

รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2554
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ผลการปฏิบัติงานเดือนมิถุนายน 2554–พฤษภาคม 2555
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 1 สิงหาคม 2555



คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง (กลุ่ม ค 2) ที่เน้นผลิตบัณฑิตปริญญาตรีสาขาวิชาการพยาบาล ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว วิทยาลัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยได้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ วิทยาลัยจัดทำขึ้น ในขอบข่ายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน 2554 ถึงเดือนพฤษภาคม 2555) โดยประเมิน อิงเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย และเป้าประสงค์ ตามจุดเน้นของวิทยาลัยและเป็นสากลสืบไป

(ดร.เฟลิินตา พรหมบัวศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย	1
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต	2
ปณิธาน/ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์การ คติพจน์และคุณธรรมประจำวิทยาลัย	
ผังโครงสร้างองค์การ	4
นโยบายการบริหารวิทยาลัย	5
หลักสูตรที่เปิดการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2554)	6
โครงสร้างหลักสูตร	6
จำนวนนักศึกษา และบุคลากร	7
งบประมาณ	7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	10
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	35
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	80
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	114
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	137
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	150
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	175
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	181
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	190
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	203



ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

1. ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันที่มีวิวัฒนาการเป็นลำดับ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2516 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2517 ต่อมาได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2517 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น 2 ปี รุ่นที่ 1 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2523 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2530 ต่อมา วิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน 10 ไร่ 1 งาน 35.8 ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 32.8 ตารางวา

วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2533 โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรเข้าด้วยกัน วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนมาอยู่ในสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนพิเศษ 36 ง) พร้อมพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 ต่อมาในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2538

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 จึงได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 74 ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยได้สมทบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 54 ง) ในปัจจุบันดำเนินการผลิตบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์การ คติพจน์ และ คุณธรรมประจำวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาพยาบาลชั้นนำ คุณธรรมเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนาบุคลากรด้านการสาธารณสุขเพื่อสนองต่อความต้องการทางด้านสุขภาพของชุมชน กระทรวงสาธารณสุข และประเทศชาติ
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
3. บริการวิชาการสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลชั้นนำที่เน้นชุมชน

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐาน ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพ

ผู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

เอกลักษณ์ของสถาบัน : สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน



อัตลักษณ์ของบัณฑิต : บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ปณิธาน / ค่านิยมร่วม (Core Value) : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์การ (BCNR Way)

“มีจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ คุณภาพงานคือหัวใจ มุ่งก้าวไกลเพื่อชุมชน”

คติพจน์ / คำขวัญ

ททมาโน ปิโย โหติ แปลว่า ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก

คุณธรรมประจำวิทยาลัย ที่เป็นวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ(BCNR Way 1) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี คือ

จตุรธรรม นำชีวี วิถีไทย ได้แก่ 1. เมตตา 2. กรุณา 3. มุทิตา 4. อุเบกขา

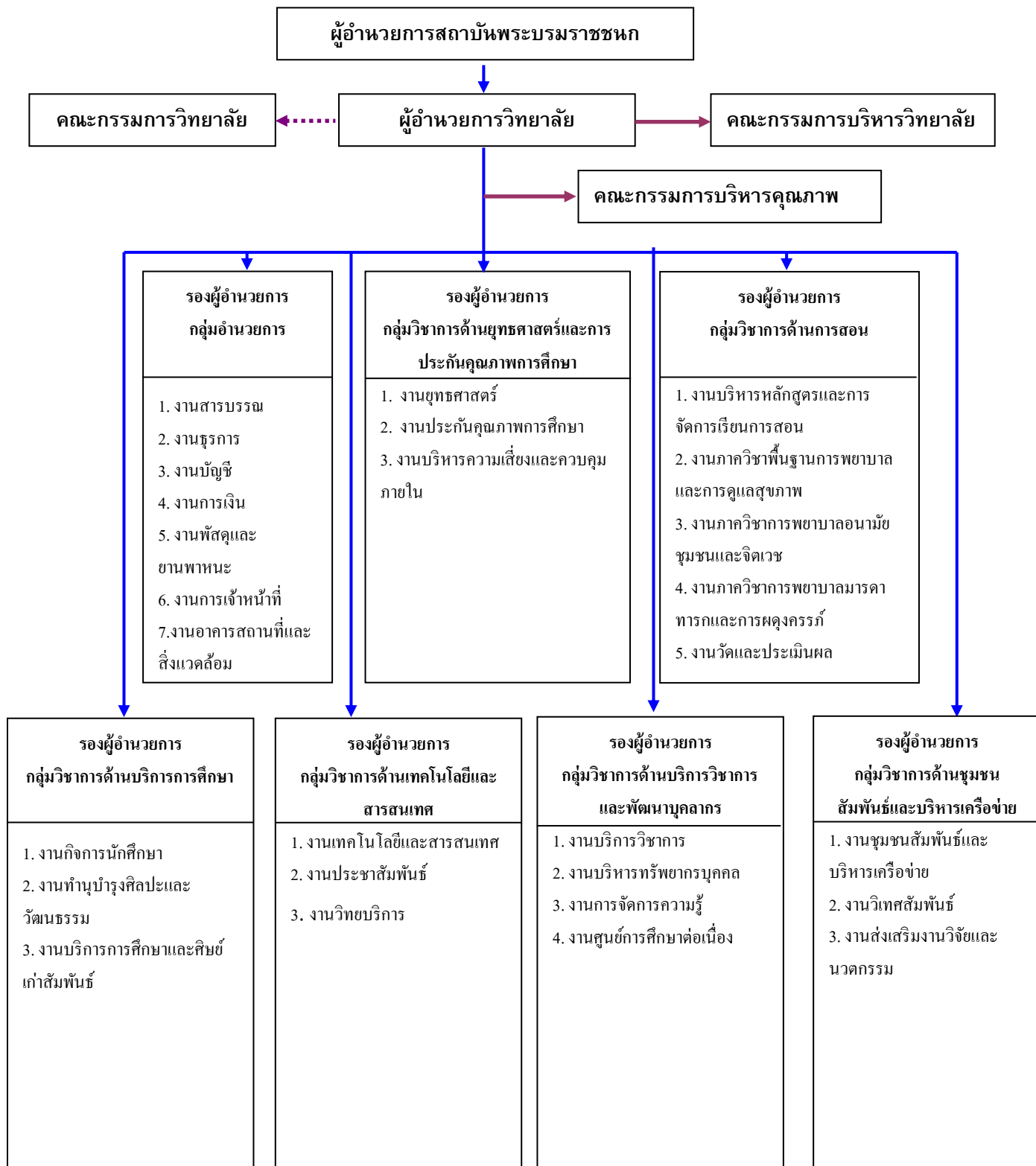
และคุณธรรมพื้นฐานอุดมศึกษา ได้แก่

- | | | | |
|------------------|------------|--------------|------------|
| 1. ขยัน | 2. ประหยัด | 3. ซื่อสัตย์ | 4. มีวินัย |
| 5. สุภาพอ่อนน้อม | 6. สะอาด | 7. สามัคคี | 8. มีน้ำใจ |
| 9. รับผิดชอบ | | | |



3. ผังโครงสร้างองค์การ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี





4. นโยบายการบริหารวิทยาลัย

1. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

1) ผลักดันการดำเนินการประกันคุณภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องครบถ้วน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

3) แสวงหาเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. นโยบายด้านบุคลากร

4) สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติภารกิจที่มีคุณภาพครอบคลุมพันธกิจ และดำเนินชีวิตโดยใช้ BCNR Way และปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักนำ

5) ส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกัน ส่งเสริม และเอื้อต่อความสุขความสำเร็จในการทำงาน

6) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วมรับผลแห่งความสำเร็จ (งานได้ผลคนเป็นสุข ใจผิบบานงานผลผล) โดยใช้หลักธรรมมาภิบาลและพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)

3. นโยบายด้านการเรียนการสอน

7) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้วยความเอื้ออาทร ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้ปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแกนนำ

8) พัฒนาและนำระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ในการฝึกภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม

9) ผลักดันการเพิ่มศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

4. นโยบายด้านการวิจัย

10) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา

5. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

11) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้ผลการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สู่การบริการวิชาการเพื่อเป็นคลังความรู้และที่พึ่งทางปัญญาด้านสุขภาพแก่ชุมชน



12) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการ
สู่สภาพในชุมชน

6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

13) ส่งเสริมการดำเนินการ การบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

7. นโยบายด้านระบบสารสนเทศ

14) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของ
การบริหารวิทยาลัย

15) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึง
ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยของประชาชน

8. นโยบายการบริหารและการเงินการงบประมาณ ความโปร่งใสตรวจสอบได้

16) วิทยาลัยใสสะอาด บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า คุ่มทุน
โปร่งใสตรวจสอบได้และถึงพร้อมด้วยหลักธรรมาภิบาล

5. หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2554)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

6. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต

- | | | |
|---------------------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 14 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาภาษา | 12 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 9 | หน่วยกิต |

หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต

- | | | |
|------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ | 31 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพ | 72 | หน่วยกิต |

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



7. จำนวนนักศึกษา และบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2554

รายการ	ปีการศึกษา 2554
1. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	63
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(รวมลาศึกษาต่อ)(นับตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน)	61
3. อัตราส่วน เอก : โท : ตริ (อาจารย์ประจำทั้งหมด)	1.27 : 6.51 : 2.22 (8 : 41 : 14)
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	54
- ข้าราชการสายสนับสนุน	5
- ลูกจ้างประจำ	18
- ลูกจ้างชั่วคราว	31
5. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	464
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	464

8. งบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ คือ

1. งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก
2. เงินบำรุงการศึกษา
3. งบสนับสนุนงานวิจัยจากองค์กรภายนอกกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 1.2 ยอดรายรับ – รายจ่าย เงินบำรุงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2553 – 2555

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย
2553	38,652,003.00	30,935,637.67
2554	34,643,282.00	25,208,887.70
2555	21,747,403.50	18,223,423.11
รวม	95,042,688.50	74,367,948.48

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2555



ตารางที่ 1.3 งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ได้รับอนุมัติและการใช้จ่าย ประจำปี
งบประมาณ 2553 – 2555

งบประมาณหมวด ต่าง ๆ	ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554		ปีงบประมาณ 2555	
	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย ณ 30 มิ.ย. 55
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างฯ	27,344,860.00	26,419,339.40	28,129,360.00	28,526,388.55	22,120,471.53	22,120,471.53
2. หมวด ค่าตอบแทน ค่าใช้ สอยและค่าวัสดุ	179,139.00	188,808.11	150,677.00	150,672.78	2,924,048.00	226,710.50
3. หมวดค่า สาธารณูปโภค	570,000.00	560,324.89	570,000.00	570,003.78	1,070,000.00	570,907.96
4. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	-	-	404,000.00	204,000.00	20,355,000.00	-
5. เงินอุดหนุน	13,763,450.00	17,640,383.94	9,841,800.00	12,665,733.75	10,085,000.00	8,395,000.00
6. รายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-
7. เงินสนับสนุนจาก องค์กรภายนอก	1,170,000.00	1,170,000.00	1,417,500.00	1,412,000.00	2,085,702.74	-
รวม	43,027,449.00	45,978,856.34	40,313,337.00	43,528,798.86	58,640,222.27	31,313,089.99

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2555



ตารางที่ 1.4 การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก ประจำปี
งบประมาณ 2553 – 2554

ภารกิจ	ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554	
	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย
1. ด้านการจัดการเรียน การสอน	66,988,298.00	61,760,587.35	60,941,562.00	57,996,565.18
2. ด้านการวิจัยและผลงาน วิชาการ	4,357,607.00	2,695,214.00	6,313,379.00	5,472,582.24
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร	7,766,865.00	4,377,810.62	6,861,000.00	5,190,888.73
4. ด้านบริการวิชาการแก่ สังคม	9,408,895.00	6,301,091.77	10,247,680.00	7,177,256.78
5. ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	420,000.00	359,145.50	1,352,280.00	1,255,144.16
รวม	88,941,665.00	75,493,849.24	85,715,901.00	77,092,437.09



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันเพื่อให้สถาบันดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น มีคุณธรรม มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้ว จะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ



6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) กระบวนการพัฒนาแผน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 8 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

มีการจัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554-2558 ที่สอดคล้องกับนโยบายของ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-1-1) โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ทบทวน แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 - 2558 (1.1-1-2) มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจของวิทยาลัย (1.1-1-3) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2553 (1.1-1-4) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.1-1-5)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554-2558 ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกกลุ่มงานของวิทยาลัย ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชุมประจำเดือน (1.1-2)



3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็น แผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดหลัก Balance Scorecard และจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-3-1 - 1.1-3-2) จัดทำรายงานวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3-3)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-4)

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-5)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ การติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนแรก (1.1-6-1) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-6-2) และติดตามผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2554 (1.1-6-3) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-6-4)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 ปีละ 1 ครั้ง (1.1-7-1) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-7-2)



8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-8-1 ถึง 1.1-8-3)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เท่ากับ 8 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้อง กับปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ตามสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

รายการหลักฐาน

- 1.1-1-1 1) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 (อนุมัติเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2553) หน้า 0-3-8 นโยบายคณะกรรมการบริหารฯ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.3 เรื่อง ทบทวนนโยบายการบริหาร : มติ กำหนดนโยบายการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 1 เรื่องแจ้ง
- 4) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 14 มี.ค. 2555 วาระ ที่ 4.7 ทบทวนนโยบายคณะกรรมการบริหารฯ
- 1.1-1-2 1) รายงานการประชุมเรื่อง การวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553



- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.1 เรื่อง กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ : การนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558
- 3) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 วาระที่ 4.4 การถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน และให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม
- 4) รายงานการประชุมประจำเดือนตุลาคม ครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่องการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 1/2554 วันที่ 15 ตุลาคม 2553 : วาระ 4.8 รายงานผลการประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ ฯ
- 1.1-1-3 สำเนาคำสั่ง ที่ 186/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานต่าง ๆ
- 1.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
- 1.1-1-5 รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์ 2554-2558
- 1.1-2
 - 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.5 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่อง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์วิทยาลัย
 - 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 1 /2554 วันที่ 15 ตุลาคม 2553 วาระ 4.8 เรื่อง รายงานผลการประชาสัมพันธ์ฯ
 - 4) รายงานการประชุมโครงการ พัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (2 ธันวาคม 2553) : วาระที่ 4.2 ถึง 4.5
 - 5) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน” 1-2 กุมภาพันธ์ 2554 : สรุปรายงานการประชุมวาระที่ 4.1
 - 6) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.5 เรื่องการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
 - 7) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2554 วันที่ 10 ตุลาคม 2554 วาระที่ 4.2 เรื่อง การชี้แจงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์



- 1.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยประจำปี 2554 – 2558 : แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 2-21-53, 2-30-53, 2-36-53, 2-44-53, 2-49-53
- 1.1-3-2 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่รารามันตรา 9 -11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.7 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.7 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 : ผังกำกับแผนปฏิบัติการของทุกกลุ่มภารกิจ ส่วนที่ 2 ผังกำกับแผน/รายละเอียดแผนปฏิบัติการปี 2554
- 1.1-3-3 รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- 1.1-4 1) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 หน้า 2-12-53 ถึง 2-53-53
2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ส่วนที่ 4 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ
- 1.1-5 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
2) รายงานประจำปี 2554
- 1.1-6-1 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 18-20 เมษายน 2554 : วาระที่ 4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ 2554 -2558 และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ 2554
- 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 20 เมษายน 2554 : วาระที่ 4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และวาระที่ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 1.1-6-3 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ 2554
- 1.1-6-4 1) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.1 ข้อ 1) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ 2554-2558 และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 7 กันยายน 2554 : วาระที่ 4.1 ข้อ 4.1.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ 2554– 2558 และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ 2554
- 1.1-7-1 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ 2554



- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนา
ผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9
กันยายน 2554
- 1.1-7-2 เช่นเดียวกับ 1.1-6-4 2)
- 1.1-8-1 เช่นเดียวกับ 1.1-6-4 2)
- 1.1-8-2 1) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนา
ผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 18-20
เมษายน 2554
- 3) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนา
ผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9
กันยายน 2554
- 4) แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
- 1.1-8-3 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การ กำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้าง องค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ / หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/สถานศึกษา ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็น เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตของวิทยาลัยฯ คือ : การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ในปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 – พฤษภาคม 2555) วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้



1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ” โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก (1.1.1-1-1) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย (1.1.1-1-2) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ได้ร่วมกัน ทบทวน ยุทธศาสตร์และ กำหนด แผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ สถาบัน (1.1.1-1-3) ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องของยุทธศาสตร์ (1.1.1-1-4 ถึง 1.1.1-1-6) โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-7)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์

มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วม (1.1.1-2-1) โดยเริ่มจากการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรใน การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ถ่ายทอด สู่ระดับกลุ่มงาน ถึง บุคลากร (1.1.1-2-2) เพื่อนำไปกำหนดโครงการ ออกแบบกิจกรรม ดำเนินงานกิจกรรม ติดตามผล และนำผล การติดตามไปปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของทุก หน่วยงานในวิทยาลัย ทั้งในส่วนของ ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากร เช่น โครงการของสโมสรนักศึกษา ในการมีส่วนร่วมพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (1.1.1-2-3) โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการ เรียนการสอน (1.1.1-2-4) โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษา (1.1.1-2-5) และกลุ่ม อำนาจการ (1.1.1-2-6) ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาน ศึกษาที่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการจัดประชุมร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัย เรื่องการกำหนดเกณฑ์ในการ ประเมินผลอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ (1.1.1-3-1) และทำแบบสำรวจเพื่อประเมินความเห็นของ บุคลากรภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.1.1-3-2) ผลพบว่า บุคลากรมีความเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (1.1.1-3-3)

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ / หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลการดำเนินงาน การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ โดยผ่านการจัดโครงการ /กิจกรรม ต่างๆ ดังปรากฏในรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานประจำปี (1.1.1-4-1) ส่งผลให้ได้บัณฑิต มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้และด้านอื่นๆ รวมทั้งพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็น



มนุษย์ ผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่ามีการรับรู้ต่อพฤติกรรมทำให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (1.1.1-4-2)

จากการดำเนินการบริหารสถาบันส่งผลให้นักศึกษา แสดงพฤติกรรมบริการที่สะท้อนอัตลักษณ์ของนักศึกษา เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดย นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้ร่วมกับจังหวัดราชบุรีและรพ. ต่างๆ ในจังหวัดราชบุรี เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วมและจัดกิจกรรมต่างๆ ในการช่วยเหลือและดูแลผู้ประสบภัย เช่น การจัดกิจกรรมนันทนาการ ร่วมเป็นอาสาสมัครดูแลผู้พิการจากบ้านคนชรา จากบ้านบางแคที่ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัย การร่วมสมทบทุนและบริจาคสิ่งของ การให้ความร่วมมือจัดบริเวณวิทยาลัยเป็นศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม ทำอาหารและร่วมเป็นอาสาสมัครหน่วยบรรจุกะสอบทรายส่งไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น (1.1.1-4-3) นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถคิดวิเคราะห์โดยจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ร่วมประกวดผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของนักศึกษา และตกผลึกความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตลอดปีการศึกษา (1.1.1-4-4) และนักศึกษายังได้คิดและดำเนินงานโครงการจิตอาสาที่ให้บริการสร้างเสริมสุขภาพ ส่งผลให้ผู้ประสบภัยพิบัติได้รับการฟื้นฟูและดูแลทางด้านร่างกายและจิตใจ ผู้พิการก็ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้ประสบภัยลดความวิตกกังวลและคลายเครียดลงได้ ส่งผลให้มีการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างดี แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมและผลการดำเนินงานดังกล่าวของนักศึกษามีการคิดวิเคราะห์ที่จะวางแผนงานโครงการ มีจิตอาสาที่จะไปให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้รับหนังสือชื่นชมการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล นางสาวนิโลบล เครือพีระครุฑ ที่ดูแลเอาใจใส่ ด้วยจิตบริการจากผู้รับบริการ (1.1.1-4-5) และนักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ อาทิ การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ต้นวัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือนของวิทยาลัยและหน่วยบริการต้นแบบ, การเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมสุขภาพตลาดนัดนวัตกรรมสร้างสรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง โดยความร่วมมือของวิทยาลัยพยาบาล ฯ และสปช. (1.1.1-4-6) เป็นต้น

5. ผู้เรียน/บุคลากร/สถานศึกษา ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลวิทยาลัยที่มีผลงานการพัฒนา จิตบริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ภายใต้ต้นวัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน ในการประชุมวิชาการ ตลาดนัดความดี : พัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จัดโดย แก้วกัลยาสิขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก ร่วมกับโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น วันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2554 (1.1.1-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการบรรลุผล ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

- 1.1.1-1-1 1) หนังสือราชการที่ สธ 0203.055/1790 เรื่องขอส่งตัวอย่างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) คู่มือการดำเนินการเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก
- 1.1.1-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 14 มิถุนายน 2554 วาระ 4.7 ทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
- 1.1.1-1-3 1) รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : วาระ 4.3 ระดมสมองร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 6 / 2554 (7 มิถุนายน 2554) วาระที่ 4.2 เอกลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และ 4.3 อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 1.1.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์ (2554-2558) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หน้า 2-12-53 และ 2-13-53, 2-18-53 ถึง 2-29-53
- 1.1.1-1-5 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
- 1.1) โครงการเชิงยุทธศาสตร์ลำดับที่ 1-1 หน้า 2-3-247 ถึง 2-5-247
- 1.2) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านการสอน หน้า 2-61-247 ถึง 2-153-247
- 1.3) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษาลำดับที่ 1-25, 1-26 หน้า 158-247 ถึง 2-169-247 และ 1-112 เป็นต้น



- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
 - 2.1) โครงการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลำดับที่ 1-1
 - 2.2) โครงการกลุ่มงานการสอน ลำดับที่ 1-19
 - 2.3) โครงการปกติของกลุ่มงานด้านบริการการศึกษาลำดับที่ 1-40, 1-41, 1-42
- 1.1.1-1-6 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.1-1-7
 - 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
- 1.1.1-2-1 ผังขั้นตอนการทำงาน : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์
- 1.1.1-2-2
 - 1) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย วันที่ 2 ธันวาคม 2553
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9 / 2554 วันจันทร์ที่ 10 ตุลาคม 2554 วาระที่ 4.2 ชี้แจงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 และค่าเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้
 - 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2554 วันพุธที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.8 ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ : ผลการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต และการพัฒนาจุดเด่น จุดเน้น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ในปีงบประมาณ 2554
 - 4) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 11/2554 วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2554 วาระที่ 4.19 ทวนสอบและชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดที่นำมากำหนดเป็น PA
- 1.1.1-2-3
 - 1) โครงการของสโมสรนักศึกษา ในการมีส่วนร่วมพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ได้แก่ โครงการตามแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 เช่น โครงการสืบทอดเอกลักษณ์วิชาชีพเพื่อวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 4 ตกผลึกความรู้ตลอดปีการศึกษาและทำบุญวิทยาลัย, โครงการของชมรมวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา, โครงการของชมรมจิตอาสา เช่น โครงการจิตอาสาสร้างสุขภาวะ



2) แผนปฏิบัติงานสโมสรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555

- 1.1.1-2-4 1) โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน
- แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 1-2 กิจกรรมที่ 3 เป็นต้น
 - แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เช่น โครงการลำดับที่ 1-19 เป็นต้น
- 2) การออกแบบการเรียนการสอน (course design) รายวิชาที่มีการบูรณาการแนวคิดการจัดการเรียนการสอนให้เข้าใจมนุษย์ (humanize learning Model)
- 1.1.1-2-5 โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
- แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เช่น โครงการลำดับที่ 1-40, 1-41, 1-42
 - แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 4-112 และ 5-95 หน้า 2-165-247 ถึง 2-180-247
- 1.1.1-2-6 1) โครงการของกลุ่มอำนวยการ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 4-87 กิจกรรมที่ 10
- 2) โครงการของกลุ่มอำนวยการ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เช่นโครงการลำดับที่ 5-13 กิจกรรมที่ 9
- 1.1.1-3-1 1) รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554
- 1.1.1-3-2 แบบสำรวจความเห็นของบุคลากรภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
- 1.1.1-3-3 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 : ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปีงบประมาณ 2554
- 1.1.1-4-1 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 2) รายงานประจำปี 2554 : ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ และผลงานเด่นของวิทยาลัยพยาบาล



- 1.1.1-4-2 รายงานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการให้การดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ของ
นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 1.1.1-4-3 1) ภาพกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม
2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/ 2554 (9 พฤศจิกายน 2554) วาระที่ 1
เรื่องประธานแจ้ง
- 1.1.1-4-4 สรุปผลการดำเนินโครงการลำดับที่ 1-19 กิจกรรมที่ 7 การประเมินผลการเรียนรู้ของ
นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์
- 1.1.1-4-5 จัดหมายชี้แจงชมการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล
- 1.1.1-4-6 1) ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็น
มนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน
2) ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมสุขภาพตลาดนัดนวัตกรรมสรรค์สร้าง
ภาคสุขภาพเข้มแข็ง
- 1.1.1-5 1) รางวัลวิทยาลัยที่มีผลงานการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้
วัฒนธรรมระบบครอบครัวเสมือน การประชุมวิชาการฯ จัดโดยสถาบันพระบรม
ราชชนก ร่วมกับ รพ.กาฬสินธุ์ วพบ.ขอนแก่น และสมาคมศิษย์เก่าวพบ.ขอนแก่น
2) วิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวง
สาธารณสุข
3) นักศึกษาได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้ด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา
ประเภทดีเด่นจากโครงการ BCNR ร่วมใจรับใช้สังคมพัฒนาจิตอาสาสร้างสุขภาวะ
พอเพียง วพบ.ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 มีการดำเนินงานติดตามประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ทั้งหมด 60 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 46 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เท่ากับ 2,342 คะแนน (1.1.2)

$$\text{ค่าเฉลี่ยผลรวมของค่าคะแนน} = 2,342 / 46 = 50.91 \text{ คะแนน}$$

$$\text{ผลลัพธ์} = (50.91 \times 5) / 60 = 4.24 \text{ คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ≥ 4.51 คะแนน จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.24	4.24	x

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนาบัณฑิตบรรลุตามอัตลักษณ์ลักษณะของสถาบันต่อไป



รายการหลักฐาน

- 1.1.2 รายงานวิจัยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๓



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์
ของสถาบัน (สมศ. 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย พิจารณาผลการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน สามารถดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ ดังนี้



1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

วิทยาลัยกำหนดจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ” โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก (1.1.3-1-1) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.3-1-2) และคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-1-3) ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (1.1.3-1-4 ถึง 1.1.3-1-6) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.3-1-7)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

วิทยาลัยมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วม (1.1.3-2-1) โดยเริ่มจากการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ถ่ายทอด สู่ระดับกลุ่มงาน ถึงบุคลากร (1.1.3-2-2) เพื่อนำไปกำหนดโครงการ ออกแบบกิจกรรม ดำเนินงานกิจกรรม ติดตามผล และนำผลการติดตามไปปรับปรุงให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของทุกหน่วยงานในองค์กร ทั้งนี้ในส่วนของผู้เรียน มีการดำเนินการ เช่น ชี้แจงในการปฐมนิเทศ, การประชุมนักศึกษา (1.1.3-2-3) ในส่วนของผู้สอน และบุคลากร เช่น โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น จัดหาอาจารย์ผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน , จัดให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในพื้นที่ที่เป็นภูมิสำเนา เป็นต้น (1.1.3-2-4) โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน เช่น ประชุมผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศให้เข้าใจและตระหนักความสำคัญในการให้นักศึกษากลับไปปฏิบัติงานในชุมชนที่เป็นภูมิสำเนา รวมทั้งการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษา (1.1.3-2-5) โครงการของกลุ่มงานบริการวิชาการในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน เช่น หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น (1.1.3-2-6)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการ ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการจัดประชุมร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัย เรื่องการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-3-1) และทำแบบสำรวจเพื่อประเมินความเห็นของบุคลากร



ภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-3-2) พบว่าบุคลากรมีความเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (1.1.3-3-3)

4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

วิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มาจากชุมชนตามความต้องการของระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข (1.1.3-4-1) และบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข มากกว่าร้อยละ 90 (1.1.3-4-2) โดยส่งผลให้หน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับของกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยมีบุคลากรปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นและกระจายทั่วพื้นที่อย่างต่อเนื่อง และทดแทนกำลังคนที่สูญเสียจากระบบ (1.1.3-4-3) นอกจากนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ให้มีศักยภาพในการให้บริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (1.1.3-4-4)

นอกจากนี้ผลจากการดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ส่งผลให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยอาจารย์มีการสั่งสมประสบการณ์ เกิดการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สามารถ นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานอื่นรูปแบบต่าง ๆ อาทิ จัดประชุมวิชาการและร่วมเป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ศิษย์เก่าและพยาบาลวิชาชีพ, เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์แก่อาจารย์ในสถาบันพระบรมราชชนก, พัฒนาหนังสือต้นแบบการสอนบูรณาการชุดวิชาการพยาบาล และเผยแพร่แก่หน่วยงานต่าง ๆ, การพัฒนาชุดความรู้จากการสังเคราะห์ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการบวบทศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นต้น (1.1.3-4-5)

5. ผู้เรียน/บุคลากร /คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มาจากชุมชน และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ไปปฏิบัติงานอยู่ในระบบสุขภาพชุมชน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพชุมชน ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ส่งผลให้อาจารย์และวิทยาลัยได้รางวัลและประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานระดับชาติ (1.1.3-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนารุ่เอกลัษณ์ตามจุดเด่น จุดเน้นของสถาบันต่อไป

รายการหลักฐาน

- 1.1.3-1-1 คู่มือการดำเนินการเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก
- 1.1.3-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับเอกลัษณ์ของสถาบัน
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 14 มิถุนายน 2554 วาระ 4.7 ทบทวนอัตลักษณ์และเอกลัษณ์ของวิทยาลัย
- 1.1.3-1-3 1) รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : วาระ 4.3 ระดมสมองร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต และเอกลัษณ์ของสถาบัน
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 6 / 2554 (7 มิถุนายน 2554) วาระที่ 4.2 เอกลัษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และ 4.3 อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 1.1.3-1-4 แผนยุทธศาสตร์ (2554-2558) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 หน้า 2-12-53 ถึง 2-13-53
- 1.1.3-1-5 1) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
- 1.1) โครงการเชิงยุทธศาสตร์ลำดับที่ 1-1 หน้า 2-5-247 และลำดับที่ 2-27 หน้า 2-6-247
- 1.2) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านการสอน หน้า 2-61-247 ถึง 2-153-247
- 1.3) โครงการปกติของกลุ่มอำนวยการลำดับที่ 5-87 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมที่ 5 และ กิจกรรมที่ 8 หน้า 2-29-247, 2-32-247, 2-37-247



- 1.4) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านบริการวิชาการและพัฒนานุเคราะห์ ลำดับที่ 2- 28 หน้า 2-198-247 ถึง 2-200-247
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
 - 2.1) โครงการกลุ่มงานการสอน ลำดับที่ 1-19
 - 2.2) โครงการกลุ่มงานบริการวิชาการและพัฒนานุเคราะห์ ลำดับที่ 2 - 47
 - 2.3) โครงการปกติของกลุ่มงานบริหารลำดับที่ 5-13 กิจกรรมที่ 7
 - 2.4) โครงการกลุ่มงานบริการการศึกษา ลำดับที่ 1-42
- 1.1.3-1-6 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-1-7
 - 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของ ยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ สถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานค วามก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
 - 3) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7- 9 กันยายน 2555 วาระที่ 4.4.2 ทบทวนความเหมาะสมของปรัชญา อัต ลักษณะ สถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต ฯ
- 1.1.3-2-1 ผังขั้นตอนการทำงาน : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามยุทธศาสตร์
- 1.1.3-2-2
 - 1) รายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการการพัฒนาตัวบ่งชี้และการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย วันที่ 30 พย. 54
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9 / 2554 วันจันทร์ที่ 10 ตุลาคม 2554 วาระที่ 4.2 ชี้แจงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558, แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555 และคำเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้
 - 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2554 วันพุธที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.8 ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานและ บุคลากรในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ : ผลการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต และ การพัฒนาจุดเด่น จุดเน้น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ในปีงบประมาณ 2554



- 4) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 11/2554 วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2554
วาระที่ 4.19 ทวนสอบและชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดที่นำมากำหนดเป็น PA
- 1.1.3-2-3 1) รายงานประชุมของงานกิจการนักศึกษา 1) ชี้แจงในการปฐมนิเทศ 2) การประชุมนักศึกษา
2) โครงการของสโมสรนักศึกษา
2.1) แผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555
2.2) โครงการตามแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554
เช่น โครงการจิตอาสาพัฒนาความดีวิถีไทย, โครงการ BCNR ครอบครัว
เดียวกัน รักภูมิวัฒนธรรม ภูมิวิถี ชีวิตพอเพียง
- 1.1.3-2-4 1) โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในการจัด
การเรียนการสอน ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่
1-2 กิจกรรมที่ 4,7 หน้า 2-79-263,2-83-263 โครงการลำดับที่ 1-6 หน้า 2-86-247
2) โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการ
การเรียนการสอน ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555
- 1.1.3-2-5 โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและ
จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เช่น
โครงการลำดับ 1-25 กิจกรรม 3 และกิจกรรม 4
- 1.1.3-2-6 1) โครงการของกลุ่มงานด้านบริการวิชาการฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เช่น
โครงการลำดับที่ 2-28 หน้า 2-198-247 ถึง 2-200-247
2) โครงการของกลุ่มงานด้านบริการวิชาการฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เช่น
โครงการลำดับที่ 2-47
- 1.1.3-3-1 รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : การ
กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 1.1.3-3-2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม จุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-3-3 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนา
ผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9
กันยายน 2555 : ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปีงบประมาณ 2554
- 1.1.3-4-1 1) การจัดสรรโควตาและสถานศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา
2554 ฉบับปรับปรุง
2) หนังสือราชการที่ สธ 0203.054/300 เรื่องขอส่งข้อมูลการจัดสรรโควตาระบบกลาง



- 3) คู่มือการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2554 และ 2555
- 4) รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- 5) ตัวอย่างหนังสือส่งตัวเข้ารับการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมจากต้นสังกัด
- 1.1.3-4-2 1) รายงานผลการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553
- 2) ตัวอย่างหนังสือส่งตัวกลับไปปฏิบัติหน้าที่ของผู้เข้ารับการอบรม ณ ต้นสังกัด
- 1.1.3-4-3 1) รายงานการวิจัยเรื่องการสำรวจความต้องการบุคลากรของสถานบริการสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2551-2555
- 2) ข้อมูลความต้องการอัตรากำลังของพยาบาลและข้อมูลบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลทดแทนส่วนที่เป็นความต้องการของ รพ.ราชบุรี และ สสจ.ราชบุรี
- 1.1.3-4-4 1) สรุปรายงานการติดตามผลการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการสุขภาพของผู้สำเร็จการอบรมตามโครงการลำดับที่ 2-47
- 2) รายงานการติดตามผู้สำเร็จการอบรมโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบทศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รุ่น 6
- 1.1.3-4-5 1) ภาพกิจกรรมประชุมวิชาการให้แก่ศิษย์เก่าและพยาบาลวิชาชีพ
- 2) หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
- 3) โครงการพัฒนาหนังสือ/ตำราต้นแบบการสอนบูรณาการชุดวิชาการพยาบาล
- 4) โครงการพัฒนาชุดความรู้จากการสังเคราะห์ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการทศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 1.1.3-5-1 1) รายงานประจำปี 2554
 - รางวัลข้าราชการดีเด่น ของสถาบันพระบรมราชชนก ประเภทอาจารย์ผู้สอน ประจำปี 2554 (อาจารย์จิราภรณ์ อนุชา)
 - รางวัลพยาบาลดีเด่น (ด้านการสอน) : รางวัล “คนดี ศรีพยาบาล” ประจำปีงบประมาณ 2554 ของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดราชบุรี ร่วมกับชมรมพยาบาลจังหวัดราชบุรี (อาจารย์จรรณันท์ สมบูรณ์สิทธิ์)
 - รางวัลพยาบาลดีเด่น (ด้านการสอน) : รางวัล “คนดี ศรีพยาบาล” ประจำปีงบประมาณ 2554 ของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดราชบุรี ร่วมกับชมรมพยาบาลจังหวัดราชบุรี (อาจารย์ชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้)
- 2) ประกาศเกียรติคุณในการร่วมพัฒนาศักยภาพพยาบาล 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสาธารณสุขแนวใหม่ “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” โดยความร่วมมือของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และสถาบันพระบรมราชชนก (นางสาวจิริยา อินทนา)



- 3) รางวัลผลงานวิชาการดีเด่นด้านการพยาบาลในวันพยาบาลสากล ประจำปี 2554 จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์พระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- 4) ประกาศเกียรติคุณสถาบันการศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข สามารถให้การดูแลประชาชนไทยอย่างมีคุณภาพ จากปลัดกระทรวงสาธารณสุข ให้ไว้ ณ วันที่ 6 มิ.ย. 55
- 5) ประกาศเกียรติคุณในการร่วมพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อปฏิบัติงานในพื้นที่ด้วยแนวคิดสาธารณสุขแนวใหม่ : การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ “โครงการการพัฒนาศักยภาพพยาบาล 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยความร่วมมือของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และสถาบันพระบรมราชชนก



ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน
ดำเนินการ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิด อัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	≥ 4.51 คะแนน	4.24 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินเฉลี่ย		4.81



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้าน วิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของ การประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตาม ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือ องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย
(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุก หลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการ



ประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

เกณฑ์การประเมิน (เกณฑ์เฉพาะกลุ่มสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัย มีระบบ การเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-1) มีคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ ในการเปิดหลักสูตรใหม่ (2.1-1-2) และ คณะกรรมการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นผู้รับผิดชอบ ในการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-3) ในปีการศึกษา 2554 ไม่มีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ แต่มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน การปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการทำวิจัยสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปี 2554 (2.1-1-4) วิจัยประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (2.1-1-5) และจัดทำมคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 (2.1-1-6) ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการขอรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล



2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบปิดหลักสูตร (2.1-2-1) และมีคณะกรรมการ วิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการปิดหลักสูตร (2.1-2-2) ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ไม่มีการดำเนินการ ปิดหลักสูตรฯ

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตาม ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือ องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

วิทยาลัยเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการใช้หลักสูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3 หลักสูตรทั้ง 2 ฉบับได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการให้ ความเห็นชอบจากสภา การพยาบาล และได้รับการให้ ความเห็น ชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-3-1) และ หลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2548 (2.1-3-2)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รับผิดชอบ ควบคุม กำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-4-1) และมีการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิตทุก 1 ปีได้แก่ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก เป็นต้น (2.1-4-2)



5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-5-1) และมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในปีการศึกษา 2555 ตามผลการประเมินในข้อ 4 เช่น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบริหารการพยาบาล เป็นต้น (2.1-5-2)

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างวิทยาลัยกับโรงพยาบาลราชบุรี วิทยาลัยกับสำนักตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขเขตตรวจราชการที่ 5 วิทยาลัยกับองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว สถานีอนามัยเจลิ มพระเกียรติย์ตำบลคูบัว สถานีอนามัยบ้านคูบัว วิทยาลัยกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตร (2.1-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการให้ความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล และได้รับการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้เสร็จก่อนเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555



รายการหลักฐาน

- 2.1-1-1 คู่มือแนวทางการปฏิบัติการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตรการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2552
- 2.1-1-2 คำสั่งที่ 101/2552 วันที่ 10 กรกฎาคม 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร
- 2.1-1-3 คำสั่งที่ 055/2554 วันที่ 28 มีนาคม 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1-1-4 รายงานวิจัยคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปี2554
- 2.1-1-5 รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 2554
- 2.1-1-6 1)โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลที่สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล
2) มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555)
- 2.1-2-1 คู่มือแนวทางการปฏิบัติการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตรการศึกษาสำหรับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2552
- 2.1-2-2 คำสั่งที่ 101/2552 วันที่ 10 กรกฎาคม 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร (หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.1-1-2)
- 2.1-3-1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- 2.1-3-2 1) ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พ.ค. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2) การวิเคราะห์หลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1-4-1 คำสั่งที่ 186/2553 วันที่ 9 ธันวาคม 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.1-4-2 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการติดตามบัณฑิตปริญญาตรี ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
3) รายงานผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2554
- 2.1-5-1 เช่นเดียวกับ 2.1-4-1



- 2.1-5-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ
คณาจารย์กลุ่มวิชาการด้านการสอน วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555
- 2) ตัวอย่างแฟ้มรายวิชาการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาการบริหารการพยาบาล ปีการศึกษา 2555
- 2.1-6 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อการ
สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม
ปีการศึกษา 2554 ปีงบประมาณ 2555



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

วิทยาลัย เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้นจำนวน 61 คน อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 7 คน (2.2-1)

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{7}{61} \times 100 = 11.48$$



$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{11.48}{30} * 5 = 1.91$$

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.2 $\geq$ ร้อยละ 15 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	1.91	-	1.91	✕

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริหารทรัพยากรบุคคล กระตุ้น อาจารย์ที่มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาและสนับสนุนอาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนงบประมาณในการอบรม

รายการหลักฐาน

- 2.2-1 รายชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิของอาจารย์ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ (สมศ. 14)****ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้า วิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาได้จากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา \ ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน สำหรับสถาบันพระบรมราชชนกในช่วงปีการศึกษา **2553-2554** กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 3.6 เทียบเท่ากับ 5 คะแนน

และด้วยยังไม่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกและยังไม่ได้ดำรงสถานะเป็นนิติบุคคล ให้ใช้การเทียบเคียง ดังนี้

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	เทียบเท่ากับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ	เทียบเท่ากับ	รองศาสตราจารย์
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้ทรงคุณวุฒิ	เทียบเท่ากับ	ศาสตราจารย์



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	8	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2	2	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	38	3	114
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	7	6	42
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	-	-	160
8	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล)	55	-	55

$$\text{ผลการคำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{160}{55} = 2.91$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2.91}{3.6} * 5 = 4.04$$

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ 2.91 คิดเป็น 4.04 คะแนน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดนับตามเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล เท่ากับ 55 คน (2.2.1-1)

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ≥ 4.51 คะแนน จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.04	4.04	x

รายการหลักฐาน

2.2.1-1 รายชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิของอาจารย์ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้ สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจาก ความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ พันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการ วัตถุประสงค์ และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และ บุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

วิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2554 ซึ่งแผนพัฒนาอาจารย์ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดและการประเมินผล โดยมีข้อมูลนำเข้าในการจัดทำแผน ได้แก่ การวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากร การสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และข้อมูลในการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคลในปีที่ผ่านมา (2.4-1)

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

งานบริหารทรัพยากรบุคคลมีระบบในการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (2.4-2-1) และดำเนินการตามแผนที่กำหนดครอบคลุมทุกด้าน โดยดำเนินโครงการ /กิจกรรมการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนที่กำหนด (2.4-2-2)

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานบริหารทรัพยากรบุคคลจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร ร (2.4-3-1) จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย (2.4-3-2) มีสวัสดิการเงินกู้ (2.4-3-3) มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีการศึกษาดูงานในประเทศ (2.4-3-4) มีการสนับสนุนอาจารย์ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ (2.4-3-5) มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเชิดชู เกียรติทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน (2.4-3-6) และมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรด้านสวัสดิการการส่งเสริมสุขภาพและสร้างขวัญและกำลังใจ (2.4-3-7)

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการปฏิบัติงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล (2.4-4-1) และมีการติดตามผลการนำความรู้และทักษะภายหลังการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-4-2)



5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

งานบริหารทรัพยากรบุคคล มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (2.4-5-1) มีกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจัดบอร์ดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (2.4-5-2) โดยมีคณะกรรมการควบคุมจรรยาบรรณของวิทยาลัย (2.4-5-3) และมีการรายงานผลการติดตามควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อคณะกรรมการอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน (2.4-5-4)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

งานบริหารทรัพยากรบุคคลมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีการติดตามประเมินผลบรรลุตาม เป้าหมายจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.4-6-1)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล เสนอข้อมูลนำเข้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อร่วมพิจารณาในการหาแนวทางการพัฒนาการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะด้านการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนต่อไป (2.4-7-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานบริหารทรัพยากรบุคคล ควรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ ภาควิชา เพื่อวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการเป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นเลิศ



รายการหลักฐาน

- 2.4-1 แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2554
- 2.4-2-1 คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-2-2 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2554
2) แพ้บันทึกการได้รับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ประชุม / อบรม / ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา 2554
3) ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง รับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว
- 2.4-3-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและองค์กรมีความสุข : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
2) ตัวอย่างสมุดบันทึกการตรวจสุขภาพสำหรับบุคลากร
- 2.4-3-2 ภาพสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายของบุคลากร
- 2.4-3-3 1) ระเบียบสวัสดิการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ.2544
2) บันทึกข้อความการขอกู้ยืมเงินสวัสดิการ
- 2.4-3-4 รายงานสรุปผลโครงการการสร้างเสริมพลังปัญญา พัฒนาจิตเพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-3-5 โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาพยาบาล (โครงการลำดับ 4-85 ปีงบประมาณ 2554)
- 2.4-3-6 1) ตัวอย่างบอร์ดเชิดชูเกียรติผู้ที่ได้รับรางวัล
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ วาระการเสนอชื่อเพื่อขอรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 2.4-3-7 รายงานประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและสร้างขวัญและกำลังใจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-4-1 คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 48 เรื่องระบบการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.4-4-2 ตัวอย่างการนำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา และด้านการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
- 2.4-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในวันที่ 2 ธันวาคม 2554 ในหัวข้อเรื่อง “การเป็นข้าราชการที่ดีและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง”



- 2.4-5-2 ภาพบอร์ดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.4-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณสำหรับอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-5-4 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2554 วันที่ 31 สิงหาคม 2554 เรื่อง รายงานผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.4-6-1 รายงานสรุปผลสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2554
- 2.4-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 20 มิถุนายน 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบัน หอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

วิทยาลัย มีการจัดการ และจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 1:1.4 FTES ต่อเครื่อง โดยมีคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยจำนวน 112 เครื่อง มีคอมพิวเตอร์ note book ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวน 216 เครื่อง (2.5-1-1) และจำนวน FTES เท่ากับ 334.34 (2.5-1-2)

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

มีบริการห้องสมุด (2.5-2-1) และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2-2) และมีการฝึกอบรม การใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา โดยวิทยาลัยจัดดำเนินการอบรมให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา (2.5-2-3)

3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 7 ห้อง (2.5-3-1) อุปกรณ์การศึกษาประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (2.5-3-2) และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจำนวน 57 จุด (2.5-3-3)

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

วิทยาลัย มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ได้แก่ ระบบ eduads และฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประเมินผล (2.5-4-1) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4-2) และมีการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (2.5-4-3 และ 2.5-4-4)

5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



วิทยาลัยมีการจัดระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้แก่ ระบบน้ำประปา (2.5-5-1) ระบบไฟฟ้า (2.5-5-2) ระบบกำจัดของเสีย และการจัดการขยะ (2.5-5-3) และมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5-4) มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ (2.5-5-5) และจัดโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารความเสี่ยงในองค์กร (การอบรมให้ความรู้เรื่อง “การป้องกันอัคคีภัยและการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น” เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-6)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการประเมินผลคุณภาพของการบริการต่างๆ ได้แก่ ระบบ บริการห้องสมุด $\bar{x}=4.50$ $SD=.38$ แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ $\bar{x}=4.35$ $SD=.49$ (2.5-6-1) และผลการประเมินการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาใหม่ $\bar{x}=4.20$ $SD=.64$ (2.5-6-2) ผลการประเมินบริการด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ $\bar{x}=4.75$ $SD=.50$ (2.5-6-3) อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต $\bar{x}=4.36$ $SD=.61$ (2.5-6-4) ผลการประเมินบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ การจัดบริการนักศึกษา เช่น การจัดบริการด้านการออกกำลังกาย $\bar{x}=4.32$ $SD=.51$ จัดบริการด้านอาหาร $\bar{x}=4.18$ $SD=.54$ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล $\bar{x}=4.27$ $SD=.49$ (2.5-6-5) ด้านงานทะเบียนนักศึกษา $\bar{x}=4.56$ $SD=.53$ (2.5-6-6) ผลการประเมิน ระบบสาธารณูปโภค $\bar{x}=4.27$ $SD=.57$ (2.5-6-7) และรักษาความปลอดภัย $\bar{x}=4.31$ $SD=.62$ (2.5-6-8) โดยทุกข้อมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศประชุมร่วมกันและหาแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน (2.5-7-1) และนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดบริการที่เหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป (2.5-7-2 ถึง 2.5-7-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.5 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศประสานงานวิทยบริการพัฒนาห้องสมุดในการให้บริการข้อมูลการค้นคว้า ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น และจัดอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา

รายการหลักฐาน

- 2.5-1-1 ทะเบียนคอมพิวเตอร์และแบบบันทึกคอมพิวเตอร์ Note Book นักศึกษา
- 2.5-1-2 ค่า FTES นักศึกษาปีการศึกษา 2554
- 2.5-2-1 คู่มือการใช้ห้องสมุดและข้อมูลห้องสมุดรายงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาล
- 2.5-2-2 ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.5-2-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมบุคลากรและนักศึกษาเพื่อการใช้ระบบฐานข้อมูล
- 2.5-3-1 จำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- 2.5-3-2 จำนวนอุปกรณ์โสต ฯ
- 2.5-3-3 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- 2.5-4-1 ระบบฐานข้อมูลของงานทะเบียน
- 2.5-4-2 1) รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2554
2) อนามัยและการรักษาพยาบาล
- 2.5-4-3 เอกสารการจัดประมวลสอบราคาร้านค้าจำหน่ายอาหารและภาพถ่ายการบริการร้านค้า
- 2.5-4-4 ภาพถ่ายสถานที่ออกกำลังกาย
- 2.5-5-1 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบน้ำประปา
- 2.5-5-2 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบไฟฟ้า
- 2.5-5-3 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบบำบัดน้ำเสียและขยะมูลฝอย
- 2.5-5-4 เอกสารการจัดระบบรักษาความปลอดภัย
- 2.5-5-5 เอกสารการจัดระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
- 2.5-5-6 รายงานสรุปผล โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารความเสี่ยงในองค์กร (การอบรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันอัคคีภัยและการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น)
- 2.5-6-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ งานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.5-6-2 สรุปผลการประเมินการฝึกอบรมการใช้งานฐานข้อมูล
- 2.5-6-3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการ
- 2.5-6-4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต



- 2.5-6-5 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดบริการนักศึกษา ได้แก่ การจัดบริการด้านการ
ออกกำลังกาย การจัดบริการด้านอาหาร การบริการด้านอนามัยและการรักษาพยาบาล
- 2.5-6-6 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่องานทะเบียน
- 2.5-6-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสาธารณูปโภค
- 2.5-6-8 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่องานรักษาความปลอดภัย
- 2.5-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13
กรกฎาคม 2554
- 2.5-7-2 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการพัฒนาเครือข่ายภายในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ราชบุรี
- 2.5-7-3 1) บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินการจ้างเหมาเช่าใช้บริการ Internet Service แบบ Leased
Line โดยวิธีกรณีพิเศษ
2) ตันฉบับสัญญาเช่าใช้บริการ Internet
- 2.5-7-4 บันทึกข้อความขออนุมัติจ้างเหมาเดินระบบ Wireless รับ-ส่ง สัญญาณ
- 2.5-7-5 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดหาสื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้
2) แผนปฏิบัติการกลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2554
- 2.5-7-6 1) บันทึกข้อความรายงานข้อเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไขบริการด้านกายภาพและด้านอื่นๆตาม
ตัวบ่งชี้ 2.5
2) แผนปฏิบัติการกลุ่มอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทาง ที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัว ของนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้ และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดให้มีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ สำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชา ของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและข ้องประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณ ภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมิน ความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
วิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการกำหนดขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรากฏในคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นผู้รับผิดชอบ (2.6-1-2)

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
วิทยาลัยโดย ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (2.6-2)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา เช่น วิชาแนวโน้มและการพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล (2.6-3-1) และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ วิชามนุษย์ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม (2.6-3-2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่าง ๆ เช่น วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (2.6-3-3) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำวิจัย เช่น วิชาการวิจัยทางการพยาบาล เป็นต้น (2.6-3-4)



4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

วิทยาลัยมีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เช่น โรงพยาบาลราชบุรี มหา วิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (2.6-4)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วิทยาลัย มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ มีการนำวิจัยเรื่อง"ผลของการจัดการเรียนการสอนในคลินิกโดยวิธีวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (Case analysis method) ต่อความสนใจในการเรียน และการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล" (2.6-5-1) มาใช้ในการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้น (2.6-5-2)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรเมื่อสิ้นสุดการสอน ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรวิชา ตาม ผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2.6-7)

วิทยาลัยกำหนดค่า เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.6 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา และผลการประเมินที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกับอาจารย์ในปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาปีการศึกษา 2555

รายการหลักฐาน

- 2.6-1-1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.6-1-2 คำสั่งที่ 186/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.6-2 รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาของปีการศึกษา 2554 ในแฟ้มรายวิชา
- 2.6-3-1 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้ รายวิชา แนวโน้มและการพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล ปีการศึกษา 2554
- 2.6-3-2 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้ รายวิชา การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ปีการศึกษา 2554
- 2.6-3-3 ตัวอย่างรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และแผนการเรียนรู้ รายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ปีการศึกษา 2554
- 2.6-3-4 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้ รายวิชา การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ปีการศึกษา 2554
- 2.6-4 1) รายชื่อผู้สอนภายนอก ปีการศึกษา 2554
2) หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.6-3-2
- 2.6-5-1 วิจัยเรื่อง ผลของการจัดการเรียนการสอนในคลินิกโดยวิธีวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (Case analysis method) ต่อความสุขในการเรียนและการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล
- 2.6-5-2 การออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 ปีการศึกษา 2554



- 2.6-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมที่ 8 การประเมินประสิทธิภาพการสอน ของ อาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 2554)
- 2.6-7 แฟ้มรายวิชาการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554 (ระบุในมคอ. 3 มคอ. 4 หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบช.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นสถาบันจึงควรจัดทำกระบวนการเรียนการสอนในระดับรายวิชาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกรายวิชามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศีกษา และ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ
2. ทุกรายวิชาชีพมีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
3. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล
4. ทุกรายวิชาชีพมีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)
5. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน
6. ทุกรายวิชาชีพมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา
7. ทุกรายวิชาชีพมีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก
8. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
9. ทุกรายวิชาชีพมีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. ทุกรายวิชา มีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ /หรือ แหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิตฯ

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ผลการประเมินแหล่งฝึกโดยนักศึกษา หรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิต ผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2554 (2.6.1-1)

2. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

วิทยาลัยโดย ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ ในทุกรายวิชาชีพ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 29 รายวิชา (2.6.1-2)

3. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล

วิทยาลัย โดย ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผลในทุกรายวิชาชีพ ปีการศึกษา 2554 (2.6.1-3)

4. ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)

วิทยาลัยมีเอกสารวิธีการทำงานเรื่องการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันจัดทำ Test Blueprint โดยในปีการศึกษา 2554 ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) (2.6.1-4)

5. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนทุกรายวิชา (2.6.1-5)



6. ทุกรายวิชาซีพีมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา
วิทยาลัยกำหนดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบรายวิชาตามเอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิพากษ์
ข้อสอบ (2.6.1-6-1) โดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบประกอบด้วย กรรมการงานวัดและประเมินผล
1 คน ผู้ประสานรายวิชา 1 คน และผู้สอน 1 คน ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาซีพี
โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบตาม Test Blueprint รายวิชา (2.6.1-6-2)

7. ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่า
อำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก

วิทยาลัยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาตามเอกสารวิธีการทำงานเรื่อง การ
วิเคราะห์ข้อสอบ (2.6.1-7-1) โดยผู้ประสานรายวิชาดำเนินการ วิเคราะห์ข้อสอบ อัตนัย
คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการ วิเคราะห์ข้อสอบ ปิรณัย มีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง
ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือกในทุกรายวิชา
ปีการศึกษา 2554 (2.6.1-7-2 และ 2.6.1-7-3)

8. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของราย
วิชาซีพี (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

วิทยาลัยมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาซีพี 2
วิชา ได้แก่ วิชาการประเมินสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล มีการบูรณาการการ
เรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ ในรายวิชาซีพี 5 วิชา ได้แก่ วิชาปฏิบัติหลักการและ
เทคนิคการพยาบาล วิชาการพยาบาลปัญหาสุขภาพ 1 วิชาการพยาบาลปัญหาสุขภาพ 2
วิชาการสอนและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 มี
การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับงานวิจัยในรายวิชาซีพีจำนวน 1 รายวิชาได้แก่วิชา
ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับ
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในรายวิชาการศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา ได้แก่ พลศึกษา รวม
รายวิชาที่บูรณาการจำนวน 9 รายวิชา จากรายวิชา 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 ($9/30 \times 100$)
ของรายวิชาทั้งหมด (2.6.1-8-1 ถึง 2.6.1-8-7)

9. ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ทุกรายวิชาในภาพรวม

วิทยาลัยมีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอนมีการวิพากษ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชาและการวัดประเมินผลรายวิชา
ก่อนดำเนินการสอน (2.6.1-9-1) หัวหน้าภาควิชา ตรวจสอบและรองผู้อำนวยการฯ การสอนทำการ



อนุมัติการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ก่อนการสอน (2.6.1-9-2) คณะกรรมการนิเทศการสอนสังเกตการสอน ของอาจารย์ (2.6.1-9-3) คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการทวนสอบการวัดและประเมินผลรายวิชา (2.6.1-9-4) และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม (2.6.1-9-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 เท่ากับ 9 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับผู้สอน ดำเนินการพัฒนารายวิชาโดยการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ /หรือแหล่งฝึก และตามที่แสดงไว้ใน มคอ . 5 หรือ มคอ . 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555
2. หัวหน้าภาควิชาร่วมกับอาจารย์ วางแผนจัดทำโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการจัดการความรู้ หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาในปีการศึกษา 2555
3. คณะกรรมการวัดและประเมินผล ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอนด้านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา ในการประชุมวิพากษ์การประเมินผลการเรียน ปีการศึกษา 2555
4. คณะกรรมการนิเทศการสอน ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอนโดยการเยี่ยมสอนและสังเกตการณ์สอนในทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2555

รายการหลักฐาน

- 2.6.1-1 แฟ้มรายวิชาการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554 (ระบุใน มคอ. 3 มคอ. 4 หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา)
- 2.6.1-2 แผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาของปีการศึกษา 2554 ในแฟ้มรายวิชา (จำนวน 29 รายวิชา)
- 2.6.1-3 หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.6.1-2
- 2.6.1-4 Test Blueprint ในแฟ้มรายวิชาการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554



- 2.6.1-5 กิจกรรมการเรียนรู้ หรือบันทึกการสอนใน ชั่วโมงแรกของ แผนการเรียนรู้ แผนการนิเทศ
ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554 ในแฟ้มรายวิชา
- 2.6.1-6-1 เอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.6.1-6-2 แฟ้มการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-7-1 เอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 2.6.1-7-2 แฟ้มการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-7-3 แฟ้มรายวิชาทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554 (ผลวิเคราะห์ความถี่ ยิงตรง ความยากง่าย
และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก)
- 2.6.1-8-1 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ BCNR ส่งเสริมวิชาชีพพยาบาล บริการด้วย
หัวใจสู่ผู้สูงอายุและผู้พิการ (วิชาการประเมินสุขภาพ วิชาหลักการและเทคนิคการ
พยาบาล)
- 2.6.1-8-2 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการ
สอนรายวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการพยาบาล กับฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาล
ราชบุรี
- 2.6.1-8-3 รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียน
การสอนภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ (วิชาการพยาบาลบุคคลที่มี
ปัญหาสุขภาพ 1 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2)
- 2.6.1-8-4 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการ
เรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและชุมชน 2 “พัฒนาศักยภาพ แกนนำ
ชุมชน”
- 2.6.1-8-5 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการ
เรียนการสอนภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช ปีงบประมาณ 2555
- 2.6.1-8-6 1)รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ
ในชุมชน จังหวัดราชบุรี
2) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน
เจ็บป่วย ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-8-7 1) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้วิชาพลศึกษา
2) รายงานการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- 2.6.1-9-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การ
วิพากษ์การออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2554



- 2.6.1-9-2 แฟ้มรายวิชา การออกแบบการเรียนการสอนและแผน การเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-9-3 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-9-4 รายงานการประชุมการวิพากษ์การประเมินผลการเรียนของคณะกรรมการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2554
- 2.6.1-9-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาพึงมี ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณสมบัติของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้ และอาจปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือที่มีลักษณะเพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การบริหารจัดการ การเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การก้าวหน้าวิทยาการ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมด้านความเป็นนักวิชาการ การเป็นผู้นำทางความคิด โดยเฉพาะความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

เอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้ คือ เอกสารการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้นๆ ในทุกรอบตามแผนในแต่ละหลักสูตร เช่น หลักสูตรปรับปรุงปี 2553 เมื่อมีการประเมินคุณภาพในรอบปี 2554-2555 เอกสารยังคงเป็นเอกสารสำรวจเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อรอบปีปรับปรุง 2553 จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรนั้นๆ ในรอบถัดไป

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ



5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

วิทยาลัยโดยงานบริหารหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2554 ในรายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (2.7-1)

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนได้นำผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

วิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น มีการดำเนินงาน พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พัฒนาปัจจัยเอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการจัดหาและซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (2.7-3-1) มีการ



ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมต่อการนำองค์ความรู้สู่สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นต้น (2.7-3-2)

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีขั้นตอนการทำงาน (flow chart) เรื่องการส่งเสริมให้นักศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันฯ ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ จากผลงานวิจัย (2.7-4-1) และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นกลไกหลักในการ ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-2) และจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำผลงานวิชาการ /นวัตกรรม การเรียนรู้ด้านสุขภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ (2.7-4-3) และดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการและผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ในที่ประชุมระดับชาติ (2.7-4-4)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดโดยสถาบัน

วิทยาลัยมีการดำเนินการโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555 เช่น มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : ปรับเปลี่ยนเรียนรู้มุ่งสู่วิชาชีพพยาบาล (ดี,สุข) กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม” เข้าค่ายคุณธรรม ณ วัดเขาวัง วัดนาหนอง เป็นต้น (2.7-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555

2. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รายการหลักฐาน

- 2.7-1 รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2554 ในบทที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.7-2 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1
- 2.7-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.7-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมต่อการนำองค์กรสู่สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ
- 2.7-4-1 ขั้นตอนการทำงาน (flow chart)เรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ฯ ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ ฯ วทบ.ราชบุรี
- 2.7-4-2 คำสั่งที่ 186/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.7-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ กิจกรรม “การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำผลงานวิชาการ / นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ” ปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 2554)
- 2.7-4-4 1) บันทึกข้อความที่สธ 0203.0911/2764วันที่ 21 พย.2554เรื่องขออนุญาตให้นักศึกษาพยาบาลเดินทางเข้าร่วมประชุมและเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมในอัตราบุคคลภายนอก (การประชุมวิชาการตลาดนัดความดีฯ



- 2) บันทึกข้อความที่สธ 0203.0911/225วันที่ 30 มค.2555เรื่องขออนุญาตให้นักศึกษา
พยาบาลเดินทางเข้าร่วมประชุมและเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมในอัตราบุคคลภายนอก
(การประชุมเรื่องความสำเร็จในการควบคุมยาสูบโดยพยาบาลไทยครั้งที่ 6 :พยาบาลไทย
ดูแลด้วยหัวใจเพื่อคนไทยปลอดภัย)
 - 3) บันทึกข้อความที่สธ 0203.0911/489วันที่ 12 มีค.2555เรื่องขออนุญาตให้นักศึกษา
พยาบาลเดินทางเข้าร่วมประชุมและเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมในอัตราบุคคลภายนอก
(การประชุมเรื่องเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน)
- 2.7-5
- 1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ กิจกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : ปรับเปลี่ยนเรียนรู้มุ่งสู่
วิชาชีพพยาบาล (ดี,สุข) ปีการศึกษา 2554
 - 2) หนังสือราชการเรื่องขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าค่ายปฏิบัติธรรม



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และ ภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิต /ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน ภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว หรือได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่แรกเข้าที่มีข้อสัญญาผูกพันให้กลับไปปฏิบัติงานชดใช้ทุนเมื่อ สำเร็จการศึกษาแล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่ได้รับเกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 135 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 135 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (2.7.1-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 เท่ากับ ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนด

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษาให้กลับไปปฏิบัติงาน ณ ภูมิลำเนาบ้านเกิด เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของสถาบัน “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

รายการหลักฐาน

- 2.7.1-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การติดตามบัณฑิตปริญญาด์ / ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ
TQF : HEd หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของ
บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม
อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้
ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม
หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5
ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 มีการดำเนินงานติดตามคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยส่งแบบสอบถามติดตามประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 ทั้งหมด 60 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 46 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินเท่ากับ 4.23 (2.7.2-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 เท่ากับ 5 คะแนน จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.23	4.23	✕

แนวทางการพัฒนา

ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับผู้สอน ดำเนินการพัฒนารายวิชาโดยการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555

รายการหลักฐาน

2.7.2-1 รายงานวิจัยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2553



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (สมศ 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด}}{\text{จำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดให้ร้อยละ 95 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานที่ใช้ คำนวณ
1	จำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน	139
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด	134
3	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	96.40

ในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดจำนวน 134 คน จากจำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 96.40 (2.7.3.2-1 และ 2.7.3.2-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 เท่ากับ ร้อยละ 95 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓



รายการหลักฐาน

- 2.7.3.2-1 แบบฟอร์มใบรายชื่อนักศึกษาแกรรับในปีการศึกษา 2551
- 2.7.3.2-2 สรุปชื่อผู้สำเร็จการศึกษา (FM 14-10) ประจำปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบไปประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ. 4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายในปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษาเดียวกัน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ร้อยละ 100 เท่ากับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	58
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	60
3	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	96.67

ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน (สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2554) ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 (2.7.4-1)

$$\text{คะแนนที่ได้} = (96.67 / 100) \times 5 = 4.83 \quad \text{คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 เท่ากับ ร้อยละ 100 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.83	4.83	×

แนวทางการพัฒนา

งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาฯ พิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2555

รายการหลักฐาน

- 2.7.4-1 1) หนังสือจากสภาการพยาบาลที่ สภ.พ. 01/04/224 เรื่อง ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี
- 2) รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553



ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

(สกอ. 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้



1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
วิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม 9 ประการ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์ อักษร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (2.8-1-1) จากการติดตาม ประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักศึกษาโดยสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ และผู้ปกครอง พบว่า จากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม 9 ประการ ผู้ประเมินเห็นว่า มีพฤติกรรม 3 ด้านที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนามากที่สุด ได้แก่ ความรับผิดชอบ สุภาพอ่อน น้อม และมีวินัย และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2554 (2.8-1-2)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
วิทยาลัยมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 โดยแจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมประจำเดือน (2.8-2-1) และแจ้ง นักศึกษาในการประชุมสโมสรนักศึกษา (2.8-2-2) รวมทั้งประกาศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในวิทยาลัย (2.8-2-3)
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดย ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
วิทยาลัยมี โครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ธรรมวิถี นำคนดีสู่สังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้จำนวน 4 ตัวบ่งชี้และกำหนดเป้าหมายวัดความสำเร็จในโครงการ (2.8-3-1)
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
วิทยาลัยมีการประเมินผล โครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ธรรมวิถี นำคนดีสู่สังคม ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ โดยผล การประเมิน บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.8-4-1)
5. มีนักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
วิทยาลัยมีกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาที่ครอบคลุมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของและ ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็น หน่วยงานดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จากกระทรวง



สาธารณสุข ประจำปี 2554 (2.8-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการสอน จัดบูรณาการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาการศึกษาทั่วไปวิชาชีพ เพื่องานกิจกรรมนักศึกษาไม่ต้องใช้เวลาเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

รายการหลักฐาน

- 2.8-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
- 2.8-1-2 1) ผลการสำรวจความคิดเห็นพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมปีการศึกษา 2554
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเดือน พฤศจิกายน 2554
- 2.8-2-1 รายงานการประชุมประจำเดือน พฤศจิกายน 2554
- 2.8-2-2 รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษาเดือน ธันวาคม 2554
- 2.8-2-3 ประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2554
- 2.8-3-1 โครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.8-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ธรรมวิถี นำคนดีสู่สังคม
- 2.8-5-1 เกียรติบัตร รับรองว่าเป็นหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น “โครงการครอบครัวคนดี วิถีพอเพียง ” จาก กระทรวงสาธารณสุขประจำปี 2554



ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	$\geq$ ร้อยละ 15 ≥ 2.5 คะแนน	ร้อยละ 11.48 1.91 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	≥ 4.51 คะแนน	4.04 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของ การจัดการเรียนการสอน (สพข)	9 ข้อ 5 คะแนน	9 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี /ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมศ. 1)	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	ค่าเฉลี่ย 5 5 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 4.23 4.23 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษากาย ในระยะเวลาที่กำหนด (สมศ.3)	ร้อยละ 95 5 คะแนน	ร้อยละ 96.40 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ.4)	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 96.67 4.83 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน



คะแนนประเมินเฉลี่ย	4.62
--------------------	------

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์ภูมิการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารการเคลื่อนไหวนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก

คะแนนเต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้



1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้แก่นักศึกษาทุกคน (3.1-1-1) อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน จะรับผิดชอบนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 7-10 คน (3.1-1-2) จัดเวลาให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันในวันพุธ เวลา 13.00 น.–14.00 น. และบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในสมุดบันทึกสุขภาพ (3.1-1-3) นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาไว้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการเป็นส่วนตัว (3.1-1-4) และมีการจัดบริการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1-5) ทำหน้าที่รับส่งต่อจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและ หรือส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาล หรือหน่วยงานเฉพาะทางต่อไป (3.1-1-6)

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

มีคณะกรรมการดำเนินงาน (3.1-2-1) ที่ตั้งหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลข่าวสาร โดยตรง หรือผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย เว็บไซต์ของวิทยาลัยและการติดประกาศประชาสัมพันธ์ (3.1-2-2)

3. มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

งานการสอนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ /นวัตกรรม การเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล (3.1-3-1) และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา (3.1-3-2) และในส่วนของ สโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการ BCNR ยุคใหม่ ร่วมใจพัฒนาวิชาการ (3.1-3-3) งานพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา (3.1-3-4)

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

มีการจัดบริการโดยการจัดทำ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า (3.1-4-1) และมีคณะกรรมการชมรมศิษย์ (3.1-4-2) เพื่อเป็นสื่อกลางในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปยังศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ภายในและภายนอกสถาบัน โดยจัดส่งในรูปแบบจดหมาย facebook การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และเว็บบอร์ดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (3.1-4-3)



5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

มีการดำเนินการจัดทำโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (3.1-5)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มีผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนว การใช้ชีวิตได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ด้านบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 (3.1-6)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ในการออกแบบการจัดบริการแก่นักศึกษา ในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการบริหารจัดการการบริการที่เอื้อประโยชน์แก่นักศึกษา และศิษย์เก่า บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (3.1-7)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ชมรมศิษย์ ร่วมกับคณะกรรมการ งานพัฒนานักศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์ ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ / สัมพันธ์ ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และครอบครัว ไว้ในแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานวิชาการด้านการบริการการศึกษา และมีการประเมินผลการจัดให้บริการแก่ศิษย์เก่าทุกปี



รายการหลักฐาน

- 3.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 101 / 2553 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- 3.1-1-2 สมุดรายชื่อสมาชิกครอบครัวคนดี วิธีพอเพียง
- 3.1-1-3 สมุดบันทึกสุขภาพ
- 3.1-1-4 ภาพห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา
- 3.1-1-5 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 186 / 2553 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ (หน้า 5)
- 3.1-1-6 ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต้องส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาลราชบุรี
- 3.1-2-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
- 3.1-2-2 ภาพแหล่งบริการข้อมูลข่าวสาร
- 3.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ / นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และการร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ
- 3.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
- 3.1-3-3 โครงการ BCNR ยุคใหม่ ร่วมใจพัฒนาวิชาการ
- 3.1-3-4 ตารางเวลากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 3.1-4-1 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า (สบช.)
- 3.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3.1-4-3 1) ตัวอย่าง เว็บไซต์ / เว็บไซต์ ของวิทยาลัย
2) ตัวอย่างข้อมูลจดหมายประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงข้อมูล Facebook
- 3.1-5 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ
- 3.1-6 รายงานผลการประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
- 3.1-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ กลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษา ลำดับที่ 1-25 หน้า 2-178-267 โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต : บริหารจัดการการบริการที่เอื้อประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการที่เอื้อประโยชน์แก่นักศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติมตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินการตาม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการงานกิจการนักศึกษา (3.2-1-1) และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ (3.2-1-2) เพื่อพัฒนานักศึกษา รวมถึงวิทยาลัยได้กำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (3.2-1-3) โดยคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและชมรม (3.2-1-4) วางแผนการจัดโครงการ / กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-1-5) และแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ครบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-6)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษา (3.2-2-1) ร่วมมือกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 จัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 (3.2-2-2) และร่วมกับศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี จัดทำโครงการ สัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา มสธ. กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (3.2-2-3)

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมดังนี้



วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมครอบคลุม 5 ประเภท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา (3.2-3-1) และรายงานสรุปโครงการของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ ของนักศึกษา (3.2-3-2)

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

นักศึกษา มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน โดยมีชมรมวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการ (3.2-4-1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา (3.2-4-2) และมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน (3.2-4-3) โดยส่งตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ได้เข้าร่วม โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ซึ่งจัดที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สุพรรณบุรี (3.2-4- 4) และเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา มสธ . กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ และพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี (3.2-4-5)

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาเสนอผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2554 (3.2-5-1) โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 5 ตัว และมีการติดตามประเมินผลบรรลุตามเป้าหมาย 5 ตัว คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมทั้งสามารถดำเนินโครงการได้ครบทุกโครงการตามแผนที่วางไว้ และรวบรวมจัดทำเป็นรายงานสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 (3.2-5-2)

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปรับปรุงการจัดโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ควรมีการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในหลายๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน ไป จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีงบประมาณ 2555 (3.2-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน



คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ /กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสโมสรนักศึกษาวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ของการจัดทำโครงการ /กิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

รายการหลักฐาน

- 3.2-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรีที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน (หน้า 7)
- 3.2-1-2 ลักษณะงานของบุคลากร (Job Description)
- 3.2-1-3 1) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
2) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555
- 3.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- 3.2-1-5 1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2554
2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2555
- 3.2-1-6 1) แผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554
2) แผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555
- 3.2-2-1 รายงานสรุป โครงการ BCNR QA : คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา
- 3.2-2-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมนักศึกษา เรื่อง บทบาทของนักศึกษาในการสนับสนุนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2555
- 3.2-2-3 รายงานสรุปผลโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา 8 สถาบัน โดยศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี
- 3.2-3-1 เช่นเดียวกับ 3.2-1-6
- 3.2-3-2 1) รายงานสรุป โครงการ จิตอาสา พัฒนาความดี วิถีไทย บนความพอเพียง
2) รายงานสรุป โครงการ BCNR กีฬาสมาพันธ์
3) รายงานสรุป โครงการ จิตอาสา พัฒนา BCNR
4) รายงานสรุป โครงการ BCNR สร้างคนดี ด้วยวิถีแห่งจริยธรรม
5) รายงานสรุป โครงการ สืบทอดเอกลักษณ์วิชาชีพ เพื่อวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



- 3.2-4-1 1) เช่นเดียวกับ 3.2-2-1
- 2) โครงการ BCNR QA : สร้างคน สร้างงาน สร้างคุณภาพ สู่การพัฒนาแบบยั่งยืน
- 3.2-4-2 คู่มือประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา
- 3.2-4-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2-4-4 เช่นเดียวกับ 3.2-2-2
- 3.2-4-5 1) เช่นเดียวกับ 3.2-2-3
- 2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2-5-1 รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสโมสรมนักศึกษา (เดือนตุลาคม 2554)
- 3.2-5-2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2554
- 3.2-6 1) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2554
- 2) เช่นเดียวกับ 3.2-1-5(2)



ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5 คะแนน



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและการพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน



เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสามารถดำเนินการระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้ครบ 8 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน และเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ดังนี้

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีการกำหนดระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ เพื่อเป็นแนวทางการผลิตผลงานวิจัยฯ (4.1-1-1) มีคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก (4.1-1-2) มีการทบทวนทิศทางการวิจัยและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบโดยระบุไว้ในคู่มือบริหารงานวิจัยและประชาสัมพันธ์ในที่ประชุมประจำเดือน (4.1-1-3) และมีการจัดทำแผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554 และประจำปีงบประมาณ 2555 (4.1-1-4) มีการตรวจคุณภาพโครงร่างวิจัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย (4.1-1-5) มีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการผลิต และตรวจรายงานการวิจัย ฉบับร่างก่อนจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ (4.1-1-6) มีการรวบรวมผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จเพื่อขึ้นทำเนียบผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-1-7)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน



มีการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค โดยให้นักศึกษาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยของอาจารย์ในโครงการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดราชบุรี (4.1-2-1) มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและมีใบงานที่มอบหมายให้ นักศึกษาทำโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ โดยแบ่งนักศึกษา ออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 8 คน ทุกคนศึกษาวิจัยเรื่องเดียวกันแต่แตกต่างกันที่พื้นที่เป้าหมาย (4.1-2-2) มีการจัดทำรายงานการวิจัยในแต่ละกลุ่มและมี การนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกันในชั้นเรียน (4.1-2-3) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและประกวด ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา (4.1-2-4)

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยโดยการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ (4.1-3-1) จัดทำแผนงาน /โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมต่อการนำองค์กรสู่สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา ตามความเหมาะสม เช่น การประชุมพัฒนาสมรรถนะการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรสาธารณสุขมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิชาการที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ การประชุมวิชาการมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 : ตลาดนัดนวัตกรรมสร้างสรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง) การจัดประชุมวิชาการเรื่องจริยธรรมการวิจัยในคน เป็นต้น (4.1-3-2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยแต่ละระดับรวมอยู่ด้วยตั้งแต่ 2 ระดับขึ้นไป เช่น โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (4.1-3-3) มีการติดตามผลการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ (4.1-3-4) มีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยในคู่มือบริหารงานวิจัย และในการประชุมประจำเดือน (4.1-3-5) กำหนดภาระงานด้านการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความดีความชอบ (4.1-3-6)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 1,081,347 บาท (4.1-4-1)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้



- มีห้องงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยสนับสนุนและให้คำปรึกษาด้านการวิจัย และอำนวยความสะดวกต่างๆ เกี่ยวกับพันธกิจด้านการวิจัย เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดทำ / จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานให้คำปรึกษา (4.1-5-1)

- มีห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีการ Link web site ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับระบบสุขภาพและการศึกษาและการวิจัย เช่น ThaiLIS, ห้องสมุดงานวิจัย (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฐานข้อมูลการวิจัย (สทศ.) ฐานข้อมูล Nursing resource center (4.1-5-2)

- จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น จัดคอมพิวเตอร์ที่มีระบบ Internet และเครื่องพิมพ์เพื่อสืบค้นข้อมูลและพิมพ์เอกสารไว้ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ (ชั้น 3 อาคารอำนวยการ) มีห้องประชุมกลุ่มย่อยอยู่ตามอาคารเรียนต่างๆ เป็นสถานที่สำหรับจัดประชุมที่มียุทธศาสตร์ระบบสารสนเทศเพื่อ การวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูล 5 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนทั้งในและนอกสถาบัน ข้อมูลด้านการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จและอยู่ระหว่างดำเนินการ ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในวารสารและในการประชุมวิชาการ ข้อมูลด้านระบบและกลไกของวิทยาลัยในการสนับสนุนการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยข้อมูลทั้งหมดเหล่านี้ ได้รวบรวมไว้ในแฟ้มระบบสารสนเทศด้านการวิจัยและในฐานข้อมูลงานวิจัย ซึ่งอาจารย์สามารถเข้าไปสืบค้นได้ (4.1-5-3)

- มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ฯ เช่น 1)การประชุมวิชาการมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 : ตลาดนัดนวัตกรรม สรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง 2)การจัดประชุมวิชาการเรื่องจริยธรรมการวิจัยในคน (4.1-5-4)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

วิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลดังนี้

- การสนับสนุนด้านการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน มีการติดตามประเด็นด้านคุณภาพโครงร่างวิจัย ด้านคุณภาพรายงานการวิจัย ด้านการเสร็จทันตามกำหนดเวลา ด้านการจัดสรรและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยติดตามปีละ 2 ครั้ง ในเดือนสิงหาคม 2554 และในเดือนมีนาคม 2555 (4.1-6-1)

- มีการติดตามประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยฯ ติดตามปีละ 2 ครั้ง ในเดือนสิงหาคม 2554 และในเดือน มีนาคม 2555 ติดตามในด้านต่อไปนี้ 1) ด้านห้องงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม ครอบคลุม ประเด็นการให้คำปรึกษา /แนะนำ ความเพียงพอเหมาะสมของงบประมาณ 2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยในประเด็นความเพียงพอเหมาะสมและความสะดวกรวดเร็ว 3) ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ในประเด็นความเพียงพอ เหมาะสม 4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก /ระบบสารสนเทศใน ประเด็นข้อมูลต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการ



วิจัย และ5) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยในประเด็นการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมภายนอก/จัดประชุมภายใน (4.1-6-2) และมีการเผยแพร่ผลการประเมินในที่ประชุมประจำเดือน (4.1-6-3)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ นำผลการประเมินด้านการจัดสรรงบประมาณของสถาบันและด้านการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยฯ มาปรับปรุงโดยมีการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และกำหนดแนวทางการพัฒนา พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ (4.1-7-1) สำหรับปัญหาที่สามารถแก้ไขได้โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและไม่ต้องนำเข้าคณะกรรมการบริหาร เช่น เรื่องการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอก ได้ดำเนินการแก้ไขทันทีโดย 1) จัดทำบอร์ดแหล่งทุนภายนอกไว้ที่หน้าห้องงานส่งเสริมงานวิจัยฯ สำหรับแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยฯ ได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ไว้ที่บอร์ดด้านข้างห้องงานส่งเสริมงานวิจัยฯ ร่วมกับการจัดการความรู้เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยฯ (4.1-7-2) ผลการประเมินด้านอื่นๆ เช่น ด้านการจัดสรรงบประมาณ พบว่าค่าใช้จ่ายบางรายการไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ เช่น ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น จึงได้มีการปรับแผนงานวิจัยและตั้งงบประมาณสำหรับเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมินและรับรองผลงาน รวมทั้งปรับเปลี่ยนจากการใช้เงินหมวดอุดหนุนไปใช้เงินรายได้สถานศึกษา ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัวมากขึ้น (4.1-7-3)

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีการกำหนดระบบการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย (4.1-8-1) โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม รวบรวมประเด็นปัญหางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาสังคม และร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อคัดเลือกประเด็นปัญหางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ขึ้นาสังคม/แก้ปัญหาสังคม ปีการศึกษา 2554 เลือกประเด็น สารเสพติด ไอโอดีน อ้วนลง พุง ผู้พิการและโรคเรื้อรัง ประชาสัมพันธ์ ให้อาจารย์ทราบ (4.1-8-2) เพื่อดำเนินการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายในหรือภายนอกสถาบันตามขั้นตอนการดำเนินงานในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (4.1-8-3) ปีการศึกษา 2554 มีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ เช่น 1) การประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่ม มโรคเมตาบอลิก 2) ปัจจัยความสำเร็จในการดูแลผู้พิการทางกายและการ



เคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต: กรณีศึกษาตำบลหลุมดิน ตำบลพงสวาย ตำบลโคกหม้อ ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (4.1-8-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เท่ากับ 8 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

รายการหลักฐาน

- 4.1-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้จากผลงานวิจัย หน้า 2-1-31 ถึง 2-14-31
- 4.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 186/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานต่าง ๆ (หน้า 8)
- 4.1-1-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/ 2554 วันที่ 31 สิงหาคม 2554
- 4.1-1-4
 - 1) แผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2554
 - 2) แผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 4.1-1-5
 - 1) ตัวอย่างแบบประเมินโครงร่างวิจัย/นวัตกรรม
 - 2) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555
 - 3) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 20 มีนาคม 2555
 - 4) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555
- 4.1-1-6
 - 1) ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผลการติดตามโครงการวิจัย ผลงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์
 - 2) ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการแก้ไขรายงานการวิจัย
- 4.1-1-7 ทำเนียบผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ
- 4.1-2-1 โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดราชบุรี



- 4.1-2-2 แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (มคอ.4 และ มคอ.6)
- 4.1-2-3 ตัวอย่างรูปเล่มรายงานการวิจัยของนักศึกษา
- 4.1-2-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและการร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ
- 4.1-3-1 ผลสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการติดตามผลการพัฒนาศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2554
- 4.1-3-2 1) แผนงาน/โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมต่อการนำองค์กรสู่สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ
2) บันทึกข้อความขออนุมัติผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาสมรรถนะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ ลงวันที่ 9 ก.พ. 55
3) ภาคผนวก รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 ฯ ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 ตลาดนัด นวัตกรรมสรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง
4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการเรื่องจริยธรรมการวิจัยในคน
- 4.1-3-3 โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 4.1-3-4 การติดตามผลการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยประจำปีการศึกษา 2554
- 4.1-3-5 1) คู่มือการบริหารงานวิจัย ภาคผนวก เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย
2) รายงานการประชุมประจำเดือน วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2555
- 4.1-3-6 PA ของอาจารย์ ด้านวิจัย
- 4.1-4-1 1) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555
2) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 20 มีนาคม 2555
3) บันทึกข้อความขอเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555
- 4.1-5-1 1) ตัวอย่างบันทึกการให้คำปรึกษา
2) แผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2554
3) แผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555
4) แผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2554
5) แผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2555
- 4.1-5-2 1) ตัวอย่าง Link website ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านวิจัย
2) ตัวอย่าง ฐานข้อมูล Nursing resource center
- 4.1-5-3 1) แฟ้มระบบสารสนเทศด้านการวิจัย
2) ฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์



- 4.1-5-4 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประชุมวิชาการมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 : ตลาดนัดนวัตกรรม สรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประชุมวิชาการเรื่อง จริยธรรมการวิจัยในคน
- 4.1-6-1 รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2554 หน้าที่ 3-2-12 ถึง 3-3-12
- 4.1-6-2 รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2554 หน้าที่ 3-4-12 ถึง 3-10-12
- 4.1-6-3 รายงานการประชุมประจำเดือนวันที่ 14 มีนาคม 2555
- 4.1-7-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวันที่ 29 ส.ค.54
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวันที่ 9 มีนาคม 2555
- 3) แผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2555
- 4.1-7-2 1) ภาพถ่ายบอร์ดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2) ภาพถ่ายแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 3) หนังสือชื่อเรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4.1-7-3 แผนงานโครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2555
- 4.1-8-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้าที่ 2-15-31 ถึง 2-17-31
- 4.1-8-2 1) เช่นเดียวกับ 4.1-1-2
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 3 มิถุนายน 2554
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/ 2555 วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 4) บอร์ดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประเด็นวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/ท้องถิ่น
- 4.1-8-3 เช่นเดียวกับ 4.1-8-1
- 4.1-8-4 1) รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มเมตาบอลิก
- 2) รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยความสำเร็จปัจจัยความสำเร็จในการดูแลผู้พิการทางกายและการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต: กรณีศึกษาตำบลหลุมดิน ตำบลพงสวาย ตำบลโคกหม้อ ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
- 3) รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ : โครงการวิจัยเรื่อง การสัมผัสควันบุหรี่มือสองในครอบครัวสูบบุหรี่



ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ



0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน (กลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการดำเนินงานที่ ใช้คำนวณ	ค่า น้ำหนัก
1	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	17	4.25	0.25
2	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของ สมศ.	1	0.50	0.50
3	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	4.75	
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	61	61	



ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 4.75 จากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ 61 คน (4.1.1-1)

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{4.75}{61} \times 100 = 7.79$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{7.79}{20} \times 5 = 1.95 \text{ คะแนน}$$

วิทยาลัยฯ กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	1.95	1.95	✕

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มคณะกรรมการเพื่อสนับสนุน/ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

รายการหลักฐาน

4.1.1-1 ทำเนียบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวบรวมเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพยากรทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กำหนดในคู่มือการบริหารงานวิจัย (4.2-1-1) มีคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้รับผิดชอบ (4.2-1-2) รวบรวมแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประชาสัมพันธ์โดยติดไว้ที่บอร์ดของงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดส่งหนังสือแจ้งเรื่องการส่งผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านทาง E-mail ของอาจารย์ (4.2-1-3) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ (4.2-1-4) อำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษาในการจัดทำสื่อ/ผลงาน การประสานโรงพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์ผลงาน /จัดทำสื่อ จัดเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดส่งผลงานไปเผยแพร่ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อหรือเอกสารเกี่ยวกับการเผยแพร่รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาหรือประเมินผลงาน และรวบรวมผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เพื่อขึ้นทะเบียนทำเนียบการตีพิมพ์ฯ (4.2-1-5) ปีการศึกษา 2554 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน 17 ชื่อเรื่อง และในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ มีคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย และคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ (4.2-2-1 และ 4.2-2-2) มีการรวบรวมงานวิจัยของวิทยาลัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามปีปฏิทิน และจำแนกงานวิจัยตามประเด็นการวิจัยและกรอบทิศทางวิจัยของวิทยาลัย จัดทำเป็นสารสนเทศผลการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญ / น่าสนใจ (4.2-2-3) แจกจ่ายให้แก่ รองผู้อำนวยการ /หัวหน้าภาควิชาและติดที่บอร์ด



ประชาสัมพันธ์ของงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม (4.2-2-4) และประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลวิจัย เพื่อร่วมกันคัดสรรประเด็นการวิจัย โดยเลือกประเด็นการประเมินผลโครงการ และสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของวิทยาลัย คือการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นหรือสังคม เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ในการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังและกลุ่มโรคเมตาบอลิก ได้แก่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิต หัวใจและไขมันในเลือดสูง เลือกวิจัยเรื่องการประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบอลิกปีงบประมาณ 2553 ซึ่งเป็นวิจัยที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในเขตสาธารณสุขที่ 4 และ เขต 5 นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นคู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบอลิก (4.2-2-5)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบอลิก ซึ่งได้จากการสังเคราะห์งานวิจัย เผยแพร่ในการประชุมวิชาการมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 : ตลาดนัดนวัตกรรม สรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง เผยแพร่ใน <http://203.113.99.236/Market-Innovation/conference.php>, www.bcnr.ac.th และแจกจ่ายใน รพสต. ต่างๆ เช่น รพสต.เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว (4.2-3-1) มีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจากการประชาสัมพันธ์เผยแพร่

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้อง สืบค้น/ค้นหา/รวบรวมรายชื่อหน่วยงานที่มีความพร้อมในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์/ ต้องการบริการวิจัยในเรื่องเฉพาะใดๆ จากวิทยาลัย (4.2-4-1 และ 4.2-4-2) หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านชุมชนสัมพันธ์และบริหารเครือข่ายหรือผู้ผลิตผลงาน/ เจ้าของผลงาน จัดทำสื่อ / เอกสาร/รูปเล่มรายงานการวิจัยที่ต้องการให้เผยแพร่เพื่อการใช้ประโยชน์ และจัดส่งผลงานไปยังหน่วยงานที่มีความพร้อมในการนำผลงานวิจัยไปใช้ โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านบริหารเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์เป็นผู้ประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกที่ต้องการนำผลงานวิจัยไปใช้ ในปีการศึกษา 2554 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 9 ชื่อเรื่อง (4.2-4-3)

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด



วิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (4.2-5-1) รับผิดชอบโดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม (4.2-5-2) และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ข้อตกลง การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่ อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย โดยติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่หลักเกณฑ์ข้อตกลง การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (4.2-5-3) มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย มีการระบุไว้ในรายงานการวิจัยว่าเป็นลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยฯ (4.2-5-4) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้ ในเชิงพาณิชย์/เชิงธุรกิจ/การซื้อขายผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผู้ผลิตผลงานร่วมกับคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม นำผลงานดังกล่าวไปจดลิขสิทธิ์ ปีการศึกษา 2554 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่จดลิขสิทธิ์แล้ว จำนวน 14 ชื่อเรื่อง และได้ดำเนินการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 32 ชื่อเรื่อง พร้อมทั้งขึ้นทะเบียนผลงานที่ได้ดำเนินการคุ้มครองสิทธิ (4.2-5-5) และเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website ของวิทยาลัย หรือการประชุมวิชาการ เป็นต้น

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายหรือกำหนด PA โดยนำการสังเคราะห์ความรู้จากผลการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความดีความชอบ

รายการหลักฐาน

- 4.2-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้าที 3-5-16 ถึงหน้าที่ 3-7-16
- 4.2-1-2 คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.2-1-3 แผนระบบสารสนเทศด้านการวิจัย: แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4.2-1-4 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554



- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2554
- 3) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555 : กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2
- 4.2-1-5 ทำเนียบตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2554
- 4.2-2-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้า 3-8-16 ถึง หน้า 3-10-16
- 4.2-2-2
 - 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย
 - 2) คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.2-2-3 รายงานผลการรวบรวมผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีการศึกษา 2554
- 4.2-2-4 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 4.2-2-5
 - 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลวิจัยวันที่ 27 ธันวาคม 2554
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลวิจัยและคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวันที่ 5 มกราคม 2555
 - 3) รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบอลิกประจำปีงบประมาณ 2553
 - 4) คู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบอลิก
- 4.2-3-1
 - 1) เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554ฯ
 - 2) <http://203.113.99.236/Market-Innovation/conference.php> และ www.bcnr.ac.th
 - 3) แบบฟอร์มติดตามข้อมูลย้อนกลับจากการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ข้อค้นพบที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4.2-4-1 คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.2-4-2 รายชื่อหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4.2-4-3 ทำเนียบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2554
- 4.2-5-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้า 3-14-16 ถึง หน้า 3-16-16
- 4.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.2-5-3 หลักเกณฑ์ข้อตกลงการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้า 3-13-16
- 4.2-5-4 ตัวอย่างรายงานการวิจัยที่มีการคุ้มครองสิทธิ: รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 4.2-5-5 ทะเบียนการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการที่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
1	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8 ชื่อเรื่อง
2	ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1 ชื่อเรื่อง
3	ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	9 ชื่อเรื่อง
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	61



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
5	ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	14.75

ในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 9 ชื่อเรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 (4.2.1-1)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.75}{20} \times 5 = 3.69 \text{ คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 เท่ากับ ร้อยละ 20 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3.69	3.69	✕

รายการหลักฐาน

4.2.1-1 ทำเนียบการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยการปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>หรือ</u> ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการ ดำเนินงานที่ใช้ คำนวณ	ค่าน้ำหนัก
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	0	0.25
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	0	0.50
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	6	4.5	0.75
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	1.00
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	-	4.5	
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	61	61	

ในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัย มีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 6 ชื่อเรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำ 61 คน (รวมลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 7.377 (4.2.2-1 ถึง 4.2.2-6)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{7.377}{10} \times 5 = 3.69 \text{ คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 $\geq$ ร้อยละ 10 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน



คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3.69	3.69	✕

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มคณะกรรมการเพื่อสนับสนุน/ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

รายการหลักฐาน

- 4.2.2-1 1) หนังสือต้นแบบการสอนบูรณาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2) แบบประเมินหนังสือหรือตำรา เรื่อง ต้นแบบการสอนบูรณาการ ชุดวิชาการพยาบาล ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1
- 4.2.2-2 1) หนังสือการพยาบาลครอบครัว
2) แบบประเมินผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพยาบาลครอบครัว
- 4.2.2-3 1) หนังสือการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระในวัยผู้ใหญ่
2) แบบประเมินหนังสือหรือตำรา เรื่อง การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระในวัยผู้ใหญ่
- 4.2.2-4 1) ชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ลำดับที่ 1)
2) ชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ลำดับที่ 2)
3) ชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ลำดับที่ 3)
4) ชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ลำดับที่ 4)
5) แบบประเมินตำราหรือหนังสือ เรื่อง ชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 4.2.2-5 คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กายวิภาคศาสตร์อวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ
- 4.2.2-6 คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาท



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
(สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง
0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1.2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5



$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 1,081,347 บาท และได้รับงบประมาณภายนอก จำนวน 1,926,324 บาท รวมเป็นเงิน 3,007,671 บาท จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวม ลาศึกษาต่อ 53 คน เฉลี่ยต่อคนได้เท่ากับ 56,748.51 (4.3-1)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคน 56,748.51 บาท คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.67 คะแนน

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.3 $\geq 50,000$ บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

- คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม จัดให้อาจารย์ได้ลาไปเขียนรายงานการวิจัย ไม่เกิน 10 วันทำการต่อปีการศึกษา
- คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมจัดดำเนินการให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ /ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 วัน

รายการหลักฐาน

- 4.3-1 ทะเบียนรายชื่อโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรภายในและภายนอกสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2554





ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	≥ ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 7.79 1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 14.75 3.69 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	≥ ร้อยละ 10 5 คะแนน	ร้อยละ 7.377 3.69 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)	≥ 50,000 บาท 5 คะแนน	56,748.51 บาท 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.06

**องค์ประกอบที่ 5** การบริการทางวิชาการแก่สังคม**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการทางวิชาการแก่เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
วิทยาลัยมีระบบบริการแก่สังคมในคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1) และมีกลไกการบริการวิชาการโดยมีคณะกรรมการบริการแก่สังคม (5.1-1-2) รับผิดชอบในการดำเนินงานบริการ



วิชาการที่กำหนด มีแผนงานบริการ วิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2554 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.1-1-3) และดำเนินงานตามระบบ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน (5.1-1-4) และจัดทำเป็นแผนบริการแก่สังคมและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตามแผนงาน/โครงการ ในการดำเนินงานตามแผน โดยมีการควบคุมติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน (5.1-1-5) และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานบริการวิชาการครั้งต่อไป (5.1-1-6)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

งานบริการวิชาการ แก่สังคม ร่วมกับ ภาควิชา จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (5.1-2-1) โดยมีโครงการที่มีการบูรณาการ การบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนจำนวน 5 โครงการ (5.1-2-2)

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

งานบริการวิชาการร่วมกับงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและภาควิชา จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย (5.1-3-1) โดยมีโครงการที่มีการบูรณาการ การบริการกับการวิจัยจำนวน 1 โครงการ (5.1-3-2)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

กรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการ บูรณาการในแผน บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-4-1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม /โครงการ/ แผนงาน บูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม งานการสอน และงานวิจัย ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในเชิงคุณภาพ

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-2 คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-3
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
 - 2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
 - 3) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2554
- 5.1-1-4 การสำรวจความต้องการในบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-5
 - 1) แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (FM 23-03)
 - 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานฯ วันที่ 7-9 ก.ย. 54
 - 3) แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการในรายงานสรุปผลการปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
- 5.1-1-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน งานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-2-1
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
 - 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
- 5.1-2-2
 - 1) โครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ
 - 1. โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชา การให้คำปรึกษาทางสุขภาพและวิชาการ รื้อสือสารทางการพยาบาลในโครงการ “วัยรุ่นวัยใสใส่ใจสุขภาพ”
 - 2. โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการ จัดการ เรียนการสอน ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ



3. โครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิคการพยาบาล กับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชบุรี เรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
 4. ตลาดนัดสุขภาพ
 5. โครงการบูรณาการการจัดบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 “พัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพ”
 - 2) การออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 3) ตัวอย่างบันทึกผลการสอนที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน
 - 4) รายงานสรุปผลโครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน 5 เล่ม
- 5.1-3-1 เช่นเดียวกับ 5.1-2-1 (2)
- 5.1-3-2
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
 - 2) โครงการวิจัยเรื่องผลลัพธ์ของการอบรมการพัฒนา กระบวนทัศน์ในการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
 - 3) รายงานการวิจัยเรื่องผลลัพธ์ของการอบรมการพัฒนากระบวนทัศน์ในการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 5.1-4-1
 - 1) เช่นเดียวกับ 5.1-1-3 (3)
 - 2) รายงานการสรุปความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2554
- 5.1-5-1
 - 1) เล่มสรุปโครงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 6 โครงการ
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม
 - 3) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็น
ที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน
ในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการ
วิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และ
ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา
หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
1	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	5
2	จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการวิจัย	1
3	จำนวน รวม โครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	6
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	14
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	42.86



ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย เท่ากับ ร้อยละ 42.86 โดยมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 6 โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด 14 โครงการ (5.1.1-1 และ 5.1.1-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 เท่ากับ ร้อยละ 30 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดแผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ เพื่อวางแผนการจัดโครงการที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยได้

รายการหลักฐาน

- 5.1.1-1 ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยจำนวน 6 โครงการ
- 5.1.1-2 ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จำนวน 14 โครงการ



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่พึงของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบัน พิจารณาได้จาก (1) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (2) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (3) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือ หน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมได้ร่วมกับ รพสต.เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว รพสต.บ้านคูบัวและผู้นำชุมชนสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการแก่สังคมของชุมชนตำบลคูบัว(5.2-1-1)



หลังจากนั้นนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูล จัดลำดับ ความสำคัญ (5.2-1-2) และจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสถาบัน (5.2-1-3)

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม / ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ประสานความร่วมมือเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการบริการวิชาการ ระหว่างวิทยาลัย ฯ กับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว เป็นข้อตกลงความร่วมมือเป็นเวลา 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2553-2558 (5.2-2-1) โดยจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง 5 ปี (5.2-2-2) เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2554 ได้ทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ แก่นนำสุขภาพชุมชน และในปี พ.ศ.2555 ได้จัดทำโครงการ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯกับชุมชน ตำบลคูบัว ว ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบล คูบัวช่วยประชาสัมพันธ์โครงการ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัวและรพสต.บ้านคูบัว สนับสนุนข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องเสียง เครื่องมือแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนในพื้นที่สนับสนุนเรื่องสถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยสนับสนุนวิทยากรและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม (5.2-2-3)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม ได้มีการติดตามประเมินผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมภายหลังจากให้บริการวิชาการ เช่น โครงการการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ได้ติดตามประเมินผลกระทบจากการให้บริการวิชาการพบว่า แก่นนำสุขภาพชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบในการสร้างสุขภาพในด้านการออกกำลังกาย (5.2-3-1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำผลการประเมินที่ได้จากการติดตามประเมินผลกระทบจากโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เช่น ประเด็นปัญหา เรื่องสถานที่ เวลา และศักยภาพ อสม. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปจะนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการโดยเป็นข้อมูลนำเข้าในการออกแบบจัดทำโครงการในแผนปีงบประมาณ 2556 สำหรับปัญหาความซ้ำซ้อนของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้นใหม่ที่รวมหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง (5.2-4-1)



5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้ โครงการการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ได้ตกผลึกความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการเป็นหนังสือคู่มือเส้นทางสร้างผู้นำสุขภาพ :บันได 5 ขั้น (5.2-5-1) และเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ภายนอกให้แก่ รพสต . เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว อสม.ของหมุ่ที่ 5 และ www.bcnr.ac.th (5.2-5-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาควิชา และคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มากกว่า 1 โครงการ และพัฒนาการประเมิน ผลให้ครอบคลุมทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และทุกโครงการควรจัดให้มีการดำเนินงานครบทั้ง 5 ขั้นตอน

รายการหลักฐาน

- 5.2-1-1 1)แฟ้มสำรวจความต้องการ
- 2)รายงานการประชุมร่วมกับชุมชน (1 ส.ค.54)
- 5.2-1-2 รายงานการประชุมร่วมกับชุมชน (25 ส.ค.54)
- 5.2-1-3 แผนบริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2554
- 5.2-2-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านบริการวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติคูบัว
- 5.2-2-2 แผนการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง 5 ปี
- 5.2-2-3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



- 5.2-3-1 รายงานการประชุมร่วมกับแกนนำสุขภาพชุมชน (9 เม.ย.55)
- 5.2-4-1 เช่นเดียวกับ 5.2-3-1
- 5.2-5-1 คู่มือเส้นทางสร้างผู้นำสุขภาพ : บันได 5 ชั้น
- 5.2-5-2
 - 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการแก่สังคม
 - 2) WWW.BCNR.AC.TH



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
(สมศ. 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆหรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประสานความร่วมมือเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการบริการวิชาการ ระหว่างวิทยาลัย ฯ กับองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว และ รพ .สต. บ้านคูบัว เป็นข้อตกลงความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2553-2558 (5.2.1-1-1)โดยจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง 5 ปี (5.2.1-1-2) เริ่มปีงบประมาณ 2554 ได้ทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ แก่นนำสุขภาพชุมชน ผลการประเมินพบว่าในการจัดอบรมที่ผ่านมา พบปัญหา-อุปสรรค 1) แก่นนำสุขภาพชุมชนบางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้



2) การอบรมที่ผ่านมาสรางแกนนำหมู่ที่ 1-7 ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งตำบล 3) ขาดผู้นำต้นแบบในการดูแลสุขภาพที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้เห็นเป็นแบบอย่าง และได้กำหนดแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ /กิจกรรมล่วงหน้า ผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย การส่งต่อข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โดยให้ อสม . บอกต่อกัน 2) ควรขยายหรือสร้างแกนนำให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน 3) ควรสร้างผู้นำต้นแบบในการดูแลสุขภาพที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ประชาชน จากแนวทางการพัฒนาข้างต้นได้นำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 โดยจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (5.2-1-1-3) มีกิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) การเป็นพี่เลี้ยง /สนับสนุนการสร้างผู้นำทางสุขภาพ นำร่องหมู่ที่ 5 2) การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการดูแลสุขภาพตนเอง นำร่องหมู่ที่ 8-15 โดยกิจกรรมนี้เน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน 3) การติดตามประเมินผลกระทบจากการให้บริการวิชาการ 4) ตกผลึกความรู้จากการให้บริการวิชาการ โดย งานบริการวิชาการ รับเป็นผู้ประสานงานหลักกับภาควิชาเพื่อสนับสนุนให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดพร้อมทั้งติดตามประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ (5.2-1-1-4)

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยฯ มีแผนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก และมีโครงการร่วมกับชุมชน จำนวน 1 โครงการ มีตัวบ่งชี้ 3 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.1-2-1)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำ หรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ชุมชนมีผู้นำ ที่มีการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2554 ได้จัดทำโครงการ บ้านดอนตะโก สบายใจ ปลอดภัยจากโรคเรื้อรังด้วยการออกกำลังกาย และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีการตรวจคัดกรองสุขภาพและมีแกนนำสุขภาพเป็นผู้นำการออกกำลังกายโดยการดึงประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการติดตามผลดำเนินงานโดยตรวจคัดกรองซ้ำภายหลังตรวจสุขภาพครั้งแรกผ่านไป 6 เดือน (5.2.1-3-1) มีผู้นำด้านการออกกำลังกายเกิดขึ้นในหมู่ที่ 5 จนเป็นที่ยอมรับและได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นต้นแบบด้านการออกกำลังกาย (5.2.1-3-2 และ 5.2.1-3-3)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กรอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ชุมชนตำบลคูบัว หมู่ 5 มีคณะกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชนหมู่บ้าน (5.2.1-4-1) โดยร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติคูบัว และองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ในการจัด



โครงการบ้านดอนตะโก สบายใจ ปลอดภัยจากโรคเรื้อรังด้วยการออกกำลังกาย เป็น กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพให้กับประชาชนในชุมชน หมู่ 5 การจัดโครงการข้างต้นได้ดึงเอาความสามารถและภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งรับบทบาทเป็น อสม. ร่วมด้วย ให้เป็นกลไกที่ขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ซึ่งประชาชนในหมู่บ้านได้แสดงออกถึงความ ร่วมแรง ร่วมใจ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน (5.2.1-4-2)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชน ตำบลคูบัว พบว่า

1) ด้านศักยภาพของแกนนำสุขภาพ พบว่า อสม. โดยเฉพาะหมู่ที่ 5 มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นต้นแบบที่ดีในการออกกำลังกาย และเกิดบุคคลต้นแบบด้านการออกกำลังกายจำนวน 11 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีแกนนำสุขภาพที่มีผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีเด่นจนได้รับโล่รางวัลจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

2) ด้านศักยภาพในการดูแลตนเอง ของประชาชน พบว่า ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพตนเองขึ้นพื้นฐาน เช่น การดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร หลีกเลี่ยงอาหารเค็ม ลดอาหารหวานและเลี่ยนอาหารไขมันได้

3) ด้านระบบบริการสุขภาพในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ พบว่ามีระบบบริการโดยมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้ป่วย ซึ่งสามารถนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการติดตามดูแลได้ นอกจากนี้ ยังพบว่ามีการจัดระบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการที่บ้าน โดยแบ่งละแวกบ้านให้ อสม. ช่วยดูแล อสม. สามารถดูแลขึ้นพื้นฐาน สามารถประเมินอาการผู้ป่วยได้เบื้องต้น และสามารถส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาผู้พิการให้แก่เจ้าหน้าที่ได้ (5.2.1-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันดำเนินการวิจัยติดตามผลกระทบจากการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชนตำบลคูบัว



รายการหลักฐาน

- 5.2.1-1-1 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคูบัว
2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติคูบัว
- 5.2.1-1-2 แผนเสริมสร้างความเข้มแข็ง 5 ปี
- 5.2.1-1-3 1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
2) รายงานการประชุมร่วมกับแกนนำสุขภาพชุมชน (25 ส.ค.54)
- 5.2.1-1-4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 5.2.1-2-1 เช่นเดียวกับ 5.2.1-1-4
- 5.2.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของชุมชน
- 5.2.1-3-2 ภาพกิจกรรม หมู่ 5
- 5.2.1-3-3 ใบประกาศเกียรติคุณ ผู้ใหญ่หมู่ 5
- 5.2.1-4-1 คณะกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน หมู่บ้านของหมู่ 5
- 5.2.1-4-2 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม สร้างเสริมสุขภาพของชุมชน
- 5.2.1-5-1 รายงานการติดตามผลกระทบฯ



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นภายในสถาบัน (สมศ 18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 เรื่อง จากประเด็นชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความ พุ่มเฟิย การแก้ปัญหาคอขวด ขัดแย้ง สร้างสังคมสันติสุข ความโปร่งใส ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องที่ชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหา ของสังคมในประเด็นภายในสถาบัน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นในการชี้แนะแก้ไขปัญหาสังคมภายในวิทยาลัยฯ ในประเด็นส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรด้านสุขภาพ (5.2.2-1-1) โดยวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2553 เริ่มต้นจากการเป็นสถาบันการศึกษานำร่องด้านสุขภาพในโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 (5.2.2-1-2) และ



ดำเนินการตามแผน โดยมีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี ผลการดำเนินงานพบว่าบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีทั้งสุขภาพดี และมีโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน โคเลสเตอรอลสูง รวมทั้งปัญหาสุขภาพด้านอื่นๆ ทำให้งานพัฒนาบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านสุขภาพของบุคลากรในองค์กร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ (5.2.2-1-3 และ 5.2.2-1-4) โดยมีกิจกรรมการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายและวัดรอบเอว พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 104 คน พบว่ามีรอบเอวปกติ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 81.7 อ้วนลงพุง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 งานพัฒนาบุคลากรจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร : กิจกรรมองค์กรไร้พุง ซึ่งในกิจกรรมนี้ได้เข้าร่วมการแข่งขันในโครงการคณราชบุรีสุขภาพดีไม่มีพุงกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี โดยดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ 1) กำหนดนโยบายสาธารณสุขระดับองค์กร เพื่อสนับสนุนให้เกิดองค์กรไร้พุง เป็นการเสริมสร้างสุขภาพแก่บุคลากร โดยส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างน้อย 3 ครั้ง/สัปดาห์ และส่งเสริมสุขภาพแก่บุคลากร โดยส่งเสริมบรรยากาศในที่ทำงานโดยเปิดดนตรีเสียงตามสายเพื่อผ่อนคลาย 2) ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพเพื่อการควบคุมน้ำหนัก ลดโรคอ้วนลงพุง โดยยึดหลัก 3 อ. 3) จัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายแบบต่างๆ ตามความสนใจ 4) จัดกิจกรรมสำหรับบุคลากรที่มีรอบเอวเกินมาตรฐาน และ 5) จัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานพบว่าบรรลุตามตัวบ่งชี้ของโครงการ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการดำเนินงานตามกิจกรรมลดรอบเอวในหน่วยงานราชการ โครงการคณราชบุรีสุขภาพดีไม่มีพุง และเงินรางวัล 7,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (5.2.2-1-5 และ 5.2.2-1-6) และมีข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นงานพัฒนาบุคลากรจึงนำเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2555 ตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ (5.2.2-1-7)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ประเด็นภายในสถาบัน จำนวน 1 โครงการ “โครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ” มีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.2-2-1)



3. ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน โดยดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ 1) ตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยจัดบริการให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี และ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร โดยการจัดกิจกรรมองค์กรไร้ พุง เพื่อสนับสนุนให้เกิดองค์กรไร้พุง เป็นการเสริมสร้างสุขภาพแก่บุคลากร 2) ให้ความรู้ในการ ดูแลสุขภาพเพื่อการควบคุมน้ำหนัก ลดโรคอ้วนลงพุง โดยยึดหลัก 3 อ. 3) จัดกิจกรรมสนับสนุนและ ส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายแบบต่างๆ ตามความสนใจ 4) จัดกิจกรรมสำหรับบุคลากรที่มี รอบเอวเกินมาตรฐาน โดยการทำ Focus group เพื่อเสริมแรงในการลดรอบเอวและหาแนวทางในการ ควบคุมน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความมุ่งมั่นและพยายามในการ ควบคุมน้ำหนักและลดรอบเอวตามที่ได้แนวทาง ผลการดำเนินพบว่าบุคลากรที่มีรอบเอวเกินจำนวน 18 คน สามารถควบคุมน้ำหนักให้มีรอบเอวปกติได้ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และ 5) จัด สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง (5.2.2-3-1)

ผลการดำเนินงานก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อบุคลากรในสถาบัน คือ เกิดความตระหนักในการ เสริมสร้างสุขภาพแก่บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่วิทยาลัยฯกำหนดอย่างพร้อมเพียง มีความมุ่งมั่นและพยายามในการควบคุมน้ำหนักและลดรอบเอวตามที่ได้แนวทาง ผลการดำเนินพบว่า บุคลากรที่มีรอบเอวเกินจำนวน 18 คน สามารถควบคุมน้ำหนักให้มีรอบเอวปกติได้ 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.89 นอกจากนี้ผลการดำเนินงานยังสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรในความภาคภูมิใจที่มีส่วน ร่วมดำเนินกิจกรรมให้วิทยาลัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รวมทั้งเกิดคุณค่าในการดูแลสุขภาพชีวิต ของตนเองมากขึ้น เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ การให้ความสำคัญกับการ ตรวจสุขภาพประจำปี โดยมีบุคลากรเข้าร่วมตรวจสุขภาพประจำปีจำนวนมากกว่าในปีที่ผ่านมา (5.2.2-3-2)

4 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือระดับนานาชาติ (จากเกณฑ์ข้อ 5)

งานพัฒนาบุคลากรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร : กิจกรรมองค์กรไร้พุง และ กิจกรรมนี้ได้เข้าร่วมการแข่งขันในโครงการคณราชบุรีสุขภาพดีไม่มีพุงกับสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดราชบุรี และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการดำเนินงานตามกิจกรรมลดรอบเอวใน หน่วยงานราชการ โครงการคณราชบุรีสุขภาพดีไม่มีพุงปี 2554 และได้รับเงินรางวัล 7,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2554 (5.2.2-4-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 เท่ากับ 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ด้านสุขภาพแก่บุคลากรในองค์กร

รายการหลักฐาน

- 5.2.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 5.2.2-1-2 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2553 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2.2-1-3 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 โครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ (องค์กรไร้พุง)
- 5.2.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมองค์กรไร้พุง
- 5.2.2-1-5 ประกาศเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการดำเนินงานตามกิจกรรมลดรอบเอวในหน่วยงานราชการ โครงการคนราชบุรี สุขภาพดี ไม่มีพุง ปี 2554 จากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี
- 5.2.2-1-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรฯ กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2.2-1-7 โครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และองค์กรมีความสุข กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในองค์กรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ (องค์กรไร้พุง)
- 5.2.2-2-1 1) แผนการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ประเด็นภายในสถาบัน
2) เช่นเดียวกับ 5.2.2-1-6
- 5.2.2-3-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2-1-6
- 5.2.2-3-2 1) ภาพการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายในทุกวันพุธ
2) จำนวนผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555
3) เช่นเดียวกับ 5.2-2-1-5
- 5.2.2-4-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2-1-5



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นภายนอกสถาบัน
(สมศ 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 เรื่อง จากประเด็นชี้นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาความขัดแย้ง สร้างสังคมสันติสุข ความโปร่งใส ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องที่ชี้นำหรือแก้ปัญหาสังคมที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหา ของสังคมในประเด็นภายนอกสถาบัน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นในการชี้นำแก้ไขปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย ในประเด็นการแก้ไขปัญหาการขาดสารไอโอดีน (5.2.3-1-1) ซึ่งเป็นประเด็นที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2553 (5.2.3-1-2) ผลดำเนินงานและผลประเมินที่ผ่านมาพบว่าเกินนำ อสม.



ในการแก้ปัญหาขาดสารไอโอดีนยังไม่ครอบคลุมทั้งสามอำเภอ รวมทั้งสื่อที่ผลิตขึ้นคือหนังสือต้นแบบ การแก้ปัญหาขาดสารไอโอดีน (5.2.3-1-3) มีภาษาอังกฤษรวมอยู่ด้วยและค่อนข้างเป็นวิชาการ ข้อมูลบางอย่างยากต่อการทำความเข้าใจ จากผลการประเมินนี้ได้นำเข้ามาใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 โดยได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหขาดสารไอโอดีน (5.2.3-1-4) ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวน อสม.ให้ครอบคลุมทั้ง 3 อำเภอ โดยใช้เทคนิคการสร้าง อสม. ต้นแบบ ให้นำความรู้ที่ได้รับไปขยายต่อกับเพื่อนอสม. ด้วยกันในตำบลของตนและปรับปรุงสื่อ ประเภทหนังสือคู่มือการแก้ปัญหาขาดสารไอโอดีน (5.2.2-1-5) โดยพัฒนาให้อ่านง่าย เหมาะสำหรับผู้ ประชาชน และตัดข้อมูลที่ไมจำเป็นออกไป และดำเนินการตามแผนโดย มีคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผน (5.2.3-1-6) หลังจากนั้นติดตามประเมินผล พบว่า มีอสม. ต้นแบบ ทั้งหมด 11 คน ที่สามารถสร้างเครือข่าย อสม. กระจายครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 อำเภอ และผลจากการ ติดตามพบว่า อสม.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เพื่อน อสม. ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ ตัดสินใจบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนรวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่เสริมไอโอดีนเพิ่มมากขึ้น และผลประเมินพบว่า อสม.มีข้อเสนอแนะคือต้องการให้หน่วยงานภาครัฐสนับสนุนสื่อที่เข้าใจง่ายเพื่อให้ อสม. ได้ใช้เป็น สื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชน โดยต้องเป็นสื่อที่ประชาชนสามารถนำไปใช้และเป็น รูปธรรมในเรื่องการผสมสารไอโอดีนในผักและสัตว์เลี้ยง (5.2.3-1-7)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัย ได้กำหนดตัวบ่งชี้แผนชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นภายนอก สถาบัน มีโครงการ 1 โครงการ และมี ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.3-2-1)

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

จากการที่วิทยาลัย ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งอาสาสมัครประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหขาดสารไอโอดีนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน โดยประชาชนเลือกใช้เกลือและผลิตภัณฑ์เสริมไอโอดีนใน ครว้เรือน อสม. ต้นแบบ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เพื่อน อสม. ที่อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันและในหมู่บ้านใกล้เคียง (5.2.3-3-1)

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

วิทยาลัยได้ติดตามผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม พบว่า 1)ระดับ TSH ในทารกแรกเกิดและระดับ urine ในปัสสาวะของหญิงตั้งครรภ์อยู่ในเกณฑ์ปกติมากขึ้น 2) อัตราความครอบคลุมของการใช้เกลือเสริมไอโอดีนในครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น (5.2.3-4-1)



5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

อสม. ต้นแบบจำนวน 1 ท่าน ได้รับรางวัล อสม.ดีเด่นระดับชาติ สาขาคู่ครองผู้บริโภครด้านสุขภาพ ปี 2555 และวิทยาลัยได้รับประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินพันธกิจด้านบริการวิชาการสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม ในประเด็นชี้นำป้องกันและแก้ปัญหาขาดสารไอโอดีนในระดับประเทศ (5.2.3-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 เท่ากับ 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

วิจัยเพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายการหลักฐาน

- 5.2.3-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
- 5.2.3-1-2 ข้อเสนอแนะผู้ตรวจ สมศ.
- 5.2.3-1-3 คู่มือต้นแบบการแก้ปัญหาขาดสารไอโอดีน (เล่มสีฟ้า)
- 5.2.3-1-4 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีน
- 5.2.3-1-5 คู่มือแนวทางการแก้ปัญหาการขาดสารไอโอดีน ฉบับประชาชน(เล่มสีชมพู)
- 5.2.3-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีน
- 5.2.3-1-7 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีน
- 5.2.3-2-1 เช่นเดียวกับ 5.2.3-1-7
- 5.2.3-3-1 รายงานผลกระทบฯ
- 5.2.3-4-1 เช่นเดียวกับ 5.2.3-3-1



- 5.2.3-5-1
- 1) ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องอาสาสมัครสาธารณสุขดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2555
 - 2) ใบประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการ จังหวัดสมุทรสาคร



ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 30 5 คะแนน	ร้อยละ 42.86 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นภายในสถาบัน (สมศ. 18.1)	4 ข้อ 5 คะแนน	4 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นภายนอกสถาบัน (สมศ. 18.2)	4 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5.00

**องค์ประกอบที่ 6** การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
วิทยาลัยมีระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดในคู่มือคุณภาพ(Quality Manual) ขั้นตอนการทำงาน PM17 (6.1-1-1) มีกลไกประกอบด้วยคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและ



วัฒนธรรม (6.1-1-2) มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (6.1-1-3) มีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดโดยจัดทำแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ ประกอบด้วย 7 กิจกรรม มีการปฏิบัติตามแผน การควบคุมกำกับให้ดำเนินการตามแผน ติดตามประเมินผล จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอแนะ เช่น การบันทึกสมุดความดีไม่นำผลมาพิจารณาความดีความชอบไปพัฒนาการจัดทำโครงการปีงบประมาณ 2555 โดยตัดการบันทึกสมุดความดีและใช้การได้รับรางวัลแทนในการเลื่อนขั้นเงินเดือน (6.1-1-4)

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในโครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 6 : บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-2-1) กับการจัดการเรียนการสอน 1 รายวิชา คือ วิชาพลศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (6.1-2-2) และบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา โครงการ BCNR สถานศึกษาปลอดบุหรี่ (6.1-2-3)

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยมีการเผยแพร่บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ได้แก่ การให้ความร่วมมือในการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไปลงแก่หน่วยงานภายนอกต่าง ๆ โดยมีการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดราชบุรีร่วมด้วย (6.1-3-1) และจัดการแสดงภายในวิทยาลัย (6.1-3-2)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ 1) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกโครงการ นักศึกษามีความคิดเห็นว่า ช่วยให้ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ในหัวข้อที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (6.1-4-1) จากการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ พบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (6.1-4-2)



5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปต่อยอดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสู่รายวิชาและพันธกิจอื่นๆ โดยปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และโครงการ BCNR จิตอาสาพัฒนาสุขภาพ ในกิจกรรมจิตอาสาสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสร้างสุขภาวะ(6.1-5-1 ถึง 6.1-5-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานบริหารหลักสูตร งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานกิจการนักศึกษา ประสานแผนเพื่อพัฒนาการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ โดยต่อยอดสู่รายวิชา /พันธกิจต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ต่อไป

รายการหลักฐาน

- 6.1-1-1 PM 17 คู่มือขั้นตอนการทำงาน งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เลขที่ 186/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ
- 6.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554-2558 หน้า 1-7-8:นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-4 การดำเนินงานตามระบบของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-2-1
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมที่ 6 การบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับงานกิจการนักศึกษาและการเรียนการสอน
 - 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมที่ 6



- 6.1-2-2 1) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- 2) บันทึกการสอน หัวข้อ การออกกำลังกาย
- 6.1-2-3 1) แผนปฏิบัติการของชมรม To be number one ปีงบประมาณ 2554 โครงการ BCNR สถานศึกษาปลอดบุหรี่ :กิจกรรมที่ 3 BCNR โยกายสลายพุง ด้วยการออกกำลังกายแบบบูรณาการกับศิลปะพื้นบ้าน
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ BCNR สถานศึกษาปลอดบุหรี่: กิจกรรมที่ 3
- 6.1-3-1 1) เครือข่ายวิทยาลัยภาคกลาง 2 งานเลี้ยงสังสรรค์การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ วันที่ 10 กันยายน 2554 ณ หอประชุมสนามกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
- 2) วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรีในงานสืบสานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรีในวันที่ 3 ธันวาคม 2554
- 3) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในงานประชุมวิชาการกรมสร้างเสริมสุขภาพ : ตลาดนัดนวัตกรรม สรรค์สร้างภาคีสุขภาพเข้มแข็ง วันที่ 26-27 มกราคม 2555 จังหวัดนครปฐม
- 4) วัฒนธรรมจังหวัดนครปฐมร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี ในงานวัฒนธรรมน้ำใจ กุ้ยน้ำท่วม 22 -26 กุมภาพันธ์ 2555
- 6.1-3-2 งานคืนสู่เหย้าชาวเข้มเหลืองครบรอบ 37 ปี วันที่ 25 สิงหาคม 2554 ณ ลานวัฒนธรรมของวิทยาลัย
- 6.1-4-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลุ่มงานบริการการศึกษา
- 6.1-4-2 รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการทำนุบำรุงและศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- 6.1-5-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 กิจกรรมที่ 6 การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในโครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทยน้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ครอบครัวคนดีวิถีพอเพียง
- 6.1-5-2 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554
- 6.1-5-3 แผนปฏิบัติการชมรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2554
- 6.1-5-4 โครงการ BCNR จิตอาสาพัฒนาสุขภาพะ ในกิจกรรมจิตอาสาสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสร้างสุขภาพะ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1** การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่งดงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนักที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้อย่างต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

วิทยาลัยกำหนด นโยบายการบริหารในเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 (6.1.1-1-1) และแปลงเป็นแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดโครงการ จตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินงาน 1 โครงการ ประกอบด้วย 7 กิจกรรม (6.1.1-1-2) มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนที่กำหนด (6.1.1-1-3) มีการนำผลการประเมินที่เป็นข้อคิดเห็นของผู้รับบริการมาปรับกิจกรรมในโครงการ โดยลดจำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงาน



ภายนอกจากปีการศึกษา 2553 จำนวน 79 กิจกรรม ในปีการศึกษา 2554 คงเหลือ 69 กิจกรรม และยกเลิกกิจกรรมสมุดบันทึกธนาคารความดีในการพิจารณาผลงานของบุคลากรในปีงบประมาณ 2555 (6.1.1-1-4)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายตาม แผน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (6.1.1-2)

3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา โดยมีการดำเนินการ 7 กิจกรรมทั้งภายในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก (6.1.1-3-1) เช่น จัดทำแผนประจำปี ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจัดตารางรายชื่อบุคลากรแบบสลับไว้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (6.1.1-3-2)

4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก

วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาสืบสานการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ด้วย การแสดงโปงลางซื่อวง “ดอกปีป” ซึ่งเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อนักศึกษาและบุคลากร ในด้านการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์ “โปงลาง”ไว้ ประยุกต์เนื้อร้องการ แสดงโปงลาง ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดราชบุรี เผยแพร่การแสดงต่อสาธารณชนจนเป็นที่ รู้จักในจังหวัดราชบุรี และจังหวัดใกล้เคียง (6.1.1-4-1) วิทยาลัย ได้ประยุกต์ใช้ผ้าทอพื้นถิ่นมาเป็น เครื่องแต่งกายนักแสดงและโองของจังหวัดราชบุรีเป็นอุปกรณ์หลักในการแสดงโปงลาง ก่อให้เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายนอกวิทยาลัย ในด้านการเพิ่มคุณค่าและเผยแพร่ความงดงาม ของลายผ้า ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชนผู้ทอผ้าพื้นถิ่นและอุตสาหกรรมพื้นเมืองของจังหวัดราชบุรี (6.1.1-4-2) นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้ชมได้ร่วมแสดงท่ารำไปพร้อมการแสดงโปงลางบนเวที ในการ แสดงที่ได้รับเชิญร่วมแสดงระดับจังหวัด(6.1.1-4-3)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

จากการให้ความร่วมมือในการแสดงดนตรีโปงลางและกิจกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมกับจังหวัดและวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี วิทยาลัยจึงได้รับประกาศเกียรติคุณจาก วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี ในการเป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สังคมในการส่งเสริม สนับสนุนและ เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555(6.1.1-5-1)



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมควรวางแผนปฏิบัติการ ระบุเป้าหมายให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการประเมินประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน วัดได้ และควรหาเวทีในการนำเสนอผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้รับการยกย่องระดับชาติ

รายการหลักฐาน

- 6.1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2554 – 2558
- 6.1.1-1-2 แผนปฏิบัติการ โครงการ จตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2554
- 6.1.1-1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2554
- 6.1.1-1-4
 - 1) เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-3
 - 2) แผนปฏิบัติการ โครงการจตุรธรรมนำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2555
- 6.1.1-2 เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-3
- 6.1.1-3-1 เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-3
- 6.1.1-3-2
 - 1) แผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ตารายรายชื่อบุคลากรแบบสุ่ม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
 - 2) ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
- 6.1.1-4-1
 - 1) การเผยแพร่การแสดงผลศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
 - 2) ภาพการแสดงดนตรีโปงลาง
- 6.1.1-4-2 ภาพชุดการแสดงของนักดนตรีโปงลาง



- 6.1.1-4-3 ภาพผู้ชมร่วมแสดงทำรำไปพร้อมการแสดงโปงลางบนเวที
- 6.1.1-5-1 1) ประกาศเกียรติคุณจากวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี ในเรื่องการเป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่า
แก่สังคมในการส่งเสริม สนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555
- 2) เกียรติบัตรจากผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 ราชบุรี ในงาน
มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพประจำปี 2554 : ตลาดนัดนวัตกรรม สรรค์สร้างภาคีสุขภาพ
แข็งแรง



ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคมโดยมีลักษณะที่เป็นพลวัติ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนา ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกรับรักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงามอย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับ ธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านประเด็นการพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

วิทยาลัยมีการกำหนดวัฒนธรรมที่ดีในเรื่องความรับผิดชอบต่อองค์กร และดำรงเอกลักษณ์ไทย โดยนักศึกษาและบุคลากรทุกคน ร่วมมือในการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายด้วยชุด ผ้าไทยทุกวันอังคาร (6.1.2-1-1) และร่วมทำบุญตักบาตรด้วยอาหารห่อใบตองโดยพร้อมเพียงกันทุกวันอังคารที่ 2 ของเดือน (6.1.2-1-2) นอกจากนี้เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย



การเชิดชูชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยได้กำหนดกิจกรรมก่อนเริ่มการประชุมประจำเดือน เช่น ให้ บุคลากรทุกคนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย บิฑามารดาและครูอาจารย์ ชมวีดิทัศน์ เทิดพระเกียรติ/รับฟังพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดีของแผ่นดิน (6.1.2-1-3) และบุคลากรของวิทยาลัยทุกคนปฏิบัติงานด้วยความ ร่วมแรงร่วมใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น มีการมอบหมายงานแทนเมื่อไม่อยู่ปฏิบัติงาน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพเมื่อมีการกิจจำเป็น เป็นต้น (6.1.2-1-4)

2. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความ สุนทรีย์

วิทยาลัยมีสิ่งแวดล้อม ที่สะอาด และมีความเป็นระเบียบ จัดเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน หยิบ ใช้ได้สะดวก (6.1.2-2-1) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อม ถูกสุขลักษณะ ก่อให้เกิดความปลอดภัย สุขใจ สุขกาย เช่น จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง (6.1.2-2-2) ติดตั้งกล้องวงจรปิด ถึง บรรจุน้ำยาดับเพลิง เครื่องสำรองไฟฟ้า สัญญาณเตือนภัยจากการใช้ไฟฟ้าเกิน ตาข่ายกันนกทุก อาคาร (6.1.2-2-3) และจัดตกแต่งภายนอกอาคารอย่างมีสุนทรีย์เช่นจัดตกแต่งต้นไม้ดอกไม้ประดับ เป็นรูปทรงต่างๆ (6.1.2-2-4) ระเบียบทางเดิน ผังอาคารประดับด้วยตัวอักษรเป็นข้อความ พระราช ดำรัสคุณธรรม 4 ประการ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชดำรัสของสมเด็จพระศรีนคริน ทรบรมราชชนนี เพื่อเตือนใจ กระตุ้นความคิด สามารถนำไปปฏิบัติได้ (6.1.2-2-5) ตกแต่งห้อง ประชุมในอาคารด้วยภาพวาดดอกไม้ไทย (6.1.2-2-6)

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยจัด แต่งและรักษา ภูมิทัศน์ บริเวณวิทยาลัย ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้วยไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ ตกแต่งอย่างมี ความสุนทรีย์ (6.1.2-3-1)มีความเป็น ธรรมชาติด้วย น้ำตก น้ำพุ สวนสมุนไพร ปรับปลูกไม้ประดับตามฤดูกาลเพื่อเป็นสีสน ทำให้ภูมิทัศน์ ของวิทยาลัย สวยงามและร่มเย็น (6.1.2-3-2) ประดับสวนด้วยอุปกรณ์ออกกำลังกายภาคสนามเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ (6.1.2-3-3) และมีการจัดกิจกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในหอพัก ได้แก่ "ขวด พลาสติกรีไซเคิลขยะ"และ"กระดาดมีรายได้" (6.1.2-3-4)

4. การจัดให้พื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่าง สม่่าเสมอ



วิทยาลัยแจ้งให้ทุกคนในที่ประชุมประจำเดือน ทราบว่าพื้นที่ทางวัฒนธรรมของวิทยาลัย คือ ลานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (6.1.2-4-1) และจัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง กำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม (6.1.2-4-2) เพื่อใช้เป็นลานอเนกประสงค์ จัดกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ ตามแผนการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ2555 (6.1.2-4-3) เช่น กิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมดำรงเอกลักษณ์ ไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม นอบน้อมประเพณีไทย จัดกิจกรรมแต่งผ้าไทยใส่บาตรเดือนละครั้ง ด้วยอาหาร ไทย ห่อหุ้มด้วยวัสดุอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีประชา ชนเข้าร่วมตักบาตร และใช้ในการกระทำพิธีถวาย ราชสักการะสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติและจัดกิจกรรมเจริญ จิตตภาวนาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิม พระชนมพรรษา และการจัดแสดงดนตรีโปลางในพิธี ฉลองวันสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ (6.1.2-4-4)

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ต่อการพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ในประเด็นการพิจารณาข้อ 1-4 ได้ผลการประเมินเท่ากับ 4.77 จากคะแนนเต็ม5 (6.1.2-5-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการรักษาภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ การดำรงรักษาอย่างต่อเนื่อง



รายการหลักฐาน

- 6.1.2-1-1 1)หนังสือราชการที่ รบ.0016.3/ว 17251 เรื่อง ขอเชิญชวนให้แต่งกายชุดผ้าไหมหรือผ้าไทย
2)หนังสือราชการที่ รบ.0016.3/ว 5171 เรื่อง ขอความร่วมมือในการแต่งกายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3)ภาพการแต่งกายด้วยผ้าชุดไทยของบุคลากรและนักศึกษา
- 6.1.2-1-2 1)กำหนดการใส่บาตร โครงการ บริหารจัดการสิ่งสนับสนุนครอบคลุมทุกพันธกิจ ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 10 สร้างเสริมจริยธรรม ดำรงเอกลักษณ์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นอบน้อมประเพณีไทย
2)ภาพบุคลากรและนักศึกษาร่วมทำบุญตักบาตร
- 6.1.2-1-3 ภาพการมีส่วนร่วมในการดำรงเอกลักษณ์ไทยของบุคลากรก่อนการประชุมประจำเดือน
- 6.1.2-1-4 1)ใบมอบหมายงาน
2)ใบแลกเปลี่ยนแนวสุขภาพอาจารย์
- 6.1.2-2-1 1)ภาพสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย
2)ภาพห้องจัดเก็บอุปกรณ์
- 6.1.2-2-2 สัญญาจ้างให้บริการรักษาความปลอดภัย
- 6.1.2-2-3 ภาพอุปกรณ์ช่วยรักษาความปลอดภัย
- 6.1.2-2-4 ภาพการตกแต่งต้นไม้อย่างมีสุนทรีย์
- 6.1.2-2-5 ภาพระเบียบทางเดิน ผนังอาคารประดับด้วยตัวอักษร
- 6.1.2-2-6 ภาพตกแต่งห้องในอาคารด้วยภาพวาดดอกไม้ไทย
- 6.1.2-3-1 เช่นเดียวกับ 6.1.2-2-4
- 6.1.2-3-2 ภาพน้ำพุ สวนสมุนไพร
- 6.1.2-3-3 ภาพอุปกรณ์การออกกำลังกายภาคสนาม
- 6.1.2-3-4 ภาพกิจกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.1.2-4-1 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 2 /2554
- 6.1.2-4-2 ประกาศ การกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม
- 6.1.2-4-3 แผนการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2555
- 6.1.2-4-4 ภาพการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมจัดกิจกรรม
- 6.1.2-5-1 รายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กรต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5.00



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา คือสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันนั้นๆ หากสถานสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้สถานบันเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันวิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงาน (7.1-1-1 ถึง 7.1-1-4) กำหนดนโยบายการบริหาร วิทยาลัย ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-1-5) มีการเปิดเผยประวัติคณะกรรมการ ต่อสาธารณชน ทาง website ของวิทยาลัย (7.1-1-6) และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1-7)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน

ผู้บริหาร กำหนด นโยบาย ทิศทางการดำเนินงานและถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (7.1-2-1) ร่วมกับบุคลากรทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน (7.1-2-2) นำสู่การปฏิบัติโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบ (7.1-2-3) ดำเนินการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ ให้หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและทำความเข้าใจร่วมกัน (7.1-2-4) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน เช่น นำสารสนเทศข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน ข้อมูลแผนการดำเนินงาน มาใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์ (7.1-2-5)

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของวิทยาลัยไปยังบุคลากรในสถาบัน

ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการปีละ 2 ครั้ง (7.1-3-1) ติดตามผลการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (7.1-3-2) และประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง (7.1-3-3) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (7.1-3-4) โดยแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับ ผ่านการประชุมประจำเดือน (7.1-3-5) และนำผลการประเมินการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554 มาปรับแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 (7.1-3-6)



4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการ เช่นหารือเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร (7.1-4-1) ปรับลดขั้นตอนการบริหารโดยมอบอำนาจการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัว เช่น แต่งตั้งข้าราชการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ (7.1-4-2) มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ (7.1-4-3) แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการและผู้ตรวจเวรประจำเดือน (7.1-4-4) การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารแต่ละระดับตามโครงสร้างองค์การ (7.1-4-5) และมีการกำหนดลักษณะงานของบุคลากร (7.1-4-6) มี web blog เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากร (7.1-4-7)

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงาน (7.1-5-1) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาดูงาน (7.1-5-2) แจกข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน (7.1-5-3) มีการฝึกประสบการณ์ให้กับบุคลากรใหม่กับพี่เลี้ยง (Coaching) (7.1-5-4) การจัดกิจกรรมให้ความรู้ในงาน (7.1-5-5) เป็นต้น

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารมีดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีการเปิดเผยประวัติ (7.1-6-1) มีรายงานการเงินของ วิทยาลัยเสนอต่อ คณะกรรมการบริหาร เป็นประจำทุก ไตรมาส มีการติดตามผลการควบคุมภายใน ดังรายละเอียดปรากฏในแฟ้มรายงานการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล (7.1-6-2)

7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประชุมเพื่อทำข้อ ตกลงร่วมกัน เรื่อง การประเมิน ผลการบริหารงานของ วิทยาลัยและการประเมินผู้บริหาร (7.1-7-1) ประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารตามที่กำหนด (7.1-7-2) และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-7-3)



มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารงาน อาทิ เตรียมแผนการปรับผังโครงสร้างการบริหารองค์การ การจัดประชุมเพื่อให้บุคลากรเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันทั้งผู้บริหารและผูปฏิบัติงาน การเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร (7.1-7-4) เป็นต้น

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน
2. กรณีมีกรรมการบริหารวิทยาลัยลาระยะยาวหรืออปรม ควรมีการบันทึกและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการป ระชุมให้คณะกรรมการบริหารทราบ และแจกบันทึกการรายงานการประชุมเมื่อสามารถกลับมาปฏิบัติภารกิจ

รายการหลักฐาน

- 7.1-1-1 คู่มือการบริหารของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และผู้บริหารวิทยาลัย
พยาบาล : กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
- 7.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9 / 2553 วันที่ 17
กันยายน 2553 วาระที่ 4.11 เรื่องการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิทยาลัย (กรรมการชุด สำนาคำสั่งที่ 158/2553)
- 7.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม
2553 วาระเรื่องแจ้ง 1. คณะกรรมการบริหารชุดใหม่ : องค์ประกอบของคณะ
กรรมการบริหาร และการแต่งตั้งเลขานุการฯ และผู้ช่วยเลขานุการฯ ข้อ 3 หลักเกณฑ์
และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ
- 7.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 1 / 2555 วันที่ 10 ตุลาคม
2554 ระเบียบวาระที่ 5.1 กำหนดวาระประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย



- 7.1-1-5 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.2 เรื่องขอทบทวน นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9 / 2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.4. เรื่องรายงานผลการทบทวนปรัชญา ปณิธาน และนโยบายของ วิทยาลัยต่อคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
- 3) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.4.1 เรื่อง ชี้แจงและให้ทุกคนได้ร่วมทบทวนและ ประชาพิจารณ์ประเด็นนโยบายการบริหาร
- 4) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.7 การทบทวนนโยบายของคณะกรรมการบริหาร
- 7.1-1-6 <http://www.bcnr.ac.th/> (รายนามและประวัติกรรมการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย)
- 7.1-1-7 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม 2553 วาระ 4.3 เรื่อง ทหาหรือการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9 / 2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 วาระ 4.3 การประเมินผลผู้บริหารของวิทยาลัย และวาระ 4.4 การ ประเมินผลการบริหารวิทยาลัย
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระ 4.1 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตนเองของ คณะกรรมการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 4) รายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารประจำปีงบประมาณ 2555
- 7.1-2-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.2 เรื่องขอทบทวน นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระเรื่องแจ้ง
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.7 การทบทวนนโยบายของคณะกรรมการบริหาร
- 4) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 29 มีนาคม 2555 วาระเรื่องแจ้ง



- 7.1-2-2 1) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.4 เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงาน
และบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันฯ
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่
29 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.6 เรื่อง ทบทวนความเหมาะสมของปรัชญา อัตลักษณ์
สถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปณิธาน
- 7.1-2-3 1) แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์และผู้รับผิดชอบ หน้า
2-12-53 ถึง 2-53-53
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 4 /2555 วันที่ 4 มกราคม
2555 วาระ 4.2 เรื่อง ตัวชี้วัดผลสำเร็จการปฏิบัติงานรายบุคคล
- 7.1-2-4 1) รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้
และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย
(22 เมษายน 2554)
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.3, 4.4 และ 4.5
- 3) รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 9 /2554 วันที่ 10 ตุลาคม 2554 วาระ 4.2
เรื่อง ชี้แจงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ 2554 2558 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และ
คำเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2555 วันที่ 9 พ.ย.
2554 วาระ 4.2 เรื่อง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ทิศทางการดำเนินงานของปี
งบประมาณ 2555 ไปยังบุคลากรต่างๆ
- 5) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่
29-30 มีนาคม 2555 วาระที่ 1 เรื่องแจ้ง , 4.6 และ 4.7
- 7.1-2-5 ฐานข้อมูลสารสนเทศ
- 7.1-3-1 1) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์
และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันฯ (18-20 เมษายน 2554)
: วาระ 4.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต



- วันที่ 7-9 กันยายน 2554 วาระที่ 4.1 เรื่อง การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน
แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบัน
- 3) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่
29-30 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.4 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์
ไปสู่การปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบัน
 - 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 5 / 2554 วันที่ 20 เมษายน
2554 วาระ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2554
 - 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 6/2554 วันที่
7 กันยายน 2554 วาระ 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 9
พฤศจิกายน 2554 วาระ 4.3 เรื่อง การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหาร
 - 7) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555
วาระที่ 4.5 และ 4.6 การติดตามผลการดำเนินงาน
 - 8) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 30
มีนาคม 2555 วาระที่ 4.1 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์และ
ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ 2555 (รอบ 6 เดือน)
- 7.1-3-2 เช่นเดียวกับ 7.1-3-1
- 7.1-3-3
- 1) รายงานประจำปี 2554 : ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
 - 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่
29-30 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.4 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์
ไปสู่การปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบัน
- 7.1-3-4
- 1) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ
พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
วันที่ 7-9 กันยายน 2554
 - 2) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน รอบ 6 เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ 2555
- 7.1-3-5
- แฟ้มรายงานการประชุมประจำเดือน เช่น
- 1) รายงานการประชุมประจำเดือน 8/2554 (31 ส.ค.54) 4.2 เรื่องการติดตาม
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ 2555



- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 6 / 2554 (7 มิถุนายน 2554) วาระที่ 4.1 รายงานสถานะทางการเงิน
 - 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2554 (31 สิงหาคม 2554) วาระที่ 4.3 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554, วาระที่ 4.7 รายงานผลการบริหารงบประมาณงานคืนสู่เหย้าชาวเข้มแข็ง, วาระที่ 4.8 รายงานผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน และวาระที่ 4.13 ทบทวนทิศทางการวิจัยปีการศึกษา 2554
 - 4) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9 /2554 (10 ตุลาคม 2554) วาระที่ 4.9 การอยู่เวรของเจ้าหน้าที่และการสับเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 - 5) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ ครั้งที่ 10/ 2554 (9 พฤศจิกายน 2554) วาระที่ 4.5 แนวทางการพัฒนาการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2554 และวาระที่ 4.8 ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์
- 7.1-3-6
- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 7 กันยายน 2554
 - 2) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558
 - 3) แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2554
- 7.1-4-1
- 1) รายงานประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10 / 2554 (9 พฤศจิกายน 2554) วาระเรื่องแจ้ง 1.2 หรือเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร
 - 2) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 30 ส.ค. 2554 วาระที่ 5 หรือการจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นค่าตอบแทนฯ
 - 3) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555 วาระที่ 1. ข้อ 1 การสำรวจความคิดเห็นบุคลากรเพื่อพัฒนาการบริหาร ข้อ 2 การบริหารงานแบบ TOP TEAM
- 7.1-4-2
- 1) สำเนาคำสั่งที่ 2308/2553 แต่งตั้งรักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - 2) สำเนาคำสั่งที่ 747/2555 แต่งตั้งข้าราชการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
- 7.1-4-3
- 1) สำเนาคำสั่งที่ 211/2553 (30 ธ.ค.53) มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ
 - 2) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 26 มี.ค. 2555 วาระที่ 1 การรักษาการณ์แทนผู้อำนวยการ
- 7.1-4-4
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการประจำสถานที่ราชการและผู้ตรวจเวรประจำเดือน



- 7.1-4-5 แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ผังโครงสร้างองค์การ
- 7.1-4-6 คู่มือลักษณะงานของบุคลากร (Job Description)
- 7.1-4-7 <http://www.bcnr.ac.th/> พูดคุยกับผู้บริหาร/ <http://bcnrtalk2way>
- 7.1-5-1
- 1) รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (วันที่ 22 เม.ย.54) วาระ เรื่อง แจ้งเรื่องแนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
 - 2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วันที่ 29 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.1 ข้อ 2
 - 3) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 26 มีนาคม 2555 วาระที่ 1 เรื่องแจ้ง 1) การรักษาการแทนผู้อำนวยการ
- 7.1-5-2
- 1) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 15 มิถุนายน 2554 วาระที่ 1 เรื่องแจ้ง ข้อ 1 ประสิทธิภาพการตรวจ IQA
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 7/2554 วันที่ 13 กรกฎาคม 2554 วาระที่ 4.9 การใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย
 - 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2554 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.5 แนวทางการพัฒนาการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2555
- 7.1-5-3
- แฟ้มรายงานการประชุมประจำเดือน
- 1) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 7/2554 วันที่ 13 กรกฎาคม 2554 วาระที่ 4.2 และ 4.3 หนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับเงินฯ
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2554 วันที่ 11 ส.ค. 2554 วาระที่ 5.1 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 - 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2554 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.8 ซึ่งแจ้งขั้นตอนการดำเนินงานเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์
 - 4) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 4.2 ลูกจ้างชั่วคราวขอลาออกจากราชการ
- 7.1-5-4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานใน BCNR QM (PM 24)



- 7.1-5-5 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต” วันที่ 29 – 30 มีนาคม 2555 เรื่องแจ้ง 2 สอนงาน : แนวทางการทบทวนและปรับแผนงานโครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายองค์การ
- 7.1-6-1 เช่นเดียวกับ 7.1-1-6
- 7.1-6-2 แฟ้มสรุปรายงานการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล
- 7.1-7-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 4 / 2554 วันที่ 10 มกราคม 2554 วาระ 3.7 แบบประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2 / 2555 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2554 วาระ 4.1 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตนเองของ คณะกรรมการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ 2555
3) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 4.3 การประเมินผลผู้บริหาร วาระที่ 4.4 การประเมินผล การบริหารวิทยาลัย
- 7.1-7-2 1) รายงานสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัยประจำปี 2555
2) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อผู้บริหาร วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2555
- 7.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 11 /2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555 วาระที่ 4.1 รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อผู้บริหาร การ บริหารงาน และการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 7.1-7-4 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 20 มิถุนายน 2555 วาระเรื่องประธานแจ้ง 2) การเคลื่อนย้ายบุคลากร 8) การปรับผัง โครงสร้างขององค์กร

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)****ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์****คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ งานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน:

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ผลการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง เท่ากับ 5.00 คะแนน (7.1.1-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารนำผลการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ต่อไป

รายการหลักฐาน

7.1.1-1 หนังสือราชการที่ สธ. 0203.001/2631 เรื่อง ส่งผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)



ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนา ให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้ง ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในแข่งขัน สูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย การระบุมุมมอง การ คัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนว วิธีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ใน สถาบันให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน การวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆที่เป็นแน แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประส บการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัย สามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

วิทยาลัยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้และเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 เรื่อง คือ เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการจัดการความรู้จากงานวิจัยเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.2-1-1 และ 7.2-1-4)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ทั้ง 2 เรื่อง คือ อาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ตามที่ระบุในแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 (7.2-2-1)

3. มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

วิทยาลัยมีการ แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ในข้อ 1 และเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดย

3.1 การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มี การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ตรงและเป็นทีมแกนนำเรื่องหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนและระดมสมองเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (7.2-3-1) และนำมาเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (7.2-3-2)

3.2 การจัดการความรู้จากงานวิจัย เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการแบ่งปันเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของอาจารย์ร่วมกับผู้มีประสบการณ์ภายนอก (7.2-3-3) และเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดบน Web site วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี(7.2-3-4)



4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

วิทยาลัยมีการรวบรวมความรู้โดย

4.1 การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้รวบรวมความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา โดยจัดทำโครงการพัฒนาหนังสือต้นแบบการสอนบูรณาการชุดวิชาการพยาบาล ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดเก็บความรู้ที่ได้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรในรูปหนังสือ “ต้นแบบการสอนบูรณาการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ : ชุดวิชาการพยาบาล ฉบับปรับปรุง” (7.2-4-1)

4.2 การจัดการความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีกระบวนการรวบรวมความรู้ที่อยู่ในตัวอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับการรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง KM ความสำเร็จของสภช . เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิจัยในโครงการ 1 ช่วย 9 ของสมศ . โดยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เป็นต้น (7.2-4-2) และจัดเก็บความรู้ที่ได้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรในรูปเอกสารเรื่อง “การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” (7.2-4-3)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับกระบวนการทัศน์การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 นักศึกษา รุ่นที่ 28 /1 และ 28/2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2554 (7.2-5-1)

1.2 ใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีและอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในการพัฒนาทัศนคติและทักษะเกี่ยวกับการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (7.2-5-2)

2) ด้านการวิจัย นำความรู้จากการจัดการความรู้ เรื่อง “การสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย” ในปีการศึกษา 2553 มาใช้ในการสร้างแนวปฏิบัติในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย เผยแพร่ในคู่มือการบริหารงานวิจัยและ Website ของวิทยาลัยฯ (7.2-5-3)



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร ควรมีการดำเนินการ ดังนี้

1. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ในทุกภาคี วิชาและงานที่มีศักยภาพ และส่งเสริมให้มีการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ที่เป็นรูปธรรมและมีขอบเขตที่กว้างขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการนำกระบวนการจัดการความรู้ ไปใช้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติที่มีความยั่งยืน
2. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ ที่สำคัญจำเป็น และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ พันธกิจขององค์กรที่ปรับเปลี่ยนตามนโยบายและบริบทขององค์กร
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม

รายการหลักฐาน

- 7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2555
- 7.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. 2554-2558) หน้า 3-50-115
- 7.2-1-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2555 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน 2555
ลำดับที่ 3-50 หน้า 2-229-267 โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการนำความรู้สู่ชุมชน
- 7.2-1-4 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1 /2554 วันที่ 10 ตุลาคม 2554
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3 /2554 วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 7.2-2-1 เช่นเดียวกับ 7.2-1-1
- 7.2-3-1 1) รายงานการประชุม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครั้งที่ 7/2554 การประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554
2) รายงานการประชุม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครั้งที่ 1/2555 การระดมสมองการพัฒนาต้นแบบ ชุดวิชาการพยาบาล ณ วิทยาลัยพยาบาล ราชบุรี วันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2555 วิพากษ์โดย ดร.สาริกา เมชนาวิน



- 3) รายงานการประชุม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครั้งที่ 2/2555 การระดมสมองการพัฒนาต้นแบบ ชุมวิชาการพยาบาล ณ ไร่ชายา อ. ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2555
- 4) รายงานการประชุม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครั้งที่ 4/2555 การระดมสมองการพัฒนาต้นแบบ ชุมวิชาการพยาบาล ณ บ้านไม้หอมรีสอร์ท วันที่ 5-6 เมษายน 2555
- 7.2-3-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานประชุมวิชาการประจำปี 2555 “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ” วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2555
- 7.2-3-3 รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานภายนอกและภายใน
- 7.2-3-4 Web site วทบ.ราชบุรี : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 7.2-4.1
 - 1) โครงการพัฒนาหนังสือ/ตำราต้นแบบการสอนบูรณาการชุมวิชาการพยาบาล
 - 2) แบบประเมินตำราหรือหนังสือจากผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 3) หนังสือ “ต้นแบบการสอนบูรณาการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ : ชุมวิชาการพยาบาลฉบับปรับปรุง”
- 7.2-4-2
 - 1) รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์วิจัย
 - 2) หนังสือเชิญเป็นวิทยากรในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างๆ (สบข.,มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์)
- 7.2-4-3 เอกสารเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 7.2-5-1
 - 1) การออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 28 /1 และรุ่นที่ 28/2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2554
 - 2) แผนปฏิบัติงานประจำวัน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 28 /1 และรุ่นที่ 28/2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2554
- 7.2-5-2
 - 1) ผลการจัดการความรู้ด้านการสอนปีการศึกษา 2553
 - 2) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินการประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่อง “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ” วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2555
 - 3) หนังสือเชิญขอเป็นวิทยากร ของสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สร 0203.10/1318 ลงวันที่ 5 เมษายน 2555
 - 4) หนังสือเชิญขอเป็นวิทยากร ของสถาบันพระบรมราชชนก ณ โรงแรมมารวย กรุงเทพฯ



- 7.2-5-3 1) ผลการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยปีการศึกษา 2553 เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย
 2) Website ของวิทยาลัยฯ
 3) คู่มือการบริหารงานวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)****ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนระบบสารสนเทศ(Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 การดำเนินการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนระบบสารสนเทศ(Information System Plan)

วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1-1) และร่วมกันจัดทำแผนระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย(7.3-1-2 และ 7.3-1-3)



2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบน Website วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารและการตัดสินใจในเรื่องที่เป็นพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบสารสนเทศในการดำเนินงานตามปกติ เช่น ระบบทะเบียนและประเมินผลการศึกษา (eduads) (7.3-2-1) และนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน เช่น การใช้ข้อมูลด้านบุคคล ด้าน การเงิน ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (7.3-2-2) และมีระบบ CHE QA online ที่สามารถบันทึกและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (7.3-2-3)

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

วิทยาลัยได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทุกปี การศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ($\bar{x}=3.76$ $SD=0.95$) (7.3-3)

4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศได้ประชุมร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศ(7.3-4-1) คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศได้นำแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศมาจัดทำแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ผ่านการพิจารณาจากผู้บริหาร (7.3-4-2) และมีการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ (7.3-4-3)

5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

วิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา(CHE QA online) (7.3-5-1) มีระบบการบริหารการเงิน การคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (7.3-5-2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) (7.3-5-3) เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (ThaiLIS) (7.3-5-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.3 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานเทคโนโลยีและสารสนเทศต้องพัฒนาระบบโครงสร้างระบบเครือข่ายให้รองรับการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐาน

- 7.3-1-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 141/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 186/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ
3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
- 7.3-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
2) แผนระบบสารสนเทศประจำปีงบประมาณ 2553 - 2556
- 7.3-1-3 1) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
3) แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2554-2558
4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบน Website วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.3-2-2 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านบุคลากรและการเงิน
- 7.3-2-3 ระบบ CHE- QA Online
- 7.3-3 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- 7.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศครั้งที่ 1/2553 วันที่ 13 ก.ค. 2554
- 7.3-4-2 โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- 7.3-4-3 ผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ : การเปลี่ยนระบบ Internet / การติดตั้งจุดเชื่อมต่อ internet ไร้สาย
- 7.3-5-1 การส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของ สกอ.(CHE QA Online System)
- 7.3-5-2 ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- 7.3-5-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)
- 7.3-5-4 เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (ThaiLIS)



ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้ วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันและบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบต่างๆมีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อหรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

วิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ของวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของวิทยาลัยได้แก่ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานต่าง ๆ หัวหน้าภาค หัวหน้างาน รวมทั้งมีการบูรณาการประสานงานหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ (7.4-1)

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน

แต่ละกลุ่มงานจะพิจารณาวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงครอบคลุม 6 ด้านตามบริบทของสถาบัน ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านการเงิน 2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ 3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล และ 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (7.4-2)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

หลังจากแต่ละกลุ่มงานวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง แล้วจะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อดำเนินการต่อไป (7.4-3)



4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

แต่ละกลุ่มงานนำผล การวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่มีระดับ สูง มาจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน (7.4-4-1) นอกจากนี้งานบริหารความเสี่ยงจะแจ้งอุบัติการณ์ความเสี่ยงใน ที่ประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถาบัน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (7.4-4-2)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

งานบริหารความเสี่ยงมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยง (7.4-5-1) ทั้งนี้พบว่ามีการ เกิดอุบัติการณ์ความเสี่ยงซ้ำๆ สูงสุดในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาโดยเฉพาะเรื่องการสัมผัสสารคัดหลั่ง และได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (7.4-5-2)

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยงในรอบปีถัดไป

มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยไปใช้ในการ ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับปรับแผนเดือนเมษายน 2555 :โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบ บริหารความเสี่ยงในองค์กร โดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพยาบาลพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ในโครงการ สัมมนาพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อช่วยลดอุบัติการณ์ความเสี่ยงซ้ำๆ ใน การขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อไป (7.4-6-1 และ 7.4-6-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.4 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางพัฒนา

งานบริหารความเสี่ยงประสานกับงานบริหารหลักสูตรและภาควิชา จัดให้ผู้ประสานรายวิชา จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงรายวิชา พร้อมติดตามให้มีการดำเนินการตามแผน และประเมินผล เพื่อ



เป็นข้อมูลนำใช้ในการวางแผนบริหารความเสี่ยงลงถึงระดับรายวิชา โดยเฉพาะความเสี่ยงในการขึ้น
ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเน้นการประสานงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก

รายการหลักฐาน

- 7.4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2554
(คำสั่งแต่งตั้งที่ 158/2553 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2553)
- 7.4-2 แบบวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงและการปรับปรุงกิจกรรมควบคุมแต่ละกลุ่มงาน
- 7.4-3 เช่นเดียวกับ 7.4-2
- 7.4-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงาน
- 7.4-4-2 ตัวอย่างรายงานการประชุมประจำเดือน (วาระการบริหารความเสี่ยง)
- 7.4-5-1 เช่นเดียวกับ 7.4-4-1
- 7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 5/2555
ลงวันที่ 30 มีนาคม 2555
- 7.4-6-1 แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับปรับปรุงเดือนเมษายน 2555 :โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ
ระบบบริหารความเสี่ยงในองค์กร
- 7.4-6-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อการสนับสนุน
การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม ประจำปี
งบประมาณ 2555



ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ สภาสถาบัน (สมศ.13)	5 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5.00



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีความคล่องตัวทางการเงินซึ่งเป็นแผนจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่นๆ ที่สถาบันได้รับ มีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายในทุกพันธกิจ โครงการกิจกรรมเพื่อให้สามารถวิเคราะห์สมรรถนะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันได้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2554 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

วิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ เป็นแผน 5 ปี ประจำปี 2554-2558 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2554-2558 (8.1-1-2)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิทยาลัยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน (8.1-2-1) จำแนกเป็น 2 แหล่ง คือ จากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านสำนักงบประมาณ และแหล่งเงินรายได้ของวิทยาลัย (เงินนอกงบประมาณ) มีการประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา รายได้จากทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น โดยได้นำแผนรายรับเข้าในที่ประชุมจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้วิทยาลัยทราบจำนวนทุนที่เหมาะสมและเพียงพอในการที่จะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามกลุ่มภารกิจของวิทยาลัย และมีเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ (8.1-2-2) ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต นอกจากนี้วิทยาลัยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2554 (8.1-2-3) โดยในการวางแผนใช้เงินทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (8.1-2-4 ถึง 8.1-2-7)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (8.1-3-1) และการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของวิทยาลัยจากผลการปฏิบัติ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (8.1-3-2)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

มีการรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณรอบครึ่งปีงบประมาณ ที่แสดงผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2553 - 31 มีนาคม 2554) (8.1-4-1) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554 (8.1-4-2) และรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554) (8.1-4-3) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/2554 (เฉพาะกิจ) (8.1-4-4) นอกจากนี้



ยังมีการจัดทำรายงานสถานะทางการเงินแสดงผลการรับ - จ่าย นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและที่ประชุมประจำเดือนวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง (8.1-4-5) และยังได้รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ประจำ ปีงบประมาณ 2554 (8.1-4-6) และจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ 2554 (8.1-4-7)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

มีการวิเคราะห์และคำนวณค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพยาบาลของวิทยาลัย ได้แก่ 1) วิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 3) วิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดบังการ นอกจากนั้นยังรายงานสถานะ รายรับ รายจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และที่ประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง (8.1-5-1 ถึง 8.1-5-4) เพื่อทราบสถานะความมั่นคงทางการเงิน และให้ผู้บริหารสามารถเร่งรัด ติดตามการใช้ หรือเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (8.1-6-1) สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (8.1-6-2) และวิทยาลัยยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ (8.1-6-3) เช่น คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน คณะกรรมการตรวจสอบรายงานขอเบิกเงิน คณะกรรมการตรวจนับพัสดุประจำปี เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ติดตามการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (8.1-6-4)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

ผู้บริหารสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ GFMIS ในการติดตามความเคลื่อนไหวการใช้จ่ายเงิน (8.1-7-1) นอกจากนั้นยังได้ติดตามสถานะทางการเงินในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ เร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด (8.1-7-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. งานการเงินและบัญชีควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ครอบคลุมกระบวนการทำงานโดยยึดเกณฑ์แนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ส่งเสริมการให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อลดปัญหาขัดข้องในการดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งของระบบการเงินงบประมาณ

2. กลุ่มอำนวยการ ผู้ควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุของวิทยาลัยควรมีการติดตามให้งานพัสดุมีการจัดทำรายงานตรวจสอบทรัพย์สิน และวัสดุคงคลังให้เสร็จภายใน 15 กันยายน หรืออย่างช้าภายใน 30 กันยายน

3. วิทยาลัยรักษาไว้ซึ่งระบบตรวจสอบบัญชีที่ดี โดยยึดถือและปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

รายการหลักฐาน

- 8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2558
- 8.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2554 -2558
- 8.1-2-1 แนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 หน้า 14)
- 8.1-2-2 แนวทางการวางแผนใช้จ่ายเงิน (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 หน้า 18)
- 8.1-2-3 แผนการขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 หน้า 15)
- 8.1-2-4 แผนการขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 หน้า 16)
- 8.1-2-5 สำเนาหนังสือราชการเกี่ยวกับคำขอของงบประมาณประจำปี 2554
- 8.1-2-6 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัย ประจำปี 2554
- 8.1-2-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 8.1-3-1 รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของวิทยาลัยจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554



- 8.1-3-2 รายงานวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของวิทยาลัยจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 8.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณรอบครึ่งปีงบประมาณ ที่แสดงผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2553 -31 มีนาคม 2554)
- 8.1-4-2 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2554 ลงวันที่ 20 เมษายน 2554
- 8.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2553 -30 กันยายน 2554)
- 8.1-4-4 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ที่ 7/2554 ลงวันที่ 9 กันยายน 2554
- 8.1-4-5
 - 1) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รอบปี 2554 วาระ รายงานสถานะทางการเงิน
 - 2) สำเนารายงานการประชุมประจำเดือนวิทยาลัย รอบปี 2554 วาระ รายงานสถานะทางการเงิน
- 8.1-4-6 รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554
- 8.1-4-7 การจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ 2554
- 8.1-5-1 ฐานข้อมูลรายการทางการเงิน รายงานการเงินเกี่ยวกับรายรับ - รายจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2554
 - 1) วิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 - 2) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 - 3) วิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ
- 8.1-5-2 เช่นเดียวกับ 8.1-4-1
- 8.1-5-3 เช่นเดียวกับ 8.1-4-3
- 8.1-5-4 เช่นเดียวกับ 8.1-4-5
- 8.1-6-1 สำเนาผลการตรวจจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินครั้งล่าสุด
- 8.1-6-2 สำเนาผลการตรวจจากสำนักงานตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขครั้งล่าสุด
- 8.1-6-3 สำเนาคำสั่ง คณะกรรมการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจ จสอบ ดูแลกำกับด้านการเงินงบประมาณ การบัญชี ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1-6-4 หนังสือสั่งการ/ติดตามการเบิกจ่ายเงินจากระบบ GFMIS ของสถาบันพระบรมราชชนกวงรอบปีงบประมาณ 2554
- 8.1-7-1 ฐานข้อมูลทางการเงินงบประมาณ ภาครัฐระบบ GFMIS
- 8.1-7-2 เช่นเดียวกับ 8.1-4-5



ตารางที่ 2.8 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5.00



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของ สถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและ หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นคว ามรับผิดชอบร่วมกันของทุก คนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบัน สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ



7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของ สถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมี การกำหนด ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุม 3 ประเด็น คือ การควบคุมคุณภาพ (Quality Assurance) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับภาควิชา กลุ่มงาน และระดับวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยกำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-1) และมีกลไกการดำเนินงาน เช่น มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-2) มีหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและ คณะกรรมการ เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (9.1-1-3) มีการจัดทำโครงการการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ (9.1-1-4) มีการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้โดยมีการตรวจประเมินไขว้ระดับภาควิชา และระดับกลุ่มงาน (9.1-1-5) และมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย (9.1-1-6)



2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผู้บริหารวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มีการประชุมร่วมกันในการกำหนด / ทบทวน นโยบายด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (9.1-2-1) และมีการเผยแพร่นโยบายด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรทราบ (9.1-2-2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

วิทยาลัยมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (9.1-3-1 และ 9.1-3-2)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน

วิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(9.1-4-1) มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ ในการ ติดตามผลการดำเนินงานทั้งในระดับภาควิชา และระดับกลุ่มงาน และจัดให้มีการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย (9.1-4-2 ถึง 9.1-4-4) 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สบช . คณะพยาบาลศาสตร์มหิดล สภาการพยาบาล สกอ . โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดใน CHE QA Online (9.1-4-5) และ 3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนากุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย(9.1-4-6)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

วิทยาลัยมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นำผลจากการประเมินคุณภาพ และแผนพัฒนาคุณภาพไปดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์มีการพัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5)



6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูล สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยมี ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในได้ (9.1-6)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้ บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัย มีการส่งเสริมให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา ของวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพที่มีผู้แทนนักศึกษา ผู้ใช้ บัณฑิตจากโรงพยาบาล ผู้ให้บริการตามพันธกิจจากโรงไฟฟ้า ศิษย์เก่า และจัดให้มีการประชุมเพื่อ ร่วมพิจารณาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-7-1)

8. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน

วิทยาลัยมีเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 และมีกิจกรรม ร่วมกัน โดย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกันในเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการ ทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (9.1-8-1) มีการจัดกิจกรรมร่วมกันในโครงการการจัดการความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สำหรับวิทยาลัยเครือข่ายภาค กลาง 2 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-2)

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (จากเกณฑ์ข้อ 9)

วิทยาลัยได้รับประกาศเกียรติคุณโครงการ BCNR ร่วมใจรับใช้สังคม พัฒนาจิตอาสา สร้างสุข ภาวะพอเพียง เป็นโครงการแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ๒๕๕๔ ในวันที่ 8 กันยายน 2554 (9.1-9-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เท่ากับ 9 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับการประกัน เพื่อนำผลไปพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

- 9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน้า 2-5-15 : ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 9.1-1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1-1-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ”
- 9.1-1-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ กิจกรรมที่ 2: ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ ในการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 / 2554
- 9.1-1-6 รายงานผลการตรวจติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2554
- 9.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1 / 2554 วันที่ 20 มิถุนายน 2554
- 9.1-2-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน้า 1-9-9
- 9.1-3-1 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 6/2554 วาระที่ 4.3 เรื่องอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 9.1-3-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน้า 3-3-6
- 9.1-4-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน้า 7-2-3 ถึง 7-3-3
- 9.1-4-2 เช่นเดียวกับ 9.1-1-4
- 9.1-4-3 เช่นเดียวกับ 9.1-1-5
- 9.1-4-4 เช่นเดียวกับ 9.1-1-6



- 9.1-4-5 1) หนังสือสำเนา การจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ผลการประเมินคุณภาพเสนอต่อ
สถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล สภาการพยาบาล และสกอ.
2) ข้อมูลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในฐานข้อมูล CHE QA Online
- 9.1-4-6 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554
- 9.1-5 ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 2553-2556 ปีงบประมาณ
2553 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 ปีงบประมาณ 2554
- 9.1-6 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 9.1-7-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 151/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
บริหารคุณภาพ
2) เช่นเดียวกับ 9.1-2-1
- 9.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ครั้งที่ 1/2555
วันที่ 23 มีนาคม 2555
- 9.1-8-2 รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ การจัดความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
- 9.1-9-1 ประกาศเกียรติคุณโครงการ BCNR ร่วมใจรับใช้สังคม พัฒนาจิตอาสา สร้างสุขภาวะพอเพียง
เป็นโครงการแนวปฏิบัติที่ดี ในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการ
ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
2554



ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ระบุไว้ว่า “..หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดม ศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ..” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้นในการประเมินตัวบ่งชี้นี้จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

วิธีการคำนวณ

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน (ระบบ 5 คะแนน) ระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555, 2554 และ 2553

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.86 (9.1.1-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ≥ 4.51 คะแนน จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.86	4.86	✓

รายการหลักฐาน

9.1.1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2554



ตารางที่ 2.9 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน (สกอ. 9.1)	9 ข้อ 5 คะแนน	9 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	≥ 4.51 คะแนน	4.86 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.93



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางในการพัฒนา

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	4	4.81	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	13	4.62	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	6	4.06	ดี
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2	4.93	ดีมาก
	รวม	42	4.72	ดีมาก



ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	7	4.56	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	3	5.00	ดีมาก
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	4	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	5.00	ดีมาก
	รวม	22	4.86	ดีมาก



ตารางที่ 3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้
1	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5.00	ดีมาก
2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.23	ดี
3	ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (สมศ.3)ทุกแห่งยกเว้นวิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย จังหวัดยะลา	5.00	ดีมาก
4	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	4.83	ดีมาก
5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.95	ต้องปรับปรุง
6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.69	ดี
7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	3.69	ดี
8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5.00	ดีมาก
9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5.00	ดีมาก
14	การพัฒนาคณาจารย์	4.04	ดี
15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.86	ดีมาก
	รวมกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน 1 – 15	4.45	ดี
16.1	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.24	ดี
17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ 1– 18	4.55	ดีมาก



ตารางที่ 3.4 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษา (ป.2)

ลำดับ	องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	-	5.00	4.75	4.81	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	3.46	5.00	4.68	4.58	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	5.00	5.00	3.11	4.06	ดี
5	การบริการทางวิชาการแก่ สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.97	5.00	4.33	4.60	
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 3.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.81	4.81	ดีมาก
2	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.97	5.00	4.39	4.57	ดีมาก
3	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	3.11	3.87	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.97	5.00	4.33	4.60	
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 3.6 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.90	4.94	ดีมาก
2	ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.18	4.95	ดีมาก
3	ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.91	5.00	3.34	3.61	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.97	5.00	4.33	4.60	
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 3.7 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป.5)

ลำดับ	มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
	(1)ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
	(2)ด้านวิชาการ	1.91	5.00	4.04	4.19	ดี
	(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
	(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	3.85	4.92	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.46	5.00	3.88	4.46	
2	มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
	(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.81	4.88	ดีมาก
	(2)ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.11	4.06	ดี
	(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.53	4.71	
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.97	5.00	4.33	4.60	
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



3.2 ทิศทางการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด ยุทธศาสตร์ มาตรการและแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ยุทธศาสตร์ ของสถาบันพระบรมราชชนก ตามสถานการณ์และ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

2. คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการบรรลุผล ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

3. คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนาบัณฑิตบรรลุตามอัตลักษณ์ลักษณะของสถาบันต่อไป

4. คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนาบรรลุเอกลักษณ์ตามจุดเด่น จุดเน้นของสถาบันต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยมหิดล ใ้รับ การให้ความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล และได้รับการให้ความ เห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้เสร็จก่อนเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555

2. กลุ่มงานวิชาการด้านการสอนร่วมกับทุกภาควิชาดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

3. งานบริหารทรัพยากรบุคคล กระตุ้นอาจารย์ที่มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก โดยประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งการ จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

4. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาและสนับสนุนอาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการ ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนงบประมาณในการอบรม

5. คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ควรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา เพื่อวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการ เป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นเลิศ



6. คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศประสานงานวิทยบริการพัฒนาห้องสมุดในการให้บริการข้อมูลการค้นคว้า ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น และจัดอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา

8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา และผลการประเมินที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนร่วมกับอาจารย์ใน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาปีการศึกษา 2555

9. ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับผู้สอน ดำเนินการพัฒนารายวิชาโดยการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ /หรือแหล่งฝึกและตามที่แสดงไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555

10. หัวหน้าภาควิชาาร่วมกับอาจารย์ วางแผนจัดทำโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการจัดการความรู้ หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาในปีการศึกษา 2555

11. คณะกรรมการวัดและประเมินผล ดำเนินการทวนสอบการดำเนินการสอนด้านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา ในการประชุมวิพากษ์การประเมินผลการเรียน ปีการศึกษา 2555

12. คณะกรรมการนิเทศการสอน ดำเนินการทวนสอบการดำเนินการสอนโดยการเยี่ยมสอนและสังเกตการณ์สอนในทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2555

13. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มา ใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555

14. คณะกรรมการพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตร นำผลการ สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มา ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

15. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษาให้กลับไปปฏิบัติงาน ณ ภูมิลำเนาบ้านเกิด เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของสถาบัน “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

16. ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับผู้สอน ดำเนินการพัฒนารายวิชาโดยการออกแบบการเรียน



การสอนและแผนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ใน
ทุกรายวิชาปีการศึกษา 2555

17. คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้าน
การสอน จัดบูรณาการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาการศึกษาทั่วไป /วิชาชีพ เพื่องาน
กิจกรรมนักศึกษาไม่ต้องใช้เวลาเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ชมรมศิษย์ ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่า
สัมพันธ์ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ /สัมพันธ์
ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และครอบครัว ไว้ในแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานวิชาการด้านการ
บริการการศึกษา และมีการประเมินผลการจัดให้บริการแก่ศิษย์เก่าทุกปี

2. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ร่วมกันกำหนด
ตัวชี้วัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการ จัดโครงการ /กิจกรรม
พัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสโมสรนักศึกษาวิเคราะห์
ข้อเสนอแนะของการจัดทำโครงการ /กิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัด ทำ
แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่
ตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายหรือกำหนด PA โดยนำการสังเคราะห์
ความรู้จากผลการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความดีความชอบ

3. เพิ่มคณะกรรมการเพื่อสนับสนุน/ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

4. คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม จัดให้อาจารย์ได้ลาไปเขียนรายงานการ
วิจัย ไม่เกิน 10 วันทำการต่อปีการศึกษา

5. คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมจัดดำเนินการให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ /ที่
ปรึกษาให้คำปรึกษาในการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 วัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม งานการสอน และงานวิจัย ร่วมกันกำหนดตัว
บ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้
ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในเชิงคุณภาพ



2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนการจัดโครงการที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยได้

3. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาควิชา และ คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มากกว่า 1 โครงการ และพัฒนาการประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และทุกโครงการควรจัดให้มีการดำเนินงานครบทั้ง 5 ขั้นตอน

4. คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันดำเนินการวิจัยติดตามผลกระทบจากการพัฒนาศักยภาพแก่นำสุขภาพชุมชนตำบลคูบัว

5. ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ด้านสุขภาพแก่บุคลากรในองค์กร

6. วิจัยเพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. งานบริหารหลักสูตร งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานกิจการนักศึกษา ประสานแผนเพื่อพัฒนาการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปี่อื่นๆ โดยต่อยอดสู่รายวิชา /พันธกิจต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ต่อไป

2. คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรวางแผนปฏิบัติการ ระบุเป้าหมายให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการประเมินประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนวัดได้ และควรหาเวทีในการนำเสนอผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้รับการยกย่องระดับชาติ

3. คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการรักษาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อการดำรงรักษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. เลขานุการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำแผนการ ประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน



2. กรณีมีกรรมการบริหารวิทยาลัยระยะยาวหรืออบรม ควรมีการบันทึกและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการประชุมให้คณะกรรมการบริหารทราบ และแจกบันทึกการรายงานการประชุมเมื่อสามารถกลับมาปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารนำผลการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ต่อไป
4. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ในทุกภาควิชาและงานที่มีศักยภาพ และส่งเสริมให้มีการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ที่เป็นรูปธรรมและมีขอบเขตที่กว้างขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการนำกระบวนการจัดการความรู้ ไปใช้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติที่มีความยั่งยืน
5. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ที่สำคัญจำเป็น และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ พันธกิจขององค์กรที่ปรับเปลี่ยนตามนโยบายและบริบทขององค์กร
6. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม
7. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศต้องพัฒนาระบบโครงสร้างระบบเครือข่ายให้รองรับการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. งานบริหารความเสี่ยงประสานกับงานบริหารหลักสูตรและภาควิชา จัดให้ผู้ประสานรายวิชาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงรายวิชา พร้อม ติดตาม ให้มีการดำเนินการตามแผน และประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการวางแผนบริหารความเสี่ยงลงถึงระดับรายวิชา โดยเฉพาะความเสี่ยงในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเน้นการประสานงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. งานการเงินและบัญชีควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมกระบวนการทำงานโดยยึดเกณฑ์แนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ ส่งเสริมการให้ความรู้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อลดปัญหาขัดข้องในการดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งของระบบการเงินงบประมาณ
2. กลุ่มอำนวยการ ผู้ควบคุมกำกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุของวิทยาลัยควรมีการติดตามให้งานพัสดุมีการจัดทำรายงานตรวจสอบทรัพย์สิน และวัสดุคงคลังให้เสร็จภายใน 15 กันยายน หรืออย่างช้าภายใน 30 กันยายน
3. วิทยาลัยรักษาไว้ซึ่งระบบตรวจสอบบัญชีที่ดี โดยยึดถือและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการ ดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับการประกัน เพื่อนำผลไปพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป





ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
องค์ประกอบที่ 1		
สมศ. 16.2	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	2,342
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	46
	ค่าเฉลี่ยผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	50.91
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.24
องค์ประกอบที่ 2		
สกอ.2.1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน -ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
สกอ.2.1	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	464
2.1.1 (สบช)	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	63
สกอ.2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ	61
สมศ.5, สมศ.6, สมศ.7		
สกอ.4.3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ	53
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
สมศ.14	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ (ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล)	55
สมศ.14	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี(ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ)	8
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท(ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ)	2



องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	38
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรง ตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	7
สกอ.2.5	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	334.34
	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	112
สกอ.2.6	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(เทียบจาก คะแนนเต็ม 5)	4.90
สมศ.1	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.1)	135
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการ บริหาร	135
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	135
สมศ.2	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF	7,143
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	46
	ค่าเฉลี่ยผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	155.37
	ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย	4.20
องค์ประกอบที่ 3		
สกอ.3.1	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.34
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา	4.29
	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	4.32



องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
องค์ประกอบที่ 4		
สกอ.4.1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	53
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	53
สกอ.4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใน สถาบัน	1,081,347
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอก สถาบัน	1,926,324
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคน	59,557.84
สมศ.5	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ /นานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	17
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	1
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0
	จำนวนบทความวิจัยฯที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus	0
สมศ.6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1
สมศ.7	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6
	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด(ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	6



องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ(ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	0
องค์ประกอบที่ 5		
สมศ.8	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	14
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	5
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	1
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	0
องค์ประกอบที่ 6		
สมศ.11	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5	4.77
องค์ประกอบที่ 7		
สมศ.13	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	5