

**รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552
(มิถุนายน 2552 - พฤษภาคม 2553)**



**เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วันเดือนปีที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2553**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ในขอบข่ายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 (ผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน 2552 ถึงเดือนพฤษภาคม 2553) โดย ประเมินในส่วนของ 9 องค์ประกอบหลัก และ 85 ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมตัวบ่งชี้ของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สถาบันพระบรมราชชนก สภาการ พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และบริบทของวิทยาลัย

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการศึกษาสาระการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะและข้อเสนอแนะจากท่านเพื่อจะได้้นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของวิทยาลัยในโอกาสต่อไป



(ดร. มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

9 สิงหาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
โครงสร้างองค์การ	6
หลักสูตรที่เปิดการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2552)	7
สภาพทางกายภาพของวิทยาลัย	8
โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน	9
จำนวนนักศึกษา และบุคลากร	10
งบประมาณ	10
นโยบายคุณภาพ	13
วัตถุประสงค์คุณภาพ	13
ระบบที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา	14
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	15
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	15
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	22
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	86
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	114
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	135
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	141
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	172
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	188
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน และทิศทางของการพัฒนา	197
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	215
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย	
ข้อมูลพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2552	



ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

1. ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันที่มีวิวัฒนาการเป็นลำดับ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2516 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ รุ่นแรก วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2517 ต่อมาได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2517 ผลิदनักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น 2 ปี รุ่นแรก วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2523 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ รุ่นแรก วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่นแรก วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2530 เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคตวิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน 10 ไร่ 1 งาน 35.8 ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 32.8 ตารางวา

วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2533 โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรเข้าด้วยกัน วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนมาอยู่ในสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่อก่อนแล้วว่า "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี" (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนพิเศษ 36 ง) พร้อมพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ "สว" เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 ต่อมาในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันพระบรมราชชนก" โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2538

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 จึงได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 74 ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยได้สมทบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกับมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 54 ง) ในปัจจุบันดำเนินการผลิตบัณฑิต 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล

2. ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญานำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชน มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐาน ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองสังคมและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

ค่านิยมร่วม (Core Value)/ปณิธาน

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านสุขภาพอันดับหนึ่งของกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุข
2. พัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสาธารณสุข
3. วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกำลังคนด้านสาธารณสุขและด้านสาธารณสุขอื่นๆ
4. จัดบริการสาธารณสุขสาธิตที่เหมาะสม



5. บริการวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขแก่สังคม
6. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การพัฒนาสังคมและประชาธิปไตย

วัฒนธรรมองค์การ

“มีจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ คุณภาพงานคือหัวใจ มุ่งก้าวไกลสู่สากล”

คุณธรรมพื้นฐานที่เป็นวิถีชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

1. ขยัน 2. ประหยัด 3. ซื่อสัตย์ 4. มีวินัย 5. สุภาพอ่อนน้อม
6. สะอาด 7. สามัคคี 8. มีน้ำใจ 9. สมานฉันท์ 10. สันติวิธี-วิถีประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ (3 S)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งผลิตผลงานวิจัย และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ตลอดจนสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันให้วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน เป็นอันดับหนึ่งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดและผลที่คาดหวัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดหวัง
1. เพื่อให้บัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรกตามมาตรฐาน	Bcnr 1 ร้อยละของบัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรกของการสอบ	มากกว่าหรือเท่ากับ 70
2. เพื่อยกระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล	Bcnr 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล	เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งผลิตผลงานวิจัย และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ตลอดจนสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดหวัง
3. เพื่อเพิ่มปริมาณการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	Bcnr 3 ร้อยละของงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน Refereed Journal ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 30 ต่อ อาจารย์ประจำ
4. เพื่อให้งานวิจัยและผลงานวิชาการของวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	Bcnr 4 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานวิชาการได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับกรมขึ้นไป	เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลักดันให้วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน เป็นอันดับหนึ่งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดหวัง
5. เพื่อให้วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล	Bcnr 5 จำนวนปีที่สภาการพยาบาลรับรองวิทยาลัย	5 ปี
6. เพื่อให้พัฒนาผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพข. หรือเครือข่าย)	Bcnr 6 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.6 จาก 3 หรือ 4.51 จาก 5
7. เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและพัฒนาประสิทธิผลและผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	Bcnr 7 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากองค์กรภายนอก	ระดับดีมากเป็นอันดับ 1 ของกระทรวงสาธารณสุขค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.6 จาก 3 หรือ 4.51 จาก 5

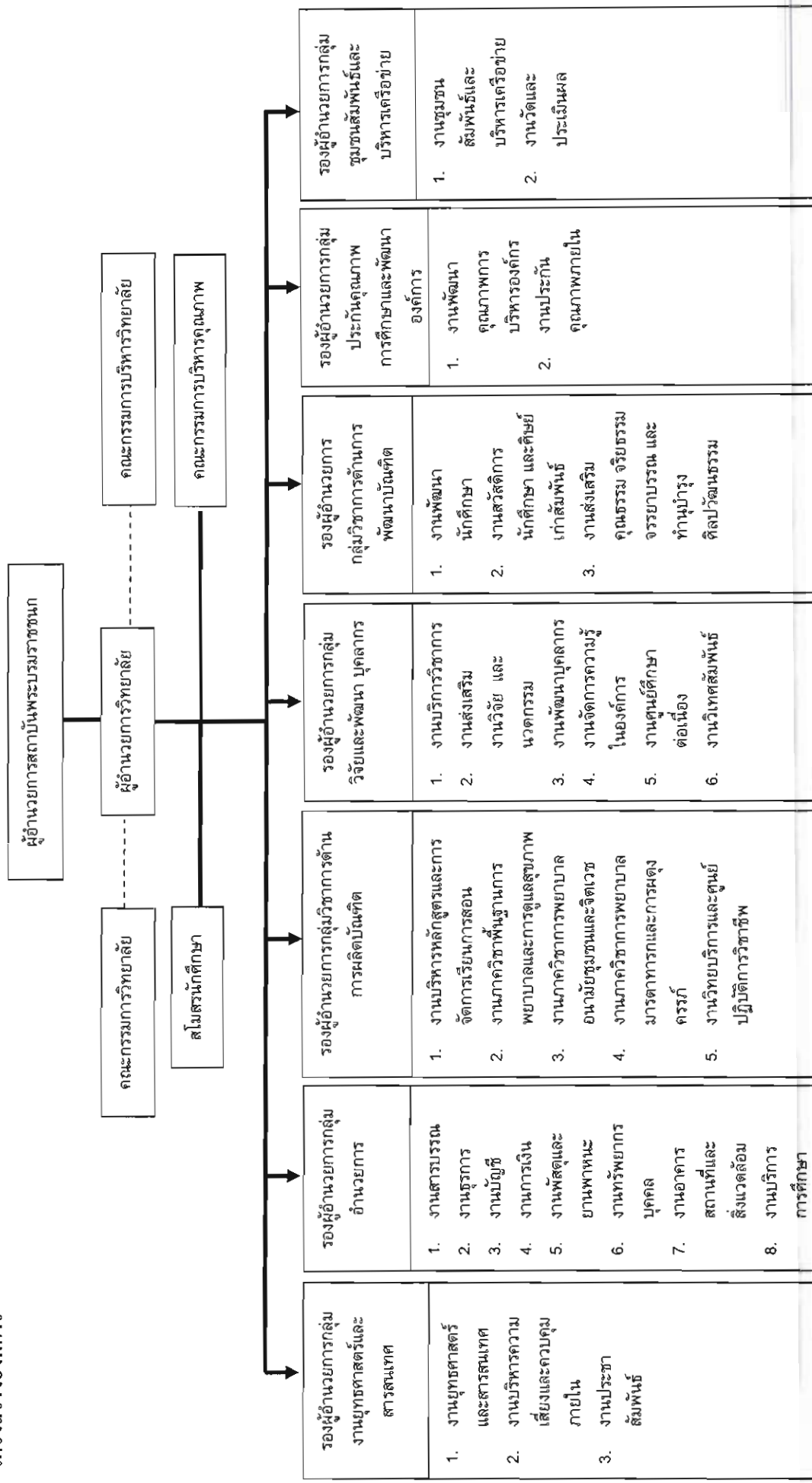


นโยบาย

1. ผลักดันการดำเนินการให้วิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ภายในปีงบประมาณ 2553 โดยผ่านกลไกการจัดการความรู้สู่คุณภาพ
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วมรับผลแห่งความสำเร็จ (งานได้ผล-คนเป็นสุข) โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)
3. ส่งเสริมการทำงานแบบ ADLI (A=Approach D=Deployment L=Learning I=Intergration) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงระบบและกระบวนการทำงานคุณภาพครบวงจร (PDCA)
4. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตโดยใช้ปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง”
5. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ และสมาชิกทุกคนในองค์กร รวมทั้งนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างเต็มขีดความสามารถ
6. สนับสนุนบุคลากร ในการผลิตผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
7. ผลักดันการเพิ่มศักยภาพในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และถ่ายทอดด้วยความเอื้ออาทร
8. ส่งเสริมการจัดการ และดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การพัฒนาสังคมและประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่อง
9. แสวงหาความร่วมมือ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
10. จัดให้มีการพัฒนาและนำระบบ Preceptor มาใช้ในการพัฒนาสัดส่วนอาจารย์ภาคปฏิบัติ
11. สนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย และผลการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน
12. สนับสนุนการบริหารทรัพยากรร่วมกันทั้งภายใน ภายนอกสถาบัน และการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศในการตัดสินใจทุกมิติของการบริหาร



โครงสร้างองค์กร





หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2552)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

1. แสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
 - 1.1 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรี และความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 มีจิตสำนึกในการให้บริการ
 - 1.3 มีสุขภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์
 - 1.4 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1.5 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์
 - 1.6 มีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
 - 1.7 ทำงานได้โดยอิสระ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.8 แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.9 เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะสุขภาพปกติ และภาวะที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความเอื้ออาทรยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม
3. รักษาพยาบาลเบื้องต้น ตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล
4. พัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนให้สามารถดูแลและพึ่งตนเองได้
5. ติดต่อสื่อสาร ให้ความรู้ และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้
6. ร่วมทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้
7. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
8. ร่วมมือในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

เอกลักษณ์บัณฑิต

ดำรงเอกลักษณ์ไทย มีหัวใจใฝ่บริการ

คติพจน์ / คำขวัญ

: ททมาโน ปิโย โหติ แปลว่า ผู้ให้อย่อมเป็นที่รัก



3. จุดเน้นของสถาบัน :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นกลุ่มสถาบันการศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมทั้งนี้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีได้จัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรีและเน้นการพัฒนาสังคมโดยการประยุกต์ความรู้เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเป็นส่วนใหญ่

4. สภาพทางกายภาพของวิทยาลัย

อาคารสถานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษา และห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วน ดังนี้

1. อาคารอำนวยการ	1 หลัง
2. อาคารเรียน	3 หลัง
3. อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
4. หอประชุมใหญ่	1 หลัง
5. หอนอน	3 หลัง
6. โรงอาหาร	1 หลัง
7. อาคารออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์	1 หลัง
8. เรือนประชาสัมพันธ์	1 หลัง
9. เรือนดนตรีไทย	1 หลัง
10. บ้านพัก (เรือนแถว)	6 หลัง
11. บ้านพักผู้อำนวยการฯ	1 หลัง
12. บ้านพักรองผู้อำนวยการฯ	2 หลัง
13. แฟลตอาจารย์	3 หลัง
14. บ้านช่าง	1 หลัง
15. ป้อมยาม	1 หลัง
16. อาคารโครงเหล็กที่รับประทานอาหารว่างข้างโรงอาหาร	1 หลัง
17. โรงซักฟอก	1 หลัง
18. โรงจอดรถบัสราชการ	1 หลัง
19. โรงจอดรถยนต์ราชการ	1 หลัง
20. ศาลาพักผ่อน	4 หลัง
21. โรงจอดรถจักรยานยนต์หน้าบ้านพักเจ้าหน้าที่	1 หลัง
22. โรงจอดรถยนต์ (ข้างพระพรหม, ข้างหอนอน 3)	2 หลัง
23. โรงจอดรถจักรยานยนต์แฟลตอาจารย์	1 หลัง



24. สนามเปตอง	1 สนาม
25. สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
26. สนามบาสเกตบอล	1 สนาม

5. โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน

5.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 37 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	7	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาภาษา	15	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	29	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	72	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

5.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 74 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	5	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาภาษา	5	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 47 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	13	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	34	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



6. จำนวนนักศึกษา และบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2552

รายการ	2552
1. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	61
2. จำนวนอาจารย์ประจำ	55
3. อัตราส่วน เอก : โท : ดรี (อาจารย์ทั้งหมด)	1.1:6.6:2.3
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	
- ข้าราชการสายสนับสนุน	5
- ลูกจ้างประจำ	19
- ลูกจ้างชั่วคราว	34
5. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	610
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	512
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	98

งบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ คือ

1. งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก
2. เงินบำรุงการศึกษา
3. งบสนับสนุนงานวิจัยจากองค์กรภายนอกกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 1.2 ยอดรายรับ – รายจ่าย เงินบำรุงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2553

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย
2551	18,599,343.75	12,100,130.97
2552	29,923,854.00	26,084,816.26
2553 (ณ 31 พค.53)	22,545,212.00	14,560,119.45
รวม	71,068,409.75	52,745,066.68



ตารางที่ 1.3 งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ได้รับอนุมัติและการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 – 2553

งบประมาณหมวดต่าง ๆ	ปีงบประมาณ 2551		ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553	
	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้จ่าย
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างฯ	23,641,528.66	23,641,528.66	25,678,320.00	25,676,593.91	27,344,860.00	17,667,615.92
2. หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย วัสดุ	1,186,500.00	1,163,598.38	174,604.00	228,981.36	168,000	129,509.00
3. หมวดค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	622,900.72	600,000.00	545,596.36	570,000.00	554,678.86
4. หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	9,960,966.00	9,960,966.00	690,000.00	690,000.00	0	0
5. เงินอุดหนุน	16,532,850.00	17,102,903.71	14,334,395.00	18,242,290.64	12,983,250.00	11,862,595.46
6. รายจ่ายอื่น	94,135.24	94,135.24	23,900.00	23,900.00	0	0
7. เงินสนับสนุนจากองค์กร ภายนอก	2,926,382.46	2,926,382.46	1,050,000.00	353,405.00	981,034.00	849,683.00
รวม	54,942,362.36	55,512,415.17	42,551,219.00	45,760,767.27	42,047,144.00	31,064,082.24

หมายเหตุ ในปีงบประมาณ 2553 ค่าสาธารณูปโภค เบิกจ่ายที่หมวดเงินอุดหนุน ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553



ตารางที่ 1.4 การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2553

ภารกิจ	ปีงบประมาณ 2551		ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553	
	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ใช้จริง ณ.31พ.ค.53
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	61,278,320.08	60,946,764.20	29,863,245.00	24,784,972.58	64,679,016.00	34,904,232.31
2. ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ	1,120,003.00	1,112,003.00	2,815,750.00	1,835,827.40	9,888,958.00	1,283,502.00
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร	1,006,857.24	1,006,857.24	4,166,500.00	3,508,203.99	7,316,500.00	2,575,210.58
4. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	3,781,004.70	3,781,004.70	5,911,710.00	4,437,268.81	2,517,800.00	1,310,526.83
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	765,917.00	765,917.00	440,000.00	352,007.00	283,000.00	113,548.50
รวม	67,952,102.02	67,612,546.14	43,197,205.00	34,918,279.78	84,685,274.00	40,187,020.22



นโยบายคุณภาพ

"จัดบริการการศึกษาพยาบาลตามพันธกิจของสถาบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้องโดยพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม"

วัตถุประสงค์คุณภาพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี นำระบบคุณภาพ BCNR QM และ KPI มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในองค์กรดำเนินการวิเคราะห์และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดประสิทธิผลหรือเกณฑ์ใน 9 องค์ประกอบที่วิทยาลัยกำหนด เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและสังคม
2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
3. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้รับบริการและ/หรือหน่วยงานต้นสังกัด
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
6. บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง



ระบบที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบคุณภาพตามคู่มือการบริหารวิทยาลัยพยาบาล : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (The BCNR Quality Management) และ KPI ในการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการ	The BCNR Quality Management (BCNR QM)	KPI
1.การชี้วัด	ใคร ทำอะไร อย่างไร (มุ่งเน้นกระบวนการ)	ผลเป็นอย่างไร (มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์)
2.กรอบแนวคิด	วงจรคุณภาพ PDCA	วงจรคุณภาพ PDCA
3.กลไก	กำหนดกระบวนการดำเนินงาน 33 ขั้นตอน BCNR QM (PM 01-PM 33)	กำหนดองค์ประกอบหลัก 9 องค์ประกอบ องค์ประกอบย่อย 95 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราช ชนก สภาการพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ราชบุรี
4.ผลที่ได้รับ	การทำงานเป็นระบบ ข้อผิดพลาดในการ ทำงานลดลง มีมาตรฐานในการ ดำเนินงาน มีการพัฒนาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรมีส่วนร่วม	เป้าหมายในการทำงานชัดเจนจากการกำหนดตัว บ่งชี้ผลสัมฤทธิ์วัดประสิทธิผลของการทำงานได้ อย่างเป็นรูปธรรมมีการวิเคราะห์และพัฒนาดตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรมีส่วนร่วม

พ.ศ.2540 เริ่มใช้ระบบ ISO 9002 : 1994

พ.ศ. 2543 ผ่านการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐาน เลขที่ มอก-ISO 9002 ในขอบข่าย
ระบบการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันรับรองมาตรฐาน
ไอเอสโอ

พ.ศ. 2544 เริ่มพัฒนาระบบ ISO จาก ISO 9002 : 1994 เป็น ISO 9002 : 2000

พ.ศ. 2545 – นำระบบคุณภาพ KPI เข้ามาผสมผสานกับ ISO 9002 : 2000 และใช้เกณฑ์มาตรฐาน
2550 คุณภาพการศึกษาครอบคลุม สถาบันพระบรมราชชนก , สภาการพยาบาล และสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2550 - นำระบบคุณภาพ BCNR QM เข้ามาผสมผสานกับ KPI ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ
ปัจจุบัน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สภาการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนางลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7 ดังนี้

1. มีการกำหนดปรัชญาและปณิธานของสถาบันไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยสมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนด/รับรู้ (1.1-1-1, 1.1-1-2)
2. มีกระบวนการพัฒนางลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์และสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการและสมาชิกในองค์กรร่วมกันวิเคราะห์องค์กร และกำหนด/ทบทวนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการขององค์กร มีการวางแผนงานระยะยาว 3 ปีขึ้นไป จัดทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ พิจารณาแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการของวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ และมีการประเมินปรับปรุงกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-2-1 ถึง 1.1-2-3)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยสมาชิกในองค์กรร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ครบทุกภารกิจ (1.1-3-1, 1.1-3-2)
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ โดยมีผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนครบทุกด้าน (1.1-4-1, 1.1-4-2)
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารระดับสถาบันและต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยวิทยาลัย มีการประเมินแผนงาน/โครงการประจำปีอย่างเป็นระบบ มีการติดตามการปฏิบัติงานตามผังกำกับแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (1.1-5-1, 1.1-5-2)
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ โดยสมาชิกในองค์กรร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ ความสำคัญ สภาพปัญหาขององค์กร/นโยบายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก และกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส วิเคราะห์ปีละ 1 ครั้ง (1.1-6-1, 1.1-6-2)
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงปริมาณเปรียบเทียบผลงานย้อนหลัง 2 ปี และเป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัย อีกทั้งมีการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของ



วิทยาลัยเชิงคุณภาพ และนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน ปีละ 1 ครั้ง (1.1-7-1, 1.1-7-2)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ ดำเนินการผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 7 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ..	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ทุกครั้งและทุกปีตามสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายในเดือนเมษายน-สิงหาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 1.1-1-1 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยประจำปี 2552 - 2555 : ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์
- 1.1-1-2 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน ครั้งที่ 11/2552 วันที่ 11 พ.ย. 2552
- 1.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์และสารสนเทศ
- 1.1-2-2 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องงานแผนและนโยบาย BCNR QM (PM 23)
- 1.1-2-3 รายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 และจัดทำร่างกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
- 1.1-3-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2552-2555 : ตัวชี้วัดและเป้าหมาย
- 1.1-3-2 เช่นเดียวกับ 1.1-2-3
- 1.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
- 1.1-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552



- 1.1-5-1 รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
- 1.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 1.1-6-1 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต (1-3 เมษายน 2552)
- 1.1-6-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ฉบับเมษายน 2552 (ภาคผนวก)
- 1.1-7-1 รายงานประจำปี 2551
- 1.1-7-2 เช่นเดียวกับ 1.1-6-2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. 5.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการ 1-2 ระดับแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ระดับแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ระดับแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. คณะกรรมการหรือคณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
3. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแผน
5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของแผน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. คณะกรรมการหรือคณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ (1.1.1-1)
2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบันโดยคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1.1-2-1, 1.1.1-2-2)
3. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย (1.1.1-3)



4. – 5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของแผน โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการ ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกโครงการจำนวน 131 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (1.1.1-4)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ..	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายใน สิงหาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 1.1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ
- 1.1.1-2-1 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ประจำปี 2552 – 2555
- 1.1.1-2-2 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ประจำปี 2553 – 2556
- 1.1.1-3 ผังแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับกลยุทธ์ของวิทยาลัย
- 1.1.1-4 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับยุทธศาสตร์ชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ 1.2)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัย ฯ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบประเมินผลตามตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพของสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 84 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดอัตลักษณ์วิทยาลัย 1 ตัว รวม 85 ตัวชี้วัด (1.2-1) วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัด จำนวน 74 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.06 (1.2-2)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ 87.10 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับร้อยละ 90 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	2	-	2
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ	-	0
รวม	2	-	2

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์ฯ ดำเนินงานติดตามตรวจสอบแผนงานโครงการ ตามรายเดือนและรายไตรมาส ลงบันทึกพิจารณารายงานผลความสอดคล้องและการบรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานโครงการตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม มีนาคม เมษายน มิถุนายน และสิงหาคมของทุกปี

รายการหลักฐาน

- 1.2-1 การมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้
- 1.2-2 ผลการประเมินตัวบ่งชี้คุณภาพสถาบันพระบรมราชชนก



ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ
ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ 1.1)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. 5.3)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ 1.2)	2	0	0	(1) 2
รวม				7(2)3.5



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุเกณฑ์มาตรฐานระดับ 2	บรรลุเกณฑ์ตามมาตรฐานระดับ 4	บรรลุเกณฑ์ตามมาตรฐานระดับ 6

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน(ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 6 ดังนี้
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2.1-1-1 ถึง 2.1-1-3)
 2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต (2.1-2)
 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (2.1-3-1, 2.1-3-2)



4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.1-4-1 ถึง 2.1-4-5)

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (2.1-5-1 ถึง 2.1-5-3)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1-6-1 ถึง 2.1-6-6)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 6 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 6 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวางแผนปรับปรุงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการประเมินจากผู้เกี่ยวข้องและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2553 เดือน พฤษภาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 2.1-1-1 แนวทางการปฏิบัติการเปิดและปิดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2552
- 2.1-1-2 แนวทางการปฏิบัติการเปิดและปิดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมสำหรับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2552
- 2.1-1-3 รายงานประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์เสนอต่อสภาการพยาบาลปีการศึกษา 2551 เรื่องความพร้อมทั้งด้านอาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา เป็นต้น



- 2.1-2 แผนการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร
- 2.1-3-1 การวิเคราะห์หลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1-3.2 แผนปฏิบัติการกลุ่มงานวิชาการด้านการสอนปีงบประมาณ2552และปีงบประมาณ2553
- 2.1-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมที่ 9 แนะแนวการศึกษาและอาชีพปีการศึกษา 2552 (การได้งานทำภายใน 1 ปี, การได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จ, การได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์)
- 2.1-4-2 รายงานวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2551
- 2.1-4-3 รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลการนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.1-4-4 รายงานสรุปผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะคิดต่อการทำงานบริการ และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ปีการศึกษา 2552
- 2.1-4-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินทักษะที่จำเป็นและประเมินสมรรถนะนักศึกษา แต่ละชั้นปี ปีการศึกษา 2552
- 2.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเดือน เมษายน 2552
- 2.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 4/2552 วันที่ 18-19 พ.ค. 52 และครั้งที่ 7/2552 วันที่ 3-4 ส.ค. 52 (การวิพากษ์การ ออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาปีการศึกษา 2552)
- 2.1-5-3 หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.1-3-2
- 2.1-6-1 หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.1-3-1
- 2.1-6-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 2.1-6-3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- 2.1-6-4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- 2.1-6-5 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2544
- 2.1-6-6 ราชกิจจานุเบกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 79	เท่ากับ ร้อยละ 80 - 99	เท่ากับ ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ได้เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สภามหาวิทยาลัยมหิดล และสภาการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (2.1.1-1-1 ถึง 2.1.1-1-6)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมดได้เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ของสภามหาวิทยาลัยมหิดลและสภาการพยาบาล คิดเป็น ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายในการเปิดสอน 2 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและองค์กรวิชาชีพ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

**แนวทางการพัฒนา**

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการประเมินจากผู้เกี่ยวข้องและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2553 เดือนพฤษภาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 2.1.1-1-1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 2.1.1-1-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- 2.1.1-1-3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- 2.1.1-1-4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544
- 2.1.1-1-5 Print-out การวิเคราะห์หลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1.1-1-6 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พ.ค. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 : ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สบช จาก สภาการพยาบาล 2.16)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 ข้อแรก	ดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**สำหรับวิทยาลัยพยาบาล**

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ ไม่น้อยกว่า 1 : 50 หรือตำราอิเล็กทรอนิกส์
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือ มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มี peer review



5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษาหรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ ดังนี้

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปีไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง (2.1.2-1)
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ หรือตำราอิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 1: 55.72 (33,995 : 610) (2.1.2-2)
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ 24 ชื่อเรื่อง (2.1.2-3)
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ 12 ชื่อเรื่อง (2.1.2-4)
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น ใช้ระบบฐานข้อมูล Eduads ในการยืม-คืน การเข้าถึงสื่อทรัพยากรในห้องสมุดโดยวิธีการสืบค้นระบบ OPAC ผ่าน Web page ของวิทยาลัย <http://www.bcnr.ac.th/library/main.htm> ฐานข้อมูล Thai Digital Collection โดยสืบค้นวิทยานิพนธ์ วิจัย บทความวิชาการผ่าน Web page <http://dcms.thailis.or.th> (2.1.2-5)
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษาหรือมีเวลาให้บริการ 61 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.1.2-6)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับ ยกเว้นระดับที่ 2 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 6 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5



แนวทางการพัฒนา

งานวิทยบริการฯ ร่วมกับงานบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการการใช้หนังสือตำราต่างๆ และจัดหาให้ตามความต้องการ และร่วมมือกับงานวิจัยในการจัดทำแผนพัฒนาเอกสารคำสอน และสื่อการเรียนการสอนให้เป็นตำรา จนสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และพร้อมใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เดือนสิงหาคม 2553 (ปีการศึกษา 2553)

รายการหลักฐาน

- 2.1.2-1 ตำราหลักทางการพยาบาลพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี
- 2.1.2-2 จำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2.1.2-3 จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ
- 2.1.2-4 จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ
- 2.1.2-5 มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2.1.2-6 มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3 : มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ
(สบช จากสภาการพยาบาล 2.15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

สำหรับวิทยาลัยพยาบาล

1. มีการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาล และพร้อมใช้
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1:10 และพร้อมใช้
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสม และเพียงพอ ผลดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาล และพร้อมใช้ (2.1.3-1-1, 2.1.3-1-2)
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ (2.1.3-2)
3. มีสื่อทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ โดยห้องเรียนทุกห้องจะมีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนได้แก่ คอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ ไมโครโฟน เป็นต้น (2.1.3-3-1 ถึง 2.1.3-3-3)
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา จำนวน 112 เครื่อง/จำนวนนักศึกษา 610 คิดเป็น 1:5.45 และพร้อมใช้ (2.1.3-4)
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การยืมและคืนสื่อทัศนูปกรณ์ รวมถึงการเปิดบริการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในเวลาทำการ เป็นต้น (2.1.3-5-1, 2.1.3-5-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสม และเพียงพอ ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย ที่เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

ให้งานวิทยบริการดำเนินการสำรวจความต้องการ และความพร้อมใช้ของอุปกรณ์การศึกษา พร้อมจัดทำแผนการจัดหาให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาในปีงบประมาณ 2554 เดือน สิงหาคม 2553 (ปีการศึกษา 2553)

**รายการหลักฐาน**

- 2.1.3-1-1 ใบยืมอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
- 2.1.3-1-2 ทะเบียนอุปกรณ์การศึกษาห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
- 2.1.3-2 ทะเบียนอุปกรณ์การศึกษาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2.1.3-3-1 ทะเบียนโสตทัศนูปกรณ์
- 2.1.3-3-2 แผนบำรุงรักษาอุปกรณ์ปี 2552
- 2.1.3-3-3 คู่มือโสตทัศนูปกรณ์
- 2.1.3-4 จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
- 2.1.3-5-1 แบบฟอร์มการยืมคืนโสตทัศนูปกรณ์
- 2.1.3-5-2 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องงานวิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7 ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร เช่น จัดประชุมอาจารย์เพื่อสนับสนุนการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนและกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2552 ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (2.2-1)

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างเสริมประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทรในแต่ละรายวิชาตามปฏิทินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อดำเนินการวิพากษ์ และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ การสัมมนา การทำกรณีศึกษา การจัดโครงการการทำรายงานการวิจัย การเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนการฝึกงานภาคปฏิบัติ เป็นต้น (2.2-2)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ได้รับการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน e - learning e-book และใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร รวมทั้งได้ออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา ให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง (2.2-3)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน (2.2-4)



5. มีการประเมินบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน และมีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนทำการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกรายวิชา โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (2.2-5)

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.2-6)

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร เช่น นำผลการประเมินคุณภาพผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินแหล่งฝึก ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และผลการประเมินที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (2.2-7)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหัวหน้าภาควิชาวางแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เช่น การจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ e - Learning, e - book ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ของรายวิชา ในปีการศึกษา 2553

**รายการหลักฐาน**

- 2.2-1-1 รายงานการประชุม อาจารย์
- 2.2-1-2 รายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การศึกษาพยาบาลตาม NQF"
- 2.2-1-3 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 (นโยบาย)
- 2.2-1-4 แผนปฏิบัติการกลุ่มงานการสอน ปีงบประมาณ 2553 โครงการการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทรและกิจกรรมการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน
- 2.2-1-5 คู่มือการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2552
- 2.2-2-1 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แผนการสอน และคู่มือการเรียน
- 2.2-2-2 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการสอน คู่มือการเรียน ปีการศึกษา 2552
- 2.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (การวิพากษ์การออกแบบการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552)
- 2.2-2-4 Print-out วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2552
- 2.2-3-1 ตัวอย่าง e - learning
- 2.2-3-2 ตัวอย่าง e - book
- 2.2-4 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการสอน คู่มือการเรียน ปีการศึกษา 2552 และบันทึกการสอนหลังสอน
- 2.2-5 รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2552
- 2.2-6 เช่นเดียวกับ 2.2-5
- 2.2-7-1 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แผนการสอน และคู่มือการเรียน
- 2.2-7-2 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การคัดเลือกและประเมินผลผู้สอน (ใน/นอก)
- 2.2-7-3 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การคัดเลือกและประเมินผลแหล่งฝึก
- 2.2-7-4 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.2-7-5 หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.2-2-3
- 2.2-7-6 ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จาก
การปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ 6.6)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 2 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 - 4 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
อุดมศึกษา
2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ
ผู้เรียน
5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม
ตามศักยภาพ
7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการ
เรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ผลดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 ดังนี้

1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา
อุดมศึกษา โดยคณาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทรหลักสูตรพยาบาลศาสตร-



บัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2552 ได้ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา (2.2.1-1)

2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยคณาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ตัวอย่างเช่น การจัดโครงการ การจัดทำรายงานวิจัย เป็นต้น มีการให้ข้อมูลย้อนกลับในการตรวจผลงานผู้เรียนโดยอิงตามพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (2.2.1-2)

3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 ของเวลาทั้งหมดในแต่ละรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของคะแนนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา เป็นคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นการวัดผลจากชิ้นงาน/ผลงานที่มอบหมายนักศึกษาทำใน/นอกห้องเรียน เช่น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น (2.2.1-3)

4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ได้รับการพัฒนาและได้ออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง รวมทั้งคณาจารย์มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน (2.2.1-4)

5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน นอกจากนั้นคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนทำการประเมินผู้สอน แหล่งฝึกการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (2.2.1-5)

6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยผู้จัดการวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก การจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในครั้งต่อไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (2.2.1-6)

7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน (2.2.1-7)



ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง มีผลการดำเนินการตามเกณฑ์การมาตรฐาน ครบ 7 ข้อ ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง มีผลการดำเนินการตามเกณฑ์การมาตรฐาน 7 ข้อ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหัวหน้าภาควิชา วางแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เช่น การจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ e-Learning ,e-book ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ของรายวิชา ในปีการศึกษา 2553

รายการหลักฐาน

- 2.2.1-1-1 การประชุมอาจารย์ บันทึกในรายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 3/2552 วันที่ 27 เม.ย. 52
- 2.2.1-1-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 (นโยบาย)
- 2.2.1-1-3 แผนปฏิบัติการกลุ่มงานการสอน ปีงบประมาณ 2553 โครงการการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างเสริมประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร และกิจกรรมการแปลหลักสูตรไปสู่การสอน
- 2.2.1-1-4 รายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา พยาบาล NQF”
- 2.2.1-1-5 คู่มือการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-1-6 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แผนการสอน และคู่มือการเรียน



- 2.2.1-2-1 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน
ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-2-2 ตัวอย่างแบบบันทึกการเรียนรู้ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ
- 2.2.1-2-3 ตัวอย่างสมุดบันทึกประสบการณ์การพยาบาลในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1, 2, 3
- 2.2.1-2-4 แบบประเมินที่ใช้ Scoring Rubrics 14 รายการ
- 2.2.1-2-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ ปีการศึกษา
2552
- 2.2.1-3-1 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน
ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่
4/2552 วันที่ 18-19 พ.ค.52 และครั้งที่ 7/2552 วันที่ 3-4 ส.ค. 52 (การวิพากษ์การออกแบบ
2.2.1-3-2 การเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552)
- 2.2.1-3-3 Print-out วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2552
Print-out ฐานข้อมูลรายวิชา ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-4-1 ตัวอย่าง e-learning
- 2.2.1-4-2 ตัวอย่าง e-book
- 2.2.1-5 รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-6-1 หลักฐานเช่นเดียวกับ 2.2.1-3 ข้อ 2
- 2.2.1-6-2 ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา
ปีการศึกษา 2552
- 2.2.1-7 รายงานวิจัยเรื่องผลการเรียนรู้ด้วย e-Learning เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยกระดูกขาหักที่ได้รับ
การถ่วงกระดูกต่อความสุขในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล
ศาสตร์ (ต่อเนื่อง)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. 6.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนของอาจารย์และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เท่ากับ 2.5 - 3.49	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เท่ากับหรือ มากกว่า 3.5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ~~ผลการศึกษาที่ 1~~ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ
สอนของอาจารย์เท่ากับ 4.79 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ
4.12 (2.2.2-1)

ในปีการศึกษา 2551 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์
เท่ากับ 4.79 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.22 (2.2.2-1)
จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

**แนวทางพัฒนา**

1. ประสานงานกับหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้ผู้ประสานรายวิชากระตุ้นนักศึกษาประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากพบปัญหานักศึกษาบางส่วนไม่สามารถประเมินได้ตามเวลา ในปีการศึกษา 2553

2. พัฒนารูปแบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยประเมินผ่านระบบ intranet ในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

2.2.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 : ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชา มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี	1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 85 ของรายวิชา มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี	1) ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 95 ของรายวิชา มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
2) ร้อยละ 75 ของประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา	2) ร้อยละ 85 ของประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา	2) ร้อยละ 95 ของประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 70	3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 70	3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 70



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานด้านประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยร้อยละ 100 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี (2.2.3-1)

2. ร้อยละ 100 ของ ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา (2.2.3-1)

3. อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ร้อยละ 95.78 (2.2.3-2)

ในปีการศึกษา 2551 การดำเนินงานประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร ได้คะแนนผลลัพธ์เท่ากับ 3 ในการประเมินครั้งนี้ ได้คะแนนผลลัพธ์เท่ากับ 3 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายเท่ากับ 3 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลให้ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี และสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/แหล่งฝึก/นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2553 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลให้ทุกภาควิชา ดำเนินการวัดและประเมินผลรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี ในปีการศึกษา 2553 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553



รายการหลักฐาน

- 2.2.3-1-1 ปฏิทินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
- 2.2.3-1-2 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน ปีการศึกษา 2552
- 2.2.3-1-3 Print-out ฐานข้อมูลรายวิชา ปีการศึกษา 2552
- 2.2.3-2 รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบช จาก สภาการพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร (2.2.4-1)
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับปริญญาตรี (2.2.4-2)
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา (2.2.4-3)



4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร (2.2.4-4)
 5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร (2.2.4-5)
- ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงมีพัฒนาการวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดูแล กำกับ ติดตามให้ทุกภาควิชาดำเนินการพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการสอนทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผู้สอน ในทุกภาคการศึกษาปีการศึกษา 2553

รายการหลักฐาน

- 2.2.4-1-1 ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 2.2.4-1-2 ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551
- 2.2.4-1-3 ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- 2.2.4-1-4 ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544
- 2.2.4-2-1 ปฏิทินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
- 2.2.4-2-2 แผนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2552
- 2.2.4-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2552
- 2.2.4-3-2 แฟ้มการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 2.2.4-4 เช่นเดียวกับหลักฐาน 2.2.4-3 1
- 2.2.4-5 เช่นเดียวกับหลักฐาน 2.2.4-2 2



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (สบช จาก สภาการพยาบาล 2.13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

สำหรับวิทยาลัยพยาบาล

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
2. มีการวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-1)
2. มีการวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล (2.2.5-2-1, 2.2.5-2-2)
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนสอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร (2.2.5-3)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงมีพัฒนาการวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางพัฒนา

ให้หัวหน้าภาควิชาดูแล กำกับให้ผู้สอนออกข้อสอบตามผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาและเน้นย้ำเรื่องมาตรฐานการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2553

**รายการหลักฐาน**

- 2.2.5-1 ผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.5-2-1 เพิ่มการวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.5-2-2 เพิ่มการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.5-3 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.3-1)



2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร (2.3-2)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (2.3-3)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (2.3-4)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.3-5)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงมีพัฒนาการวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการให้ทุกภาควิชาพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคคล องค์กร และชุมชนที่มีส่วนร่วมการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2553

รายการหลักฐาน

- 2.3-1-1 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- 2.3-1-2 ทำเนียบผู้สอนภายนอก ปีการศึกษา 2552
- 2.3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- 2.3.1-4 แผนปฏิบัติการกลุ่มงานด้านการผลิตบัณฑิตปีงบประมาณ 2553 โครงการสัมมนาพยาบาลผู้สอนภาพปฏิบัติเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม



- 2.3-2-1 ตัวอย่าง การออกแบบการเรียนการสอน แผนการสอนรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาทางจิต
- 2.3-2-2 Print-out ฐานข้อมูลรายวิชา ปีการศึกษา 2552
- 2.3-3-1 รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อการ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา 2552
- 2.3-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ปีการศึกษา 2552
- 2.3-4-1 เช่นเดียวกับ 2.3-3 ข้อ (1)
- 2.3-4-2 แบบประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม วิชา ปฏิบัติการการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
- 2.3-5-1 เช่นเดียวกับ 2.3-3 ข้อ (1)
- 2.3-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตรให้มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรม การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และ การเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 2.4 และ สมศ 6.2)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์ประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99 % และ -6- (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์ มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 55 คน จำนวน นักศึกษาแต่ละชั้นปีและจำนวนหน่วยกิตในการศึกษาคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตลอดปี การศึกษา 2552 เท่ากับ 561.58 คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 10.21:1 (27.63 % ของเกณฑ์มาตรฐาน) (2.4. – 1)



ในปีการศึกษา 2551 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2551 เท่ากับ 778.23
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 17.69 : 1 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10 % จึง
บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	1	1	1
พัฒนาการ	-	0	0
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	1	2	2

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวางแผน กำกับ และติดตาม
การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้อัตราส่วนที่เกินกว่าเกณฑ์ที่
กำหนดในปีการศึกษา 2553

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนำเสนอข้อมูลการ
วิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อคณะกรรมการบริหาร
วิทยาลัยเพื่อวางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่/ลดจำนวนนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

2.4-1-1 จำนวนอาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีปีการศึกษา2552

2.4-1-2 ตารางแสดงการคำนวณ FTES ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำ
ปีการศึกษา2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 : อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ
ไม่เกิน 1 : 8 (สบข จากสภาการพยาบาล)**

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 1 และ 2	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 3 และ 4	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5 และ 6

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 80
2. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 80
3. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 90
4. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 90
5. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1: 8 ร้อยละ 100
6. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยวิกฤติ ได้แก่ ICU และห้องคลอด ไม่เกิน 1: 4 ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยจัดให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ร้อยละ 100 (2.4.1-1)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยจัดให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายจัดให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล จึงบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	0
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	1

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิเคราะห์ภาระงานสอนและกำหนดให้ทุกภาควิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาและจัดอาจารย์สอนภาคปฏิบัติให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในแต่ละแหล่งฝึกของทุกรายวิชา มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในทุกปีการศึกษา

3. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา วางแผนการจ้างพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในกรณีที่อาจารย์ติดภารกิจจำเป็นและสำคัญ เช่น ไปอบรม/ดูงาน ในปีการศึกษา 2553

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางแผนจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ แก่พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติของแหล่งฝึกในเดือนมิถุนายน 2553

รายการหลักฐาน

2.4.1-1-1 ปฏิทินการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2552

2.4.1-1-2 ตารางการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ วุฒิปริญญาตรี เท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ปีการศึกษา 2552 (2.5-1) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนวุฒิทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 61 คน (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) (2.5-2) มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ 19.67 (12 คน) ปริญญาโทเท่ากับร้อยละ 68.85 (42 คน) ปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 11.48 (7 คน) (2.5-3) สัดส่วนปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี 11.48 : 68.85 : 19.67

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ (5 คน) จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 4 คน ปริญญาโทจำนวน 2 คน และจบปริญญาเอกจำนวน 2 คน ทำให้วิทยาลัยมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกรวมทั้งสิ้น 7 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 11.48 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำมากกว่าร้อยละ 15 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	1	-	1
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ	-	0
รวม	1	-	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานพัฒนาบุคลากร ได้ประชาสัมพันธ์สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นอาจารย์ในการลาศึกษาต่อ
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้พิจารณาและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ได้เพิ่มพูนทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยส่งอบรมระยะสั้นก่อนสอบคัดเลือกในแต่ละปีการศึกษา

รายการหลักฐาน

- 2.5-1 แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปี 2552 และปี 2553
- 2.5-2 รายนามอาจารย์ประจำพร้อมคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ
- 2.5-3 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1-19	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20-29	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 30

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ (2.5.1-1) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำรวม 61 คน (2.5.1-2) และร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 11.48 (7 คน) (2.5.1-3)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 10 (5 คน) ได้คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 1 คะแนน เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2552 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำมากกว่าร้อยละ 15 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	1	1
พัฒนาการ	-	0	0
บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ	0	0
รวม	-	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานพัฒนาบุคลากร ได้ประชาสัมพันธ์สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นอาจารย์ในการลาศึกษาต่อ
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ได้เพิ่มพูนทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยส่งอบรมระยะสั้นก่อนสอบคัดเลือกในแต่ละปีการศึกษา

รายการหลักฐาน

- 2.5.1-1 แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปี 2552 และปี 2553
- 2.5.1-2 รายนามอาจารย์ประจำพร้อมคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดทั้งหมดรวมทั้งที่ลาศึกษาต่อ
- 2.5.1-3 สัตส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ 6.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1-39	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 40-59	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับหรือมากกว่า 60

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 45 คน จากจำนวนของอาจารย์ประจำทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 (2.6.1)

ปีการศึกษา 2551 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 45 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 90 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางพัฒนา

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ร่วมประชุม และพัฒนาสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้มีการพัฒนา รวมทั้งศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะได้มีการพัฒนาผลงานด้านวิชาการให้มากขึ้นในปีงบประมาณ 2553-2555

รายการหลักฐาน

2.6.1 ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
(สกอ 2.7 และ สมศ 6.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ผลดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 ดังนี้

1. วิทยาลัยมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์ (2.7-1)
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยวิทยาลัยจัดทำประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ให้อาจารย์รับทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการจัดกิจกรรม /โครงการ เช่น โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรของวิทยาลัย จัดมอบโล่รางวัลแก่นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์และจัดบอร์ดประกาศเกียรติคุณ (2.7-2-1 ถึง 2.7-2-3) นอกจากนั้นวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกคนประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกคน ตามเอกสารคู่มือการทำงาน of วิทยาลัย เรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยในแบบประเมินมีการกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เช่น การเป็นกันเอง ง่ายต่อการเข้าถึง การเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา เป็นต้น เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนไปพัฒนาตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (2.7-2-4, 2.7-2-5)



3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยวิทยาลัยมีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ ตามแนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์ในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์วิทยาลัยบรมราชชนนี ราชบุรี (2.7-3-1, 2.7-3-2)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์วิทยาลัยบรมราชชนนี ราชบุรี (2.7-4-1)

5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยวิทยาลัยได้ประกาศเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ให้อาจารย์รับทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์เป็นแนวทางการดำเนินงาน นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการเผยแพร่จดหมายราชการเวียนแจ้งกรณีข้าราชการปฏิบัติผิดระเบียบวินัย จุลสารข่าววินัยคุณธรรมในการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น (2.7-5-1 ถึง 2.7-5-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ 5 ระดับ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เสนอกฤษฎ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณได้รับรางวัลระดับชาติหรือรางวัลทางวิชาชีพระดับชาติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
2. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับอาจารย์ทุกคน ประเมินภาวะคุกคามต่อวิชาชีพ ภาวะเสี่ยงในการปฏิบัติงาน และวางแผนการปฏิบัติการแก้ไข และป้องกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

- 2.7-1 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.7-2-1 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์
- 2.7-2-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โครงการการสร้างเสริมศักยภาพและคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรของวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2552
- 2.7-2-3 ภาพประกาศเกียรติคุณคนดี ศรีวิทยาลัยให้แก่เจ้าหน้าที่ และมอบโล่ให้อาจารย์ดีเด่นของวิทยาลัย
- 2.7-2-4 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการคัดเลือกและประเมินผลผู้สอน
- 2.7-2-5 แบบประเมินผลประสิทธิภาพการสอน
- 2.7-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์
- 2.7-3-2 เช่นเดียวกับ 2.7-1
- 2.7-4-1 เช่นเดียวกับ 2.7-3-1, 2.7-3-2
- 2.7-5-1 เช่นเดียวกับ 2.7-2-1
- 2.7-5-2 เช่นเดียวกับ 2.7-1
- 2.7-5-3 ตัวอย่างจูลสารข่าววินัยและคุณธรรม กลุ่มสร้างเสริมวินัยและระบบคุณธรรม สำนักงานบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรณีตัวอย่างการทำผิดทางวินัย
- 2.7-5-4 ตัวอย่างหนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก เวียนแจ้งเรื่องกฎหมายเกี่ยววินัยและการรักษาวินัย
- 2.7-5-5ฐานข้อมูลจรรยาบรรณใน Intranet วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีการดำเนินการระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ มีคณะกรรมการงานวิจัยฯ และงานพัฒนาบุคลากรร่วมรับผิดชอบ (2.8 -1-1 ถึง 2.8-1-2)
2. มีกลไกการบริหารวิชาการ ที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละรายวิชา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้อาจารย์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน มีการจัดสรรทุนวิจัยให้ มีการจัดทำประกาศของวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อน รวมทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสนับสนุนให้แต่ละรายวิชา มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน และมีการรายงานผลการพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป (2.8-2-1 ถึง 2.8-2-2)



3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุนภายใน ให้แก่คณาจารย์ที่ทำวิจัยและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การพิจารณา ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ (2.8-3-1 ถึง 2.8-3-3)

4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยมีคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ รวบรวมผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ในรูปของบทคัดย่อ/บทความวิจัย/รายงานการวิจัย เผยแพร่ในฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยฯ <http://192.168.1.24/research/> และเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาภายในภาควิชา เผยแพร่ในระดับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ผ่านทางวารสารของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการเผยแพร่ภายนอกสถาบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (2.8-4-1 ถึง 2.8-4-6)

5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบันรับผิดชอบโดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ งานบริหารหลักสูตร และภาควิชาต่างๆ รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายกับภายนอกสถาบัน เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล, องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว และสถานีอนามัยบ้านคูบัว เป็นต้น (2.8-5-1 ถึง 2.8-5-5)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5



แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจะร่วมกับงานบริหารหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชาพิจารณาเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนงานสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน นำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลการวิจัย โดยการตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ ในปีงบประมาณ 2553 ต่อไป

รายการหลักฐาน

- 2.8-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย : แนวทางการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการวิจัย การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
- 2.8-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
- 2.8-2-1 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
- 2.8-2-2 ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1
- 2.8-3-1 โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 2.8-3-2 ตัวอย่างโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องผลการจัดการความรู้ในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1
- 2.8-3-3 แฟ้มโครงการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.8-4-1 website <http://www.bcnr.ac.th/bcnr.php> หัวข้อผลงานวิจัย
- 2.8-4-2 <http://192.168.1.24/research/>
- 2.8-4-3 รายงานการประชุมภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลฯ วันที่ 12 ก.พ. 53 วาระเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย บันทึกรายงานการประชุมโดย อ.วิรดา อรรถเมธากุล
- 2.8-4-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2552 วันที่ 19 ตุลาคม 2552 ณ สอ.เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว
- 2.8-4-5 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช
- 2.8-4-6 แฟ้มความร่วมมือผลิตฯ
- 2.8-5-1 เช่นเดียวกับ 2.8-4-3
- 2.8-5-2 เช่นเดียวกับ 2.8-4-5
- 2.8-5-3 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช วาระเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 2.8-5-4 เช่นเดียวกับ 2.8-4-6
- 2.8-5-5 Web site <http://gotoknow.org/blog/bcnr-research/27668>



ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 : การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบช)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อยร้อยละ 75 BCNR Routine 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 70 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 90 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ดำเนินการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัยดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์การประเมินได้ 3 คะแนน ดังนี้

1. อาจารย์ประจำมีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภากาชาดหรือที่วิทยาลัยกำหนด จำนวน 55 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.8.1-1)
2. อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA จำนวน 55 คน จากอาจารย์ประจำ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (2.8.1-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์การประเมิน 3 คะแนน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ 3 คะแนน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	-	-	5

**แนวทางการพัฒนา**

1. ทุกภาควิชาควรดำเนินการพัฒนาบุคลากรในภาคในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เอื้อและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามพันธกิจของวิทยาลัยในทุกด้าน เช่น การเปิดเวทีวิชาการ การเผยแพร่งานวิจัย เพื่อผลักดันให้อาจารย์สามารถดำเนินงานด้านวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2554

2. งานประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์กรจัดทำคู่มือประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อเป็นกลไกการบริหารที่มุ่งพัฒนาผลงาน รองรับการประเมินคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพประจำปีงบประมาณ 2552-2553 และดำเนินการประเมินผลงานแบบโปร่งใสตรวจสอบได้เป็นรูปธรรมชัดเจนในเดือน มีนาคมและกรกฎาคมของทุกปี

รายการหลักฐาน

- 2.8.1-1-1 สรุปภาระงานสอนปีการศึกษา 2552
 2.8.1-1-2 แบบวัดการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน/ขอบเขตงาน (The Routine) ฯ
 2.8.1-2-1 สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ เป้าหมายที่ถ่ายโยงจากเป้าหมายวิทยาลัยฯ
 2.8.1-2-2 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ
อิสระภายใน 1 ปี (สกอ 2.9 และ สมศ 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 195 คน (2.9-1)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯกำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

กลุ่มงานกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการดำเนินงานในสัปดาห์ปัจฉิมนิเทศ เช่น ประสพการณ์การทำงานของรุ่นพี่ ทักชะการพัฒนาบุคลิกภาพและสังคม เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และคุณภาพของบัณฑิตที่เฝ้าต่อการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552

รายการหลักฐาน

- 2.9-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมที่ 9 แนวทางการศึกษาและอาชีพ เรื่องการติดตามการดำเนินงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2552 หน้า 2-92-283

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 - 89

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 195 คน (2.9.1-1)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 100 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จัดประชุมเพื่อวางแผนการเลือกแหล่งฝึกประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา ที่มีความพร้อมในการรับฝึกภาคปฏิบัติ ในเดือนตุลาคม 2553

รายการหลักฐาน

2.9.1-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมที่ 9 แผนแนวการศึกษาและอาชีพ เรื่องบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2552 หน้าที่ 2-92-283

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 : ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ขอสอบมาตรฐานได้ใน ครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สบช จาก สภาการพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ขอสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย ร้อยละ 50	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ขอสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย ร้อยละ 60	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ขอสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 70

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (2550-2552) เท่ากับ 49.58 (415/837) (2.9.2-1)

ปีการศึกษา 2552 จำนวนนักศึกษา 293 คน สอบผ่าน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 51.19

ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักศึกษา 304 คน สอบผ่าน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 48.68

ปีการศึกษา 2550 จำนวนนักศึกษา 240 คน สอบผ่าน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 48.75

(2.9.2-2 ถึง 2.9.2-4)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (2549-2551) เท่ากับ 51.68 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ ≥ 70 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	0
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	-	-	0
รวม	-	-	0

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชาคณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมกับคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล ออกแบบแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2553 และปีงบประมาณ 2554

2. งานบริหารและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ พิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2553

**รายการหลักฐาน**

- 2.9.2-1 รายงานสรุปผลการสอบขึ้นทะเบียนขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2550-2552)
- 2.9.2-2 หนังสือที่ สก.พ. 01/ว27 แจ้งผลสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ครั้งที่ 1/2551
- 2.9.2-3 หนังสือที่ สก.พ. 01/ว20 แจ้งผลสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ครั้งที่ 1/2552
- 2.9.2-4 หนังสือที่ สก.พ. 01/ว015 แจ้งผลสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ครั้งที่ 1/2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.3 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น (สบข)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 85 - 90	1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 91 - 95	1) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 96 - 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ 99.32 (291/293คน) (2.9.3-1)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ 96.72 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 96 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับภาควิชากำหนดแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด โดยกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายในเดือนสิงหาคม 2553

รายการหลักฐาน

2.9.3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ การประเมินทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.4 : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะติดต่อการ ทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สบช)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1.1) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50-59 1.2) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69	2.1) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50- 59 2.2) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 79	3.1) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60-100 3.2) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80 - 100



1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1.3) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100	2.3) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100	3.3) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100
1.4) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59	2.4) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69	3.4) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 นักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะคิดต่อการทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- 1) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 35.49 (2.9.4-1)
- 2) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทักษะคิดต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 79.80(2.9.4-1)
- 3) ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 97.90 (2.9.4-1)

ในปีการศึกษา 2551 พบว่าร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ 54.43 ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทักษะคิดต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ 73.8 และร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ 98 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายให้นักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 ผลการประเมินทักษะคิดต่อการทำงานบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 และผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพข
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	0
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	-	-	0
รวม	-	-	0

**แนวทางการพัฒนา**

1. ให้หัวหน้าภาควิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษา ทุกชั้นปี ในการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการสอนตั้งแต่การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ในปีการศึกษา 2553 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553
2. ให้หัวหน้าภาควิชา เน้นย้ำอาจารย์ผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในทุกรายวิชาของปีการศึกษา 2553
3. ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รายงานผลการประเมินแก่อาจารย์ทุกคนในที่ประชุมอาจารย์ และกำหนดให้ทุกรายวิชาออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553
4. ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิพากษ์การออกแบบการเรียนการสอน และติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา ในรายวิชาที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2553
5. ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับงานกิจการนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาทักษะการคิดในปีการศึกษา 2553

รายการหลักฐาน

- 2.9.4-1 การสรุปผลการประเมินนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทศนคติ ต่อการทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. และ สมศ 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1 - 74 ได้รับ เงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 - 99 ได้รับ เงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ กพ. เท่ากับ 100 (2.10-1)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ กพ. เท่ากับ 100 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล ออกแบบแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกในเดือน กรกฎาคม 2553

รายการหลักฐาน

- 2.10-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมที่ 9 แนะนำการศึกษาและอาชีพ เรื่อง การได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ 2.11 และ สมศ 1.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (2.11-1)

ปีการศึกษา 2551 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชา และงานประชาสัมพันธ์ ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนักศึกษาให้ครอบคลุมด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา(TQF) ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายในเดือนสิงหาคม 2553



2. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชา วางแผนจัดทำโครงการสัมมนาที่เลี้ยงในแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อการประเมินคุณภาพบัณฑิต และนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา(TQF) ในปีการศึกษา 2553

รายการหลักฐาน

2.11-1 รายงานวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
ในรายข้อคำถาม (Item) (สบข)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 และ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 และอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4	1) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 2) อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ร้อยละ 8.3 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ไม่ถึง 3.5 และร้อยละ 37.5 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4

ปีการศึกษา 2551 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ร้อยละ 30 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ไม่ถึง 3.5 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 และอย่างน้อยร้อยละ 75 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	0
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	-	-	0
รวม	-	-	0

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชา และงานประชาสัมพันธ์ ร่วมกัน กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนักศึกษาให้ครอบคลุมด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา(TQF) ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ภายในเดือนสิงหาคม 2553

2. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชา วางแผนจัดทำโครงการสัมมนาพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อการประเมินคุณภาพบัณฑิต และนำผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามกรอบมาตรฐานการ อุดมศึกษา(TQF) ในปีการศึกษา 2553



รายการหลักฐาน

2.11.1 รายงานวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 0.003 - ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 - ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (ปีการศึกษา 2548-2552) เท่ากับ 0.80 โดยมีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน 14 คน จากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งหมด 1,753 คน (2.12-1 ถึง 2.12-3)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (ปีการศึกษา 2547-2551) เท่ากับ 0.76 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.030 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดหาเวทีวิชาการระดับชาติ เพื่อสนับสนุนการประกวดผลงานในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2552

2. คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนทุนเพื่อให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

- 2.12-1 สำเนาการนำเสนอผลงานเรื่อง การศึกษาความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่ 2009 ของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 ของนักศึกษาจำนวน 7 คน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการกับการส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ได้แก่ น.ส.กรกมล สว่างศรี, น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ, น.ส.ชมภูณัฐ อุ่นเจริญ, น.ส.ชลิตา ศรีอริยะกุล, น.ส.ธัญลักษณ์ หู้กวน, น.ส.ทิพย์วรรณ ปัญญาไพฑาลกุล, น.ส.ศรัณญา รัตนันท์
- 2.12-2 สำเนารางวัลชมเชยการนำเสนอผลงาน เรื่อง หุ่นจำลองการตรวจความก้าวหน้าของการคลอดของนักศึกษาจำนวน 7 คน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการกับการส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ได้แก่ น.ส.วงเดือน พูลผล, น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง, น.ส.ศุภรักษ์ วังสุข, นายสันติ แวสกุล, น.ส.สุชาวดี จุลสวัสดิ์, น.ส.สุพัตรา วงษ์ดี, น.ส.อ้อยทิพย์ เจริญภุริชัย



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ 1.5)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)	ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)	มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับหรือมากกว่า 1 คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 28 คน (2550 - 2552) ดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 5 คน ได้แก่ น.ส.เกษรา เพชรเหลี่ยม น.ส.พรทิพย์ เสียงเพราะ น.ส.พร้อมพรรณ อิงสุวรรณจิตร น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ และ น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดภาพยนตร์สั้นเยาวชนกับการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องเล็กนุหรืออยู่ที่ใจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2551 “การปฏิบัติสู่นวัตกรรมและการวิจัย” ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 28 - 29 เมษายน 2551 (2.12.1-1)

2. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 8 คน ได้แก่ น.ส.มณฑากานต์ ธรรมเจริญ น.ส.เพ็ญนิภา บุตุลา น.ส.แพรวสินี หงส์ทอง น.ส.ภัทราพร อุดโธสง น.ส.ภัทริยา อุดโธสง น.ส.ภาวิณี เมย์โธสง น.ส.มมณธิชา คชายุทธ และ น.ส.ภัสราภรณ์ ดอนศรี ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงาน นวัตกรรมของนักศึกษาในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ



เรื่อง Edutainment กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ในวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2552 (2.12.1-2)

3. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.กรกมล สว่างศรี, น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ, น.ส.ชมภูณัฐ อุ่นเจริญ, น.ส.ชลิตา ศรีอริยะกุล, น.ส.ธัญลักษณ์ หู่กวน, น.ส.ทิพย์วรรณ ปัญญาไพศาลกุล, น.ส.ศรัญญา ธนนันท์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานเรื่อง การศึกษาความรู้ และพฤติกรรม การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 ของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2.12.1-3)

4. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.วณิดา พูลผล, น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง, น.ส.ศุภกริช วังสุข, นายสันติ แวสกุล, น.ส.สุชาวดี จุลสวัสดิ์, น.ส.สุพัตรา วงษ์ดี, น.ส.อ้อยทิพย์ เจริญภุริชัย ได้รับรางวัลชมเชยการนำเสนอผลงาน เรื่อง หุ่นจำลองการตรวจความก้าวหน้าของการคลอด ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2.12.1-4)

5. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้แก่ นางจันทร์ฉาย ตระกูลดี ได้รับประกาศเกียรติคุณผู้ปฏิบัติการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ / ตติยภูมิ จากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2551 (2.12.1-5)

ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (2549-2551) จำนวน 14 คน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย เท่ากับหรือมากกว่า 1 คน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตร คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการ / นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดหาเวทีวิชาการระดับชาติเพื่อสนับสนุนการประกวดผลงานในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ในปีการศึกษา 2552

2. คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการจัดทำแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อเตรียมพร้อมในการส่งผลงานประกวดในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

- 2.12.1-1 สำเนารางวัลชมเชยการประกวดภาพยนตร์สั้นเยาวชนกับการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2551 “การปฏิบัติสู่นวัตกรรมและการวิจัย” ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 28-29 เมษายน 2551 ของนักศึกษา จำนวน 5 คน ได้แก่ น.ส.เกษรา เพชรเหลี่ยม, น.ส.พรทิพย์ เสียงเพระ, น.ส.พร้อมพรรณ อิงสุวรรณวิจิตร, น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ และ น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง
- 2.12.1-2 สำเนารางวัลชมเชยการประกวดผลงาน นวัตกรรมของนักศึกษาในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง Edutainment กับการส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ในวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2552 ของนักศึกษา จำนวน 8 คน ได้แก่ น.ส.มณฑากานต์ ธรรมเจริญ น.ส.เพ็ญนิภา บุคฉลา น.ส.แพรวสินี หงส์ทอง น.ส.ภัทราพร อุดโธสง น.ส.ภัทริยา อุดโธสง น.ส.ภาวิณี เมย์โธสง น.ส.มณธิชา คชายุทธ์ และ น.ส.ภัสราภรณ์ ดอนศรี
- 2.12.1-3 สำเนารางวัลการนำเสนอผลงานเรื่อง การศึกษาความรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 ของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับการส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ของนักศึกษา จำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.กรกมล สว่างศรี, น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ, น.ส.ชมภูณัฐ อุ่นเจริญ,



- น.ส.ชลิตา ศรีอริยะกุล, น.ส.ธัญลักษณ์ คุ้มกัน, น.ส.ทิพย์วรรณ ปัญญาไพธาสกุล, น.ส.ศรัญญา ชนาคันท์
- 2.12.1-4 สำเนารางวัลชมเชยการนำเสนอผลงาน เรื่อง หุ่นจำลองการตรวจความก้าวหน้าของการคลอด ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับการส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ของนักศึกษา จำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.วงเดือน พูลผล, น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง, น.ส.ศุภรักษ์ วังสุข, นายสันติ แวสกุล, น.ส.สุชาวดี จุลสวัสดิ์, น.ส.สุพัตรา วงษ์ดี, น.ส.อ้อยทิพย์ เจริญฤทธิ์
- 2.12.1-5 สำเนาได้รับประกาศเกียรติคุณผู้ปฏิบัติการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ / ตติยภูมิ จากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2551 ของศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้แก่ นางจันทร์ฉาย ตระกูลดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.2 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่องหรือชิ้นงาน	ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่องหรือชิ้นงาน	ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เท่ากับหรือมากกว่า 3 เรื่องหรือชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีจำนวนงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (2550-2552) จำนวน 5 ผลงาน (2.12.2-1 ถึง 2.12.2-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย มีจำนวนงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (2549-2551) จำนวน 3 ผลงาน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัย กำหนดเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่า 3 เรื่อง/ชิ้นงาน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและภาควิชา ดำเนินการให้อาจารย์ของภาควิชาพัฒนาเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ

2. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการการจัดเวทีวิชาการระดับชาติเพื่อสนับสนุนการประกวดผลงานในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2553

3. คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนการส่งผลงานประกวดในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2553

4. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการผลิตบัณฑิต จัดทำโครงการตลาดนัดวิชาการเพื่อผลักดันให้เกิดเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในปีงบประมาณ 2554

5. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการผลิตบัณฑิต หัวหน้าภาควิชา ให้การเสริมแรงและจูงใจโดยมีรางวัลหรือผลตอบแทนสำหรับนักศึกษาที่มีผลงานดีและส่งเข้ารับการประกวดระดับชาติ และระดับนานาชาติ



รายการหลักฐาน

- 2.12.2-1 สำเนารางวัลชมเชยการประกวดภาพยนตร์สั้นเยาวชนกับการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง เล็กบุหร้อยที่ใจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2551 “การปฏิบัติสู่นวัตกรรมและการวิจัย” ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงดะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 28 - 29 เมษายน 2551 ของนักศึกษา จำนวน 5 คน ได้แก่ น.ส.เกษรา เพชรเหลี่ยม, น.ส.พรทิพย์ เสียงเพราะ, น.ส.พร้อมพรรณ อิงสุวรรณวิจิตร น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ และ น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง
- 2.12.2-2 สำเนารางวัลชมเชยการประกวดผลงาน นวัตกรรมของนักศึกษาในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง Edutainment กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ในวันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2552 ของนักศึกษา จำนวน 8 คน ได้แก่ น.ส.มณฑากานต์ ธรรมเจริญ น.ส.เพ็ญนิภา บุตุลา น.ส.แพรวสินี หงษ์ทอง น.ส.ภัทราพร อุดโธสง น.ส.ภัทริยา อุดโธสง น.ส.ภาวิณี เมย์โธสง น.ส.มมณธิชา คชายุทธ์ และ น.ส.ภัสราภรณ์ ดอนศรี
- 2.12.2-3 สำเนารางวัลการนำเสนอผลงานเรื่อง การศึกษาความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรค ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 ของประชาชนในจังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ของนักศึกษา จำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.กรกมล สว่างศรี, น.ส.จรรยาพร อร่ามเกลื้อ, น.ส.ชมภูณัฐ อุ่นเจริญ, น.ส.ชลิตา ศรีอริยะกุล, น.ส.ธัญลักษณ์ หนูกวน, น.ส.ทิพย์วรรณ ปัญญาไพศาลกุล, น.ส.ศรัญญา ธนานันท์
- 2.12.2-4 สำเนารางวัลชมเชยการนำเสนอผลงาน เรื่อง หุ่นจำลองการตรวจความก้าวหน้าของการคลอด ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิชาการนันทนาการ กับ การส่งเสริมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ของนักศึกษา จำนวน 7 คน ได้แก่ น.ส.วงเดือน พูลผล, น.ส.วิภาดา ตรงเที่ยง, น.ส.ศุภรักษ์ วังสุข, นายสันติ แววสกุล, น.ส.สุชาติ จุลสวัสดิ์, น.ส.สุพัตรา วงษ์ดี, น.ส.อ้อยทิพย์ เจริญฤทธิ์
- 2.12.2-5 สำเนารางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 เรื่อง “สื่อภูมิทัศน์ผู้ป่วย ECT” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2551 การปฏิบัติสู่นวัตกรรม และการวิจัย ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงดะวัน จ.เชียงใหม่ วันที่ 28-29 เมษายน 2551 ได้แก่ นางศุภวรรณ พงศ์ทอง



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.3 ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินพฤติกรรมการให้บริการด้วยหัวใจ ของความเป็นมนุษย์ (อัตลักษณ์วิทยาลัยฯ)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 65-ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินพฤติกรรมการให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ เท่ากับ 98.05 (2.12.3)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีตัวชี้วัดอัตลักษณ์ตัวนี้ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

รายการหลักฐาน

- 2.12.3 รายงาน สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552



ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	3	1	1	(3) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอและให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สบข.)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (สบข. จาก สภาการพยาบาล 2.15)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2) *	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ. 6.6) *	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. 6.7)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข.) มีobj ครอบคลุม KPI การวัดผลสอดคล้องกับ obj อาจารย์ และนศ.พึงพอใจมากกว่า3.5	3	1	1	(3) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบข จาก สภาการพยาบาล 2.10)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (สบข จากสภาการพยาบาล 2.13)	3	1	1	(2.5) 5



องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ 2.3)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 2.4 และ สมศ 6.2)	1	0	1	(1.5) 2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1 : 8 (สพช จาก สภาการพยาบาล 2.7)	0	0	1	(1.5) 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 2.5) *	1	0	0	(0.75) 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 6.3) *	1	0	0	(0.75) 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ 6.4) *	3	1	1	(0.75) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ 2.7 และ สมศ 6.5)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ 2.8)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย (สพช)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ 2.9 และ สมศ 1.1)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ 1.2)	3	1	1	(1.5) 5



องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สพช จากสภาการพยาบาล 3.6)	0	0	0	(3) 0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด (สพช)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะคิดต่อการทำงานบริการและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สพช)	0	0	0	(1.5) 0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ 2.10 และ สมศ 1.3)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ 2.11 และ สมศ 1.4)	3	1	1	(1.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง * ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตในรายข้อคำถาม (สพช)	0	0	0	(1.5) 0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ 2.12)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ 1.5)	3	1	1	(1) 5



องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.2 จำนวนนิสิตนิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ 1.6)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการ ประเมินพฤติกรรมบริการด้วยหัวใจของความ เป็นมนุษย์ (อัตตลักษณ์ของวิทยาลัย)	3	1	1	(-) 5
รวม				205.5 (50.25) 4.09



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 8 ระดับ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 โดยคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านกิจการนักศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจความต้องการการบริการที่จำเป็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 โดยให้นักศึกษาประเมินความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับความจำเป็นในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดบริการคอมพิวเตอร์ การจัดบริการศูนย์การเรียนรู้ การจัดบริการให้คำปรึกษา เป็นต้น (3.1-1-1, 3.1-1-2)

2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักษิณานาชาติ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา (3.1-2-1, 3.1-2-2) มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เช่น บ้านหนังสือบริเวณหอพักนักศึกษา การจัดทำสื่อการ



เรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลาทางระบบ Intranet ของวิทยาลัย เช่น สื่อการเรียนการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์ เป็นต้น (3.1-2-3)

3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น มีหอพักนักศึกษา จัดสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกบริเวณหอพัก ให้เป็นที่ผ่อนคลายความตึงเครียด โดยให้มีที่พักผ่อนในสวนหย่อม จัดสถานที่ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษابริเวณหอพัก จัดให้มีห้องพยาบาล และมีอาจารย์เวชสุขภาพและนักศึกษาดูแลนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง จัดให้มีห้องเรียน ห้องกิจกรรมกลุ่มย่อย มีการจำหน่ายอาหารให้กับนักศึกษาภายในวิทยาลัย (3.1-3)

4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีคณะกรรมการงานทุนการศึกษา และแนะแนวการศึกษา โดยงานแนะแนวและให้คำปรึกษาจัดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา และงานกิจการนักศึกษามีการกำหนดตารางกิจกรรมให้ทุกวันพุธบ่ายเวลา 13.00 -13.30 น. เป็นวันที่นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้งานแนะแนวและให้คำปรึกษายังได้จัดห้องสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาไว้ที่อาคารเรียน 3 และมีทีมแนะแนวและให้คำปรึกษาอยู่ประจำห้องในแต่ละวันเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา นอกเหนือจากอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา (3.1-4)

5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยในส่วนของนักศึกษา ได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย เว็บไซต์ของวิทยาลัย และติดประกาศตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3.1-5-1) มีงานทุนการศึกษาที่ดูแลให้นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา การจัดบริการจัดหางานโดยนักศึกษาจะมีต้นสังกัดทุกคน ในส่วนของศิษย์เก่ามีการจัดตั้งชมรมศิษย์ และคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ (3.1-5-2 – 3.1-5-3) เพื่อเป็นสื่อกลางในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปยังศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกสถาบัน โดยจัดส่งข้อมูลในรูปแบบจดหมาย จดหมายข่าวผ่านทางไปรษณีย์ และประกาศในเว็บไซต์ของวิทยาลัย

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยในส่วนของนักศึกษาได้จัดทำกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (3.1-6-1) ในส่วนของศิษย์เก่าได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ และจัดประชุมวิชาการประจำปี เรื่อง การปฏิบัติการอย่างไรไม่ให้ถูกฟ้องและร้องเรียน (3.1-6-2)

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.1-7-1, 3.1-7-2)

8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า โดยมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป และนำผลการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2554 (3.1-8)



ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 8 ระดับ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

ชมรมศิษย์ ร่วมกับงานศิษย์สัมพันธ์จัดทำโครงการบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มาเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ

รายการหลักฐาน

- 3.1-1-1 แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผลการสำรวจความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552
- 3.1.1-2 รายงานการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 3.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานบริการด้านต่าง ๆ
- 3.1-2-2 รายงานสรุปโครงการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาคุณภาพ
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
- 3.1-2-3 ภาพถ่ายสถานที่ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด
 - รายงานสรุปโครงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
 - กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อการศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กิจกรรมที่ 18 พัฒนาปัจจัยเอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.1-3 ตัวอย่างตารางเวรสุขภาพของอาจารย์และนักศึกษา
 - ภาพถ่ายห้องเรียน สวนหย่อม และร้านค้าจำหน่ายอาหาร



- 3.1-4 รายงานสรุปโครงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
รายนามอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1-5-1 ประกาศข้อมูลข่าวสารงานชมรมศิษย์, งานทุนการศึกษา
- 3.1-5-2 รายนามคณะกรรมการชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3.1-5-3 รายงานสรุปโครงการประชุมวิชาการที่จัดโดยชมรมศิษย์ และมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวอย่างกระดานสนทนา (Webboard) ของศิษย์เก่า
- 3.1-6-1 รายงานสรุปโครงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
กิจกรรมที่ 9 การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 3.1-6-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพและ
โครงการประชุมวิชาการประจำปีเรื่องปฏิบัติอย่างไรไม่ให้ถูกฟ้องและร้องเรียน
- 3.1-7-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการในงานทะเบียนและ
สถิติ งานวินัยและสวัสดิการนักศึกษา งานทุนการศึกษา และงานกิจกรรมนักศึกษา
- 3.1-7-2 ผลการประเมินความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการให้บริการของวิทยาลัย
- 3.1-8 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการที่นำมาจัดโครงการครั้งต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ 3.2)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและ
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท
โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริม
สุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม



3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินงานได้ 4 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาประชุมวางแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา และแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้กับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมการดำเนินงานพร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา (3.2- 1-1 ถึง 3.2-1-3)

2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ส่งเสริมการดำเนินงานของนักศึกษา จำนวน 7 โครงการตามแผน และอีก 3 โครงการจากภายนอก ส่วน 4 โครงการ เป็นโครงการของวิทยาลัยในการส่งเสริมนักศึกษา ครบทั้ง 5 ประเภท ได้แก่

กิจกรรมวิชาการ เช่น โครงการ BCNR.พัฒนาวิชาการ ฐานงานประกันคุณภาพ และโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการสร้างสุขภาพ สร้างสามัคคี สร้างชีวิตที่มีความสุข โครงการ BCNR.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามแวดล้อม เช่น โครงการ BCNR.จิตอาสาพัฒนาบ้านเรา กิจกรรมที่1 สอนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมที่ 2 โลหิตเพื่อชีวิต กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาพาทัวร์ กิจกรรมที่ 5 ถ้ำแก่น้อย

กิจกรรมนันทนาการ เช่น โครงการ BCNR.จิตอาสาพัฒนาบ้านเรา กิจกรรมที่3 BCNR. Music Festival มหกรรมดนตรี รื่นเริง สุขสันต์ และโครงการอนุรักษ์/พัฒนาฯ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในวาระวันสำคัญฯ

กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการ BCNR. สืบสานจริยธรรมนำชีวิต โครงการคนดีศรี BCNR. (3.2- 2)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษาโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการหรือกิจกรรม มีการวัดผลการจัดโครงการหรือกิจกรรม โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดโครงการ และจัดทำรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (3.2-3)



4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น นำผลการประเมินจากโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและโครงการอนุรักษ์/พัฒนาฯ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในวาระวันสำคัญ ในปีการศึกษา 2552 มาใช้พิจารณา ปรับปรุง และวางแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2553 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวันปัจฉิมนิเทศ(3.2-4)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยฯกำหนดเป้าหมายที่ 4 ระดับ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ทำการวิเคราะห์กระบวนการ และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการที่พัฒนาสมรรถนะชั้นปี/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 ของโครงการที่งานกิจการนักศึกษาออกแบบพัฒนามาบัณฑิตไว้ ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2553

2. คณะกรรมการงานกิจกรรมนักศึกษา วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2553

รายการหลักฐาน

- 3.2-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี2552- 2553
- 3.2-1-2 รายงานการประชุมของอาจารย์กับสโมสรนักศึกษา
- 3.2-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2552-2553 ของสโมสรนักศึกษาและชมรม
- 3.2-2 โครงการ/กิจกรรม ทั้ง 14 โครงการ
- 3.2-3 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 14โครงการ



- 3.2-4 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและโครงการอนุรักษ์/พัฒนา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในวาระวันสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 6.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1 - 39	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 40 - 59	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 60 - 79

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 100 โดยครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม (3.2.1-1 ถึง 3.2.1-3) และลงบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมไว้ในสมุดรณการความดี (3.2.1-4)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 100 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

**รายการหลักฐาน**

- 3.2.1-1 แผนงานโครงการและการ matrix คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ประจำปีการศึกษา 2552
- 3.2.1-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 3.2.1-3 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- 3.2.1-4 ตัวอย่างสมุดรณการความดี

ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 6.8)	3	1	1	(2)5
รวม				30 (6) 5



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	ดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยสามารถดำเนินการ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัย ที่เชื่อมโยงพันธกิจด้านการวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ ของวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (4.1-1-1 ถึง 4.1-1-7) โดยมีคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัย และรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านการวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก (4.1-1-8 ถึง 4.1-1-10) มีการจัดทำแผนงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2552 (4.1-1-11) มีการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 - 2553 (4.1-1-12 ถึง 4.1-1-14) และมีการจัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัย ซึ่งรวบรวมหลักเกณฑ์การผลิต



ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ระบบส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย และแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยฯ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางการผลิตผลงานวิจัยฯ (4.1-1-15) และมีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ (4.1-1-16 ถึง 4.1-1-18)

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยวิทยาลัยฯ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่เชื่อมโยงพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัยฯ (4.1-2-1) และมีฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยฯ ที่ครอบคลุมภารกิจด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยฯ เช่น ข้อมูลรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนภายในและภายนอก รายชื่อนักวิจัย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและอนุมัติเบิกจ่าย ผลงานวิจัย (บทความวิจัย และรายงานวิจัย) รายชื่อทำเนียบแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการวิจัย ข้อมูลผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งระดับเครือข่าย ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น (4.1-2-2 ถึง 4.1-2-3) เพื่ออำนวยความสะดวกอาจารย์ในการสืบค้นและใช้ประโยชน์ สำหรับแหล่งค้นคว้าทางวิชาการเปิดบริการห้องสมุดทั้งในและนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังจัดทำเว็บไซต์ ไปยังฐานข้อมูลด้านการวิจัยต่างๆ เช่น, http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/index.html, <http://www.riclib.nrct.go.th/link/fulltextorg.html>, <http://www.watpon.com/th/> เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล

3. มีการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ จัดให้มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของวิทยาลัยฯ โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้รับผิดชอบ (4.1-3-1) และเสนอผลการพิจารณาให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติ ปีการศึกษา 2552 ได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเป็นจำนวนเงิน 810,864 บาท และมีการอนุมัติเบิกจ่าย 684,506 บาท (4.1-3-2)

นอกจากนี้ยังจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย และสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย รวมทั้งสร้างบรรยากาศในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรวมเป็นเงิน 50,000 บาท และมีการอนุมัติเบิกจ่ายรวมทั้งสิ้น 33,565 บาท (4.1-3-3) รวมทั้งมีการจัดพนักงานบันทึกข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยฯ ให้แก่คณาจารย์ด้วย (4.1-3-4)

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย วิทยาลัยฯ มีการจัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ มีระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยรวมอยู่ด้วย (4.1-4-1) ทั้งนี้คณะกรรมการงานวิจัยฯ และคณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร รับผิดชอบหลัก โดยคณะกรรมการ



งานวิจัยฯ สำนวจความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และรวบรวมผลสำรวจนำไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยฯ (4.1-4-2 ถึง 4.1-4-4) ขณะเดียวกันได้ให้ ความสำคัญกับการทำงานวิจัยในรูปของทีม(พี่สอนน้อง) โดยสนับสนุนคณาจารย์รุ่นใหม่ ได้ร่วมทีม กับคณาจารย์รุ่นพี่ (นักวิจัยอาวุโส) (4.1-4-5) คณะกรรมการวิชาการฯ มีการติดตามดูแลโดยเฉพาะ การปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณนักวิจัย ตั้งแต่การเขียนข้อเสนอโครงการ และการเขียนรายงานการ วิจัย(4.1-4-6)

5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการให้รางวัลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ (4.1-5-1) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยฯ มีการพิจารณาให้รางวัล คณาจารย์ทุกปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการงานวิจัยฯ รับผิดชอบคัดเลือกนำเสนอผลการคัดเลือก ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมายัง มีคณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นและได้รับโล่รางวัล จำนวน 1 ท่าน (4.1-5-2) นอกจากนี้ยังใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดี ความชอบ เพื่อจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศจูงใจโดย จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนผลการวิจัย ภายในวิทยาลัย (4.1-5-3 ถึง 4.1-5-4)

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนฯ โดยมีคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำแนวทางการสร้างความ ร่วมมือกับองค์กรภายนอก ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบ ผ่านทางคู่มือการบริหารงานวิจัย (4.1-6-1) และได้มีความร่วมมือกับ สปสช. จัดทำโครงการการประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี) และโครงการประเมินผลการดำเนินงานระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เขต 5 (ราชบุรี) เป็นต้น (4.1-6-2 ถึง 4.1-6-3) และร่วมทำข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัยร่วมกับองค์กร ภายนอก เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล, องค์กรบริหารส่วน ตำบลคูบัวและสถานื่อนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบล คูบัว และสถานื่อนามัยบ้านคูบัว (4.1-6-4 ถึง 4.1-6-5)

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผล งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 6 ข้อ จึงมีพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2551 มีการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีฐานข้อมูลแหล่งค้นคว้ามากขึ้น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการวิจัย นวัตกรรมและการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อมุ่งสร้างชิ้นงานที่โดดเด่น

รายการหลักฐาน

- 4.1-1-1 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552-2555 ฉบับที่ 2 เดือน ตุลาคม 2551
- 4.1-1-2 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552-2555 ฉบับที่ 2 เดือน ตุลาคม 2552
- 4.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ฉบับเดือน ตุลาคม 2551
- 4.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ฉบับเดือน สิงหาคม 2552
- 4.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ฉบับเดือน มกราคม 2553
- 4.1-1-6 รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องการควบคุม กำกับติดตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2553
- 4.1-1-7 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2552
- 4.1-1-8 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 45/2551 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
- 4.1-1-9 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 007/2553 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
- 4.1-1-10 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน: คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้ในองค์กร
- 4.1-1-11 แผนงานวิจัยประจำปีการศึกษา 2552
- 4.1-1-12 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 : งานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและการจัดการความรู้



- 4.1-1-13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 : งานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและการจัดการความรู้ เดือนสิงหาคม 2552
- 4.1-1-14 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 : งานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและการจัดการความรู้เดือนมกราคม 2553
- 4.1-1-15 คู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและการจัดการความรู้
- 4.1-1-16 ผังกำกับกับการดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.1-1-17 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/ 2552 วันที่ 14 ตุลาคม 2552 ระเบียบวาระที่ 4.21 รายงานความก้าวหน้าในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2552
- 4.1-1-18 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/ 2552 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2552 ระเบียบวาระที่ 4.4 เรื่อง ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด สกอ., สมศ. สบช. เกี่ยวข้องกับงานวิจัยฯ
- 4.1-2-1 ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา <http://192.168.1.184/mis/index.html>
- 4.1-2-2 ฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยฯ <http://192.168.1.24/research/>
- 4.1-2-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 1/ 2553 วันพุธที่ 20 มกราคม 2553 ระเบียบวาระที่ 4.10 เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
- 4.1-3-1 ลักษณะงานของบุคคล: งานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.1-3-2 ตารางจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรทั้งภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4.1-3-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย
- 4.1-3-4 ประวัติของนางสาวสุจิตรา หนูนุกัถ์
- 4.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้ในองค์กร ครั้งที่ 1/ 2553 วันที่ 5 มกราคม 2553 วาระที่ 3 เรื่องการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากโครงการวิจัยของอาจารย์แต่ละท่าน หน้าที่ 10-18
- 4.1-4-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ : การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน การผลิตผลงานวิชาการ และการจัดการความรู้
- 4.1-4-2 ผลสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยฯ
- 4.1-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย ระยะ 1
- 4.1-4-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย
- 4.1-4-5 โครงการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี)



- 4.1-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้ในองค์กร ครั้งที่ 1/ 2553 วันที่ 5 มกราคม 2553 วาระที่ 3 เรื่องการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากโครงการวิจัยของอาจารย์แต่ละท่าน หน้า 10-18
- 4.1-5-1 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี เรื่อง การให้รางวัลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2552
- 4.1-5-2 ภาพถ่ายอาจารย์ที่ได้รับโลรางวัลด้านการวิจัย
- 4.1-5-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.1-5-4 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/ 2552 วันที่ 14 ตุลาคม 2552 ระเบียบวาระที่ 4.2 หน้า 5 และ 4.8 หน้า 7
- 4.1-6-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย : ระบบส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกในการผลิตผลงานวิจัย
- 4.1-6-2 บันทึกข้อตกลงโครงการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี)
- 4.1-6-3 บันทึกข้อตกลง โครงการประเมินผลการดำเนินงานระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เขต 5 (ราชบุรี)
- 4.1-6-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์และสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล
- 4.1-6-5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวและสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบล คูบัว และสถานีอนามัยบ้านคูบัว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ4.2 และ สมศ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
- มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์



3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยสามารถดำเนินการระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ 5 ระดับ ดังนี้

1. มีระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รับผิดชอบโดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ (4.2-1-1) จัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ผ่านทางคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ: ระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (4.2-1-2) และจัดทำโครงการสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม (ภายนอกสถาบัน) โครงการสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม (4.2-1-3 ถึง 4.2-1-6) รวมทั้งประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ทางบอร์ดยานประชาสัมพันธ์ของงานวิจัยฯ และที่ประชุมประจำเดือน (4.2-1-7 ถึง 4.2-1-8) เพื่อเป็นกลไกให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ รับผิดชอบโดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ จัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ: ระบบ รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยฯ (4.2-2-1) รวบรวมผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ในรูปของบทคัดย่อ/บทความวิจัย/รายงานการวิจัย เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยฯ <http://192.168.1.24/research/> สำหรับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ที่สามารถนำไปจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมได้ คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ ร่วมกับคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา (4.2-2-2) ติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวก รวมทั้งวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการด้วย นอกจากนี้ยังร่วมมือกับงานบริหารหลักสูตรและภาควิชา เพื่อผลักดันให้มีการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย (4.2-2-3)
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ คัดเลือกผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ส่งไปเผยแพร่ทาง Internet ฐานข้อมูลสืบค้นผลงานวิจัย เช่น <http://www.thailis.uni.net.th/reference.php> (4.2-3-1) รวมทั้งร่วมกับวิทยาลัยข่ายภาคกลาง 2 จัดทำวารสารการพยาบาลและ



การสาธารณสุข ส่งคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ ระยะที่ 2 (4.2-3-2 ถึง 4.2-3-5) และจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในวิทยาลัยฯ และภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (4.2-3-6 ถึง 4.2-3-8)

4. มีระบบสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยฯ จัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัย: ระบบส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-1) เช่น ร่วมมือกับ สปสช. จัดทำโครงการการประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี) และโครงการประเมินผลการดำเนินงานระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เขต 5 (ราชบุรี) รวมทั้งร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว และสถานีอนามัยบ้านคูบัวและนำเสนอผลการวิจัยศึกษาวิจัยโครงการรวมพลังสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนและนำเสนอผลการวิจัยให้แก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง(4.2-4-2 ถึง 4.2-4-6)

5. มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยคณะกรรมการงานวิจัยฯ ร่วมกับคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุนอำนวยความสะดวกรวมทั้งจัดหาเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาเผยแพร่ทางฐานข้อมูลภายใน รวมทั้ง link web site ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเป็นช่องทางให้นักวิจัยได้ศึกษาค้นคว้าด้วย(4.2-5-1, 4.2-5-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายให้มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5



แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและงานการจัดการความรู้ดำเนินการ พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการเพื่อสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อ เผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ 25553

รายการหลักฐาน

- 4.2-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน: คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้ในองค์กร
- 4.2-1-2 คู่มือการบริหารงานวิจัย: ระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4.2-1-3 โครงการสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 4.2-1-4 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม(ภายนอกสถาบัน)
- 4.2-1-5 โครงการสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย
- 4.2-1-6 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม
- 4.2-1-7 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.2-1-8 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 5 / 2552 วันที่ 10 มิถุนายน 2552 ระเบียนวาระที่ 4.9,4.10,4.11,4.13,4.16 หน้า 6-9
- 4.2-2-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย: ระบบ รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย (4.2-2-1)
- 4.2-2-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 182/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2-2-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 7/ 2552 วันที่ 13 สิงหาคม 2552 ระเบียนวาระที่ 4.27 หน้า 13
- 4.2-3-1 Web site <http://www.thailis.uni.net.th/reference.php>
- 4.2-3-2 วารสารการพยาบาลและการสาธารณสุข
- 4.2-3-3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายวิทยาลัยภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ 2552 ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2552 หน้า ที่ 11
- 4.2-3-4 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ ระยะที่ 2



- 4.2-3-5 รายงานการประชุมภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลฯ วันที่ 12 ก.พ. 53 วาระเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย บันทึกรายงานการประชุมโดย อ.วิรดา
- 4.2-3-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2552 วันที่ 19 ตุลาคม 2552 ณ สอ.เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว
- 4.2-3-7 รายงานการประชุมภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช ครั้งที่ 4/2552 วันที่ 13 มี.ค. 52 วาระเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 4.2-3-8 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2552 วันที่ 19 ตุลาคม 2552
- 4.2-4-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย: ระบบส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4.2-4-2 บันทึกข้อตกลงโครงการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี)
- 4.2-4-3 บันทึกข้อตกลง โครงการประเมินผลการดำเนินงานระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เขต 5 (ราชบุรี)
- 4.2-4-4 ภาพถ่ายในการนำเสนอผลการวิจัยเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 5 (ราชบุรี) และโครงการประเมินผลการดำเนินงานระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เขต 5 (ราชบุรี) ณ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 5 ราชบุรี
- 4.2-4-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการรวมพลังสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- 4.2-4-6 ภาพถ่ายบรรยากาศการนำเสนอผลการวิจัย ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว วันที่ 5 สิงหาคม 2552
- 4.2-5-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 182/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2-5-2 Web site <http://www.ipthailand.org/ipthailand/index.php>



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระหว่าง 1 - 16,999 บาท	17,000.- 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 28,544.47 บาท (4.3-1 ถึง 4.3-4)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริงต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 26,104.55 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับ 25,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยฯ ประสานงานภาคีวิชาต่างๆ และฝ่าย/งาน ให้ผลิตผลงานวิจัยที่บูรณาการกับงานตามพันธกิจ และเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวาง เช่น โครงการวิจัยและพัฒนาตำราการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

รายการหลักฐาน

- 4.3-1 แฟ้มโครงการวิจัยคลินิก/ชุมชน
- 4.3-2 แฟ้มโครงการวิจัยสถาบัน
- 4.3-3 แฟ้มโครงการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน
- 4.3-4 ตารางสรุปจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรและอนุมัติเบิกจ่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 : เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.2)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 9,999 บาท/คน/ปี	เท่ากับ 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี	เท่ากับหรือมากกว่า 15,000 บาท/คน/ปี

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 12,445.60บาท (4.3.1-1 ถึง 4.3.1-4)

ปีการศึกษา 2551 เงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริงต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 15,547 บาท จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับ 15,000 บาท จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	2	2
พัฒนาการ	-	0	0
บรรลุเป้าหมาย	-	0	0
รวม	-	2	2

แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยควรดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริม ให้อาจารย์มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยตามระยะเวลาที่วางแผนพร้อมทั้งติดตาม รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณตามบันทึกข้อตกลงทุกรายไตรมาส

รายการหลักฐาน

- 4.3.1-1 แฟ้มโครงการวิจัยคลินิก/ชุมชน
- 4.3.1-2 แฟ้มโครงการวิจัยสถาบัน
- 4.3.1-3 แฟ้มโครงการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน
- 4.3.1-4 ตารางสรุปจำนวนเงินภายในสถาบันที่ได้รับการจัดสรรและอนุมัติเบิกจ่าย



**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำ (สมศ. 2.3)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 9,999 บาท	เท่ากับ 10,000 - 14,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 15,000 - 19,999 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 16,098.91 บาท (4.3.2-1 ถึง 4.3.2-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับ 15,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพข
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานวิจัยดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการขอความร่วมมือด้านเงินทุน และความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน โดยนำมาวางแผนในปิงบประมาณ 2553-2555

2. งานวิจัยดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริม ให้อาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย ขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก โดยวางแผนร่วมกับอาจารย์ในการดำเนินงานภายในปิงบประมาณ 2553-2555

**รายการหลักฐาน**

4.3.2-1 แฟ้มโครงการวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก

4.3.2-2 ตารางสรุปจำนวนเงินภายนอกสถาบันที่ได้รับการจัดสรรและอนุมัติเบิกจ่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 29	เท่ากับ ร้อยละ 30 - 44	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 45 - 49

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 80(4.3.3)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 84.09 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับร้อยละ 45 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

รายการหลักฐาน

4.3.3 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใน



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 14	เท่ากับ ร้อยละ 15 - 19	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 20 - 24

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 69.09(4.3.4-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 31.80 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ≥ 30 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

ภาควิชาฯ ควรดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์หรือบุคลากรขอรับทุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้นและนำมาวางแผนการขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสถาบัน ปีงบประมาณ 2253-2555

รายการหลักฐาน

4.3.4- 1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สบช.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 1 – 10 2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 5,000 บาทต่อเล่ม 3) เอกสารคำสอนและตำรา ได้รับการประเมินคุณภาพจาก คณะกรรมการวิชาการของสถาบัน	1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 11 - 20 2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 7,500 บาทต่อเล่ม 3) เอกสารคำสอนและตำรา ได้รับการประเมินคุณภาพจาก คณะกรรมการวิชาการของสถาบัน	1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 21 – 30 2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 10,000 บาทต่อเล่ม 3) เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจาก คณะกรรมการวิชาการของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 3.60 มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 11,633 บาทต่อเล่ม เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน (4.3.5-1,4.3.5-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 3.64 มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 11,633 บาทต่อเล่ม เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับ ร้อยละ ≥ 30 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	1
พัฒนาการ	-	-	0
บรรลุเป้าหมาย	-	-	0
รวม	-	-	1

แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยร่วมกับหัวหน้าภาควิชาหัวหน้างาน วางแผน และเป้าหมายการผลิตตำรา โดยให้คณาจารย์แต่ละภาควิชา ร่วมวางแผนการผลิตตำรา/เอกสารคำสอนและ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2553-2555

รายการหลักฐาน

- 4.3.5- 1 ตารางสรุปชื่อเรื่อง จำนวนอาจารย์ที่ผลิตเอกสารคำสอน และจำนวนเงินที่ได้รับการจัดอนุมัติ
4.3.5- 2 ตัวอย่างเอกสารคำสอน และ e-book

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 4.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 1 - 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัย มีร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 23.64 (4.4-1, 4.4-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย มีร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 11.36 จึงมีพัฒนาการ



วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละ ≥ 30 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	2	-	2
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ	-	0
รวม	2	-	3

แนวทางการพัฒนา

1. งานวิจัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำวิจัยส่งงานวิจัยลงวารสารฯโดยอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน การหาแหล่งและระเบียบการลงของวารสารและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ทันทีที่วางแผนการดำเนินการวิจัยและนำไปวางแผนในปีงบประมาณ 2553-2555

2. งานวิจัยจัดทำทำเนียบวารสารระดับชาติและระเบียบวิธีการส่งงานวิจัยลงวารสารเพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ส่งบทความไปตีพิมพ์

รายการหลักฐาน

- 4.4-1 ตารางชื่อเรื่องบทความวิจัย ชื่อผู้ผลิตผลงาน แหล่งเผยแพร่และวัน เดือน ปีที่เผยแพร่
4.4- 2 แฟ้มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.1)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 19	เท่ากับ ร้อยละ 20 - 29	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 23.64 (4.4.1-1, 4.4.1-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 11.36 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ≥ 30 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	2	2
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	0	0
รวม	-	3	3

แนวทางการพัฒนา

1. งานวิจัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำวิจัยส่งงานวิจัยลงวารสารฯ โดยอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน การหาแหล่งและระเบียบการลงของวารสารฯ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ทันทีที่วางแผนการดำเนินการวิจัยและนำไปวางแผนในปีงบประมาณ 2553-2555

2. งานวิจัยจัดทำทำเนียบวารสารระดับชาติและระเบียบวิธีการส่งงานวิจัยลงวารสารเพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ส่งบทความไปตีพิมพ์

รายการหลักฐาน

- 4.4.1-1 ตารางชื่อเรื่องบทความวิจัย ชื่อผู้ผลิตผลงาน แหล่งเผยแพร่และวัน เดือน ปีที่เผยแพร่
4.4.1-2 แฟ้มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยปีการศึกษา 2552



ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1)	3	1	1	(3)5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)	3	1	1	(3)5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 4.3) *	3	1	1	(2)5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.2) *	2	0	0	(1)2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.3) *	3	1	1	(2)5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.4) *	3	1	1	(2)5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.5) *	3	1	1	(3) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สพช)	1	0	0	(2) 1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ 4.4) *	2	1	0	(1) 3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 2.1) *	2	1	0	(1)3
รวม				85 (20) 4.25



องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
(สกอ 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของงานบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย (5.1-1-1, 5.1-1-2)
2. มีคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม รับผิดชอบในดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ (5.1-2-1)
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ไว้ในคู่มือบริการวิชาการแก่สังคม โดยแจกให้กับบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-3-1)



4. มีการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดในแต่ละเดือน (5.1-4-1)
 5. หลังจากดำเนินกิจกรรม/โครงการ และประเมินผล งานบริการวิชาการแก่สังคม จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป (5.1-5-1)
 6. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับงานวิจัย ภาควิชา จัดทำแผนการ เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (5.1-6-1)
 7. หลังจากหัวหน้าโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการฯ ที่บูรณาการเรียบร้อยแล้ว จะประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปใช้พิจารณา ปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการ นอกจากนี้คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม จะ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปใช้พิจารณา ปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการต่อไป (5.1-7-1, 5.1-7-2)
- ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระบบกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย ของสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 จึงมีพัฒนาการ
- วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ที่มีโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเชื่อมโยงและ บูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในทุกภาควิชาและกลุ่มงาน อย่างน้อย 1 โครงการ

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์ ปี 2552-2555
- 5.1-1-2 แผนปฏิบัติการ ปี 2553
- 5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม



- 5.1-3-1 คู่มือการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-4-1 รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงาน (FM 23-03)
- 5.1-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 5.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-6-1 แผนเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.1-7-1 การประเมินผลสัมฤทธิ์และการนำผลไปใช้พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของแต่ละโครงการ
- 5.1-7-2 การประเมินผลสัมฤทธิ์และการนำผลไปใช้พิจารณาปรับปรุงแผนเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ 3.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 2 ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 3 ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. งานบริการวิชาการฯ และภาควิชา ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1.1-1-1)
2. มีโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 26 โครงการ (5.1.1-2-1)
3. มีโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการวิจัย จำนวน 9 โครงการ (5.1.1-3-1)
4. มีโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ (5.1.1-4-1)
5. มีโครงการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวน 9 โครงการ (5.1.1-5-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สปช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

รายการหลักฐาน

- 5.1.1-1-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2553
- 5.1.1-2-1 ตารางสรุปโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552



- 5.1.1-3-1 ตารางสรุปโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552
- 5.1.1-4-1 ตารางสรุปโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552
- 5.1.1-5-1 ตารางสรุปโครงการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ. 3.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับ 1 - 2 ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ใน 3 ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
- มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของวิทยาลัย ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. งานบริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานการสอนงานวิจัย และงานกิจการนักศึกษา ตามพันธกิจของวิทยาลัย (5.1.2-1-1) (5.1.2-1-2)
2. วิทยาลัยฯ ได้มีโครงการ/ กิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามพันธกิจของวิทยาลัย จำนวน 42 โครงการ (5.1.2-2-1) (5.1.2-2-2)
3. วิทยาลัยฯ มีโครงการที่บูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 26 โครงการ (5.1.2-3-1)
4. วิทยาลัยฯ มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 9 โครงการ (5.1.2-4-1)
5. วิทยาลัยฯ มีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน จำนวน 3 โครงการ (5.1.2-5-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบันตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม จะวางแผนให้มีการบูรณาการกับภาควิชาและกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างน้อย 5 โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการร่วมกับงานวิจัย ทำโครงการที่มีบูรณาการระหว่างพันธกิจด้านวิจัยกับการบริการวิชาการอย่างน้อย 10 โครงการ ในปีงบประมาณ 2554
3. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม ดำเนินการต่อเนื่องในโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี และวิทยาลัยในเครือข่าย เพื่อให้ชุมชนมีสุขภาพดี และมีแผนการแสวงหาชุมชนอื่นที่จะสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย และชุมชน

**รายการหลักฐาน**

- 5.1.2-1-1 แผนปฏิบัติการปี 2553
- 5.1.2-1-2 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2552
- 5.1.2-2-1 ตารางสรุปโครงการ/ กิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2552
จำนวน 42 โครงการ
- 5.1.2-2-2 หนังสือเชิญการเป็นที่ปรึกษางานวิจัย และการเป็นวิทยากรด้านการวิจัย ให้กับ
หน่วยงานต่างๆภายนอกสถาบัน
- 5.1.2-3-1 โครงการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 1 โครงการ
- 5.1.2-4-1 ผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 9 โครงการ
- 5.1.2-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยกับองค์กรในชุมชน
จำนวน 4 ฉบับ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ
กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
อยู่ระหว่างร้อยละ 1-24	ร้อยละ 25-34	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำ(ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) รวม
ทั้งสิ้น 61 คน (5.2-1) โดยมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา
เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 40
คน (5.2-2) คิดเป็นร้อยละ 65.57 ของอาจารย์ประจำ (5.2-3)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำ (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) รวม
ทั้งสิ้น 50 คน มีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นกรรมการวิชาการ
และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 35 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ และ คณะกรรมการงานวิจัย ร่วมกับหัวหน้าภาค กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/กิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพอาจารย์ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2554-2556
2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานประชาสัมพันธ์จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศและระบบการบริหารจัดการในการบริการวิชาการแก่สังคมแบบเชิงรุก

รายการหลักฐาน

- 5.2-1 รายชื่ออาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2552 (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
- 5.2-2 ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพระดับชาติ ปีการศึกษา 2552
- 5.2-3 ตารางสรุปร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม/ที่ปรึกษา/ กรรมการวิทยานิพนธ์/กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ปีการศึกษา 2550-2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 : ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก
สถาบันเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ
นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.2)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บังคับนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1-14	เท่ากับ ร้อยละ 15-24	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯมีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น จำนวน 55 คน เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน กรรมการวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน 16 คน กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน 2 คน (5.2.1-1) ทั้งนี้รวมทั้งสิ้น 19 คน คิดเป็นร้อยละ 34.55 ของอาจารย์ประจำ (5.2.1-2)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯมีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 44 คน เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 29.55 ของอาจารย์ประจำ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯกำหนดเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 25 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร และ คณะกรรมการงานวิจัย ร่วมกับหัวหน้าภาค กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มศักยภาพอาจารย์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554-2556



2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานประชาสัมพันธ์จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศและระบบการบริหารจัดการในการบริการวิชาการแก่สังคมแบบเชิงรุก

รายการหลักฐาน

- 5.2.1-1 รายชื่ออาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ ปีการศึกษา 2552
- 5.2.1-2 ตารางสรุปร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษากรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ/นานาชาติ ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.3 และ สมศ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 55 คนและได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 42 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.36 (5.3-1)

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.45 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สปช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมมือกับทุกภาควิชา ในการวางแผนการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมแบบที่ชุมชนมีส่วนร่วมทุกโครงการ ตั้งแต่ศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน วางแผนร่วมกัน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนและเครือข่าย รวมถึงแสวงหาชุมชนใหม่ในปีงบประมาณ 2554-2556

2. งานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานพัฒนาบุคลากรจัดการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาธารณสุข เช่น อบรมหลักสูตรเวชปฏิบัติทั่วไปเพิ่มเติมตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ด้านการรักษาพยาบาลในหน่วยปฐมภูมิ อบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้นและระดับกลาง เป็นต้น ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ อย่างต่อเนื่องเชิงรุก

3. งานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับกลุ่มงานต่างๆ และงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ดำเนินการจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลที่จะพัฒนาความรู้ และสะสมหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาลโดยจัดประชุมวิชาการเชิงรุก ในปีงบประมาณ 2554-2556 จำนวนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และสนับสนุนให้โอกาสอาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเป็นวิทยากรทุกครั้งของการจัดประชุม

รายการหลักฐาน

5.3-1 ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนและประเทศชาติ ปีการศึกษา 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1-6,499 บาท	เท่ากับ 6,500-9,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 55 คน (5.3.1-1) มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม จำนวนทั้งสิ้น 1,606,904.65 บาท (5.3.1-1) จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เป็นเงิน 744,904.65 บาท (5.3.1-1) มีมูลค่ารวมในการบริการวิชาการเพื่อสังคม เป็นเงิน 862,000 บาท (5.3.1-1) ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 29,216.45 บาท (5.3.1-1)

ในปีการศึกษา 2551 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 49,055.82 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯกำหนดเป้าหมายไว้เท่ากับหรือมากกว่า $\geq 10,000$ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้มีผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จึงมีการจัดทำผลการวิเคราะห์เสนอต่อที่ประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553



2. ในปีงบประมาณ 2553 ควรมีการจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นรายบุคคลให้ชัดเจน และเป็นรายการกิจกรรม

3. งานบริการวิชาการแก่สังคม ควรมีการจัดทำทะเบียนการให้บริการวิชาการของอาจารย์ ประจำที่ให้บริการแก่บุคคลภายนอกให้เป็นระบบ และสามารถนำมาวิเคราะห์มูลค่าได้อย่างรวดเร็ว ยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

5.3.1-1 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่อ อาจารย์ประจำ (สมศ. 3.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 – 14,999 บาท	15,000 – 19,999 บาท	20,000 – 39,999 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 55 คน (5.3.2-1) มีอัตราส่วนรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 47,400.21 บาท (5.3.2-1) โดยมีเงินรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ทั้งหมดจำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,020,100.00 บาท (5.3.2-1) และมีเงินรายรับสุทธิของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมหลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้ว รวมเป็นเงิน 2,607,011.33 บาท (5.3.2-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย มีเงินรายรับสุทธิของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสังคมเท่ากับ 45,207.38 บาท/คน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัย กำหนดเป้าหมายไว้เท่ากับ 20,000-39,999 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2552 เพื่อให้มีผลการวิเคราะห์อัตราส่วนรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จึงมีการจัดทำผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัยฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2 ช่วงเดือนเมษายน) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

2. ในปีงบประมาณ 2553 ควรมีการจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในการบริการแก่สังคมเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน และเป็นรายการกิจกรรม และงานบริการวิชาการควรมีการติดตามกำกับให้ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด และควรมีการจัดทำรูปเล่มให้เพียงพอต่อการเผยแพร่และใช้เป็นหลักฐานประกอบ

รายการหลักฐาน

5.3.2-1 ตารางสรุปรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ 5.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74 (ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50)	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84 (ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50)	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 (ค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.51)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ พบว่า ได้จัดดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งสิ้นจำนวน 42 โครงการ ได้ประเมินระดับความพึงพอใจของ



ผู้รับบริการ ต่อกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่าโครงการที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป มีจำนวน 36 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 (ค่าเฉลี่ย 4.58) (5.4-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยได้จัดดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งสิ้นจำนวน 20 โครงการ ได้ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่าโครงการที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป มีจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.00 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. ภาควิชาควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการในการดำเนินการประเมินผลให้ครบทุกด้าน เพื่อนำข้อมูลสู่กระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการปรับปรุงโครงการต่อไป
2. ภาควิชาควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการในการพัฒนาแบบประเมินตามรายด้านที่ สกอ. กำหนด

รายการหลักฐาน

5.4-1 ตารางสรุปร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 : ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากร
ภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบช 2.1)**

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไปเท่ากับ 90.91 โดยได้จัดดำเนินโครงการอบรมที่มีระยะเวลาดังแต่ 1 เดือนขึ้นไป จำนวน 2 โครงการ คือ หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น รุ่นที่ 19 และหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ 22 ซึ่งมีหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 90 หน่วยงาน และได้รับการตอบกลับมาจำนวน 55 หน่วยงาน จากผลการประเมินพบว่าหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับ 50 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 90.91 (5.4.1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไปเท่ากับ 90.20 โดยได้ติดตามประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด ของผู้รับการอบรมพัฒนาจากวิทยาลัยฯ จำนวน 3 โครงการ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 90 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

**รายการหลักฐาน**

5.4.1 ตารางสรุปความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม) (สกอ 5.5 และ สมศ 3.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1-2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ จำนวน 4 แหล่ง คือ ศูนย์พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ (5.5-1) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน (5.5-2) ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (สถาบันหลัก) ของสภาการพยาบาล (5.5-3) และศูนย์พัฒนานักบริหารสาธารณสุข (5.5-4, 5.5-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ จำนวน 4 แหล่ง จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายให้มีมากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5



แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการงานศูนย์การศึกษา ร่วมกับหัวหน้าภาค วางแผนการกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการพัฒนาศูนย์บริการ วิชาการและวิชาชีพตามความชำนาญของแต่ละภาควิชาฯ ให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554-2556

รายการหลักฐาน

- 5.5-1 ใบรับรองของสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย
- 5.5-2 ใบรับรองมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 5.5-3 หนังสือรับรองสถาบันหลักของสภาการพยาบาล
- 5.5-4 ใบรับรองเป็นสถาบันเครือข่ายการพัฒนานักบริหารจากสมาคมนักบริหารสาธารณสุข
- 5.5-5 เกียรติบัตรศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขระดับนานาชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 - 2 หลักสูตร	3 - 4 หลักสูตร	เท่ากับหรือมากกว่า 5 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ จำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากวิทยาลัยนักระบริหารสาธารณสุข จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น รุ่นที่ 20/2553 หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ 24/2553 หลักสูตรพัฒนากิจกรรมการบริหารจัดการผู้อำนวยการ รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบล รุ่นที่ 1/2553 (5.5.1-1) และหลักสูตรเวชปฏิบัติทั่วไป รุ่นที่ 7/2552 (5.5.1-2) และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้สร้างหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 1/2553 (5.5.1-3)



ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ จำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ 23/2552 หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น รุ่นที่ 19/2552 หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารแนวใหม่สำหรับหัวหน้าฝ่ายโรงพยาบาลชุมชน รุ่นที่ 1/2552 และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้สร้างหลักสูตรใหม่จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้เท่ากับหรือมากกว่า 5 หลักสูตร จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม ประชุมร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตร/จัดทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่จัดให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ
2. งานบริการวิชาการแก่สังคมประสานงานกับภาควิชาเพื่อประชุมวางแผนในการสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพ

รายการหลักฐาน

- 5.5.1-1 หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข
- 5.5.1-2 หลักสูตรเวชปฏิบัติทั่วไป
- 5.5.1-3 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล



ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ 5.1)	3	1	1	(5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ 3.3)	3	1	1	(4) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ 3.7)	3	1	1	(4) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.2)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.2)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.3 และ สมศ 3.1)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.4)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.6)	3	1	1	(5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ 5.4)	3	1	1	(5) 5



องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบช 2.1)	3	1	1	(-) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ 5.5 และ สมศ 3.5)	3	1	1	(5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการ ที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช 6.3)	3	1	1	(-) 5
รวม				175 (35)5



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือใน การให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ โดยกำหนดนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2553-2556 (6.1-1-1)และวางแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบาย ได้แก่ โครงการอนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตยภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552(6.1-1-2)



2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมของโครงการอนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตยภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 (6.1-2-1) จัดให้นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ข้าราชการและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นเองและร่วมกับหน่วยงานภายนอก(6.1-2-2) มีผลการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดปีการศึกษา 2552 จำนวน 65 กิจกรรม (6.1-2-3)

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ โดยจัดบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (6.1-3-1) รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (6.1-3-2)

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเผยแพร่ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี การทอผ้าคูบัว ในเว็บไซต์งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-4-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับการสอน สโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสนองตอบต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยพิจารณาและร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

2. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านกิจการนักศึกษา ร่วมกับการสอน สโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการในการอนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริม



เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เข้ากับพันธกิจอื่นของวิทยาลัย และสนับสนุนการนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับชาติและระดับสากล ในปีงบประมาณ 2554

รายการหลักฐาน

- 6.1-1-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2552-2555
- 6.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 หน้า 2-252-294
- 6.1-2-1 เช่นเดียวกับ 6.1-1-2
- 6.1-2-2 ตารางมอบหมายให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย / ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 6.1-2-3 ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552
- 6.1-3-1 การออกแบบการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- 6.1-3-2 การออกแบบการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
- 6.1-4-1ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี : การทอผ้าคูบัว

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 1.4	เท่ากับ ร้อยละ 1.5 - 1.9	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเท่ากับ 11.57 (6.1.1-1 ถึง 6.1.1-6)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเท่ากับ 5.91 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ≥ 2 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ประสานงานกับสโมสรนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการ เพื่อสนองต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา และลดจำนวนกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนลง และนำเสนอในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

2. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการสอน งานวิจัย งานกิจการนักศึกษา งานบริการ วิชาการแก่สังคม จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นของวิทยาลัย และสนับสนุนการนำศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล ในปีงบประมาณ 2554

รายการหลักฐาน

- 6.1.1-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 หน้า 2-262-283
- 6.1.1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 หน้า 2-286-330
- 6.1.1-3 สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 หน้า 2-195-200 ถึง 2-200-200
- 6.1.1-4 ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552
- 6.1.1-5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีการศึกษา 2552
- 6.1.1-6 ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ต้องบดำเนินการ



**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ 4.2 และ กพร 4.4.3)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์ประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 0.01 - 0.49	เท่ากับ ร้อยละ 0.50 – 0.99	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 1

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ต้องบดำเนินการ เท่ากับ 1.41 (6.1.2-1, 6.1.2-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ ต้องบดำเนินการ เท่ากับ 1.79 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ≥ 1 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานกิจการนักศึกษา และงานพัฒนานักศึกษาควรมีการจัดทำทะเบียนคู่มือการในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะดวกต่อการนำมาบันทึกในทะเบียนการคิดมูลค่า
2. งานกิจการนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษาควรมีการวิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมวิทยาลัย หรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี



รายการหลักฐาน

- 6.1.2-1 ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552
ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมการอนุรักษ์
ศิลปะ และวัฒนธรรม ต้องบดำเนินการ
- 6.1.2-2 ข้อมูลสังเคราะห์จากชุดสรุปการเงิน

ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	3	1	1	(4) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 4.1)	3	1	1	(3) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ. 4.2)	3	1	1	(3) 5
รวม				50 (10) 5



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน
สถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมี
กรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่าง
น้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่
ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้
หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ดำเนินการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและ
สามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ
ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ และ
นโยบายของสถาบัน โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีการพิจารณาเห็นชอบแผนกลยุทธ์และ
แผนปฏิบัติการประจำปี (7.1-1)
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของ
วิทยาลัยทุกไตรมาส (7.1-2)



3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ร้อยละ 83.33 ของแผน โดยกำหนดการประชุมไว้ในแผน 12 ครั้ง ในการประชุมแต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ 86.15 โดยมีการส่งเอกสารให้คณะกรรมการบริหารล่วงหน้าก่อนการประชุม 7 วัน (7.1-3-1 ถึง 7.1-3-4)

4. วิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลงานของผู้บริหาร ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1-4)

5. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร เช่น มีการทำรายงานการควบคุมภายใน (7.1-5-1) มีคณะกรรมการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMIS (7.1-5-2) และมีคณะกรรมการสวัสดิการบ้านพัก (7.1-5-3) เป็นต้น

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยสามารถดำเนินการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากลมีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ระดับ 5 จึงมีการพัฒนา

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. มอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงานและนำเสนอผ่านระบบสารสนเทศเพื่อเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2553 เป็นต้นไป

2. กรณีมีกรรมการลาหรืออบรม ควรมีการการบันทึกและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการประชุมให้คณะกรรมการบริหารทราบรายงานการประชุมอาจโดยการนำเสนอรายงานผ่านระบบสารสนเทศและแจกบันทึกการรายงานการประชุมทันทีที่สามารถกลับมาปฏิบัติภารกิจนั้นได้



รายการหลักฐาน

- 7.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 8/1 วันที่ 27 ส.ค.51
รายละเอียดระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ)
ครั้งที่ 7/1 วันที่ 28 ส.ค.52
- 7.1-2 รายละเอียดระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ 6/2552 วันที่ 1 ก.ค.52
รายละเอียดระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 9 เม.ย. 53
รายละเอียดระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 13 ม.ค. 53
- 7.1-3-1 รายละเอียดระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 8 มิถุนายน 2553
- 7.1-3-2 แผนการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 7.1-3-3 สรุปการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2552
- 7.1-3-4 ประกาศแจ้งเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 7.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 11/2551
วันที่ 29 ต.ค.51
- 7.1-5-1 รายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2552
- 7.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบรายงานสรุปรายการขอเบิกเงิน
- 7.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบ้านพัก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย (สมศ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 3 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ



เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน
2. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา มีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ
3. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบัน อย่างครบถ้วน มากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
4. มีการประชุมสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา อย่างต่ำ ร้อยละ 80 ของแผน
5. มีการกรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เข้าประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ ร้อยละ 80
6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน
7. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันหรือกลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการในด้านระดับคุณภาพของกรรมการบริหาร วิทยาลัย ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือกลุ่มสาขาเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน เช่น ตรวจสอบและรับรองรายงานทางการเงินทุกไตรมาส (7.1.1-1)
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือกลุ่มสาขามีส่วนร่วมในการกำหนดและเห็นชอบในแผนยุทธศาสตร์และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ เช่น การให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ (7.1.1-2)
3. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของวิทยาลัยอย่างครบถ้วนทุกไตรมาส (7.1.1-3)
4. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยร้อยละ 83.33 ของแผน (7.1.1-4)
5. มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเข้าประชุมโดยเฉลี่ยร้อยละ 86.15 (7.1.1-5)
6. มีการส่งเอกสารให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างน้อย 7 วัน (7.1.1-6)
7. มีการประเมินผลงานของผู้อำนวยการ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1.1-7)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการในด้านระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหาร ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 7 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. มอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนตุลาคม เป็นต้นไป
2. กรณีมีกรรมการลาหรืออบรมควรมีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการประชุมให้คณะกรรมการบริหารทราบรายงานการประชุมอาจโดย การนำเสนอข้อมูลการประชุมในระบบสารสนเทศที่กรรมการบริหารสามารถเข้าถึงได้ โดยมีการลงรหัสการเข้าถึงแจกบันทึกการรายงานการประชุมทันทีที่สามารถกลับมาปฏิบัติการกิจนั้นได้

รายการหลักฐาน

- 7.1.1-1-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2553 -2556
- 7.1.1-1-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหาร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2552
- 7.1.1-2-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2553
- 7.1.1-2-2 ผลการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในรายงานการประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2553 และวางแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
- 7.1.1-3-1 รายงานการประชุมปรับแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 11 มกราคม 2553
- 7.1.1-3-2 รายงานการประชุมปรับแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2552 วันที่ 2 เมษายน 2553
- 7.1.1-4 รายงานการประชุมประชุมในรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในวงรอบปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 ฉบับ



- 7.1.1-5 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมในรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในวงรอบปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 ฉบับ
- 7.1.1-6 แบบบันทึกการจัดส่งเอกสารก่อนการประชุม
- 7.1.1-7 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของบุคลากรในระบบบริหาร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ 7.2)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังนี้

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการแต่งตั้งและอิงระเบียบพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนปี 2535 (7.2-1)
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งทุกคนมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ (7.2-2)
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน โดยวิทยาลัยฯ มีการประเมินผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ (7.2-3)



4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน วิทยาลัยดำเนินการโดยให้ทุกคนทำแผนการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามผลการประเมิน (7.2-4)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 4 จึงมีการพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. ควรให้งานพัฒนาบุคลากรนำข้อมูลจากการประเมินผู้บริหาร มาวิเคราะห์สมรรถนะที่พึงประสงค์และดำเนินการพัฒนาสมรรถนะเหล่านั้นและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อความเปลี่ยนแปลงโดยระบุเป็นรายบุคคล

2. ควรติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร

รายการหลักฐาน

7.2-1 ระเบียบพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน ปี 2535

7.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.2-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของบุคลากร ในคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารระบบบริหารทั่วไป และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2552

7.2-4 แผนพัฒนาศักยภาพของตนเอง และแผนพัฒนาบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (สกอ 7.3 และ สมศ 5.2)**

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันทราบ โดยวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้ในองค์กร (7.3-1-1, 7.3-1-2) เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนการจัดการความรู้ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในองค์กรรับทราบ (7.3-1-3)
- 2-3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (7.3-2-1 ถึง 7.3-2-7)
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ (7.3-4)
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้โดยวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินมาปรับใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ (7.3-5)



ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ที่ระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ในทุก
รายวิชาและงานที่มีศักยภาพ
2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ที่ผ่านการจัดการ
ความรู้สู่สาธารณชน

รายการหลักฐาน

- 7.3-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เลขที่ 158/2552 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2552
- 7.3-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เรื่องกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างสรรค์ผลงานการ
จัดการความรู้ในองค์กรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 7.3-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ลำดับที่ 4-22 (ฉบับตุลาคม 2552)
- 7.3-2-1 ผลงานการจัดการความรู้ของแต่ละงานตามแผนงานจัดการความรู้
- 7.3-2-2 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ รายงานสรุปผลการ
ดำเนินงาน โครงการการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์อย่างสภาพจริงและ
วิถีชุมชน วันที่ 27-28 ก.ค.2552
- 7.3-2-3 แนวทางการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
การพยาบาล (ปีการศึกษา 2552)
- 7.3-2-4 การจัดการความรู้ งานจัดการความรู้: ปัจจัยแห่งความสำเร็จของงาน
- 7.3-2-5 การจัดการความรู้เรื่องกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ วพบ.ราชบุรี
- 7.3-2-6 คู่มือการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดา
- 7.3-2-7 e-learning วิชากายวิภาค



- 7.3-4 รายงานการประชุมและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ประจำปี 2552
สรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ส่วนที่ 3 ผลการประเมิน
- 7.3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ครั้งที่ 4/2552 ลงวันที่ 15 กันยายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้
ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ 7.4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
4. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระบบและการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลขึ้น (7.4-1-1) มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล (7.4-1-2) และมีการวิเคราะห์สถิติการเข้า - ออกของบุคลากรในวิทยาลัย (7.4-1-3, 7.4-1-4)

2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ ตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล (7.4-2)

3. มีระบบสวัสดิการและการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข ตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคลและวิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีกับบุคลากรในองค์กร จำนวน 16 กิจกรรม (7.4-3)

4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน มีคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการพัฒนาบุคลากร (PM 24) (7.4-4-1) และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นกลไกการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน และบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (7.4-4-2)

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในคณะผู้บริหาร ผู้บริหาร ระบบบริหารทั่วไป และการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกปี (7.4-5)

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัย และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเสนอต่อผู้บริหาร และนำข้อมูลมาใช้เสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน (7.4-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระบบและการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 6 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานพัฒนาบุคลากรร่วมกับงานบริหารทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นรายบุคคล โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. งานบริหารทรัพยากรบุคคล สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานของวิทยาลัย โดยเปิดเวทีอภิปรายหรือเสนอความคิดเห็นในการประชุมประจำเดือน

รายการหลักฐาน

- 7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บริหารทรัพยากรบุคคล
- 7.4-1-2 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลปีการศึกษา 2552, 2553
- 7.4-1-3 สถิติการเข้า-ออกของบุคลากรในวิทยาลัย
- 7.4-1-4 รายงานการประชุมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลปีการศึกษา 2552
- 7.4-2 คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.4-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 กิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กรจำนวน 6 กิจกรรม/โครงการ
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณขององค์กร
- กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจการปฏิบัติราชการและรักษาบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- กิจกรรมที่ 2 บริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากร
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการผลิตบัณฑิตที่มีจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์และดูแลความปลอดภัยแก่สมาชิกในองค์กร
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



- โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในองค์กรเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 กิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างสภาพที่ดีและ
สร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กรจำนวน 10 กิจกรรม/โครงการ
- 3-8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณขององค์กร
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสิทธิประโยชน์บุคลากรตามหลักนิติธรรม
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจการปฏิบัติราชการและบุคลากรของวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 3 บริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากร
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการผลิต
บัณฑิตที่มีจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ และดูแลความปลอดภัยแก่สมาชิกในองค์กร
- 3-87 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในองค์กรเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
3-90 โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
3-91 โครงการสร้างกระบวนทัศน์และพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่าง
มีคุณภาพ และองค์กรมีความสุข
3-123 โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ
3-130 โครงการอนุรักษ์/พัฒนาสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม
ประชาธิปไตยภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3-131 โครงการส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรของ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.4-4-1 คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการพัฒนาบุคลากร (BCNR-QM 24)
7.4-4-2 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นกลไกการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานและ
บุคลากร
7.4-5 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในคณะผู้บริหาร ผู้บริหาร
ระบบบริหารทั่วไปและการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 34	เท่ากับ ร้อยละ 35 - 49	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรมหรือนำเสนอผลงาน
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำ (7.4.1-1)
โดยมีอาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 12 คน (7.4.1-2)

ปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรมหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งใน
และต่างประเทศ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำ จึงมีพัฒนาการ
วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ร้อยละ 50 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาบุคลากรร่วมกับงานวิจัยและจัดการความรู้เร่ง สนับสนุนและผลักดันอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสนับสนุนให้ได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

**รายการหลักฐาน**

7.4.1-1 รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม/อบรม

7.4.1-2 รายชื่ออาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1-44	เท่ากับ ร้อยละ 45- 69	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนของวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 57 คน (7.4.2-1) โดยบุคลากรประจำสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในประเทศจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.2-2) โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดประชุม/อบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 โครงการ /กิจกรรม (7.4.2-3)

ปีการศึกษา 2551 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพในประเทศและต่างประเทศจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับ ร้อยละ 70 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5



แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาบุคลากร จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

รายการหลักฐาน

- 7.4.2-1 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.4.2-2 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงาน
- 7.4.2-3 โครงการที่วิทยาลัยจัดให้กับบุคลากรสายสนับสนุน
แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552
- 1) โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ
 - 1.1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อการปฏิบัติงาน
 - 1.2) การป้องกันอัคคีภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน
 - 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - 3) กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ระยะที่ 2
แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553
 - 3.1) โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
 - 3.2) โครงการสร้างกระบวนทัศน์และพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพและองค์กรมีความสุข
 - 3.3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรของวิทยาลัยบรมราชชนนี ราชบุรี

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3 การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช.)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการบรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อแรก	ดำเนินการบรรลุเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อแรก	ดำเนินการบรรลุเกณฑ์ มาตรฐานครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำ Strategic Competency Matrix
2. มีแผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix
4. มีการจัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ
6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ
7. มีการนำผลการประเมินผลข้อ 6 มากำหนด Competency ของบุคลากรทุกระดับในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช.) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางในการจัดทำ Strategic Competency Matrix โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการจัดทำ Strategic Competency Matrix ไว้ในคู่มือ (7.4.3-1)
2. มีแผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix (7.4.3-2)
3. วิทยาลัยฯ จัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน (7.4.3-3)
4. งานพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกระดับ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปี (7.4.3-4)



5. มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการพัฒนาบุคลากร (BCNR-QM 24) (7.4.3-5)

6. มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน Strategic Competency Matrix (7.4.3-6)

7. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปฏิบัติงานและกำหนด Competency ของบุคลากร ในปีต่อไป (7.4.3-7)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช.) ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 7 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 7 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	-	-	1
รวม	-	-	5

แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาบุคลากร ติดตามผลการไปพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคลเป็นรายเดือนและสรุปผลการดำเนินการตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับทุก 6 เดือน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรในปีต่อไป

รายการหลักฐาน

- 7.4.3-1 คู่มือการกำหนดสมรรถนะของบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.4.3-2 แผนงาน/โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในองค์กรเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
- 7.4.3-3 รายงานการจัด Strategic Competency Matrix วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2552
- 7.4.3-4 แบบประเมินสมรรถนะรายบุคคลประจำปี
- 7.4.3-5 คู่มือขั้นตอนการทำงานการพัฒนาบุคลากร (BCNR-QM 24)
- 7.4.3-6 รายงานการติดตามประเมินสมรรถนะบุคลากรตาม Strategic Competency Matrix วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



7.4.3-7 การจัดทำ Strategic Competency Matrix วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย (สกอ.7.5 และ สมศ. 5.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	ดำเนินการ 2 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย ผลดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ ดังนี้

1. ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศไว้แผนกลยุทธ์ประจำปี 2552 - 2555 (7.5-1)
2. วิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระบบ Intranet จำนวน 10 ฐาน ได้แก่ งานการเงิน งานการสอน งานบุคลากร งานพัฒนาบุคลากร งานบริการวิชาการแก่สังคม งานประกันคุณภาพการศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานยุทธศาสตร์ และงานวิจัย (7.5-2) และมีฐานข้อมูลในระบบ Internet จำนวน 8 ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูลห้องสมุด งานทะเบียน ยุทธศาสตร์บุคลากร วิชาการห้องเรียน ประเมินผลการศึกษา และงานวิจัย (7.5-3)
3. วิทยาลัยฯ มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยใช้แบบประเมินของวิทยาลัย (7.5-4)



4. วิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพการบริการด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยพบว่ามีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 83.26 (7.5-4)

5. วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.81 (7.5-4)

6. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล โดยจัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ (7.5-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย ผลดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 3 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ ระดับ 3 จึงบรรลุเป้าหมาย

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานวิทยบริการควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายเพื่อสร้างระบบการตรวจสอบและอนุญาตการเข้าใช้ระบบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. งานวิทยบริการควรดำเนินการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง การจัดหาอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองที่หอพักโดยติดตั้งเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมทุกจุดในวิทยาลัย

3. งานวิทยบริการควรประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการสำรวจ และจัดหาเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการใช้งานของนักศึกษาที่ห้องสมุด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ หอพักนักศึกษา

4. ควรพิจารณาให้ระบบฐานข้อมูลมีการเชื่อมโยงได้

ทั้งนี้นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอความเห็นชอบและเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานทุก 6 เดือน

**รายการหลักฐาน**

- 7.5-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2552- 2555
- 7.5-2 หน้าจอรระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.5-3 หน้าจอ Web board ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.5-4 รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล และความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 7.5-5 คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ ของงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ ป้ายติดประกาศข้อมูลข่าวสารที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ การประกาศเสียงตามสายเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล การจัดส่งรายงานประจำปีไปยังสถาบันต่าง ๆ รายการวิทยุ (7.6-1-1, 7.6-1-2)



2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน คือ

2.1 ช่องทางรับฟังความคิดเห็นที่เรียนประชาสัมพันธ์ โดยให้ประชาชนที่ติดต่อแสดงความคิดเห็น หน้าห้อง Daycareให้ผู้ปกครองเด็กแสดงความคิดเห็น หน้าดีกอำนาจการให้บุคคล และประชาชนแสดงความคิดเห็น (7.6-2-1)

2.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ (7.6-2-2)

2.3 มีการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา (7.6-2-3)

3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีคณะกรรมการ ข้อมูลข่าวสาร และผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบการดำเนินงาน เปิดรับฟังความคิดเห็นตามขั้นตอนการ ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ณ ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร(คุณนนุช ท่วมพลอย) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2552 ยังไม่มีการร้องเรียน (7.6-3-1)มีการนำเสนอข้อคิดเห็นจากการประชุม คณะกรรมการบริหารคุณภาพ นำเสนอในที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันตามความเหมาะสม (7.6-3-2) นำความคิดเห็นที่ได้จากการเสนอแนะใน การประชุมผู้ปกครองนำเสนอในที่ประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อการพิจารณา(7.6-3-3)

4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการและมีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่นการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ร่วมกันปีละ 2 ครั้ง และจัดดำเนินการในทุกปี (7.6-4)

5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน คือการเชิญบุคคล ภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ได้แก่ นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ข้าราชการบำนาญ เป็นต้น (7.6-5)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ดำเนินการครบทุกข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5



แนวทางการพัฒนา

1. ควรให้งานระบบสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารสำรวจความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ มาวิเคราะห์หาความสอดคล้องและดำเนินการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของสังคม

2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยควร จัดดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อหาวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานคุณภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วม โดยดำเนินการร่วมกับงานพัฒนาบุคลากรวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำ (GAP Analysis) เพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาและการจัดการความรู้ขององค์กรและรายบุคคล โดยจะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2554

รายการหลักฐาน

- 7.6-1-1 แผ่นพับ จุลสารเข็มเหลือง เว็บไซต์
- 7.6-1-2 รายงานประจำปี 2552 และหนังสือขอส่งรายงานประจำปี 2552
- 7.6-2-1 รูปกล่องแสดงการรับฟังความคิดเห็น
- 7.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพครั้งที่ 1/2552 วันที่ 27 ตุลาคม 2552
- 7.6-2-3 รายงานผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมนักศึกษา 28 ธันวาคม 2553
- 7.6-3-1 ขั้นตอนการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ณ ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
บันทึกข้อความรายงานการให้บริการข้อมูลข่าวสารและข้อร้องเรียนจากประชาชน
- 7.6-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพครั้งที่ 1/2552 วันที่ 27 ตุลาคม 2552
- 7.6-3-3 รายงานผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมนักศึกษา 28 ธันวาคม 2553
- 7.6-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลจักษุกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ
- 7.6-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (กิจกรรมรูปภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ 7.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 0.1 - 0.99	เท่ากับ ร้อยละ 1 - 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 61 คน (7.7-1) มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 (7.7-2)

ในปีการศึกษา 2551 ไม่มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ แต่ในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ได้รับรางวัลฯ จำนวน 2 คน จึงมีการพัฒนา

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานของวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติมากกว่าร้อยละ 2 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

รายการหลักฐาน

7.7-1 รายชื่ออาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

7.7-2 ใบเกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ. 7.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ



เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยได้ดำเนินการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของวิทยาลัยได้แก่ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.8-1-1) โดยผู้อำนวยการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ดังปรากฏในคู่มือบริหารความเสี่ยง (BCNR Risk Management) ของวิทยาลัย (7.8-1-2)
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง โดยการระบุความเสี่ยงครอบคลุมความเสี่ยง 1) ด้านงบประมาณและงบประมาณ 2) ด้านกลยุทธ์ 3) ด้านนโยบาย 4) ด้านการปฏิบัติงาน และ 5) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก ทั้งนี้แต่ละกลุ่มงานจะมีการพิจารณาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายองค์กร (7.8-2)
3. งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ประสานกับงานพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการนำการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา” ขึ้นในวันที่ 23-24 มีนาคม 2553 (7.8-3-1) ถือเป็นการกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการ



ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยจัดสรรตามรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงาน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับทีมงาน (7.8-3-2) ตลอดจนการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงระดับรายวิชา (7.8-3-3)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง และมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน การป้องกันความเสี่ยง (7.8-4-1) และรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงเป็นรายเดือนในที่ประชุมประจำเดือน (7.8-4-2)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-5-1) ตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ และสรุปผลงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด (สบข) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (7.8-5-2)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบข.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริหารความเสี่ยงฯ ดำเนินการบูรณาการการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในเพื่อใช้ประโยชน์ในการควบคุมหรือลดโอกาสของความสูญเสียทั้งในแง่โอกาสและผลกระทบภายในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ 2552)

2. งานบริหารความเสี่ยงฯ ประสานกับงานพัฒนานักศึกษา เปิดโอกาสให้ตัวแทนนักศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในปีการศึกษา 2553

3. งานบริหารความเสี่ยงฯ กำหนดมาตรการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรในวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ



รายการหลักฐาน

- 7.8-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552
- 7.8-1-2 คู่มือบริหารความเสี่ยง (BCNR Risk Management)
- 7.8-2 แบบประเมินการควบคุมภายใน (แบบ ปม.)
- 7.8-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการนำการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา วันที่ 23-24 มีนาคม 2553
- 7.8-3-2 แผนงานการบริหารความเสี่ยงซึ่งจัดทำโดยรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงาน
- 7.8-3-3 ตัวอย่างการจัดการความเสี่ยงในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 7.8-4-1 แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย (แบบติดตามปย.3)
- 7.8-4-2 บันทึกรายงานการประชุมประจำเดือนที่แสดงการรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยง
- 7.8-5-1 รายงานสรุปผลโครงการบริหารความเสี่ยงในองค์กรประจำปีการศึกษา 2552 (ช่วงพฤษภาคม 2552-มิถุนายน 2553)
- 7.8-5-2 รายงานผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ 7.9)

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง



8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8 ดังนี้

1. วิทยาลัยฯมีประกาศเรื่องแนวทางการดำเนินการประเมินผลภายในสถาบันปีการศึกษา 2552 โดยจัดทำแนวทาง การดำเนินการกำหนดแนวทางการประเมินผลภายในสถาบันปีการศึกษา 2552 (7.9-1-1) ร่วมกับการจัดทำโครงการพัฒนาตัวบ่งชี้และการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย(7.9-1-2)

2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน โดยการดำเนินงาน ประเมินผลปีละ 2 ครั้ง ในเดือนมีนาคมและกันยายน และวางแผนการประเมินผลงานร่วมกันโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมทั้งแจ้งให้ทุกคนรับทราบ (7.9-2-1)

3. วิทยาลัยฯ มีการทบทวนและกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจของสถาบันในการประชุมครั้งที่ 2 เพื่อชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงและความรู้ในตัวบุคคล และวาระการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 21 เมษายน 2553 (7.9-3-1)

4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน (7.9-4-1)

5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยโดยการประชุมจัดทำแผน และประชุมโครงการพัฒนาตัวบ่งชี้และการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (7.9-5-1)

6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ โดยคณะกรรมการงานแผนและงานประกันฯใน การติดตามงานทุกรายเดือนและรายไตรมาสและคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อครบรอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน (7.9-6-1)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองโดยคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนซึ่ง ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเป็น 2 ระยะ ในวงรอบเดือน มีนาคม และเดือนกันยายน (7.9-7-1)

8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ โดยนำผลการประเมินนั้นมาพิจารณาเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน (7.9-8-1)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายให้สามารถดำเนินการได้ครบทุกข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

งานประกันคุณภาพการศึกษาควรมีการดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดสายสนับสนุนในทุกกลุ่มงาน เพื่อความครอบคลุมและดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดนั้นจนเกิดผลการปฏิบัติราชการที่ดีและสามารถนำมาสู่การพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ทันเดือน มีนาคม และกรกฎาคม 2553 และนำไปใช้รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

รายการหลักฐาน

- 7.9-1-1 แนวทางการดำเนินการประเมินผลภายในสถาบันปีการศึกษา 2552
- 7.9-1-2 โครงการพัฒนาตัวบ่งชี้และการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย
- 7.9-2-1 คำสั่งคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ 049/2553 วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2553
- 7.9-3-1 การประชุมครั้งที่ 2 เรื่องชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ปฏิบัติงานจริงและความรู้ในตัวบุคคล
วาระการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 4/2553 21 เมษายน 2553
- 7.9-4-1 แผนที่ยกยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2553-2556 หน้า 2-9-11
- 7.9-5 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.9-6-1 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (FM 23-03)
- 7.9-7-1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการข้อมูล ณ วันที่ 26 มีนาคม 2553
- 7.9-8-1 คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ณ 1 เมษายน 2553

ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการประจำ
ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ 7.1)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย (สมศ. 5.1)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ 7.2)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ (สกอ 7.3)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ 7.4)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ 5.9)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ 5.11)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3 การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย (สกอ 7.5)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ 7.6)	3	1	1	(1) 5



องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ 7.7)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ 7.8)	3	1	1	(1) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ 7.9)	3	1	1	(1) 5
รวม				55 (11) 5

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ****ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ 8.1)****ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ****เกณฑ์การประเมิน**

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 7 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยจัดให้หน่วยงานจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัย (8.1-1-1 ถึง 8.1-1-3)



2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้ การจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินแบ่งเป็น 2 แหล่ง คือ จากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านสำนักงบประมาณ จากแหล่งเงินรายได้ของวิทยาลัย (เงินนอกงบประมาณ) (8.1-2-1 ถึง 8.1-2-2) มีการประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา รายได้จากทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น รายได้จากการให้บริการวิชาการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายได้ของวิทยาลัยมีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินรายได้งบประมาณที่ได้รับประจำปีให้เป็นไปตามพันธกิจของวิทยาลัย เสนอต่อความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (8.1-2-4, 8.1-2-5) จัดทำรูปแบบเอกสารสรุปสาระสำคัญและรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ มีการจัดทำรายงานการใช้เงินของวิทยาลัยทุกรายไตรมาสเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย เพื่อนำมาวางแผนการใช้เงิน และเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ (8.1-2-6)

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน จากระบบ GFMS ดังนี้ รายงานสถานการณ์การใช้เงินงบประมาณ (8.1-3-1) รายงานงบทดลอง รายงานการใช้เงินงบประมาณทุกประเภทของวิทยาลัย (8.1-3-2, 8.1-3-3) นอกจากนั้นยังได้ทำการวิเคราะห์งบการเงินของวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานะความมั่นคงทางการเงินขององค์กร (8.1-3-4)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกเดือน เสร็จภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป (8.1-4-1 ถึง 8.1-4-5)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง การวิเคราะห์และคำนวณค่าใช้จ่ายผลผลิต ได้แก่ การคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ การคำนวณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร (8.1-5-1, 8.1-5-2) อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน (8.1-5-3 ถึง 8.1-5-6) การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบัน (8.1-5-7)

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการ มีรายงานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานตรวจสอบภายในวิทยาลัย เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ติดตามการใช้เงินของวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ ที่สถาบันกำหนด (8.1-6-1 ถึง 8.1-6-4)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ เช่น การโอนเปลี่ยนแปลงรายการ งบประมาณรายจ่ายเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน เป็นเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณค่าการให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงประโยชน์ ประหยัด ความคุ้มค่า ความโปร่งใส (8.1-7-1) และนอกจากนั้นเพื่อพัฒนาการให้บริการและการปฏิบัติงานหน่วยปฏิบัติมีการ



ประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ที่คำนึงถึงการให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน จึงมีการประเมินการดำเนินการปฏิบัติงานการให้บริการ ตั้งแต่ 1 ต.ค. 51 - 31 มี.ค.52 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การปรับปรุงแผนการทำงาน ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านการเงินและบัญชี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 และร้อยละของผู้ตอบบริการ ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.89 ส่วนผลการประเมินการให้บริการของงานพัสดุ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.24 ร้อยละของผู้ตอบบริการ ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.71 (8.1-7-2, 8.1-7-3) นอกจากนั้นยังได้มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของทุกกลุ่มงานในฝ่ายบริหารทั่วไปครบทุกงาน

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อ จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ดำเนินการครบทุกข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 งานการเงินและบัญชีควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมกระบวนการทำงานโดยยึดเกณฑ์แนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้

2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มอำนวยการควรได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบปฏิบัติ ให้ทันต่อระเบียบวิธีที่มีการเปลี่ยนแปลงของระบบการเงินงบประมาณภาครัฐแนวใหม่ โดยยึดเกณฑ์ไม่น้อยกว่าที่งานพัฒนาบุคลากรกำหนด โดยไม่น้อยกว่า 10 วันทำการ หรือในรอบ 1 ปี ควรได้รับการพัฒนาในระเบียบ/ วิธีปฏิบัติ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

3. ในปีงบประมาณ 2553 กลุ่มอำนวยการควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณต่อที่ประชุมประจำเดือน และรายงานต่อคณะ



กรรมการบริหารอย่างเป็นทางการ อย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน)หรือวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

4. ในปีงบประมาณ 2553 กลุ่มอำนวยการผู้ควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุของวิทยาลัยควรมีการติดตามให้งานพัสดุมีการจัดทำรายงานตรวจสอบทรัพย์สิน และวัสดุคงคลังให้เสร็จภายใน 15 กันยายน หรืออย่างช้าภายใน 30 กันยายน 2553

5. รักษาไว้ซึ่งระบบตรวจสอบบัญชีที่ดีที่วิทยาลัยฯ ได้ยึดถือและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ และ

6. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) ของการเงินและงบประมาณ และสนับสนุนให้มีการส่งประกวดผลงานเมื่อสถาบันพระบรมราชชนก หรือหน่วยงานอื่นจัดให้มีเวลาเผยแพร่แนวทางปฏิบัติงานที่ดี รวมถึงระบบปฏิบัติงานที่ดีของงานอื่น ๆ ในฝ่าย ได้แก่ งานการเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- 8.1-1-1 แผนกลยุทธ์"การเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ไสสะอาด" ประจำปี 2551-2555
- 8.1-1-2 ร่างแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2552
แผนปฏิบัติการ การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีประจำปี 2552
- 8.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1-2-1 นโยบาย แนวทางการจัดทำงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1-2-2 ขั้นตอนการบริหารงบประมาณของวิทยาลัย (Flow Chart)
- 8.1-2-3 สำเนาหนังสือราชการเกี่ยวกับคำของบประมาณประจำปี 2552
- 8.1-2-4 สำเนาหนังสือราชการแจ้งประมาณการเงินจัดสรรประจำปี 2552
- 8.1-2-5 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2552 และ ปี 2553
- 8.1-2-6 สำเนารายงานการประชุมของวิทยาลัย (ครั้งที่มีการรายงานทางการเงิน)
สำเนารายงานการประชุมจัดทำแผนประจำปี 2552
- 8.1-3-1 ฐานGFMIS หน้าบัญชีวิทยาลัย
ฐานข้อมูลรายงานทางการเงิน
- 8.1-3-2 ตัวอย่างรายงานการเงินประจำปีของวิทยาลัย
- 8.1-3-3 รายงานการเงินเกี่ยวกับรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัย



- 8.1-3-4 การวิเคราะห์งบการเงิน แสดงอัตราความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ใน (1) เล่มรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2552 (รอบครึ่งปี) (2) สำเนารายงานประชุมกรรมการบริหาร 2552,2553 (3) เล่มสรุปผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2552
- 8.1-4-1 สำเนาหนังสือส่งรายงานการเงินประจำเดือนรายงานการเงินรายไตรมาส
- 8.1-4-2 เล่มรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2552 (รอบครึ่งปี)
- 8.1-4-3 สำเนารายงานประชุมกรรมการบริหาร 2552,2553
- 8.1-4-4 เล่มสรุปผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2552
- 8.1-4-5 เล่มรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2553 (รอบครึ่งปี)
- 8.1-5-1 เล่มรายงานประเมินตนเองของงานการเงินและบัญชี
- 8.1-5-2 สำเนابันทึกรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และแนวทางจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย
- 8.1-5-3 (1) เล่มรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2552 (รอบครึ่งปี)
- 8.1-5-4 (2) สำเนารายงานประชุมกรรมการบริหาร 2552,2553
- 8.1-5-5 (3) เล่มสรุปผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณประจำปี 2552
- 8.1-5-6 (4) เล่มรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ 2553 (รอบครึ่งปี)
- 8.1-5-7 สำเนาการจัดส่งรายงานผลการใช้พลังงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ตัวอย่าง)
- 8.1-6-1 สำเนาคำสั่ง คณะกรรมการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบ ดูแลกำกับด้านการเงินงบประมาณ การบัญชี ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1-6-2 สำเนา รายงานการตรวจพัสดุครุภัณฑ์ คงเหลือประจำปี 2552
- 8.1-6-3 ตัวอย่างการตรวจสอบรายการเบิกจ่าย เงินจากระบบภาครัฐ, การตรวจสอบรายงานบันทึกบัญชี
- 8.1-6-4 การตรวจประเมินการควบคุมภายในแบบไขว้ โดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2
- 8.1-7-1 สำเนาหนังสือ การขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และรายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ปี 2552 - 2553 (ที่มีการรายงานทางการเงิน การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ)
- 8.1-7-2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ 2552
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ 2553
- 8.1-7-3 สำเนารายงานการประชุมประจำเดือน (ที่เผยแพร่ผลการประเมินความพึงพอใจ)



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 5.6)

ชนิดตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์ประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 64,999 บาท	เท่ากับ 65,000 – 99,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 183,861.89 บาท (8.1.1-1 ถึง 8.1.1-5)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 167,649.91 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่า 100,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้การวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ และการจัดทำรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว งานการเงินและบัญชีควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า อย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) หรือวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

2. งานพัสดุควรมีการเข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน (KM) ระหว่างหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก หรือหน่วยงานราชการนอกสังกัดอื่น เพื่อจะได้นำมาพัฒนาฐานข้อมูล หรือทะเบียนทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ ต่อไป



รายการหลักฐาน

- 8.1.1.-1 ฐานข้อมูลการตีราคาทรัพย์สินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2552 (มีการจำแนกหมวดครุภัณฑ์)
- 8.1.1.-2 สำเนาหนังสือการกำหนดอัตราการคิดค่าเสื่อมราคา
- 8.1.1.-3 สำเนาหนังสือราชการยืนยันราคาประเมินที่ดิน
- 8.1.1.-4 ผลการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1.1.-5 ผลการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ 5.7)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 ของเกณฑ์ปกติ หรือ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ - 10 ของเกณฑ์ปกติ	เท่ากับ ร้อยละ 5 – 9.99 ของเกณฑ์ปกติ หรือเท่ากับ ร้อยละ - 5 – (-9.99) ของเกณฑ์ปกติ	เท่ากับ ร้อยละ (- 4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ร้อยละ -1.87 (8.1.2-1 ถึง 8.1.2-3)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 32.41 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายเท่ากับร้อยละ (-4.99) -4.99 ของเกณฑ์ปกติ จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 กลุ่มอำนวยการ โดยงานการเงินและบัญชีควรจัดให้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ต่อที่ประชุมของวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อให้มีการเร่งรัดใช้จ่ายเงิน

2. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ของวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของหน่วยงาน และการจัดทำรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว งานการเงินและบัญชีควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า อย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

3. ในปีงบประมาณ 2553 คณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามมติกรม. เพื่อเป็นการเร่งรัดการเบิกจ่าย และกระตุ้นให้ทุกโครงการกิจกรรมดำเนินการเบิกจ่ายให้ตรงตามแผนที่กำหนด

รายการหลักฐาน

- 8.1.2.-1 ฐานข้อมูลรายงานการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2552
- 8.1.2.-2 ผลการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1.2.-3 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีงบประมาณ 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ (สมศ 5.8)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ 1 - 4 ของ งบดำเนินการ	เท่ากับ ร้อยละ 5 - 9 หรือ มากกว่า ร้อยละ 15 ของ งบดำเนินการ	เท่ากับ ร้อยละ 10-15 ของ งบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับ 15.09 (8.1.3-1, 8.1.3-2)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับ 11.86 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 10-15 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	2	2
พัฒนาการ	-	0	0
บรรลุเป้าหมาย	-	0	0
รวม	-	2	2

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 กลุ่มอำนวยการ ควรติดตามงานการเงินและบัญชีให้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ต่อที่ประชุมของวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อให้มีการเร่งรัดใช้จ่ายเงิน

2. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้มีผลการวิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ ของวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของหน่วยงาน และการจัดทำรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว งานการเงินและบัญชีควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้อง



งบดำเนินการอย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

3. ในปีงบประมาณ 2553 คณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามมติกรม. เพื่อเป็นการเร่งรัดการเบิกจ่าย และกระตุ้นให้ทุกโครงการกิจกรรมดำเนินการเบิกจ่ายให้ตรงตามแผนที่กำหนด เช่นเดียวกันกับตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

รายการหลักฐาน

- 8.1.3.-1 ฐานข้อมูลรายงานการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2552
- 8.1.3.-2 ผลการวิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 5.10)

ชนิดตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 6,499 บาท	เท่ากับ 6,500 – 9,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 81,411.03 บาท (8.1.4-1 ถึง 8.1.4-6)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 81,849.61 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย เท่ากับหรือมากกว่า 10,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้มีผลการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ ของวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของหน่วยงาน และการจัดทำรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว งานการเงินและบัญชี ควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำอย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553
2. ในปีงบประมาณ 2553 งานการเงินและบัญชีควรมีการจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนและมีความละเอียดมากขึ้น
3. งานการเงินและบัญชี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรตรวจสอบข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบันเพื่อจะได้ทราบการเคลื่อนไหวของจำนวนบุคลากร และตรงต่อฐานข้อมูลบุคลากร ในการที่จะนำมาใช้คำนวณค่าใช้จ่ายดังกล่าว

รายการหลักฐาน

- 8.1.4.-1 ผลการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2552
- 8.1.4.-2 ฐานข้อมูลรายงานการเงินค่าใช้จ่ายฝึกอบรมรายบุคคลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ปีการศึกษา 2552
- 8.1.4.-3 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรที่ลาศึกษาต่อในประเทศประจำปีการศึกษา 2552
- 8.1.4.-4 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ และสรุปค่าใช้จ่ายบุคลากรไปฝึกอบรมต่างประเทศประจำปีการศึกษา 2552
- 8.1.4.-5 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาบุคลากรภายในสถาบัน ปีการศึกษา 2552 (จำนวน 16 กิจกรรม)
- 8.1.4.-6 รายงานแสดงจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ประจำปี 2552 (ณ 1 ตุลาคม 2552)



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 6.9)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
เท่ากับ 1 - 3,999 บาท	เท่ากับ 4,000 – 5,999 บาท	เท่ากับหรือมากกว่า 6,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 11,124.80 บาท (8.1.5-1 ถึง 8.1.5-6)

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 8,771.27 บาท จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย เท่ากับหรือมากกว่า 6,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	-	1	1
รวม	-	5	5

แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ถือเป็น **จุดแข็ง**

จากผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่า กลุ่มอำนวยการโดยงานการเงินและบัญชีได้จัดทำในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ และการแสดงค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับระบบห้องสมุด แนวทางพัฒนาเป็นดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2552 เพื่อให้มีผลการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ของวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของ



หน่วยงาน และการจัดทำรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว งานการเงินและบัญชีควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ อย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553

2. งานการเงินและบัญชี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรตรวจสอบข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อจะได้ทราบการเคลื่อนไหวของจำนวนบุคลากร และตรงต่อฐานข้อมูลบุคลากร ด้วยการประสานข้อมูลกับหน่วยปฏิบัติในระบบ ในการที่จะนำมาใช้คำนวณค่าใช้จ่ายดังกล่าว

รายการหลักฐาน

- 8.1.5-1 ผลการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1.5-2 ฐานข้อมูลรายงานการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2552
- 8.1.5-3 ผลการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1.5-4 รายงานผลการดำเนินงานวิทยบริการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2552
- 8.1.5-5 รายงานทะเบียนครุภัณฑ์อุปกรณ์ในระบบคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552
- 8.1.5-6 ตัวอย่าง หน้าเว็บ ทะเบียน ครุภัณฑ์อุปกรณ์ในระบบคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน สกอ 8.2 และ สมศ 5.4)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน



5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยฯ มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบโดยจัดทำคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษา ฯ (8.2-1) เพื่อให้มีการดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การบริหารการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยวิเคราะห์ตามความต้องการของการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (8.2-2)

3-4. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรภายใน - ภายในร่วมกัน ได้แก่ แผนความต้องการในการใช้อาคารสถานที่ การใช้ทรัพยากรบุคคล การใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน (8.2-3, 8.2-4)

5. วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์การประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและภายนอก ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552 ซึ่งผลการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า วิทยาลัยฯ สามารถประหยัดงบประมาณได้จากการทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน คิดเป็นมูลค่าจำนวน 5,190,720.-บาท และเกิดรายได้จากการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกันคิดเป็นเงินรวมโดยประมาณ 3,750,000.- บาท(8.2-5-3) ตลอดปี 2552 วิทยาลัยฯ ได้มีการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกัน (8.2-5-2) และยังได้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก (8.2-5-3) ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันนี้ยังได้ส่งผลให้วิทยาลัยฯ สามารถประหยัดงบประมาณแผ่นดินได้ในบางกิจกรรม และบางกิจกรรมยังสามารถนำรายได้เข้าสู่วิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5



แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองในตัวเองชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ถือเป็น **จุดแข็ง**

จากผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่า ฝ่ายบริหารทั่วไปทุก ๆ งาน ร่วมกับคณะกรรมการ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้มีการวิเคราะห์ผลการประหยังบประมาณจากการใช้งบประมาณภายในร่วมกัน และการใช้ทรัพยากรภายนอกร่วมกัน แนวทางพัฒนาเป็นดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้มีผลการรายงานผลการดำเนินงานด้านการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ต่อที่ประชุมวิทยาลัยอย่างน้อย 2 ครั้ง ได้แก่ รอบครึ่งปีงบประมาณ (ช่วงสิ้นไตรมาส 2) และรอบสิ้นปีงบประมาณ (ช่วงเดือนกันยายน) และวิเคราะห์ผลรอบสิ้นปีให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กันยายน 2553 เพื่อความสะดวกและประหยัดเวลา ประหยังบประมาณนำเสนอ ควรนำเสนอผลการดำเนินงานไปพร้อมกับการรายงานผลงานงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีการประชุม/ รายงานอย่างเป็นทางการเป็นระบบอยู่แล้ว

2. ในปีงบประมาณ 2553 ควรมีการจัดเก็บข้อมูลการใช้ทรัพยากรภายในภายนอกร่วมกันให้เป็นระบบและครอบคลุมทุกด้านมากขึ้น ได้แก่ การใช้ทรัพยากรด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ ให้ละเอียดมากขึ้น

3. ควรมีการพัฒนาคู่มือการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ให้ครอบคลุมและรวบรวมไว้ให้เป็นระบบ ซึ่งจะให้เป็นถึงนโยบาย ระบบ กลไกการดำเนินงานบริหารและการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยฯ ให้เป็นชัดเจนยิ่งขึ้น

4. คณะกรรมการควรมีการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกให้เป็นระบบ

รายการหลักฐาน

- 8.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2-2 สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบันประจำปี 2552
- 8.2-3 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552
- 8.2-4 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552
- 8.2 -5-1 รายงานผลการวิเคราะห์การประหยังบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและภายนอก ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2552
- 8.2-5-2 ตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรภายในร่วมกัน
- 8.2-5-3 ตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรภายนอกร่วมกัน



ตารางที่ 2.8 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	3	1	1	(2) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 สิทธิประโยชน์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 5.6)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 5.7)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (สมศ. 5.8)	2	0	0	(0.5) 2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 5.10)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 6.9)	3	1	1	(0.5) 5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2 และ สมศ. 5.4)	3	1	1	(0.5) 5
รวม				24 (5) 4.8



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ 9.1 และ สมศ 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีประจำปีการศึกษา 2552 โดยมีคณะกรรมการงานแผนและงานประกัน



คุณภาพการศึกษารับผิดชอบต่อลูกค้ากับติดตามเป็นระยะและมีการประเมินคุณภาพภายในในระดับภาคีศึกษากลุ่มงานเครือข่ายและสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-1-1,9.1-1-2)

2. วิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพและมีการทบทวนนโยบายคุณภาพจากคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพและที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วยทุกภาคส่วนทั้งรัฐบาลและเอกชน คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าภาค อาจารย์และเจ้าหน้าที่ นักศึกษาโรงพยาบาล การไฟฟ้าฝ่ายผลิต ปลัดเทศบาล ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (9.1-2-1,9.1-2-2)

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยวิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้ที่นำมาจากสกอ. สบช. สภาการพยาบาล,TQF และตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพของวิทยาลัย(9.1-3)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยมีการตรวจติดตามคุณภาพภายในโดยคณะที่มตรวจติดตามคุณภาพภายในของวิทยาลัยเอง ปีละ 2 ครั้ง รับการตรวจประเมินจากเครือข่ายภาคกลาง 2 และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขปีเว้น ปี (9.1-4)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยภายหลังการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกทุกครั้งจะมีการทำAARหาโอกาสของการพัฒนา ปรับปรุงและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย (Improvement Plan) (9.1-5)

6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา และวิทยาลัย โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลซึ่งสามารถดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูล Intranet และเข้าถึงได้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบ CHE QA online (9.1-6)

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยวิทยาลัยได้จัดการประชุม แสดงความร่วมมือกับเครือข่ายภาคกลาง 2 ในการดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน และมีบุคคลภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการร่วมตรวจประเมิน (9.1-7-1 ถึง 9.1-7-3)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ผลดำเนินงานผ่านเกณฑ์ที่ระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัย กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สปช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์กร กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนพร้อมดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อดำเนินการขอรับรองวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากสถาบันเพิ่มผลผลิต ภายในเดือนสิงหาคม 2554
2. คณะกรรมการกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์กร ร่วมกับ คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศ กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการตั้งเป้าหมายของแผน สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ในเดือนเมษายน 2553

รายการหลักฐาน

- 9.1-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี กลุ่มวิชาการด้านการประกันฯ
- 9.1-1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพวันที่ 27 ตุลาคม 2552
- 9.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพที่ 145/2552
- 9.1-3 เช่นเดียวกับ 9.1-1-1, 9.1-1-2
- 9.1-4 รายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพประจำปี 2552
- 9.1-5 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยและรายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัย
- 9.1-6 แบบแจ้งชื่อผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 9.1-7-1 ตารางกำหนดการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.1-7-2 คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนกที่ 13/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ 2553
- 9.1-7-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2552



ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ 9.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 งานประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยวิทยาลัยการจัดทำแผนงาน/โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการอบรมให้ความรู้ในวันปฐมนิเทศนักศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มวิชาการด้านการประกันฯ และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคกลาง 2 (9.2-1-1, 9.2-1-2)

2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานกิจการของสโมสรนักศึกษาภายใต้ชมรมวิชาการ และ การประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดทำโครงการBCNRสานความรู้สู่QA (9.2-2)



3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการตรวจติดตามคุณภาพภายในของวิทยาลัย และแต่งตั้งนักศึกษาร่วมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมกันนี้แต่งตั้งนักศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารคุณภาพของวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณาและเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาสถาบันต่อไป (9.2-3-1 ถึง 9.2-3-3)

4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา โดยการนำPDCAมาใช้ในการวางแผนงาน โครงการต่าง ๆ และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (9.2-4-1, 9.2-4-2)

5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมร่วมกัน (9.2-5)

6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของวิทยาลัย โดยติดตามตามแผนปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการด้านการประกันฯ และการประเมินกิจกรรม/โครงการที่นักศึกษาจัดทำ และร่วมตรวจติดตามคุณภาพภายใน ทั้งนี้การติดตามผลการดำเนินงานของชมรม วิชาการและ การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ภายในการดำเนินงานของกิจการนักศึกษาโดยภายหลังการประเมินโครงการกิจกรรมทุกครั้งจะนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น (9.2-6-1, 9.2-6-2)

7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (9.2-7)

ปีการศึกษา 2551 งานประกันคุณภาพการศึกษามีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 6 จึงมีพัฒนาการวิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 6 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	-	3
พัฒนาการ	-	-	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	-	1
รวม	3	-	5



แนวทางการพัฒนา

ขยายการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ให้นักศึกษาให้มากขึ้นเป็นทั่วทั้งประเทศ โดยการจัดกิจกรรมร่วมระหว่างสถาบัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมนักศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้ และทำความเข้าใจในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการประชาสัมพันธ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและเข้าใจมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2554

รายการหลักฐาน

- 9.2-1-1 โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรและนักศึกษาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.2-1-2 โครงการอบรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.2-2 โครงการ BCNR สานความรู้สู่ QA
- 9.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
- 9.2-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพวิทยาลัย
- 9.2-3-3 รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ
- 9.2-4-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทักษะและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาฯ
- 9.2-4-2 เช่นเดียวกับ 9.2-2
- 9.2-5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.2-6-1 รายงานการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.2-6-2 สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ BCNR สานความรู้สู่ QA
- 9.2-7 เช่นเดียวกับ 9.2-2



ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3 และ สมศ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของ สถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยมี ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา และวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม/อบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
2. โครงการ คือ โครงการเรื่องการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และการประกวดผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ได้ ดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคุณภาพ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (9.3-1)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของ วิทยาลัยโดยมีการพัฒนาตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯและภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพ ภายในทุกครั้ง จะนำผลการตรวจประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และการติดตามผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างต่อเนื่อง (9.3-2)



3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด โดยเมื่อสิ้นสุดการตรวจติดตามคุณภาพภายในจะสรุปผลการประเมินตนเองและนำเสนอสถาบันต้นสังกัด คือ สบช. สกอ. กพร. มหาวิทยาลัยมหิดล(สถาบันที่วิทยาลัยสมทบ) สภาการพยาบาล (9.3-3-1, 9.3-3-2)

4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยทุกครั้งภายหลังจากตรวจติดตามภายใน และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก จะนำผลการตรวจเยี่ยมและตรวจประเมินมาร่วมกันพิจารณา และนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยต่อไป (9.3-4)

5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศของงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา จนสามารถเชื่อมโยงตัวชี้วัดแต่ละตัวได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ได้พัฒนาระบบการตรวจติดตามคุณภาพภายใน โดยการท้าวิจัยการวิเคราะห์ผลการตรวจติดตามคุณภาพภายใน เพื่อหาโอกาสของการพัฒนาการตรวจติดตามที่ชัดเจนโปร่งใสและมีความเป็นธรรมสูง (9.3-5)

ปีการศึกษา 2551 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ มีผลดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายให้สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์พิจารณาที่ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	3	3	3
พัฒนาการ	-	1	1
บรรลุเป้าหมาย	บรรลุ	1	1
รวม	3	5	5

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายในควรดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายในของแต่ละภาควิชาฯ และกลุ่มวิชาการทั้ง 7 กลุ่มงาน ทั้งนี้ งานตรวจติดตามคุณภาพภายในควรเร่งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยจัดทำเป็นระยะและดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน 2553



2. ให้คณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มงานและภาควิชาทั้ง 3 ภาควิชา ปีละ 2 ครั้ง ร่วมกับการตรวจขั้นตอนการดำเนินงาน และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ของทุกปี

3. ให้ทุกกลุ่มวิชาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาความสามารถของนักศึกษา/บุคลากร เพื่อให้สามารถบรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ภายในเดือนกันยายนของทุกปี

รายการหลักฐาน

- 9.3-1 รายงานการตรวจติดตามคุณภาพครั้งที่ 1/2552 (1-5 กพ. 53) และ 2/2552 (17-19 มิย. 53)
- 9.3-2 แผนพัฒนาคุณภาพและรายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพ
- 9.3-3-1 โครงการจัดทำSARและการเผยแพร่สู่สาธารณชนและรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครอง/ QMRC ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุง
- 9.3-3-2 สำเนาการส่งรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา2551
- 9.3-4 เช่นเดียวกับ 9.3-2
- 9.3-5 โครงการวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ดีเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศขององค์กร รายงานการวิจัย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตรวจติดตามคุณภาพภายในสู่การพัฒนาและการจัดการความรู้ระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัยพยาบาลบรม-ราชชนนี ราชบุรี

ตารางที่ 2.9 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	คะแนน	พัฒนาการ	บรรลุ	รวม
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ 9.1)	3	1	1	(8)5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ 9.2)	3	1	1	(4)5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.3) หรือ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (สมศ 7.2)	3	1	1	(8)5
รวม				100(20) 5



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางของการพัฒนา

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินระดับรายองค์ประกอบ อิงตามคะแนน ตามมิติของสถาบัน
พระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	2	3.50	พอใช้
2	การเรียนการสอน	49.5	4.09	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	6	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	20	4.25	ดี
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	35	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	11	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	5	4.70	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	158.5	4.63	ดีมาก



ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินระดับรายมาตรฐาน อิงตามคะแนนตามมิติของ สมศ

ลำดับ	ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ตามตารางที่ 2)	ผลการประเมินมาตรฐาน (ตามเกณฑ์ สมศ)
1	คุณภาพบัณฑิต	35	4.17	ดี
2	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	4.00	ดี
3	การบริการวิชาการ	35	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของ 4 มาตรฐานแรก			4.55	ดีมาก
5	การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	4.73	ดีมาก
6	หลักสูตรและการเรียนการสอน	20	4.13	ดี
7	การประกันคุณภาพ	20	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักรวม 7 มาตรฐาน			4.51	ดีมาก
ผลการตัดสินระดับวิทยาลัย		ผ่านการประเมินโดย ผู้ตรวจประเมิน เพราะ		
		1. ได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก รวม 7 มาตรฐาน เท่ากับ 4.51		
		2. มี 7 มาตรฐาน ที่ผลประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี (3.51-5.00)		
		3. ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง (1.00-1.50)		



ตารางที่ 3.3 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา

ลำดับ	องค์ประกอบ	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	-	3.00	2.00	2.50
2	การเรียนการสอน	1.67	3.00	3.00	2.67
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	3.00	-	3.00
4	การวิจัย	3.00	3.00	2.00	2.75
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	3.00	3.00	3.00
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00
7	การบริหารและการจัดการ	3.00	3.00	3.00	3.00
8	การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	3.00	3.00
	รวม	2.33	3.00	2.85	2.85

ตารางที่ 3.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	3.00	3.00
2	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการ อุดมศึกษา				
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา	3.00	3.00	2.80	2.94
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	2.20	3.00	2.75	2.72
3	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00
	รวม	2.33	3.00	2.85	2.85



ตารางที่ 3.5 มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองเหล่านั้น

ลำดับ	มุมมองด้านบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
1	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.00	3.00	3.00	2.88
2	ด้านกระบวนการภายใน	-	3.00	2.67	2.90
3	ด้านการเงิน	3.00	3.00	-	3.00
4	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.33	3.00	2.50	2.73
	รวม	2.33	3.00	2.85	2.85

3.2 จากผลการพัฒนาดังกล่าววิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ พบว่ามีจุดแข็งหรือจุดที่ควรปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
1. ปรัชญา/ปณิธาน 1.1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย	- วิทยาลัยฯมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรและสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถาบันพระบรมราชชนก และพรบ. การศึกษาแห่งชาติ - มีการทบทวน/ปรับปรุงปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยทุกปีในที่ ประชุม การสรุป และจัดทำ แผนปฏิบัติการ โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม	ควรเร่งดำเนินการในการกำหนด ตัวบ่งชี้สำคัญที่ขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ทั้งนี้มี การกำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างใกล้ชิดเพื่อการ บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อ ความสำเร็จของงาน



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
1.3 การบริหารงบประมาณ	● มีการจัดสรรงบประมาณครบทุกพันธกิจหลักของวิทยาลัย	
	● มีการติดตามและการประเมินการใช้งบประมาณทุกรายไตรมาส และภายหลังการจัดทำกิจกรรม/โครงการเสร็จสิ้นมีการรายงานผลในที่ประชุมเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ● มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายใน และมีการตรวจสอบภายนอกจาก สตง.	
7.1 โครงสร้างการบริหาร	● มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ● มีการกำหนดลักษณะงานของบุคลากรที่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร ● มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะงานตามผังโครงสร้างการบริหารองค์กร	- - -
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	● ผู้บริหารของวิทยาลัยทุกคนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี ● ภาระงานการสอนของผู้บริหาร ร้อยละ 100 (7 ใน 7) มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	-
7.4 การบริหารบุคคล	● มีการกำหนดและจัดทำลักษณะงานของบุคลากร และคุณสมบัติเฉพาะงาน	-



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
	มีระบบการประเมินบุคลากรที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	-
7.5 การบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศ	มีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการแก่สังคม	งานวิทยบริการร่วมกับงานระบบข้อมูลและสารสนเทศดำเนินการให้มีการเชื่อมโยงของระบบข้อมูลและสารสนเทศในด้านที่จำเป็นเพื่อให้ผู้บริหารนำข้อมูลมาใช้ในการบริหาร/ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องครบวงจร ให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2553
2. ภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา 2.1 การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	มีการจัดทำผังการบริหารหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และปฏิทินการศึกษาภายหลังการดำเนินงานมีการประเมินผลและปรับแผนการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนางานครั้งต่อไป	ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 35.49
2.1 การเรียนการสอน	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนรับผิดชอบดูแลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนบริหารหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 79.8
	มีการแจกจ่ายโปรแกรมการเรียนการสอนปฏิทินการศึกษาและประมวลรายวิชาแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัย



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
		กำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 97.9 - ผลที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่วางไว้ ดังนั้นงาน บริหารหลักสูตรหัวหน้าภาค และผู้ประสานรายวิชาควร ดำเนินการปรับรูปแบบการ เรียนการสอนให้สามารถ พัฒนานักศึกษาจนบรรลุ เกณฑ์มาตรฐานและ ดำเนินการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
	- มีระบบการวัดและประเมินผลที่ ชัดเจน โดยดำเนินงานตามคู่มือ ขั้นตอนการทำงานเรื่อง การ ประเมินผลผู้เรียน (PM 10) - มีการประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ เป็นข้อมูลป้อนกลับในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน - มีการวิจัยการประเมินหลักสูตรโดย ใช้ CIPP model ของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ เมื่อครบหลักสูตร	- มีการกำหนดอัตราส่วน อาจารย์นักศึกษาไม่เกิน 1:4 ในห้องคลอด -
2.5 สัดส่วนวุฒิการศึกษา อาจารย์พยาบาลประจำ เอก: โท:ตรี	-	ในปีการศึกษา 2552 สัดส่วนวุฒิ การศึกษาอาจารย์พยาบาลประจำ เอก:โท:ตรี = 11.48: 65.57: 22.95 <u>การปรับปรุง</u> - ให้งานพัฒนาบุคลากรวางแผนการพัฒนาอาจารย์ ส่งไป



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
ประสบการณ์การสอน	- อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยมีประสบการณ์การสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและระดับปริญญาเอกให้ได้ สัดส่วนวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ (3:6.5:0.5) ภายในปีการศึกษา 2555
2.8.1 ภาระงานสอน 6-10 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา	- ในปีการศึกษา 2552 อาจารย์มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100(55ใน55)	
2.1.2 สถาบันมีปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา	- วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม กลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น - ห้องทำงานของบุคลากรทุกระดับเอื้อต่อการทำงาน - สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา มีสนามกีฬากลางแจ้งสนามกีฬาในร่ม และห้องออกกำลังกาย	
	- ในปีการศึกษา 2552 อัตราส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน : นักศึกษา = 1 : 5.45 (112 ใน 610)	
	- ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือทางการแพทย์พยาบาลในแต่ละสาขาไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง มีจำนวนหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน33,995 คิดเป็น 1:	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
	55.72 (33,995 :610) เล่มวารสารวิชาชีพในประเทศ จำนวน 24 ชื่อเรื่อง และต่างประเทศ จำนวน 12 ชื่อเรื่อง ระบบการสืบค้นข้อมูลของห้องสมุดใช้ได้ทั้งระบบอินเทอร์เน็ตและระบบอินทราเน็ต และให้เวลาบริการนักศึกษาคิดเป็น 61 ชั่วโมง/สัปดาห์	
2.2.1สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	- แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลมีครบทุกสาขาวิชา และในแต่ละแหล่งฝึกมีระบบควบคุมคุณภาพของตนเอง	
3. กิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา 3.1 นักศึกษา	- มีระบบการคัดเลือกที่ชัดเจน - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ในงานแนะแนวและให้คำปรึกษา และครูประจำชั้น เป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกด้าน - มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะตามที่ สมศ. กำหนด - มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้	
	- มีระบบการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการทุกรายไตรมาส โดยงานแผนงาน รวมทั้งการสรุปและรายงานผลในที่ประชุมตามแผนปฏิบัติการ	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
3.2 บัณฑิต		- ในปีการศึกษา 2552 ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพทั้ง 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 51.19 (150/293) และเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี คิดเป็น ร้อยละ 49.58 (415/837) <u>การปรับปรุง</u> - งานบริหารหลักสูตรและภาควิชาร่วมกับงานพัฒนาบัณฑิตและงานศิษย์สัมพันธ์จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพทั้ง 2 หลักสูตร ได้อย่างน้อยร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553
4. การวิจัย 4.2 การวิจัยและผลงานวิชาการ	- มีคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการในการดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการต่าง ๆ ตามคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องงานวิจัย (PM30)	- อาจารย์เขียนตำราละเอกสารการสอนน้อย <u>การแก้ไข</u> - งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ดำเนินการผลักดันให้อาจารย์เขียนตำราเพิ่มมากขึ้น โดยให้ทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย พร้อมทั้งดำเนินการจัดตั้งทีมคณะทำงานดำเนินการร่วมกับอาจารย์ในการผลิตผลงานรวมถึงหาแหล่งทุน



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
		จากภายนอก ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 20 ของอาจารย์ทั้งหมดภายในปีงบประมาณ 2554 ตามแผนงานโครงการที่วางไว้
	- ในปีการศึกษา 2552 อาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย คิดเป็น ร้อยละ 23.64 ของอาจารย์ทั้งหมด (1/55) - วารสารของวิทยาลัยได้พัฒนาให้มีการประเมินผลงานวิจัยและผลงานวิชาการโดยผู้ประเมินอิสระ (Peer review) อย่างน้อย 3 คน	-
5 การบริการวิชาการแก่สังคม	- มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีงบประมาณ จำนวน 44 กิจกรรม/โครงการ - มีการติดตามผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาสโดยงานแผนงาน และสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมภายหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น	-
6.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีงบประมาณ โดยในปีการศึกษา 2552 มีกิจกรรม/โครงการของงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม จำนวน 40 กิจกรรม/โครงการ	
7.4 การพัฒนาอาจารย์	- มีแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่อย่างเป็นระบบ	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	จุดที่ควรปรับปรุง
	- มีการสำรวจความต้องการอบรมของอาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยฯ และส่งพัฒนาอาจารย์ภายนอกอย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ปี - มีแผนพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	- วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน เพื่อดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการผสมผสานระบบ ISO กับ KPI และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนด	-
	- มีการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละปีการศึกษา 2 ครั้ง คือตามรายงานการประเมินตนเองของแต่ละกลุ่มงานภาควิชา ปีละ 2 ครั้งในเดือนกุมภาพันธ์และพฤษภาคม เพื่อนำผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ	-



3.3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นระยะยาวในหอคิดและแผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553-2555

ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 1,2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1, 2.12.2, 4.4.1

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน				เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53	54					
1	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	2.12.1, 2.12.2, นักศึกษา/ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/คุณธรรมจริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ ในระดับชาติ	9	14	15	15	15	1. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้มีการทำนวัตกรรม : บริหาร สัมมนา วิจัย 2. จัดตลาดนัดเวทีวิชาการให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรด้านสาธารณสุข /ด้านการศึกษา นำเสนอผลงานวิชาการวิชาการวิจัย หรือนวัตกรรม 3. คัดเลือกนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิชาการ วิชาชีพ ดีเด่น รวมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 4. มอบประกาศเกียรติคุณ รางวัลนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ โดย รรต./ ปลัดกระทรวง	เงิน ลงทะเบียน	- งานบริหาร - หลักสูตร - งานศิษย์ - สัมพันธ์ - งานวิจัยและ สนับสนุน การศึกษา - งานพัฒนา บุคลากร	ม.ย.53- พ.ค.54



ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 3นโยบายวิทยาลัย ข้อ 11,12,13,14,15 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53					
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อ ผลักดันวิทยาลัย สู่ระดับสากล	2.5. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ	5 (คน) (มีลาศึกษาต่อ ปริญญาเอกใน เวลา 4 คน และนอกเวลา 1 คน	7 (คน) (มีลาศึกษาต่อ ปริญญาเอกใน เวลา 4 คน และนอกเวลา 2คน	10	20	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์รับทุนวิจัยจากภายนอก สถาบันรวมทั้งนำเสนอผลงาน วิชาการในที่ประชุมระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 2. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตาม สมรรถนะที่กำหนดทั้งเชิงวิชาการ และเชิงวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 3. จัดสรรงบประมาณสำหรับการ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ	งบประมาณ	- งานพัฒนา บุคลากร งาน โครงการ พิเศษและ วิเทศ สัมพันธ์ - งานบริการ วิชาการฯ - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานวิจัยฯ	มี.ย. 53- พ.ค. 55



ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 3 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1, 9.2, 9.3

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53					
3	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมินคุณภาพ : TQA ในระบบการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	9.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 9.2 ประสิทธิภาพผลการประกันคุณภาพภายใน 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	5	5	5	54	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน 2. ศึกษาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามกรอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ 4. ส่งรายงานการประเมินตนเองแก่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 5. เตรียมรับการ site visits หากผลการตรวจประเมินผ่านในขั้นที่ 1	งบประมาณจากวิทยาลัยฯ	งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	มี.ย.53-พค.55



ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 2นโยบายวิทยาลัย ข้อ 3,4ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2, 2.9.3

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์/เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน				เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53	54						
4	โครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้มี คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับ สากล	1.8 ผลสอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา 2.9.4 : ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ที่สอดคล้องการทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามที่วิทยาลัย กำหนด (สบข)	51.68	51.19	70	>70	1. โครงการวัดและประเมินผล การศึกษา (Progress test) 2. โครงการพัฒนาผลทดสอบ สภาสำหรับนักศึกษา ทุกชั้นปี 3.โครงการ BCNR Tutor Team	เงินงบประมาณ เงินลงทะเบียน	- งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา - งานศึกษสัมพันธ์ - งานกิจกรรม นักศึกษา - งานบริหาร หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	มี.ย.53- พ.ค.55		



ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 3 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6,1.1.1.7.3,7.4,7.5

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53					
5	โครงการพัฒนา วัฒนธรรมองค์กรให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	-ระดับความสำเร็จของการ กำกับดูแลตามบทบาท หน้าที่และการถ่ายทอด เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ขององค์กร -ระดับความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากรและการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากรขององค์กร 7.5 ศักยภาพของระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และ การวิจัย	มี มี 4 ระดับ	มี มีครบ 5 ระดับ	มี มีครบ 5 ระดับ	มี	1. ประเมินผลการปฏิบัติการ ดำเนินงานแบบมุ่งผลงานและ ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรทุกระดับต่อการ บริหารงานของวิทยาลัย 2. ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมของ วิทยาลัยให้เป็นโครงการ/ กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ระหว่างพันธกิจของวิทยาลัย 3. ประเมินผลดำเนินงานและ ติดตามการจัดการความรู้ ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง 4. จัดระบบฐานข้อมูล Intranet ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย	เงินงบประมาณ	- งานระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา - งานศูนย์ศึกษา - งานแผนงาน - คณะกรรมการ ฐานข้อมูลและ สารสนเทศ	มีย 52- พค. 55



ความสอดคล้อง กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 5.3.5.1.1.5.3.2

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน				เป้า หมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			51	52	53	54					
6	โครงการบูรณาการ พันธกิจเพื่อการ บริการวิชาการและ วิชาชีพเชิงรุก	5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย 5.3.2 รายรับของสถาบันในการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนาม สถาบันต่ออาจารย์ประจำ	45.45	80	35	40	1. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องใน ทุกพันธกิจวางแผนร่วมกันใน การบูรณาการพันธกิจเข้าด้วยกัน กับการบริการวิชาการแก่สังคม 2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการ บูรณาการอย่างน้อย 2 พันธกิจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ของ โครงการ/กิจกรรม ที่เป็น โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ นานาชาติ 3. พัฒนาการวางแผนไทย การแพทย์ทางเลือกของวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์ที่ได้รับการยอมรับใน ระดับจังหวัด และประเทศ	เงิน งบประมาณ เงิน ลงทะเบียน	-งานบริการ วิชาการ -งานพัฒนา บุคลากร -งานโครงการ พิเศษและ วิเทศสัมพันธ์ -งานศิษย์ สัมพันธ์ -งานวิจัยและ สนับสนุน วิชาการ	ม.ย.53- พ.ค.55	



3.4 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางที่ ส 1. ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	ระดับ 5	ระดับ 5	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ90	ร้อยละ87.10	2คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบ 1			2.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2	ระดับ 6	ระดับ 6	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3	5ข้อ	5ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบ7ข้อ	ครบ7ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 .1	ครบ7ข้อ	ครบ7ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2	≥ 3.5	≥ 3.5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 4	ระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6-9.99	10.21:1	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1	ระดับ 5	ระดับ 1	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥ 15	11.48	1คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	≥ 60	ไม่ขอรับการประเมิน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5ข้อ	5ข้อ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	ร้อยละ90	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2	ร้อยละ70	ร้อยละ49.58	0 คะแนน



องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.3	ร้อยละ90	ร้อยละ99.32	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.4	ร้อยละ80	ร้อยละ35.49	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 3.5	3.85	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 .1	≥ 3.5	3.85	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ0.03	ร้อยละ0.80	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 .1	ร้อยละ30	ร้อยละ0.80	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 .2	ร้อยละ75	ร้อยละ85.50	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.67 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	8 ข้อ	ครบ8 ข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ4	ระดับ4	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ครบ5ข้อ	ครบ5ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000บาท	26,544.47 บาท	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 .1	15,000บาท	12,445.60บาท	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2	15,000บาท	12,445.60บาท	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 .3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 69.09	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.5	ร้อยละ 21	ร้อยละ 3.60	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 23.64	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1	ร้อยละ 30	ร้อยละ 23.64	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.75คะแนน



องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 65.67	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1	ร้อยละ 25	ร้อยละ 34.55	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 76.36	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 .1	$\geq 10,000$	29,216.45	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 .2	$\geq 10,000$	2,607,011.33	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.71	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.91	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	จำนวน 4 ศูนย์	จำนวน 4 ศูนย์	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1	5หลักสูตร	5หลักสูตร	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ6	ระดับ6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 11.57	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	$\geq 1\%$	ร้อยละ1.41	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	ครบทั้ง 4ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน



องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3	ระดับ 7	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ2	ร้อยละ3.28	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 8	ระดับ 8	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 .1	$\geq 10,000$	183,861.89	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 .2	ร้อยละ4.99	-1.87	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	ร้อยละ10	15.09	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	$\geq 10,000$	81,411.03	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 .5	6,000	12,445.60บาท	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับที่ 7	ระดับที่ 7	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 7	ระดับ 7	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5	ระดับที่ 5	3คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3.00คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ			2.85คะแนน

**ตารางที่ ส.2. ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.**

ประเภทสถาบัน _ เน้นพัฒนาสังคม _ เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม _ เน้นเฉพาะ
ผลิตบัณฑิต

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 4	3.85	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1คน	14 คน	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			3.00 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	≥ 5	≥ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ90	ร้อยละ87.10	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	ครบทั้ง 4ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ1	ร้อยละ3.28	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 5	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก			2.94 คะแนน



มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	÷4	-27.63%	2คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥15	11.48%	1คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	-	-	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.3	85%	98.05	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นวิจัย)			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ8	ระดับ8	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ4	ระดับ4	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	6ข้อ	6ข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	25,000บาท	28,544.47บาท	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นวิจัย)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 23.64	2คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1		-	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระดับ7	ระดับ 7	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 35	ร้อยละ 65.67	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	ร้อยละ 40	ร้อยละ 76.36	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นการ พัฒนา สังคม)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 85.71	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	จำนวน 4 ศูนย์	จำนวน 4 ศูนย์	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ร้อยละ2	ร้อยละ11.57	3 คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้น พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรม)	≥ 1%	1.41%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้น พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรม)			



มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.72 คะแนน
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ครบ 5 ข้อ 4 ข้อ	ครบ 5 ข้อ 5 ข้อ	3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			3.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน			2.85 คะแนน



ตารางที่ ส 3. ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
1. ด้านนักศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	+4	-27.64%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 4	3.85	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1คน	14คน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7ข้อ	8ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ4	ระดับ4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ30	ร้อยละ65.67	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ60	ร้อยละ76.36	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ90	ร้อยละ85.71	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	จำนวน4ศูนย์	จำนวน4ศูนย์	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ4	ระดับ5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ7	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน ด้าน การบริหารจัดการ			2.88
2. ด้านกระบวนการภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	≥ 5	≥ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 11.57	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	ครบ 4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน



มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับที่ 5	ระดับที่ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
		เฉลี่ยคะแนนด้าน กระบวนการภายใน	2.90 คะแนน
3. ด้านการเงิน			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000บาท	28,544.47 บาท	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
		เฉลี่ยคะแนน ด้าน การเงิน	3.00 คะแนน
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥ 15	11.48%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	≥ 60	-	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ5	ระดับ5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ครบ 5ข้อ	ครบ 5ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6ข้อ	6ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ครบ 5ข้อ	ครบ 5ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 23.64	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ1	ร้อยละ3.28	3 คะแนน
		เฉลี่ยคะแนน ด้าน การบริหารจัดการ	2.73 คะแนน
		รวมเฉลี่ยคะแนน ทุกด้าน	2.85 คะแนน



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

4.1 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย (ตามเอกสารแนบ)

4.2 ข้อมูลพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2552 (การรายงานข้อมูลให้รายงานในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ โดยแยกรายงานระดับกลุ่มสาขาตามนิยามของสมศ.1 และภาพรวมของสถาบัน)

รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบปีงบประมาณ)	
● จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ	85
● จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	74
องค์ประกอบที่ 2	
● จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
- ระดับอนุปริญญา	
- ระดับปริญญาตรี	2
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	
- ระดับปริญญาเอก	
● จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	2
- ระดับอนุปริญญา	
- ระดับปริญญาตรี	2
- ระดับปริญญาโท	-
- ระดับปริญญาเอก	-
● จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ ปริญญา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	
- ระดับปริญญาโท	
- ระดับปริญญาเอก	



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จ การศึกษาครบถ้วน ตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	2
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	2
● ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	4.79
● จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ ยังไม่มีการ ปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	2
● จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	610



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	561.58
● จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	561.58
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	61
● จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	14
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	40
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	15
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	45
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
● จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	
● จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
● จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	195
● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพ อีสรหลังสำเร็จ การศึกษา	195



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	195
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	195
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	0
ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	3.85
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ	14
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	14 คน
จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	3 ผลงาน
- ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	3 ผลงาน
จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือ นานาชาติจากผลงานวิจัย และ/หรือ วิทยานิพนธ์	14 คน



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ● จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุก ระดับ การศึกษา - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก ● จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติ คุณยกย่อง ระดับชาติและ นานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ ● จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	14 คน/915 คน 14 คน 14 คน 3 รางวัล
องค์ประกอบที่ 3	
● ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ) ● จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม วิชาการ - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม	4.20 78 โครงการ 7 โครงการ - คน 9 โครงการ - คน 13 โครงการ



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	- คน 12 โครงการ - คน 46 โครงการ 610 คน
องค์ประกอบที่ 4 ● จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน 881,034 - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน 914,744 ● จำนวนอาจารย์ ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน 43 คน - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน 34 คน - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน 44 คน ● จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - จำนวนผลงานที่ ดีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ 13 เรื่อง - จำนวนผลงานที่ ดีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ 0 เรื่อง - จำนวนผลงานที่ จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร 2 - จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ 0 ● จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล 0	1,249,570 บาท
องค์ประกอบที่ 5 ● จำนวนอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการ 34 คน ● จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการ 44 โครงการ ● จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ 4 แหล่ง ● ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจ ของ ก.พ.ร. กรณีสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ) ร้อยละ 90.71	



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
องค์ประกอบที่ 6 - จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม - จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนาองค์กร ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	40 โครงการ 0
องค์ประกอบที่ 7 - จำนวนอาจารย์ ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ ได้รับรางวัลผลงานทาง วิชาการ หรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ - จำนวนรางวัล ผลงานวิชาการหรือ วิชาชีพระดับชาติหรือ นานาชาติที่ อาจารย์ ประจำได้รับ	2 0
องค์ประกอบที่ 8 (ใช้รอบ ปิงบประมาณ) - รายได้สถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของสถาบันโดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และ ที่ดิน - ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ - ค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาอาจารย์ - ค่าใช้จ่ายที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศ - เงินเหลือจ่ายสุทธิ - สินทรัพย์ถาวรสุทธิ	29,923,854.00 บาท 64,111,380.80 บาท 9,553,636.71 บาท 4,966,072.87 บาท 7,500,893.74 บาท 8,911,777.85 บาท 123,968,877.03
องค์ประกอบที่ 9 ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตาม เกณฑ์ 5 ระดับของสกอ.	ระดับ 5



คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ที่ ๑๐๔/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน

.....

อนุสนธิคำสั่งที่ ๖๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี” กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามคุณภาพภายใน Internal Audit (IQA) ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แต่เนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรในการดำเนินงานบางท่านใหม่ จึงขอยกเลิกคำสั่งที่ ๖๕/๒๕๕๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในชุดใหม่ ดังนี้

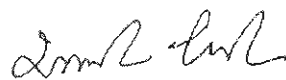
๑. ผศ.ดร.จินดา	งามสุทธิ	ประธาน
๒. ดร.เบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ประธานร่วม
๓. ดร.ชุติมา	มาลัย	กรรมการ
๔. นางรจนารถ	ชูใจ	กรรมการ
๕. นางสาวอรพิน	สว่างวัฒนเศรษฐ์	กรรมการ
๖. นางวิวิภาภรณ์	แสนสมรส	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งทิพย์	ไชโยยิ่งยงค์	กรรมการ
๘. นางพัชรินทร์	วิหคหาญ	กรรมการ
๙. นางกัลยา	ศรีมหันต์	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิรียา	อินทนา	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรินทร์	สมภู	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณิ	ศรีวิสัย	กรรมการ
๑๓. ดร.เบญจวรรณ	ศรีโยธิน	กรรมการ
๑๔. นางพิชญ์วีร์	สินสวัสดิ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวนัยนา	ทรัพย์เกษมชัย	เลขานุการ

หน้าที่

- ตรวจสอบประเมินตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
- สรุปผลการตรวจสอบประเมินตัวบ่งชี้
- หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(นางมณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี