



แผนยุทธศาสตร์  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓  
(ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)



## บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยสู่อุดมศึกษาชั้นนำทั้งด้านระบบการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาโดยเน้นประสิทธิภาพ และคุณภาพสูงสุดบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม และการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศ การสนองตอบความต้องการ ในการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพของชุมชน ประเทศ โดยให้ความสำคัญสูงสุดกับการจัดการศึกษาที่ใช้พื้นที่เป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ประกอบกับเพื่อทบทวนทิศทางยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ที่เป็นต้นสังกัด รวมทั้งบริบทสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัยสามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์และเป้าหมาย นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร

กระบวนการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้ความสำคัญกับการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าทางยุทธศาสตร์ (Strategic Input) ซึ่งเป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย นำเข้าเชิงนโยบายทั้งนโยบาย จากภายใน เช่น นโยบายของกระทรวงสาธารณสุข นโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก เป็นต้น และนโยบายจากภายนอก เช่น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เขตบริการสุขภาพ และจังหวัดในพื้นที่ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์ปัจจัย นำเข้าที่มาจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ บุคลากรทุกระดับ นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น สถานบริการสุขภาพ แหล่งฝึกปฏิบัติของ นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ปัจจัย นำเข้าในเชิงภารกิจและสภาพการณ์ภายนอก ประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพการณ์การบริหารจัดการภายใน ของการจัดการศึกษา ทั้งในมิติของ การผลิตและพัฒ นาบุคลากรสุขภาพ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนสภาพการณ์ภายนอกเป็นการวิเคราะห์ ด้านสถานการณ์สุขภาพ สถานการณ์บุคลากรสุขภาพในพื้นที่บริการหลักของวิทยาลัยทั้งจังหวัด ราชบุรี และเขตสุขภาพที่ ๕ และภาพรวมของความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ที่จะกระทบต่อภารกิจของวิทยาลัย (PEST Analysis) และนอกจากนั้นยังมีการวิเคราะห์สภาพ ความเป็นไปของการจัดการศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการผลิตพัฒนาบุคลากรสุขภาพ (Best Practice)

จากนั้นจึงนำความต้องการทางยุทธศาสตร์มากำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ โดยการศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนของปัญหา และผลกระทบต่อผู้เรียน ความเป็นไปได้ ในหา งปฏิบัติ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย ย ทำให้ ได้ความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักแห่งความสำเร็จขององค์กร (Key Success Factor: KSF) ซึ่งประกอบด้วย จุดยืนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ประกอบด้วยจุดยืน ดังนี้

๑. ยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เสริมสร้างประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ด้วยวิทยาการการ การศึกษาการพยาบาลที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและ การปฏิบัติการทางการพยาบาล ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

จริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ

๓. พัฒนาระบบบริหารการวิจัยให้เป็นเลิศ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยด้วยวัฒนธรรมวิชาการ และคุณภาพนักวิจัย สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการแพทย์ ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองตอบต่อปัญหาทางสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอดเผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. พัฒนาคณะกรรมาธิการให้เป็ นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน และเป็นต้นแบบที่เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลในการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุและคนพิการ (Center of Excellent in humanize care nursing, aging nursing, handicap nursing) ที่สมบูรณ์ ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialize)
- ๒) มีการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม (Creative innovation)
- ๓) มีการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ (Training center)
- ๔) มีการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ (Policy advocacy)
- ๕) มีเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (International academic partnership)
- ๖) เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเรียนรู้ทางการแพทย์เป็นอุทยานการเรียนรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ (Healthy Learning Park)
- ๗) เป็นคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ (Healthy Knowledge Reference Center)

๕. ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาล และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการศึกษการพยาบาล และด้านสุขภาพในระดับประเทศ และนานาชาติ และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็ นมืออาชีพ

๖. เสริมสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยในการเป็นแหล่งบริการวิชาการด้านการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพที่มีคุณภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ ประเทศ และอาเซียน ในด้าน

- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- การพยาบาลคนพิการ
- การพยาบาลผู้สูงอายุ

๗. ร่วมพัฒนา และสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

๘. พัฒนาคณะกรรมาธิการให้เป็ นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข และสมรรถนะสูง (HPO) และการเปิดสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ มุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุก ๆ ด้าน ด้านของภารกิจอุดมศึกษา



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

จากนั้นจึงดำเนิน การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์การพัฒนาวិ ทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ซึ่งเป็นการใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ในการประเมินศักยภาพของวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินการ ให้จุดยืนการพัฒนาของวิทยาลัยให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการประเมินศักยภาพประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนภายในวิทยาลัย และวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค จากภายนอกวิทยาลัย ซึ่งจากการศึกษาวิเคราะห์ พบว่า มีรายละเอียดจุดแข็ง (Strength) คือ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัย ที่หลากหลายสาขา ด้านการพัฒนาคณาภวิทยาลัย มีการดำเนินงาน QA อย่างต่อเนื่อง และนำ ISO 9002 เป็นพื้นฐานใช้ในการพัฒนาคุณภาพระบบงาน จนสามารถสร้างความเข้มแข็ง มีการนำ องค์การผู้บริหารสูงสุดมีเข็มมุ่ง และวิสัยทัศน์ในการทำงาน อย่างชัดเจนที่จะพัฒนางาน มีผลงานที่ประจักษ์ และโดดเด่นในการบริหารแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่าย ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของเครือข่าย และวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการในการพัฒนา บุคลากรสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ และผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษามีความโดดเด่น

ส่วนจุดอ่อน (Weakness) เช่น การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนารูปแบบการจัด การเรียนการสอนยังมีน้อย บริบทของผู้เรียน และสถานการณ์ทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ปัจจัย นำเข้า ทางการศึกษา (ผู้เรียน) มีคุณภาพลดน้อยลง วิธีการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองของผู้เรียนยังไม่เป็น การชวนขยายหาความรู้ในภา พกวิ้งที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ยัง เน้นการเรียนให้ผ่าน และจบการศึกษา ปัจจัยจูงใจในการวิจัยยังไม่สามารถเสริมแรงให้เกิดการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนา สุขภาพ วัฒนธรรมทางวิชาการการวิจัยยังไม่เข้มแข็ง เป็นต้น

ในด้าน โอกาส (Opportunity) เช่น นโยบายกระทรวงสาธารณสุข ขในการผลิตพยาบาลเพิ่ม ทำให้วิทยาลัยได้รับ โอกาส การสนับสนุนอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์มากขึ้น และมีความต้องการ บุคลากรทางการพยาบาลมี มากขึ้นเพื่อรองรับการเปิดประชาคม มออาเซียน และความจำเป็นทางสุขภาพ โดยเฉพาะด้านโรคเรื้อรัง การรองรับสังคมผู้สูงอายุ มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายทั้งจากสถาน บริการสุขภาพ องค์การในภาคอุตสาหกรรมที่สามารถรองรับความต้องการทางการวิจัย และการพัฒนา วิชาการภาคปฏิบัติการแก่นักศึกษา ช่องทางในการสื่อสาร วิชาการ การนำเสนอผลงานการวิจัย มีหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ ที่วิทยาลัยสามารถนำมาใช้เป็น เวทีหรือช่องทางในการสื่อสารวิชาการ สู่สังคมภายนอก มีเครือข่ายความร่วมมือที่เอื้อหนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยทั้งจากศิษย์เก่า แหล่งฝึก ท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานเหล่านี้ให้ความร่วมมือและสนั บสนุนภารกิจวิทยาลัยด้วยดีเสมอมา และการเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสในการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การบริการทางวิชาการ ที่สามารถขยายความร่วมมือไปยังประเทศในประชาคม ทั้งจากการพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และการวิจัย และวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่อาเซียนกำหนดให้เป็นวิชาชีพของอาเซียนที่สามารถ ปฏิบัติงานในประเทศในประชาคมอาเซียน เป็นต้น

ส่วนอุปสรรค (Threat) จากภายนอก การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง นโยบายการพัฒนา ของสถาบัน พระบรมราชชนก มีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ยังไม่มีแนวทางชัดเจน ในการขยายอัตราตำแหน่งอาจารย์พยาบาลและข้าราชการ และการไม่มีตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การบรรจุราชการมีความล่าช้าทำให้เกิดโอกาสอาจารย์ลาออก สูญเสียบุคลากรคุณภาพ มีสถาบันการศึกษา ในพื้นที่บริการเปิดกา รเรียนการสอนในคณะพยาบาล มีผลกระทบต่อแหล่งฝึกปฏิบัติการ และการดึงดูด



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

บุคลากรของวิทยาลัย และมีภาวะความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจทำให้วิทยาลัยมีต้นทุนการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

จากนั้นวิทยาลัยจึงนำมาสู่การกำหนดทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนา ศักยภาพของวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ที่จะเป็นเข็มทิศนำทางไปสู่การพัฒนาในอนาคตเป็นภาพฝันที่กำหนด วิทยาลัยจะใช้เป็นเส้นทางในการพัฒนา ในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ และเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ วิทยาลัยได้ติดตามประเมินผลการดำเนินการ พบว่า แผนยุทธศาสตร์ยังขาดความสอดคล้องในระดับของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ในการขับเคลื่อน ส่งผลให้การบรรลุเป้าหมาย เป้าประสงค์ที่กำหนด และขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ได้ไม่ตรงประเด็นดังนั้นวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และนำมาสู่การปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

**“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ  
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”**

สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ หมายถึง

- การจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำ และผสมผสาน หลักธรรมทางศาสนาในการจัดการศึกษา ามี การผลิตบัณฑิตโดดเด่นในระดับประเทศด้วยวิทยาการการศึกษาระบบการพยาบาลที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- บัณฑิตมีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและ การปฏิบัติการทางการพยาบาล มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้การดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บริการ เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ
- มีระบบบริหารการวิจัยที่เป็นเลิศ วัฒนธรรมวิชาการเข้มแข็ง และนักวิจัยมีคุณภาพ มีผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิด ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองต่อปัญหาทางสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอดเผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ
- ระบบบริหารจัดการเข้มแข็งเป็นสากล มีสมรรถนะสูง เป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง ใช้ในทุกภารกิจ
- บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข
- มีเครือข่ายความร่วมมือระดับ อาเซียนและ นานาชาติ บุคลากรมีทักษะสากลทั้งภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการเงิน การคลัง เป็นวิทยาลัยที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุก ๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน หมายถึง

- เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพ ที่เคียงข้างชุมชน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน และร่วมสร้างผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของเขตบริการ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และอ้างอิงวิชาการการพยาบาลในระดับประเทศ
- เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านกา รพยาบาลในการ ดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ คนพิการ ในระดับประเทศ
- มีการสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

กำหนด ประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักใน การพัฒนาตามกรอบของ แผนยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์
- ๒) การ ผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ
- ๓) การบริการวิชาการ คุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
- ๔) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
- ๕) การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้เป้าประสงค์หลัก และผลผลิต บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ จึงมีตารางแสดงความสัมพันธ์ของเป้าประสงค์ ผลผลิต และกลยุทธ์ตามแผนภาพ และวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการติดตาม ประเมินผลเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาสู่วิสัยทัศน์ต่อไป



## คำนำ

ด้วยความตระหนักในการพัฒนาวิทยาลัยตามความจำเป็นจากภารกิจสู่อนาคต และการเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับภารกิจจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความสอดคล้องกับร่างแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และที่สำคัญคือ การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเข้มแข็ง วิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๓ และมีการทบทวนทิศทางการดำเนินงานภายหลังการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์การปัจจุบัน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ โดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากร ตั้งแต่ผู้บริหาร ทุกระดับ บุคลากร และสายสนับสนุน เพื่อพัฒนา แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ คุณภาพ และประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพสนองต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพในพื้นที่ และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไป

(นางเพลินตา พรหมบัวศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๒๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๐





## นโยบายบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๑. ด้านการบริหารและประกันคุณภาพ
  - ๑) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งองค์กร
  - ๒) ส่งเสริมการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายใน และภายนอกองค์กร
  - ๓) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ด้านบุคลากร
  - ๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติภารกิจครอบคลุมทุกพันธกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้หลัก “คนขับเคลื่อนงาน”
  - ๒) ส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความสุขและความสำเร็จในการทำงาน ดำเนินชีวิต โดยใช้ BCNR WAY และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๓) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้สุนทรียสนทนา และแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
๓. ด้านการผลิตบัณฑิต
  - ๑) สร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยอาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญ ดูแลศิษย์ด้วยความเอื้ออาทรและหัวใจของความเป็นมนุษย์
  - ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทุกพันธกิจของวิทยาลัย
๔. ด้านการวิจัย
  - ๑) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
  - ๒) สนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ทั้งในชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
๕. ด้านการบริการวิชาการ
  - ๑) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณา การกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อเป็นคลังความรู้และที่พึ่งทางปัญญาด้านสุขภาพแก่ชุมชน
  - ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การดำ เนินการของศูนย์การเรียนรู้ และบริการวิชาการสุขภาพ เพื่อเป็นคลังความรู้ทางปัญญา
๖. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ๑) ส่งเสริมการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง
  - ๒) สนับสนุนการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการพัฒนา นักศึกษา
๗. ด้านระบบสารสนเทศ





**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

---

- ๑) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของการบริหารวิทยาลัย
  - ๒) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารวิทยาลัย  
ของประชาชน
๘. ด้านการเงินและงบประมาณ
- ๑) บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์    คุ่มค่า คุ่มทุน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้หลัก  
ธรรมาภิบาล
  - ๒) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อเอื้อต่อความสุข    และความสำเร็จในการทำงานของ  
บุคลากร



	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๒
คำนำ	๗
นโยบายบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	๘
สารบัญ	๑๐
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน และจุดยืนของแผนยุทธศาสตร์	๑๑
๑.๑. ประวัติความเป็นมา	๑๑
๑.๒. หลักสูตรที่เปิดสอน	๑๓
๑.๓. แผนการรับนักศึกษา	๑๔
๑.๔. วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย	๑๔
๑.๕. ปรัชญา	๑๔
๑.๖. ปณิธาน / ค่านิยม	๑๔
๑.๗. วิสัยทัศน์	๑๔
๑.๘. เอกลักษณ์สถาบัน	๑๕
๑.๙. เอกลักษณ์ของบัณฑิต	๑๕
๑.๑๐. จุดเด่น	๑๕
๑.๑๑. จุดเน้น	๑๕
๑.๑๒. โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย	๑๖
๑.๑๓. จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์	๑๗
๑.๑๔. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์	๑๘
๑.๑๕. ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัย	๒๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัย (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๒๔
๒.๑. วิสัยทัศน์	๒๔
๒.๒. พันธกิจ	๒๕
๒.๓. ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๕
๒.๔. เป้าประสงค์	๒๖
๒.๕. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	๒๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๙
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๔๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๕๙
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๖๔
บทที่ ๓ แผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	๗๗
บทที่ ๔ การติดตามประเมินผล	๙๘
ภาคผนวก เพิ่มตัวชี้วัด KPI Profile	๑๐๑



## ข้อมูลพื้นฐาน และจุดยืนของแผนยุทธศาสตร์

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ มีการพัฒนามาโดยลำดับดังนี้ กล่าวคือ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้าง ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๑๖ พื้นที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๙๗ ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษา ในหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล และผดุงครรภ์รุ่นแรก ในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และในวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ ขยายการผลิต หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น เพิ่มขึ้นเป็นรุ่นแรก วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ จากนั้น เพิ่มการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรที่ ๒ จบเท่าอนุปริญา รุ่น ที่ ๑ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ เริ่มผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง) วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๐ และเพื่อการรองรับการพัฒนาในอนาคตวิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๕.๘ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๘ ตารางวา

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาเข้าด้วยกัน วิทยาลัยจึงย้ายสังกัดจากกองงานวิทยาลัยพยาบาล มาอยู่ภายใต้สังกัดของสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๑ ตอนพิเศษ ๓๖ ง) และโปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๑ และในวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘)

ต่อมาเพื่อการ ยกวิทยฐานะของวิทยาลัย ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๑ จึงได้นำหลักสูตรเข้าสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนพิเศษ ๕๔ ง) และในวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมรา ชนนี ราชบุรี ๑ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนพิเศษ ๗๔ ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน มีการกจิ ผลิตบัณฑิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

จำนวนบุคลากร ณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๒๕๖๐	จำนวน/คน
<b>อาจารย์</b>	<b>๖๐</b>
๑. ข้าราชการ	๕๕
๒. พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๔
๓. ลูกจ้างเหมาบริการ	๑
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>	<b>๖๖</b>
๑. ข้าราชการ	๔
๒. ลูกจ้างประจำ	๑๒
๓. พนักงานราชการ	๓
๔. พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๒๕
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	๗
๖. ลูกจ้างเหมาบริการ	๑๕
<b>รวมอัตรากำลังทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒๔</b>

สภาพทางกายภาพของวิทยาลัย

ประเภท	จำนวน/หลัง
๑. อาคารอำนวยการ (๖ ชั้น)	๑
๒. อาคารเรียน (๑-๓)	๓
๓. อาคารเอนกประสงค์ (เก่า)	๑
๔. อาคารเอนกประสงค์ (ใหม่)	๑
๕. หอนอน (๑-๓)	๓
๖. โรงอาหาร	๑
๗. อาคารออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์	๑
๘. เรือนประชาสัมพันธ์	๑
๙. เรือนดนตรีไทย	๑
๑๐. บ้านพัก (เรือนแถวไม้)	๑
๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการฯ ๒ ชั้น	๑
๑๒. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๗ - ๘ (บ้านพักรับรอง)	๒
๑๓. อาคารพัก (แฟลตอาจารย์)	๓
๑๔. บ้านช่าง	๑
๑๕. ป้อมยาม	๑
๑๖. อาคารโครงเหล็กที่รับประทานอาหารว่างข้างโรงอาหาร	๑
๑๗. โรงซักฟอก	๑
๑๘. โรงจอดรถบัสราชการ	๑
๑๙. โรงจอดรถยนต์ราชการ	๒



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

ประเภท	จำนวน/หลัง
๒๐. ศาลาพักผ่อน	๔
๒๑. โรงจอดรถจักรยานยนต์หน้าบ้านพักเจ้าหน้าที่	๑
๒๒. โรงจอดรถยนต์ (ข้างพระพรหม, ข้างหอนอน ๓)	๒
๒๓. โรงจอดรถจักรยานยนต์แฟลตอาจารย์	๑

๑.๒ หลักสูตรที่เปิดสอน

๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Nursing Science Programme)

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ B.N.S.

ระบบการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)

ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตวิภาค โดยในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน การศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อนใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ โดยกำหนดเวลาการคำนวณหน่วยกิต ดังนี้

ภาคทฤษฎี

ใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ/ภาคทดลอง

ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

ใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาเต็มเวลา ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา รวมแล้ว จะต้องได้จำนวนหน่วยกิต ๑๔๔ หน่วยกิต

๑๓. แผนการรับนักศึกษา



ปีงบประมาณ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนนักศึกษา	๑๕๐	๙๖	๑๕๐	๑๕๐	๑๒๐

#### ๑.๔ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพ สามารถปฏิบัติบริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ
- พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ให้บริการวิชาการแก่สังคมและบริการสาธารณสุขชาติเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน
- ทำนุบำรุงรักษาและส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรมไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมประชาธิปไตย

#### ๑.๕ ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐานให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

#### ๑.๖ ปณิธาน / ค่านิยมร่วม

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

#### ๑.๗ วิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ เป็นแกนนำทางวิชาการ ในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”

#### ๑.๘ เอกลักษณ์สถาบัน

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่หน่วยงานบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล รักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



**ระบบสุขภาพชุมชน** หมายถึง การจัดการบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทติย ภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

#### ๑.๙ อัตลักษณ์ของบัณฑิต

**“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**

หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก

#### ๑.๑๐ จุดเด่น

**“ผลิตพยาบาลเพื่อชุมชน ที่มีการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**

หมายถึง บัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีความรู้ และสมรรถนะสูง โดยบัณฑิตพยาบาลจะมีคุณลักษณะที่ถึงพร้อมด้วย ๓ องค์ประกอบดังนี้

๑. คุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา
๒. มีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลอย่างโดดเด่น
๓. มีความเข้าใจ และเข้าถึงระบบสุขภาพของชุมชน สามารถให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

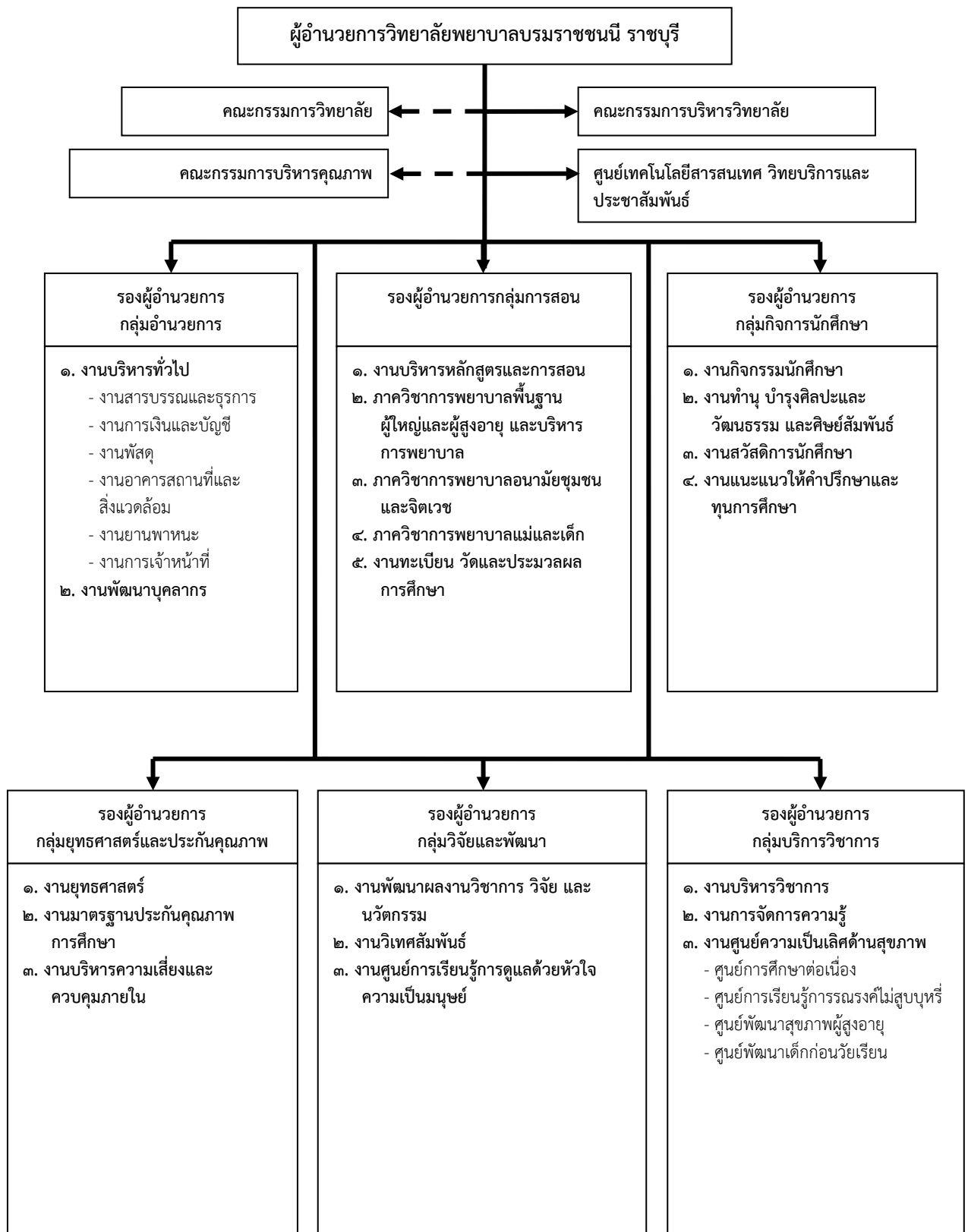
#### ๑.๑๑ จุดเน้น

กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะสาขาวิชาพยาบาล การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง และมีบทบาทในการพัฒนาการบริการสุขภาพ





๑.๑๒ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย





### ๑.๑๓ จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์

จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้ กำหนดขึ้นมา จากการวิเคราะห์สภาพการณ์ที่เป็นปัจจัยเข้า ๆ เชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และ สถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตดังรายละเอียดจุดยืน ดังต่อไปนี้

๑.๑๓.๑ ยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำ เสริมสร้างประสิทธิ ภาพ การผลิตบัณฑิตด้วยวิทยาการการศึกษาระดับวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๑.๑๓.๒ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและ การปฏิบัติการทางการพยาบาล ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์ สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่น จากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วน ทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ

๑.๑๓.๓ พัฒนาระบบบริหาร การวิจัยให้เป็นเลิศ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยด้วย วัฒนธรรมวิชาการ และคุณภาพนักวิจัย สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิดประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษา สนองตอบต่อปัญหาสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอดเผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ

๑.๑๓.๔ พัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทางสุขภาพ ที่เคียงข้างชุมชน และเป็นต้นแบบนำที่เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศ ด้านการพยาบาลในการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ และคนพิการ (Center of Excellent in humanize care nursing, aging nursing, handicap nursing) ที่สมบูรณ์ ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialize)
- ๒) มีการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม (Creative innovation)
- ๓) มีการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ (Training center)
- ๔) มีการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ (Policy advocacy)
- ๕) มีเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (International academic partnership)
- ๖) เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเรียนรู้ทางการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ (Healthy Learning Park)
- ๗) เป็นคลังความรู้ สารสนเทศ แลแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ (Healthy Knowledge Reference Center)

๑.๑๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาล และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ใน ด้านการ ศึกษาการพยาบาล และ ด้านสุขภาพในระดับประเทศ และนานาชาติ และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

๑.๑๓.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยในการเป็นแหล่งบริการวิชาการด้านการ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพที่มีคุณภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ ประเทศ และอาเซียนในด้าน

- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- การพยาบาลคนพิการ
- การพยาบาลผู้สูงอายุ

๑.๑๓.๗ ร่วมพัฒนา และสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาสุขภาพของชุมชน

๑.๑๓.๘ พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย เป็นวิทยาลัยแห่ง การเรียนรู้ที่มีความสุข (HPO) และการ เปิดสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ มุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยที่สามารถ พึ่งตนเองได้สูง ในทุก ๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

**๑.๑๔ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์**

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้มีการวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันขององค์กร โดยนำ เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้เพื่อค้นหาศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาดู โดยการวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนา โดยมองว่าการวิเคราะห์หาจุดแข็ง หรือจุดเด่นภายในองค์กร (Strength) จะทำให้การจัดการศึกษา บรรลุผลสัมฤทธิ์ และพยายามควบคุม จุดอ่อนหรือข้อด้อย (Weakness) ภายในองค์กรที่ทำให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ในขณะเดียวกัน วิเคราะห์หาโอกาสหรือปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก (Opportunity) ที่ทำให้การจัดการศึกษาภายใน วิทยาลัยบรรลุผลสัมฤทธิ์และเฝ้าระวังอุปสรรคหรือภาวะคุกคามจากภายนอก (Threat) ที่ทำให้การจัดการ การศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลการวิเคราะห์องค์กรมีดังนี้

**๑.๑๔.๑ จุดแข็ง (Strength : S)**

จุดแข็งภายในวิทยาลัยที่ทำให้การพัฒนาตามจุดยืน บรรลุผล ประกอบด้วย

S๑: วิทยาลัยมีโครงสร้างที่แสดงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการแบ่งโครงสร้างงาน ตามหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม และมีระบบทำงานในรูปแบบคณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง คล่องตัว และ ใช้เส้นทางการติดต่อสื่อสารแบบผสมผสาน แบบทางการและไม่เป็นทางการ อาจารย์และบุคลากรทำงาน ให้องค์กรอย่างจริงจังและเต็มกำลังความสามารถ และมีความรับผิดชอบ

S๒: มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ที่มีความหลากหลายสาขา ทำให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัย

S๓: มีการดำเนินการงาน QA อย่างต่อเนื่อง และนำ ระบบ ISO ๙๐๐๒ มาเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพระบบงาน จนสามารถสร้างความเข้มแข็ง

S๔: ผู้บริหารสูงสุด ตีพิมพ์และวิสัยทัศน์ในการทำงานอย่างชัดเจนที่จะพัฒนางาน มีผลงาน ที่ประจักษ์ และโดดเด่นในการบริหารแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของเครือข่าย

S๕: วิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการในการพัฒนาบุคลากรสุขภาพมาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ และผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่มีความโดดเด่น



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

S๖: โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมสามารถรองรับภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อบุคลากร และนักศึกษา

S๗: วิทยาลัยมี นโยบายในการร่วมสร้างคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรมที่ชัดเจน มี ผลงาน ในการสร้างสรรค์งานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น นักศึกษาที่มีความสามารถด้านศิลปะ วัฒนธรรม

๑.๑๔.๒ จุดอ่อน (Weakness : W)

จุดอ่อนภายในวิทยาลัยที่ทำให้การพัฒนาตามจุดยืนไม่บรรลุผล ประกอบด้วย

W๑: การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังมีน้อย ไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา บริบทของผู้เรียน และสถานการณ์ทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

W๒: ปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา (ผู้เรียน) มีคุณภาพลดน้อยลง วิธี การเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ของผู้เรียนยังไม่เป็นการชวนขยายหาความรู้ในภา กว้างที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เน้นการเรียนรู้ให้ผ่าน และจบการศึกษา

W๓: ระบบการเสริมแรงจูงใจด้านการผลิตผลงานวิจัย ด้าน ปัจจัยจูงใจในการวิจัยยังไม่สามารถ เสริมแรงให้เกิดการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาสุขภาพ วัฒนธรรมทางวิชาการการวิจัย ยังไม่เข้มแข็ง

W๔: ความเชี่ยวชาญทางด้านทักษะสากลโดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ ยังมีข้อจำกัดส่งผลให้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเข้าถึงแหล่งความรู้ องค์ความรู้ในระดับนานาชาติ มีข้อจำกัด

W๕: ผลงานการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาลยังไม่โดดเด่นในระดับประเทศ และ ภารกิจจัดการศึกษามีมากทำให้กระทบต่อการสร้างสรรค์งานวิชาการ โดยส่วนใหญ่ยังเป็นการวิจัย พื้นฐาน

W๖: การสร้างความเชื่อมโยงการพัฒนาเชิงการจัดการความรู้ที่ดียังขาดความต่อเนื่อง

W๗: มีความไม่สมดุลของงานหลักและงานรองทำให้เกิดความเครียดต่อการทำงานและการพัฒนา และส่งผลให้ภาระหลักในการสอนและการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาการของคณาจารย์น้อยลง และ ยังส่งผลให้บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนงานรับผิดชอบบ่อย ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการทำงานและการพัฒนาที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

W๘: การ ขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ยังไม่สามารถดำเนินการได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพโดยเฉพาะการติดตามและประเมินผลความสำเร็จ ระบบการสื่อสารองค์กร สู่ภายนอก ยังไม่เป็นเชิงรุกจนสามารถสร้างการรับรู้ในผลงานของวิทยาลัยจากชุมชนและสังคมในภาพกว้าง



๑.๑๔.๓ โอกาส (Opportunity : O)

โอกาสจากภายนอกที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาตามจุดยืนของวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑๑: นโยบายกระทรวงสาธารณสุข ในการผลิตพยาบาลเพิ่ม ทำให้วิทยาลัยได้รับการสนับสนุน อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์มากขึ้น และมีความต้องการบุคลากรทางการพยาบาลมากขึ้น เพื่อรองรับ การเปิดประชาคมอาเซียน และความจำเป็นทางสุขภาพโดยเฉพาะด้านโรคเรื้อรัง การรองรับสังคม ผู้สูงอายุ

๑๒: นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา/กรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๑๓: มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายจากสถานบริการสุขภาพที่สามารถรองรับความต้องการ ทางการวิจัย และการพัฒนาวิชาการภาคปฏิบัติการแก่นักศึกษา

๑๔: ช่องทางในการสื่อสารวิชาการ การนำเสนอผลงานการวิจัย มีหลากหลายทั้งใน และ ต่างประเทศ ที่วิทยาลัยสามารถนำมาใช้เป็นเวที หรือช่องทางในการสื่อสารวิชาการสู่สังคมภายนอก

๑๕: สถานพยาบาลมีทิศทางที่เป็นข้อกำหนดให้อาจารย์พยาบาลต้องมีความเชี่ยวชาญใน เชิงวิชาชีพมากขึ้น ทำให้เกิดการผลักดันองค์กรให้มุ่งพัฒนาอาจารย์เชิงวิชาชีพมากขึ้น และทำให้มี ความต้องการ รบุคลากรทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้นตามมา และบุคลากรทางการพยาบาลยังมี ความต้องการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการพยาบาล ซึ่งจะเป็นโอกาสที่จะส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรสุขภาพ

๑๖: ศาสตร์ทางการพยาบาล และการจัดการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำมาใช้ ให้เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และการพัฒนาอาจารย์

๑๗: มีเครือข่ายความร่วมมือที่เอื้อหนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยทั้งจากศิษย์เก่า แหล่งฝึก ท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานเหล่านี้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนภารกิจวิทยาลัยด้วยดีเสมอมา

๑๘: ความก้าวหน้าทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการพยาบาล และการมีสื่อการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้อาจารย์ และผู้เรียนมีโอกาส การเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

๑๙: นโยบายความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ และ ระหว่างประเทศ ทางการศึกษาส่งเสริม ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเป็นอย่างดี

๑๑๐: มีวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน องค์ความรู้ทางสุขภาพในท้องถิ่น ที่สามารถผสานความร่วมมือและนำมาต่อยอดและสร้างคุณค่าในการจัดการศึกษาทางการพยาบาลได้

๑๑๑: การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสในการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การบริการทาง วิชาการที่สามารถขยายความร่วมมือไปยังประเทศในประชาคม ทั้งจากการพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนา บุคลากร และการวิจัย และวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่อาเซียนกำหนดให้เป็นวิชาชีพของอาเซียน ที่สามารถปฏิบัติงานในประเทศในประชาคมอาเซียน



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

**๑.๑๔.๔ อุปสรรค (Threat :T)**

อุปสรรคจากภายนอกที่คุกคามต่อการพัฒนาตามจุดยืนของวิทยาลัย ประกอบด้วย

T๑: การเปลี่ยนแปลงระบบการคัดเลือกนักศึกษา และคู่แข่งด้านการผลิตบุคลากรสุขภาพ มีการขยายตัวเข้ามาในพื้นที่ทำให้ มีการแข่งขันในการบริการจากสถาบันอื่นๆ และมีสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลในละแวกใกล้เคียงใช้แหล่งฝึกเดียวกับสถาบัน และให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่า

T๒: การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง นโยบายการพัฒนาของสถาบันฯ มีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

T๓: ยังไม่มีแนวทางชัดเจนในการขยายอัตราตำแหน่งอาจารย์พยาบาลและข้าราชการ และการไม่มีตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การบรรจุราชการมีความล่าช้า ทำให้เกิดโอกาสอาจารย์ลาออก สูญเสียบุคลากรคุณภาพ

T๔: มีสถาบันการศึกษาในพื้นที่บริการเปิดการเรียนการสอนในคณะพยาบาล มีผลกระทบต่อแหล่งฝึกปฏิบัติการ และการดึงดูดบุคลากรของวิทยาลัย

T๕: นโยบายของกระทรวงที่เพิ่มการผลิตมากขึ้น จำนวนนักศึกษามากขึ้นและนักเรียนที่มีผลการเรียนดีไม่เลือกเรียนพยาบาล คนที่เลือกมาเรียนจะเป็นกลุ่มคุณภาพระดับปานกลางลงมา สถาบันพระบรมราชชนก ยังไม่มีแผนที่ชัดเจนเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตสู่สังคม AEC และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการผลิตที่เชื่อมโยงกับระบบเขตสุขภาพ

T๖: สภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดสังคมบริโภคนิยม สังคมออนไลน์ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างไม่เหมาะสม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไม่คุ้มค่า สนใจการเรียน ทำงานน้อยลง

T๗: ความจำเป็นในการพัฒนาระบบ คุณภาพ การพัฒนาการบริการทางการแพทย์การพยาบาล และการเพิ่มขึ้นของปริมาณการดูแลผู้ป่วย และความจำเป็นในการพัฒนาของสถานบริการสุขภาพ ทำให้พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกมีเวลาให้กับการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาน้อยลง

**๑.๑๕ ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี**

วิทยาลัยได้นำหลักการกำหนดทิศทางการพัฒนาโดยใช้ TOWS Matrix เพื่อมาสร้างทิศทางเชิงรุกที่เป็นการผสมผสานจุดแข็งกับโอกาส ทิศทางเชิงป้องกันที่เป็นการนำจุดแข็งไปป้องกันภัยจากภายนอก ทิศทางเชิงแก้ไขที่นำโอกาส สจากภายนอกมาแก้ไขจุดอ่อนภายใน และทิศทางเชิงรับที่เน้นการปรับปรุงจุดอ่อนแบบค่อยเป็นค่อยไป ซึ่งทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพที่สานต่อจากแผนยุทธศาสตร์ จะเน้นการใช้จุดแข็งผสมผสานกับโอกาสในการพัฒนาเป็นสำคัญ และแก้ไข ป้องกัน ปัจจัยจากภายนอกตามตาราง ดังนี้



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

ทิศทางเชิงรุก (SO)	ทิศทางเชิงป้องกัน (ST)
<p>๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยหลักคุณธรรมทางศาสนา วิชาการทางการพยาบาล และเป็นเลิศทางการปฏิบัติในทักษะวิชาชีพ และมีลักษณะโดดเด่นในทักษะสากลพร้อมสู่อาเซียนและสากล</p> <p>๒. สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ในระดับมหาวิทยาลัย ชี้นำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เน้นความทันสมัยและการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในสังคมสุขภาวะ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นการสื่อสารความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนการสอนที่เน้นชุมชน ปัญหาเชิงพื้นที่เป็นฐาน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการบูรณาการเรียนรู้อันหลากหลาย</p> <p>๔. พัฒนา และต่อยอดการประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานการจัดการศึกษา ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ</p> <p>๕. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สร้างระบบการบริหารจัดการความสัมพันธ์กับสถานบริการสุขภาพ แหล่งฝึกปฏิบัติยึดการเป็นหุ้นส่วน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระหว่างกัน</p> <p>๖. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาล และวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการสุขภาพ ประเทศ และอาเซียน</p> <p>๗. พัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล และสร้างกำลังคนสุขภาพรองรับนโยบายกระทรวงสาธารณสุข และความต้องการด้านสุขภาพในเขตสุขภาพ และความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ</p> <p>๘. สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน</p>	<p>๑. ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. บูรณาการภูมิปัญญาประจำถิ่นสู่ระบบการจัดการศึกษา ร่วมสร้างความผูกพันกับชุมชน ส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้กับชุมชน และสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะ</p> <p>๓. ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะที่ดี</p> <p>๔. เสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง</p>





แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

ทิศทางเชิงแก้ไข (WO)	ทิศทางเชิงรับ (WT)
<p>๑. เสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการสอนและศาสตร์การพยาบาลและวิทยาการทางสุขภาพแก่อาจารย์ในระดับอุดมศึกษาชั้นนำพร้อมขับเคลื่อนการศึกษาด้วยการจัดการความรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๒. พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ฐานข้อมูลการวิจัย ระบบบริการการวิจัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย</p> <p>๓. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และสร้างวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. สร้างสรรค์ระบบการบริการวิชาการ หลักสูตรการฝึกอบรม และยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว ทันสมัย และการจัดการอย่างมืออาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพในระดับมาตรฐานสากล ระบบสนับสนุนให้มีความคล่องตัวสูง เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัยสู่สังคมดิจิทัล พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมก้าวสู่สังคมโลก และพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรมที่มีธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน การคลังสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน</p> <p>๖. พัฒนาขีดความสามารถ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์และความเป็นมืออาชีพของทีมนักบริหารงานวิชาการและยุทธศาสตร์วิทยาลัย และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ</p>	<p>-ไม่มี-</p>



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์  
การพัฒนาวิทยาลัย

ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการการปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบการศึกษา ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ  
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”**

โดยได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในช่วงการพัฒนา ดังนี้

สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ หมายถึง

- การจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำ และผสมผสานหลักธรรมทางศาสนาในการจัดการศึกษา ที่มี การผลิตบัณฑิตโดดเด่นในระดับประเทศด้วยวิทยาการการศึกษาศาสนาพยาบาลที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- บัณฑิตมีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและ การปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบูรณด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ให้การดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิ ชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ
- มีระบบบริหารการวิจัยที่เป็นเลิศ วัฒนธรรมวิชาการเข้มแข็ง และนักวิจัยมีคุณภาพ มีผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองต่อปัญหาทางสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอด เผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ
- ระบบบริหารจัดการเข้มแข็งเป็นสากล มีสมรรถนะสูง เป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง ใช้ในทุกภารกิจ
- บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข
- มีเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ บุคลากรมีทักษะสากลทั้งภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ



**แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)**

- วิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการเงิน การคลัง เป็นวิทยาลัยที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุกๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน หมายถึง

- เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน และร่วมสร้างผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของเขตบริการ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และอ้างอิงวิชาการ การพยาบาลในระดับประเทศ
- เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลใน การดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ และคนพิการ ในระดับประเทศ
- มีการสร้างสรรค์คุณค่าการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

## ๒.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัย และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ ที่วิทยาลัยจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา วิทยาลัย และเป็นกรอบให้กับหน่วยงานต่างๆ ของวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
๒. วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และบริการวิชาการทางสุขภาพแก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

## ๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของ แผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนา ด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์
๒. การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ
๓. การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
๔. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
๕. การพัฒนาวิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะ ประกอบด้วย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน โครงการ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้



## ๒.๔ เป้าประสงค์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (Strategic Issues)

๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. ระบบการจัด การศึกษา ของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (Strategic Issues)

๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (Strategic Issues)

๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่
๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ (ความต้องการตามนโยบาย ความต้องการของพื้นที่ และความต้องการของสังคม)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (Strategic Issues)

๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (Strategic Issues)

๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้
๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล
๑๐. บุคลากรเชี่ยวชาญใน การสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการสุขภาพ โดดเด่นในระดับประเทศ/นานาชาติ (เก่งด้านการสอน (ศาสตร์ด้านการพยาบาล) เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็นสากล)
๑๑. บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง



## ๒.๔ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ ๑** บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์  
ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก

๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของ  
ผู้ใช้บัณฑิต

๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่น  
ในทักษะพร้อมสู่สากลและอาเซียน ตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ที่ ๒** ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษา

ทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

๔. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๕. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

**เป้าประสงค์ที่ ๓** องค์ความรู้ นวัตกรรม มดีด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้  
ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ  
และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

๖. จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล

๗. จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่ง  
อ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น  
จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่

๘. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์คุณค่าต่อชุมชนและสังคม

**เป้าประสงค์ที่ ๕** บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการ  
ทางสุขภาพของพื้นที่ (ความต้องการตามนโยบาย ความต้องการของพื้นที่ และ  
ความต้องการของสังคม)

๙. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

**เป้าประสงค์ที่ ๖** ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน

๑๐. จำนวนโครงการศิลปะและวัฒนธรรม / ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

**เป้าประสงค์ที่ ๗** วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

---

๑๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสุขภาพดี ( Healthy work place)

เป้าประสงค์ที่ ๘ วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้

๑๒. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio- Quick Ratio- Current Ratio )

เป้าประสงค์ที่ ๙ วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา  
การพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล

๑๓. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๔. ระดับความสำเร็จใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสู่วิทยาลัยอนาคตที่เข้มแข็งและ  
ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ บุคลากรเชี่ยวชาญใน การสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการสุขภาพ โดดเด่น

ในระดับประเทศ/นานาชาติ (เก่งด้านการสอน (ศาสตร์ด้านการพยาบาล) เป็นคนดี  
มีคุณธรรม และเป็นสากล)

๑๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลหรือวิชาการด้านสุขภาพ  
ในระดับประเทศหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๑๑ บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

๑๖. ร้อยละของบุคลากรที่มีค่าดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีมาก



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์**

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ ๘๐	๗๕.๕๑	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
	๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	๔.๔๐	N/A	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐	- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ โดดเด่นในทักษะพร้อมสู่อาเซียนตามเกณฑ์ของวิทยาลัย	ร้อยละ ๗๐	N/A	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	- รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา - หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ





แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

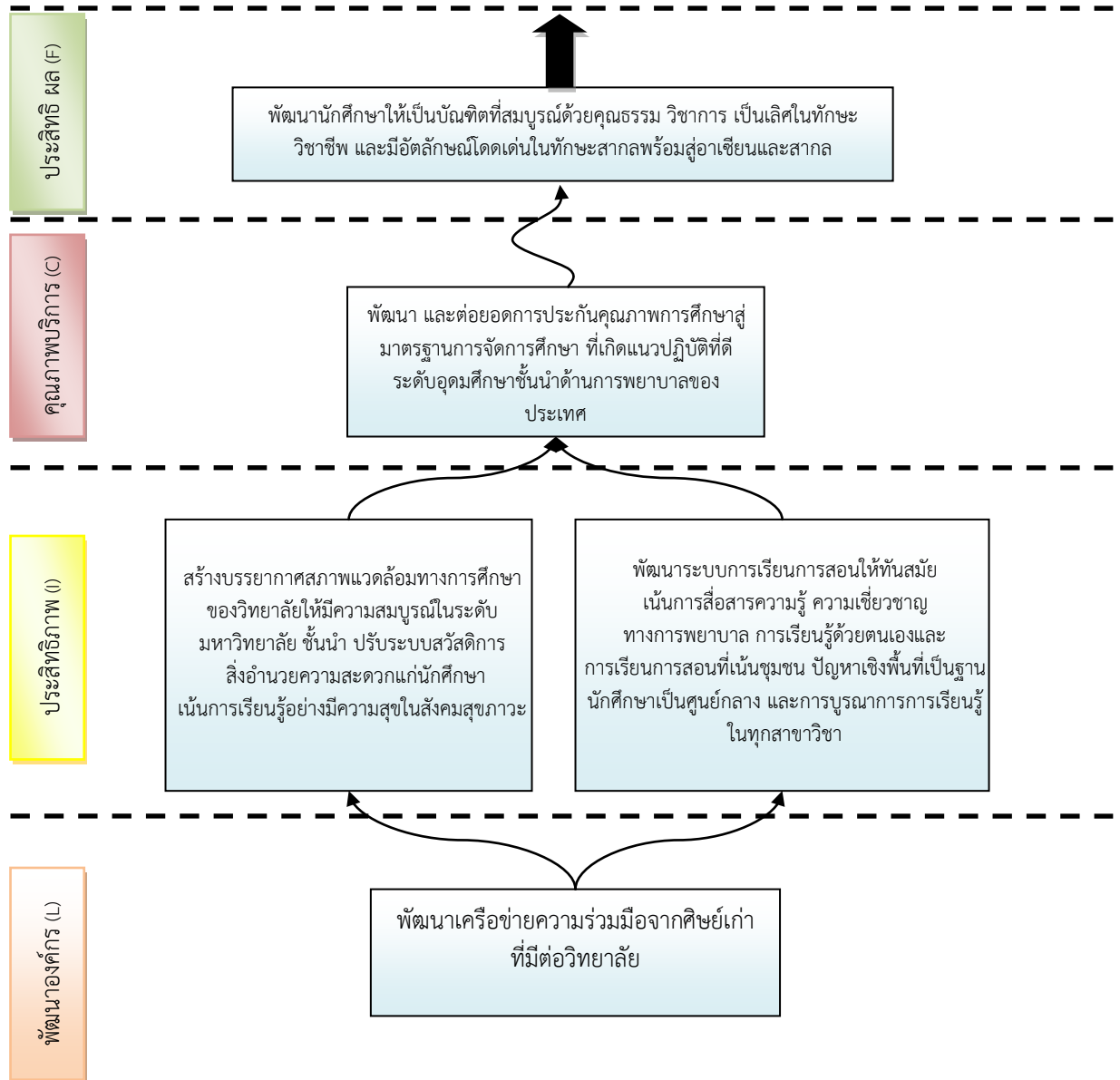
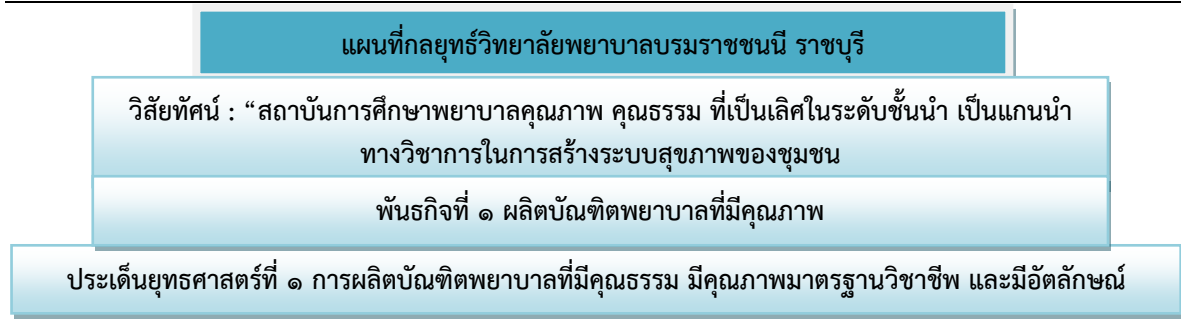
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๒. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน	๔. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
	๕. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ



กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นในทักษะสากลพร้อมสู่อาเซียนและสากล (F)
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นการสื่อสารความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนการสอนที่เน้นชุมชน ปี ญาเชิงพื้นที่เป็นฐาน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการบูรณาการการเรียนรู้ในทุกสาขาวิชา (I)
๓. สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ในระดับมหาวิทยาลัย ชี้นำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เน้นการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ (I)
๔. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัย (L)
๕. พัฒนา และต่อยอดการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการจัดการศึกษา ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ (C)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้





**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นในทักษะสากลพร้อมสู่อาเซียนและสากล**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) เสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ พร้อมต่อยอดทักษะสากล ตามแนวทางดังนี้
  - พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และวิชาชีพ โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
  - พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะสากล เพื่อรองรับศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาสู่อาเซียน โดยจัดให้มีการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ทุกชั้นปี และให้มีการทดสอบสมรรถนะสากลก่อนสำเร็จการศึกษา โดย เน้นการสร้างร่วมมือกับสถาบันทดสอบความสามารถด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการยอมรับ และนำเชื่อถือ หรือสถาบันพระบรมราชชนก
- ๒) สร้างเสริมให้นักศึกษาถึงพร้อมด้วยความรู้คู่คุณธรรม โดยเน้น
  - การจัดการกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยสั่งสม และฝึกฝนการทำควา มดีจนเกิดคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์
  - สร้าง มาตรการเสริมแรงมอบใบประกาศนียบัตรรับรองคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
  - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับวัด สถานปฏิบัติธรรมต่างๆ ในการนำนักศึกษา เรียนรู้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) เสริมความเด่นทางวิชาการ พัฒนาให้เป็น แนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการสอบใบประกอบวิชาชีพ โดย
  - สร้างทีมอาจารย์รองรับการพัฒนาความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อค้นหา จุดเด่น จุดด้อย ในรายบุคคล เพื่อการวางแผนจัดกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุนด้านความรู้
  - การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสถาบันในการพัฒนาตนเองในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ
- ๔) เสริมความรู้เพื่อสร้างความแตกต่างแก่บัณฑิตของวิทยาลัย โดย
  - ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง และในปีสุดท้าย เน้นการยกระดับบุคลิกภาพให้เป็นพยาบาลมืออาชีพ ที่สง่า งาม ผ่านความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาบุคลิกภาพในระดับชั้นนำ
  - การเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ ผ่านการฝึกอบรมเฉพาะทาง การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากความสำเร็จ ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าดีเด่นได้มีส่วนร่วมในการชี้แนะการพัฒนาแก่รุ่นน้อง



๕) เสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต โดย

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักศึกษา เกิดคุณลักษณะจิตอาสา (service mind) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ใน การสอบครั้งแรก (การสอน)	ร้อยละ ๘๐	๗๕.๕๑	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐

แผนงาน

๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

โครงการที่สำคัญ

๑. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
๒. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพยาบาลวิชาชีพ  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการแก่พยาบาลมือใหม่เพื่อคุณภาพการบริการ  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
๕. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตคุณภาพ  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน



**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ ทันสมัย เน้นการสื่อสารความรู้ ความเชี่ยวชาญ  
ทางการพยาบาล การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนการสอนที่เน้นชุมชน ปัญหาเชิงพื้นที่  
เป็นฐาน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการบูรณาการเรียนรู้อิงทุกสาขาวิชา**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) เพิ่มปัจจัยเอื้อด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะสากลตามแนวทาง  
ดังนี้
  - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Online ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง เช่น Google for Education, Moodle etc. โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเอง  
ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา
  - พัฒนาห้องเรียนปกติในทุกห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โดยจัด  
ให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ Internet ความเร็วสูง และ  
จำนวน User ID ที่เพียงพอ สร้างห้องเรียนต้นแบบ Digital Learning
- ๒) พัฒนาวิทยาลัยให้มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดย
  - พัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน แบบ online learning  
เป็นต้น
  - ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็นสื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษา  
สามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการ
  - ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการพยาบาล และการปฏิบัติ  
ทักษะวิชาชีพโดยใช้ระบบ e-Learning ในรูปแบบสองภาษา
  - ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษา  
พยาบาลสู่สากล
- ๓) สร้างสรร ค์นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าถึงความรู้ได้  
อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทาง ดังนี้
  - การจัดสร้างห้องเรียนระบบปฏิบัติการเสมือนจริง (virtual classroom and training lab)  
เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล เป็นศูนย์การเรียนรู้ในวิทยาลัยที่ใช้ระบบดิจิทัล  
(digital center) เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนักศึกษาในการพัฒนาตนเองสู่สากล



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์วิทยาลัยกำหนด (วิเทศน์สัมพันธ์)	10	N/A	5	5	7	7	10
3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านเกณฑ์ ตามวิทยาลัยกำหนด (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	80	N/A	6๐	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐
4. ค่าเฉลี่ยของผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตด้านพฤติกรรมการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์)	4.80	4.34	4.40	4.50	4.60	4.70	4.80
5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์บุคลิกภาพพยาบาล มืออาชีพ (งานกิจการนักศึกษา)	80	N/A	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรม (งานกิจการนักศึกษา)	95	N/A	70	75	๘๐	๘๕	๙๐
7. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	5	N/A	5	5	5	5	5
8. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการสอน)	3	N/A	0	๑	๒	๒	๓

หมายเหตุ

Smart Classroom หมายถึง การมีองค์ประกอบขอ งนักศึกษามีคอมพิวเตอร์พกพาทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ มีการบันทึกการเรียนการสอนในระบบการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียกบันทึกการสอนมาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

แผนงาน

๒. แผนพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย

โครงการที่สำคัญ

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

๗. โครงการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบหลัก หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและ  
ประชาสัมพันธ์





๘. โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตในการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๙. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา
๑๐. โครงการ ครอบครัวนดี BCNR  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์
๑๒. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์
๑๓. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์



**กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เน้นการเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สังคมสุขภาวะ**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) ปรับปรุงระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีแนวทางดังนี้
  - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการขยายหอพักนักศึกษา เป็นอาคารที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักให้เพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ห้องประชุม กลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ภายในหอพัก พร้อมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟ น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดขยะ ห้องน้ำ เป็นต้น
  - การเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเป็นหอพักที่มีความทันสมัย โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ๒) เสริมสร้างความสมบูรณ์ทางสุขภาพแก่นักศึกษา ตามแนวทางดังนี้
  - จัดให้มีห้องฟิตเนส ที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่ทันสมัย และเพียงพอ
  - ส่งเสริมการเล่นกีฬา แข่งกีฬา และ ให้มีพื้นที่ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมแก่นักศึกษา
  - สร้างเกณฑ์สุขภาพดี และส่งเสริมให้มี การตรวจสุขภาพนักศึกษาในทุกปี พร้อมจัดทำ แผนการสร้างเสริมสุขภาพในรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์สุขภาพ
- ๓) ต่อยอดการบริการเทคโนโลยีแก่นักศึกษาให้มีความทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
  - การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ในทุกคนทุกชั้นปีใน รูปแบบของ คอมพิวเตอร์กลางสำหรับการยืมเรียนในแต่ละปีการศึกษา หรือการจัดหาจากตัวแทน ในนามของวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่า เป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพดี BMI ผลการตรวจร่างกายตามเกณฑ์วิทยาลัย (งานสวัสดิการนักศึกษา)	๙๐	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๑๐. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (งานวิทยบริการ งานอาคารสถานที่ งานบริหาร หลักสูตรและการสอน)	๔.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๗๕	๔.๘๐



แผนงาน

๓. แผนพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สังคมและสุขภาวะ  
ของนักศึกษา

โครงการที่สำคัญ

๑๔. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ของนักศึกษา  
ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา
๑๕. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมพัฒนาจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกให้สนับสนุนการเรียนรู้  
เพื่อสร้างสุขภาวะ  
ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



**กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัย**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) พัฒนาระบบการดูแลบัณฑิตตลอดชีวิต โดย
  - การนำส่งองค์ความรู้ ทางวิชาการแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ social media Internet หรือช่องทางอื่นๆที่เหมาะสม
  - การจัดสัมมนา ทางวิชาการ /การอบรมแก่ศิษย์เก่า เพื่อการทบทวน และเติมองค์ความรู้ทางการพยาบาลใหม่ๆแก่ศิษย์เก่าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
  - ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่าร่วมกับศิษย์ปัจจุบันเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ทั้งมิติการเรียนรู้ทางการพยาบาล การปฏิบัติงานการพยาบาล และการใช้ชีวิตการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิษย์เก่าของวิทยาลัย เน้นการนำส่งข้อมูลข่าวสารวิทยาลัย ข้อมูลวิชาการ และอื่น ๆ ที่จะประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านสุขภาพของศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าขึ้นมาเป็นการเฉพาะ มีผู้ดูแลให้มีความทันสมัย และสร้างช่องทางเพื่อให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสื่อสารระหว่างกันของศิษย์เก่า
  - การบริหารความสัมพันธ์โดยการใช้กลไกที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ กับเครือข่ายวิชาชีพ เครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่เป็นผู้บริหาร เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดี และพัฒนาวิชาชีพระหว่างกัน เช่น
    - การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ต่อครั้งในการกระชับความสัมพันธ์ร่วมกับแหล่งฝึก
    - การจัดกิจกรรมเปิดบ้านเพื่อให้เครือข่ายได้เรียนรู้ และรู้จักวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
    - การแสดงความยินดี ในโอกาส หรือวาระสำคัญต่างๆ โดยเฉพาะกับผู้บริหารของเครือข่าย หรือการเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งของศิษย์เก่า เป็นต้น
    - การสร้างระบบโซเชียลเน็ตเวิร์กเพื่อการสื่อสารข้อมูลระหว่างกัน
    - การเยี่ยมเยือนแหล่งฝึกปฏิบัติของทีมบริหารทุกปีการศึกษาอย่างเป็นทางการ
  - จัดตั้งชมรม/สมาคม พร้อมมีการจัดระบบสวัสดิการประโยชน์เกื้อกูล และการให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๑. ร้อยละของความพึงพอใจของเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป (งานศิษย์สัมพันธ์)	๘๐	N/A	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐

**แผนงาน**

๔. แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์

**โครงการที่สำคัญ**

๑๖. โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่า

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา



**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา และต่อยอดการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการจัดการศึกษา  
ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

๑) ปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน  
ที่สอดคล้องกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางสุขภาพชั้นนำ โดย

- สร้างความเข้าใจและปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่อาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัย และนักศึกษา  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถบูรณาการเป็นงานประจำที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ในรายมาตรฐาน และเชื่อมโยงกับแผนการพัฒนาประจำปีของวิทยาลัย
- การปรับปรุงคำบรรยายลักษณะงานของบุคลากรที่มีการระบุงการกิจที่ รับผิดชอบในระบบ  
การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย พร้อมพัฒนาให้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ในระดับ  
องค์กรของทุกคน
- การกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ หรือมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระบบ  
คุณภาพ พร้อมให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการรักษา พัฒนามาตรฐาน  
อย่างต่อเนื่อง (ในกรอบของผู้รับผิดชอบนั้นๆ) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาไปที่เกณฑ์  
สูงสุดของตัวบ่งชี้ต่างๆ ถอดบทเรียน จัดการความรู้ให้เป็นระบบ และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ

๒) การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาจากองค์กรสู่ระดับกลุ่มงาน งาน และระดับภาควิชาให้มี  
ความเข้มแข็ง พร้อมดำเนินการบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษากับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดย

- การส่งเสริมการแปลงและบูรณาการตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน  
และภายนอก และองค์กรวิชาชีพ สู่การสร้าง เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของวิทยาลัย
- มุ่งเสริมสร้าง และยกระดับในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่โดดเด่นด้าน  
การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับประเทศ

๓) แสวงหาแนวทางความร่วมมือกับเครือข่ายวิทยาลัย และองค์กรทางการศึกษาที่ โดดเด่น  
ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดย

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาและบริหารจัดการเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ  
ให้เป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๒. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๑๓. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี

แผนงาน

๕. แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่สำคัญ

๑๗. โครงการพัฒนาผลลัพธ์การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
๑๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ**

**เป้าประสงค์**

๑. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่ เขตสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์**

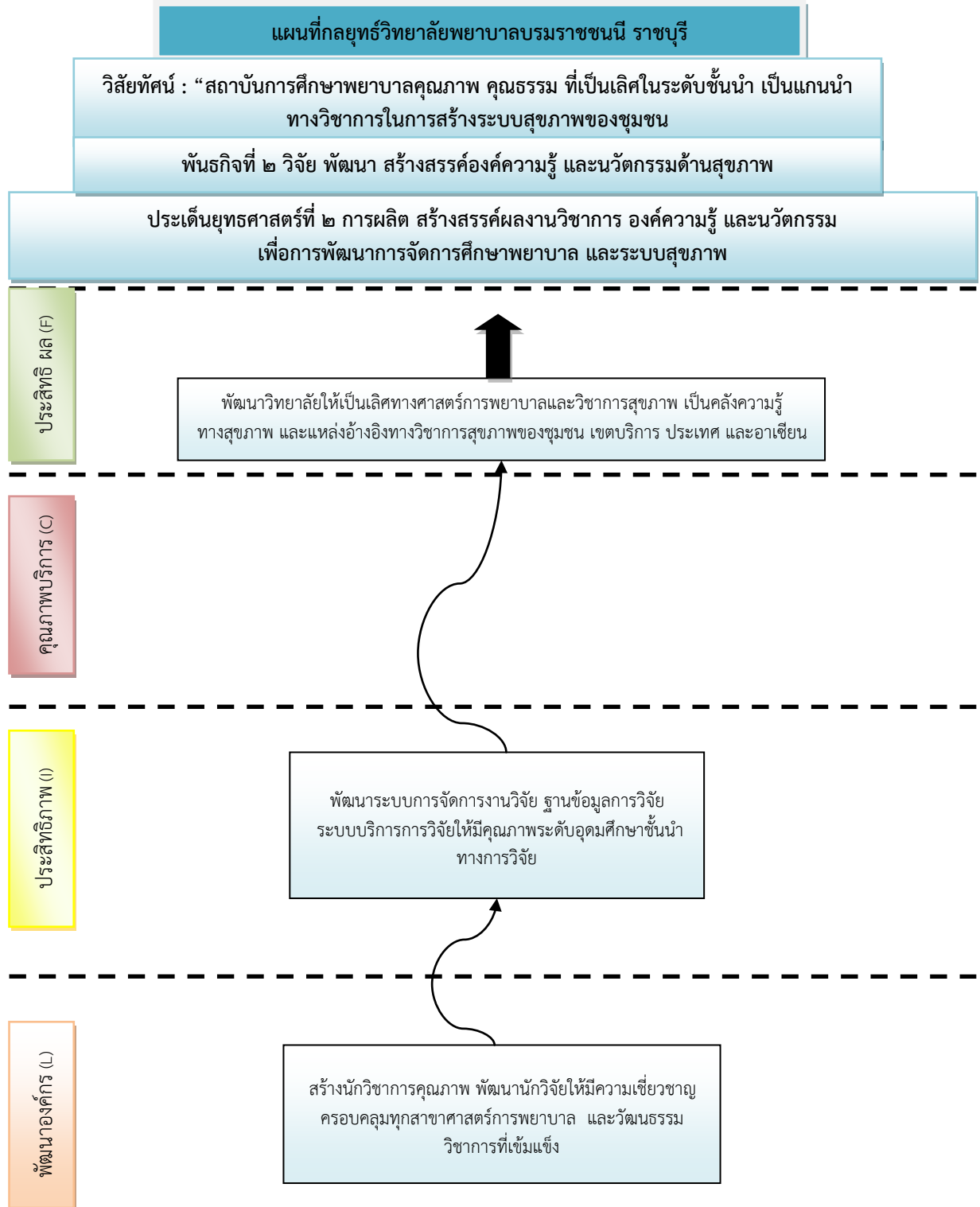
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพ ในพื้นที่เขตสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ	๖. จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล	๑๐	๑	๒	๒	๒	๒	๒	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
	๗. จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนา ระบบสุขภาพ	๑๙	๓	๓	๔	๔	๔	๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

**กลยุทธ์**

๑. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน (F)
๒. พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ฐานข้อมูลการวิจัย ระบบบริการการวิจัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย (I)
๓. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง (L)



โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้







กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงระบบงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิชาการทางสุขภาพของวิทยาลัย ตามแนวทางดังนี้
  - รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ที่ทันสมัย ด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสถานพยาบาลของเขตสุขภาพที่ ๕
  - สร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิชาการทางสุขภาพของวิทยาลัย
  - เร่งสร้างบุคลากรให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ คนพิการ ผ่านความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ มุ่งเน้นทั้งการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมเฉพาะทาง
  - แสวงหาความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ และ คนพิการทั้งใน และ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่วิทยาลัย
  - เชื่อมโยงฐานข้อมูลทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ และ คนพิการกับสถาบันการศึกษาชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ
- ๒) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาล ด้านการพยาบาลคนพิการ ผู้สูงอายุ และการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์ของศูนย์ความเป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์มาตรฐานดังนี้
  - สร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านพยาบาล
  - ผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาล
  - พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพในด้านการพยาบาล
  - ชี้นำการพัฒนาด้านสุขภาพในพื้นที่และการนำเสนอนโยบายด้านการพยาบาล
  - สร้างเครือข่ายวิชาการด้านการพยาบาล
  - พัฒนวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาและการเรียนรู้ และอุทยานการศึกษาด้านการพยาบาล ของเขตสุขภาพที่ ๕ โดยการพัฒนาค้นคว้าวิจัย สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการพยาบาล
- ๓) เสนอแนะการพัฒนาสุขภาพในเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่ เขตบริการสุขภาพที่ ๕ และในระดับประเทศ เพื่อการพัฒนาระบบ พยาบาล คนพิการ ผู้สูงอายุ และการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๔) สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการดูแล สุขภาพ คนพิการ และ ผู้สูงอายุ ในวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติการของนักศึกษา และแหล่งเรียนรู้ของชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาเป็นหน่วยการเรียนรู้ ด้านการดูแลสุขภาพคนพิการ และผู้สูงอายุ ผ่านความร่วมมือแบบมีพันธะสัญญาระหว่างกัน



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๔. จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม) (งานศูนย์ความเป็นเลิศฯ งานพัฒนาบุคลากร) - คนพิการ - ผู้สูงอายุ - การดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	๒ ๗ ๑๐	๒ ๑ ๖	๒ ๑ ๖	- ๓ ๗	- ๕ ๘	- ๖ ๙	- ๗ ๑๐
๑๕. จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรมของ ศูนย์ความเป็นเลิศต่อปี (งานศูนย์ความเป็นเลิศฯ งานพัฒนาบุคลากร)	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๑๖. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ต่อปี (งานศูนย์ความเป็นเลิศฯ งานพัฒนาบุคลากร)	๓	๑	๑	๒	๒	๓	๓
๑๗. จำนวนผลงานวิชาการ เพื่อการขึ้นำการพัฒนาทาง ด้านสุขภาพในพื้นที่ และ การนำเสนอนโยบายใน ระดับประเทศ (งานศูนย์ความเป็นเลิศฯ งานพัฒนาบุคลากร)	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๑๘. จำนวนคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ (งานศูนย์ความเป็นเลิศฯ)	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒



หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานความสมบูรณ์ของศูนย์ความเป็นเลิศฯ ประกอบด้วย

- ๑) มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialize)
- ๒) มีการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม (Creative innovation)
- ๓) มีการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ (Training center)
- ๔) มีผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ (Policy advocacy)
- ๕) มีเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (International academic partnership)
- ๖) เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเรียนรู้ทางการพยาบาล มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นอุทยานการเรียนรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ (Healthy Learning Park)
- ๗) เป็นคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ (Healthy Knowledge Reference Center)

#### แผนงาน

๖. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ

#### โครงการที่สำคัญ

๑๙. โครงการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยชุมชนมีส่วนร่วม  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



**กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัยฐานข้อมูลการวิจัยระบบบริการการวิจัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) มุ่งแก้ไขปัญหาวิกฤติการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของวิทยาลัย โดย
  - กำหนดนโยบาย ทิศทางการวิจัยของวิทยาลัย และการส่งเสริมให้การวิจัยในระดับบุคลากร แต่ละหน่วยงานต้องมีผลงาน R๒R/ผลงานวิจัยหน่วยงานละ ๑ เรื่องต่อปี และบุคลากรในระดับชำนาญการพิเศษมีผลงานวิจัยทุกปี และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ
  - สร้างนักวิจัยคุณภาพผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และความร่วมมือกับโรงพยาบาลที่มีผลงานทางการวิจัยทางด้านความ เป็นเลิศของวิทยาลัย หรือการจัดการศึกษาการพยาบาล ร่วมพัฒนาความสามารถนักวิจัยทั้งอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน พร้อมส่งเสริมให้เกิดทีมวิจัยสหสาขาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลผ่านวิพิธฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิจัยร่วม
  - สร้างมาตรการจูงใจ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย โดยจัดตั้งกองทุนวิจัย เพื่อให้การสนับสนุนเป็นค่าตอบแทนนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และการสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของวิทยาลัยในเวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- ๒) มุ่งต่อยอดความสำเร็จทางการวิจัยให้ดีกว่าเดิม โดย
  - การเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ของ วิทยาลัยโดยขยายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา โรงพยาบาลในและนอกพื้นที่ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนากิจการวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาลของวิทยาลัย
  - การเพิ่มคุณค่าของผลงานวิจัย โดยพัฒนาฐานข้อมูล การวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาลของวิทยาลัย
  - การพัฒนาการจัดงานวิชาการ ของวิทยาลัย ให้เป็นเวทีการนำเสนอวิชาการของพื้นที่ การประกาศยกย่องผลงานวิชาการ นักวิจัยยอดเยี่ยม และให้นานาชาติเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น โดยเฉพาะจากอาเซียน
- ๓) การกระทำที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทางการวิจัยของวิทยาลัย
  - การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เน้นการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ แล้วผลักดันให้เป็นนโยบาย โดยเฉพาะทางสุขภาพ
  - ริเริ่มให้ภารกิจสายสนับสนุนทำ การคิดค้นผลงานวิชาการแบบ R๒R เพื่อการพัฒนางานรองรับการขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
  - จัดตั้งหน่วยงานศูนย์วิจัยเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการวิจัยของวิทยาลัย
  - การแสวงหาฐานข้อมูลวิชาการ และทำการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อให้ นักวิจัยได้เข้าถึงองค์ความรู้เฉพาะด้านอย่างกว้างขวางมากขึ้น
  - การสร้างช่องทางการเผยแพร่ /ตีพิมพ์ งานวิจัยของ วิทยาลัย เป็นช่องทางการสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และมี e- Journal ของวิทยาลัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ปีปฏิทิน				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๙. จำนวนของงานวิจัย R๒R ของหน่วยงาน ในวิทยาลัย (งานวิจัย)	๒๐	N/A	๔	๔	๔	๔	๔
๒๐. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ (งานวิจัย)	๒๐	๒	๔	๔	๔	๔	๔
๒๑. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในต่างประเทศ (งานวิจัย)	๕	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
๒๒. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล (งานวิจัย)	๑๐	N/A	๒	๒	๒	๒	๒

แผนงาน

๗. แผนพัฒนางานวิจัย

โครงการ และผู้รับผิดชอบ

๒๐. โครงการพัฒนาการวิจัยที่เข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



**กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์ การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) ผลักดันให้บุคลากรมีสมรรถนะด้านการวิจัยในระดับที่สูงขึ้น
  - เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ
  - เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล
  - สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับการศึกษาได้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สร้างทีมวิจัยนานาชาติที่ประสานความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในประเทศและต่างประเทศ
  - ประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลกับมหาวิทยาลัยใน /ต่างประเทศที่สอนด้านการพยาบาล
  - สร้างพันธมิตรด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยใน/ต่างประเทศที่สอนด้านการพยาบาล
- ๓) สร้างวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อนำไปสู่การผลิตพัฒนานักวิจัยที่มีคุณภาพ
  - ผลักดันให้มีการจัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย
  - เพิ่มขีดความสามารถในการทำโครงร่างวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย
  - สร้างทัศนคติ และวัฒนธรรมการวิจัย ให้มีความเข้มแข็ง เน้นการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อวิทยาลัย
- ๔) สร้าง Research consultant team ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานที่ให้บริการทางสุขภาพ ในเขตสุขภาพ

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)					
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๒๓. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย (งานวิจัย งานพัฒนาบุคลากร)								
- สมรรถนะวิจัยระดับพื้นฐาน	๘๕	N/A	๘๕	๙๐	๘๕	๘๐	๗๕	
- สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ	๒๕	N/A	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	



เกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย ประกอบด้วยองค์ประกอบของสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะระดับเชี่ยวชาญ ดังนี้

สมรรถนะวิจัยระดับพื้นฐาน

- มีผลงานการวิจัยทุก ๕ ปี
- มีการตีพิมพ์ / เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศทุก ๕ ปี
- มีการนำผลงานวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน และด้านสุขภาพทุกปี

สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ/ปี

- มีผลงานการวิจัยในทุกปี
- มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศ
- มีการนำผลงานวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน และด้านสุขภาพ
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ / ที่ปรึกษาทางการวิจัย / ได้รับรางวัลด้านการวิจัยหรือกา ารบริการวิชาการ

#### แผนงาน

๘. แผนสร้างนักวิชาการและนักวิจัย

#### โครงการที่สำคัญ

๒๑. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๒๒. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๒๓. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในต่างประเทศ  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากร  
ทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และ  
นานาชาติ**

**เป้าประสงค์**

๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมัน จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่
๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ (ตามนโยบาย ตามความต้องการของพื้นที่ ตามความต้องการของสังคม)

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์**

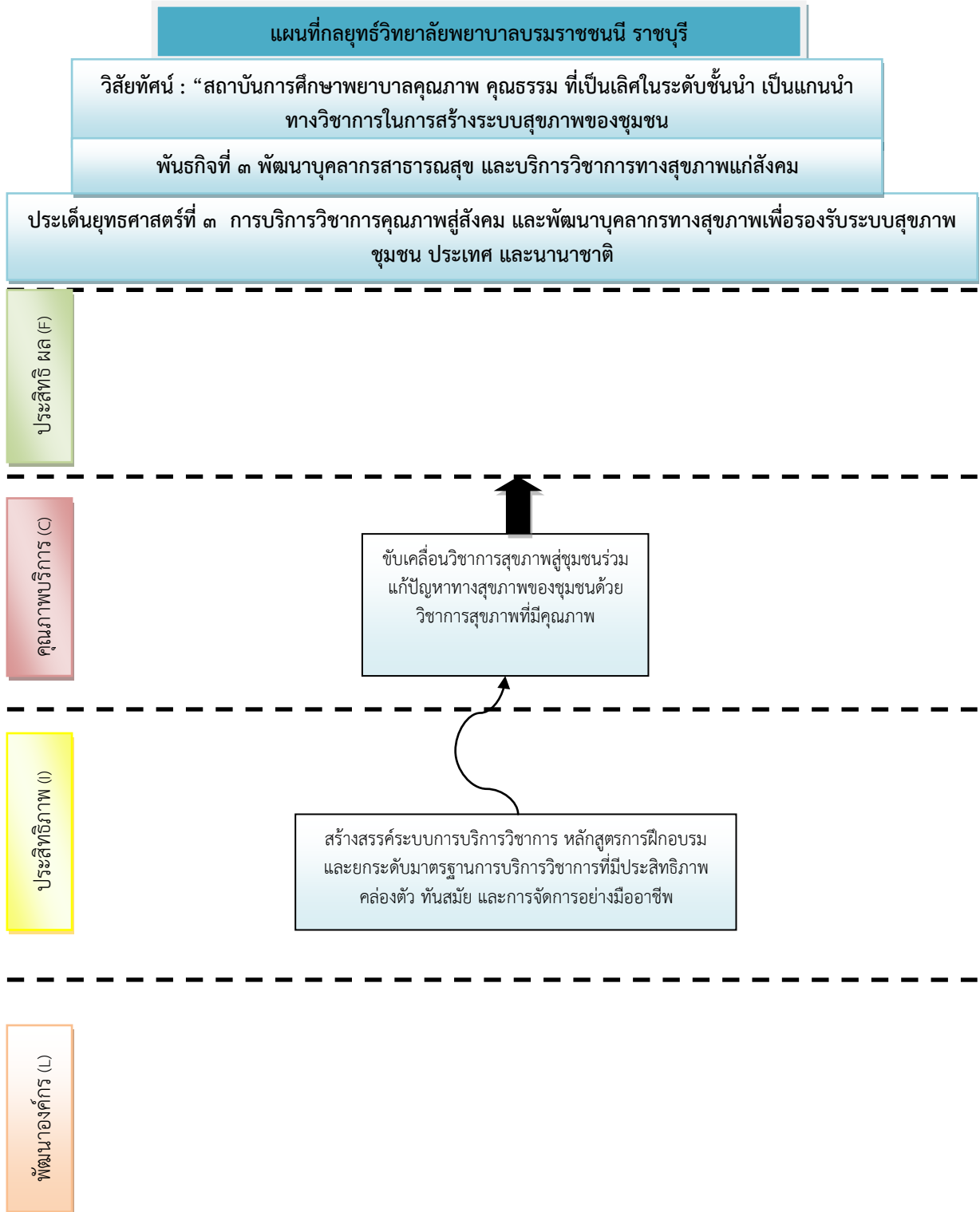
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมัน จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคี ทุกภาคส่วนในพื้นที่	๘. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์คุณค่าต่อชุมชนและสังคม	N/A	N/A	๔	๕	๕	๕	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ
๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่	๙. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย	N/A	N/A	N/A	๗๐	๗๐	๗๐	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ

**กลยุทธ์**

๙. ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ (C)
๑๐. สร้างสรรค์ระบบการบริการวิชาการ หลักสูตร วิชาการฝึกอบรม และยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และการจัดการอย่างมืออาชีพ (I)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้







**กลยุทธ์ที่ ๙ ขับเคลื่อนวิชาการสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพ  
ที่มีคุณภาพ**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) ลดปัญหาสำคัญที่สร้างสรรค์วิชาการแล้วไม่สามารถ ผลักดันให้มีการนำไปใช้ที่มีประโยชน์  
อย่างเป็นรูปธรรม โดย
  - สร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนเป็นแหล่งรองรับ  
การนำวิชาการในพื้นที่โดยเฉพาะวิชาการด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง
  - สร้างช่องทางให้ชุมชนที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลวิชาการ และการบริการวิทยาลัย  
ที่หลากหลาย ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว เช่น ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต, ผ่านกระบวนการวิเทศ  
วิชาการ, ผ่านการประชุมวิชาการสัญจรสู่เครือข่าย, ผ่านเอกสารวิชาการเครือข่าย เป็นต้น
  - ส่งเสริมให้นักวิชาการ อาจารย์ที่เชี่ยวชาญ ทางการแพทย์พยาบาล ด้านการพยาบาล  
ด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ร่วมสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ งานวิจัย เพื่อการแก้ปัญหา  
ของเขตบริการสุขภาพที่ ๕
- ๒) ต่อยอดการพัฒนาระบบของการจัดการความรู้ของวิทยาลัย โดย
  - รวบรวมความรู้ และเทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อ อนาคตความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอด ให้กับ  
โรงพยาบาลในเครือข่ายสุขภาพทุกระดับในกระทรวงสาธารณสุข
  - การเสริมสร้างความเชื่อมั่นของเครือข่ายที่มีต่อความรู้ และเทคโนโลยีทางวิชาการ  
การพยาบาลของวิทยาลัย ที่เน้นการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม และ  
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในเขตสุขภาพ พร้อมทั้งสร้างรูปแบบการสื่อสาร ถ่ายทอด ที่เน้นเชิงรุก  
มากขึ้น มีพันธะสัญญาในระดับบริหาร ผ่านการขับเคลื่อนในระบบเขตสุขภาพ วิทยาลัยในสังกัด  
สถาบันพระบรมราชชนก และมีมติของกระทรวงสาธารณสุข
  - สร้างระบบการนิเทศวิชาการของวิทยาลัย โดยการใช้บทบาทของการเป็นวิทยาลัยในสังกัด  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขโดยการสร้างสัมพันธภาพ การแลกเปลี่ยนความรู้ การมี  
กิจกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และการเสริมความเชื่อมั่น โดยการนำผู้เชี่ยวชาญ  
จากภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศของวิทยาลัย และเน้น  
การพัฒนาการบริการที่ครบวงจรในการสื่อสารความรู้สู่เครือข่าย
- ๓) สร้างสรรค์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ องค์กรความรู้ วิชาการทางการแพทย์  
ที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง โดย
  - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยให้เป็นการบริการความรู้ ออนไลน์ (e - learning )  
นำมาใช้ในการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยและถ่ายทอด และการสื่อสารความรู้ วิชาการ  
สู่ชุมชนในรูปแบบการนำส่งวิชาการองค์ความรู้ทางการแพทย์ หรือสุขภาพในรายสัปดาห์ โดยเฉพาะ  
ในเครือข่ายแหล่งฝึกของนักศึกษา
  - ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกแก่เครือข่ายในการต่อยอดวิชาการสู่การปฏิบัติและ  
เกิดนวัตกรรมใหม่ขึ้นในเขตบริการสุขภาพ
  - เสนอแนะการพัฒนาสุขภาพในเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่ เขตบริการสุขภาพที่ ๕ และ  
ในระดับประเทศ เพื่อการพัฒนาพยาบาล คนพิการและผู้สูงอายุ



- สร้างชุมชนต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการพยาบาลคนพิการและผู้สูงอายุ เพื่อเป็นห้องเรียนภาคปฏิบัติการของนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางสุขภาพของชุมชน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๔. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์คุณค่าต่อชุมชนและสังคม	ระดับ ๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๒๕. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการ แก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เพิ่มขึ้นต่อปี	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑

แผนงาน

๙. แผนการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการที่สำคัญ

๒๔. โครงการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลคูบัว

ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

๒๕. โครงการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลดอนตะโก

ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

๒๖. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี

ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ



**กลยุทธ์ที่ ๑๐** สร้างสรรค์ระบบการบริการวิชาการ หลักสูตรการฝึกอบรม และยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และการจัดการอย่างมืออาชีพ

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) สร้างและพัฒนาระบบบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน คล่องตัว และให้มีการจัดการอย่างมืออาชีพ โดยความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเพื่อปรับปรุงระบบการบริการวิชาการตามแนวทาง ดังนี้
  - สร้างและพัฒนาระบบบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน คล่องตัว และให้มีการจัดการอย่างมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
  - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกอบรมร่วมกับสถานบริการ เขตสุขภาพ ที่ ๕ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
  - เร่งรัดการสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมแบบครบวงจรที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและมีความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมด้วยการส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพเพื่อการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ
- ๒) จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเชี่ยวชาญแบบครบวงจร ด้านผู้สูงอายุและคนพิการ
  - สร้างทีมงานที่รับผิดชอบในการอบรมและพัฒนาที่มีสมรรถสูงให้เป็นทีมสำหรับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์(Training center) และมีศักยภาพในการแสวงหารายได้ที่พึ่งตนเองได้ในอนาคต
  - ส่งเสริมบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้
  - การปรับปรุงระบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการตลาดการฝึกอบรมของ วิทยาลัยที่เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง
- ๓) ยกกระดับมาตรฐานการจัดการหลักสูตรฝึกอบรม โดยการสร้างหลักสูตร e-training ในการผู้สูงอายุและคน พิการ การ เพิ่มหลักสูตรการฝึกอบรมให้ครอบคลุมความจำเป็นของวิชาชีพการพยาบาล การ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ด้านหลักสูตรการฝึกอบรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อสารผ่านเครือข่ายและบุคลากรทางการ พยาบาล และการ สร้างมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สภาการพยาบาล เป็นต้น

**หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพประกอบด้วย**

- หลักสูตรการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- หลักสูตรการพยาบาลผู้สูงอายุ
- หลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

**หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารประกอบด้วย**

- หลักสูตรการบริหารการพยาบาล
- หลักสูตรศาสตร์และศิลป์ทางสอนการพยาบาล
- หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพระดับอำเภอ



สร้างสรรค์หลักสูตรการพัฒนาการพยาบาลเพื่อการดูแลคนพิการและผู้สูงอายุ ในด้าน

- การพยาบาลเฉพาะทางด้านคนพิการ
- การดูแลคนพิการสำหรับผู้ดูแล
- การดูแลคนพิการสำหรับ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- การพยาบาลครอบครัวและชุมชนเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ

ยกระดับหลักสูตรการอบรมของวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ในด้าน

- พัฒนาหลักสูตรการพัฒนากุศลการทางการพยาบาลด้วยหลักสูตรแบบออนไลน์
- พัฒนาหลักสูตรร่วมระหว่างวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาหรือโรงพยาบาลในระดับนานาชาติ
- พัฒนาหลักสูตรร่วมระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการในเขตบริการสุขภาพที่ ๕

๔) การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการสร้างระบบการฝึกอบรมครบวงจร โดย

- ริเริ่มสร้างระบบคอมพิวเตอร์รองรับฝึกอบรมออนไลน์ ( – Training)
- การจัดสร้างห้องฝึกอบรมที่มีความทันสมัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สมบูรณ์
- การริเริ่มหลักสูตรนานาชาติผ่านความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์ในพื้นที่เพื่อรองรับการจัดบริการเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน

๕) พัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและคนพิการ รองรับความต้องการของเขตสุขภาพที่ ๕ และความต้องการของประเทศด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามแนวทาง ดังนี้

- ให้บริการการฝึกอบรมในรูปแบบ In house training และการจัดทำหลักสูตร public training
- การพัฒนากุศลการทาง พยาบาลให้เชี่ยวชาญผ่านความร่วมมือกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- การเป็นหน่วยประสานการศึกษาดูงาน แนวปฏิบัติที่ดีทางการพยาบาลแก่สถานบริการสุขภาพที่มีความประสงค์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖) การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการทีมวิทยากรของวิทยาลัย เน้นการสร้างทีมวิทยากร ส่งเสริมนักศึกษาร่วมเป็นวิทยากรผู้ช่วย และการพัฒนาเป็นวิทยากรมืออาชีพแก่อาจารย์ที่เป็นวิทยากร



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๖. ร้อยละของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพที่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ	๘๐	๗๐	N/A	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐
๒๗. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	>๓.๙๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๖๑	>๓.๗๑	>๓.๘๑	>๓.๙๑

แผนงาน

๑๐. แผนการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ

โครงการที่สำคัญ

- ๒๗. โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
- ๒๘. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด
- ๒๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผบก.
- ๓๐. โครงการสัมมนา อาจารย์พี่เลี้ยง ในการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๓๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
- ๓๒. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- ๓๓. โครงการฟื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ เรื่องการจัดการโรคเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุและการใช้ยา
- ๓๔. โครงการพัฒนาศักยภาพทีมเลขานุการพัฒนาคูณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พขอ.)  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

แผนงาน

๑๑. แผนการพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้ได้มาตรฐาน

โครงการที่สำคัญ

- ๓๕. โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้ได้มาตรฐาน  
ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

- ๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน
- ๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

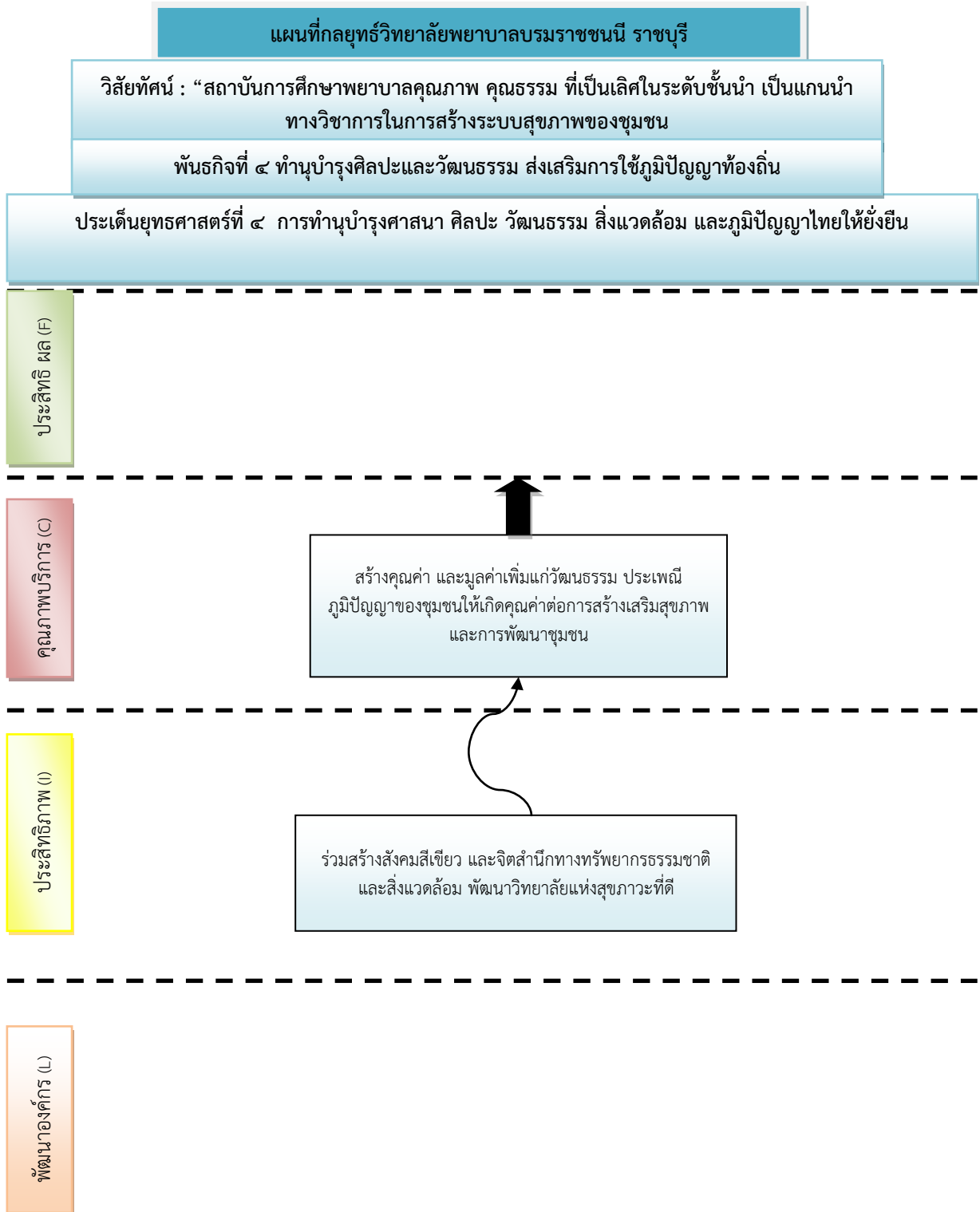
**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน	๑๐. จำนวนโครงการศิลปะและวัฒนธรรม /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๓	N/A	N/A	๑	๒	๒	๓	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสุขภาพดี (Healthy work place)	๕	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	-รองผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนาจการ

**กลยุทธ์**

- ๑๑. สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน (C)
- ๑๒. ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยแห่งสุขภาพะที่ดี (I)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้







**กลยุทธ์ที่ ๑๑ สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่า  
ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน**

**มาตรการ / แนวการปฏิบัติ**

- ๑) ปรับปรุงการจัดการศึกษาที่สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ โดย
  - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
  - ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
  - สร้างมูววัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชนสุขภาวะในวิทยาลัย
- ๒) สร้างสรรค์รูปแบบ การสร้างเสริมสุขภาพโดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น กับระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดย
  - สร้างสรรค์ ทำรำในวงดนตรีพื้นบ้าน โดยโปง ลางประยุกต์เป็นเครื่องมือสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดหัตถา ษฐริ ใช้เพลงปรบไก่ ทำรำไทยมอญ โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นผู้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษา
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา โดย
  - ส่งเสริมการพัฒนาระบบการสืบสานความรู้ การทำนุบำรุงรักษา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
  - ต่อยอดการสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดราชบุรีในวงดนตรีพื้นบ้าน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- ๔) บูรณาการภูมิปัญญาประจำถิ่นสู่ระบบการจัดการศึกษา ร่วมสร้างความ ผูกพันกับชุมชน ส่งเสริม นักศึกษาร่วมเรียนรู้กับชุมชน และสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะ โดย
  - ปรับปรุงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับงาน กิจการ นักศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ
  - สร้างรูปแบบในการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี (๘ คนเผ่า) โดยจัดทำ ชุดความรู้ทางการพยาบาล
  - เสริมสร้างค วามชัดเจนในการบูรณาการงานพัฒนานักศึกษากับการเสริมสร้างภูมิปัญญา ประจำถิ่นโดยเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๘. จำนวนโครงการศิลปะ และ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ (งานทำนุฯ)	๒	N/A	๑	๑	๒	๒	๓
๒๙. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้าง วิถีชีวิตทางสุขภาพผ่าน กระบวนการ พัฒนาทางด้าน กิจกรรมนักศึกษา (งานกิจกรรม นักศึกษา)	๒	N/A	๐	๑	๑	๒	๒

แผนงาน

๑๒. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการที่สำคัญ

๓๖. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์รวม

ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

๓๗. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา



**กลยุทธ์ที่ ๑๒ ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
พัฒนาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะที่ดี**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) ปรับปรุงวิทยาลัยฯ ให้เป็นต้นแบบองค์กรสุขภาพดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Healthy work place) โดย
  - ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาพฤติกรรมทางสุขภาพของตนเองโดยเน้น ๓ อ. คือ อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์ ๒ ส. คือ ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา
- ๒) พัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัย ในการสร้างองค์กรสุขภาพดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย
  - จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม
  - การสร้างระบบการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ และวินัยแก่นักศึกษา
- ๓) สร้าง BCNR Green society เพื่อสร้างวิทยาลัยฯ ให้เป็นสังคมสีเขียวที่มีความสมดุลยั่งยืน บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกัน สุขภาพดี และมีความสุข
  - พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา โดยนำเกณฑ์สิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ มาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย
  - การส่งเสริมการประหยัดพลังงานในวิทยาลัย การจัดสร้าง Solar roof ในวิทยาลัย เพื่อการนำพลังงานมาแปลงเป็นไฟฟ้ามาใช้ในวิทยาลัย
  - เปลี่ยนระบบไฟฟ้าเป็นหลอดไฟ LED แบบประหยัดพลังงาน
  - เพิ่มพื้นที่สีเขียวในทุกจุดของวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๐. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ บุคลากร นักศึกษาต่อ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ในวิทยาลัย (งานอาคารสถานที่)	๔.๗๕	N/A	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๗๕	๔.๗๕

**แผนงาน**

๑๓. แผนพัฒนาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะที่ดี

**โครงการที่สำคัญ**

๓๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข สิ่งแวดล้อมดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

- ๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้
- ๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา การพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล
- ๑๐. บุคลากรเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาล และวิชาการสุขภาพ โดดเด่นในระดับประเทศ และนานาชาติ (เก่งในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล เป็นนักวิชาการคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นสากล)
- ๑๑. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความสุข บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้	๑๒. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio.)	> ๑ : ๕	๑ : ๙	> ๑ : ๕	> ๑ : ๕	> ๑ : ๕	> ๑ : ๕	> ๑ : ๕	-รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา การพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล	๑๓. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
	๑๔. ระดับความสำเร็จ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาสู่ วิทยาลัย อนาคตที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๕	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	-หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



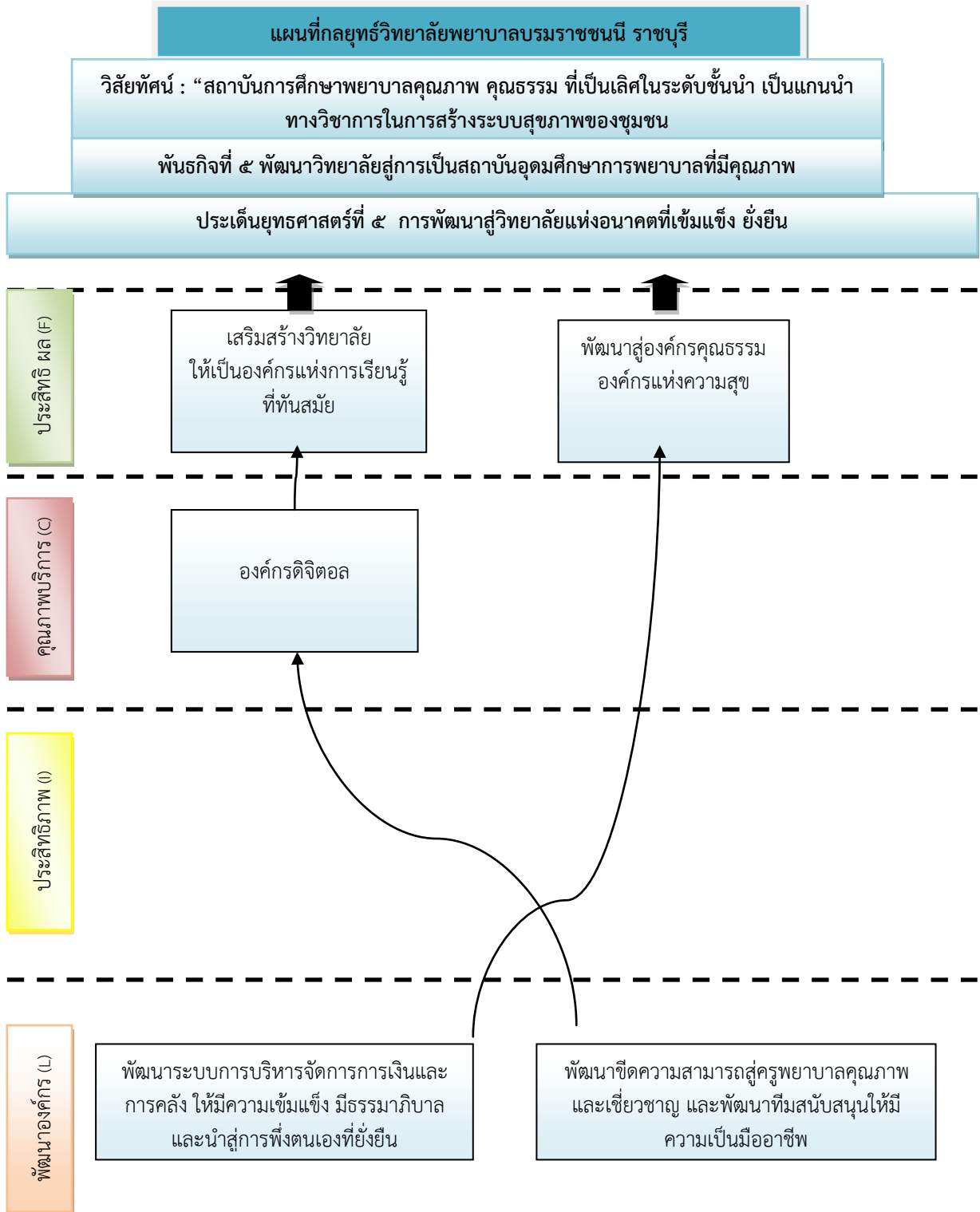
แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑๐. บุคลากร เชี่ยวชาญใน การสอน ศาสตร์การ พยาบาล/ วิชาการ สุขภาพโต ดเด่นในระดับ ประเทศ/ นานาชาติ	๑๕. ร้อยละของ บุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญ ใน การสอน ศาสตร์การ พยาบาลและ วิชาการด้าน สุขภาพใน ระดับ ประเทศ และนานาชาติ	๘๐	N/A	N/A	N/A	๖๐	๗๐	๘๐	-รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา -รอง ผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ
๑๑. บุคลากรมี ความสุขใน การ ปฏิบัติงาน ภายใต้ว ฒนธรรม และค่านิยม ที่เข้มแข็ง	๑๖. ร้อยละของ บุคลากรที่มี ดัชนีความสุข อยู่ในระดับดี มาก	๖๐	๓๙.๕๖	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	-รอง ผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ

กลยุทธ์

๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและ นำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน (L)
๑๔. เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย (F)
๑๕. เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย สู่สังคมดิจิทัล (C)
๑๖. พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความ เป็นมืออาชีพ (L)
๑๗. พัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข (F)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้





**กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและ  
นำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ
  - เพิ่มระบบสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความคล่องตัว โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนทุกพันธกิจ ด้วยเทคนิค Lean Management
  - ปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศในทุกพันธกิจ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย สื่อสารได้ทั้งองค์กร และสามารถเชื่อมโยง ทั้งภายในและนอกสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถตัดสินใจด้านบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ปรับปรุงระบบควบคุม / กำกับติดตาม ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด โดยพัฒนาระบบ / กลไกในการควบคุม / กำกับติดตาม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามและรายงานผลตามไตรมาส
- ๒) เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดย
  - เพิ่มสมรรถนะของบุคลากรที่รับผิดชอบฐานข้อมูลของแต่ละระบบให้มีความเชี่ยวชาญ โดย สนับสนุนในการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ
  - นำระบบสารสนเทศฯ มาใช้ในการควบคุม / กำกับติดตาม / รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
  - การพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งวิทยาลัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะ การจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง การติดตามความเสี่ยง และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
  - การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ
- ๓) ปรับปรุงศักยภาพของวิทยาลัยทางการเงินการคลังโดย
  - พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบหลักด้านการเงินการคลังให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในงาน
  - พัฒนาระบบข้อมูลด้านการเงินการคลังให้มีความพร้อมสามารถใช้เป็นเครื่องมือในตัดสินใจด้านการบริหารงบประมาณ
  - การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณด้วยระบบแผนปฏิบัติการทางการเงิน
- ๔) พัฒนาต่อยอดความสำเร็จวิธีการสร้างรายได้ของวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่สามารถพึ่งตนเองได้โดย
  - อาศัยความร่วมมือจากบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก
  - เสริมเสริมให้บุคลากรภายในวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้มีค่านิยมในการใช้จ่ายงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
  - สร้างสรรค์กิจกรรมทางวิชาการ การฝึกอบรม ที่ก่อให้เกิดรายได้
  - ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม จดสิทธิบัตรและสร้างสรรค์มูลค่าจากวิชาการ
  - ส่งเสริม การนำทรัพยากรของวิทยาลัยมาใช้ในการสร้างให้เกิดรายได้เพิ่ม



- ๕) ส่งเสริมวิทยาลัยให้เป็นองค์กรต้นแบบที่มีความเข้มแข็งทั้งด้านระบบและกลไกการบริหารการเงิน การคลัง โดย
- ส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านระบบและกลไกการบริหารการเงินการคลัง
  - ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาแบบ R2R ทางด้านการเงิน
  - การนำระบบการจัดการความเสี่ยงมาใช้อย่างเต็มระบบ และพัฒนาการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง
- ๖) เสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง
- สร้างระบบการดูแลสุขภาพบุคลากรขององค์กรโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ ให้คำปรึกษาและเฝ้าระวังทางสุขภาพบุคลากรในองค์กรมีระบบการดูแลและติดตามสุขภาพบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
  - สร้างการสื่อสารในองค์กรในเชิงบวกโดย สร้างค่านิยมการคิดเชิงบวก ทำดียกย่อง ทำผิดตักเตือน และการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรให้ทั่วถึง
  - สร้างบรรยากาศผ่อนคลายในช่วงโง่งทำงาน เช่น ดนตรีบำบัด อารมณ์บำบัด กลิ่นบำบัด และการเคลื่อนไหวบำบัด
  - สร้างระบบการยกย่องคนดี ส่งเสริมคนเก่ง ให้มีบุคคลต้นแบบ และส่งเสริมการสร้างบรรยากาศความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด (งานการเงิน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๒. ร้อยละของความเสียหายที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	๗๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
๓๓. จำนวนช่องทางรายได้ของวิทยาลัยให้สามารถพึ่งตนเองได้	๕	๒	-	-	๑	๑	๑

แผนงาน

๑๔.แผนพัฒนาการเงิน การคลัง

โครงการที่สำคัญ

๓๙. โครงการวิทยาลัยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ





**กลยุทธ์ที่ ๑๔ เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ทั้งด้านบริการ วิชาการ และการบริหาร วิทยาลัย
  - จัดหาคอมพิวเตอร์ Notebook แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน on line
  - พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ ทางพยาบาล เพื่อเอื้ออำนวยในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการ บริการ และการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการบริหาร
  - พัฒนาระบบเชื่อมต่อข้อมูลพื้นที่บริการและหน่วยงานที่จำเป็นภายนอก เช่น ฐานข้อมูลในระบบสาธารณสุขเครือข่าย เป็นต้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้
  - พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
  - พัฒนาให้มีช่องทางการเข้าถึงของประชาชน ชุมชน เครือข่าย ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถสอบถามข้อมูลบริการ การใช้บริการวิชาการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- ๒) สร้างสรรค์ระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดบริการวิชาการ และการเรียนการสอนโดย
  - สร้างระบบการจัดการความรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมบรรยากาศของการจัดการความรู้
  - สร้างระบบรายงานผ่านเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัย สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕

**แผนงาน**

๑๕. แผนพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

**โครงการที่สำคัญ**

๔๐. โครงการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ



## กลยุทธ์ที่ ๑๕ เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย สู่สังคมดิจิทัล

### มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบการสื่อสาร และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ของวิทยาลัย ดังนี้
  - เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านวิชาการของวิทยาลัยกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขในเขตบริการสุขภาพที่ ๕
  - พัฒนาข้อมูลใน website และฐานข้อมูลด้านวิชาการให้มีความทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ต่อยอดการสร้างสรรค์รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลบน website และฐานข้อมูลเชิงวิชาการให้น่าสนใจ เข้าถึงได้ง่ายและเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง พร้อม พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพรองรับการเป็นวิทยาลัยดิจิทัลดังนี้
  - ส่งเสริมให้บุคลากรด้านสารสนเทศเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนทักษะและความรู้ด้านวิทยาการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
  - ปรับปรุงโครงสร้างด้าน Hardware และ Software เพื่อรองรับต่อการเป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่ทันสมัย (Digital College)
  - พัฒนาระบบ IT ให้ครอบคลุมให้ทุกระบบงานเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันทุกด้านภายในวิทยาลัย
  - พัฒนาปรับปรุง Website ของวิทยาลัยให้มีรูปแบบที่ทันสมัย ทั้งรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปิดสู่นานาชาติ สามารถให้ข้อมูลความรู้ออนไลน์ สำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรด้านการสาธารณสุข
- ๓) พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ทั้งด้านบริการ วิชาการ และการบริหาร วิทยาลัย
  - จัดหาคอมพิวเตอร์ Notebook แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน on line
  - พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการทางการแพทย์เพื่อเอื้ออำนวยในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการ บริการ และการบริหาร จัดการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการบริหาร
  - พัฒนาระบบเชื่อมต่อข้อมูลพื้นที่บริการและหน่วยงานที่จำเป็นภายนอก เช่น ฐานข้อมูลในระบบสาธารณสุข เครือข่าย เป็นต้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลที่มีความถูกต้องและอ้างอิงได้
  - พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
  - พัฒนาให้มีช่องทางการเข้าถึงของประชาชน ชุมชน เครือข่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถสอบถามข้อมูลบริการ การใช้บริการวิชาการได้สะดวกรวดเร็ว
- ๔) สร้างสรรค์ระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดบริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดย
  - สร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันชั้นนำ ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในด้านวิชาการ บริการ และบริหารจัดการ
  - สร้างระบบรายงานผ่านเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ต่อการดูแล และติดตามการประเมินคุณภาพบัณฑิต ศิษย์เก่าของวิทยาลัย



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๕. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากร นักศึกษา ต่อระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ)	๔.๗๕	๔.๓๔	๔.๔๐	๔.๕๐	๔.๖๐	๔.๖๕	๔.๗๕

แผนงาน

๑๖. แผน พัฒนาสารสนเทศสู่สังคมดิจิทัล

โครงการที่สำคัญ

๔๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ : พัฒนาอุปกรณ์ เครื่องแม่ข่าย คอมพิวเตอร์  
ผู้รับผิดชอบหลัก หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ : พัฒนาศักยภาพจุดเชื่อมต่อไร้สาย  
ผู้รับผิดชอบหลัก หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



**กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุน ให้มีความเป็นมืออาชีพ**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

๑) พัฒนาการบริหารบุคลากรของวิทยาลัยให้เป็นเลิศด้วยหลักธรรม ที่ยึด แนวคิด หลัก การดูแล ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ เน้นการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงหลักธรรม และการส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตามแนวคิดการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดย

- สร้าง และรักษามาตรฐานการบริหารและการพัฒนาบุคลากรรองรับภารกิจ และยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยที่เข้มแข็งยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนา บุคลากรสายผู้สอน ที่มีศักยภาพ ให้มีความสามารถทางวิชาการ การวิจัย และมีสมรรถนะโดดเด่น เน้นการพัฒนาตามแผน การพัฒนารายบุคคล
- การสร้าง และรักษามาตรฐานการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล พร้อมพัฒนาทีมบริหารบุคคลภายใน ของวิทยาลัยให้เข้มแข็ง และสร้างนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เป็นมืออาชีพ พร้อมสร้าง ทีมบริหารของวิทยาลัยให้เป็นนักจัดการทรัพยากรบุคคล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของหน่วยงาน และบุคลากร

๒) พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ ทีมสนับสนุนมืออาชีพ โดย

- เน้นการส่งเสริมการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกแก่บุคลากร
- การฝึกอบรมเฉพาะทาง และการพัฒนาบุคลากรสายผู้สอนให้มีความสามารถทางวิชาการ การวิจัย และมีสมรรถนะโดดเด่นเรื่อง การพยาบาลเฉพาะทางด้าน การดูแล คน พิการ การพยาบาลเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลอื่นๆ เพื่อ การรองรับการเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพระดับอาเซียนของประเทศไทย
- เสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาแก่บุคลากร เทคนิคการเรียนการสอนสมัยใหม่ และการเรียนรู้ด้านวิทยาการทางกา รศึกษา วิทยาการทางการพยาบาลและเทคโนโลยี ทางการแพทย์อย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการทำงาน มีทักษะสากล พร้อมเสริมทักษะวิชาการ และการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนได้รับการฝึกปฏิบัติ เรียน รู้จากสถานบริการสุขภาพ ในระดับชั้นนำเพื่อการพัฒนาขีดความอย่างต่อเนื่อง และการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนในวิทยาลัย โดย

- แสวงหาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาสู่การเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ การบริหาร และการพัฒนาบุคลากรที่เข้มแข็งสู่อาเซียน เน้นการแสวงหาเครือข่ายการบริหาร และพัฒนาบุคลากรกับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลกับประเทศในประชาคมอาเซียน หรือนานาชาติสู่การเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์

- การบริหารและพัฒนาบุคลากรที่เข้มแข็งสู่อาเซียน ผ่านความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติของวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญแก่บุคลากรสายผู้สอนทางการพยาบาลทั้งใน



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

และต่างประเทศ การส่งเสริมสนับสนุนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ มาร่วม เป็นเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย

- แสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลจากทั้งใน และ ะ ต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาระบบภายในของวิทยาลัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๖. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนทางการพยาบาล	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๘๐	๙๐	๑๐๐
๓๗. ร้อยละของอาจารย์มี ความสามารถจัดการเรียน การสอนทางการพยาบาลได้ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษาและวิชาชีพ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๘๐	๙๐	๑๐๐
๓๘. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะนักวิจัย	๗๐	N/A	N/A	N/A	๕๐	๖+๐	๗๐
๓๙. ร้อยละของบุคลากรได้รับความรู้ ด้านจริยธรรมของบุคลากร	๗๐	N/A	N/A	N/A	๕๐	๖+๐	๗๐
๔๐. ร้อยละของบุคลากรในองค์กร ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษ	๗๐	N/A	N/A	N/A	๕๐	๖+๐	๗๐

แผนงาน

๑๗. แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากร

โครงการที่สำคัญ

๔๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผลผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก -รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๔๔. โครงการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการสมรรถนะสูง

ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



๔๕. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม : ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากร  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๔๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก                      รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



**กลยุทธ์ที่ ๑๗** พัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์**

- ๑) เสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง
  - สร้างระบบการดูแลสุขภาพบุคลากรขององค์กรโดย จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ ให้คำปรึกษาและเฝ้าระวังทางสุขภาพบุคลากรในองค์กรมีระบบการดูแลและติดตามสุขภาพบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
  - สร้างการสื่อสารในองค์กรในเชิงบวกโดย สร้างค่านิยมการคิดเชิงบวก ทำดียกย่อง ทำผิดตักเตือน และการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรให้ทั่วถึง
  - สร้างบรรยากาศผ่อนคลายในช่วงมืองทำงาน เช่น ดนตรีบำบัด อารมณ์บำบัด กลิ่นบำบัด และการเคลื่อนไหวบำบัด
  - สร้างระบบการยกย่องคนดี ส่งเสริมคนเก่ง ให้มีบุคคลต้นแบบ และส่งเสริมการสร้างบรรยากาศความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ (ปีการศึกษา)				
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔๑. ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	N/A	๘๐	๙๐	๑๐๐
๔๒. ร้อยละของบุคลากรมีดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	N/A	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐

**แผนงาน**

๑๘. แผนพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข

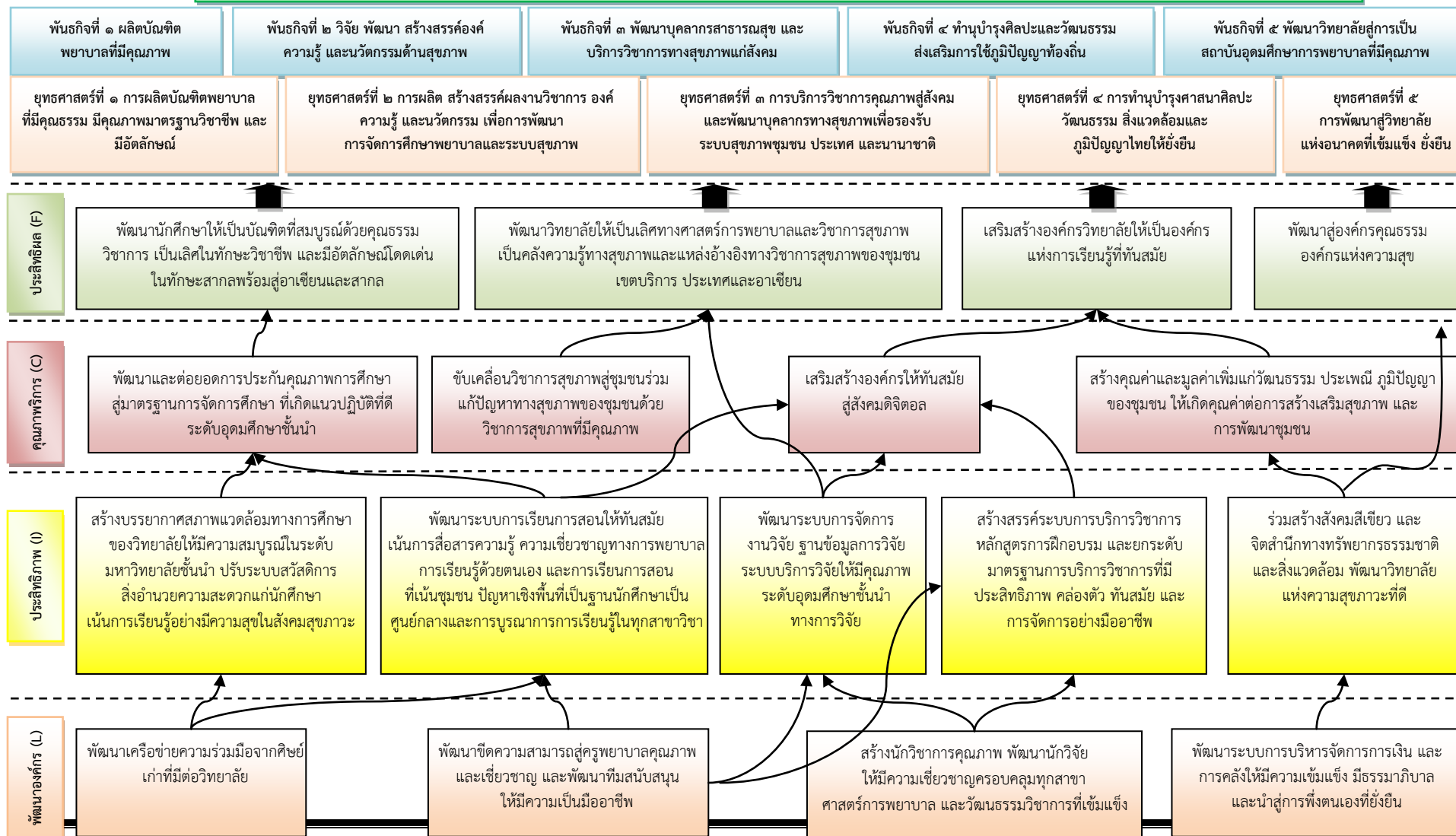
**โครงการที่สำคัญ**

- ๔๗. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพบุคลากรในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๔๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : การพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีคุณภาพและเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๔๙. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมความสุขในการปฏิบัติงานด้วยการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน และสวัสดิการแก่บุคลากร ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



แผนผังยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ : สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน







บทที่ ๓  
แผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย โครงการหลัก ๔๔ โครงการ ดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและมีอัตลักษณ์</b>							
๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ในการสอบครั้งแรก	๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นในทักษะสากล พร้อมสู่อาเซียนและสากล	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	๑. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา ๒. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพยาบาลวิชาชีพ ๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการแก่พยาบาลมือใหม่เพื่อคุณภาพการบริการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
	๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต					๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๕. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตคุณภาพ	รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นในทักษะพร้อมสู่สากลและอาเซียนตามเกณฑ์ของวิทยาลัย	๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นการสื่อสารความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนปัญหาเชิงพื้นที่เป็นฐาน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการบูรณาการเรียนรู้ออกไปทุกสาขาวิชา	๒. ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษของสถาบันทดสอบความสามารถด้านภาษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒. แผนพัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้ทันสมัย	๒. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษของสถาบันทดสอบความสามารถด้านภาษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
			๓. ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง		๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๗. โครงการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
			๔. ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ผู้ใช้บัณฑิตด้านพฤติกรรม การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์		๔. ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ผู้ใช้บัณฑิตด้านพฤติกรรม การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๘. โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตในการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์บุคลิกภาพพยาบาลมืออาชีพ		๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์บุคลิกภาพพยาบาลมืออาชีพ	๙. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
			๖. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรม		๖. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรม	๑๐. โครงการ ครอบครัวนดี BCNR	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
			๗. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย		๗. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			๘. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom		๘. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	๑๒. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ
						๑๓. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ
		๓. สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีความสมบูรณ์ในระดับ	๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพดี : BMI ผลการตรวจ	๓. แผนพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพดี : BMI ผลการตรวจร่างกายตามเกณฑ์วิทยาลัย	๑๔. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ของนักศึกษา	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		มหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก แก่นักศึกษา เน้น การ เรียนรู้อย่างมี ความสุขในสังคมสุข ภาวะ	ร่างกายตาม เกณฑ์วิทยาลัย	ภายใต้สังคมและ สุขภาวะของ นักศึกษา			
			๑๐. ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของ นักศึกษาต่อสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๐. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑๕. โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุข : สร้างเสริมพัฒนา จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก ให้สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อ สร้างสุขภาวะ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ	
		๔. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือจาก ศิษย์เก่าที่มีต่อ วิทยาลัย	๑๑. ร้อยละของ ความพึงพอใจ ของเครือข่ายศิษย์ เก่าที่มีต่อ วิทยาลัยในระดับ มากขึ้นไป	๔. แผนพัฒนา เครือข่ายความ ร่วมมือจากศิษย์	๑๑. ร้อยละของความพึง พอใจของเครือข่ายศิษย์เก่า ที่มีต่อวิทยาลัย ใน ระดับมากขึ้นไป	๑๖. โครงการสานสัมพันธ์เครือข่าย ศิษย์เก่า	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
๒. ระบบการจัด การศึกษาของ วิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐานในระดับ สถาบันอุดมศึกษา ทางการพยาบาล	๔. ระดับค่าคะแนน การประเมินตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา	๕. พัฒนาและต่อยอด การประกัน คุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานการจัด การศึกษา ที่ เกิดแนวปฏิบัติที่ดี	๑๒. ระดับค่าคะแนน การประเมินตาม เกณฑ์ การ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๕. แผนพัฒนา การประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๒. ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินงานของ กิจกรรม ตามแผนการ พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยที่	๑๗.โครงการพัฒนาผลลัพธ์ การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาและการรับ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ในระดับชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน	๕. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	ระดับอุดมศึกษาชั้นนำ ด้านการพยาบาล ของประเทศ	๑๓. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล		สามารถดำเนินงานได้ตามแผน	๑๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำกับติดตามการดำเนินงาน และการเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาลและระบบสุขภาพ</b>							
๓. องค์กรความรู้ นวัตกรรม ด้านสุขภาพของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่ เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ	๖. จำนวนองค์กรความรู้ ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมด้าน สุขภาพ สนับสนุน การจัดการจัดการ การศึกษาพยาบาล	๖. พัฒนาระบบบริการสุขภาพ ให้เป็นเลิศทาง ศาสตร์การ พยาบาลและ วิชาการสุขภาพเป็น คลังความรู้ทาง สุขภาพ และแหล่ง อ้างอิง ทาง วิชาการสุขภาพ ของชุมชน เขต บริการ ประเทศ และอาเซียน	๑๔. จำนวนพยาบาล เชี่ยวชาญเฉพาะ ทางคนพิการ ผู้สูงอายุ การดูแล ด้วยหัวใจ ความ เป็นมนุษย์ ๑๕. จำนวนผลงาน วิชาการ องค์กร ความรู้ นวัตกรรม ของศูนย์ความเป็น เลิศต่อปี ๑๖. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรม และ พัฒนาคณาจารย์ ด้านสุขภาพต่อปี ๑๗. จำนวนผลงาน วิชาการ เพื่อการ ชี้นำการพัฒนา	๖. พัฒนาระบบบริการสุขภาพ ให้เป็นเลิศ ทางศาสตร์ การพยาบาลและ วิชาการสุขภาพ	๑๓. จำนวนพยาบาล เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ผู้สูงอายุการดูแล ด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์	๑๘. โครงการพัฒนาการดูแล ผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังด้วย หัวใจ ความเป็นมนุษย์โดย ชุมชนมีส่วนร่วม	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ ๑๘. จำนวนคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ (วัดที่ผลงาน)				
	๗. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนา ระบบสุขภาพ	๗. พัฒนาระบบการจัด การงานวิจัย ฐานข้อมูล การวิจัย ระบบบริการการ วิจัยให้มีคุณภาพ ระดับอุดมศึกษาชั้น นำทางการวิจัย	๑๙. จำนวนของ งานวิจัย R๒R ของหน่วยงานใน วิทยาลัย ๒๐. จำนวน ผลงานวิจัยเพื่อ การแก้ปัญหา สุขภาพของพื้นที่ ๒๑. จำนวน ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่ ใน ต่างประเทศ ๒๒. จำนวนผลงาน วิจัยเพื่อการพัฒนา การศึกษาทาง การพยาบาล	๗. แผนพัฒนา งานวิจัย	๑๔. จำนวนของงานวิจัย R๒R ของหน่วยงานใน วิทยาลัย ๑๕. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อ การแก้ปัญหาสุขภาพของ พื้นที่ ๑๖. จำนวนผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน ต่างประเทศ ๑๗. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาการศึกษาทาง การพยาบาล	๒๐.โครงการพัฒนาการวิจัย ที่เข้มแข็ง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๘. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญ ครอบคลุมทุกสาขา ศาสตร์การพยาบาล และ วัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง	๒๓. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย - สมรรถนะวิจัยระดับพื้นฐาน - สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ	๘. แผนสร้างนักวิชาการและนักวิจัย	๑๘. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย	๒๑. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์ ๒๒.โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ๒๓. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในต่างประเทศ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ</b>							
๔. วิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางความรู้ทางพยาบาล ที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ พยาบาล และ วิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ	๘. ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการที่สร้าง ประโยชน์คุณค่าต่อชุมชนและสังคม	๙. ขับเคลื่อนวิชาการ สุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทาง สุขภาพของชุมชน ด้วยวิชาการ สุขภาพที่มีคุณภาพ	๒๔. ระดับ ความสำเร็จของ การบริการวิชาการ ที่สร้างประโยชน์ คุณค่าต่อชุมชน และสังคม ๒๕. จำนวนห้องเรียน ต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้ เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการ	๙. แผนการบริการ วิชาการแก่สังคม	๑๙. ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการมีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจมากกว่าหรือ เท่ากับ ๓.๕๑ ๒๐ มีโครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียน การสอน ๒๑. ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการนำผลการ บริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์และสร้างคุณค่า	๒๔. โครงการสนับสนุนการดูแล ผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัว และชุมชนตำบลคูบัว ๒๕. โครงการสนับสนุนการดูแล ผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัว และชุมชนตำบลดอนตะโก ๒๖. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ชมรม พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการวิชาการ -รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการวิชาการ -รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการวิชาการ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
เชื่อมั่นจากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่			พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เพิ่มขึ้นต่อปี		<p>แก่ชุมชน นักศึกษาหรือสังคม</p> <p>๒๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เป็นแบบให้เปล่า</p> <p>๒๓. นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒๔. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เพิ่มขึ้นต่อปี</p>		
๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ ๕.๑ ตามนโยบาย ๕.๒ ตามความต้องการของพื้นที่ ๕.๓ ตามความต้องการ	๙. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย	๑๐. สร้างสรรค์ระบบการบริการวิชาการหลักสูตรการฝึกอบรมและยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และการจัดการอย่างมืออาชีพ	<p>๒๖. ร้อยละของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพที่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ</p> <p>๒๗. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับบริการ</p>	๑๐. แผนการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ	<p>๒๕. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>๒๖. มีการจัดกิจกรรมประชุม อบรม ตามภาระหน้าที่ของสถาบันหลักที่สภาการพยาบาลกำหนด</p> <p>๒๗. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับบริการฝึกอบรม(ติดตามระ</p>	<p>๒๗. โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ</p> <p>๒๘. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการเคมียาบำบัด</p> <p>๒๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผบก.</p> <p>๓๐. โครงการสัมมนา อาจารย์พี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม</p>	<p>-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ</p> <p>-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ</p> <p>-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ</p> <p>-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ</p>





เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ของสังคม			ฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕		เกินผลโครงการฝึกอบรมที่มีระยะเวลา ๓ สัปดาห์ขึ้นไป)	๓๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ๓๒. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๓๓. โครงการฟื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ เรื่องการจัดการโรคเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุและการใช้ยา ๓๔. โครงการพัฒนาศักยภาพทีมเลขานุการพัฒนาคูณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พขอ.)	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
				๑๑. แผนการพัฒนา ระบบการบริการวิชาการให้ได้มาตรฐาน	๒๘. มีระบบการบริการวิชาการ ที่มีมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบการบริการวิชาการ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๓๕. โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้ได้มาตรฐาน	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>							
๖. ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน	๑๐. จำนวนโครงการศิลปะ/วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๑๑. สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาของชุมชนให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน	๒๘. จำนวนโครงการศิลปะ/วัฒนธรรม/ประเพณี/ ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๑๒. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒๙. จำนวนองค์ความรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๓๖. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์รวม	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
			๒๙. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทาง สุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา		๓๐. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	๓๗. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสุขภาพดี (Healthy work place)	๑๒. ร่วมสร้างสังคมสีเขียวและจิตสำนึกทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัย แห่งสุขภาวะที่ดี	๓๐. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ต่อสภาพแวดล้อมบรรยากาศในวิทยาลัย	๑๓. แผนพัฒนาวิทยาลัยแห่ง สุขภาวะที่ดี	๓๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมบรรยากาศในวิทยาลัย ๓๒. ร้อยละของพื้นที่ที่เป็น Green Zone ๓๓. ร้อยละบุคลากรและนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์องค์กรต้นแบบสุขภาพดี	๓๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy workplace)	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วินิจฉัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน</b>							
๘. วินิจฉัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้	๑๒. ประสิทธิภาพทางการเงิน (งานการเงิน) - Cash Ratio - Quick Ratio - Current Ratio	๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลังให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน	๓๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม. กำหนด ๓๒. ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ๓๓. จำนวนช่องทางรายได้ของวินิจฉัยให้สามารถพึ่งตนเองได้	๑๔. แผนพัฒนาการเงินการคลัง	๓๔. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม. กำหนด ๓๕. ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ๓๖. จำนวนช่องทางรายได้ของวินิจฉัย	๓๙. โครงการวินิจฉัยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการคลัง
๙. วินิจฉัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยเป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา	๑๓. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๔. เสริมสร้างวินิจฉัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๓๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๕. แผนพัฒนาวินิจฉัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๓๗. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔๐. โครงการพัฒนาวินิจฉัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
การพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล	๑๔. ระดับความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสู่วินิจฉัย	๑๕. เสริมสร้างองค์กร ให้ทันสมัยสู่สังคมดิจิทัล	๓๕. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยี	๑๖. แผนพัฒนาสารสนเทศสู่สังคมดิจิทัล	๓๘. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ: พัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์	- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	อนาคตที่เข้มแข็งและยั่งยืน		สารสนเทศ			๔๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ : พัฒนาศักยภาพจุดเชื่อมต่อไร้สาย	- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. บุคลากรเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพโดดเด่นในระดับประเทศและนานาชาติ ๑๐.๑ เก่งในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล (ศาสตร์ด้านการพยาบาล)	๑๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลหรือวิชาการด้านสุขภาพในระดับประเทศหรือนานาชาติ	๑๖. พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ	๓๖. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ๓๗. ร้อยละของอาจารย์ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ได้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและวิชาชีพ	๑๗. แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากร	๓๙. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ๔๐. ร้อยละของอาจารย์มีความสามารถจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ได้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและวิชาชีพ	๔๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน	รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
๑๐.๒ เป็นนักวิชาการคุณภาพ			๓๘. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย		๔๑. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย	๔๔. โครงการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการสมรรถนะสูง	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๓ เป็นคนดีมีคุณธรรม			๓๙. ร้อยละของบุคลากรได้รับความรู้ด้านจริยธรรมของบุคลากร		๔๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับความรู้ด้านจริยธรรมของบุคลากร	๔๕. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม : ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	รองผู้อำนวยการ กลุ่มผู้อำนวยการ
			๔๐. ร้อยละของบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		๔๓. ร้อยละของบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๔๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา
๑๐.๔ เป็นสากล			๔๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัย	๑๘. แผนพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรมองค์กรแห่งความสุข	๔๔. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัย	๔๗. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพบุคลากรในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ	รองผู้อำนวยการ กลุ่มผู้อำนวยการ
			๔๒. ร้อยละของบุคลากร มีดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป				๔๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข: การพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีคุณภาพและเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
๑๑. บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง	๑๖. ร้อยละของบุคลากรที่มีค่าดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีมาก	๑๗. พัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข	๔๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัย			๔๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข: การพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีคุณภาพและเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	รองผู้อำนวยการ กลุ่มผู้อำนวยการ
			๔๒. ร้อยละของบุคลากร มีดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป			๔๙. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมความสุขในการปฏิบัติงานด้วยการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน และสวัสดิการแก่บุคลากร	รองผู้อำนวยการ กลุ่มผู้อำนวยการ
๑๑ เป้าประสงค์	๑๖ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	๑๗ กลยุทธ์	๔๒ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	๑๘ แผนงาน	๔๔ ตัวชี้วัดแผนงาน	๔๙ โครงการ	



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กลุ่ม การสอน	เงิน งบประมาณ	๑๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนานักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	กลุ่ม การสอน	เงิน งบประมาณ	๑๐๕,๐๐๐	N/A	N/A	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ	กลุ่ม การสอน	เงิน งบประมาณ	๗๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อม เป็นพยาบาลวิชาชีพ	กลุ่ม การสอน	เงิน งบประมาณ	๒๔๐,๐๐๐	N/A	N/A	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ทางวิชาการแก่พยาบาลมือใหม่ เพื่อคุณภาพการบริการ	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	กลุ่มวิจัย และพัฒนา	เงิน งบประมาณ	๓๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗. โครงการทดสอบสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงิน งบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๘. โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์ บัณฑิตในการให้บริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ทุกชั้นปี	กลุ่มวิจัย และพัฒนา	เงิน งบประมาณ	๑,๗๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๙. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มกิจการ นักศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐. โครงการ ครอบครัวนดี BCNR	กลุ่มกิจการ นักศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๗๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๑. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ของนักศึกษา	กลุ่มกิจการ นักศึกษา	เงิน งบประมาณ	๔๕,๐๐๐	N/A	N/A	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๘๑๐,๐๐๐	N/A	N/A	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐
๑๒. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมพัฒนาจัดสรรสิ่ง อำนวยความสะดวกให้สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะ	กลุ่ม อำนาจการ	เงิน งบประมาณ	๒๔,๐๐๐,๐๐๐	N/A	N/A	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๓๖,๐๐๐,๐๐๐	N/A	N/A	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐
๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์เพื่อการจัดการเรียน การสอนออนไลน์	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงิน งบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐	N/A	N/A	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๑๔. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงิน งบประมาณ	๗,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐
๑๕. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๓,๙๐๐,๐๐๐	N/A	N/A	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๖. โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่า	ศูนย์เทคโนโลยีฯ	เงิน งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๗. โครงการพัฒนาผลลัพธ์การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๑,๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	N/A	N/A	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล	กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๘๐๐,๐๐๐	N/A	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๑๙. โครงการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยชุมชนมีส่วนร่วม	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐	N/A	N/A	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒๐. โครงการพัฒนาการวิจัยที่เข้มแข็ง	กลุ่มวิจัยและพัฒนา	เงิน งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐





โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๑. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิจัยและพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒๒. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	กลุ่มวิจัยและพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
๒๓. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในต่างประเทศ	กลุ่มวิจัยและพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	๖,๐๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
๒๔. โครงการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลคูบัว	กลุ่มบริการวิชาการ	เงินงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	N/A	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒๕. โครงการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลดอนตะโก	กลุ่มบริการวิชาการ	เงินงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	N/A	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๖. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี	กลุ่มบริการวิชาการ	เงินงบประมาณ	๒๔๐,๐๐๐	N/A	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒๗. โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ	กลุ่มบริการวิชาการ	เงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	N/A	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๘. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการยาเคมีบำบัด(หลักสูตร ๑๐ วัน)	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน ลงทะเบียน	๑,๒๐๐,๐๐๐	N/A	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผบก. รุ่น ๓๒	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน ลงทะเบียน	๗,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๓๐. โครงการสัมมนา อาจารย์พี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๓๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓๒. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (รุ่นที่ ๖)	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน ลงทะเบียน	๑,๗๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๓๓. โครงการฟื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ เรื่องการจัดการโรคเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุและการใช้ยา	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน ลงทะเบียน	๖๐๐,๐๐๐	N/A	N/A	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๓๔. โครงการพัฒนาศักยภาพทีมเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน ลงทะเบียน	๑,๘๖๐,๐๐๐	N/A	N/A	๖๒๐,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓๕. โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้ได้มาตรฐาน	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๖๐,๐๐๐	N/A	N/A	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๖. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์รวม	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๗. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy workplace)	กลุ่ม อำนาจการ	เงิน งบประมาณ	๓,๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๒,๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๓๙. โครงการวิทยาลัยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	กลุ่ม อำนาจการ	เงิน งบประมาณ	๑๗๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๔๐. โครงการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	กลุ่มบริการวิชาการ	เงิน งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ : พัฒนาอุปกรณ์ เครื่องแม่ข่าย คอมพิวเตอร์	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๕,๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบสารสนเทศ : พัฒนา ศักยภาพจุดเชื่อมต่อไร้สาย	ศูนย์ เทคโนโลยีฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐
๔๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการ สอนและการประเมินผลผู้เรียน	กลุ่มการ สอน	เงิน งบประมาณ	๗๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๔๔. โครงการพัฒนานักวิจัยและ นักวิชาการสมรรถนะสูง	กลุ่มวิจัย และพัฒนา	เงิน งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๔๕. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม : ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับ บุคลากรวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี	กลุ่ม อำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๙๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	กลุ่มวิจัย และพัฒนา	เงิน งบประมาณ	๕๖,๐๐๐	N/A	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔๗. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ บุคลากรในการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ	กลุ่ม อำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๑,๙๒๐,๐๐๐	N/A	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๕๖๐,๐๐๐	N/A	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐



โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ รวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : พัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมี คุณภาพและเสริมสร้างองค์กร แห่งความสุขด้วยวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง	กลุ่ม อำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๓,๕๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๒,๖๕๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐
๔๙. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมความสุขในการ ปฏิบัติงานด้วยการบริหาร ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และ สวัสดิการแก่บุคลากร	กลุ่ม อำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๑๙,๐๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๒,๖๕๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐



## บทที่ ๔ การติดตามประเมินผล

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการ แปลงยุทธศาสตร์การพัฒนา ไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูล และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

### ๔.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องในเรื่องแนวคิด และสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของวิทยาลัย
๒. เพื่อปรับกระบวนการและการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการ แปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้มีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือ

### ๔.๒ เป้าหมาย

๑. องค์กรที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย หน่วยงานของ วิทยาลัย และภาคส่วนภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
๒. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงาน และโครงการขององค์กรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
๓. กำหนดดัชนีชี้วัดผลสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๔.๓ แนวทางในการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

๑.๑ สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับกลุ่มงานต่างของวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒ ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก



๑.๓ ปรับวิธีการวางแผนเกี่ยวกับการศึกษา และการบริหารจัดการในแต่ละระดับ และการจัดทำงบประมาณ โดยการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกัน ของแต่ละกลุ่มงาน (Area/ Function/ Participation: AFP) ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการได้รับประโยชน์ของการที่มีคุณภาพเป็นหลัก

๑.๔ ส่งเสริมให้กลุ่มงานใน วิทยาลัย จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง และประเมินผลงานของ ตนเองตามแผน ยุทธศาสตร์ ที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรจากต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธะสัญญาทางยุทธศาสตร์ ทัวทั้งองค์กา ร คือ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และคณาจารย์ทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ สู่อการประเมินผลงาน และอุดหนุนทรัพยากรจากวิทยาลัยต่อไป

๑.๖ มาตรการในการประชาสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อภายในองค์กร ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่กระตุ้นปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผน /โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ พร้อมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผน /โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ และประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา

๒.๒ กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ ให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจ และกิจกรรมที่มุ่งฝ ลสัมฤทธิ์กับกระบวนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดใน การดำเนินงาน

๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ผลที่ได้จากการดำเนินแผนงาน /โครงการว่าสามารถ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผล รวมทั้ง กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ โดย

๓.๑ ประสานการติดตามประเมินผลและตรวจสอบผลงาน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนคน และแผนเจิ นอย่างเป็น ระบบ

๓.๒ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามประเมินผลแผนงาน /โครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระบบประเมินผลงานที่เน้นผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก

๓.๓ นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงาน /โครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ พัฒนาการรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและ การกำหนดดัชนีชี้วัด ได้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผล และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม



๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกระดับ โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน /โครงการ และการติดตามประเมินผล และเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทุกๆ ไตรมาส พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในภารกิจ ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสู่ การตัดสินใจของผู้บริหารทุกๆเดือน (ในเวทีการประชุมของผู้บริหาร)

๓.๗ เสริมสร้างศักยภาพของกลุ่มงาน ซึ่งรับผิดชอบแผนงาน /โครงการให้เป็นนักจัดการ ยุทธศาสตร์มืออาชีพที่สามารถบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย สามารถติดตามความก้าวหน้าและ ประเมินผลการดำเนินงานของรายการตามแผนให้มีป ะสิทธิภาพสูงสุด จนสามารถนำส่งผลสัมฤทธิ์ แก่ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๘ สร้างทีมตรวจประเมินยุทธศาสตร์ (Strategic Assessor Team: SAT) เพื่อทำ หน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยจะทำการคัดเลือกบุคลากรหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย มาอบรมพัฒนาสมรรถนะและแต่งตั้งอย่างเป็นทางการให้ทำงานคู่ขนานกับวิทยาลัย

๔. เสริมสร้างแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลในโครงการทุกโครงการของแผนยุทธศาสตร์





# แฟ้มตัวชี้วัด KPI Profile



ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอบผ่าน ๘ รายวิชาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ	๗๕.๒๓	๗๕.๕๑	๖๓.๕๙

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	หัวหน้างานบริหารหลักสูตรเก็บข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในการสอบครั้งแรก
----	--

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๘

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหารหลักสูตรฯ เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๗



**ตัวชี้วัดที่ ๒** ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

**หน่วยวัด :** คะแนนเฉลี่ย

**คำอธิบาย :**

คุณภาพบัณฑิต หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป ๑ ชั้น ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ๑ ปี

**สูตรการคำนวณ :**

ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตที่ได้จากการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต  
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**เงื่อนไข :** จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลับต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑.	รายงานการประเมินผลการประเมินระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต และคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
๒.	เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ภายหลังบัณฑิตปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา ๑ ปี

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

**เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๘

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** คณะกรรมการทวนสอบ/ปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

**เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๘



**ตัวชี้วัดที่ ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ และมีอัตลักษณ์  
โดดเด่นในทักษะตามเกณฑ์ของวิทยาลัย**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

๑. คุณลักษณะทางคุณธรรม หมายถึง นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งกิจกรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการมีจิตอาสา การดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ และการปฏิบัติศาสนกิจในสถานปฏิบัติธรรม จนผ่านเกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัย ในระดับดีขึ้น

เกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัย หมายถึง ผลการประเมินนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีขึ้น

๒. คุณลักษณะทาง วิชาการ หมายถึง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ และได้รับการประเมินคุณลักษณะทางวิชาการในระดับดีขึ้น

เกณฑ์คุณลักษณะทาง วิชาการ หมายถึง ผลการประเมินของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้านความรู้ ในระดับดีขึ้น

๓. คุณลักษณะทางวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตพร้อมสู่สากล หมายถึง นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ อัตลักษณ์บัณฑิต การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และทักษะคอมพิวเตอร์ และได้รับการประเมินพฤติกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีขึ้น ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานในวิทยาลัยกำหนด

อัตลักษณ์นักศึกษ าศษา พฤติกรรมการบริการสุขภาพดี วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การแสดงออกและให้การดูแลผู้รับบริการด้วยความเอาใจใส่ เข้าใจความรู้สึกยอมรับให้เกียรติและเคารพในคุณค่าของผู้รับบริการ ใส่ใจในปัญหาและเข้าใจความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องในทุกมิติตามความเป็นจริงของชีวิต สามารถประยุกต์ไปใช้ในการดูแลผู้รับบริการและครอบครัวได้ ตรงตามปัญหาและ ความต้องการของผู้รับบริการ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก

การวัดพฤติกรรมการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ จิตบริการ (service mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (analytical thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (participation)

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะทางคุณธรรม คุณลักษณะทางวิชาการ มีผลประเมินพฤติกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้นและผ่านการประเมินภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามเกณฑ์วิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนของนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนของผู้รับการประเมินภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนของผู้รับการประเมินภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$



**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนของผู้รับการประเมินการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานอยู่ในระดับดี  
 จำนวนของผู้รับการประเมินการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทั้งหมด

X ๑๐๐

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑.	งานวิเทศสัมพันธ์รับแจ้งผลการสอบภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยสถาบันภาษาที่หน่วยงานกำหนด ประมาณเดือนมกราคมเก็บไว้ที่งานวิเทศสัมพันธ์
๒.	รายงานการวิจัยคุณภาพบัณฑิต

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๗

หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๘

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๗

หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘



ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย : คะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ผลการประเมิน  
การประกันคุณภาพภายในระดับสถาบันโดยต้นสังกัด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีการศึกษา		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินการประกัน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์ / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปีการศึกษาที่สอดคล้องกับปีงบประมาณที่รับ  
การประเมิน (ปีการศึกษา +๑)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๙๕

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานมาตรฐานประกันคุณภาพ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๙๕



ตัวชี้วัดที่ ๕ ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

หน่วยวัด : ปี

คำอธิบาย :

ระยะเวลาการรับรองสถาบัน หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	จำนวนปี	๕ ปี	-	-

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	รายงานผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล จากสภาการพยาบาล
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๙๕

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานมาตรฐานประกันคุณภาพ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๙๕



**ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษา  
พยาบาล**

หน่วยวัด : จำนวน (เล่ม/ชิ้นงาน)

**คำอธิบาย :** ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล หมายถึง องค์ความรู้/ ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่จัดทำขึ้นโดยเกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาพยาบาล ทั้งนี้โดย

ผลงานวิชาการ หมายถึง จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด ตำราที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ .กำหนด หรือ บทความวิจัย /วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒ หรือ กลุ่ม ๓ โดยนับเป็น ๑ องค์ความรู้ ต่อหนังสือ ๑ เล่ม

นวัตกรรมด้านสุขภาพ หมายถึง นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการทดลองใช้ และมีหลักฐานแสดงผล โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือวิธีการทางสถิติที่เชื่อถือได้ โดยนับผลงานนวัตกรรม ๑ ชิ้นงาน เท่ากับ ๑ องค์ความรู้

**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

๑. ฐานข้อมูลผลงานวิชาการประจำปี

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
จำนวนองค์ความรู้/ ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ	ชิ้น/งาน	๑	๑	๑

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา      **เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๗

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** หัวหน้างานพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม **เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๓





**ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพ**

หน่วยวัด : จำนวน (เล่ม/ชิ้นงาน)

**คำอธิบาย :** องค์ความรู้/ ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพ หมายถึง องค์ความรู้/ ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่จัดทำขึ้นโดยเกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนับสนุนการจัดการพัฒนาระบบสุขภาพ ในด้านการบริหาร การบริการ และการพัฒนาระบบสุขภาพ ทั้งนี้ โดย

องค์ความรู้ หมายถึง ข้อมูลหรือความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ นำมาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

ผลงานวิชาการ หมายถึง หนังสือที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด ตำราที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ.กำหนด หรือ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒ หรือ กลุ่ม ๓ นับผลงานวิชาการ ๑ ชิ้นงานเท่ากับ ๑ องค์ความรู้

นวัตกรรมด้านสุขภาพ หมายถึง นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการทดลองใช้ และมีหลักฐานแสดงผล โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือวิธีการทางสถิติที่เชื่อถือได้ นับผลงานนวัตกรรม ๑ ผลงานเท่ากับ ๑ องค์ความรู้

**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

๑. ฐานข้อมูลผลงานวิชาการประจำปี

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
จำนวนองค์ความรู้/ ผลงานวิชาการ /นวัตกรรมด้านสุขภาพ	ชิ้น/งาน	๓	๓	๓

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา      **เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๗

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** หัวหน้างานพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม **เบอร์ติดต่อ :** ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๓



ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนและสังคม  
 หน่วยวัด : ระดับ  
 น้ำหนัก : ๑  
 คำอธิบาย :

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือการทำบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ความสำเร็จของการบริการวิชาการ ประกอบด้วย 7 ระดับ

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ	เกณฑ์ความสำเร็จของการบริการวิชาการ
๑	มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๒	มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๓	มีการพัฒนาบุคลากรให้กับบุคลากรภายนอกด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๔	มีการผลิตผลงานทางวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๕	เป็นศูนย์เรียนรู้หรือห้องเรียนต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๖	เป็นคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ
๗	ชุมชนเป้าหมาย มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และพึ่งตนเองได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มี ๑ - ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มี ๗ ข้อ

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับ	๕	๖	๗

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	งานบริการวิชาการ จัดเก็บข้อมูลความสำเร็จการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ ปีละ ๑ ครั้ง
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓



**ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย**

หน่วยวัด : -

น้ำหนัก : ๑

คำอธิบาย :

บุคลากร หมายถึง บุคลากร กลุ่มวิชาชีพ บุคลากรกลุ่มสายสนับสนุนทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุข ทุกระดับสถานบริการ

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการบริหารบุคคลที่ต้องปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากร ตลอดจนทำให้บุคคลมีความเติบโตก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยกระบวนการที่จัดขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบให้สูงขึ้น ซึ่งการพัฒนาบุคลากรสามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบที่เป็นทางการ เช่น การฝึกอบรม การบรรยาย การศึกษาดูงาน การสัมมนา เป็นต้น และแบบที่ไม่เป็นทางการ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสอนงาน การเป็นที่ปรึกษา การสอนแนะ (Coaching) และการสอนงานอย่างใกล้ชิด

ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย หมายถึง จำนวน ครั้งที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ เทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาของความต้องการของพื้นที่ ความต้องการของสังคมและตามนโยบาย

เกณฑ์การให้คะแนน

๑	ร้อยละ ๐-๒๐
๒	ร้อยละ ๒๑-๔๐
๓	ร้อยละ ๔๑-๖๐
๔	ร้อยละ ๖๑-๘๐
๕	ร้อยละ ๘๑-๑๐๐

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑	งานบริการสนับสนุนเขตสุขภาพจัดเก็บเอกสารประเมินโครงการให้คะแนน
---	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓



ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนโครงการศิลปะและวัฒนธรรม / ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริม  
 สุขภาพ

หน่วยวัด : โครงการ

คำอธิบาย :

จำนวนโครงการศิลปะและวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาไทย หมายถึง จำนวนโครงการที่ส่งเสริมศิลปะ  
 วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
 ของวิทยาลัย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
จำนวนโครงการวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการ สร้างเสริมสุขภาพ	ระดับ	N/A	N/A	N/A

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	จำนวนโครงการวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
๒.	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเก็บข้อมูลจำนวนโครงการวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ปีละ ๑ ครั้ง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓



ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสุขภาพดี (Healthy work place)

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย : หมายถึง สถานที่ทำงานที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของคนทำงาน ทุกคนรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้เกิดความสุขกาย สบายใจในการทำงานภายใต้เกณฑ์ "สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา"

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลเป็น Healthy work place ภายใต้เกณฑ์ "สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา"	ระดับ	N/A	N/A	N/A

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	สำรวจและประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
----	--------------------------------

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานพัฒนาบุคลากรและงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เบอร์ติดต่อ: ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓



## ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ประสิทธิภาพทางการเงิน

### ๑. อัตราส่วนหมุนเวียน (Current Ratio)

เป็นการวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงินของ โรงพยาบาล เป็นเครื่องชี้ฐานะทางการเงินระยะสั้นของหน่วยงาน ถ้ามีการชำระหนี้สินหมุนเวียนแล้วหน่วยงานมีเงินเพียงพอที่จะใช้ในการดำเนินการต่อไปได้หรือไม่อัตราส่วนนี้มีค่าสูง ยิ่งแสดงว่าหน่วยงานมีความคล่องตัวมาก เจ้าหนี้ระยะสั้นจะให้ความสำคัญต่ออัตราส่วนนี้ มาก เนื่องจากแสดงโอกาสที่จะได้รับชำระหนี้ว่ามีอยู่มากหรือน้อยตามค่าอัตราส่วนโดยทั่วไป

สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{( รวมสินทรัพย์หมุนเวียน )}}{\text{( รวมหนี้สินหมุนเวียน )}}$
--------------	---

#### การแปลผล

- น้อยกว่า ๑.๕ ขาดสภาพคล่อง มีปัญหาความมั่นคงในระบบบริการ ทำให้ผู้จัดจำหน่าย เวชภัณฑ์ หรือสถานบริการที่จะรับคนไข้ไปรักษาต่อ ไม่เชื่อถือในระบบบริหารของโรงพยาบาล การที่มีมูลค่าสำรองวัสดุน้อย /หนี้สินหมุนเวียนมาก จะทำให้เป็นปัญหาการจัดซื้อโดยเฉพาะในพื้นที่ที่ห่างไกล โดยอาจเทียบกับโรงพยาบาลประเภทเดียวกัน

- ระหว่าง ๑.๕ - ๒ มีสภาพคล่องทางการเงินดี

- มากกว่า ๒ มีสภาพคล่องทางการเงินดี ถ้าหากมีสภาพคล่องเกิน เช่น เกินกว่า ๑๐ ก็จะต้องตรวจสอบตัวเลข โดยเฉพาะตัวเลขหนี้ เช่น อาจจะมีนโยบายทางการเงินให้มีหนี้น้อยโดยจ่ายเงินสดเมื่อซื้อสินค้าและไม่ต้องการก่อหนี้ แต่หากไม่ใช่ ก็อาจหมายถึง มีการสำรองวัสดุมากเกินไป ยกเว้นในที่ที่จัดหาซื้อวัสดุ ได้ยากและจำเป็นต้องสำรองไว้มากก็ต้อง จัดการเกี่ยวกับการจัดเก็บ การบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี ไม่เสื่อมสภาพ หรือหมดอายุ

#### ข้อจำกัด

- สินทรัพย์หมุนเวียนนั้นรวมลูกหนี้ด้วย ซึ่งการตั้งหนี้ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาจเปิดปัญหาการวิเคราะห์มีสินทรัพย์หมุนเวียนสูงเกินจริง

- ควรดูค่าดัชนี Current Ratio ประกอบด้วย Quick Ratio ถ้า Current Ratio มีค่าสูงกว่า Quick Ratio มาก แสดงถึงการสะสมวัสดุคงคลังเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่เป็นผลดีต่อการบริหารจัดการทรัพยากร

### ๒. อัตราส่วนหมุนเวียนเร็ว (Quick Ratio)

เป็นเครื่องชี้ฐานะทางการเงินระยะสั้นของหน่วยงาน ใช้สำหรับวัดความสามารถของหน่วยงานในการชำระหนี้สินหมุนเวียน เพื่อมองสภาพคล่องในการชำระหนี้ในส่วนที่สามารถแลกเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่าย

สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{( เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด + ลูกหนี้ค่าบำรุงการศึกษาสุทธิ )}}{\text{( รวมหนี้สินหมุนเวียน )}}$
--------------	---



## การแปลผล

- น้อยกว่า ๑ ขาดสภาพคล่อง
- ๑ - ๑.๕ มีสภาพคล่องทางการเงินดี
- > ๑.๕ มีสภาพคล่องเกิน โดยอาจเทียบกับหน่วยงานที่มีพันธกิจประเภทเดียวกัน

## ข้อเสนอแนะในการการใช้ดัชนี

การประเมินสถานการณ์ต้องพิจารณาดัชนีชี้วัด อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick Ratio) และ อัตราส่วนทุนหมุนเวียน (Current Ratio) ประกอบด้วย จึงจะสามารถวิเคราะห์ได้ครอบคลุมมากขึ้น ถ้า Current Ratio มีค่าสูงกว่า Quick Ratio มาก แสดงถึงการสะสมวัสดุคงคลังเป็นจำนวนมาก

### ๓. อัตราส่วนเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ต่อ หนี้สินหมุนเวียน (Cash ratio)

คือการบอกความสามารถในการชำระหนี้สินหมุนเวียนด้วยเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด คำนวณโดย

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด}}{\text{หนี้สินหมุนเวียน}}$$

Ratio ทั้ง ๓ บ่งบอกถึงสภาพคล่องทางการเงิน ณ ขณะนั้น ไม่บ่งบอกถึงสถานการณ์ก่อนหน้า หรือแนวโน้มแต่อย่างใด โดยปกติจะใช้ ตัวชี้วัดดังกล่าว เพื่อบ่งบอกว่า สถานประกอบการนั้นในขณะนั้นมี สภาพคล่องทางการเงินหรือไม่ โดยจะใช้เป็นตัวชี้วัดตัวแรก เพื่อบ่งบอกสภาพดังกล่าว ก่อนจะไปวิเคราะห์หาสาเหตุโดยตัวชี้วัดอื่นต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานการเงิน

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๔



ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ๑

คำอธิบาย :

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดการพัฒนางาน หรือพัฒนาวินิจฉัยได้ การมีกลไกและ มีระบบการจัดการความรู้ที่ทุกคนรับรู้และดำเนินการตามระบบ มีช่องทางให้เกิด การถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายใน ระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจ /เกี่ยวข้องกับประเด็นความรู้ นั้น ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ และมีการพัฒนา ความรู้ นั้น จนกระทั่งนำไปสู่การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็งขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้น อยู่ตลอดเวลา

เกณฑ์การประเมินผล

ขั้นตอน	เกณฑ์ความสำเร็จของการบริการวิชาการ
๑	สถานที่ ลักษณะทางกายภาพและสภาพแวดล้อม เอื้อให้เกิดการเรียนรู้
๒	มีการให้อำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการปฏิบัติการแก่บุคลากรโดยการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและการทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
๓	เทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุน เอื้อต่อการเรียนรู้
๔	บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบครอบคลุมทุกระดับ
๕	มีการจัดการความรู้ตามระบบและกลไกของวิทยาลัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร
๖	บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการเทียบเคียงสมรรถนะกับองค์กร อื่นที่มีแนวปฏิบัติที่ดี
๗	เป็นศูนย์ความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร

เกณฑ์การให้คะแนน<sup>๑</sup> :

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีข้อ ๑-๓	มีข้อ ๔	มีข้อ ๕	มีข้อ ๖	มีข้อ ๗

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวินิจฉัยผู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้	คะแนน	๕	๕	๕

หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. คลังความรู้
๒. ข้อค้นพบ/องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๘

ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานจัดการความรู้

เบอร์ติดต่อ : ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๑





**ตัวชี้วัดที่ ๑๔. ระดับความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสู่วิทยาลัยอนาคต  
ที่เข้มแข็งและยั่งยืน**

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

การใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน หมายถึง แต่ละกลุ่มงานมีการใช้ระบบสารสนเทศ  
ในการปฏิบัติงานอย่างน้อย ๑ ระบบ ภายใต้งานที่รับผิดชอบทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
๑	มีโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศ
๒	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ๒ ด้านตามพันธกิจ
๓	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ๓ ด้านตามพันธกิจ
๔	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ๔ ด้านตามพันธกิจ
๕	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจครอบคลุมทุกด้านตามพันธกิจ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
- มีโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศ	ระบบ	มี	มี	มี
- มีระบบสารสนเทศ ตามบทบาท กลุ่มงาน	ระบบ	๖ กลุ่ม	๖ กลุ่ม	๖ กลุ่ม
- มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา	ระบบ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
- จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๔	๕	๖

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔



ตัวชี้วัดที่ ๑๕. ร้อยละของบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญในการสอน ศาสตร์การพยาบาลหรือวิชาการ  
ด้านสุขภาพในระดับ ประเทศ หรือนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : -

คำอธิบาย : ความเชี่ยวชาญในการสอน ศาสตร์การพยาบาลและวิชาการด้านสุขภาพในระดับ ประเทศ  
และนานาชาติ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลหรือวิชาการด้านสุขภาพในระดับประเทศหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการที่เกิดขึ้นโดยการผลิตหรือโดยการเผยแพร่ความรู้ความเชี่ยวชาญ ในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย ๑ เรื่อง}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒	๒	๒
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับชาติ	ร้อยละ	๑๖.๕๐	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐
จำนวนผลงานความเชี่ยวชาญในการสอน ศาสตร์การพยาบาลและวิชาการด้านสุขภาพ ในระดับประเทศและนานาชาติ	ชิ้น/ครั้ง	N/A	N/A	N/A

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๘๓

หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒ ๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๔



## ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของบุคลากรที่มีค่าดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีมาก

หน่วยวัด : ร้อยละ

### คำอธิบาย :

ความสุข หมายถึง ประสบการณ์และความรู้สึกของคนที่ต้องการให้ได้รับการยกย่องและยอมรับจากคนทั่วไป ซึ่งวัดจากองค์ประกอบ ต่อไปนี้

๑. สุขภาพภาพดี : การที่บุคคลมีสุขภาพร่างกายสมส่วน ความพึงพอใจในสภาวะสุขภาพของตนเอง
๒. ผ่อนคลายดี : การที่บุคคลสามารถบริหารเวลาในแต่ละวันเพื่อการพักผ่อนอย่างมีคุณภาพ
๓. น้ำใจดี : การที่บุคคลมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ แก่ส่วนร่วม และมีเมตตากับคนรอบข้าง
๔. จิตวิญญาณดี : การที่บุคคลมีการตระหนักถึงคุณธรรมและศีลธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้และมีความกตัญญูรู้คุณ
๕. ครอบครัวยดี : การที่บุคคลมีความรู้สึกผูกพันเชื่อใจ มั่นใจ อุ่นใจ กับบุคคลในครอบครัวของตนเอง
๖. สังคมดี : การที่บุคคลมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนบ้านไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ไม่ทำให้สังคมเสื่อมถอย
๗. ใฝ่รู้ดี : การที่บุคคลมีการตื่นตัว กระตือรือร้น ในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ
๘. สุขภาพเงินดี : การที่บุคคลมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบการรับจ่ายและออมเงินในแต่ละเดือน
๙. การงานดี : การที่บุคคลมีความสบายใจในที่ทำงาน ความรัก ความผูกพันและความภาคภูมิใจในองค์กร มีความมั่นใจในอาชีพ รายได้ และมีความพึงพอใจกับความก้าวหน้าของตนเองในองค์กร

### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีคะแนนความสุข ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ดัชนีความสุขของบุคลากร	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑.	ผลสำรวจความสุขของบุคลากร
๒.	แบบสำรวจความสุขด้วยตนเอง : HAPPINOMETER ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

เบอร์ติดต่อ : ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๔