



คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์

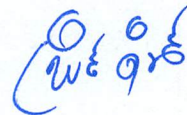
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ได้จัดทำคู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยระบुरายละเอียด คำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ ทั้งหมด ๕๔ ตัวชี้วัด ซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว การจัดทำคู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ ช่วยสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกันของบุคลากรทุกระดับทั้งผู้บริหาร ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ตลอดจนผู้จัดเก็บตัวชี้วัด นอกจากนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานรวมถึงใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ เล่มนี้ จะช่วยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ได้ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่กำหนด



.....
(นางเพ็ญจมาศ คำธนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๒
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๒
๑.๔ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล	๗
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)	๑๓
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย	๑๔
กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็น เลิศในทักษะวิชาชีพการพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย	๑๕
- ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก	๑๕
- ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่าน ตามเกณฑ์ของวิทยาลัย	๑๖
- ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับจากการ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ	๑๗
- ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนน ภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate)	๑๘
- ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	๑๙
- ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒๐
- ตัวชี้วัดที่ ๗ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่ นักศึกษาได้รับจากการแสดงสมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิตคุณธรรม	๒๑
- ตัวชี้วัดที่ ๘ : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด	๒๒
กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มี ความสมบูรณ์ ทันสมัยในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ	๒๓
- ตัวชี้วัดที่ ๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละของรายวิชาชีววิทยาทางการแพทย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๓ : ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา	๒๖
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาลการจัดการศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ	๒๗
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	๒๗
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ : ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ	๒๙
- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ : ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	๒๙
- ตัวชี้วัดที่ ๑๖ : ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๓๐
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาลและระบบสุขภาพของพื้นที่	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	๓๒
- ตัวชี้วัดที่ ๑๗ : จำนวนผลงาน งานวิจัย R2R ของหน่วยงานในวิทยาลัย	๓๒
- ตัวชี้วัดที่ ๑๘ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่	๓๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๙ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๓๔
- ตัวชี้วัดที่ ๒๐ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางการแพทย์พยาบาล	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒน่องค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตัวชี้วัดที่ ๒๑ : จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๘ : พัฒน่องค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ	๓๗
- ตัวชี้วัดที่ ๒๒ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)	๓๗
- ตัวชี้วัดที่ ๒๓ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๙ : สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง	๔๐
- ตัวชี้วัดที่ ๒๔ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย (พื้นฐาน / เชี่ยวชาญ)	๔๐
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสาธารณสุขเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ นานาชาติ	๔๑
กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน	๔๒
- ตัวชี้วัดที่ ๒๕ : จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม)	
- คนพิการ	
- ผู้สูงอายุ	
- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๔๒
- ตัวชี้วัดที่ ๒๖ : จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้นวัตกรรมของศูนย์	๔๔
- ตัวชี้วัดที่ ๒๗ : จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	๔๕
- ตัวชี้วัดที่ ๒๘ : จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๑๑ : ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ	๔๗
- ตัวชี้วัดที่ ๒๙ : ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม	๔๗

สารบัญ (ต่อ)

- ตัวชี้วัดที่ ๓๐ : จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็น ฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๔๘
กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร	๔๙
- ตัวชี้วัดที่ ๓๑ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็น เลิศด้านการพัฒนาบุคลากร	๔๙
กลยุทธ์ที่ ๑๓ : สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการ ฝึกอบรม และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการ จัดการอย่างมืออาชีพ	๕๑
- ตัวชี้วัดที่ ๓๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ ตอบสนองระบบสุขภาพ	๕๑
- ตัวชี้วัดที่ ๓๓ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อ หลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม	๕๓
กลยุทธ์ที่ ๑๔ : พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และการพัฒนาเชื่อมโยง อาเซียน	๕๔
- ตัวชี้วัดที่ ๓๔ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัย ในรูปแบบความร่วมมือ	๕๔
กลยุทธ์ที่ ๑๕ : เสริมสร้างความความทันสมัยในการบริการวิชาการ และความ เชี่ยวชาญของทีมบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ	๕๕
- ตัวชี้วัดที่ ๓๕ : จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการ ถ่ายทอดบริการวิชาการ	๕๕
- ตัวชี้วัดที่ ๓๖ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญของบุคลากร	๕๖
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน	๕๗
กลยุทธ์ที่ ๑๖ : สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของ ชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน	๕๗
- ตัวชี้วัดที่ ๓๗ : จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิ ปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๕๗
- ตัวชี้วัดที่ ๓๘ : จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะ ผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	๕๙
กลยุทธ์ที่ ๑๗ : ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมพัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน	๖๐
- ตัวชี้วัดที่ ๓๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	๖๐

สารบัญ (ต่อ)

● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน	๖๑
กลยุทธ์ที่ ๑๘ : เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูงและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	๖๒
- ตัวชี้วัดที่ ๔๐ : ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพัน	
ภาพรวมงบประมาณเป็นไปตามที่ค.ร.ม.กำหนด	๖๒
- ตัวชี้วัดที่ ๔๑ : ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	๖๔
กลยุทธ์ที่ ๑๙ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล และนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน	๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๔๒ : จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี	๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๔๓ : ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย	๖๖
- ตัวชี้วัดที่ ๔๔ : ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์	๖๗
- ตัวชี้วัดที่ ๔๕ : ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒๐ : เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ	๗๐
- ตัวชี้วัดที่ ๔๖ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๒๑ : พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ	๗๑
- ตัวชี้วัดที่ ๔๗ : ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ	๗๑
- ตัวชี้วัดที่ ๔๘ : จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	๗๒
- ตัวชี้วัดที่ ๔๙ : จำนวนครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	๗๓
- ตัวชี้วัดที่ ๕๐ : ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)	๗๔
- ตัวชี้วัดที่ ๕๑ : ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตัวชี้วัดที่ ๕๒ : ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย	๗๖
กลยุทธ์ที่ ๒๒ : พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็น องค์กรแห่งความสุข	๗๗
- ตัวชี้วัดที่ ๕๓ : ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของ วิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป	๗๗
- ตัวชี้วัดที่ ๕๔ : บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐	๗๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การควบคุมและประเมินผล เป็นกระบวนการขั้นตอนสุดท้ายในการจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นของผู้บริหารที่จะใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมดตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ว่าสามารถบรรลุผลสำเร็จตามแผนที่วางไว้มากน้อยแค่ไหน ซึ่งการที่จะทราบผลลัพธ์ดังกล่าวได้ ต้องอาศัยการเปรียบเทียบผลประเมินที่ได้จากผลการปฏิบัติจริง กับผลการดำเนินงานที่ต้องความมุ่งมั่นไว้ตั้งแต่ก่อนลงมือปฏิบัติ หากปรากฏผลที่ได้จากการดำเนินงานจริงต่ำกว่าเป้าหมาย หรือแผนที่กำหนดไว้ ผู้บริหารจำเป็นต้องหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ดังนั้นการกำหนดตัวชี้วัดกลยุทธ์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดทำ คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ โดยแสดงรายละเอียด คำอธิบาย ตัวชี้วัดกลยุทธ์ทั้งหมด ๕๔ ตัวชี้วัด เพื่อช่วยสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงกัน ของบุคลากรทุกระดับ ทั้งผู้บริหาร ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ตลอดจนผู้จัดเก็บตัวชี้วัด นอกจากนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมถึงใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปแบบการปฏิบัติงานและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

๑.๓ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

จากแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการของวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่องค์กรกำหนด โดยครอบคลุมในการกิจหลักของวิทยาลัย ทั้งการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายในของวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดกลยุทธ์เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ภายในยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ โดยคู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆ จำนวน ๕๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ๑๖ ตัวชี้วัด
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ๘ ตัวชี้วัด
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ๑๒ ตัวชี้วัด
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ๑๕ ตัวชี้วัด
- โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ การพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก
- ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate)
- ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด
- ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ ๗ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่นักศึกษาได้รับจากการ แสดงสมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิตคุณธรรม
- ตัวชี้วัดที่ ๘ : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย

ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยาน การเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ

- ตัวชี้วัดที่ ๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom
- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละของรายวิชาชีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๓ : ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัย กับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดการศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ

- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ : ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ : ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ : ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ : จำนวนผลงาน งานวิจัย R๒R ของหน่วยงานในวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนางค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ : จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

กลยุทธ์ที่ ๘ : พัฒนางค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๙ : สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย (พื้นฐาน / เชี่ยวชาญ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ : จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม)

- คนพิการ
- ผู้สูงอายุ
- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ : จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้นวัตกรรมของศูนย์

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ : จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ : จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ : ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ : จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร

ตัวชี้วัดที่ ๓๑ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๓ : สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓๓ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม

กลยุทธ์ที่ ๑๔ : พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และการพัฒนาเชื่อมโยงอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ ๓๔ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ : เสริมสร้างความความทันสมัยในการบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญของทีมบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๓๕ : จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๓๖ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑๖ : สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน

- ตัวชี้วัดที่ ๓๗ : จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการ
สร้างเสริมสุขภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๓๘ : จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนา
ทางด้านกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๗ : ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนา
วิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน

- ตัวชี้วัดที่ ๓๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ : เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง
และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

- ตัวชี้วัดที่ ๔๐ : ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพันภาพรวมงบประมาณเป็นไป
ตามที่ค.ร.ม.กำหนด
- ตัวชี้วัดที่ ๔๑ : ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

กลยุทธ์ที่ ๑๙ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล และ
นำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน

- ตัวชี้วัดที่ ๔๒ : จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี
- ตัวชี้วัดที่ ๔๓ : ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
- ตัวชี้วัดที่ ๔๔ : ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ ๔๕ : ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของ
วิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๒๐ : เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ

- ตัวชี้วัดที่ ๔๖ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

กลยุทธ์ที่ ๒๑ : พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้
มีความเป็นมืออาชีพ

- ตัวชี้วัดที่ ๔๗ : ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับ
เชี่ยวชาญ
- ตัวชี้วัดที่ ๔๘ : จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก
- ตัวชี้วัดที่ ๔๙ : จำนวนครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง
- ตัวชี้วัดที่ ๕๐ : ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)
- ตัวชี้วัดที่ ๕๑ : ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่าง
มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๕๒ : ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบ
เครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๒๒ : พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๕๓ : ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๕๔ : บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐

๑.๔ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย			
กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพการพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย			
๑	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก	นางพิชญาวีร์ สีนสวัสดิ์	นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ
๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัย	นางพิชญาวีร์ สีนสวัสดิ์	นางรัตนา นิลเลื่อม
๓	จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ	นางพิชญาวีร์ สีนสวัสดิ์	นางสาวกมลพร แพทย์ชีพ
๔	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษระดับ Upper	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางสาวอังคณา หมอนทอง
๕	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์	นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว นายชินพรรณ กล้าหาญ กิติวัฒน์
๖	ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้น	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางสาวจิรียา อินทนา
๗	จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่นักศึกษาได้รับจากการแสดงสมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิตคุณธรรม	นางจิราภรณ์ อนุชา	นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ
๘	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด	นางจิราภรณ์ อนุชา	นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัยในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ			
๙	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ้ายัพ
๑๐	จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว นายชินพรรณ กัฒนา กิติวัฒน์
๑๑	ร้อยละของรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	นางพิชญ์วิริ์ สิ้นสวัสดิ์	นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ
กลยุทธ์ที่ ๓ : ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา			
๑๒	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	นางพิชญ์วิริ์ สิ้นสวัสดิ์	นางวิภาวรัตน์ ยมดิษฐ์
กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาลการจัดการศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ			
๑๓	ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	นางพิชญ์วิริ์ สิ้นสวัสดิ์	นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ
๑๔	ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ			
๑๕	ระดับคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	นางดนุตา จินขาวำ
๑๖	ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	นางดนุตา จินขาวำ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพของพื้นที่			
กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ			
๑๗	จำนวนผลงาน งานวิจัย R2R ของหน่วยงานในวิทยาลัย	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี
๑๘	จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๙	จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี
๒๐	จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา ทางการพยาบาล	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี
กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนานองค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ			
๒๑	จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและ แก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการ หรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง
กลยุทธ์ที่ ๘ : พัฒนานองค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของ พื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ			
๒๒	ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำ ทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี
๒๓	ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง นางศรีณธร มังคะมณี
กลยุทธ์ที่ ๙ : สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การ พยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง			
๒๔	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย (พื้นฐาน / เชี่ยวชาญ)	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางศรีณธร มังคะมณี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบ สุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ			
กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาศูนย์ให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน			
๒๕	จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม) - คนพิการ - ผู้สูงอายุ - การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวสุภาพ เหมือนชู นางสาวกิตติยา เสภา
๒๖	จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรมของศูนย์	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางศรีณธร มังคะมณี
๒๗	จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากร ด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ นางสาวกิตติยา เสภา
๒๘	จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นนำการพัฒนา ทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอ	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางศรีณธร มังคะมณี

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
นโยบายในระดับประเทศ			
กลยุทธ์ที่ ๑๑ : ขับเคลื่อนวิชาการสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ			
๒๙	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์
๓๐	จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ นางสาวกิตติยา เสภา
กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร			
๓๑	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นายวรเดช ช้างแก้ว นางสาวกิตติยา เสภา
กลยุทธ์ที่ ๑๓ : สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ			
๓๒	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ นางสาวกิตติยา เสภา
๓๓	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม (≥๓.๕๑จาก คะแนนเต็ม ๕)	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวสุภาพ เหมือนชู นางสาวกิตติยา เสภา
กลยุทธ์ที่ ๑๔ : พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และการพัฒนาเชื่อมโยงอาเซียน			
๓๔	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ นางสาวกิตติยา เสภา
กลยุทธ์ที่ ๑๕ : เสริมสร้างความความทันสมัยในการบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญของทีมบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ			
๓๕	จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวสุภาพ เหมือนชู นางสาวกิตติยา เสภา
๓๖	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร	นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ นางสาวกิตติยา เสภา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ ๑๖ : สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพะชุมชน			
๓๗	จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	นางจิราภรณ์ อนุชา	นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ
๓๘	จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาพผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	นางจิราภรณ์ อนุชา	นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
กลยุทธ์ที่ ๑๗ : ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน			
๓๙	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ ๑๘ : เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน			
๔๐	ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพันภาพรวมงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม. กำหนด	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
๔๑	ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	นางสาวกนกวรรณ สี่มา
กลยุทธ์ที่ ๑๙ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล และนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน			
๔๒	จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
๔๓	ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
๔๔	ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
๔๕	ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่ายพ์
กลยุทธ์ที่ ๒๐ : เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ			
๔๖	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว นายชินพรรณ กัล้าหาญ กิติวัฒน์
กลยุทธ์ที่ ๒๑ : พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ			
๔๗	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางนงนุช วงศ์สว่าง
๔๘	จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
๔๙	จำนวนครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
๕๐	ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)	นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก	นางสาวอังคณา หมอนทอง

ตัวชี้วัดกลยุทธ์		ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕๑	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
๕๒	ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
กลยุทธ์ที่ ๒๒ : พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข			
๕๓	ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวสาคร ปานพ่าย
๕๔	บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐	นางวิรดา อรรถเมธากุล	นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ นางเบญจมาศ มีอยู่

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมี
อัตลักษณ์วิทยาลัย

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนอง
ความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาล
ชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพการ
พยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย ในระดับ
มหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข ในสังคมสุขภาวะ

๓. ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และขีดความสามารถของ
นักศึกษา

๔. เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดการศึกษา
และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ

๕. สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดี
ระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพการพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑ ได้ในการสอบครั้งแรก หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยสามารถสอบผ่านได้ในครั้งแรกของแต่ละปีตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกของแต่ละปี	X ๑๐๐
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรกของแต่ละปี	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งได้ในการสอบครั้งแรก	๗๗ (๖๒.๖)	๗๘ (๘๐.๗)	๘๑	๘๒	๘๓

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรกในแต่ละปี (ข้อมูลจากสภาการพยาบาล)

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญะวีร์ สิ้นสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : rewтарыno@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
ทักษะวิชาชีพ หมายถึง นักศึกษาสอบผ่านทักษะทางด้านวิชาชีพที่วิทยาลัยกำหนดในปีการศึกษานั้น ๆ โดยนักศึกษามีผลการประเมินผ่านทุกทักษะวิชาชีพ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านทักษะวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัย	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มการสอน โดยรวบรวมคะแนนผลการสอบวัดทักษะวิชาชีพที่ผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญ์วีร์ สีนสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางรัตนา นิลเลื่อม

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๐

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : rattikito๔@live.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ

๒. หน่วยวัด : จำนวนรางวัล

๓. คำอธิบาย :

รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ พิจารณาจากจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือนำเสนอผลงาน หรือการได้รับเกียรติบัตรจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนรางวัล/เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ	N/A	๓ (๙)	๓	๓	๓

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย จำนวนรางวัล ๓ ชิ้นงาน/ปี

: ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กลุ่มการสอนนำข้อมูลรางวัล/เกียรติบัตรจากกลุ่มอำนวยการ(งานสารบรรณ) ที่มีการจัดเก็บข้อมูล

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญะวีร์ สิ้นสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวกมลพร แพทย์ชีพ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๓

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : kamon_dao@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate)

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การวัดทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่จัดสอบโดยสถาบันพระบรมราชชนก วัดโดยใช้ข้อสอบที่ออกโดยสถาบันภาษา ข้อสอบแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑) Listening and Comprehension ๓๐ คะแนน ๒) Grammar and Writing ๓๐ คะแนน ๓) Reading Comprehension ๔๐ คะแนน นำคะแนนรวมที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ CEFR

การแปลค่าคะแนน (Score Interpretation)

คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา
๐-๒๕	Beginner (A)	Basic skill development; intensive remedial exercises and practice
๒๖-๕๐	Lower intermediate (B๑)	Skill strengthening; general communicative exercises and practice
๕๑-๗๕	Upper intermediate (B๒)	Skill reinforcement; specific communicative exercises and practice
๗๖-๑๐๐	Advanced (C)	Professional language skill development

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบได้ระดับ Upper intermediate}}{\text{จำนวนชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate)	N/A	๕๐ (๓๘.๕๖)	๖๐	๗๐	๘๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากกลุ่มวิจัยและพัฒนา

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอังคณา หมอนทอง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานวิเทศสัมพันธ์

E-mail : mon.angkana@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕ : ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี หมายถึง นักศึกษามีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์	X ๑๐๐
จำนวนชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีผ่านตาม เกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	N/A	N/A	๖๐	๗๐	๘๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการทดสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip๑๗@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๖๔
นายชินพรรณ์ กล้าหาญกิตติวัฒน์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๗

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : sawitree.noon@gmail.com
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : chinnaphatk@bcnr.ac.th

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖ : ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

สมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การแสดงออกและให้การดูแลผู้รับบริการด้วยความเอาใจใส่ เข้าใจความรู้สึก ยอมรับให้เกียรติและเคารพในคุณค่าของผู้รับบริการ ใส่ใจในปัญหาและเข้าใจความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องในทุกมิติตามความเป็นจริงของชีวิต สามารถประยุกต์ไปใช้ในการดูแลผู้รับบริการและครอบครัวได้ ตรงตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก การวัดพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ จิตบริการ (Service mind) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation) โดยผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	X ๑๐๐
จำนวนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ใช้แบบประเมินพฤติกรรมบริการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการประเมินสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวจิรียา อินทนา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๒

งานศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

E-mail : jiriya@yahoo.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗ : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่นักศึกษาได้รับจากการแสดง
สมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิตคุณธรรม

๒. หน่วยวัด : จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติ

๓. คำอธิบาย :

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติในการแสดงสมรรถนะที่ส่งเสริม
บัณฑิตคุณธรรม หมายถึง นักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรหรือหลักฐานเชิดชูเกียรติยกย่องใน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่ นักศึกษาได้รับจากการแสดงสมรรถนะที่ส่งเสริม บัณฑิตคุณธรรม	N/A	N/A	๑	๑	๑

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ รางวัล/ปี

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กลุ่มกิจการนักษิณานำข้อมูลรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชู
เกียรติ จากกลุ่มอำนวยการ(งานสารบรรณ) ที่มีการจัดเก็บข้อมูล

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิราภรณ์ อนุชา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักษิณาน

E-mail : ommy_kung@yahoo.com.au

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

E-mail : wiwira@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘ : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

นักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด หมายถึง นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งกิจกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และจิตอาสา และการปฏิบัติศาสนกิจในสถานปฏิบัติธรรม โดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป (เกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัย ใช้ผลการประเมินนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป)

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด	X ๑๐๐
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานกิจการนักศึกษาประเมินคุณลักษณะคุณธรรมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและรวบรวมผลการประเมินนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่กำหนด

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิราภรณ์ อนุชา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

E-mail : ommy_kung@yahoo.com.au

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

E-mail : wiwira@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย
ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้าง
อุทยานการเรียนรู้มีความสุข ในสังคมสุขภาวะ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่
เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

๓. คำอธิบาย :

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พิจารณาจากการ
ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมด้าน
กายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักนักศึกษา ฯลฯ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี
และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน
ห้องสมุด หนังสือ ตำรา โดยประเมินปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ความทันสมัย
รวมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย เช่น อาคารสถานที่ สนามกีฬา สถานที่พักผ่อน
 ฯลฯ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ
สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	N/A	≥๔.๕๑ (๔.๒๓)	≥๔.๕๑	≥๔.๕๑	≥๔.๕๑

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

กลุ่มอำนวยการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ
การเรียนการสอน และสรุปรายงานผลการประเมิน

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐ : จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom

๒. หน่วยวัด : จำนวนห้องเรียน

๓. คำอธิบาย :

ห้องเรียนอัจฉริยะ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Group) การบรรยาย (Lecture) โครงการงาน (Project Work) นำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง ระบบห้องเรียนอัจฉริยะ สามารถเชื่อมต่อห้องเรียนได้มากกว่า ๑ ห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลและถ่ายทอดสด ให้ผู้เรียนผู้สอนที่อยู่คนละสถานที่สามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้ตอบ และนำเสนอเนื้อหาในอุปกรณ์ส่วนตัวของตนให้ห้องเรียนอีกสถานที่เห็นได้ โดยระบบสามารถทำการบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ ขณะเดียวกันระบบก็สามารถถ่ายทอดสดกิจกรรมการเรียนการสอนไปนอกห้องเรียนได้ เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	N/A	N/A	๒	๒	๒

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย ๒ ห้อง/ปี

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

E-mail : c.rungtip0๗@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๖๔

นายชินพรรธน์ กล้าหาญกิตติวัฒน์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๗

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail : sawitree.noon@gmail.com

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail : chinnaphatk@bcnr.ac.th

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑ : ร้อยละของรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้สำหรับการเรียนการสอน เป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หลายอย่าง สอนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ห้องเรียนสมัยใหม่ มีอุปกรณ์วิดีโอโปรเจคเตอร์ (Video Projector) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ มีระบบการอ่านข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบต่าง ๆ รูปแบบของสื่อที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมีหลากหลาย ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำมาใช้ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน อิเล็กทรอนิกส์บุค วิดีโอเทเลคอนเฟอเรนซ์ ระบบวิดีโอออนดีมานด์ การสืบค้นข้อมูลในคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	X ๑๐๐
จำนวนรายวิชาซีพทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	N/A	N/A	๔๐	๕๐	๖๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานบริหารหลักสูตรและการสอนรวบรวมข้อมูลของรายวิชาซีพที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญ์วีร์ สิ้นสวัสดิ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

E-mail : rewтарыno@gmail.com

กลยุทธ์ที่ ๓ : ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนา
ขีดความสามารถของนักศึกษา

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒ : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัย
กับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๒. หน่วยวัด : จำนวนเครือข่าย

๓. คำอธิบาย :

เครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การที่วิทยาลัยได้มีการทำความ
ร่วมมือกับองค์กรหรือ หน่วยงานต่างๆ อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและความร่วมมือในด้าน
การจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตามภารกิจของวิทยาลัย โดย
จะต้องมีการลงนามความร่วมมือร่วมกันทั้ง ๒ ฝ่าย หรือมีการทำสัญญาหรือข้อตกลงที่จะให้ความ
ช่วยเหลือด้านองค์ความรู้หรือวิชาการหรือวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียน การสอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	N/A	๔ (๔)	๖	๘	๑๐

หมายเหตุ : ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานบริหารหลักสูตรและการสอนรวบรวมข้อมูลของเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการ
สอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญะวีร์ สิ้นสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางวิภารัตน์ ยมดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๒

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : vyomdit@yahoo.com

กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๓ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

สื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอน หมายถึง นวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีเรียนที่เป็นอยู่เดิมเป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เช่น อินเทอร์เน็ต การเรียนผ่านเว็บ ห้องเรียนเสมือนจริง การเรียนทางไกล เป็นต้น สื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ CAI , บทเรียนออนไลน์ หรือ E-Learning , หนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E-Book , Interactive Board หรือกระดานอัจฉริยะ, ชุดโปรแกรมต่างๆของgoogle หรือ Google Apps for Education เช่น google classroom , google form , google site เป็นต้น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	N/A	N/A	๒๐	๓๐	๔๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานบริหารหลักสูตรและการสอนรวบรวมข้อมูลของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่าง

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญาวีร์ สิ้นสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : rewtaryno@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๔ : ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ หมายถึง อาจารย์ของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องตามแผนรายบุคคล

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผน	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานพัฒนาบุคลากรรวบรวมข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคลจากระบบฐานข้อมูลบุคลากร

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒

งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : amonrat๒๘@gmail.com

กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๕ : ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. หน่วยวัด : ค่าคะแนน

๓. คำอธิบาย :

ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง คะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ผ่านการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก (ดีมาก)	ดีมาก (ดี)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากระบบ CHE- QA Online

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip1๓๗@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางธนุลดา จินขาวขำ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานประกันคุณภาพการศึกษา
E-mail : watsa-j@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๖ : ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

๒. หน่วยวัด : ระยะเวลา

๓. คำอธิบาย :

ระยะเวลาการรับรองสถาบัน หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี (๕ ปี)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลการรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ข้อมูลจากสภาการพยาบาล)

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip1๗@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางดนุสดา จินขาวขำ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานประกันคุณภาพการศึกษา
E-mail : watsa-j@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพของพื้นที่

เป้าประสงค์

๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพ ในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

กลยุทธ์

๖. พัฒนาระบบบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๗. พัฒน่องค์ความรู้ และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

๘. พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการวิจัย การเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย

๙. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจ
ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๗ : จำนวนผลงาน งานวิจัย R๒R ของหน่วยงานในวิทยาลัย

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

งานวิจัย R๒R หมายถึง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดยมีเป้าหมายที่จะนำ
ผลงานวิจัย R๒R ไปใช้พัฒนางาน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของงานวิจัย R๒R

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงาน งานวิจัย R๒R ของหน่วยงานในวิทยาลัย	N/A	๔ (๔)	๔	๔	๔

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย ๔ เรื่อง/ปี

: ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลจำนวนผลงาน
งานวิจัย R๒R ของหน่วยงานในวิทยาลัย

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๘ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งอภิปรายหรือแก้ปัญหาด้านสุขภาพ สุขภาวะหรือคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัยในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง หรือเป็นวิจัยเพื่อศึกษาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่	N/A	๑๒ (๑๘)	๑๘	๑๙	๒๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๙ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งอภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กับผู้สูงอายุ หรือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต/สุขภาพของผู้สูงอายุ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	N/A	๕ (๕)	๖	๗	๘

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย
เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๐ : จำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งอภิปรายหรือพัฒนาประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพยาบาล ได้แก่ หลักสูตรการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม การจัดบริการและสิ่งสนับสนุน

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล	N/A	๑๐ (๒๒)	๑๐	๑๐	๑๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนานองค์ความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๑ : จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง ผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขอหรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ลักษณะตามที่กำหนดในกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบว่าด้วยสิทธิบัตร พ.ศ. ๒๕๒๒ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภทหนึ่ง ที่เกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบ

อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของบุคลากรในวิทยาลัยที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานอื่น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	N/A	N/A	๖	๘	๑๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

กลยุทธ์ที่ ๘ : พัฒนาคณะความรู้และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๒ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาล ประจำปีทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)) ให้เป็นวารสารระดับชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่หรือวารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ฐานข้อมูล ISI CINAHL หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)) ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่

ผลงานวิชาการ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือ หนังสือที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สถาบันแต่งตั้ง

อาจารย์พยาบาลประจำปีทั้งหมด หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำปีทั้งหมดของสถาบันการศึกษา ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปี๑+ปี ๒+ปี๓)	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำปีทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำปีทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)	N/A	≥ ร้อยละ ๓๐ (๔๖.๐๔)	≥ ร้อยละ ๓๐	≥ ร้อยละ ๓๐	≥ ร้อยละ ๓๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำปีทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙
นางศรีณธร มังคะมณี
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ
E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com
งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ
E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๓ : ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)) ให้เป็นวารสารระดับชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่หรือวารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ฐานข้อมูล ISI CINAHLหรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)) ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่

ผลงานวิชาการ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือ หนังสือที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สถาบันแต่งตั้ง

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ		X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	≥ร้อยละ ๓๐ (๒๓.๐๒)	≥ร้อยละ ๓๐ (๔๓.๐๕)	≥ ร้อยละ ๓๐	≥ ร้อยละ ๓๐	≥ ร้อยละ ๓๐

หมายเหตุ : ปีพ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๙ : สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๔ : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย (พื้นฐาน / เชี่ยวชาญ)

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

สมรรถนะนักวิจัยพื้นฐาน หมายถึง การมีผลงานการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศทุก ๕ ปี

สมรรถนะนักวิจัยเชี่ยวชาญ หมายถึง การมีผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศทุก ๒ ปี และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้/ ที่ปรึกษาทางการวิจัย/ ได้รับรางวัลด้านการวิจัย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{อาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย (พื้นฐาน / เชี่ยวชาญ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
- พื้นฐาน					
- เชี่ยวชาญ					

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลสมรรถนะอาจารย์ในการเป็นนักวิจัย

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อ
รองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

เป้าประสงค์

๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิง ทาง
วิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมันจากชุมชนเขตสุขภาพ และภาคี
ทุกภาคส่วนในพื้นที่

๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพ
ของพื้นที่

กลยุทธ์

๑๐. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นองค์ความรู้ทางสุขภาพ
และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน

๑๑. ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มี
คุณภาพ

๑๒. พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร

๑๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และยกระดับมาตรฐานการ
บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ

๑๔. พัฒนาขีดความสามารถในการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ
สุขภาพ และเชื่อมโยงอาเซียน

๑๕. เสริมสร้างความเชี่ยวชาญของทีมงานบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ และความทันสมัยในการบริการ
วิชาการ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๕ : จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม)

- คนพิการ
- ผู้สูงอายุ
- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๒. หน่วยวัด : จำนวนพยาบาล

๓. คำอธิบาย :

พยาบาลเชี่ยวชาญเฉพาะทาง หมายถึง บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญศาสตร์ทางการพยาบาล ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพยาบาลเด็ก การพยาบาลแม่และเด็ก การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลชุมชน การรักษายาบาลเบื้องต้น การพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และศาสตร์ด้านการพัฒนาสุขภาพโดยเฉพาะนักสร้างเสริมสุขภาพ นักบริหารการพยาบาล เป็นต้น เกณฑ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีคุณสมบัติอย่างน้อย ๒ ใน ๓ ข้อ ต่อไปนี้ ได้แก่

๑. ได้รับเชิญเป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/คณะกรรมการ/คณะกรรมการในสาขาที่เชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีผลงานทางวิชาการ เช่น บทความวิจัย บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำราในสาขาที่เชี่ยวชาญ
๓. มีการจัดทำและหรือพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เชี่ยวชาญ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม)					
- คนพิการ	N/A	N/A	๒	๒	๒
- ผู้สูงอายุ	N/A	N/A	๕	๖	๗
- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	N/A	N/A	๘	๙	๑๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลจำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (คนพิการ ผู้สูงอายุ การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสุภาพ เหมือนชู
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๐
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : bjthc@gmail.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๖ : จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้นวัตกรรมของศูนย์

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิชาการ หมายถึง หนังสือที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด ตำราที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ.กำหนด หรือบทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒ นับผลงานวิชาการ ๑ ชิ้นงานเท่ากับ ๑ องค์ความรู้

องค์ความรู้ หมายถึง ข้อมูลหรือความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการนำมาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

นวัตกรรมของศูนย์ หมายถึง การนำสิ่งใหม่ อาจเป็นแนวความคิด หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม โดยเป็นผลงานที่เกิดจากศูนย์

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้นวัตกรรมของศูนย์	๒ (๒)	๒ (๒)	๒	๔	๔

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลจำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้นวัตกรรมของศูนย์

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๗ : จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒. หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๓. คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง แนวทางการจัดประสบการณ์ กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรโดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ทั้งระยะสั้นระยะยาว

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่ใช้เวลาการอบรมตั้งแต่ ๓ วัน ถึง ๔ เดือน

หลักสูตรระยะยาว หมายถึง หลักสูตรที่ใช้เวลาการอบรมมากกว่า ๔ เดือน ขึ้นไป

บุคลากรด้านสุขภาพ หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ (พรก.) พนักงานกระทรวงสาธารณสุข (พกส.) และบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในและนอกกระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรได้จัดทำขึ้นโดยผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรต่างๆ ที่รับผิดชอบในการรับรองมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ สำหรับเพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในและนอกกระทรวงสาธารณสุข

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	N/A	๒	๓	๓

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒

นางสาวกิตติยา เสภา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม

E-mail : likitpongwit@yahoo.com

ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ

E-mail : modkittiya@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๘ : จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอโนบายในระดับประเทศ

๒. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

๓. คำอธิบาย :

ผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอโนบายในระดับประเทศ หมายถึง ผลงานวิชาการที่ผลิตเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ เสนอแนะการพัฒนาสุขภาพในเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่ เขตบริการสุขภาพที่ ๕ และในระดับประเทศ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอโนบายในระดับประเทศ	๒ (๒)	๔ (๔)	๖	๘	๑๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลจำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอโนบายในระดับประเทศ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางศรินธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : ขับเคลื่อนวิชาการสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพ
ที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒๙ : ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และ
สร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

โครงการบริการวิชาการที่นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน
นักศึกษา หรือ สังคม หมายถึง โครงการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรฝึกอบรม ที่ได้มีการวางแผนนำองค์
ความรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการ
สอนทางการแพทย์และการสาธารณสุข การพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การสนับสนุนและสร้างความ
เข้มแข็งทางวิชาการแก่ชุมชน การสนับสนุนและเพิ่มความรอบรู้ทางสุขภาพแก่สังคม เป็นต้น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้าง คุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษาหรือสังคม	X ๑๐๐
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการ บริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการรวบรวมข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่นำผล
การบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : likitpongwit@yahoo.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๐ : จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ

๒. หน่วยวัด : จำนวนห้องเรียน

๓. คำอธิบาย :

ห้องเรียนต้นแบบในชุมชน หมายถึง สถานที่หรือพื้นที่ในชุมชน ซึ่งมีผู้สูงอายุ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพด้านใดด้านหนึ่งได้อย่างสอดคล้องกับบริบทและวิถีการดำเนินชีวิต และมีการพัฒนากระบวนการจัดการสุขภาพอย่างเป็นพลวัต ขณะเดียวกันสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างประสบการณ์ตรงให้นักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุมุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑ (๑)	๑ (๑)	๒	๒	๒

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์

งานบริการวิชาการแก่สังคม

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒

E-mail : likitpongwit@yahoo.com

นางสาวกิตติยา เสภา

ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

E-mail : modkittiya@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๑ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร

๒. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

๓. คำอธิบาย :

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ หมายถึง การพัฒนาองค์กรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่รองรับระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ๑๙ สาขา ซึ่งมีองค์ประกอบขององค์กรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ดังนี้

๑. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (ในสาขาเชี่ยวชาญ)
๒. มีการดำเนินการศึกษาวิจัยและทำเป็นเอกสารเชิงวิชาการ
๓. มีหลักสูตรการพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ เป็นหลักสูตรระยะสั้นตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป
๔. มีสถานที่จัดอบรม/มีการจัดการฝึกอบรมที่เป็นมาตรฐานหรือได้รับการยอมรับจากองค์กรต่างๆ

บุคลากรด้านสุขภาพ หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ (พรง.) พนักงานกระทรวงสาธารณสุข (พกส.) และบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในและนอกกระทรวงสาธารณสุขทั้งที่อยู่ในระบบบริการและชุมชน

มาตรฐานของการฝึกอบรม หมายถึง การฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานนั้นจะมีส่วนประกอบของมาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรฐานด้านหลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง มีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม มีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒. มาตรฐานด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม หมายถึง มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกอบรมและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

๓. มาตรฐานด้านวิทยากร หมายถึง มีการคัดเลือกวิทยากรที่มีความรู้ คุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรที่อบรมและมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

๔. มาตรฐานด้านปัจจัยสนับสนุนการฝึกอบรม หมายถึง ความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร/โครงการฝึกอบรม หมายถึง ขั้นตอนและกลไกในการกำกับ ติดตามในการจัดโครงการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การวางแผน การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ การประสานงานและการคัดเลือกวิทยากร การบริหารปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆในการฝึกอบรม การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการฝึกอบรมและการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. การประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ
๒	มีการประชุมคณะกรรมการ ๑. วางแผนในการดำเนินงาน ๒. พิจารณาหัวข้อเรื่อง/ประเด็น ที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากร ๓. พิจารณาแนวทาง/ระบบสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ
๓	มีการประสานงาน/การประชุมร่วมระหว่างสถาบันในการที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ
๔	ประเมินผลการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาบุคลากร
๕	สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนวทางในการดำเนินงานระยะต่อไป

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ	N/A	N/A	๓	๔	๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๘. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๙. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นายวรเดช ช้างแก้ว
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานศูนย์ความเลิศด้านสุขภาพ
E-mail : woradate@hotmail.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๓ : สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ

๒. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

๓. คำอธิบาย :

หลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ หมายถึง หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) รวมถึงหลักสูตรด้านบริหาร และด้านสนับสนุนบริการสุขภาพของวิชาชีพ ทั้งหลักสูตรการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ และหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการขององค์กร

หลักสูตร หมายถึง แนวทางการจัดประสบการณ์ กิจกรรม/โครงการจัดการศึกษาโดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ (หลักสูตรตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป)

การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง กระบวนการที่ประกอบไปด้วยการสร้างความร่วมมือ (MOU) ระหว่างองค์กรด้านสุขภาพและ/หรือสถาบันการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างเนื้อหาวิชาการเพื่อดำเนินการพัฒนา ทั้งนี้รวมถึงการสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรที่นำมาปรับปรุงให้ทันสมัย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	-มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร -มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๒	กำหนดแนวทาง/ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรรองรับระบบบริการสุขภาพ
๓	สนับสนุนเวทีการพัฒนาหลักสูตรรองรับระบบบริการสุขภาพรวมถึงการดำเนินการให้มีการสร้างความร่วมมือ (MOU)
๔	ถ่ายทอดและเผยแพร่หลักสูตรรองรับระบบบริการสุขภาพ
๕	สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาบุคลากรรองรับระบบบริการสุขภาพ

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ	N/A	๓ (๓)	๔	๕	๕

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๘. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๙. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : likitpongwit@yahoo.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๓ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม
(≥๓.๕๑จาก คะแนนเต็ม ๕)

๒. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

๓. คำอธิบาย :

ผู้รับการอบรม หมายถึง ผู้ที่ได้รับบริการ กิจกรรม โครงการ จากการจัดอบรม / ประชุมในหลักสูตรต่างๆ ตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยทั้งโดยตรง หรือผ่านช่องทางต่าง ๆ

ความพึงพอใจของผู้รับการอบรม หมายถึง ความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมในภาพรวมต่อคุณภาพบริการกิจกรรมโครงการที่จัดโดยวิทยาลัย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานบริการวิชาการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการ ฝึกอบรมจากวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรฝึกอบรม

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสุภาพ เหมือนชู
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๐
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : bjthc@gmail.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๔ : พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และการพัฒนาเชื่อมโยงอาเซียน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๔ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ

๒. หน่วยวัด : จำนวนหน่วยงาน

๓. คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ หมายถึง การเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาขีดความสามารถทางการสาธารณสุขตามภารกิจของท้องถิ่นโดยเฉพาะการรองรับสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาทักษะวิชาการทางการแพทย์พยาบาลแก่บุคลากรเครือข่ายของท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสุขภาพแก่ประชาชน การพัฒนาเครือข่ายสุขภาพในชุมชนให้มีขีดความสามารถในการร่วมดูแลสุขภาพประชาชนในกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง

หน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ หมายถึง หน่วยบริการสุขภาพ สถานบริการสุขภาพ หน่วยงานจากภาคท้องถิ่น เอกชน สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในและหรือนอกเขตสุขภาพที่ ๕ ที่วิทยาลัยให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางการสาธารณสุขตามภารกิจของท้องถิ่น โดยเฉพาะการรองรับสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาทักษะวิชาการทางการแพทย์พยาบาลแก่บุคลากรเครือข่ายของท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสุขภาพแก่ประชาชน การพัฒนาเครือข่ายสุขภาพในชุมชนให้มีขีดความสามารถในการร่วมดูแลสุขภาพประชาชนในกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ	N/A	๒ (๒)	๒	๒	๒

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : E-mail : likitpongwit@yahoo.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๕ : เสริมสร้างความทันสมัยในการบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญของทีมงานบริการ
วิชาการที่เป็นมืออาชีพ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๕ : จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ

๒. หน่วยวัด : จำนวนบุคลากร

๓. คำอธิบาย :

บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการยอมรับโดยได้รับเชิญเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา คณะทำงาน คณะกรรมการในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ	N/A	N/A	๑๐	๑๕	๒๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสุภาพ เหมือนชู

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๐

นางสาวกิตติยา เสภา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม

E-mail : bjthc@gmail.com

ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ

E-mail : modkittiya@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๖ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร

๒. หน่วยวัด : จำนวนหน่วยงาน

๓. คำอธิบาย :

จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร หมายถึง หน่วยบริการสุขภาพ สถานบริการสุขภาพ หน่วยงานจากภาคท้องถิ่น เอกชน สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในและหรือนอกเขตสุขภาพที่ ๕ ที่วิทยาลัยสนับสนุนด้านวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ คณะทำงานด้านการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการบริการ การตัดสินใจหรือประกวดผลงานทางวิชาการ เป็นต้น ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของบุคลากรวิทยาลัย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร	N/A	N/A	๓	๔	๕

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานบริการวิชาการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

E-mail : chitsupang@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒

นางสาวกิตติยา เสภา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม

E-mail : likitpongwit@yahoo.com

ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ

E-mail : modkittiya@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
เป้าประสงค์

๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

กลยุทธ์

๑๖. สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน
๑๗. ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑๖ : สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๗ : จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๒. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

๓. คำอธิบาย :

โครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ หมายถึง โครงการที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของวิทยาลัย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	N/A	๒ (๒)	๒	๒	๒

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลแผนงานโครงการศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ระบุในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิราภรณ์ อนุชา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

E-mail : oomy_kung@yahoo.com.au

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

E-mail : wiwira@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๘ : จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนา
ทางด้านกิจการนักศึกษา

๒. หน่วยวัด : จำนวนชุมชน

๓. คำอธิบาย :

การสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา หมายถึง การนำ
ภูมิปัญญาไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ไปเผยแพร่ ให้ความรู้แก่ประชาชน
ในชุมชน เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ
นักศึกษา

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะ ผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	N/A	๑ (๑)	๑	๒	๒

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานกิจการนักศึกษา

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิราภรณ์ อนุชา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

E-mail : oomy_kung@yahoo.com.au

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

E-mail : wiwira@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๑๗ : ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนา
วิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓๙ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว

๒. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

๓. คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง ความคิดเห็น
ของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การเลือกใช้วัสดุ
อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียวโดยกลุ่ม
อำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้

๗. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยเป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล

กลยุทธ์

๑๘. เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน

๒๐. เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ

๒๑. ขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ

๒๒. พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็ง และเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑๘ : เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๐ : ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพันภาพรวมงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวมของวิทยาลัย หมายถึง การที่วิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรภาพรวมในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน เปรียบเทียบกับงบประมาณที่วิทยาลัยได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ (หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงระหว่างปี หรือได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจะนำยอดงบประมาณที่เปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ) เพื่อประเมินความสามารถในการเบิกจ่ายเงินของวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ ค.ร.ม. กำหนดหรือไม่ โดยใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายรวมก่อหนี้ผูกพันในระบบ GFMS ที่กองบริหารการคลังยื่นขึ้นอย่างเป็นทางการมาเป็นฐานข้อมูลผลการประเมินผล

การก่อหนี้ผูกพัน หมายถึง การจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้างหรือออกใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง และได้ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ GFMS

ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ หมายถึง การมีความพร้อม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการเบิกจ่ายตามแผน รวมทั้งมีกระบวนการเร่งรัด ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณและก่อหนี้ผูกพันภาพรวมของวิทยาลัย หมายถึง การที่วิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรภาพรวมในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน เปรียบเทียบกับงบประมาณที่วิทยาลัยได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณรวมก่อหนี้ผูกพันในระบบ GFMS ภายในประจำปีงบประมาณ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายที่วิทยาลัยเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายที่วิทยาลัยได้รับการจัดสรร}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพันภาพรวมงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด	N/A	N/A	๙๖	๙๖	๙๖

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนาจการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๑ : ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้องค์กรลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ให้ระดับของความเสี่ยงและขนาดของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้}}{\text{จำนวนความเสี่ยงทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	๙๐ (๙๐)	๙๐ (๘๙.๓๓)	๙๐	๙๕	๑๐๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

E-mail : c.rungtipat@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวกนกวรรณ สีมา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๓

งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

E-mail : kanokwan.see@student.mahidol.ac.th

กลยุทธ์ที่ ๑๙ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล และ
นำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๒ : จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดของวิทยาลัยประกอบด้วย
งบประมาณจัดสรร เงินรายได้สถานศึกษา หลังจากหักค่าใช้จ่ายทั้งหมดออกแล้วแสดงในรูปของร้อยละ
ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายรับเงินงบประมาณจัดสรร + รายรับเงินรายได้สถานศึกษา - รายจ่ายจริงจากทั้ง ๒ แหล่ง}}{\text{รายรับเงินงบประมาณจัดสรร + รายรับเงินรายได้สถานศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงาน ประจำปี	N/A	N/A	≥ ๑	≥ ๓	≥ ๕

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย

งานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๓ : ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย หมายถึง การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา ประเภท ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา รายได้สถานศึกษาประเภทอื่น ได้แก่ รายได้จากการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ รายได้จากการบำรุงสินทรัพย์จากการบริหารงานของหน่วยงาน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่จัดเก็บและนำส่งคลังประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เปรียบเทียบการประมาณการรายรับเมื่อต้นปีงบประมาณ แล้วแสดงในรูปของร้อยละ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษาทุกประเภท ปี ๒๕๖๒}}{\text{ยอดประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปี ๒๕๖๒}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป

E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๔ : ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

การจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์ หมายถึง ผลรวมของวงเงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาและเงินนอกงบประมาณอื่น ที่วิทยาลัยฯ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณสู่แผนงานโครงการจำแนกตามพันธกิจ คิดเป็นร้อยละต่องบประมาณที่ได้รับทั้งหมด และสรุปจำนวนพันธกิจที่วิทยาลัยสามารถจัดสรรได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

จำนวนพันธกิจที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์	X ๑๐๐
จำนวนพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๕ : ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัย
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๒. หน่วยวัด : ระดับ

๓. คำอธิบาย :

ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัยเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด หมายถึง ผลรวมคะแนนประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินบัญชี
พัสดุ ครบทุกด้านได้คะแนนรวมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด ดังนี้

ด้านความถูกต้อง (Accuracy) คะแนนรวม ๔๕๐ ประเมินรายการ ๗ รายการ

ด้านความโปร่งใส (Transparency) คะแนนรวม ๑๕๐ คะแนน ประเมินรายการ ๒ รายการ

ด้านความรับผิดชอบ (Accountability) คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	ผลการประเมินได้คะแนนรวม ๕๔๐ คะแนน (คลาดเคลื่อน ๔ ประเด็น เรื่องที่ ๑.๑.๗ เรื่องที่ ๑.๑.๑ เรื่องที่ ๑.๒.๑ เรื่องที่ ๓.๑)
๒	ผลการประเมินได้คะแนนรวม ๕๘๐ คะแนน (คลาดเคลื่อน ๓ ประเด็น เรื่องที่ ๑.๑.๗ เรื่องที่ ๑.๑.๑ เรื่องที่ ๑.๒.๑)
๓	ผลการประเมินได้คะแนนรวม ๖๑๐ คะแนน (คลาดเคลื่อน ๒ ประเด็น เรื่องที่ ๑.๑.๗ เรื่องที่ ๑.๑.๑)
๔	ผลการประเมินได้คะแนนรวม ๖๔๐ คะแนน (คลาดเคลื่อน ๑ ประเด็น (เรื่องที่ ๑.๑.๗))
๕	ผลการประเมินได้คะแนนรวม ๗๐๐ คะแนน (ไม่มีประเด็นคลาดเคลื่อน)

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัยเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	N/A	N/A	๕	๕	๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการในการประเมินผลการดำเนินงานด้าน
การเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัย

๘. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

E-mail : reangw@hotmail.com

๑๑. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่ายัพ

งานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

E-mail : sa_january@hotmail.com

กลยุทธ์ที่ ๒๐ : เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๖ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

๓. คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความรู้สึกหรือเจตคติที่ดีของบุคลากรและนักศึกษาต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ความพึงพอใจด้านการบริการ ด้านบุคลากร และด้านทรัพยากรสารสนเทศ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานเทคโนโลยีสารสนเทศประเมินความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประมวลผลการประเมิน

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip๑๗@gmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๖๔
นายชินพรรณ์ กล้าหาญกิตติวัฒน์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๗

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : sawitree.noon@gmail.com
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : chinnaphatk@bcnr.ac.th

กลยุทธ์ที่ ๒๑ : พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๗ : ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

สมรรถนะด้านการวิจัยระดับเชี่ยวชาญ หมายถึง การมีผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศทุก ๒ ปี และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้/ ที่ปรึกษาทางการวิจัย/ ได้รับรางวัลด้านการวิจัย

สมรรถนะด้านนวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ หมายถึง มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการกระทำสิ่งต่างๆ ด้วยความความคิดใหม่ วิธีการใหม่ กระบวนการใหม่ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรมระดับเชี่ยวชาญ	N/A	๘ (๗.๗)	๙	๙	๑๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๘ : จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก

๒. หน่วยวัด : จำนวนอาจารย์ประจำ

๓. คำอธิบาย :

อาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาที่มีรายนามในแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบันและเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒิปันธิต

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	๒ (๐)	๓ (๑)	๔	๔	๔

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานพัฒนาบุคลากร

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒

งานพัฒนาบุคลากร

E-mail : amonrat๒๘@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔๙ : จำนวนครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครูพยาบาล

๓. คำอธิบาย :

ครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่ในตำแหน่ง อาจารย์ รับผิดชอบสอนวิชาทางการพยาบาลที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางที่มีระยะเวลาการอบรมตั้งแต่ ๑๖ สัปดาห์ขึ้นไป

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	N/A	N/A	๔	๔	๔

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานพัฒนาบุคลากร

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒

งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : amonrat๒๘@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕๐: ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

อาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ หมายถึง อาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของสถาบันพระบรมราชชนก (๕๑ คะแนนขึ้นไป)

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)	N/A	N/A	๗๐	๗๕	๘๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษของอาจารย์โดยงานวิเทศสัมพันธ์

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอังคณา หมอนทอง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานวิเทศสัมพันธ์

E-mail : mon.angkana@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕๑ : ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ	N/A	N/A	๔	๔	๔

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานพัฒนาบุคลากร

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกต

งานพัฒนาบุคลากร

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒

E-mail : amonrat๒๘@gmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕๒ : ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย

๒. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

๓. คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย หมายถึง ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลที่มีความทันสมัย ทันเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รองรับผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๕. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	มีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่มีความทันสมัยทันเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รองรับผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว อย่างน้อย ๒ เครือข่าย
๒	ระบบเครือข่ายดิจิทัลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ
๓	ระบบเครือข่ายดิจิทัลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจุบัน ในระยะเวลา ๑ เดือน
๔	มีการกำกับติดตามการใช้และการบริหารระบบเครือข่ายดิจิทัลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
๕	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายดิจิทัลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้รองรับการใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย	N/A	N/A	๓	๔	๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานพัฒนาบุคลากร

๘. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๙. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกตุ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒

งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : amonrat๒๘@gmail.com

กลยุทธ์ที่ ๒๒ : พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕๓ : ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

ความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัย หมายถึง ความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่มีต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆ สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายและใจ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป	N/A	๘๐ (๙๐.๖๒)	๙๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕๕ : บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. คำอธิบาย :

บุคลากรในองค์กรมีความสุข หมายถึง บุคลากรในองค์กรได้รับการกระตุ้น จูงใจ สร้างความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจตามแผนขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุข มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร พร้อมปฏิบัติภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นความสุขพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ๑. การมีสุขภาพดี (Happy Body) ๒. การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (Happy Heart) ๓. การรู้จักผ่อนคลาย (Happy Relax) ๔. การมีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยว มีคุณธรรมประจำใจ (Happy Soul) ๕. มีเศรษฐกิจการเงินที่ดี (Happy Money) ๖. การพัฒนาความรู้ (Happy Brain) ๗. การมีครอบครัวที่ดี (Happy Family) และ ๘. การมีสังคมที่มีความสุข (Happy Society) ๙. ความสมดุลของงานกับชีวิต (Happy work life)

๔. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กลุ่มอำนวยการให้บุคลากรมีการประเมินความสุข(Happinometer) ก่อนและภายหลังการดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุข และสรุปผลความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุขโดยบุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐ (๑๐%)

๗. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๘. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอมรรัตน์ สว่างเกต
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๒
นางเบญจมาศ มีอยู่
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : amonrat๒๘@gmail.com
งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : benjamas_me@hotmail.com



คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี