

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2550

๗๑๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ห้องเรียนของผลการปฏิบัติงานมิถุนายน 2550 – พฤษภาคม 2551

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2551

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2550

ของ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

โรงเรียนของผลการปฏิบัติงานมิถุนายน 2550 - พฤษภาคม 2551

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2551

๕ ๕๐๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ในขอบข่ายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 (ผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน 2550 ถึงเดือนพฤษภาคม 2551) โดยประเมินใน ส่วนของ 9 องค์ประกอบหลัก และ 62 ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราช ชนก สภากาชาด วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และบริบทของวิทยาลัย

ทำนนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะและข้อเสนอแนะของท่านเพื่อจะได้้นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของวิทยาลัยในโอกาสต่อไป



(ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	1
ประวัติความเป็นมา	1
ผังโครงสร้างองค์การ	2
โครงสร้างองค์การการบริหาร	3
ปรัชญา	4
ปณิธาน	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	4
นโยบายของวิทยาลัย	5
ประเด็นยุทธศาสตร์	6
กลยุทธ์หลัก	6
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	6
หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี	6
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	6
เอกลักษณ์บัณฑิต	7
คำขวัญ	7
บุคลากร และนักศึกษา	8
งบประมาณ	8
อาคารสถานที่	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินการดำเนินงาน	12
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	12
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	20
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต/นักศึกษา	106
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	113
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	147
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	184
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	192

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	242
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	300
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ	319
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาวิทยาลัย	337
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก : ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายนอก	344



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ประวัติความเป็นมา :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันที่มีวิวัฒนาการเป็นลำดับ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2516 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และผดุงครรภ์ รุ่นแรก วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2517 ต่อมาได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2517 พลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาล และผดุงครรภ์ระดับต้น 2 ปี รุ่นแรก วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2523 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ รุ่นแรก วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) รุ่นแรก วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2530 เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคตวิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน 10 ไร่ 1 งาน 35.8 ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 32.8 ตารางวา

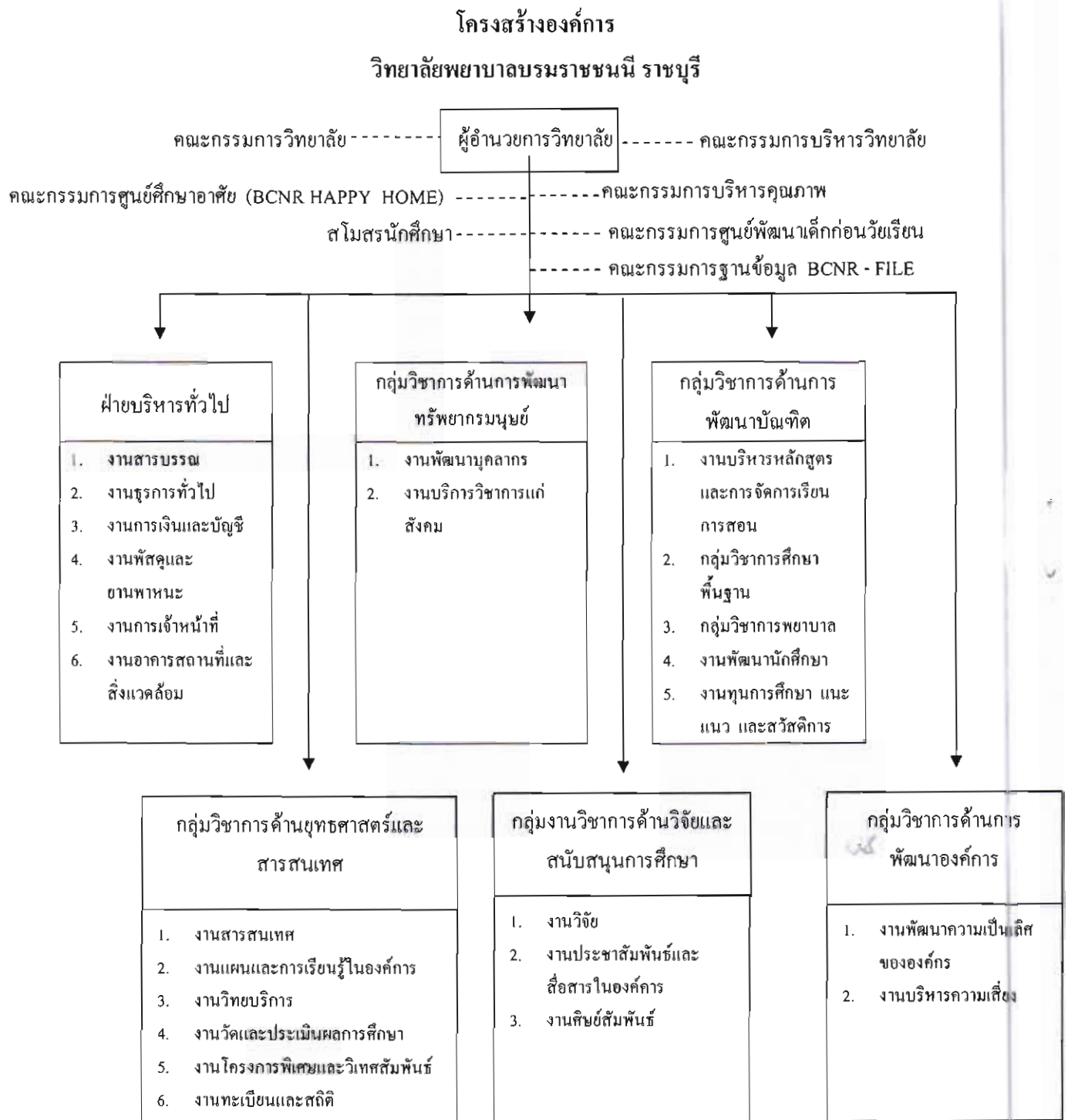
วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2533 โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรเข้าด้วยกัน วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนมาอยู่ในสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนพิเศษ 36 ง) พร้อมพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 ต่อมาในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2538

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 จึงได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 74 ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยได้สมทบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกับมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 54 ง) ในปัจจุบันดำเนินการผลิตบัณฑิต 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล



ผังโครงสร้างองค์การ

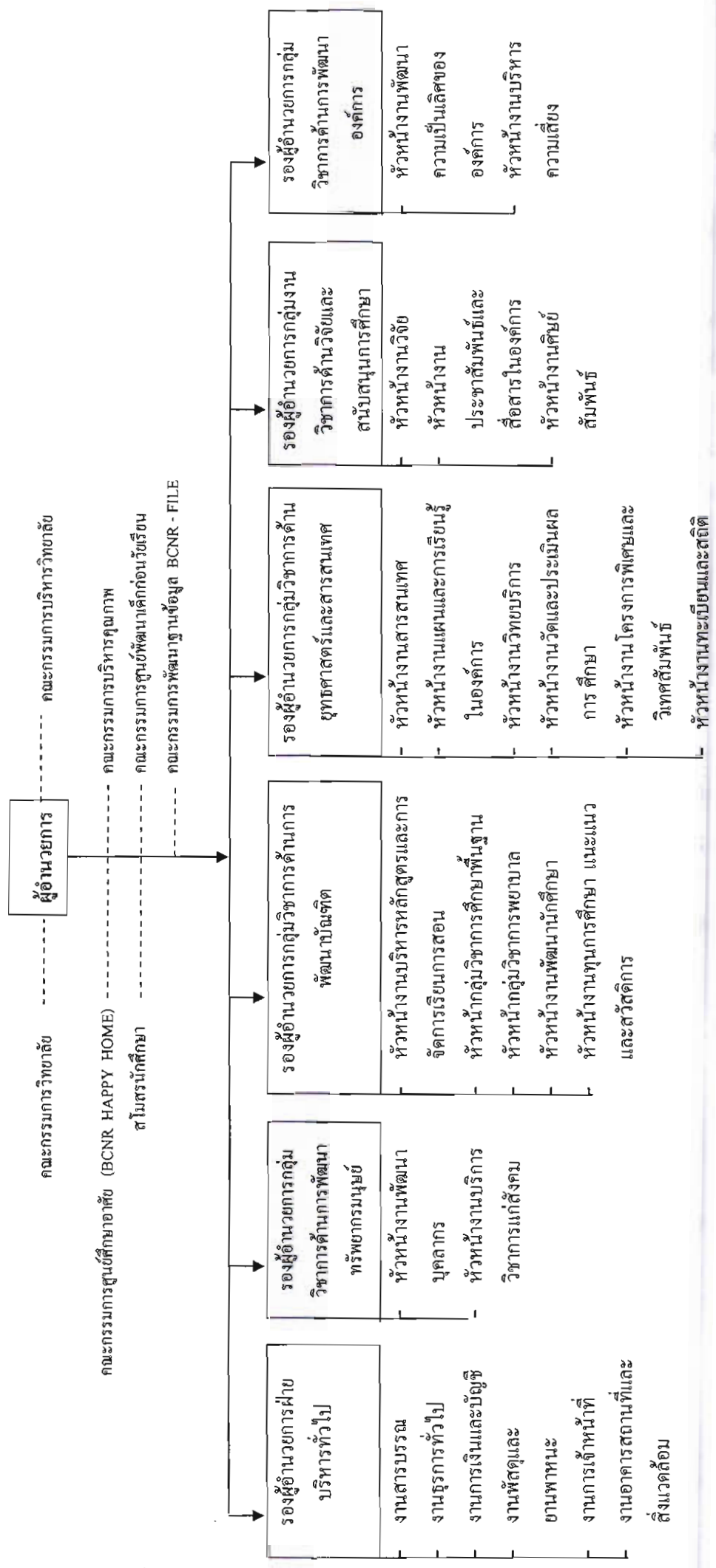


หมายเหตุ

ทุกงานบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ



ผังโครงสร้างองค์การบริหาร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี





ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐาน สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

ปณิธาน

มีจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ คุณภาพงานคือหัวใจ มุ่งก้าวไกลสู่สากล

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี เป็นองค์กรสุขภาพดี ผลิตภัณฑ์เด่น มุ่งเน้นเพื่อชุมชน

พันธกิจ

1. ผลิตภัณฑ์พยาบาลตามความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

1. ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพเพื่อชุมชนไม่ต่ำกว่า 100 คนต่อปี
2. สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำภายในปี 2553
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและองค์กรในชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้มากกว่า เครือข่ายภายในปี 2551 และ 3 เครือข่ายภายในปี 2553



4. อนุรักษ์/พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมโดยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2551-2553
5. พัฒนาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติภายในปี 2551
6. พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพบุคลากรทั้งมนและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ภายในปี 2553
7. บุคลากรมีความสุขและได้รับการพัฒนาตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพรายบุคคลภายในปี 2551

นโยบายของวิทยาลัย

1. สนับสนุนให้มีการจัดการการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้เทคนิคการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและถ่ายทอดด้วยความเอื้ออาทร
2. สนับสนุนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา และบุคลากรทุกสายงานเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตและทักษะเชิงวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ผลักดันผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพระดับชาติ
4. เร่งรัด การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งสุขภาพดี
5. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานทุกระดับ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจทางการบริหารทั้งระบบ
6. สนับสนุนให้คณาจารย์และข้าราชการทำผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัย ในคลินิก ผลิตตำราบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย รวมทั้งพัฒนาฐานข้อมูลการบริหารครบวงจร
7. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย การบริการวิชาการ แก่สังคม และสาธารณสุขสาธิต ตลอดจนศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาก่อให้เกิดเครือข่ายเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
8. ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา คณาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความเอื้ออาทรและมีสุขภาพที่ดีสามารถปฏิบัติภารกิจและดำเนินชีวิตอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีและมีความสุข ภายใต้นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง
9. สนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าทำงาน (HEALTHY WORK PLACE)



- 10 แสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข และการร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อชุมชน
2. พัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนานอกระบบให้เป็นองค์กรคุณภาพระดับชาติ

กลยุทธ์หลัก

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 3 | สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและองค์กรในชุมชน |
| กลยุทธ์ที่ 4 | อนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาคุณภาพองค์กรเชิงรุก |
| กลยุทธ์ที่ 6 | พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ |
| กลยุทธ์ที่ 7 | ส่งเสริมการพัฒนานอกระบบให้มีสุขภาพดี มุ่งเน้นธรรมาภิบาลทำงานอย่างมีความสุข |

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

“จัดบริการการศึกษาพยาบาลตามพันธกิจของสถาบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

1. มีบุคลิกภาพดี รู้จักตนเอง และพึ่งตนเองได้ (กิริยามารยาท, การแต่งกาย, การวางตัว, คำพูด, ท่าทาง, การเข้าสังคม, รู้จักตนเอง, การปรับตัวได้)
2. มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารและนิเทศงานผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบ (มีความเชื่อมั่นในตนเอง, การตัดสินใจ, การเป็นแบบอย่าง, จิตวิทยาในการจูงใจ, วิสัยทัศน์, การแก้ปัญหา, กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง)



3. ใฝ่รู้และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (ทันสมัย, ทันโลก, ทันเทคโนโลยี, เรียนรู้ด้วยตนเอง)
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ (ความคิดเห็นต่อวิชาชีพ, การปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจ)
5. เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
6. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (มีวินัย, ซื่อสัตย์สุจริต, มีจรรยาบรรณวิชาชีพ, มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่, ความเสียสละ, ขยัน อดทน)
7. มีความรู้ทางด้านการพยาบาลและมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างแม่นยำ
8. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
9. มีจิตสำนึกในการให้บริการ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
10. มีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออก) กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
11. มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพการพยาบาลได้
12. มีความสามารถในการริเริ่ม ปรับปรุง แก้ไขในการบริการและการบริหารจัดการทางการพยาบาลให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
13. มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
14. มีสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนทางด้านสุขภาพ
15. มีความสามารถหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัย และ/หรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงาน
16. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
17. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย

เอกลักษณ์บัณฑิต

ดำรงเอกลักษณ์ไทย มีหัวใจใฝ่บริการ

คำขวัญ

ทพมานิ ปิโย โหติ : ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก



บุคลากร และนักศึกษา

ตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 – 2550

รายการ	2547	2548	2549	2550
1. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	56	50	53	54
2. จำนวนอาจารย์ประจำ	54	49	49	50
3. อัตราส่วน เอก : โท : ครี (อาจารย์ทั้งหมด)	4 : 46 : 6	5 : 42 : 3	5:43:5	5:44:5
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด				
- ข้าราชการสายสนับสนุน	5	5	5	5
- ลูกจ้างประจำ	24	23	23	22
- ลูกจ้างชั่วคราว	16	17	16	23
5. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	518	577	696	805
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	316	375	513	519
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	202	202	183	286
6. FTES	512	602.11	746.53	830.78
7. FTES (สภากาพยาบาล)	387.94	437.42	746.53	830.78

งบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ คือ

1. งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก
2. เงินบำรุงการศึกษา
3. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากองค์กรนอกกระทรวงสาธารณสุข



ตาราง 2 งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ได้รับอนุมัติและการใช้จ่ายประจำปี
งบประมาณ 2549 – 2550

งบประมาณหมวดต่าง ๆ	ปีงบประมาณ 2549		ปีงบประมาณ 2550		ปีงบประมาณ 2551	
	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างฯ	21,380,547.77	21,380,547.77	23,641,800	23,021,094.94	25,005,684	13,992,838.66
2. หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย วัสดุ	1,752,640	1,752,625.29	1,560,600	1,430,006.11	1,672,241	322,240
3. หมวดค่าสาธารณูปโภค	1,695,000	1,274,806.39	137,500	137,500	600,000	618,044.72
4. หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	200,000	199,956	5,420,000	92,400	4,900,000	3,500,000
5. เงินอุดหนุน	12,854,516.67	6,572,029.14	14,038,266	1,340,311.02	13,990,000	6,907,589.81
6. รายจ่ายอื่น	-	-	-	-	80,920	60,635.24
7. เงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอก	-	-	-	-	-	-
รวม	37,882,704.44	31,179,964.59	44,798,166	26,021,312.07	46,248,455	25,401,348.43

หมายเหตุ ในปีงบประมาณ 2550 ค่าสาธารณูปโภค เบิกจ่ายที่หมวดเงินอุดหนุน

ตาราง 3 ยอดรายรับ – รายจ่าย เงินบำรุงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2548 – 2551

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย
2548	12,265,008.78	4,309,682.84
2549	14,355,296	9,911,836.82
2550	17,260,639	6,733,971.64
2551	4,512,119.50	2,834,685.17
รวม	48,393,062.78	23,790,175.47



ตาราง 4 การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ 2548 – 2551

ภารกิจ	ปีงบประมาณ 2548		ปีงบประมาณ 2549		ปีงบประมาณ 2550		ปีงบประมาณ 2551	
	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ใช้จริง ณ.พ.ค.51
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	26,155,160.32	10,429,168.97	32,380,875.40	33,790,204.52	42,899,572	38,938,076.77	66,609,973	34,833,875.89
2. ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ	622,000.00	199,867.50	600,000	341,674	1,274,000	1,274,000	1,852,000	87,553.55
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร	4,393,100.00	930,388.50	1,982,855	1,805,192.65	25,861,00	2,586,100	1,618,000	795,703
4. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	2,960,000.00	1,282,904.36	401,480	348,315.04	15,200	15,200	4,526,800	1,501,047.17
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	366,760.00	99,575.00	312,500	291,832.97	207,500	207,500	1,071,000	323,795
รวม	34,497,020.32	12,941,904.33	35,677,710.40	36,577,219.18	47,119,172	43,020,876.77	75,677,773	37,541,974.61



อาคารสถานที่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษา และห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วน ดังนี้

1. อาคารอำนวยการ	1 หลัง
2. อาคารเรียน	3 หลัง
3. อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
4. หอประชุมใหญ่	1 หลัง
5. หอนอน	3 หลัง
6. โรงอาหาร	1 หลัง
7. อาคารออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์	1 หลัง
8. เรือนประชาสัมพันธ์	1 หลัง
9. เรือนดนตรีไทย	1 หลัง
10. บ้านพัก (เรือนแถว)	8 หลัง
11. บ้านพักผู้อำนวยการฯ	1 หลัง
12. บ้านพักรองผู้อำนวยการฯ	3 หลัง
13. แฟลตอาจารย์	2 หลัง
14. บ้านช่าง	1 หลัง
15. ป้อมยาม	1 หลัง
16. อาคารโคงเหล็กที่รับประทานอาหารว่างข้างโรงอาหาร	1 หลัง
17. โรงซักฟอก	1 หลัง
18. โรงจอดรถ巴士ราชการ	1 หลัง
19. โรงจอดรถยนต์ราชการ	1 หลัง
20. ศาลาพักผ่อน	4 หลัง
21. โรงจอดรถจักรยานยนต์หน้าบ้านพักเจ้าหน้าที่	1 หลัง
22. โรงจอดรถยนต์ (ข้างพระพรหม, ข้างหอนอน 3)	2 หลัง
23. โรงจอดรถจักรยานยนต์แฟลตอาจารย์	1 หลัง
24. สนามเปตอง	1 สนาม
25. สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
26. สนามบาสเกตบอล	1 สนาม



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดมา ตั้งแต่เริ่มตั้งสถาบัน และอาจปรับเปลี่ยนได้ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ให้ สมาชิกทุกกลุ่มในสถาบันได้ รับทราบทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการ และสังคมโดยรวม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ควร สอดคล้องกันและเป็นแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตาม หลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) และ สถาบันต้องจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน ที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน และ วัตถุประสงค์ของสถาบันและให้สอดคล้องกับทิศทาง การ พัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1: มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ ครบทุกภารกิจ (สพข.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้: สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย

การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินภารกิจหลักแต่ละ ด้านต้องคำนึงถึงหลักการของการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐาน การศึกษา ของชาติ ตลอดจนมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของชาติ ดังนั้น ในการ กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนการพัฒนากลยุทธ์และแผนการดำเนินงานเพื่อ เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของสถาบัน จึงจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับหลักการและมาตรฐาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่ระบุ ข้างต้น อีกทั้งต้องคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของ สถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพในทิศทาง ที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของสังคม



เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการกำหนด พัฒนา เผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนานิสิต แผนดำเนินงานของวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการกำหนด พัฒนา เผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนานิสิต และแผนดำเนินงานของวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 4 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 - 6 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.2) ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก และหลักการจัดการศึกษาใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
 - 4.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 75 - 89
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 5.2) ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก และหลักการจัดการศึกษาใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
 - 5.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการในการกำหนดพัฒนา เผยแพร่ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงพัฒนานิสิต แผนดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาในปี 2550 (1.1.1-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการกำหนดพัฒนาเผยแพร่ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนานิสิต และแผนดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดย 1) ทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม (1.1.1-D-1) 2) เผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบโดยติดประกาศเผยแพร่รายงานการประชุม และลงใน intranet ของวิทยาลัย (1.1.1-D-2) 3) วิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯกับสถาบัน



พระบรมราชชนก (1.1.1-D-3) มีการประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการรายไตรมาส (1.1.1-C-1) มีการนำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2551 (1.1.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 พบว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ 6 ข้อ คือ

1. มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร (1.1.1-2-1)
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของชาติ ตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน (PM 23) (1.1.1-2-2)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1.1-2-3)
4. มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ (1.1.1-2-4)
5. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร (1.1.1-2-5)
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยมีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก ในระดับคุณภาพที่ 5 คะแนน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน ตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช	PDCA	5	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานแผน กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ทุกครั้งและทุกปี เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ภายในเดือนสิงหาคม 2550

รายการหลักฐาน

- 1.1.1-P-1 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่วิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2551-2553
- 1.1.1-D-1 รายงานการประชุมปรับแผนประจำปีการศึกษา 2551
- 1.1.1-D-2 <ftp://bcnr6.bcnr.ac.th/>
- 1.1.1-D-3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยกับสถาบันพระบรมราชชนก
- 1.1.1-C-1 รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมรายไตรมาส
- 1.1.1-A-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2550 และวางแผนปฏิบัติการปี งบประมาณ 2551
- 1.1.1-2.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยในแผนกลยุทธ์
- 1.1.1-2.2 กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ในคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องงานแผนและนโยบาย
- 1.1.1-2.3 แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551
- 1.1.1-2.4 1) รายงานประจำปี 2550
2) แฟ้มติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ใน FM 23-03
- 1.1.1-2.5 รายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษา โดยประเด็นของการประเมินผล ได้แก่ ด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านงาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. เอกสารการกำหนดรายการตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ เป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้เหล่านั้น
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกลไกเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี
 - 2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ
 - 2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้และความเชื่อถือ
 - 2.3 ใต้ของข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงระบบการเก็บรักษาและดูแลเอกสารหรือข้อมูล
 - 2.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประเมินประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และผลการตรวจจากเครือข่ายพบข้อควรปรับปรุงและได้นำมาจัดทำแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2550 นั้นงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ(1.2-P-1) วิทยาลัยจึงวางแผนเพื่อการพัฒนาโดยจัดให้มีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สำคัญ 62 KPI โดยได้จัดทำกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 มาตราการ 2 (1.2-P-2) ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 จำนวน 28 โครงการ

คณะกรรมการงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2550 (1.2-D-1) โดยในส่วนของบุคลากรได้มีการชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ (1.2-D-2) สำหรับนักศึกษาได้มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในนักศึกษาใหม่ และจัดประชุมอบรมสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับการตรวจติดตามคุณภาพภายใน และการจัดระบบเอกสาร (1.2-D-3) และได้จัดทำโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน (Internal Audit) และคณะกรรมการงานตรวจ



ติดตามคุณภาพภายในรับผิดชอบในการจัดทำแผนการตรวจติดตามคุณภาพ และกำหนดการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ดังนี้

1. แผนและกำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพภายในครั้งที่ 1/2550: เป็นการตรวจติดตามการปฏิบัติงานของผู้จัดการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน และ ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายต่างๆในการปฏิบัติงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานของวิทยาลัยฯ (1.2-D-4 ถึง 1.2-D-5)

2. แผนการตรวจติดตามคุณภาพภายในครั้งที่ 2/ 2549: เป็นการตรวจติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการด้านต่างๆในการดำเนินงานให้บรรลุตัวบ่งชี้ (KPI) จากรายงานการประเมินตนเอง (1.2-D-6 ถึง 1.2-D-7) ในรูปแบบของ Cross Re-check โดยไขว้กลุ่มงานในการตรวจทีมในการตรวจประกอบด้วย อาจารย์ทุกคน ตัวแทนจากเจ้าหน้าที่และนักศึกษา(1.2-D-8) ในวิทยาลัยฯเข้าร่วมเป็นทีมตรวจ และดำเนินการตรวจติดตามตามคู่มือขั้นตอนการทำงานในการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (PM 26) (1.2-D-9) และคณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมรายงานการประเมินตนเองของ 6 กลุ่มวิชาการ (1.2-D-10) ภายหลังการตรวจติดตามจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย (1.2-D-11) เสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี และมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งวิทยาลัยฯเข้าร่วมเป็นสถาบันสมทบ และเผยแพร่แก่สาธารณชนโดยผ่าน Web site ของวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพบว่า กิจกรรม/โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ที่วางไว้ทั้ง 4 กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (1.2-C-1 ถึง 1.2-C-2) มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (1.2-C-3) นอกจากนี้ บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยฯได้ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยที่ครอบคลุมทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการตรวจติดตามคุณภาพภายในของวิทยาลัย (1.2-C-4)

จากผลการดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ ได้นำผลการตรวจติดตามไปใช้ในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจติดตามคุณภาพภายใน การปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการต่างๆ รวมถึงการปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบกลไกการตรวจติดตามคุณภาพภายในไปยังสายสนับสนุนโดยจัดทำคู่มือภาระงานสายสนับสนุนและมีการดำเนินการตรวจติดตามงานต่างๆตามระบบคุณภาพ ISO โดยมีสายสนับสนุนเข้าร่วมเป็น Auditor ผู้ที่ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ตรวจจะดำเนินการตรวจในงานที่ไม่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพขององค์กรในด้านการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มในองค์กรและการดำเนินงานอย่างเท่าเทียมกัน (1.2-A-1 ถึง 1.2-A-2)

วิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีการปรับปรุงคุณภาพภายในโดยสอดคล้องตามพันธกิจของกลุ่มวิชาการ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อ



หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน (1.2-3-1) และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบเรื่อง ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี โดยใช้ Balance Scorecard (1.2-3-2)

การประเมินครั้งแล้ววิทยาลัยมีประสิทธิผล ของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพ ที่ 4 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพ ที่ 5 แต่มี KPI ที่ได้คะแนน เต็ม 5 เพียง 54 ตัวจาก 62 ตัวคิดเป็นร้อยละ 87.10 จึงมีพัฒนาการ โดยวิทยาลัย กำหนดเป้าหมายการดำเนินการให้ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพที่ 4 จึง บรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายในของ รายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มงาน ปีละ 2 ครั้งร่วมกับการตรวจขั้นตอนการดำเนินงาน และ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2550

ให้วิทยาลัยฯ พัฒนา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จากการเป็นKPI ที่เป็นการ ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) สู่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศของวิทยาลัย (Best Practice)

รายการหลักฐาน

- 1.2-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดย สมศ. (สิงหาคม 2549)
- 1.2-P-2 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2551 - 2555)
 - กลยุทธ์ที่1 มาตรการที่ 2
- 1.2-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 เพื่อพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 4 โครงการ

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 1.2-D-1 โครงการการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- 1.2-D-2 รายงานการประจำเดือนวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2551
- 1.2-D-3 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- 1.2-D-4 แผนการการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1/2550
- 1.2-D-5 กำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1/2550
- 1.2-D-6 แผนการการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ครั้งที่ 2/2550
- 1.2-D-7 กำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ครั้งที่ 2/2550
- 1.2-D-8 ทำเนียบผู้ตรวจติดตามคุณภาพและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)
- 1.2-D-9 คู่มือขั้นตอนการทำงานในการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (PM 26)
- 1.2-D-10 รายงานการประเมินตนเองประจำประจำกลุ่มวิชาการ 6 กลุ่ม
- 1.2-D-11 รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯประจำปีการศึกษา 2550
- 1.2-C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลของการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม
- 1.2-C-2 รายงานสรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในประจำปี 2550
- 1.2-C-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2550 วันที่ 10 ตุลาคม 2550
- 1.2-C-4 รายงานสรุปผลความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประจำปี พ.ศ. 2550
- 1.2-A-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1/2550 วันที่ 16 มกราคม 2551
- 1.2-A-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2550 วันที่ 30 กรกฎาคม 2551
- 1.2-3-1 1) Print out หน้า Home page วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี <http://www.bcnr.ac.th>
- 1.2-3-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 30 กรกฎาคม 2551
2) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2550



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

หลักการ

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้ หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีปริมาณ และคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและ วิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการวางระบบและกลไกบริหาร หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดทำหรือปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานการแผนปฏิบัติการในการจัดทำหรือปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 1 - 79
- 2) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 80 - 99
- 3) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100
- 4.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100
- 4.2) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- 4.3) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- 4.4) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- 4.5) ผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 5.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100



- 5.2) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- 5.3) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- 5.4) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- 5.5) ผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 5.6) รายงานปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการต่อ สบช เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการในการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (2.1-P-1) จำนวน 2 โครงการประกอบด้วย โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 1 ประเมินทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ กิจกรรมที่ 3 ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต (2.1-P-2)

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย (2.1-D-1) และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม (2.1-C-1 ถึง 2.1-C-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินมารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และที่ประชุมอาจารย์เพื่อนำผลไปพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในปีการศึกษา 2551 (2.1-A-1) นอกจากนี้กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จากสภามหาวิทยาลัยมหิดลและสภาการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100 ของ



หลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (2.1-5.1-1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2.1-5.2-1) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต (2.1-5.3-1) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (2.1-5.4-1) มีผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (2.1-5.5-1) มีการรายงานปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการต่อสภ. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร (2.1-5.6-1)

ในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จากสภามหาวิทยาลัยมหิดลและสภาการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและองค์กรวิชาชีพ จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายในการเปิดสอน 2 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและองค์กรวิชาชีพ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สภช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการประเมินจากผู้เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2551



รายการหลักฐาน

- 2.1-P-1 1. แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551
2. แผนกลยุทธ์ ปี 2551-2553
- 2.1-P-2 1. โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
- กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต
- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต
- กิจกรรมที่ 1 ประเมินทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
- กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ
- กิจกรรมที่ 3 ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.1-D-1 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
2. ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต (กิจกรรมที่ 1-3)
- 2.1-C-1 เช่นเดียวกับ 6.1-D-1
- 2.1-A-1 1. รายงานการประชุม/เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
2. ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา แผนการสอน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545
4. ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551
5. หนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สช 0203.052/002 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2549 เรื่องขอส่งเอกสารรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 2.1.5.1-1 1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.1-5.2-1 1. ขออนุมัติใช้หลักสูตร พยบ. (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง 2544
2. เช่นเดียวกับหลักฐาน 6.1-A-1 (5)
3. แผนบริหารหลักสูตร ปี2550
- 2.1-5.3-1 แผนการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร
- 2.1-5.4-1 เช่นเดียวกับ 6.1-5.2-1
- 2.1-5.5-1 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ที่ชุมชนมีส่วนร่วม
5. รายงานการวิจัยเรื่องผลของการนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 มาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ต่อการพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ในชั้นปีที่ 2
6. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2545
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา
2547 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
7. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลการนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช
2545 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ปี
การศึกษา 2548 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
8. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนดและ
สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
4. การวัดทัศนคติต่อการทำงานบริการสุขภาพของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2550
5. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
6. การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
7. การประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.1-5.6-1 1. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2547
แก่ส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2545
3. ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาในSARเล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมิน มาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีการจัดทำ course syllabus (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อยร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 2.1) มีการจัดทำ course syllabus (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อยร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 2.2) ทุกรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำมีการจัดทำ lesson plan ครบทุกหัวข้อ
 - 3.1) มีการจัดทำ course syllabus (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อยร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 3.2) ทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ lesson plan ครบทุกหัวข้อ
 - 3.3) ร้อยละ 75 ของ course syllabus มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
 - 4.1) มีการจัดทำ course syllabus (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อยร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 4.2) ทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ lesson plan ครบทุกหัวข้อ
 - 4.3) ร้อยละ 75 ของ course syllabus มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
 - 4.4) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อยร้อยละ 70
 - 5.1) มีการจัดทำ course syllabus (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อยร้อยละ 95 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี



- 5.2) ทุกรายวิชามีการจัดทำ lesson plan ครบทุกหัวข้อ
- 5.3) ร้อยละ 85 ของ course syllabus และ lesson plan มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับ วัตถุประสงค์รายวิชาและรายบท
- 5.4) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 (2.1.1-P-1) และมีแนวทางในการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ ผู้จัดการรายวิชา อาจารย์ประจำชั้น (2.1.1-P-2) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรและแนวทางการบริหารหลักสูตร โดย 1) จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2550 (2.1.1-D-1) 2) จัดคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชา และอาจารย์ประจำชั้น (2.1.1-D-2) 3) มีการวิพากษ์การออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (2.1.1-D-3) มีการประเมินแผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตรและการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ภายในระยะเวลาที่กำหนด (2.1.1-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ภายในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2550 (2.1.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 พบว่ามีผลการดำเนินงานประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรดังนี้

- 1) มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และแผนการสอน (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และชุมชน) โดยร้อยละ 100 ของรายวิชาและรายบทมีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี (2.1.1-5.1-1)
- 2) ทุกรายวิชามีการจัดทำแผนการสอน ครบทุกหัวข้อ (2.1.1-5.2-1)
- 3) ร้อยละ 100 ของประมวลการสอนรายวิชาและแผนการสอนมีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาและรายบท (2.1.1-5.3-1)
- 4) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ร้อยละ 86.83 (2.1.1-5.4-1)

ในปีการศึกษา 2549 การดำเนินงานประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร ได้คะแนนผลลัพธ์เท่ากับ 5 ในการประเมินครั้งนี้ ได้คะแนนผลลัพธ์เท่ากับ 5 จึงมีพัฒนาการ

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย กำหนดเป้าหมายประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรเท่ากับ 3.5 อย่างน้อยร้อยละ 80 ในการประเมินครั้งนี้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ ร้อยละ 86.83 จึงบรรลุเป้าหมายที่กำหนด



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลให้ผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี และสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/แหล่งฝึก/นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในปี การศึกษา 2551 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2551

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลให้ผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชาดำเนินการวัด และประเมินผลรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รายวิชา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี ในปีการศึกษา 2551 ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2551

รายการหลักฐาน

- 2.1.1-P-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต
- 2.1.1-P-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้จัดการรายวิชาและครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2550
- 2.1.1-D-1 โปรแกรมการเรียนการสอนทุกชั้นปี และปฏิทินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
- 2.1.1-D-2
 - 1) เช่นเดียวกับ 6.1.1-P-2
 - 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2550
- 2.1.1-D-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(การวิพากษ์การ ออกแบบการเรียนการสอน)
- 2.1.1-C-1
 - 1) รายงานการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2550
 - 2) เช่นเดียวกับ 6.1.1-D-2 (2)



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.1.1-A-1 1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2549
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 2.1.1-5.1-1 ฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
- 2.1.1-5.2-1 1) เช่นเดียวกับ 6.1.1-5.1-1
- 2) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการสอน
- 2.1.1-5.3-1 เช่นเดียวกับ 6.1.1-5.2-1
- 2.1.1-5.4-1 เช่นเดียวกับ 6.1.1-C-1 (1)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ 1.2)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 1 - 59
 - 2) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 60 - 79
 - 3) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 80 - 89
 - 4) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 90 - 94
 - 5) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 95 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน ในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา และเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสนในการพิจารณาตัดสินใจเลือกสถานที่ปฏิบัติงานตามที่ต้องการ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จ กลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตรับผิดชอบดำเนินการวางแผนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (2.1.2-P-1) ที่ส่งเสริมการได้งานทำในสาขาพยาบาล โดยการทบทวนผลการดำเนินงานในวงรอบที่ผ่านมา พบว่า การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการได้งานทำล่าช้า เก็บรวบรวมข้อมูลได้สมบูรณ์ในเดือนกรกฎาคม (2.1.2-P-2) จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา และโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : เน้นแนวการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ (2.1.2-P-3)

ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการได้งานทำในสาขาพยาบาลจำนวน 2 โครงการ โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการ 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ซึ่งโครงการ และการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ จะช่วยให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (2.1.2-D-1)



ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพบว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (2.1.2-C-1 ถึง 2.1.2-C-2)

ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษา 2551 ในประเด็นการพัฒนาคุณลักษณะพยาบาลที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ (2.1.2-A-1) ปรับฐานข้อมูลแหล่งงานของสถาบันต่าง ๆ ในประเทศไทยให้มากขึ้น (2.1.2-A-2) และกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 149 คน ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.1.2-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 ในการประเมินครั้งนี้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.1.2.1

ตาราง 2. 1.2.1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จจำแนกตามปีการศึกษา

บัณฑิตและการได้งานทำตรงสาขา	ปีการศึกษา 2548		ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550	
	n	%	n	%	n	%
บัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	58	-	49	-	149	-
เก็บข้อมูลได้	58	100	49	100	149	100
ปฏิบัติงานตรงสาขา	58	100	49	100	149	100
เป้าหมาย	100%		100%		100%	

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1



แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างโอกาสการได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จของบัณฑิต โดยงานทุนการศึกษา แนะแนว และสวัสดิการ จัดโครงการ/กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ จำนวนและคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการให้มากขึ้น เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาบัณฑิต เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 และประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลแหล่งงานต่าง ๆ

2. งานทุนการศึกษา แนะแนว และสวัสดิการ ปรับปรุงฐานข้อมูลแหล่งงานพยาบาลของ สถานบริการด้านสุขภาพและสถาบันต่าง ๆ ในประเทศไทย ให้มีจำนวนสถาบันมากขึ้นและจัดทำเป็น ฐานข้อมูลที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้สะดวก รวดเร็วขึ้น ในปีงบประมาณ 2552

3. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จัดประชุมเพื่อวางแผนการ เลือกแหล่งฝึกประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีความพร้อมในการรับฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2551

4. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยงานทุนการศึกษา แนะแนว และ สวัสดิการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำในปี การศึกษา 2552

รายการหลักฐาน

2.1.2-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553

2.1.2-P-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และส่งเสริมการได้งานทุก ของบัณฑิต หน้า 9

2.1.2-P-3 แผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จปี การศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550) จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

1) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

2) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : แนะแนวการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

2.1.2-D-1 1) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : แผนการเรียนรู้และอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.1.2-C-1 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
- 2.1.2-C-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 : แผนการเรียนรู้และอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.1.2-A-1 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในรายงานสรุปผลการฝึกเสริมประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา
- 2.1.2-A-2 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 2.1.2-3-1 เช่นเดียวกับ 1.2-C-2 : กิจกรรมที่ 2 : แผนการเรียนรู้และอาชีพ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(สมศ 1.7 เฉพาะว.ในสังกัด สบข)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชา ที่กำหนดไว้
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1 - 74
 - 2) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 75 - 89
 - 3) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 90 - 94
 - 4) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 95 - 99
 - 5) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมอบหมายให้กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตร่วมกับคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล คณะกรรมการงานทะเบียนและสถิติ วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่ 5 (2.1.3-P-1) โดยให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีผลการเรียนได้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินได้จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คือ กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ



วิทยาลัยมีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ/ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชาตามคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลการเรียน การแนะแนวและให้คำปรึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (2.1.3-D-1)

คณะกรรมการงานทุน แนะนำ และสวัสดิการร่วมกับคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล คณะกรรมการงานทะเบียนและสถิติ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (1/1) ของโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผน (2.1.3-D-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (2.1.3-C-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษา 2550 ในประเด็นนักศึกษาไม่ค่อยมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเนื่องจากในช่วงภาคการศึกษาที่ 2, 3 อาจารย์ออกนิเทศและนักศึกษาชั้นฝึกปฏิบัติงาน ทำให้บางครั้งนักศึกษามาไม่พบอาจารย์ ภายหลังการดำเนินกิจกรรมนำผลที่ได้มาใช้พิจารณาปรับปรุงกำหนดกลยุทธ์มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2551 (2.1.3-A-1)

ปีการศึกษา 2548 – 2550 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 549 คน จากจำนวน 561 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86 (2.1.3-4-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 – 2549 จำนวน 449 คน จากจำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 99.12 ในการประเมินครั้งนี้ปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2550) จำนวน 549 คน จากจำนวน 561 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยมีเป้าหมายให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ย 3 ปี มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังตาราง 2.1.3.



ตาราง 2.1.3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) จำนวนแรกรับทั้งหมด	คน	170	141	250
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	169	139	242
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	99.41	98.58	96.8
จำนวนแรกรับทั้งหมด (เฉลี่ย 3 ปีที่ผ่านมา)	คน	534 (2546-2548)	453 (2547-2549)	561 (2548-2550)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (เฉลี่ย 3 ปีที่ผ่านมา)	คน	532 (2546-2548)	449 (2547-2549)	549 (2548-2550)
ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (เฉลี่ย 3 ปีที่ผ่านมา)	ร้อยละ	99.65 (2546-2548)	98.12 (2547-2549)	97.86 (2548-2550)
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥90	≥90	≥90

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานทุน เน้นแนว สวัสดิการ คณะกรรมการงานวัดและประเมินผลการศึกษา และคณะกรรมการงานทะเบียนและสถิติ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ให้มี โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด



รายการหลักฐาน

- 2.1.3-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551 หน้า 3-4-55, 3-53-55
- 2.1.3-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 1 กิจกรรม คือ
 - กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.1.3-D-1 1) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลผู้เรียน (PM 10)
2) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการแนะแนวและให้คำปรึกษา (PM 15)
- 2.1.3-D-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.1.3-C-1 เช่นเดียวกับ 1.7-D-2
- 2.1.3-A-1 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.1.3.4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานทะเบียนและสถิติ ประจำปีการศึกษา 2550 ในภาคผนวก (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาฯ)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.4 ร้อยละของบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ / ข้อสอบมาตรฐานได้ในการสอบครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (เฉพาะวิทยาลัยในสังกัด (สบช.)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐาน ได้ในการสอบครั้งแรกถึงในระดับ เพื่อพัฒนาผลการสอบในแต่ละรายวิชา อิงตามผลการสอบของแต่ละรายวิชาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งอิงตามศักยภาพ ความสนใจและพัฒนาการของผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายการดำเนินงานให้นักศึกษาสอบผ่าน
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในการสอบครั้งแรกถึงในระดับ เพื่อพัฒนาผลการสอบในแต่ละรายวิชา อิงตามผลการสอบของแต่ละรายวิชาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งอิงตามศักยภาพความสนใจและพัฒนาการของผู้เรียน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1-59
 - 2) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 60-69
 - 3) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70-100
 - 4.1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70-100
 - 4.2) อย่างน้อย 4 ใน 8 รายวิชา ที่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ(สำหรับวิทยาลัยพยาบาล) หรือสอบข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเป็นอันดับหนึ่งของประเทศหนึ่งหลักสูตร(สำหรับ วสส. และ วทก.)
 - 5.1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70-100



- 5.2) อย่างน้อย 6 ใน 8 รายวิชาที่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ (สำหรับวิทยาลัยพยาบาล) หรือสอบข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเป็นอันดับหนึ่งของประเทศหนึ่งหลักสูตร(สำหรับ วสส. และ วทก.)
- 5.3) บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ทุกรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2548-2550 วิทยาลัย ได้มีแนวทาง / แผน/โครงการ ที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในการสอบครั้งแรกมาอย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 (2.1.4-P-1) โดยมีคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ร่วมกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วางแผน

การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก (2.1.4-P-2) และรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต รับผิดชอบติดตามผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และแจ้งผลการสอบแก่ผู้เกี่ยวข้อง (2.1.4-P-3) ในปีการศึกษา 2550 ได้มีการกำหนดภาระงานด้านคุณภาพในมาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้าน Performance Faculty ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ประเด็นการพัฒนานักศึกษา ที่กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาในการเตรียมสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งเป็นเกณฑ์ตัดสินประเมินคะแนน (2.1.4-P-4)

คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ร่วมกับการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยการจัดทำตารางการสอนเสริมให้กับนักศึกษาในทุกรายวิชา (2.1.4-D-1) ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา และจะมีการลงบันทึกกิจกรรมในแบบบันทึกการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (FM15-07) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาในการเตรียมสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้ได้ตามเกณฑ์ในมาตรฐานที่ 10 (2.1.4-D-2) นักศึกษามอบรหัสประจำตัวผู้สอบกับงานด้านการพัฒนาบัณฑิตเพื่อนำไปใช้ในการติดตามผลสอบ (2.1.4-D-3)

คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ติดตามประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (2.1.4-C-1) กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้มีการติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน โดยตรวจสอบจากฐานข้อมูลของสภาการพยาบาล / ฐานข้อมูลของวิทยาลัยและแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบผ่านทางระบบ Intranet ของวิทยาลัย (2.1.4C-2)





Q. No.	Answer
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	
56.	
57.	
58.	
59.	
60.	
61.	
62.	
63.	
64.	
65.	
66.	
67.	
68.	
69.	
70.	
71.	
72.	
73.	
74.	
75.	
76.	
77.	
78.	
79.	
80.	
81.	
82.	
83.	
84.	
85.	
86.	
87.	
88.	
89.	
90.	
91.	
92.	
93.	
94.	
95.	
96.	
97.	
98.	
99.	
100.	



คณะกรรมการงานศึกษีสัมพันธ์ร่วมกับงานบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรกไปใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรกในรอบปีต่อไป (2.1.4-A-1)

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก รวม 2 หลักสูตร (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ในปีการศึกษา 2548 เท่ากับร้อยละ 52.73 ปีการศึกษา 2549 เท่ากับร้อยละ 62.41 และปีการศึกษา 2550 เท่ากับร้อยละ 48.75 เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 53.48

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2548 เท่ากับร้อยละ 67.27 ปีการศึกษา 2549 เท่ากับร้อยละ 73.47 และปีการศึกษา 2550 เท่ากับร้อยละ 57.04 เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 62.45

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ในปีการศึกษา 2548 เท่ากับร้อยละ 45.46 ปีการศึกษา 2549 เท่ากับร้อยละ 56.52 และปีการศึกษา 2550 เท่ากับร้อยละ 35.16 เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 45.73 (2.1.4-1-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง เท่ากับร้อยละ 50.57 ในการประเมินครั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง เท่ากับร้อยละ 53.48 จึงไม่มีพัฒนาการ วิทยาลัยมีเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในการสอบครั้งแรก เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลังเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	1	0	0
สมศ		1	0	0



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ร่วมกับกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต และคณะกรรมการงานวัดและประเมินผลการศึกษา ออกแบบแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2551 และปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์วางแผนในการศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.1.4-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2551
- 2.1.4-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ลำดับที่ 1-6 หน้า 2-35-109
- 2.1.4-P-3 ลักษณะงานของบุคลากร (JOB DESCRIPTION) หน้า 14-42
- 2.1.4-P-4 มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้าน Performance Faculty ตัวบ่งชี้ 8.2 (หน้า 140-158) (รหัสเอกสาร KPI-QMRC-01)
- 2.1.4-D-1 ตารางการสอนเสริมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 2.1.4-D-2 แฝ้มบันทึกการพบนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา
- 2.1.4-D-3 รายชื่อผู้สมัครและรหัสประจำตัวผู้สอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2550
- 2.1.4-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.1.4-C-2 สรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2550 /ฐานข้อมูลที่เผยแพร่ทาง Intranet ของวิทยาลัย
- 2.1.4-A-1 รายงานการประชุมงานศิษย์สัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 11 มิถุนายน 2551
- 2.1.4-I-1
 - 1) หนังสือแจ้งผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ จากสภาการพยาบาล
 - 1.1) หนังสือที่ สก.พ.01/05/1480 ลงวันที่ 26 เมษายน 2548
 - 1.2) หนังสือที่ สก.พ.01/05/1262 ลงวันที่ 21 เมษายน 2549
 - 1.3) รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่ง จากสภาการพยาบาล ในการสอบครั้งที่ 1/2550 วันที่ 24-25 มีนาคม 2550
 - 1.4) หนังสือที่ สก.พ.01/ว.27 ลงวันที่ 29 เมษายน 2551
 - 2) สรุปผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประจำปี 2551



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์จริง (สมศ 6.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความกระหายใคร่รู้และต่อสมรรถนะในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดให้มีชั่วโมงเรียน ในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัด สัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการงาน มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 2 ข้อ
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 - 4 ข้อ
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
 - 4.2) รายวิชาที่มีการวิพากษ์ข้อสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด
 - 4.3) รายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
 - 5.2) รายวิชาที่มีการวิพากษ์ข้อสอบ ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด
 - 5.3) รายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบปีการศึกษา 2548 พบว่าวิทยาลัยมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงได้อย่างมีคุณภาพดีมาก และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 (2.2-P-1) วิทยาลัย จึงได้วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารวิทยาลัย และอาจารย์ทุกคนร่วมกันในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และนโยบายวิทยาลัย ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (2.2-P-2)

คณะกรรมการของกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้แก่ คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการกลุ่มวิชาการศึกษาพื้นฐาน คณะกรรมการกลุ่มวิชาการศึกษาพยาบาล คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการงานทุนและแนะแนวฯ และอาจารย์ได้ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ของกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัย (2.2-P-3) และได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (2.2-P-4 ถึง 2.2-P-5) รวมถึงมีแนวทางการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการสอน คู่มือการเรียนรู้ การคัดเลือกและประเมินผลผู้สอน การคัดเลือกและประเมินผลแหล่งฝึก การประเมินผลผู้เรียนและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน of วิทยาลัย (2.2-P-6)

นอกจากนั้นคณะกรรมการของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการงานวัดและประเมินผลการศึกษา คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ คณะกรรมการงานวิทยบริการ คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม และผู้จัดการวิชา ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาและรายละเอียดของงาน (TASK) และกิจกรรมตามแผนงานโครงการของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อทำความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร นโยบาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และร่วมกันวางแผนการบูรณาการการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามความเหมาะสม และเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จากสภาพการณ์จริงเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (2.2-P-7) และออกแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้ 2.2

สำหรับการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาดุษฎีศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์ศักยภาพและการเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล คณะกรรมการ



ดังกล่าวได้ร่วมกันวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน E-learning (2.2-P-8)

ผู้จัดการวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร ตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ในแต่ละรายวิชาตามปฏิทินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550 และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อดำเนินการวิพากษ์ (2.2-D-1) สำหรับการประเมินผลผู้เรียน อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบในแต่ละรายวิชาตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบและนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ เพื่อดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบให้เป็นไปตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน (2.2-D-2) จากนั้นอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ตัวอย่างเช่น มีการจัดสัมมนา (2.2-D-3) มีการจัดโครงการ (2.2-D-4) มีการทำรายงานการวิจัย (2.2-D-5) เป็นต้น มีการให้ข้อมูลย้อนกลับในการตรวจผลงานผู้เรียนโดยอิงตามพัฒนาการผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และมีการช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (2.2-D-6)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลสัมฤทธิ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้แก่ผู้เรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในแผนการสอน (2.2-C-1) และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนทำการประเมินผลผู้สอน แหล่งฝึก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการคัดเลือกและประเมินผู้สอน เรื่องการคัดเลือกและประเมินผลแหล่งฝึกและเรื่องการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษา และแจ้งผลการประเมินผลแก่อาจารย์ผู้สอนและผู้จัดการรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนต่อไป (2.2-C-2)

และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผู้จัดการวิชาและอาจารย์ผู้สอนจะร่วมกันประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับผลการจัดการเรียนการสอนรายคาบ/วิชา ผลการประเมินผู้สอน แหล่ง



ฝึก การจัดการเรียนการสอนรายวิชา การวิเคราะห์ข้อสอบ มาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน รายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา 2551 ต่อไป (2.2-A-1)

คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน นำเสนอผลการประเมิน โครงการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2550 ตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์คุณภาพการจัดการ การศึกษาของวิทยาลัย ตามมาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียน ให้แก่อาจารย์ทุกคนใน ที่ประชุมของวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ใน ประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง รวมทั้งการวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2551 (2.2-A-2) รวมทั้งคณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนา บัณฑิต นำผลที่ได้จากการประเมินมาพิจารณากำหนดกลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการใน ปีงบประมาณ 2552 ต่อไป

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง มีผลดำเนินการบรรลุตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ ดังนี้

1. คณะอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษามศกศึกษา โดยคณาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต และ พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และสามารถออกแบบ การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2550 ได้ตาม เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2545- 2559) และตามเป้าหมายของหลักสูตร (2.2-5.1-1)

2. คณะอาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยคณาจารย์ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ตัวอย่างเช่น มีการจัดสัมมนา การจัดโครงการ การจัดทำรายงานวิจัย เป็นต้น มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ในการตรวจผลงานผู้เรียนโดยอิงตามพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มี การช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (2.2-5.1-2)

3. คณะอาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2550 อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้และการประเมินผล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50 ของเวลาทั้งหมดในแต่ละรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของคะแนนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา



เป็นคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นการวัดผลจากชิ้นงาน/ผลงานที่มอบหมายนักศึกษาทำใน/นอกห้องเรียน เช่น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น (2.2-5.1-3)

4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2550 อาจารย์ได้รับการพัฒนาและได้ออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งคณาจารย์มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน (2.2-5.1-4)

5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยผู้จัดการวิชาและผู้สอนร่วมกันกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน นอกจากนั้น คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนทำการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก การจัดการเรียนการสอน รายวิชา โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (2.2-5.1-5)

6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยผู้จัดการวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก การจัดการเรียนการสอน รายวิชา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในครั้งต่อไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (2.2-5.1-6)

7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน (6.6-5.1-7) และทุกรายวิชามีการวิพากษ์ข้อสอบ (2.2-5.2-1) และวิเคราะห์ข้อสอบ (2.2-5.3-1)

ในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงได้ 7 ข้อ ในปีการศึกษา 2550 มีผลการดำเนินการตามเกณฑ์การพิจารณาตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 7 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงให้บรรลุตามเกณฑ์การพิจารณามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะกรรมการงานวิทยบริการ วางแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เช่น การจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ E – Learning ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ของรายวิชา ในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.2-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หน้า 20 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.2-P-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 และ แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553
- 2.2-P-3 กลยุทธ์กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ประจำปี 2551
- 2.2-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ของกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.2-P-5 โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง ด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- 2.2-P-6
- 1) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แผนการสอน และคู่มือการเรียน
 - 2) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การคัดเลือกและประเมินผลผู้สอน (ใน/นอก)
 - 3) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การคัดเลือกและประเมินผลแหล่งฝึก
 - 4) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลผู้เรียน
 - 5) คู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.2-P-7 ตัวอย่าง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
- 2.2-P-8
- 1) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
 - 2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน E – learning
- 2.2-D-1 1) ปฏิทินการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2550
- 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550
- 4) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2544
- 5) ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 6) ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551
- 7) ประมวลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544
- 8) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 9) รายงานผลการวิพากษ์การออกแบบการเรียนการสอน และแผนการสอน ประจำปีการศึกษา 2550
- 10) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการสอน คู่มือการเรียน ปีการศึกษา 2550
- 11) ตัวอย่าง Handout Power Point ที่สอนโดยอาจารย์
- 12) ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะรายชั้นปี และรายวิชาในแต่ละรายชั้นปี รวมถึงวิธีการสอน ในปีการศึกษา 2550
- 2.2-D-2 1) ตารางวิพากษ์ข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2) รายงานสรุปผลการวิพากษ์ข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.2-D-3 ตัวอย่างรายงานการสัมมนาของนักศึกษา
- 2.2-D-4 ตัวอย่างรายงานสรุปโครงการของนักศึกษา
- 2.2-D-5 ตัวอย่างรายงานวิจัย
- 2.2-D-6 1) ตัวอย่างแบบบันทึกการเรียนรู้ในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2
- 2) ตัวอย่างสมุดบันทึกประสบการณ์การพยาบาลในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1, 2, 3
- 3) แบบประเมินที่ใช้ Scoring Rubrics 14 รายการ
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ (แนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.30)



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 2.2-C-1 ตัวอย่างบันทึกการสอนภายหลังการสอน ในแผนการสอน
- 2.2-C-2
- 1) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผู้สอน
 - 2) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินแหล่งฝึก
 - 3) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - 4) รายงานสรุปผลการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก และการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.2-A-1
- 1) ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
 - 2) ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2551
- 2.2-A-2
- 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550
 - 2) เช่นเดียวกับ 6.6-P-4
- 2.2-5.1-1
- 1) เช่นเดียวกับ 6.6-P-8 (1)
 - 2) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน
 - 3) ฐานข้อมูลรายวิชา ปีการศึกษา 2550
- 2.2-5.1-2
- 1) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน
 - 2) ตัวอย่างรายงานการสัมมนาของนักศึกษา
 - 3) ตัวอย่างรายงานสรุปโครงการของนักศึกษา (รายวิชา)
 - 4) ตัวอย่างรายงานวิจัย
 - 5) ตัวอย่างแบบบันทึกการเรียนรู้ในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2
 - 6) ตัวอย่างสมุดบันทึกประสบการณ์การพยาบาลในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1, 2, 3
 - 7) แบบประเมินที่ใช้ Scoring Rubrics 14 รายการ
 - 8) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ (แนวทางการช่วยเหลือและติดตามผลนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.30)
 - 9) ตัวอย่างบันทึกการสอนภายหลังการสอน ในแผนการสอน
- 2.2-5.1-3
- 1) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน
 - 2) ฐานข้อมูลรายวิชาปีการศึกษา 2550
- 2.2-5.1-4
- 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน E – learning
 - 2) ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอน คู่มือการเรียน



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 3) ตัวอย่าง Handout Power Point ของอาจารย์
- 4) ตัวอย่าง E – Learning ของอาจารย์
- 2.2-5.1-5
 - 1) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผู้สอน
 - 2) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินแหล่งฝึก
 - 3) ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - 4) รายงานสรุปผลการประเมินผู้สอน แหล่งฝึก และการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.2-5.1-6
 - 1.1 ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
 - 1.2 ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแผนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2551
- 2.2-5.1-7 ตัวอย่างรายงานการวิจัย
- 2.2-5.2-1 รายงานสรุปผลการวิพากษ์ข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.2-5.3-1 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 19 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง มีการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการ เรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุก สถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และ บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ สถาบันจึงควรให้บุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยจัด โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่ช่วยในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ช่วยในการเรียนการสอน และ การฝึกงาน ตลอดจนเรียนรู้กรณีศึกษาต่าง ๆ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่ง บุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 4 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ในการสอนรายวิชาจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ในการสอนรายวิชาจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน
 - 5.3) มีระบบฐานข้อมูลของบุคคล องค์กร และชุมชน และจำนวนในฐานข้อมูลมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม 1 โครงการ 2 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม และโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (2.3-P-1) คณะกรรมการฯโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม และผู้จัดการวิชาการร่วมกับผู้สอน ดำเนินการออกแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กร ชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การทำโครงการ เป็นต้น (2.3-D-1) และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตรงระยะเวลาที่กำหนด (2.3-C-1) รายงานผลให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและอาจารย์เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในปีการศึกษา 2551 ต่อไป และคณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต นำผลที่ได้จากการประเมินมาพิจารณากำหนดกลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป (2.3-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยได้ดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.3-5.1-1)
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร (2.3-5.1-2)
3. มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (2.3-5.1-3)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (2.3-5.1-4)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.3-5.1-5) และในการสอนรายวิชา จัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีสัดส่วนของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน (2.3-5.2-1)



ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม และในรายวิชาจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคคล องค์กร และชุมชนที่มีส่วนร่วมการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.3-P-1 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนปี2550
 2) โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
 กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต
 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
 3) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- 2.3-D-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
 2) ตัวอย่าง การออกแบบการเรียนการสอน แผนการสอนรายวิชา
 3) ภาพกิจกรรมการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก
- 2.3-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.3- A-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและ
ผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2549
- 2) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551
- 2.3-5.1-1 เช่นเดียวกับ 6.6.1-P-1
- 2.3-5.1-2 1) ตัวอย่าง การออกแบบการเรียนการสอน แผนการสอนรายวิชา
- 2) ภาพกิจกรรมการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก
- 2.3-5.1-3 โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- 2.3-5.1-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่
ชุมชนมีส่วนร่วม
- 2.3-5.1-5 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอน แผนการสอนรายวิชา
- 2.3-5.2-1 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอน แผนการสอนรายวิชา



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 6.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องคำนึงถึง คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละ สาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนที่ใช้ด้วย สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษายังมีความเชื่อมโยง กับการวางแผนต่าง ๆ อาทิ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต การวางแผนอัตรากำลังและภาระงาน อาจารย์ รวมทั้งทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้นี้ต้องการทราบสัดส่วนของ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) จัดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐาน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุก โครงการตรงตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมิน มาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับหรือมากกว่า 10 % ของเกณฑ์ปกติ หรือน้อยกว่า หรือเท่ากับ -10% ของเกณฑ์ปกติ
 - 2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 6 – 9.99 % ของเกณฑ์ปกติหรือเท่ากับ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์ปกติ
 - 3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ (-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์ปกติ
 - 4.1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ (-5.99) – 5.99 % เกณฑ์ปกติ
 - 4.2) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาที่สอน เท่ากับร้อยละ 80-89
 - 5.1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ (-5.99) – 5.99 % เกณฑ์ปกติ
 - 5.2) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาที่สอน เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90
 - 5.3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์พยาบาล ประจำไม่มากกว่า 6:1



ผลการดำเนินงาน

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในวงรอบปีการศึกษา 2548 พบว่าอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าเท่ากับ 1 : 12.3 (2.4-P-1) วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาให้ได้ อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้จัดทำแผนให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตาม เกณฑ์มาตรฐาน และตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยวางแผนการพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ (2.4-P-2) วางแผนการขอเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษา (2.4-P-3) ร่วมกับการวาง แผนการรับนักศึกษาใหม่ (2.4-P-4) และวางแผนการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ เลี้ยง (2.4-P-5)

วิทยาลัยจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้ บัณฑิต (2.4-D-1) การรับสมัครอาจารย์ใหม่ในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว (2.4-D-2)

ในการนี้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทำการประเมินผล สัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเกี่ยวกับอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (2.4-C-1) และสรุปประเมินผลการจัดโครงการ (2.4-C-2)

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุงการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป (2.4-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ประจำ 50 คน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 830.78 FTES จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 16.62 (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) 107.62% (2.4-1-1) ส่วนในปีการศึกษา 2549 มีอาจารย์ประจำ 50 คน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 746.53 FTES จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) 86.63% จึงไม่มี พัฒนาการ

วิทยาลัยมีเป้าหมายจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ≤ 10 % ของ เกณฑ์ปกติ จึงไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.4



ตาราง 2.4 จำนวนอาจารย์ประจำ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา
2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	FTES	602.11	746.53	830.78
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ ปฏิบัติงานจริง	คน	49	50	50
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	FTES /คน	12.3 : 1	14.93: 1	16.62: 1
เกณฑ์ปกติของวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	FTES /คน	8 : 1	8 : 1	8 : 1
ร้อยละที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ ปกติ	ร้อยละ	53.75 4.3/8*100	86.25 6.9/8* 100	107.62 8.61/8* 100
เป้าหมาย	ร้อยละ	±10	±10	≤10

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	1	0	0
สมศ		1	0	0
สกอ.		1	-	X

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประสานงานกับ
คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับแผนการพัฒนาอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์อัตราส่วน
อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และนำเสนอข้อมูลต่อคณะ
กรรมการบริหารวิทยาลัย ร่วมกันพิจารณาจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ การวางแผนการรับสมัคร
อาจารย์ใหม่ และการอนุมัติการลาศึกษาต่อของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2552



2. วิทยาลัยโดยผู้อำนวยการประสานกับสถาบันพระบรมราชชนกในการเพิ่มอัตราอาจารย์ประจำหรือลดจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อัตราส่วนเป็น 1 : 8 ร่วมกับการพิจารณาคุณภาพบัณฑิตในที่ประชุมคณะผู้บริหารของสถาบันพระบรมราชชนก

3. วิทยาลัยโดยผู้อำนวยการประสานงานกับสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุตำแหน่งเงินเดือน และความก้าวหน้าให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อป้องกันการสูญเสียอัตรากำลังอาจารย์ก่อนเริ่มปีงบประมาณใหม่ภายในปีงบประมาณ 2552

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวางแผน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้อัตราร่วมที่เกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในปีการศึกษา 2551

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อวางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่/ลดจำนวนนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2551

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการงานวิทยบริการวางแผนหาแนวทางพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ E – Learning ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ของรายวิชาในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.4-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปี 2548 หน้า 20
- 2.4-P-2 แนวทางการพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)
- 2.4-P-3 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่องรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว
- 2.4-P-4 1) แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2550
2) หนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการจัดสรรโควตาและสถานศึกษาผู้เข้าศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2550
- 2.4-P-5 โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4-D-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4-D-2 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง รับสมัคร คัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว
- 2.4-C-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่องรายงานผลอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า



รายการหลักฐาน (ต่อ)

2.4-C-2 เช่นเดียวกับ 6.2-D-1

2.4-C-3 เช่นเดียวกับ 6.2-D-2

2.4-A-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่องรายงานผลอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวน
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และแนวทางแก้ไข

2.4-1-1 ฐานข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2546-2550



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ
(สมศ.6.2.1 เฉพาะวิทยาลัยในสังกัดสทบ.)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 11 : 1 – 12 : 1
 - 2) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 9 : 1 – 10 : 1
 - 3) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 4.1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 4.2) ร้อยละ 75 ของรายวิชาภาคปฏิบัติมีจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์
 - 5.1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 5.2) ร้อยละ 95 ของรายวิชาภาคปฏิบัติมีจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทางพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยกำหนดเป็นแนวทางในการออกแบบการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการจัดการะงานสอน ซึ่งครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ทดลอง และปฏิบัติ และอาจารย์ทุกคนร่วมกันวางแผนการจัดการะงานสอน ปีการศึกษา 2550(2.4.1-P-1)

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนดำเนินการตามแผนการออกแบบการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การจัดการะงานสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตามข้อกำหนดของวิทยาลัย (2.4.1-D-1)



คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน โดยตรวจสอบแยกเป็นรายวิชา สรุปอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามที่ปฏิบัติจริง (2.4.1-C-1)

คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้นำผลที่พบจากการประเมินมาใช้ในการจัดจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์/ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1 ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2551 (2.4.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยได้จัดอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาทุกรายวิชา เท่ากับ 1 : 8 (2.4.1-5.1-1) และทุกรายวิชาภาคปฏิบัติมีจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ (2.4.1-5.2-1)

ส่วนในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยได้จัดอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาทุกรายวิชา เท่ากับ 1 : 8 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์/ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติเท่ากับ 8 : 1 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิเคราะห์ภาระงานสอนและกำหนดให้กลุ่มวิชาและผู้รับผิดชอบรายวิชาแบ่งกลุ่มนักศึกษา และจัดอาจารย์สอนภาคปฏิบัติให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในแต่ละแหล่งฝึกของทุกรายวิชามีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนด
3. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประสานกลุ่มวิชา และผู้จัดการวิชาวางแผนการจ้างอาจารย์พยาบาลที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและวางแผนจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพการสอนของอาจารย์ที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในกรณีที่อาจารย์ติดภารกิจจำเป็นและสำคัญ เช่น ไปอบรม/ดูงานระยะสั้น เพื่อให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์ ในปีงบประมาณ 2552



รายการหลักฐาน

- 2.4.1-P-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การจัด
แผนภาระงานการสอน ปีการศึกษา 2550
- 2.4.1-D-1 2) ปฏิทินการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตร
บัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2550
3) ตารางการฝึกภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2550
- 2.4.1-C-1 รายงานสรุปผลอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษา จำแนกตามกลุ่มวิชาการ
พยาบาล ปีการศึกษา 2550
- 2.4.1-A-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การจัด
แผนภาระงานการสอนปีการศึกษา 2551
- 2.4.1-5.1-1 1) ตารางการฝึกภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2550
2) เช่นเดียวกับ 6.2.1-C-1
- 2.4.1-5.2-1 เช่นเดียวกับ 6.2.1-5.1-1(1)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ (สมศ 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปังจ้ยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการ บุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถ และความถุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของ สถาบันในการผลิตบัณฑิต
ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนา องค์ความรู้ ดังนั้น สัดส่วนคุณวุฒิ
อาจารย์จึงต้องมีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้งหลักสูตรที่ เปิดสอนด้วย ซึ่งตัวบ่งชี้นี้จะแสดงให้เห็นถึง
สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ประจำที่มีบทบาทสำคัญ ในการขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่
เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 19
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20 - 29
- 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 34
- 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 34
- 4.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี น้อยกว่า 10
- 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 35
- 5.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี น้อยกว่า 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้จัดทำแนวทางการพัฒนานุคลากรในด้านการลาศึกษาต่อใน 5 ปีข้างหน้า เพื่อเร่งให้มี
การพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้ได้ตามเกณฑ์ (2.5-P-1) โดยมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม
ให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 3 กิจกรรม (2.5-P-2)

คณะกรรมการงานพัฒนานุคลากร และกรรมการวิเทศสัมพันธ์ รวมทั้งคณะกรรมการงานวิจัยได้
ร่วมกันดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อระดับ
ปริญญาเอก โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศให้
อาจารย์ทราบ (2.5-D-1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองในเรื่องเกี่ยวกับงานวิจัย การนำเสนอ



ผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาเอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/โครงการ วัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม (2.5-C-1)

งานพัฒนาบุคลากรนำผลการประเมินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ตามแผนและนำมาพัฒนาอาจารย์และจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2552 (2.5-A-1) ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน จากจำนวนอาจารย์ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศจำนวน 4 คน ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่างประเทศจำนวน 2 คน (2.5-1-1)

การประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 5 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 และกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก 5 คน ทำให้จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกของวิทยาลัยมี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำมากกว่า 30 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานตามตาราง 2.5

ตาราง 2.5 จำนวนอาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2548 – 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2548	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550
จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก	คน	5	5	5
จำนวนอาจารย์ปริญญาโท	คน	42	44	44
จำนวนอาจารย์ปริญญาตรี	คน	3	5	5
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	50	54	54
ร้อยละของปริญญาตรี ต่อทั้งหมด	ร้อยละ	6	9.25	9.25
ร้อยละของปริญญาโท ต่อทั้งหมด	ร้อยละ	84	81.48	81.48
ร้อยละของปริญญาเอก ต่อทั้งหมด	ร้อยละ	10	9.25	9.25
สัดส่วนปริญญาเอก : โท: ตรี	สัดส่วน	10:84:6	9.25:81.48:9.25	9.25:81.48:9.25
แนวทางการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก	คน	3	5	5
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥15	≥15	≥15



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	1	0	0
สมศ		1	0	0
สกอ.		1	-	X

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2552
2. คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรวางแผนในการส่งเสริมและจัดหาทุนให้อาจารย์ได้พัฒนาในด้านการวิจัย และการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ในการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและวิชาชีพ ก่อนสอบคัดเลือกในระดับปริญญาเอก ในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 2.5-P-1 แนวทางการพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2551 หน้า 10
- 2.5-P-2 แผนปฏิบัติการปี 2550 ลำดับที่ 15.3 หน้า 2-70-103
- 2.5-D-1 ตัวอย่างเอกสารประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครหลักสูตรปริญญาเอกของสถาบันการศึกษา
- 2.5-C-1 สรุปแผนปฏิบัติการปี 2550 หน้า 2-44-71
- 2.5-A-1 1) รายชื่ออาจารย์ที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอก และวุฒิการศึกษา
2) รายงานการประชุม
- 2.5-1-1 เชื่อมเกี่ยวกับ 6.3-A-1 (1)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สมศ 6.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความ รับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ ความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาและพัฒนา



ประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าว ของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งหมด)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1 - 39
 - 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 40 - 59
 - 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 4.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่ากับหรือมากกว่า 10
 - 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 5.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่ากับหรือมากกว่า 10
- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่ารองศาสตราจารย์ เท่ากับหรือมากกว่า 5

ผลการดำเนินงาน

งานการเจ้าหน้าที่วางแผนการแจ้งผลตรวจสอบเลื่อนระดับของอาจารย์ประจำ เพื่อให้อาจารย์สามารถเลื่อนระดับได้ โดยจัดเตรียมผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับ (2.6-P-1)

งานการเจ้าหน้าที่ตรวจสอบการเลื่อนระดับของอาจารย์ประจำ แจ้งให้อาจารย์ที่สามารถทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้เป็นรายบุคคล อำนวยความสะดวกในเรื่องแบบฟอร์มเอกสาร การจัดส่งเอกสารแก่อาจารย์ที่เลื่อนระดับ (2.6-D-1)

ผู้รับผิดชอบติดตามผลการเลื่อนระดับและแจ้งผลการเลื่อนระดับให้แก่อาจารย์ ปรับแก้ไขประวัติ ก.พ.ของอาจารย์ที่ได้เลื่อนระดับ พร้อมปรับอัตราเงินเดือนให้เป็นปัจจุบัน สรุปและจัดทำฐานข้อมูลระดับของอาจารย์ (2.6-C-1) นำผลการประเมินมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (2.6-A-1)



ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 54 คน มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป ซึ่งเทียบกับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 เทียบกับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 (2.6-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้ว ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 75.9 ในการประเมินครั้งนี้ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 74.07 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าและเท่ากับ 60 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 6.4.1

ตาราง 2.6.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด(รวมลาศึกษาต่อ)	คน	50	54	54
จำนวนอาจารย์ระดับ 3-6	คน	17	13	13
จำนวนอาจารย์ระดับ 7-8	คน	32	40	39
จำนวนอาจารย์ระดับ 9	คน	1	1	1
รวมระดับ 7 - 9	คน	33	41	40
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	66	75.9	74.07
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥ 60	≥ 60	≥ 60

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	3	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ และงานการเจ้าหน้าที่ ดำรวจคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีความพร้อมที่จะสามารถทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับในปีงบประมาณ 2552 ให้ดำเนินการได้จัดทำผลงานวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
2. คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ วางแผนการจัดทำโครงการการจัดอบรมความรู้เรื่อง การเขียนผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับให้กับอาจารย์ของวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 2.6-P-1 ลักษณะงานของบุคลากร หน้า 18-36
- 2.6-D-1
 - 1) ตัวอย่างหนังสือส่งแบบประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น
 - 2) ตัวอย่างหนังสือแจ้งผลการประเมินเลื่อนตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น
 - 3) ตัวอย่างหนังสือราชการคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เลื่อนตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น
- 2.6-C-1 ฐานข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2548 - 2550
- 2.6-A-1 รายงานการประชุม
- 2.6-3-1
 - 1) เพิ่มประวัติข้าราชการของอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - 2) ฐานข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2548 - 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สมศ. 6.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันพึงกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ อันแสดงถึงควมมีเกียรติศักดิ์ แห่งวิชาชีพ พร้อมทั้งกำหนดกลไกที่จะกำกับดูแลให้คณาจารย์ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ รวมทั้ง มีมาตรการในการให้ทุนให้โทษกับผลการปฏิบัติจรรยาบรรณของคณาจารย์

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
 - 4.2) มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมหรือ จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ หรือการปฏิบัติงาน
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
 - 5.2) มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลเป็นครูหรือบุคคลดีเด่นระดับชาติหรือรางวัลผลงานทางวิชาการหรือรางวัลทางวิชาชีพระดับชาติ

ระดับคุณภาพ

- 1 = สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- 2 = มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- 3 = มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- 4 = มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- 5 = มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ โดยมีแผนจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 2 กิจกรรม/โครงการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 (2.7-P-1) ดังนี้

1. โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
2. กิจกรรมการจัดทำบอร์ดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ในโครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่สาธารณชน

บุคลากรของวิทยาลัยได้ร่วมกำหนดคณิศานของวิทยาลัยว่า “มีจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ คุณภาพงาน คือหัวใจ มุ่งก้าวไกลสู่สากล” (2.7-D-1) และ คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-D-2) และคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์ ได้ประชุม เพื่อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจัดทำบอร์ดเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร (2.7-D-3) และงานพัฒนามูลสารได้จัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (2.7-D-4 ถึง 2.7-D-5) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ นอกจากนั้นวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กิจกรรมการเผยแพร่ จดหมายราชการเวียนแจ้งกรณีข้าราชการปฏิบัติผิดระเบียบวินัย จุลสารข่าววินัยคุณธรรมในการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ (2.7-D-6 ถึง 2.7-D-7) และยังมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี คือ กิจกรรมมอบโล่รางวัลอาจารย์ดีเด่นประจำปีการศึกษา (2.7-D-8) เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของคณาจารย์ที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และจัดให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกท่านตามเอกสารคู่มือการทำงานของวิทยาลัย เกี่ยวกับเรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอน (PM 06) โดยในแบบประเมินมีการกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-D-9 ถึง 2.7-D-10) เช่น การเป็นกันเอง ง่ายต่อการเข้าถึง การเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา เป็นต้น เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและผลการวิจัยที่สะท้อนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ในมุมมองของนักศึกษา/ผู้รับบริการที่มีต่ออาจารย์และเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ พบว่าทั้ง 2 กิจกรรม/โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการที่วางไว้ทั้ง 2 กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.7-C-1 ถึง 2.7-C-2) ส่วนกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัย จัดเพิ่มเติม นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยทุกกิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ มีบอร์ดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์จำนวน 1 บอร์ดตั้งไว้ในจุดที่อาจารย์สามารถเห็นได้ชัดเจนได้ติดอำนวยความสะดวก ของวิทยาลัย (2.7-C-3) มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่นในงานพิธีไหว้ครูประจำปี



การศึกษา 2550 ของวิทยาลัย จำนวน 4 คน (2.7-C-4) อาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัย ได้รับทราบผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของตนในประเด็นที่เกี่ยวข้องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ทุกคน (2.7-C-5) และในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของอาจารย์ในวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2550 ได้มีการจัดทำบอรรถจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ จำนวน 1 บอร์ดไว้ได้ ตัก อำนาจการของวิทยาลัย ดังนั้นเพื่ออำนวยความสะดวกเข้าถึงของอาจารย์ทุกคนเพิ่มมากขึ้น คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และงานประชาสัมพันธ์จึงดำเนินการจัดประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ผ่านทาง home page ของวิทยาลัย เพิ่มเติม (2.7-A-1) ส่วนกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ควรจัดให้มีการดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดให้มีการพิธีมอบโล่รางวัลอาจารย์ดีเด่นประจำปีการศึกษา และการสนับสนุนให้คณาจารย์ของวิทยาลัย เข้าร่วมประกวดรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่น/ครูดีเด่นในระดับประเทศ/เขต/ภาค (2.7A-2) ต่อไป

วิทยาลัยมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.7-5.1-1) โดยมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-5.1-2) มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-5.1-3) มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-5.1-4) และมีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7-5.1-5) และวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลเป็นครูดีเด่นระดับชาติ 1 คน

จากการประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่ 5 การประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่ 5 จึงมีพัฒนาการวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุตามระดับคุณภาพที่ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เสนอกฤษฎี มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณได้รับรางวัลระดับชาติ หรือรางวัลทางวิชาชีพระดับชาติ ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
2. คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้อาจารย์ทุกคนประเมินภาวะเสี่ยงในการปฏิบัติงาน และวางแผนการแก้ไขในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 2.7-P-1 แผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2551 ดังนี้
- โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ลำดับที่ 18.2 หน้า 2-62-103
 - กิจกรรมการจัดทำบอร์ดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ในโครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่สาธารณชน ลำดับที่ 13.2 หน้า 2-54-103
- 2.7-D-1 รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550 หน้า 4 (ปณิธาน)
- 2.7-D-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- 2.7-D-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551
- 2.7-D-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท คำสั่งเลขที่ 130/2548
- 2.7-D-5 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
- 2.7-D-6 ตัวอย่างหนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก เวียนแจ้งกรณีข้าราชการปฏิบัติผิดระเบียบวินัย
- 2.7-D-7 ตัวอย่างจุลสารวินัยและคุณธรรม กลุ่มสร้างเสริมวินัยและระบบคุณธรรม สำนักงานบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- 2.7-D-8 รูปภาพกิจกรรมการมอบโล่รางวัลอาจารย์ดีเด่นในพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2549
- 2.7-D-9 เอกสารคู่มือการทำงานของวิทยาลัย เกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอน (PM 06)
- 2.7-D-10 ตัวอย่างแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน
- 2.7-C-1 คำประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.7-C-2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
- 2.7-C-3 รูปกิจกรรมการติดบอร์ดคำประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประชาสัมพันธ์
- 2.7-C-4 รูปภาพกิจกรรมการมอบโล่รางวัลอาจารย์ดีเด่นในพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.7-C-5 แบบสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (FM 06-10)
- 2.7-A-1 ฐานข้อมูลจรรยาบรรณใน Intranet วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 2.7-A-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551
- 2.7-5.1-1 1) คำสั่งวิทยาลัยที่ 25/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551
- 2.7-5.1-2 1) รูปกิจกรรมดิคบอร์ดประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2) ฐานข้อมูลจรรยาบรรณใน Intranet วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
4) รูปโล่รางวัลอาจารย์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2550
5) รายงานผู้เข้าร่วมโครงการ “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท” วันที่ 4 ธันวาคม 2550
- 2.7-5.1-3 แบบสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน
- 2.7-5.1-4 คู่มือขั้นตอนการทำงาน เรื่องการปฏิบัติการแก้ไขและป้องกัน
- 2.7-5.1-5 2) รูปกิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
3) หนังสือราชการที่ สธ 0201.054/ว.60 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2550
4) หนังสือราชการที่ สธ 0201.053/ว 22 ลงวันที่ 29 เมษายน 2551
5) รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ.2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : โดยที่การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามหลักการของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจารย์จึงต้องมีการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา งานวิจัยประเภทนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการ แสวงหาความรู้และการเรียนรู้ การสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จะส่งผลให้เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณค่า นวัตกรรมเหล่านี้อาจเป็นเทคนิคการสอน ใหม่ ๆ แบบฝึก สื่ออุปกรณ์ หรือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือ โครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อ
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อ
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 4.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 5.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.3) มีการนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

จากข้อเสนอแนะผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกในวงรอบปีการศึกษา 2548 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลงานวิจัยโดยเฉพาะนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เผยแพร่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้เสนอว่าควรมีส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสร้างผลงานทางวิชาการ (2.8 -P-1) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้จัดทำแผนงาน/ โครงการ/



กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 2 โครงการ รวมทั้งได้ประสานแผนงานกลุ่มงานต่างๆ อีกจำนวน 6 โครงการ (2.8 -P-2)

ปีการศึกษา 2550 งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามขั้นตอนการทำงานของคู่มือคุณภาพ (PM,QA) รวมทั้งได้สำรวจความต้องการในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ และจัดทำแผนงานวิจัยประจำปี (2.8 -D-1) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.8 -D-2) ร่วมกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงาน (2.8 -D-3) รวมทั้งการสร้างบรรยากาศการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมภายในวิทยาลัยฯ เช่น การจัดห้องแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ การจัดประกวดนวัตกรรมและผลงานวิจัย(2.8 -D4)

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ มีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 และปี 2551 โดยการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550 (2.8 -C-1) สำหรับโครงการวิจัยในชั้นเรียนแต่ละเรื่องได้มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ (2.8 -C-2) และจากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานพบว่าผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการ ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ ดังนั้นงานวิจัยฯ จึงได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถาบันเพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานวิชาการ ร่วมกับการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมในการเป็นที่ปรึกษาแก่โครงการวิจัยต่างๆ ด้วย รวมทั้งจัดอบรมพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยและการผลิตนวัตกรรมทางการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ในด้านการนำเสนอผลงานและการเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมอบรมต่างๆ(2.8 -C-3) และได้จัดทำแผนงาน/โครงการ โดยนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาประเด็นที่เป็นปัญหาและไม่ได้ตามเกณฑ์ (2.8 -A-1) ร่วมกับจัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการเผยแพร่ใน Intranet เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

ปีที่แล้วไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ตัวนี้ ปีการศึกษา 2550 มีการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จึงมีพัฒนาการ(2.8 -5-1)

วิทยาลัยจัดให้มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ 5 ข้อ เป้าหมายให้บรรลุตามเกณฑ์การพิจารณามากกว่าหรือเท่ากับ 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผนกำหนด

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.8



ตารางที่ 2.8 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆในการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ นวัตกรรมทางการศึกษา	มีการดำเนินการ
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและ เผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	มีการดำเนินการ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน	มีการดำเนินการ
4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ
4.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน	มีการนำผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน
5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ	มีการนำผลการวิจัยไปใช้
5.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน	ประโยชน์ในระดับชาติ
5.3) มีการนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติ	

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจะร่วมทำงานบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนงานสนับสนุนให้ อาจารย์ได้มีการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป

รายการหลักฐาน

- 2.8 -P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2548 หน้า 17
- 2.8 -P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 2-15-71 ถึง 2-19-71 , 2-24-71 ถึงหน้า 2-26-71, 2-33-71, 2-53-71, 2-54-71 ถึง 2-58-71 , 2-61-71 ถึง 2-63-71, 2-67-71 ถึง 2-68-71, 2-85-103 หน้า 2-93-103
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-11-109 ถึงหน้า 2-13-109, 2-15-109 ถึง 2-27-109, 2-31-109 ถึง 2-34-109, 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109, 2-52-109 ถึง 2-55-109 , 2-56-109 ถึง 2-57-109 และหน้า 2-97-109 ถึง หน้า 2-99-109
3) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
- 2.8 -D-1 1) คู่มือคุณภาพและขั้นตอนการทำงาน
2) แผนงานวิจัยประจำปี
- 2.8 -D-2 ฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- 2.8 -D-3 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
2) ตัวอย่างหนังสือราชการขอส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมการนำเสนอผลงานนานาชาติ
3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
4) ตัวอย่างหนังสือส่งผลงานเผยแพร่
- 2.8 -D-4 1) ภาพถ่ายการประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน
2) ภาพถ่ายห้องงานศูนย์ศึกษา
- 2.8 -C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 2.8 -C-2 แบบติดตามการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550 และปี 2551
- 2.8 -C-3 คู่มือการผลิตผลงานวิชาการ
- 6.6.2-A-1 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2551
- 2.8 -5-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550 ภาคผนวก ก
2) ฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของสถาบัน



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 3) ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้คิดนวัตกรรมฯ
- 4) เผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนเรื่อง The Thailand experience:using case study to develop nursing students' problem-solving ability
- 5) ขั้นตอนการทำงาน (PM)
- 6) คู่มือผลิตผลงานวิชาการ
- 7) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2548 หน้า 17



ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

(สมต 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : หลักสูตรการเรียนการสอนทุกหลักสูตรจะมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตไว้อย่างชัดเจน อาทิ คุณลักษณะของบัณฑิต ความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะในการประกอบอาชีพ ตัวบ่งชี้นี้เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนให้เห็นว่าวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายของหลักสูตรของสถาบันบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร รวมทั้งสะท้อนคุณภาพของ บัณฑิตด้วย

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักสูตรอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง อาทิ :

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของนักศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 1 - 59
 - 2) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 60 - 79
 - 3) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 80 - 89
 - 4) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 90 - 94
 - 5) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 95 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน ในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยมีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกสถาบันที่จะไปปฏิบัติงานตามความรู้ ความถนัด ความเหมาะสมของตนเอง และความต้องการของชุมชน กลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต รับผิดชอบวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (2.9-P-1) ที่ส่งเสริมการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แก่บัณฑิต โดยการทบทวนผลการดำเนินงานในวงรอบที่ผ่านมา พบว่า การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการได้งานทำล่าช้า เก็บข้อมูลได้สมบูรณ์ในเดือนกรกฎาคม (2.9-P-2) และวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้าง



ประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา และโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : แผนแนวการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ (2.9-P-3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ ซึ่งโครงการและการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ จะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระกับนักศึกษา (2.9-D-1)

ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการพบว่าโครงการ/กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9-C-1 ถึง 2.9-C-2)

ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษา 2551 ในประเด็นการติดตามการได้งานทำของบัณฑิตควรมีช่องทางที่หลากหลายในการประสานงานเพื่อขอข้อมูลจากบัณฑิตให้ทันเวลาในการสรุปข้อมูล เช่น Web board ของวิทยาลัย เป็นต้น (2.9-A-1)

นอกจากนี้กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณาปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 149 คน ได้งานทำ 149 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ของการได้งานทำภายใน 1 ปี (2.9-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ในการประเมินครั้งนี้ บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.9.1



ตาราง 2.9.1 ร้อยละของการได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำแนกตามระดับ
การศึกษาของบัณฑิต ปีการศึกษา 2548 – 2550

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต และการได้งาน	ปีการศึกษา 2548		ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550	
		n	%	n	%	n	%
พยาบาล ศาสตรบัณฑิต	สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	58	-	49	-	149	-
	เก็บข้อมูลได้	58	100	49	100	149	100
	ปฏิบัติงานในสถานบริการ	58	100	49	100	149	100
	ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-	-
	ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
	รวม	58	100	49	100	149	100
เป้าหมาย		100 %		100 %		100 %	

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานทุนการศึกษา แนะนำ และสวัสดิการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ความต้องการบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณลักษณะจำนวน อัตราจ้าง สวัสดิการ เช่น การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ในห้องเรียนนักศึกษา ในเว็บประชาสัมพันธ์ home page ของวิทยาลัย เป็นต้น ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551

2. พัฒนาคุณลักษณะและคุณภาพบัณฑิต โดยนำเข้าจากผลการประเมินความพึงพอใจของ นายจ้าง และพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551

3. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยงานทุนการศึกษา แนะนำ และสวัสดิการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ ในปีการศึกษา 2551



รายการหลักฐาน

- 2.9-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553
- 2.9-P-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และส่งเสริมการได้งานทำของบัณฑิต หน้า 9
- 2.9-P-3 แผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550 – 2551) จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย
- 1) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 2) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : แนะนำการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.9-D-1 1) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงด้วยความเอื้ออาทร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 : แนะนำการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.9-C-1 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 : การฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
- 2.9-C-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 : แนะนำการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.9-A-1 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 2.9-3-1 เช่นเดียวกับ 1.1-C-2 : กิจกรรมที่ 2 : แนะนำการศึกษาและอาชีพ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

(สมศ 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณภาพของการผลิตบัณฑิตอาจพิจารณาได้หลายประการ อาทิ คุณลักษณะของบัณฑิตที่เห็นได้อย่างชัดแจ้งเชิงประจักษ์ การได้งานทำในระยะเวลาที่สมควร การได้รับการยอมรับจากสังคม การได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ การได้รับเงินเดือนตรงตามคุณวุฒิหรือสูงกว่าคุณวุฒิก็ถือเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่แสดงถึงคุณภาพของ บัณฑิตด้วย

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 1 - 74 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 75 - 99 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 3) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 4.1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 4.2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าที่ กพ. กำหนดตามวุฒิการศึกษา เท่ากับร้อยละ 10 - 19 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 5.1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 5.2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าที่ กพ. กำหนดตามวุฒิการศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 20 ของบัณฑิตทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเริ่มต้นอย่างน้อยตามเกณฑ์ที่กำหนด และเพื่อให้บัณฑิตพยาบาลมีโอกาสนในการตัดสินใจเลือกสถาบันที่จะไปปฏิบัติงานด้วยอัตราการทำงาน/ อัตราเงินเดือนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและศักยภาพที่ตนเองมีอยู่ ดังนั้นกลุ่ม

วิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตร่วมกันรับผิดชอบวางแผน กำหนดกลยุทธ์/มาตรการและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2551 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (2.10-P-1) โดยวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานโดยได้รับเงินเดือน/อัตราค่าจ้างงานเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ.กำหนด (7,940 บาท/เดือน) จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม (2.10-P-2) ซึ่งประกอบด้วย (1) โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 เน้นแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน) จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ (2.10-D-1 ถึง 2.10-D-4)

ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแบบประเมินผลที่สร้างขึ้นและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (2.10-C-1)

ผู้ที่รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินการดำเนินงานมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา 2551 ในประเด็นดังต่อไปนี้ คือ ผู้ที่ได้รับเงินเดือน/อัตราค่าจ้าง ต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาใดวิชาหนึ่งใน 8 รายวิชาได้ครบ ในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตของสภาการพยาบาล ได้ทำการประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น งานศิษย์สัมพันธ์ ชมรมวิชาการของสโมสรนักศึกษา ร่วมกับกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตในการพัฒนาความรู้ที่ต้องใช้ในการสอบสำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 ให้มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อจำนวนผู้สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้มากขึ้น จากนั้นพัฒนาการสร้างเสริมความรู้ในวิชาชีพในนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 2 เมื่อเริ่มเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับวิชาชีพ (2.10-A-1)

นอกจากนี้กลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆมาพิจารณาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงพัฒนาาร่วมกันโดยมีการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 149 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (7,940 บาท/เดือน) จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 97.31 และมีบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 100 (2.10-3-1)

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.10.1



ตาราง 2.10.1 บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินตามเกณฑ์ปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	58	49	149
จำนวนข้อมูลที่ได้เก็บได้	คน	58	49	149
ร้อยละของข้อมูลที่ได้เก็บได้	ร้อยละ	100	100	100
อัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ของ กพ.	บาท	7,630	7,630	7,940
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์และมากกว่าเกณฑ์	คน	57	49	145
ร้อยละของผู้สำเร็จที่ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์และมากกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	98.28	100	97.31
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥ 90	≥ 90	100

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานทุนการศึกษา เนาะแนว และสวัสดิการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมสำรวจเกี่ยวกับความต้องการรับบัณฑิตพยาบาล/ อัตราการจ้างงาน/อัตราเงินเดือน/สวัสดิการ/ระบบการพัฒนาบุคลากร/คุณสมบัติของบัณฑิตตามสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น จดหมาย สืออิเล็กทรอนิกส์ (SMS) และอื่นๆที่สามารถนำมาใช้ได้โดยทำการสำรวจเป็นระยะ 1, 2, 3 ปี เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและศักยภาพที่ผู้ใช้นักศึกษาดำเนินการในเดือนธันวาคม 2551 เป็นต้นไป และประสานแผนร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำผลการสำรวจไปเป็นประเด็นหัวข้อหนึ่งในโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการงานทุนการศึกษา เนาะแนว และสวัสดิการ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ใน web site ของวิทยาลัย จากการสำรวจความต้องการพยาบาล/อัตราการจ้าง/อัตราเงินเดือน/คุณสมบัติ/



ความก้าวหน้าที่ได้รับข้อมูลจากสถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกัน โดยเริ่มดำเนินการประมาณเดือนธันวาคม 2551 เป็นต้นไป

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้จัดการรายวิชาสัมมนา วิชาชีพการพยาบาล และแผนกอื่น โดยกำหนดเรื่องการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน ทำ และโอกาสการดำเนินงานทำของนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.10-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2553
- 2.10-P-2 1) โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
 - กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาและอาชีพ
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 2.10-D-1 2) โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
 - กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาและอาชีพ
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 2.10-D-2 รายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาและอาชีพ
- 2.10-D-3 รายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2.10-D-4 รายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 2.10-C-1 เช่นเดียวกับ 1.3-D-2 ถึง 1.3-D-4
- 2.10-A-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.10-3-1 เช่นเดียวกับ 1.3-A-1



ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สมศ 1.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันถือเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของบัณฑิตและการตอบสนองความต้องการของสังคม โดยทั่วไปแล้วการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจะพิจารณาคุณสมบัติหลัก 3 ด้านที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยอย่างน้อยต้องเก็บข้อมูลในรอบการพัฒนาหลักสูตร โดย ระดับความพึงพอใจให้สำรวจโดยใช้คะแนน 5 ระดับ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของ
เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 1 - 2.4
 - 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 2.5 - 3.4
 - 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 4.1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 4.2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 4.3) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4
 - 5.1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 5.2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 5.3) อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการเสริมสร้าศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ (2.11-P-1) และผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม (2.11-D-1) ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมตรงตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (2.11-C-1) และเผยแพร่ผลการประเมินในที่ประชุม (2.11-C-2) คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้จัดการวิชานำผลไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้บัณฑิตตามความต้องการของสังคม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันวิพากษ์การออกแบบการจัดการเรียนการสอนแผนการสอนรายวิชา (Course design) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ได้คุณลักษณะตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในปีการศึกษา 2551 (2.11-A-1)

นอกจากนี้คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาพิจารณาหาแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

ในปีการศึกษา 2550 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 20 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.13 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น ต.14 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.27 รวม 2 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (2.11-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 มีระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3 ในการประเมินครั้งนี้ มีระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือมากกว่า 4.0 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



ผลการดำเนินงานสรุปดังตาราง 2.11.1

ตาราง 2.11.1 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคุณสมบัติหลักรายด้าน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2548 – 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน		220	138
จำนวนข้อมูลที่เก็บได้	คน		117	71
ร้อยละของข้อมูลที่เก็บได้	ร้อยละ		53.19	51.45
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต				
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	avg		4.3	3.95
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	avg		4.5	4.07
3. คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ	avg		4.7	4.39
4. ภาพรวม	avg		4.5	4.13
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)				
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	avg		4.1	4.10
2. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	avg		4.2	4.22
3. คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ	avg		4.5	4.48
4. ภาพรวม	avg		4.3	4.27
รวม 2 หลักสูตร	avg		4.3	4.20
เป้าหมาย	avg	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาบัณฑิต ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และ ออกแบบแผนปฏิบัติการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 2 ด้านซึ่งครอบคลุมความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้าน คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551
2. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาบัณฑิต ได้วางแผนร่วมกับคณะกรรมการงานศิษย์ สัมพันธ์ ในการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิต ในวันงานคืนสู่เหย้าซึ่งจัด ประมาณเดือนกรกฎาคม เพื่อให้ได้ข้อมูลการติดตามคุณภาพบัณฑิตมากที่สุด ซึ่งในการติดตามประเมินผล คุณภาพบัณฑิต ประจำปี 2551 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาถึง ร้อยละ 97.06
3. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วางแผนจัดทำโครงการ สัมมนาที่เลี้ยงในแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550
4. คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เน้นย้ำและกำกับติดตามให้ ผู้จัดการวิชานำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.11-P-1 โครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 2 ด้านประจำปี การศึกษา 2549 (ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551) จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม
- 2.11-D-1 1) คู่มือขั้นตอนการทำงาน เรื่องการประเมินผลการจัดการศึกษา (PM 28)
2) ตัวอย่างหนังสือราชการนำส่งแบบสอบถามติดตามคุณภาพบัณฑิต
- 2.1 รายงานเรื่องการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2548
2.2 รายงานวิจัยการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2549
2.3 รายงานวิจัยการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2550
- 2.11-C-1 รายงานการติดตามการปฏิบัติการของกลุ่มงานพัฒนาบัณฑิตโครงการ ลำดับที่ 2.1
- 2.11-C-2 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 10/2548 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2549
- 2.11-A-1 รายงานการประชุมการวิพากษ์ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประจำปีการศึกษา 2551
- 2.11-3-1 1) รายงานเรื่องการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546
2) รายงานเรื่องการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2547
3) รายงานเรื่องการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2548
4) รายงานวิจัยการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2549
5) รายงานวิจัยการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ(สมศ.1.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เจตนารมณ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกระดับล้วนมีหลักการ สำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีความรู้ ความสามารถในการ เชิง วิชาการและหรือวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป้าหมายสูงสุด คือ ให้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ เป้าหมายดังกล่าว สถาบันพึงจัด หลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาค้นเองอย่างเต็มศักยภาพและ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สัมฤทธิ์ผลจากการดำเนินการดังกล่าวสะท้อนได้จาก คุณภาพของนักศึกษาและศิษย์เก่าในเรื่อง ของได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่า มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศ เกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ และรวบรวมข้อมูลการประสบความสำเร็จ หรือการได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสอดคล้องกับแนวทาง พัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) จัดทำแผนปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่า มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศ เกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ และรวบรวมข้อมูลการประสบความสำเร็จ หรือการได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของนักศึกษาและศิษย์เก่า
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)
 - 2) ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)



- 3) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา เท่ากับ 1 คน
- 4.1) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา มากกว่า 1 คน
วิทยาลัยมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศ
- 4.2) เกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตรงตามความหมายของตัวบ่งชี้ ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี
- 5.1) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา มากกว่า 1 คน
- 5.2) วิทยาลัยมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตรงตามความหมายของตัวบ่งชี้ ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี
- 5.3) นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 0.03

ผลการดำเนินงาน

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2550 งานศิษย์สัมพันธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้ประสานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการจัดทำโครงการประชุมวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลแก่สมาชิกของชมรมศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่าของวิทยาลัย ได้พัฒนาความรู้ในสาขาการพยาบาล และมีแนวทางในการผลิตผลงานวิชาการหรือผลิตผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยงานศิษย์สัมพันธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้ประสานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น โดยเสนอโครงการต่าง ๆ ที่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและมีแนวทางในการผลิตผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลงานที่ได้ไปเผยแพร่ และนำเสนอใน



เวทีวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล งานที่เกี่ยวข้องและการสร้างชื่อเสียงต่อไป โดยจัดทำโครงการประชุมวิชาการที่ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลต่อไป โดยในปีการศึกษา 2548 – 2550 ได้จัดทำโครงการประชุมวิชาการให้ศิษย์เก่าได้สมัครเข้าร่วมประชุมวิชาการ จำนวน 5 โครงการ (2.12-P-1) โครงการติดตามบัณฑิต 1 โครงการ (2.12-P-2) ในส่วนของนักศึกษาปีจบประมาณ 2550 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ/นวัตกรรมทางกาพยาบาลของนักศึกษาจำนวน 1 โครงการ (2.12-P-3) และในปี งบประมาณ 2551 ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ในกิจกรรมที่ 3 จำนวน 1 โครงการ (2.12-P-4) ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการตามโครงการ (2.12-D-1)

ผู้รับผิดชอบวัดผลโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด (2.12-C-1) และนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2552 (2.12-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 4 คน จำแนกเป็น ด้านวิชาชีพ 1 คน และด้านคุณธรรม 2 คน และด้านวิชาการ 1 คน (2.12-5.1-1) ดังนี้

1. นางจันทร์ฉาย ตระกูลดี ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับชั้น รุ่น 5 ได้รับรางวัล Pecial Awards : Snofi Avntis Dstinguished Diabetes Service Award 2005 และรับโล่ศิษย์เก่าดีเด่นของสมาคมศิษย์เก่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2548 และได้รับ ประกาศเกียรติคุณผู้ปฏิบัติการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพพระคัพพิญภูมิ/คตัญญู ของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2550

2. นางสาวศรีวรรณ อารีการ ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลระดับชั้น รุ่น 17 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) รุ่น 9 ได้รับรางวัลพยาบาลดีเด่นสาขาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย ประเภทผู้บริหารการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพพระคัพพิญภูมิ/ชุมชนจากสภาการพยาบาลในวันพยาบาลแห่งชาติ ปี 2548

3. นางพจมาลย์ พูลสวัสดิ์ ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 6 ได้รับรางวัลพยาบาลดีเด่นสาขาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย ประเภทผู้บริหารการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพระดับคัพพิญภูมิจากสภาการพยาบาลในวันพยาบาลแห่งชาติ ปี 2548

4. นางสาวภา ปานเพชร ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 1 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานภาคบรรยาย ประเภทดี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาลัยมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตรงตามความหมายของตัวบ่งชี้ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี (2.12-5.2-1)

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 20 (2.12-5.3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 3 คน ในการประเมินครั้งนี้ มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 4 คน จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมามากกว่าหรือเท่ากับ 1 คน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ประสานงานกับชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาและจัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาได้ผลิตผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น และในส่วนของนักศึกษา จะกำหนดแผนงานโครงการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานวิชาการ/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ในปีการศึกษา 2551



รายการหลักฐาน

- 2.12-P-1 1) โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ (ปี 2548)
2) โครงการพัฒนาคน พัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ปี 2548)
3) โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (ปี 2548)
4) โครงการ การจัดการความรู้โดยใช้ผลงานวิจัย (ปี 2549)
5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.12-P-2 โครงการติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า วพบ.ราชบุรี (ปี 2549)
- 2.12-P-3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ/นวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษา (ปี 2550)
- 2.12-P-4 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล (ปี 2551)
- 2.12-D-1 1) รายงานสรุปโครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ (ปี 2548)
2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาคน พัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ปี 2548)
3) รายงานสรุปโครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (ปี 2548)
4) รายงานสรุปโครงการ การจัดการความรู้โดยใช้ผลงานวิจัย (ปี 2549)
5) รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.12-D-2 รายงานสรุปโครงการติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า วพบ.ราชบุรี (ปี 2549)
- 2.12-D-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ โครงการ BCNR ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
- 2.12-D-4 รายงานวิจัย เรื่อง เสือผู้ก้มคอกายผู้ป่วย ECT
- 2.12-C-1 รายงานสรุปโครงการ
- 2.12-A-1 รายงานการประชุม
- 2.12-5.1-1 สำเนาเกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนางจันทร์ฉาย ตระกูลดี
- 1) รับรางวัล Special Awards : Snofi Avntis Dstinguished Diabetes Service Award 2005
 - 2) รับโล่ศิษย์เก่าดีเด่นของสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2548
 - 3) 3) สำเนาประกาศเกียรติคุณจากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ผู้ปฏิบัติกรพยาบาลในระบบบริการสุขภาพพระคดับทุติยภูมิ/ตติยภูมิ ประจำปี 2551
 - 4) สำเนาประกาศสภาการพยาบาลของนางสาวศรีวรรณ อาริการ และนางพจมาลย์ พูลสวัสดิ์ เรื่อง ผลการพิจารณาพยาบาลดีเด่น ประจำปี 2548 ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2548 หน้า 2 ข้อ 3 พยาบาลดีเด่นสาขาผู้ปฏิบัติงานในที่เสี่ยงภัย
 - 5) สำเนาเกียรติบัตรรางวัลการนำเสนอผลงานภาคบรรยายประเภทดี จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ของนางเสาวภา ปานเพชร ประจำปี 2550



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.12-5.2-1 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน
ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- 2.12-5.3-1 1) โล่รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนานวัตกรรมคิดค้นคิดไทย
2) สำเนาเกียรติบัตรการได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานอันดับที่ 3 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ประจำปี 2551 การปฏิบัติสู่นวัตกรรมการวิจัย



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแนวทาง/แผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
- D) มีการดำเนินการตามแนวทาง/แผน/โครงการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
- C) มีการประเมินผลแผน/โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
- A) มีการนำผลการประเมินฯมาวางแผนการดำเนินงานต่อไป
- 1) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน
 - 2) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง/ชิ้นงาน
 - 3) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง/ชิ้นงาน
 - 4) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง/ชิ้นงาน
 - 5) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง/ชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตร่วมกับผู้จัดการวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็ก สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และวิจัยทางการพยาบาล สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิชาการเพื่อรับรางวัลระดับชาติ โดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่ 3 (2.12.1-P-1) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-33-109 (2.12.1-P-2)

ผู้รับผิดชอบวิชาแต่ละวิชาและผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชาวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็ก สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และวิจัยทางการพยาบาล พร้อม มอบหมายให้นักศึกษาทำผลงานวิชาการตามการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และตามกิจกรรมดังกล่าว(2.12.1-P-3)

นักศึกษาดำเนินการทำผลงานวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิชาการให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้จัดการวิชารับทราบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชั้นเรียนและนำเสนอผลงานทุกชิ้นงานในเวทีนำเสนอสรุปการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา(ตกผลึกการเรียนรู้) เพื่อการประกวดและคัดเลือกชิ้นงานที่มีคุณภาพ เข้าประกวดในเวทีวิชาการระดับชาติ (2.12.1-D-1) วิทยาลัยฯ ได้

สนับสนุนการนำเสนอผลงานที่ได้รับการคัดเลือกและผลงานเด่นอื่นๆ ไปเผยแพร่ความรู้ ในการประชุม เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษาในเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาล ภาคกลาง 2 (2.12.1-D-2) และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารในการประกวดผลงานต่างๆ ผ่านสื่อ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณเรือน ประชาสัมพันธ์ บริเวณใต้หอนอนนักศึกษา การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย (2.12.1-D-3) ได้ดำเนินงาน ส่งเสริมงานวิชาการของนักศึกษาให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 3 ผลงาน

ผู้รับผิดชอบประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม (2.12.1-C-1 และ 2.12.1-C-2) นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาบัณฑิตในการสร้างผลงานงานวิชาการของนักศึกษา โดยนำไปใช้ในการวางแผนงานและออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนรายวิชาในปี การศึกษา 2551 (2.12.1-A-1)

ผลการดำเนินงานสรุปในตาราง 2.12.1.

ตาราง 2.12.1. สรุปผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล เจ้าของผลงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ชื่อผลงาน
1.	นักศึกษาพยาบาลศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 17	เม.ย. 51	วิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	รางวัลบทความดนตรีสั้น เรื่อง กล้องดวงใจ
2.	นักศึกษาพยาบาลศาสตร บัณฑิต รุ่น 25	เม.ย. 51	วิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	รางวัลบทความดนตรีสั้น เรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจไม่ ต้องให้ใครบังคับ
3.	นักศึกษาพยาบาลศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 17	28 – 29 เม.ย.51	วิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	รางวัลผู้นำเสนอผลงาน ในระดับดี

การประเมินที่ผ่านมา วิทยาลัยไม่มีจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมี จำนวนงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 3 ผลงาน จึงมี พัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล



ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 1 เรื่อง จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้นโดยมอบหมายผู้จัดการรายวิชา จัดทำใบงานให้นักศึกษาฝึกทำผลงานวิชาการ และหาแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานวิชาการ เสนอแนะให้ผู้จัดการรายวิชาผลักดันให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น ในปีการศึกษา 2551
2. วิทยาลัยประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเปิดโอกาสในการนำเสนอผลงานมากขึ้นในปีงบประมาณ 2551
3. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต จัดทำโครงการตลาดนัดวิชาการ เพื่อผลักดันให้เกิดเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในปีงบประมาณ 2551 – 2553
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ให้การเสริมแรงและจูงใจโดยมีรางวัลหรือผลตอบแทนสำหรับนักศึกษาที่มีผลงานดีและส่งเข้ารับการประกวดระดับชาติ และระดับนานาชาติ

รายการหลักฐาน

- 2.12.1-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551 หน้า
- 2.12.1-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-33-109
- 2.12.1-P-3 การออกแบบการจัดการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็ก สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และวิจัยทางการพยาบาล
- 2.12.1-D-1 ผลงานวิชาการของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลเด็ก สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และวิจัยทางการพยาบาล
- 2.12.1-D-2 รางวัลที่ได้รับจากการจัดทำผลงานวิชาการของนักศึกษา
 - 1) รางวัลบทภาพยนตร์สั้นเรื่อง กล้องดวงใจ
 - 2) รางวัลบทภาพยนตร์สั้นเรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจไม่ต้องให้ใครบังคับ
 - 3) รางวัลผู้นำเสนอผลงานดี



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.12.1-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานในกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ /
นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล
- 2.12.1-C-2 ภาพกิจกรรมของนักศึกษา
- 2.12.1-A-1 แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม / โครงการ / การออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
(สบข.)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69
 - 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 79
 - 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80 - 89
 - 5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2549 (2.12.2-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดย 1) จัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดในชั้นปีที่ 4 (2.12.2-D-1) และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด



(2.12.2-C-1) และนำผลการประเมินมารายงานในที่ประชุมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาในปีการศึกษา 2551

นอกจากนี้คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (2.12.2-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับร้อยละ 89.26 (2.12.2-4-1)

จากการประเมินที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2549 พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับร้อยละ 63.83 ในปีการศึกษา 2550 พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับร้อยละ 89.26 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยมีเป้าหมายให้ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนดมากกว่าร้อยละ 90 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	4	1	0
สมศ		3	1	0

รายการหลักฐาน

2.12.2-P-1 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550- 2551)

2.12.2-D-1 โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2550 (ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551)

2.12.2-C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 โครงการ

2.12.2-A-1 ติดตามประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



แนวทางการพัฒนา

1. ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนควรถูกกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด โดยกำหนดเป็นกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทุกรายวิชา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551
2. ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนำผลการประเมินสมรรถนะชั้นปีแรงงานทุนการศึกษา แฉะแนว และสวัสดิการ เพื่อทราบภาพรวมสมรรถนะชั้นปี และให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2551
3. ให้ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และประธานกลุ่มวิชาการพยาบาล ประสานกับผู้จัดการวิชาเน้นย้ำให้ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนและให้นักศึกษาปฏิบัติทางพยาบาลในแต่ละทักษะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2551



ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีลักษณะตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่
วิทยาลัยกำหนด (สพข.)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนดเป็นการประเมินทุกชั้นปี โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนดที่เป็นการประเมินทุกชั้นปี
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 70 - 89
 - 2.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 70 - 89
 - 2.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 3.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100
 - 3.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 3.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 3.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69
 - 4.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100
 - 4.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69
 - 4.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 4.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 79
- 5.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100



- 5.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 100
- 5.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 100
- 5.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2549 (2.12.3-P-1) และแผนปฏิบัติการงานกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2.12.3-P-2) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดย 1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (2.12.3-D-1) 2) จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.12.3-D-2) มีการประเมินแผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงาน (2.12.3-C-1)

ในปีการศึกษา 2550 พบว่านักศึกษาทุกคนมีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.87 (2.12.3-2.1-1) นักศึกษามีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 40.82 (2.12.3-2.2-2) และนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 62.15 (2.12.3-2.3.3)

การประเมินรอบสอง สมศ. ปี 2548 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ แต่เป็นตัวบ่งชี้ของสทบ. การประเมินผลลัพธ์ สทบ. ดังนั้นการประเมินครั้งนี้ผลลัพธ์ระดับ 4 คะแนน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายให้ร้อยละของนักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณระดับดีขึ้นไปร้อยละ 50 และผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 จึงไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สทบ	PDCA	4	1	0



แผนพัฒนา

1. ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานด้านการพัฒนาบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ประสานงานแจ้งให้ผู้จัดการวิชาทุกวิชาหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นทางวิชาชีพ สมรรถนะรายชั้นปีและคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาทุกหลักสูตร/ทุกชั้นปี ในการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการ สอน ตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2551

2. ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เน้นย้ำผู้จัดการวิชา และผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพให้นักศึกษาพัฒนาทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะรายชั้นปีและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการปฏิบัติงาน ที่จำเป็นทางวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดในชั้นปีที่ 1 – 4 เมื่อดำเนินการวิพากษ์การออกแบบการจัดการ เรียนการสอนและแผนการสอนในปีการศึกษา 2551

3. ให้คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เน้นย้ำผู้จัดการวิชา และผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพให้นักศึกษามีสมรรถนะ ชั้นปีและทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนดในชั้นปีที่ 1 – 4 เมื่อดำเนินการวิพากษ์การ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนในปีการศึกษา 2551

รายการหลักฐาน

- 2.12.3-P-1 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมสมรรถนะรายชั้นปี ทักษะคิดต่อการทำงาน บริการ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550-2551)
- 2.12.3-P-2 แผนปฏิบัติการงานกลุ่มงานพัฒนาบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2550
- 2.12.3-D-1 Course design ในรายวิชา
- 2.12.3-D-2 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะรายชั้นปี ทักษะคิดต่อการทำงานบริการ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2550 (ในแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2550-2551)
- 2.12.3-C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะรายชั้นปี ทักษะคิดต่อการทำงาน บริการ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2.12.3-2.1.1 ฐานข้อมูลกลุ่มวิชาการด้านการสอน เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2.12.3-2.2.2 ฐานข้อมูลกลุ่มวิชาการด้านการสอน เรื่องการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.12.3-2.2.3 ฐานข้อมูลกลุ่มวิชาการด้านการสอน เรื่องทักษะคิดต่อการทำงานบริการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต/นักศึกษา

หลักการ

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมเพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่ จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่ง สถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่ง ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการ วิเคราะห์และการสื่อสาร และการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดความครบถ้วนของการบริการที่สถาบันจัดให้กับ นักศึกษาและศิษย์เก่า สถาบันต้องให้บริการแก่นักศึกษาในกิจกรรมต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย ได้แก่ (1) การ บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น การจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบริการด้าน งานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ (2) การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา สภาพแวดล้อม ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัด จัมนำอาหาร (3) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา (4) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหา งาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็น แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (5) การจัด โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าที่กำหนดไว้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ไม่ครบ 4 ข้อแรก
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์เท่ากับ 4 – 5 ข้อแรก



- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 4.2) มีชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าของสถาบันและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 5.2) มีชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าของสถาบันและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 5.3) ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 10 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการขอรับบริการหรือร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย อย่างน้อย ร้อยละ 10

ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
- 2 = มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
- 3 = มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
- 4 = มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 5 = มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
- 6 = มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- 7 = มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
- 8 = นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต และคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์/ชมรมศิษย์วิทยาลัย มีการวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (3.1-P-1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ (3.1-D-1) และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.1-C-1) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป และนำผลการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (3.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อดังนี้
(3.1-5.1-1)

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา



5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า
- มีชมรมศิษย์วิทยาลัยดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (3.1-5.2-1) และในรอบ 10 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการขอรับบริการหรือร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยร้อยละ 20 (3.1-5.3-1)

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. จัดโครงการศิษย์สัญญาในต่างจังหวัดให้กับศิษย์เก่าที่ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับบริการอย่างครอบคลุม

รายการหลักฐาน

- 3.1-P-1
 - 1) โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 2) โครงการพัฒนาดน พัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 3) โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 4) โครงการ การจัดการความรู้โดยใช้ผลงานวิจัย (ปี 2549)
 - 5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
 - 6) โครงการวิชาการศิษย์สัญญา
- 3.1-D-1
 - 1) รายงานสรุปโครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาดน พัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 3) รายงานสรุปโครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (ปี 2548)
 - 4) รายงานสรุปโครงการ การจัดการความรู้โดยใช้ผลงานวิจัย (ปี 2549)
 - 5) รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



- 6) รายงานสรุปโครงการวิชาการศึกษียุทธจักร
- 3.1-C-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2548-2550
- 3.1-5.1-1 1) รายงานการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2) รายงานสรุปโครงการสนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3) รายงานสรุปโครงการพัฒนาปัจจัยเอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4) รายงานสรุปโครงการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 5) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต : กิจกรรมที่ 4 การช่วยนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
- 6) สรุปผลการประเมินคุณภาพชีวิตของนักศึกษาพยาบาล
- 7) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการในงานทะเบียนและสถิติ งานวินัยและสวัสดิการนักศึกษา งานทุนการศึกษา และงานกิจกรรมนักศึกษา
- 3.1-5.2-1 รายงานคณะกรรมการชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3.1-5.3-1 สรุปศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาลัยในรอบ 10 ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สมศ.6.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้นี้ต้องการให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่าง เหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดย สถาบันและโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) ความรู้ (2) ทักษะการคิด (3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4) ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และ (5) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1-39



- 2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 40 – 59
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 60 - 79
- 4.1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 80 - 89
- 4.2) โครงการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 5.1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 90
- 5.2) โครงการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 5.3) นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะขั้นปีหรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของโครงการที่ออกแบบไว้

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตร่วมกับสโมสรนักศึกษา มีการวางแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551 (3.2-P-1) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 102 โครงการ/กิจกรรม (3.2-P-2, 3.2-P-3)

คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตและอาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบ ได้ดำเนินการจัดและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 102 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (102/102) (3.2-D-1 ถึง 3.2-D-13) รวมทั้งให้นักศึกษابันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในสมุดธนาคารความดี (3.2-D-14)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการหรือกิจกรรม มีการวัดผลการจัดโครงการหรือกิจกรรม โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการทุก 3 เดือน (3.2-C-1) และจัดทำรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (3.2-C-2) และนำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (3.2-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาทุกคนของวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-5.1-1) โดย โครงการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (3.2-5.2-1) รวมทั้ง นักศึกษา



ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะชั้นปีหรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 ของโครงการที่ออกแบบไว้(3.2-5.3-1)

การประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละ100 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการที่พัฒนาสมรรถนะชั้นปี/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของโครงการที่กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตออกแบบไว้ ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนกันยายน 2551

2. คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการ ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 3.2-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.)
- 3.2-P-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-6-55, 3-12-55
- 3.2-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 4-14 หน้า 2-65-109
- 3.2-D-1 รายงานสรุปผลดำเนินงานโครงการอนุรักษ์/พัฒนากิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่
- 3.2-D-2 รายงานสรุปประเมินการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์/พัฒนาฯ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 3.2-D-3 รายงานผลโครงการนักศึกษาอาสาสมัครประชาธิปไตย (นศ.ปต.) และโครงการนักศึกษาอาสาสมัครประชาธิปไตยช่วยงาน กกค.
- 3.2-D-4 รายงานสรุปผลการร่วมโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในการทำงาน
- 3.2-D-5 รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้างความเป็นบัณฑิตด้วยกิจกรรม



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 3.2-D-6 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน โครงการร่วมแรงร่วมใจพัฒนาศูนย์ศึกษาตามแบบพอเพียง
- 3.2-D-7 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน โครงการบูรณาการเนื้อหาวิชากับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.2-D-8 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสรรหาและสร้างสุขแก่นักศึกษา
- 3.2-D-9 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิชาการ/นวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษา
- 3.2-D-10 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษาวิชาชีพพยาบาล
- 3.2-D-11 โครงการสโมสรนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2550
- 3.2-D-12 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเครือข่ายภาคตะวันตก
- 3.2-D-13 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์/พัฒนาฯ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในวาระสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิชาชีพ
- 3.2-D-14 ตัวอย่างสมุดรณการความดี
- 3.2-C-1 ตัวอย่างแบบรายงานติดตามกำกับแผนการปฏิบัติการ
- 3.2-C-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ลำดับที่ 1-31
- 3.2-C-3 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 3.2-A-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- 3.2-5.1-1 ตารางการจัดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม และตัวอย่างสมุดรณการความดี
- 3.2-5.2-1 ฐานข้อมูลทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2550
- 3.2-5.3-1 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับ สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมี พันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถ ดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละ สถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญสามประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการ วิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการ จัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่ จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจน จัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่กำหนดไว้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 1 – 2 ข้อ



- 2) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 3 – 4 ข้อ
- 3) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อย 5 ใน 6 ข้อ
- 4.1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อย 5 ใน 6 ข้อ
- 4.2) สถาบันมีการวางแผนผลิตผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายในหรือภายนอก กำหนดเวลาเผยแพร่ ให้ได้ระดับสามคะแนนของ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5 อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาล่วงหน้า
- 5.1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ
- 5.2) สถาบันมีการวางแผนผลิตผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายในหรือภายนอก กำหนดเวลาเผยแพร่ ให้ได้ระดับสามคะแนนของ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5 อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาล่วงหน้า
- 5.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผน ในเกณฑ์ 5.2 อย่างน้อยร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของสถาบัน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- 2 = มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- 3 = มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4 = มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
- 5 = มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- 6 = มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงาน

จากข้อเสนอแนะผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกในวงจรรอบปีการศึกษา 2548 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลงานวิจัยที่เผยแพร่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งจำนวนอาจารย์ที่รับทุนทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก ร่วมกับทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ จึงได้เสนอว่าควรมีการพัฒนา นักวิจัยหน้าใหม่ และการทำวิจัยในรูปของชุดโครงการร่วมกับสหสาขาวิชาชีพต่างๆ การจัดหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงร่าง (4.1-P-1) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจึงได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้จัดทำ



แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 2 โครงการ รวมทั้งได้ประสานแผนงานกลุ่มงานต่างๆ อีกจำนวน 6 โครงการ (4.1-P-2)

ปีการศึกษา 2550 งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานตามขั้นตอนการทำงานของคู่มือคุณภาพ (QA) รวมทั้งได้สำรวจความต้องการในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ และจัดทำแผนงานวิจัยประจำปี (4.1-D-1) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (4.1-D-2) ร่วมกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงาน (4.1-D-3) และการจัดให้มีการประกวดนวัตกรรมและผลงานวิจัย โดยการส่งผลงานไปประกวดในเวทีระดับต่างๆ (4.1-D-4) รวมทั้งการสร้างบรรยากาศการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมภายในวิทยาลัย เช่น การจัดห้องแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ การจัดประกวดนวัตกรรมและผลงานวิจัย นอกจากนี้ ยังได้พัฒนานักวิจัยในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ (4.1-D-5) การจัดทำโครงการวิจัยในรูปชุดโครงการวิจัยเพื่อขอการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก (4.1-D-6) สร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งจูงใจอาจารย์ให้ผลิตผลงานวิจัยฯ โดยการคิดภาระงานด้านการวิจัยใหม่ (4.1-D-7)

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ มีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 และปี 2551 โดยการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550 (4.1-C-1) สำหรับโครงการวิจัยแต่ละเรื่องได้มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ (4.1-C-2) และจากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานพบว่าผลงานด้านเอกสารคำสอน และผลงานวิจัยมีจำนวนเรื่องและหรือคุณภาพ ไม่ได้ตามเกณฑ์ รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ พบว่าหัวข้อเรื่องการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิในการสนับสนุนช่วยเหลือทางด้านวิชาการอยู่ในระดับดี ดังนั้นงานวิจัยฯ จึงได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถาบันเพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานวิชาการ ร่วมกับการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมในการเป็นที่ปรึกษาแก่โครงการวิจัยต่างๆ ด้วย (4.1-C-3) และได้จัดทำแผนงาน/โครงการโดยนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาประเด็นที่เป็นปัญหาและไม่ได้ตามเกณฑ์ (4.1-A-1) ร่วมกับจัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการเผยแพร่ใน Intranet เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ระดับคุณภาพ 6 ข้อ จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในเกณฑ์ 5.2 อย่างน้อย ร้อยละ 80 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน



ปีการศึกษา 2550 ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 4.1

ตารางที่ 4.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	มีการดำเนินการ	
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	มีการดำเนินการ	
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีการดำเนินการ	
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	มีการดำเนินการ	
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มีการดำเนินการ	
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม	มีการดำเนินการ	
5.1 มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ	
5.2) สถาบันมีการวางแผนผลิตผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายในหรือภายนอก กำหนดเวลาเผยแพร่ ให้ได้ระดับสามคะแนนของ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5 อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาล่วงหน้า	มีการดำเนินการ	
5.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผน ในเกณฑ์ 5.2 อย่างน้อยร้อยละ 80	-	

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	4	1	0
สมศ		3	1	0
สกอ.		3	-	X

แนวทางการพัฒนา

เร่งรัดประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์วางแผนจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ล่วงหน้า 3 ปี รวมทั้งกำหนดมาตรการให้อาจารย์ดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ

รายการหลักฐาน

- 4.1-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2548 หน้า 17
- 4.1-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 2-15-71 ถึง 2-19-71 , 2-24-71 ถึงหน้า 2-26-71, 2-33-71, 2-53-71, 2-54-71 ถึง 2-58-71 , 2-61-71 ถึง 2-63-71, 2-67-71 ถึง 2-68-71, 2-85-103 หน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
- 4.1-D-1 เพิ่มแผนงานวิจัยประจำปี 2550 -2553
- 4.1-D-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- 4.1-D-3 1) โครงการการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการ
2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 2 วันที่ 13 ก.พ. 51 เกี่ยวกับ
 - แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยที่วิทยาลัยได้รับ
 - ประชาสัมพันธ์เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติให้คณาจารย์สมัครนำเสนอผลงาน
 - ความก้าวหน้าในการดำเนินงานเครือข่ายวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหิดลกับ เครือข่ายวิจัยประเมินโครงการ
- 4.1-D-4 หนังสือราชการที่ สธ. 0203.0911/1095 ยืนยันการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ
- 4.1-D-5 เพิ่มเครือข่ายวิจัยประเมินโครงการ
- 4.1-D-6 โครงการรวมพลังสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
โครงการการสำรวจสถานะสุขภาพ สุขภาพ ความเครียดและคุณภาพชีวิตของประชากรตำบลลูกบัว
- 4.1-D-7 1) คู่มือกำหนดภาระงานของอาจารย์
2) รายงานการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดภาระงานวิจัย
- 4.1-C-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.1-C-2 1) ตัวอย่างแบบติดตามการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550 และปี 2551
2) รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 3 ลงวันที่ 28 ก.พ. 51



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 4.1-C-3 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ 165/2549
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ
- 4.1-A-1 1) รายงานการประชุมประจำเดือนเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาผลงานวิชาการ
2) คู่มือการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
3) คู่มือการกำหนดภาระงานของอาจารย์
4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109
- 4.1.5 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
2) PM 30
3) ฐานข้อมูลงานวิจัยใน Intranet folder ฐานข้อมูลกลุ่มรองฯวิจัย
4) หนังสือสัญญาโครงการนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหาร
5) หนังสือสัญญาโครงการรวมพลังสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ
6) หนังสือราชการที่ สพข.(กลาง-ตะวันตก) 91/2550 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2550 เรื่องแจ้ง
7) การส่งเงินค่าดำเนินการกรณีศึกษาโครงการการสังเคราะห์องค์ความรู้ฯ
8) คู่มือผลิตผลงานวิชาการ
9) หนังสือราชการเลขที่ สพขท.ว.21/2550 เรื่องขอเชิญร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการประจำปี 2550 ลงวันที่ 11 ธ.ค.50 (ให้นำเสนอผลงานวิจัยที่รับทุนจากชมรมพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย)



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนชุมชน เป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุก สถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันต้องจัดระบบส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยอย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดย สิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้ และรวดเร็วทันเหตุการณ์

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 1 - 2 ข้อ
- 2) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 3 ข้อ
- 3) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อย 4 ข้อ
- 4.1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อย 4 ข้อ
- 4.2) มีมาตรการในการให้รางวัลแก่ผู้วิจัย
- 5.1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบ 5 ข้อ
- 5.2) มีมาตรการในการให้รางวัลแก่ผู้วิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- 2 = มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
- 3 = มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 4 = มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- 5 = มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน



ผลการดำเนินงาน

จากข้อเสนอแนะผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกในวงรอบปีการศึกษา 2548 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลงานวิจัยที่เผยแพร่และใช้ประโยชน์ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งจำนวนอาจารย์ที่รับทุนทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก ร่วมกับทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ จึงได้เสนอว่าควรมีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ และการทำวิจัยในรูปของชุดโครงการร่วมกับสาขาวิชาชีพต่างๆ การจัดหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงร่าง และการสังเคราะห์งานวิจัย(4.2 -P-1) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจึงได้พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 โดยโครงการที่จัดทำขึ้นได้มีการประสานแผนงาน/โครงการกับกลุ่มงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (4.2 -P-2)

ปีการศึกษา 2550 งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ จัดทำระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามขั้นตอนการทำงานของคู่มือคุณภาพและขั้นตอนการทำงาน (4.2 -D-1) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นผู้พิจารณาผลงานตั้งแต่เริ่มเขียนโครงร่างวิจัยจนถึงขั้นตอนการจัดหาเวทีเพื่อเผยแพร่ผลงาน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการวิชาการของสถาบันเป็นที่ปรึกษาร่วมด้วย (4.2 -D-2) สำหรับผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการได้จัดให้มีการเผยแพร่ในฐานข้อมูลภายในของวิทยาลัย Folder กลุ่มรองวิจัยฯ (4.2 -D-3) ร่วมกับการเผยแพร่ในเวทีต่างๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ (2.1.2-D-4) ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาต่างๆ (4.2 -D-5) รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกด้วย(4.2 -D-6) รวมทั้งมีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทุก 5 ปี ซึ่งในปีการศึกษา 2547 ได้สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ วทบ.ราชบุรี พ.ศ.2541-2546 ไปแล้ว (4.2 -D-7) และได้สนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อผลิต เผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยโดยดำเนินการในรูปของเครือข่าย (4.2 -D-8) นอกจากนี้ยังได้มีการสนับสนุนให้มีการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา(4.2 -D-9)

จากการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ มีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 และปี 2551 โดยการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550 (4.2 -C-1) สำหรับโครงการวิจัยแต่ละเรื่องได้มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ (4.2 -C-2) และจากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานพบว่า การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์รวมทั้งการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อย ดังนั้นงานวิจัยฯ จึงได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเป็นช่องทางให้อาจารย์ได้ทราบถึงแหล่งและวิธีการเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งช่องทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้วยโดยเผยแพร่ใน Intranet เป็นต้น (4.2 -C-3) และได้



จัดทำแผนงาน/โครงการโดยนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาในประเด็นที่เป็นปัญหาและไม่ได้ตามเกณฑ์ (4.2 -A-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ระดับคุณภาพ 5 ข้อ จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ปีการศึกษา 2550 ได้มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 4.2

ตารางที่ 4.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	มีการดำเนินการ
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	มีการดำเนินการ
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	มีการดำเนินการ
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	มีการดำเนินการ
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	มีการดำเนินการ
5.1) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ
5.2) มีมาตรการในการให้รางวัลแก่ผู้วิจัย	มีแนวปฏิบัติในการให้รางวัล



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจะดำเนินการให้มีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่ พ.ศ. 2547-2551

รายการหลักฐาน

- 4.2 -P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2548 หน้า 17
- 4.2 -P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 2-15-71 ถึง 2-19-71 , 2-24-71 ถึงหน้า 2-26-71, 2-33-71, 2-53-71, 2-54-71 ถึง 2-58-71 , 2-61-71 ถึง 2-63-71, 2-67-71 ถึง 2-68-71, 2-85-103 หน้า 2-93-103
- 2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
- 4.2 -D-1 คู่มือคุณภาพและขั้นตอนการทำงาน
- 4.2 -D-2 1) คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 2) คณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 4.2 -D-3 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 7/2550 วันที่ 12 กันยายน 2550 เรื่องการปรับโครงสร้างของวิทยาลัยและการมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน/โครงการ
- 4.2 -D-4 ตัวอย่างหนังสือส่งผลงานเผยแพร่
- 4.2 -D-5 ตัวอย่างหนังสือราชการตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 4.2 -D-6 แฟ้มเครือข่ายการวิจัยประเมินโครงการ
- 4.2 D-7 รายงานวิจัยเรื่อง สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ วพบ.ราชบุรี พ.ศ.2541-2546
- 4.2 -D-8 ตัวอย่างหนังสือราชการที่ได้สนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อผลิต เผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยโดยดำเนินการในรูปของเครือข่าย
- 4.2 -D-9 รายงานการประชุมประจำเดือน มอบหมายให้มีการจัดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 -C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.2 -C-2 ตัวอย่างแบบติดตามการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550 และปี 2551



รายการหลักฐาน (ต่อ)

4.2 -C-3 คู่มือการผลิตผลงานวิชาการ

4.2 -A-1 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109

2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2551

4.2.5 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550

2) รายงานการประชุมประจำเดือน การมอบหมายคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือ
หน่วยงานจัดทำระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและ
งานสร้างสรรค์

3) ฐานข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยรวมทั้งระบบ intranet และ website ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของ
สถาบัน

4) ตัวอย่างหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

5) ตัวอย่างรายงานการประชุมเครือข่ายการประเมินผลกับองค์กรภายนอก

6) รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัย พ.ศ. 2541-2546

7) รายงานการประชุมของงานวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 15 ก.พ. 51 เกี่ยวกับระเบียบ
กฎเกณฑ์ และหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรวบรวม คัดสรร เผยแพร่ และแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ในทรัพย์สินด้านความรู้จากการวิจัยไปยังทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งคณาจารย์ นักศึกษา ผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และแนวทางการควบคุม
นักวิจัยให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มี
ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปังจ้ยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดถึงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งที่
สถาบันจัดสรรให้เองและที่ได้รับจากภายนอก เพื่อการสนับสนุนการทำวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มี
การศึกษาค้นคว้าซึ่งเป็นที่ยอมรับหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนเงินที่ ได้รับการสนับสนุนอา
รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับการ สนับสนุนจากภายนอกสำหรับ
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้ คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของ
สิ่งนั้นๆ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.0 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตหรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการผลิตหรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 – 9,999 บาท
 - 2) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 – 14,999 บาท
 - 3) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท
 - 4) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 – 24,999 บาท
 - 5) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกในวงรอบปีการศึกษา 2548 โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคิดเป็น 8,400 บาท/คน และให้ข้อเสนอแนะว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีสถาบันที่เข้มแข็งทางด้านการวิจัยมาช่วยเหลือด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงเสนอว่าควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกัน และข้ามสาขาวิชาด้วย (4.3.0-P-1) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนทุนในการวิจัย (4.3.0P-2)



คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.30-D-1) คณาจารย์ส่งโครงการวิจัยเพื่อของงบประมาณภายในสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ พิจารณาความเหมาะสมของงบประมาณที่ผู้เสนอโครงการวิจัยตั้งไว้ (4.3.0-D-2) และรวบรวมโครงการวิจัยของคณาจารย์เพื่อจัดทำแผนงานวิจัยประจำปี พร้อมบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการเรื่องขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน ปีการศึกษา 2550 พบว่าวิทยาลัยได้รับการพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่/ใช้ประโยชน์จำนวน 955,675.24 บาท (4.3.0-D-4) ทะเบียนผลงานวิชาการ

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ติดตามการใช้เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงานวิจัย ปัญหาอุปสรรค การจัดทำหลักฐานเบิกจ่ายเงินและเสนอผลงานวิจัยเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ (4.3.0-C-1) พร้อมทั้งได้ติดตามวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (4.3.0-C-2)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการนำผลการกำกับติดตามมาวางแผนทางการพัฒนาประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรค คือ ความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ นอกจากนี้ยังได้จัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวกอาจารย์ในเรื่องการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายด้วยโดยเผยแพร่ใน Intranet และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 (4.3.0-A-1)

ในปีการศึกษา 2548 การประเมินครั้งที่ 2 ของสมศ. เงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริงต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 6,198.32 บาท ปีการศึกษา 2549 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รวม 303,318 บาท คิดเป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 9,816 บาทต่อคน สำหรับปีการศึกษา 2550 เงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริงต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 26,802 บาท จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เบิกจ่ายจริงต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 15,000 บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 4.3.0



ตาราง 4.3.0 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำใน
ปีการศึกษา 2548-2550

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	49	50	50
2	จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรภายใน (วิทยาลัยและสบข.)	บาท	190,200	490,800	1,465,660
3	จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง	บาท	303,718	490,800	1,340,099
4	เงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	บาท/คน	6,198.32	9,816	26,802
	เป้าหมาย	บาท/คน	5,000	5,000	15,000

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

ปัญหาจำนวนเงินที่ได้รับการในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการยังไม่ได้ตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2551 จะผลักดันให้มีการผลิตนวัตกรรมเช่น E learning ให้มากขึ้น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ และผลักดันให้มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณมากขึ้น

รายการหลักฐาน

- 4.3.0-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี
ราชบุรี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4.3.0-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
3) แผนงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 4.3.0-D-1 ตัวอย่างเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ
- 4.3.0-D-2 ตัวอย่างแบบบันทึกการกำกับติดตามการดำเนินการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 4.3.0-D-3 ทะเบียนผลงานวิชาการ
- 4.3.0-C-1 ตัวอย่างแบบบันทึกการกำกับติดตามการดำเนินการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 4.3.0-C-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.3.0-A-1 - แนวทางการพัฒนาในรายงานสรุปผลการดำเนินงานฯประจำปีการศึกษา 2550
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 4.3.0.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550 ภาคผนวก ข



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.3)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนการผลิตหรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนการผลิตหรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 – 9,999 บาท
- 2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 – 14,999 บาท
- 3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท
- 4) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 – 24,999 บาท
- 5) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกในวงรอบปีการศึกษา 2548 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกยังไม่ได้ตามเป้าหมาย จึงเสนอแนะว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีสถาบันที่เข้มแข็งทางด้านการวิจัยมาช่วยเหลือด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ทำงานวิจัยอยู่ในทีมสหสาขาวิชา รวมถึงเสนอว่าควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกันข้ามสาขาด้วย (4.3.1-P-1) กลุ่มงานวิชาการด้านการวิจัยและสนับสนุนการศึกษา จึงร่วมวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2551 -2553 โดยกำหนด กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และแผนงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553 (4.3.1-P-2) จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการดังกล่าว คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุน



วิชาการสรรหาแหล่งทุนภายนอกประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบ (4.3.1-D-1) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยผ่านทางฐานข้อมูลภายในของวิทยาลัยรวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้เมื่อมีหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย คณะกรรมการงานวิจัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่สนใจต้องการการสนับสนุนทุนวิจัยทราบ เพื่อเขียนโครงการวิจัยขอทุนต่อไป (4.3.1-D-2)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิต/เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ด้วยการติดตามผลการดำเนินงาน การเบิกจ่ายเงิน ปัญหาอุปสรรค และการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งได้ติดตามวัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (4.3.1-C-1)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการได้นำผลการกำกับติดตามมาวางแผนทางการพัฒนาประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน คือ อาจารย์มีการเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนภายนอกน้อยและอาจารย์มีภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนภายนอก (4.3.1-A-1) แนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือการจัดทำชุดโครงการวิจัยและขอรับการสนับสนุนจากภายนอก เมื่อได้รับทุนฯ จึงสนับสนุนเผยแพร่ให้อาจารย์สมัครเข้าร่วมทีมเพื่อทำวิจัย นอกจากนี้ยังสรรหาแหล่งทุนจากภายนอก เช่น หนังสือราชการจากหน่วยงานอื่นที่ต้องการจัดสรรทุนวิจัย และแจ้งให้อาจารย์รับทราบเพื่อพิจารณาเขียนโครงร่างการวิจัยขอทุน เป็นต้น (4.3.1-A-2)

ในปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาทต่อคน ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน 796,120 บาท คิดเป็น 15,922.40 บาท ต่ออาจารย์ประจำ สำหรับปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 948,120 บาท คิดเป็น 18,962.4 บาทต่อคน จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 บาทต่อคน และบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.3.1



ตาราง 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำปีการศึกษา 2548-2550

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	49	50	50
2	จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรภายนอก	บาท	490,000	796,120	948,120
3	จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง	บาท	490,000	796,120	948,120
4	เงินสนับสนุนงานวิจัยที่เบิกจ่ายจริงต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	บาท/คน	10,000	15,922.40	18,962.4
	เป้าหมาย	บาท/คน	2,000	5,000	15,000

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	3	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการร่วมกับคณะกรรมการของกลุ่มงานต่างๆ ร่วมกันจัดทำชุดโครงการวิจัย โดยจัดอบรมคณาจารย์เพื่อออกแบบการจัดทำชุดโครงการวิจัย ทั้งนี้มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาชุดโครงการดังกล่าวเพื่อให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น และเพิ่มโอกาสที่จะได้รับทุนจากภายนอกและเป็นการจัดเตรียมชุดโครงการวิจัยเพื่อเตรียมไว้ขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก โดยเริ่มดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2551



รายการหลักฐาน

- 4.3.1-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี
ราชบุรี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4.3.1-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
3) แผนงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553
- 4.3.1-D-1 ทำเนียบแหล่งทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ
- 4.3.1-D-2 หนังสือจากเซเรบอส ขอเชิญส่งผลงานเพื่อขอรับทุนวิจัยเซเรบอสอวอร์ด ครั้งที่ 7
- 4.3.1-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ
- 4.3.1-A-1 1) แนวทางการวางแผนพัฒนา ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและ
สนับสนุนวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2550
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109 และหน้า
2-98-109
- 4.3.1-A-2 ทำเนียบแหล่งทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ
- 4.3.1.1 ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2550
ภาคผนวก ก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ประจำดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ประจำดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 29
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 44
- 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 45 - 49
- 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 50
- 4.2) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในต่อภายนอก ไม่เกิน 3 : 1
- 4.3) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 50
- 5.2) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในต่อภายนอก ไม่เกิน 2 : 1
- 5.3) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบันโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมด้วย

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกในวงจรรอบปีการศึกษา 2548 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าสัดส่วนอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนยังไม่ได้ตามเป้าหมาย เสนอแนะว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีสถาบันที่เข้มแข็งทางด้านการ

วิจัยมาช่วยเหลือด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ทำงานวิจัยอยู่ในทีมสหสาขาวิชา รวมถึงเสนอว่าควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกันข้ามสาขาด้วย (4.3.2-P-1) กลุ่มงานวิชาการด้านการวิจัยและสนับสนุนการศึกษา จึงร่วมวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2551 -2553 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553 (4.3.2-P-2)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้เผยแพร่แผนงาน/โครงการดังกล่าวให้กับคณาจารย์ของวิทยาลัยได้รับทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านทางฐานข้อมูลภายในของวิทยาลัยรวมทั้งมีการสำรวจความต้องการในการผลิตผลงานวิชาการของคณาจารย์ด้วยช่องทางต่างๆ (4.3.2-D-1) ปีการศึกษา 2550 มีคณาจารย์ที่เสนอโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนภายในโดยผ่านทางคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงร่างวิจัย เพื่อเสนออนุมัติ และติดตามให้ผู้เสนอโครงร่างวิจัยได้รับทราบผลการพิจารณาอนุมัติโครงร่างวิจัยทันทีที่โครงร่างวิจัยผ่านการอนุมัติ (4.3.2-C-1) คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคเป็นรายไตรมาส (4.3.2-C-2) พร้อมทั้งได้ติดตามวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (4.3.2-C-3)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้นำผลการกำกับติดตามมาวางแผนทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2550 ประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการขอรับทุนทำวิจัยของอาจารย์ในปีการศึกษา 2550 คือเรื่องความไม่สะดวกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบราชการและปัญหาภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาผลิตผลงานวิจัยจึงส่งผลให้จำนวนอาจารย์ขอทุนทำวิจัยน้อย (4.3.2-A-1) ดังนั้นคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจึงได้ปรึกษาคณาจารย์ได้รับทราบผ่านทางประชุมประจำเดือน (4.3.2-A-2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Intranet แนวทางการแก้ไข ได้แก่ การจัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการ (4.3.2-A-3)

ในปีการศึกษา 2548 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 81.6 ส่วนปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54 สำหรับปีการศึกษา 2550 มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายในสนับสนุนการทำวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 50 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 4.3.2



ตาราง 2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายในสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2548-2550

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์	คน	49	50	50
2	จำนวนอาจารย์ที่รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	คน	16	13	25
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนภายใน	คน	40	27	39
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	81.6	54	78
5.	สัดส่วนอาจารย์ที่รับทุนภายในต่อภายนอก				1: 1.56
	เป้าหมาย	ร้อยละ	40	40	50

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

จัดหาพนักงานเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกอาจารย์ในการเขียนเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552



รายการหลักฐาน

- 4.3.2-P-1 รายงานการประชุมคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หน้า ง,27
- 4.3.2-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
3) แผนงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553
- 4.3.2-D-1 แบบสำรวจความต้องการผลิตผลงานวิชาการประจำปี 2551-2553
- 4.3.2-D-2 1) ตารางรายชื่ออาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน
2) ตัวอย่างโครงการวิจัยโครงการวิจัยที่ได้รับทุนภายในปีงบประมาณ 2551แผน
- 4.3.2-C-1 ตัวอย่างแผนงานวิจัยประจำปี 2551
- 4.3.2-C-2 ตัวอย่างแบบบันทึกการกำกับติดตามดำเนินการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550-2551
- 4.3.2-C-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.3.2-A-1 แนวทางการวางแผนการพัฒนา ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุน วิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.3.2-A-2 รายงานการประชุมประจำเดือน
- 4.3.2-A-3 1) เอกสารเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของงานวิจัยและสนับสนุนการวิชาการ
2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2551
- 4.3.2.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550 ภาคผนวก ง



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ประจำดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้อาจารย์ประจำดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 14
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 15 - 19
- 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 20 - 24
- 4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 - 29
- 5) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 100

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกในวงรอบปีการศึกษา 2548 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอกยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เสนอแนะว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีสถาบันที่เข้มแข็งทางด้านการวิจัยมาช่วยเหลือด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ทำงานวิจัยอยู่ในทีมสหสาขาวิชา รวมถึงเสนอว่าควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกันข้ามสาขาด้วย (4.3.3-P-1) กลุ่มงานวิชาการด้านการวิจัยและสนับสนุนการศึกษา จึงร่วมวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2551 -2553 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 (4.3.3-P-2)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอการสนับสนุนทุนภายนอก โดยการอำนวยความสะดวกคณาจารย์ด้วยการจัดทำระเบียบแหล่ง



ทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก (4.3.3-D-1) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยผ่านทางฐานข้อมูลภายในของวิทยาลัยรวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้เมื่อมีหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก /Web site ต่างๆ แจ้งเรื่องสนับสนุนทุนภายนอกให้แก่ผู้วิจัยที่สนใจต้องการการสนับสนุนทุนวิจัย (4.3.3-D-2) คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการได้ประชาสัมพันธ์หนังสือดังกล่าวให้อาจารย์รับทราบ

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ได้มีการติดตามผลการเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก โดยแจ้งให้ผู้ขอทุนรับทราบผ่านทางฝ่ายบริหารทั่วไป (4.3.3-C-1) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ปัญหาอุปสรรค เป็นรายไตรมาส (4.3.3-C-2) พร้อมทั้งได้ติดตามวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการวิจัยและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม (4.3.3-C-3)

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการได้นำผลการกำกับติดตามมาวางแผนทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2550 ประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการขอรับทุนทำวิจัยของอาจารย์คือเรื่องปัญหาภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุน สำหรับการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้วคือคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและสรรหาอาจารย์ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอก (4.3.3-A-1)

ในปีการศึกษา 2548 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 32.7 ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30 สำหรับปีการศึกษา 2550 อาจารย์ประจำได้รับทุนจากภายนอกสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 50 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 30 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 2.5.1



ตาราง 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายนอกสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2546-2550

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์	คน	49	50	50
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	คน	16	15	25
3	ร้อยละอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	32.7	30.0	50.0
	เป้าหมาย	ร้อยละ	≥30	≥30	≥30

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร งานศูนย์ศึกษา งานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งานกิจกรรมนักศึกษา จัดทำชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนาองค์กร และพัฒนาสุขภาพทั้งบุคลากร นักศึกษาพยาบาลและประชาชนทั่วไป โดยชุดโครงการดังกล่าวจัดทำใน ลักษณะของการบูรณาการพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา และนำเสนอชุดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งนี้การออกแบบชุดโครงการวิจัยจะเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ซึ่งจะดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552



รายการหลักฐาน

- 4.3.3-P-1 รายงานการประชุมคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หน้า ง,27
- 4.3.3-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
- 4.3.3-D-1 ทำเนียบแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก
- 4.3.3-D-2 ตัวอย่างหนังสือราชการแจ้งเรื่องทุนสนับสนุนการวิจัยผลิตผลงานวิชาการ
- 4.3.3-D-3 ตัวอย่างโครงการวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก
- 4.3.3-C-1 ตัวอย่างหนังสือราชการแจ้งการอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก
- 4.3.3-C-2 ตัวอย่างแบบบันทึกการกำกับติดตามการดำเนินการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ
2550-2551
- 4.3.3-C-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.3.3-A-1 1) แนวทางการวางแผนทางการพัฒนา ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุน
วิชาการประจำปีการศึกษา 2550
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109 และหน้า 2-
98-109
- 4.3.3.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
ภาคผนวก จ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นผลิตภาพของสถาบันอุดมศึกษา เกิด จากการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของคณาจารย์ จึงเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการ และการแข่งขันของประเทศ การสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของผลิตภาพดังกล่าว อาทิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร จะ ช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีความคุ้มค่าและเกิดมูลค่าเพิ่ม

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 19
- 2) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 20 - 29
- 3) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 – 49
- 4.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 – 49
- 4.2) อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 5.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 50 – 100



- 5.2) อาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และหรือหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 20 ของอาจารย์ทั้งหมด
- 5.3) มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 1 ชิ้น หรือ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ อย่างน้อย 5

ผลการดำเนินงาน

จากข้อเสนอแนะผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกในวงจรรอบปีการศึกษา 2548 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าผลงานวิจัยที่เผยแพร่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องสำหรับคณาจารย์หน้าใหม่ เช่น การเขียนชุดโครงการวิจัย การจัดทำต้นฉบับส่งตีพิมพ์ เป็นต้น นอกจากนี้ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงร่าง (4.4-P-1) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการจึงได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 2 โครงการ (4.4-P-2) รวมถึงจัดทำแผนงานวิจัยประจำปี 2550 – 2553 (4.4-P-3)

ปีการศึกษา 2550 อาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 50 คน ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งผลิตผลงานวิจัยทั้งในรูปแบบของชุดโครงการวิจัย และโครงการวิจัยเดี่ยว(4.4-D-1) และประชาสัมพันธ์เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4.4-D-2) งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งผลให้มีผลงานวิจัยที่นำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 18 เรื่อง (4.4-D-3)

งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ มีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 และปี 2551 โดยการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550 (4.4-C-1) สำหรับโครงการวิจัยแต่ละเรื่องได้มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ (4.4-C-2)

งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ นำผลการติดตามมาปรับปรุงการผลิต/การเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ เพราะที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ทำวิจัยเสร็จแต่ไม่ได้ไปเผยแพร่เท่าที่ควร เนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ไม่มีเวลา ไม่ถนัดในการนำเสนอ ไม่ทราบว่าจะต้องจัดเตรียมตัวนำเสนออย่างไร ดังนั้น งานวิจัยฯ จึงได้จัดทำคู่มือการผลิตผลงานวิชาการเผยแพร่ใน Intranet เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งผลักดันให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยโดยการแบ่งคิดภาระงานจากการทำวิจัยชิ้นใหม่ กล่าวคืองานวิจัยเรื่องใดที่นำเสนอผลงานจะคิดภาระงานให้เต็ม 100 % (4.4-A-1)



ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง ต่ออาจารย์ประจำ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 10 สำหรับปีการศึกษา 2550 มีจำนวนวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 18 เรื่อง จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ ≥ 30 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 4.4

ตาราง 4.4 ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำแนกตามปีการศึกษา 2548 – 2550

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	49	50	50
2	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ	เรื่อง	47	35	51
	- วิจัยวิชาการ		20	23	36
	- วิจัยในชั้นเรียน		27	12	15
3	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับชาติ (เวทีวิชาการต่างๆ) มี Proceeding	เรื่อง	0	4	17
4	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติ(เวทีวิชาการต่างๆ) มี Proceeding	เรื่อง	5	1	1
5	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ(ที่มี Proceeding และมี Peer review)	เรื่อง	5	5	18
6	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	32.65	10	36
เป้าหมาย		ร้อยละ	≥ 15	≥ 20	≥ 30



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพข	PDCA	3	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการดำเนินการจัดหาเวทีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่คณาจารย์ในวิทยาลัยที่เป็นมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 และต่อไป

2. งานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร และงานวิทยบริการส่งเสริมศักยภาพการผลิตผลงานสร้างสรรค์ เช่น การทำ E-learning โดยจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำ E-learning ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 และต่อไป

รายการหลักฐาน

- 4.4-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2548 หน้า 17
- 4.4-P-2
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
 - 2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
 - 3) แผนงานวิจัยประจำปีการศึกษา 2550 - 2553
- 4.4-D-1
 - 1) โครงร่างวิจัยปีงบประมาณ 2550-2551 และโครงการรวมพลังสร้างสรรค์
 - 2) คำสั่งคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 4.4-D-2 ตัวอย่างหนังสือราชการเรื่องส่งผลงานนำเสนอ
- 4.4-D-3 แฟ้มการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ
- 4.4-C-1
 - 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
 - 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
- 4.4-C-2 ตัวอย่างแบบติดตามการผลิตผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550 และปี 2551
- 4.4-A-1
 - 1) ประชาสัมพันธ์คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทราบเรื่อง แนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการ
 - 2) คู่มือการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 - 3) คู่มือภาระงาน
 - 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-44-109 ถึง หน้า 2-48-109 และหน้า 2-98-109



4.4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550
ภาคผนวก ก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา/ตำราเพื่อใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน ต่ออาจารย์ประจำ (สพข.)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา โดยสอดคล้องกับ
แนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1.1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 1 – 10
- 1.2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างน้อย 5,000 บาทต่อเล่ม
เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 2.1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 11 – 20
- 2.2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างน้อย 7,500 บาทต่อเล่ม
- 2.3) เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 3.1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 21 – 30
- 3.2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างน้อย 10,000 บาทต่อเล่ม
- 3.3) เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 4.1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 31 – 40
- 4.2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างน้อย 12,500 บาทต่อเล่ม
- 4.3) เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน
- 5.1) ร้อยละของอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 41 – 100
- 5.2) มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างน้อย 15,000 บาทต่อเล่ม



- 5.3) เอกสารคำสอนและตำราได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมด้วย

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำราโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาในปี 2548 (4.4.1-P-1) และแผนปฏิบัติการให้อาจารย์จัดทำเอกสารคำสอน (4.4.1-P-2) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและคู่มือการเรียนรู้ (4.4.1-D-1) มีการประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานโดยพบว่ามียาจารย์จำนวน 16 คน จัดทำเอกสารคำสอนและ E learning จำนวน 32 เรื่อง (4.4.1-C-1) มีการนำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการ/กิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (4.4.1-A-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีอาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ในปีการศึกษา 2550 นี้ มีอาจารย์จำนวน 16 คน จัดทำเอกสารคำสอนและ E learning จำนวน 13 เรื่อง จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยมีเป้าหมาย ให้อาจารย์จัดทำเอกสารคำสอนและตำราเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเท่ากับร้อยละ 32 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

ตาราง 4.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา/ตำราเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน (สบข.)

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			
		หน่วย	2548	2549	2550
1	จำนวนอาจารย์	คน	49	50	50
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ผลิตเอกสารคำสอนและนวัตกรรม	คน	16	15	16
3.	จำนวนชื่อเรื่อง				13
3	ร้อยละอาจารย์ประจำที่ผลิตเอกสารคำสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ	32.7	30.0	32
4.	จำนวนเงินที่ใช้ในการผลิตเอกสารคำสอนและนวัตกรรม				98,035
5.	จำนวนเงินที่ใช้ต่อชื่อเรื่อง				7,541.2
	เป้าหมาย	ร้อยละ			≥30



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช.	PDCA	2	1	1

แนวทางพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกับการสอนและงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันวางแผนการกำหนดกลยุทธ์มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำเอกสารคำสอน/ตำรา/E learning เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในการประชุมเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551

รายการหลักฐาน

- 4.4.1-P-1 รายงานการประชุมคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หน้า ๑,27
- 4.4.1-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-85-103 ถึงหน้า 2-93-103
2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-37-55 ถึงหน้า 3-38-55
- 4.4.1-D-1 ตัวอย่างเอกสารคำสอนและคู่มือการเรียนรู้
- 4.4.1-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ฯ
- 4.4.1-A-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส ปีการศึกษา 2550
- 4.4.1-3.1 ฐานข้อมูลวิจัยและผลงานวิชาการ
- 4.4.1.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการประจำปีการศึกษา 2550 ภาคผนวก จ



องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

หลักการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึง ให้ บริการ วิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่ สถาบันมีความ เชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่าย ตามความเหมาะสม ให้ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน องค์การอิสระ องค์การสาธารณะ ชุมชน และ สังคมโดยกว้าง รูปแบบ การให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรของสถาบัน เป็น แหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือ สัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบ คำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจาก เป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่ การพัฒนาหลักสูตร มีการ บุรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้าน การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับ องค์การต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการ วิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย (สมศ 3.3)

ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา สถาบันพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนด เป้าหมายในการให้บริการวิชาการให้ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการ วิชาการแก่สังคมของคณะวิชา หน่วยงาน มีการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจ ด้าน บริการทางวิชาการแก่สังคมของบุคลากรของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือ โครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 2 ข้อแรก



- 2) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 3 ข้อแรก
- 3) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 4 ข้อแรก
- 4) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนดครบ 5 ข้อ
- 5.1) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนดครบ 5 ข้อ
- 5.2) มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย มากกว่า 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทาง/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ ตามกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่ 1 (5.1-P-1) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-P-2)

อาจารย์ที่รับผิดชอบของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้มีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์บริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการวิจัย (5.1-D-1)

สำหรับประเด็นการนำไปใช้กับการเรียนการสอน 2 รายวิชา คือ วิชาประเมินภาวะสุขภาพในเรื่องการตรวจสุขภาพเบื้องต้น การทดสอบสมรรถนะภาพทางสมองเบื้องต้น และความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ และวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ผู้สอนได้นำผลที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่มีอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมร่วมกับนักศึกษา (5.1-D-2)

สำหรับประเด็นการนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการและ 1 รายวิชา คือ โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และในวิชาวิจัยทางการพยาบาล ทำวิจัยเรื่อง ภาวะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ผู้สอนได้นำผลที่ได้มาให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปในจังหวัดราชบุรี (5.1-D-3)

อาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย มีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ดังรายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมของวิทยาลัย (5.1-C-1)

วิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการผลิตผลงานวิชาการแบบบูรณาการพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อให้อาจารย์ภายในวิทยาลัย มีความรู้ในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-A-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยสามารถดำเนินการได้ตามระดับคุณภาพ ตั้งแต่ ระดับ 1 ถึง ระดับ 4 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามระดับคุณภาพ ตั้งแต่ระดับ 1 ถึง ระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพไว้ที่ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ วางแผนการกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ที่มีโครงการ/กิจกรรมการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ

รายการหลักฐาน

- 5.1-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 หน้า 3-8-39
- 5.1-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ. ราชบุรี ลำดับที่ 17.1 หน้า 2-74-103
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ. ราชบุรี ลำดับที่ 3-12 หน้า 2-59-109 ถึง 2-60-109
- 5.1-D-1 รายงานการวิจัยเรื่อง การปรับตัวของผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อมในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 5.1-D-2 1) คู่มือการเรียนรู้วิชาไทยศึกษา หน้า 3-3-3
2) ภาพกิจกรรมในวิชาไทยศึกษา และชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี
- 5.1-D-3 1) คู่มือการเรียนรู้วิชา ไทยศึกษา ปีการศึกษา 2550
2) รายงานการวิจัย การปรับตัวของผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อมในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี
3) ภาพกิจกรรมในวิชาไทยศึกษา
- 5.1-C-1 1) รายงานสรุปโครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ.ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2550
2) คู่มือการเรียนรู้วิชาไทยศึกษา หน้า 3-3-3
3) ภาพกิจกรรมในวิชาไทยศึกษา
4) คู่มือการเรียนรู้วิชาไทยศึกษา
- 5.1-A-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบัน
(สมศ.3.7)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบันโดยสอดคล้องกับ
แนวทางพัฒนาในSARเล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ใน 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ใน 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้เท่ากับหรือมากกว่า
4 ข้อแรก
- 4.1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ครบ 5 ข้อ
 - 4.2) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ครบ 5 ข้อ
 - 5.2) ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
 - 5.3) อัตราส่วนการใช้วิทยากรภายในต่อภายนอกในการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่า 2 : 1

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
- 2 = มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผน หรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตาม
พันธกิจของสถาบัน
- 3 = มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการ
ให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- 4 = มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการ
วิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5 = เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็ง
ของชุมชนของชุมชน และพัฒนาลังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง / แผนงาน / โครงการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ตามแผนปฏิบัติการลำดับที่ 16-18 ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 (5.1.1-P-1) และได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม จำนวน 36 โครงการ/กิจกรรม (5.1.1-P-2) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในปี ที่ผ่านมา (5.1.1-P-3) โดยมีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการและบูรณาการกับงานวิจัยจำนวน 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการลำดับที่ 3-11 ถึง 3-13 ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 (5.1.1-P-4)

อาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม งานพัฒนานุเคราะห์ งานศิษย์ สัมพันธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ช่วยผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดและมีการประเมินผลการดำเนินงานในทุกโครงการ (5.1.1-D-1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน การศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรม คือ การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลภูบัว (5.1.1-D-2) โดย ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.09 และมีอัตราส่วน การใช้วิทยากรภายนอกในต่อการให้บริการวิชาการเท่ากับ 3.32 ดังตาราง 5.1.1

อาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม งานพัฒนานุเคราะห์ งานศิษย์ สัมพันธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550มาพิจารณาพบว่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและองค์กรในชุมชนมีเพียง 1 ชุมชนคือ ตำบลประสาทสิทธิ์ (5.1.1-C-1) จึงนำมากำหนดแผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553โดยกำหนด กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและองค์กรในชุมชน(5.1.1-A-1)และแปลงมา เป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551ในโครงการลำดับที่ 3-11จำนวน 6 กิจกรรม ย่อย (5.1.1-A-2)

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 5.1.1



ตาราง 5.1.1 สรุปแผนงานที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับพันธกิจอื่น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	บูรณาการกับ พันธกิจ	ลักษณะการบูรณาการ
1	จัดการเรียนการสอน : วิชาประเมิน สุขภาพ	การจัดการเรียน การสอน	ตรวจสอบสุขภาพให้กับสมาชิกชมรม พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
2	จัดการเรียนการสอน : วิชาปฏิบัติการ สร้างเสริมสุขภาพ	การจัดการเรียน การสอน	สร้างเสริมสุขภาพให้กับเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
3	จัดการเรียนการสอน : วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน 2	การจัดการเรียน การสอน	ให้ความรู้ด้านสุขภาพกับ ประชาชนในชุมชน
4	จัดการเรียนการสอน : วิชาไทยศึกษา	การจัดการเรียน การสอน	ให้ความรู้ด้านสุขภาพกับ ประชาชนในชุมชน
5	จัดการเรียนการสอน : วิชามนุษย์กับ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	การจัดการเรียน การสอน	ให้ความรู้ด้านสุขภาพกับ ประชาชนในชุมชน
6	ไหว้ครูของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียน	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จัดร่วมกับนักศึกษาของวิทยาลัย
7	สวดมนต์ไหว้พระของเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า
8	งานวันปีใหม่ของสมาชิกชมรมพัฒนา สุขภาพผู้สูงอายุ	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	มีการแสดงฟ้อนรำ ดนตรีไทย
9	รดน้ำคำหัววันสงกรานต์สมาชิกชมรม พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษาและอาจารย์ร่วมรดน้ำคำ หัวผู้สูงอายุ
10	พิธีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวสมาชิกชมรมพัฒนาสุขภาพ ผู้สูงอายุ	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผู้สูงอายุจุดเทียนเทิดพระเกียรติ
11	วิจัยเรื่องการสร้างเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชนด้านสุขภาพที่มีต่อการเลี้ยงโค	งานวิจัย	ศึกษาผลการให้ความรู้ด้าน สุขภาพกับประชาชนในชุมชน
12	วิจัยเรื่องผลของการให้บริการวิชาการของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในชุมชนประสาธสิทธิ์ จังหวัดราชบุรี	งานวิจัย	ศึกษาผลการให้ความรู้ด้าน สุขภาพให้กับประชาชนในชุมชน



ตาราง 5.1.2 ผลการจัดอบรมการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ร้อยละความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ชั่วโมงการใช้วิทยากร		
			ภายใน (ชั่วโมง)	ภายนอก (ชั่วโมง)	อัตราส่วน ภายใน : ภายนอก
1	ผู้บริหารระดับกลาง		169	71	2.38 : 1
2	ผู้บริหารระดับต้น		110	65	1.69 : 1
3	เวชปฏิบัติทั่วไป		399	68	5.87 : 1
รวม			368	204	3.32 : 1

ตาราง 5.1.3 สรุปแผนงานที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับพันธกิจอื่น

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
จำนวนโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ	โครงการ	31	33	36
ระดับ 1 = มีแผนหรือโครงการ ในการ ให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตาม พันธกิจของ สถาบัน	ครบ/ไม่ครบ	ครบ	ครบ	ครบ
	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับ 2 = มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตาม แผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่าง ครบถ้วนตาม พันธกิจของสถาบัน	ครบ/ไม่ครบ	ครบ	ครบ	ครบ
	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับ 3 = มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ	ครบ/ไม่ครบ	5	5	8
	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับ 4 = มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือ การพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ งาน บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ	เรื่อง	2	1	1
	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ระดับ 5 = เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการ พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างน้อย 1 โครงการ	โครงการ	1	1	2
	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
เป้าหมาย	ระดับ	3	3	4



ในปีการศึกษา 2550 มีระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตาม พันธกิจเฉพาะของวิทยาลัยในระดับที่ 4 (5.1.1-3-1)

การประเมินครั้งที่ 1 มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการครบถ้วนตามพันธกิจของวิทยาลัยที่ระดับ 3 ในการประเมินครั้งนี้ มีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบันที่ระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยมีเป้าหมายระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบันที่ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมจะวางแผนให้มีการบูรณาการกับงานพัฒนามันดิตอย่างน้อย 10 โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการร่วมกับงานวิจัยจัดทำโครงการที่มีการบูรณาการระหว่างพันธกิจด้านวิจัยกับการบริการวิชาการอย่างน้อย 2 โครงการ ในปีงบประมาณ 2552

1. งานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ดำเนินการต่อเนื่องในโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ตำบลภูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เพื่อให้ชุมชนมี สุขภาพดี และมีแผนการแสวงหาชุมชนอื่น ที่จะสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับ ชุมชนให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน

- 5.1.1-P-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 2 -61-103
- 5.1.1-P-2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2550 (ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551)
- 5.1.1-P-3 รายงานการประเมินตนเองประจำปี 2549
- 5.1.1-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 2 -56-109
- 5.1.1-P-3 แผนงาน โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามพันธกิจของวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 5.1.1-D-1 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.1-D-2 รายงานการวิจัยเรื่องผลการสำรวจสถานะสุขภาพ ความสุข ความเครียดและคุณภาพชีวิตของประชากรตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี หน้า 160 - 185 และ 188
- 5.1.1-C-1 เช่นเดียวกับหมายเลข 3.7-D-1
- 5.1.1-4-1
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2550
 - 2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2551
 - 3) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2550
 - 4) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม จำนวน 36 โครงการ/กิจกรรม
 - 5) รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการสำรวจสถานะสุขภาพ ความสุข ความเครียดและคุณภาพชีวิตของประชากรตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
 - 6) ภาพถ่ายกิจกรรมการสอนดนตรีพื้นบ้าน (โปงลาง)
 - 7) ภาพถ่ายกิจกรรมวันสงกรานต์ในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
 - 8) แผนการสอนวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
 - 9) แผนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2
 - 10) รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพที่มีต่อการเลี้ยงโค : กรณีศึกษาชุมชนหุบมะกล่ำ ตำบลบ้านเลือก อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่
ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการ
วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้: อาจารย์พึงมีภาระงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินงานตาม
ภาระงานที่สถาบันกำหนด โดยสถาบันสร้างระบบจูงใจให้อาจารย์สนใจให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริม
สนับสนุนให้อาจารย์ให้บริการทางวิชาการ จัดหากิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ และมีการ
จัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการ
วิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือรวมทั้งนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR
เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการ
วิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือรวมทั้งนานาชาติ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 14
- 2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15 - 24
- 3) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 - 29
- 4) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือ
มากกว่า 30
- 5.1) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือ
มากกว่า 30
- 5.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับนานาชาติต่ออาจารย์
ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 5



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 (5.2-P-1) โดยให้คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมประสานงานกับงานพัฒนานุเคราะห์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 1 โครงการ(5.2-P-2)

วิทยาลัย ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ และติดตามรวบรวมข้อมูลอาจารย์ สรุปผลการติดตามไว้ในรายงานสรุปผลการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ โดยจัดทำโครงการการจัดการความรู้ในองค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.2-D-1) รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แก่สาธารณชน (5.2-D-2) และจัดรวบรวมรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ (5.2-D-3)

งานบริการและวิชาชีพแก่สังคม ติดตามผลการรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการการจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ (5.2-C-1)

คณาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขดังรายงานสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขในการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญไปเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ สรุปแนวทางการพัฒนาโครงการการจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และกิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูล (5.2-A-1)

คณาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ตามรายงานสรุปผลงานบริการวิชาการด้านโครงการและเป็นที่ปรึกษางานวิจัย/วิทยานิพนธ์/กรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพ และฐานข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษางานวิจัย/วิทยานิพนธ์/กรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพ จากเว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 4 คน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 8 คน รวม 12 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยมีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 4 คน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 19 คน รวม 23 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 42.59 (5.2-3-1) จึงมีพัฒนาการ



วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ร้อยละ 30 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 5.2.1– 5.2.3

ตาราง 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2548 – 2550

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ (คน)	จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ (คน)	จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพทั้งหมด (คน)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ	เป้าหมาย
2548	3	22	25	49	51.02	30
2549	4	8	12	50	24.0	30
2550	4	19	23	54	42.59	30



ตาราง 5.2.2 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ประจำปีการศึกษา 2550

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	สถาบัน	ว.ค.ป.
1	ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์	สอบวิทยานิพนธ์ “ความพร้อมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ราชบุรี” “การศึกษาระดับมาตรฐานการ บริการพยาบาลในโรงพยาบาล เขต 6 – 7 กระทรวงสาธารณสุข”	มหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง	8 ต.ค. 50 18 ต.ค. 50
2	อ.มาลินี จำเนียร	สอบวิทยานิพนธ์ “พฤติกรรมกา บริโภคอาหารของคนไทยเชื้อสาย กะเหรี่ยง” ที่ปรึกษาวิจัยและสอบ วิทยานิพนธ์ “พฤติกรรมการดื่มที่ มีแอลกอฮอล์ของนักเรียน อาชีวศึกษาในอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี”	ม.ศิลปากร (ชาติ)	26 มี.ค. 51 - มิ.ย. 50 – พ.ค. 51
3	อ.วรเดช ช้างแก้ว	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ “ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผล ต่อการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไปโรงพยาบาลชุมชนเขต 4 – 7”	มหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง	14 พ.ย. 50
4	อ.จิราภรณ์ อนุชา	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาแบบประเมิน สมรรถนะพยาบาลประจำห้อง คลอดโรงพยาบาลศูนย์”	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	13 พ.ย. 50



ตาราง 5.2.3 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ประจำปี
การศึกษา 2550

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	สถาบัน	ว.ค.ป.
1	ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์	- กรรมการโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่สาธารณสุข เขต 6, 7 ราชบุรี - กรรมการวิชาการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ปี 2551 - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาผู้บริหารสาธารณสุข - กรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยต่าง ๆ	กระทรวงสาธารณสุข สมาคมศิษย์เก่ากระทรวงสาธารณสุข สบช.	ก.พ. – ก.ย. 2551 2551 14 – 15 ม.ค. 51 29 มิ.ย. – 1 ก.ค. 51
2	อ.พิศมัย อานัญจวนิชย์	- กรรมการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่สาธารณสุข เขต 6, 7	กระทรวงสาธารณสุข	ก.พ. – ก.ย. 2551
3	อ.กนิพันธุ์ ปานณรงค์	- กรรมการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่สาธารณสุข เขต 6, 7	กระทรวงสาธารณสุข	ก.พ. – ก.ย. 2551
4	อ.วรเดช ช้างแก้ว	- กรรมการโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่สาธารณสุข เขต 6, 7 - กรรมการตัดสินการประกวดผลงานวิชาการของ คปสอ. โพธาราม	กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	20 ก.ย. 50



ตาราง 5.2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถาบัน	ว.ด.ป.
5	อ.จิราภรณ์ อนุชา	- อนุกรรมการฝ่ายวิชาการมารดา ทารก และผดุงครรภ์แห่ง ประเทศไทย	สถาบันชมรมมารดา ทารกและผดุงครรภ์ แห่งประเทศไทย	2550 - 2551
6	อ.วิภารัตน์ ขมดิษฐ์	- อนุกรรมการการออกข้อสอบเพื่อ ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - อนุกรรมการการพยาบาลชุด วิชาการพยาบาลเด็ก	สภาการพยาบาล สภาการพยาบาล	2550 - 2551
7	อ.กาญจนา ร้อยนาค	- กรรมการโครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่ สาธารณสุข เขต 6, 7 - กรรมการพัฒนาสาธารณสุขปี 51 - 52 และเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการพิจารณารูปแบบพัฒนา บริหาร - กรรมการวิชาการสมาคมศิษย์เก่า ระหว่างสาธารณสุข ปี 51	กระทรวง สาธารณสุข สบช. สมาคมศิษย์เก่า กระทรวง สาธารณสุข	ก.พ. - ก.ย. 2551 2551 มี.ค. - เม.ย. 51
8	อ.ดวงแข พัทธกสิน	- กรรมการโครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่ สาธารณสุข เขต 6, 7 - กรรมการพัฒนาสาธารณสุขปี 51 - 52 และเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการพิจารณารูปแบบพัฒนา บริหาร - กรรมการวิชาการสมาคมศิษย์เก่า ระหว่างสาธารณสุข ปี 51	กระทรวง สาธารณสุข สบช. สมาคมศิษย์เก่า กระทรวง สาธารณสุข	ก.พ. - ก.ย. 2551 2551 มี.ค. - เม.ย. 51



ตาราง 5.2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถาบัน	ว.ค.ป.
9	อ.ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง	- อนุกรรมการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่ สาธารณสุข เขต 6, 7	กระทรวง สาธารณสุข	ก.พ. - ก.ย. 2551
10	อ.อมรรัตน์ สว่างเกตุ	- อนุกรรมการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่ สาธารณสุข เขต 6, 7	กระทรวง สาธารณสุข	ก.พ. - ก.ย. 2551
11	อ.สาวิตรี เกตุแก้ว	- อนุกรรมการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่ สาธารณสุข เขต 6, 7	กระทรวง สาธารณสุข	ก.พ. - ก.ย. 2551
12	อ.จรินทร์ สมภู	- กรรมการโครงการเครือข่าย มหาวิทยาลัย	เครือข่าย มหาวิทยาลัย	2550 - 2551
13	อ.เพ็ญมาศ คำชนะ	- กรรมการเครือข่ายภาค ตะวันตกเพื่อพัฒนาบัณฑิต อุดมคติไทย - อนุกรรมการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการด้าน งานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	เครือข่าย มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	2550 - 2551
14	อ.พิชญ์วีร์ สิ้นสวัสดิ์	- อนุกรรมการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการด้าน งานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	2550 - 2551
15	อ.สนธยา ศรีเมฆ	- อนุกรรมการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการด้าน งานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล	2550 - 2551



ตาราง 5.2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถาบัน	ว.ด.ป.
16	ดร.วิมลพรรณ นิธิพงศ์	- กรรมการเครือข่ายนุหรี - กรรมการชมรมศิษย์เก่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2550 - 2551
17	อ.นิศากร เขาวรัตน์	- อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ มารดาทารกและผดุงครรภ์ แห่งประเทศไทย	สถาบันชมรมมารดา ทารกและผดุงครรภ์ แห่งประเทศไทย	2550 - 2551
18	อ.ชุติมา มาลัย	- กรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จ.ราชบุรี - กรรมการศูนย์การสถิติ ต่อเนื่องของสภาการพยาบาล	กระทรวงศึกษาธิการ สภาการพยาบาล	2550 - 2551
19	ดร.เบญจวรรณ ศรีโยธิน	- คณะกรรมการกอง บรรณาธิการวารสารการ พยาบาลและสาธารณสุข วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2	วิทยาลัยเครือข่าย ภาคกลาง 2	2550 - 2551
20	ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ	- กรรมการพัฒนาคู่มือประกัน คุณภาพของสถาบันพระบรม ราชชนก	สบช.	2550
21	อ.จิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้	- กรรมการตัดสินการประกวด ผลงานวิชาการของ คปสอ. โพธาราม	กระทรวง สาธารณสุข	20 ก.ย. 50
22	อ.บุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์	- กรรมการตัดสินการประกวด ผลงานวิชาการของ คปสอ. โพธาราม	กระทรวง สาธารณสุข	20 ก.ย. 50

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช.	PDCA	4	1	1
สมศ.		3	1	1
สกอ.		3	-	√



แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการงานวิจัย วางแผนการกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/กิจกรรมในการบริการวิชาการและวิชาชีพที่เพิ่มศักยภาพอาจารย์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551

2. คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญของอาจารย์

รายการหลักฐาน

- 5.2-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการที่ 5
- 5.2-P-2 1) การพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะที่จำเป็นรายบุคคล ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
2) โครงการกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์งานบริการวิชาการแก่สังคม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550
- 5.2-D-1 1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
2) คำสั่งแต่งตั้งโครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
3) รายงานผู้เข้าร่วมประชุมโครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
- 5.2D-2 1) ฐานข้อมูล การจัดการความรู้(BCNR KM) ที่ <http://www.bcnr.ac.th/km/story3.htm>.
2) ตัวอย่างประวัติวิทยากรในฐานข้อมูล BCNR KM
- 5.2D-3 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.2C-1 1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
2) ตัวอย่างประวัติวิทยากรในฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.2A-1 1) แนวทางการพัฒนาในโครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
2) แนวทางการพัฒนาในกิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.23-1 1) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมประจำปีงบประมาณ 2550
2) คำสั่งชมรมพยาบาลศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ที่ ส.พ.ส. 189/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ปี 2551
3) หนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ เรื่องขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, วิจัย ฯลฯ



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ
พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อ
อาจารย์ประจำ (สมศ 3.1)**

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้: ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดจำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อให้
บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 24
 - 2) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 - 39
 - 3) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 40 – 44
 - 4) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 45 - 49
 - 5) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 50



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแนวทาง/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ ตามกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่1 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 3 ในแผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.3-P-1) วิทยาลัย ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้น จำนวน 36 โครงการ/กิจกรรม (5.3-P-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาบุคลากร งานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม งานศิษย์สัมพันธ์ และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ จำนวน 36 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (36/36) ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ และอยู่ระหว่างดำเนินการ 17 โครงการ/กิจกรรม ตามตาราง 5.3.1 (5.3-D-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยติดตามเป็นรายโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานสรุปดังตาราง 5.3.1 (5.3-C-1) มีการติดตามผู้ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชนตามแผนการติดตามผู้ผ่านการอบรมของวิทยาลัย (5.3-C-2) รวมทั้งประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) (3.1-C-3) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานสรุปในตาราง 5.3.1(5.3-C-1) อาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม นำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงการวางแผนการจัดโครงการครั้งต่อไป เช่น ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาบุคลากรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการจัดการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ 21 เสนอในที่ประชุมเพื่อเตรียมการจัดการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลางรุ่นที่ 22 (5.3-A-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 33 โครงการคิดเป็นร้อยละ 66 ในการประเมินครั้งนี้ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 36 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 72 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยมีเป้าหมายให้จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ร้อยละ 60 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงาน สรุปตามตาราง 5.3.1, 5.3.2



ตาราง 5.3.1 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ
พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ
ประจำปีการศึกษา 2550

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การประสานแผน
1	โครงการวิชาการสัญจร	มิ.ย. 50	อ.ดวงแข	-
2	โครงการสนับสนุนบริการวิชาการแก่สังคม	ก.ย. 50	อ.นาคยา	การสอน
3	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ (ข่าวสารเข้มเหลือง)	ต.ค. 49 – ก.ย. 50	อ.พิชญะวีร์	-
4	โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ. ราชบุรี	ต.ค. 49 – ก.ย. 50	อ.กนิพันธุ์	งานการสอน
5	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	ต.ค. 49 – ก.ย. 50	อ.พิสมัย	งานการสอน
6	โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน	ต.ค. 49 – ก.ย. 50	อ.นาคยา	งานวิจัย
7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการและ วิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	ก.ย. 50	อ.กัลยา	
8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	ก.ค. 50	อ.กัลยา	-
9	การอบรมหลักสูตรผู้บริหารสาธารณสุข ระดับกลาง รุ่น 21/50	มิ.ย. – ก.ค. 50	อ.ดวงแข	
10	โครงการสถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการ แก้ปัญหาหนี้เพื่อสุขภาพ - การให้คำปรึกษาผู้ที่ต้องการเลิกบุหรี่ใน ชุมชนสนามหญ้า จ.ราชบุรี	มิ.ย. – ต.ค. 50 ส.ค. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
11	โครงการสถานศึกษา ฯลฯ - จัดกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน สนามหญ้า (หอนาฬิกา จ.ราชบุรี)	ก.ย. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
12	โครงการสถานศึกษา - การให้คำปรึกษาคนขับรถสามล้อที่ ต้องการเลิกบุหรี่ใน จ.ราชบุรี	ก.ย. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน



ตาราง 5.3.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การประสานแผน
13	โครงการสถานศึกษา - การให้คำปรึกษากลุ่มคนขับรถสองแถวที่ สูบบุหรี่ใน จ.ราชบุรี	ก.ค. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
14	โครงการสถานศึกษา - การให้คำปรึกษาคนขับรถรับจ้างที่สูบ บุหรี่ปริเวณหน้าห้างโลตัส จ.ราชบุรี	ส.ค. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
15	โครงการสถานศึกษา - การให้คำปรึกษากลุ่มคนขับรถ มอเตอร์ไซค์ บริเวณไปรษณีย์ จ.ราชบุรี	ก.ย. 50	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
16	การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไปรุ่น 5 (การรักษาโรค เบื้องต้น)	26 พ.ย. 50 - 18 เม.ย. 51	อ.ชิตสุภางค์	
17	การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุข ระดับกลาง รุ่น 22/51	28 เม.ย. - 6 มิ.ย. 51	อ.ดวงแข	
18	โครงการส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพ	ต.ค. 50 - มี.ค. 51	อ.รุ่งทิพย์	
19	โครงการบริการวิชาการ ปี 51 กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครือข่ายสังคมแบบ การเรียนรู้ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ต.บ้าน เลือก	ต.ค. 50 - ก.ย. 51	อ.บุญทิพย์	
20	กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายบริการ วิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์และบทบาทการสอนเพื่อพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้ - เครือข่าย ต.บ้านเลือก	ต.ค. 50 - ก.ย. 51	อ.นาตยา	งานวิจัย
21	โครงการบริการวิชาการ ปี 51 กิจกรรมที่ 3 เครือข่ายชุมชน	ต.ค. 50 - ก.ย. 51	อ.จารุพันธ์	งานการสอน



ตาราง 5.3.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การประสานแผน
22	โครงการบริการวิชาการ ปี 51 กิจกรรมที่ 4 เครือข่ายโรงเรียน	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.เพ็ญมาศ	งานการสอน
23	โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม	พ.ค. 51	อ.วิริยาภรณ์	
24	โครงการบริการวิชาการ ปี 51 กิจกรรมที่ 5 เครือข่ายมหาวิทยาลัย (มสธ)	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.จรินทร์	งานวิจัย
25	โครงการบริการวิชาการ ปี 52 กิจกรรมที่ 6 เครือข่ายโรงพยาบาลศูนย์/ ชุมชน(ทั่วไป)	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.ทัศนีย์	งานวิจัย
26	โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี - เทอดพระเกียรติ - รดน้ำคำหัว - ปีใหม่ - ให้ความรู้สุขภาพแก่ผู้สูงอายุ	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.นาตยา	งานการสอน
27	โครงการศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.วิริยาภรณ์	
28	กิจกรรมงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจของวิทยาลัย - การบริการวิชาการแก่สังคมในกิจกรรม ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.นาตยา	งานกิจกรรม



ตาราง 5.3.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การประสานแผน
29	โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและ ส่งเสริมสัมพันธภาพศิษย์เก่ากับสถาบัน (ครั้งที่ 1)	ม.ค. – มี.ค. 51	อ.กัลยา	งานการสอน
30	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ (ข่าวสารเข้มแข็ง) (โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่ สาธารณชน)	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.พิชญ์วีร์	
31	กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลวิทยาลัย	ต.ค. 50 – ก.ย. 51	อ.บุญทิพย์	
32	กิจกรรมสถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการ แก้ปัญหาhuriเพื่อสุขภาพ (ภายใต้โครงการ วิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ) - การให้คำปรึกษาสุขภาพนักเรียนโรงเรียน ป.6 – ม.3 รร.วัดช่องลม	พ.ย. 50 – ต.ค. 51	อ.พิศมัย ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
33	กิจกรรมสถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการ แก้ปัญหาhuriเพื่อสุขภาพ (ภายใต้โครงการ วิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ) - การให้คำปรึกษาสุขภาพนักเรียนโรงเรียน ม.1 – ม.3 รร.หนองโพ	พ.ย. 50 – ม.ค. 51	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
34	กิจกรรมสถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการ แก้ปัญหาhuriเพื่อสุขภาพ (ภายใต้โครงการ วิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ) - การให้ความรู้เกี่ยวกับคว้นhuriมือสอง ให้กับประชาชนในจังหวัดราชบุรี	เม.ย. 51	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
35	กิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุhuriให้กับชมรม ผู้สูงอายุที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	มี.ค. 51	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน
36	กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุhuriสัปดาห์งดสูบบุhuri โลก (challen day) ที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	28 พ.ค. 51	ดร.วิมลพรรณ	งานการสอน



ตาราง 5.3.2 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2548 - 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
อาจารย์ประจำ	คน	49	50	50
โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ	โครงการ / กิจกรรม	31	33	36
โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	โครงการ/กิจกรรม : อาจารย์	1 : 1.5	1:1.5	1 : 1.38
	ร้อยละ	63.3	66	72
เป้าหมาย	ร้อยละ	60	60	60

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ยังดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมแบบที่ชุมชนมีส่วนร่วมทุกชิ้นงาน ตั้งแต่ศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน วางแผนร่วมกัน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน รวมถึงแสวงหาชุมชนใหม่ในปีงบประมาณ 2552 ที่เป็นเครือข่ายเพิ่มเติมโดยเน้นการสนับสนุนให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง

2. งานพัฒนานุเคราะห์และงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์จัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาธารณสุข เช่น อบรมหลักสูตรเวชปฏิบัติรุ่นที่ 6 ในปีงบประมาณ 2552 และจัดอบรมหลักสูตรเวชปฏิบัติเพิ่มเติมตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ด้านการรักษายาบาลในหน่วยปฐมภูมิ หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้นระดับกลาง เป็นต้น ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ อย่างต่อเนื่องเชิงรุก



3. งานศิษย์สัมพันธ์ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลที่จะพัฒนาความรู้ และเก็บหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง ของสภาการพยาบาล โดยจัดประชุมวิชาการเชิงรุก ในปีงบประมาณ 2552 จำนวน 2 ครั้ง และประสานงานกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมสนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญตามทำเนียบเป็นวิทยากรทุกครั้งของการจัดประชุม

รายการหลักฐาน

- 5.3-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 5.3-P-2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2550 (ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551 จำนวน 37 โครงการ/กิจกรรม)
- 5.3-D-1 โครงการ/กิจกรรม จำนวน 19 โครงการ/กิจกรรม (ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2548 – 2550)
- 5.3-C-1 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม จำนวน 19 โครงการ/กิจกรรม
- 5.3-C-2 รายงานการติดตามผลการนำความรู้และทักษะไปใช้หลังการอบรมในหลักสูตรต่างๆ เช่น ผบก, ผบต, เวชปฏิบัติ ฯลฯ
- 5.3-C-3 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) ปี 2550
- 5.3-A-1 บันทึกการประชุมจัดเตรียมโครงการอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่น 22
- 5.3-3-1 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.3-3-2 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม จำนวน 19 โครงการ/กิจกรรม



ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สมศ. 6.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้: การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการตอบสนองและแสดงรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งถือเป็นบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการสากลของการอุดมศึกษา การตอบสนองดังกล่าวจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด สามารถสะท้อนได้จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนผู้มารับบริการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

แต่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา นอกจากความพึงพอใจในสี่ประเด็นข้างต้นแล้ว ยังรวมถึงความพึงพอใจ ต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา 3 ด้าน คือ การเป็นผู้เตือนสติสังคม การชี้นำสังคม และการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 1 - 2.49
 - 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 2.5 - 3.49
 - 3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 4.1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5



- 4.2) อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 75 มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ทุกด้าน
- 4.3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 75
- 5.1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 5.2) อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 75 มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ทุกด้าน
- 5.3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อย ร้อยละ 75
- 5.4) รายวิชาที่เปิดสอนโดยอาจารย์ประจำ พิจารณา กับการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (รายอาจารย์และรายวิชา) อย่างน้อยร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน ในการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาใน SAR ประจำปีการศึกษา 2549 (5.4-P-1) โดยได้วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ได้แก่ กิจกรรมการประเมินคุณภาพการสอนปีการศึกษา 2550 (5.4-P-2)

ทั้งนี้วิทยาลัยมีแนวทางในการประเมินผลผู้สอน โดยระบุไว้ในคู่มือขั้นตอนการทำงานเรื่องการคัดเลือกผู้สอน (ใน/นอก) (PM 06) (5.4-P-3)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอนดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชาตามความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

1. บันทึกทรายชื่อวิชาตามปฏิทินการเรียนการสอนลงในตารางออกข้อมูลประเมินประสิทธิภาพการสอน (ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลประเมินผู้สอน/ประเมินแหล่งฝึก/ประเมินรายวิชา) แจกให้แก่ผู้จัดการวิชาเพื่อบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมิน (5.4-D-1 ถึง 5.4-D-3)
2. รวบรวมตารางออกข้อมูลประเมินประสิทธิภาพการสอน จากผู้จัดการวิชา



3. จัดเตรียมฐานข้อมูลการประเมินโดยระบบ Intranet สำหรับนักศึกษาที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างจำนวนมากว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 ของผู้เรียน (5.4-D-4)
4. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินแก่ผู้สอนโดยผ่านผู้จัดการวิชา และแก่นักศึกษาโดยตรง
5. ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนในระบบ Intranet (5.4-D-5)
6. รวบรวมผลการประเมินจากระบบ Intranet
7. บันทึกผลการประเมินในแบบสรุปผลการประเมินผู้สอน (FM 06-02) (5.4-D-6)
8. เสนอผลการประเมินต่อผู้จัดการวิชาเพื่อแจ้งให้ผู้สอนทราบ (5.4-D-7)
9. อาจารย์ผู้สอนบันทึกแนวทางการพัฒนาในแบบสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (FM 06-10) (5.4-D-8)
10. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินผู้สอนจาก FM 06-02 และจัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษา (มีต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ถึงปัจจุบัน) (5.4-D-9)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอน วัดผลการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์แล้วจัดทำสรุปผลการประเมินเสนอต่อประธานกลุ่มวิชาและรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตตามลำดับ เมื่อสิ้นสุดการประเมินในแต่ละภาคการศึกษา (5.4-C-1) และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินในวงรอบปีการศึกษา เสนอต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต เมื่อสิ้นสุดการประเมินในแต่ละปีการศึกษา (5.4-C-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการประเมินคุณภาพการสอนปีการศึกษา 2550 วัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) (5.4-C-3) และจัดทำรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (5.4-C-4)

กลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาบัณฑิต โดยผู้จัดการวิชาจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้กรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้ทำการตรวจสอบในการประชุมวิพากษ์การออกแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา (5.4-A-1)

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.76 อาจารย์ร้อยละ 100 มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า 3.5 และทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยอาจารย์ประจำ พิจารณาปรับปรักกำหนดวัตถุประสงค์ ส่วนร้อยละของอาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 80.29 และ 90.26 (5.4-5-1 ถึง 5.4-5-4)

ในรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อสภ.ประจำปีการศึกษา 2549 ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เท่ากับ 4.72 การประเมินครั้งนี้ เท่ากับ 4.76 จึงมี



**พัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน
ของอาจารย์มากกว่าหรือเท่ากับ 4 จึงบรรลุเป้าหมาย**

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 5.4

ตาราง 5.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
จำนวนอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ ภายนอกทั้งหมด	คน	81	79	101
จำนวนอาจารย์ภายในที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	คน	49	49	52
จำนวนอาจารย์ภายนอกที่มาสอน	คน	32	30	49
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ภาพรวมของ อาจารย์ภายในทั้งวิทยาลัยฯ)	avg	4.48	4.73	4.79
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ภาพรวมของ อาจารย์ประจำทั้งวิทยาลัยฯ และอาจารย์ภายนอก)	avg	4.37	4.72	4.76
ร้อยละของอาจารย์มีผลการประเมินประสิทธิภาพ การสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ทุกด้าน	ร้อยละ	-	-	100
ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึง พอใจต่อระบบห้องสมุด เท่ากับหรือมากกว่า 3.5	ร้อยละ	-	-	86.20
ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึง พอใจต่อระบบคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5	ร้อยละ	-	-	90.29
เป้าหมาย	avg	≥ 3.5	≥ 3.5	≥ 4



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	√

แนวทางการพัฒนา

1. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบวิชาในการส่งข้อมูลให้แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนเริ่มประเมิน เนื่องจากพบปัญหาเรื่องการส่งรายชื่ออาจารย์ค่อนข้างล่าช้า บางครั้งส่งข้อมูลไม่ชัดเจน/ครบถ้วน รวมทั้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนภายหลังการให้ข้อมูล ไม่ได้รับการแจ้งจากผู้จัดการรายวิชา

2. ประสานงานกับผู้จัดการวิชาให้กระตุ้นนักศึกษาประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากพบปัญหาว่านักศึกษาบางส่วนไม่สามารถประเมินได้ตามเวลา

3. กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตมีการทบทวนเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอบทบทวนแบบสอบถามที่ใช้ให้ครอบคลุมองค์ประกอบของการประเมินให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของตัวชี้วัด

4. พัฒนารูปแบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาดอระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ โดยประเมินผ่านระบบ intranet

รายการหลักฐาน

- 5.4-P-1 1) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551
2) แนวทางการพัฒนาใน SAR ประจำปีการศึกษา 2549
- 5.4-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-4 (กิจกรรมที่ 2) การประเมินผลคุณภาพการสอนประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-P-3 คู่มือขั้นตอนการทำงาน (PM 06) เรื่องการคัดเลือกผู้สอน (ใน/นอก) หน้าที่ 5-7 ถึง 7-7
- 5.4-D-1 ตารางกรอกข้อมูลประเมินประสิทธิภาพการสอน
- 5.4-D-2 ปฏิทินการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-D-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ที่ 49 /2550 เรื่องแต่งตั้งผู้จัดการวิชาและอาจารย์ประจำชั้นปีการศึกษา 2550
- 5.4-D-4 ตัวอย่างฐานข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 5.4-D-5 1) แบบประเมินผลประสิทธิภาพการสอน (FM 06-04)
2) ตัวอย่าง print out แบบประเมินผลประสิทธิภาพการสอน โดยระบบ Intranet
- 5.4-D-6 แบบสรุปผลการประเมินผู้สอน (FM 06-02)
- 5.4-D-7 แบบฟอร์มรับผลการประเมินคุณภาพการสอน
- 5.4-D-8 ตัวอย่างการเขียนแนวทางการพัฒนาของอาจารย์ในแบบสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน
- 5.4-D-9 ฐานข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนประจำปีการศึกษา 2545-2550
- 5.4-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแหล่งฝึก ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-C-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแหล่งฝึก ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-C-3 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการของกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต (FM 23-03)
- 5.4-A-1 1) ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของนักศึกษาจากการประเมิน
2) ตัวอย่างฐานข้อมูลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3) ตัวอย่างฐานข้อมูลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- 5.4-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และแหล่งฝึก ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-5-2 ฐานข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-5-3 1) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2550
2) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.4-5-4 1) ตัวอย่างฐานข้อมูลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2) ตัวอย่างฐานข้อมูลรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
3) ตัวอย่างการนำผลการประเมินมาปรับในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 (พย.3203) รุ่น ต.17/2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สมศ. 3.5)(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้: สถาบันพึงทำหน้าที่เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เป็นที่พึ่งพาในทาง วิชาการ ในรูปแบบต่างๆ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการและการ พัฒนา ความรู้ ซึ่งได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาให้วิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาให้วิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับ 1 - 2
 - 2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับ 3
 - 3) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับหรือมากกว่า 4
 - 4.1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับหรือมากกว่า 4
 - 4.2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์ เครือข่าย)เท่ากับ 1
 - 5.1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับหรือมากกว่า 4
 - 5.2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์ เครือข่าย) มากกว่า 1



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทาง/แผนงาน/โครงการ พัฒนาให้วิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ ตามแผนกลยุทธ์ที่ 4 (5.5-P-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ร่วมรับผิดชอบในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี สถาบันหลักเพื่อ จัดการ ศึกษาต่อเนื่องพยาบาลศาสตร์ และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.5-P-2)

คณะกรรมการได้จัด โครงการ/กิจกรรมตั้งรายงานสรุปของชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้แก่โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ราชบุรี (5.5-D-1) สถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องพยาบาลศาสตร์ โครงการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป รุ่นที่ 4 (5.5-D-2) โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อน วัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.5-D-3)

คณะกรรมการในแต่ละงาน ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม (5.5-C-1 ถึง 5.5-C-3)

คณะกรรมการในแต่ละงานนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มาประชุมทบทวนเพื่อหา แนวทางแก้ไขต่อไป (5.5-A-1)

วิทยาลัยมีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติจำนวน 4 ศูนย์ ได้แก่ ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ สถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องพยาบาลศาสตร์ และศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.5-2-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 3 ศูนย์ คือ ชมรมพัฒนาสุขภาพ ผู้สูงอายุ สถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึกอบรมผู้บริหารสาธารณสุข ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 ศูนย์ คือชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ สถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษา ต่อเนื่องพยาบาลศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และศูนย์พัฒนาผู้บริหารการสาธารณสุข จึงมี พัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 ศูนย์ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	3	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ และ คณะกรรมการงานศูนย์ศึกษา วางแผนการกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มี โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ภายในเดือน กันยายน 2550

รายการหลักฐาน

- 5.5-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 หน้า 3-11-39
- 5.5-P-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ คณะกรรมการศูนย์ศึกษา และ คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ คำสั่งเลขที่ 01/2548 และ 04/2548
- 5.5-D-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ประจำปี 2550
- 5.5-D-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 5
- 5.5-D-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 5.5-C-1
 - 1) รายงานการติดตามการปฏิบัติการของโครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2550
 - 2) การประเมินผลโครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 5.5-C-2
 - 1) รายงานการติดตามการปฏิบัติงานของโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 5 ประจำปีงบประมาณ 2550
 - 2) การประเมินผลโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การ รักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 5



รายการหลักฐาน(ต่อ)

5.5-C-3 รายงานสรุปโครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

- 5.5-2-1 1) แฟ้มของชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2550 กำหนดการ ประจำปี 2550
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2) หนังสือราชการการพิจารณารับรองสถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร์
- 3) หน้าปกเอกสารประกอบการขออนุมัติใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและขอหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรการอบรมระยะสั้น
- 4) หน้าปกหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักการ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมการดำเนินงานด้านนี้ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและ ธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับการผลิตบัณฑิต งานวิจัย และการบริการ วิชาการ รวมทั้งดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านนโยบาย ด้านการส่งเสริม ด้านการสนับสนุน ด้านการสร้างมาตรฐาน และด้านการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่สากล อันจะเป็นกลไกในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานการ พัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สมศ.4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้: สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ การปรับใช้ศิลปวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยมีความสมดุลระหว่างการปฏิบัติงานภายในและภายนอก ตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 1 - 1.4
 - 2) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 1.5 – 1.9
 - 3) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 2



- 4.1) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 2
- 4.2) มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5.1) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 2
- 5.2) มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5.3) มีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในการตรวจคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในวาระรอบปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยได้วางแผนปฏิบัติการ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-P-1) ให้สอดคล้องตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก (6.1-P-2) และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมสนับสนุนให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย (6.1-D-1) และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย ตามหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก (6.1-D-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก (6.1-C-1) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (6.1-C-2)

กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ได้นำผลที่พบจากการประเมินมาพัฒนา ในประเด็นให้ สโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนองตอบต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา และจัดให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นของวิทยาลัย รวมทั้งกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต นำผลที่พบจากการประเมินมาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (6.1-A-1)



ในปีการศึกษา 2550 มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม เท่ากับ 102 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.27 ของโครงการ/กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (6.1-5.1-1) และมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและการบริการวิชาการแก่สังคม รวม 2 โครงการ (6.1-5.2-1) รวมทั้งมีการนำ ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล 3 กิจกรรม(6.1-5.3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 18.84 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ≥ 2 จึงบรรลุ เป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 6.1

ตาราง 6.1 สรุปผลการดำเนินงานในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2548 – 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	158 กิจกรรม	141 กิจกรรม	102 กิจกรรม
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	FTES	602.11	764.63	830.78
จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	อัตราส่วน	1:5.7	1:4.9	1:7.56
ร้อยละกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	ร้อยละ	26.24	18.84	12.27
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥ 15	≥ 15	≥ 2

**คะแนนที่ได้**

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนองต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นโดยกระตุ้นให้สโมสรนักศึกษาเป็นผู้คิดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเสนอในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นของวิทยาลัย และสนับสนุนการนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล ในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 6.1-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-12-55
- 6.1-P-2 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 6.1-D-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย
- 6.1-D-2 1) หนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก
2) ภาพกิจกรรม
- 6.1-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 6.1-C-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม
- 6.1-A-1 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
- 6.1-5.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับวิชาการบริหารการพยาบาลและชมรมผู้สูงอายุ
- 6.1-5.3-1 หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ให้วงศ์ดนตรีสากลไปร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆ



ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม) (สมศ.4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้: ตัวบ่งชี้ที่แสดงว่าสถาบันมีการปฏิบัติพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม คือ การมีผลงาน หรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถนับได้ และเป็นที่ยอมรับของวงวิชาการด้านนี้ และมีร่องรอยหรือกระบวนการหรือความสำเร็จของการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบ่งชี้การดำเนินการ น้อยกว่า 0.01 – 0.49
 - 2) ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบ่งชี้การดำเนินการ เท่ากับ 0.50 – 0.99
 - 3) ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบ่งชี้การดำเนินการ เท่ากับหรือมากกว่า 1
 - 4.1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบ่งชี้การดำเนินการ เท่ากับหรือมากกว่า 1
 - 4.2) อย่างน้อยร้อยละ 75 ของโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 5.1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบ่งชี้การดำเนินการ เท่ากับหรือมากกว่า 1
 - 5.2) ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 5.3) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น (3.51 ขึ้นไป)



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยโดยกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต จัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม (6.2-P-1) ซึ่งวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต เพื่อใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบไปด้วยเงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา เงินสโมสรนักศึกษา และเงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (6.2-P-2)

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 102 โครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมโครงการที่มีค่าใช้จ่ายสนับสนุนจากภายในวิทยาลัย และมีกิจกรรมที่ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกโดยไม่ได้รับค่าตอบแทน จำนวน 543,101 บาท (6.2-D-1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม ติดตามประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำข้อมูลสรุปผลการใช้งบประมาณ (6.2-C-1)

กลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต มีการติดตามประเมินผลการจัดสรรงบประมาณ โดยนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาแผนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 (6.2-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 10.90 (6.2-5.1-1) และ ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม บุคลากรกับงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (6.2-5.2-1) รวมทั้งร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (6.2-5.3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 1.30 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 10.90 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ $\geq 1\%$ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 6.2



ตาราง 6.2 สรุปค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลป และวัฒนธรรม	บาท	2,615,927.50	543,101	5,212,113.35
งบดำเนินการ	บาท	17,462,067.82	43,235,579.363	47,796,348.84
ร้อยละค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ	ร้อยละ	14.98	1.30	10.90
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตกำกับติดตามให้ผู้เสนอโครงการเสนอ บันทึกรายละเอียดค่าใช้จ่ายในทุกขั้นตอนของโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ/ทรัพยากร ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัด โครงการหรือกิจกรรมทุกโครงการหรือกิจกรรม โดยคำนึงถึงมูลค่าเพิ่มในแต่ละ โครงการหรือกิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งแผนงานและแผนงบประมาณในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งกำหนดให้โครงการ/กิจกรรมนั้นสนับสนุนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในปี การศึกษา 2552



รายการหลักฐาน

- 6.2-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-12-55
- 6.2-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-65-109
- 6.2-D-1 1) ผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
2) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย
- 6.2-C-1 ฐานข้อมูลการวิเคราะห์การเงินตามตัวบ่งชี้คุณภาพประจำปีงบประมาณ 2550 และปีการศึกษา 2550 – 2554 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ผลตัวบ่งชี้คุณภาพ หน้า 1
- 6.2-A-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.2-5.1-1 รายงานการวิเคราะห์การเงินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา: ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ ฯ ผลตัวบ่งชี้คุณภาพ หน้า 1
- 6.2-5.2-1 ฐานข้อมูลการวิเคราะห์การเงินตามตัวบ่งชี้คุณภาพประจำปีงบประมาณ 2550 และปีการศึกษา 2550 – 2554 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ผลตัวบ่งชี้คุณภาพ หน้า 1
- 6.2-5.3-1 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ สถาบันอุดมศึกษาจะ ทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (good governance)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณภาพของสถานศึกษาจะมีทิศทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคตได้อย่างไรหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่ามีสภาสถาบันที่รับผิดชอบ ให้ความสำคัญ และโปร่งใส ติดตามกำกับดูแล สถานศึกษาอย่างใกล้ชิด มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ นโยบายของสถาบัน ดูแล ติดตามกำกับ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีการประชุมสภาสถาบันการศึกษาอย่างสม่ำเสมอพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะรายงานทางการเงินที่สถาบันนำเสนอ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) สภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน และผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- C) ประเมินนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง นโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 3 ข้อ
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อ
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 ข้อ
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 7 ข้อ
- 4.2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 7 ข้อ
- 5.2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

5.3) มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน
- 2 = สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา มีส่วนร่วม ในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ
- 3 = สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วน มากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
- 4 = มีการประชุมสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา อย่างต่ำ ร้อยละ 80 ของแผน
- 5 = มีการกรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เข้าประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ ร้อยละ 80
- 6 = มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน
- 7 = มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันหรือกลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ ได้วางแผนกลยุทธ์ มาตรการ ในการผลักดันให้วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์กลางแห่งวิทยาการภาคตะวันตกที่ชุมชนมีส่วนร่วม (7.1-P-1) และวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทุกโครงการ/กิจกรรม (7.1-P-2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และบุคลากรทุกระดับร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัยฯ สามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และการนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่จะผลักดันให้วิทยาลัยฯ สามารถแข่งขันได้กับหน่วยงานภายนอก (7.1-P-3) และมอบหมายให้งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาวางแผนการประเมินระบบบริหารงานและผู้บริหารของวิทยาลัยฯ (7.1-P-4)

การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว บุคลากรทุกระดับ มีส่วนร่วมในการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ (7.1-D-1) ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละกลุ่มงาน ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของการดำเนินงานครั้งต่อไป (7.1-D-2) หลังจากนั้นวิเคราะห์องค์การโดยใช้ SWOT และ 7'S จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ (7.1-D-3)

สำหรับการบริหารงานของวิทยาลัยฯ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในทุกกลุ่มงานวิชาการ รวมทั้งการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในองค์กร (7.1-D-4)



ผู้บริหารของวิทยาลัยฯได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยากร ในระดับเขต วิทยากรพี่เลี้ยงของการอบรมผู้บริหารระดับสูง กรรมการตัดสินผลงานวิชาการ เป็นต้น (7.1-D-5)

การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร ปรับเปลี่ยนจากการติดตามโครงการ/กิจกรรมของทุก กลุ่มงานวิชาการทุกรายไตรมาส เป็นการติดตามผลการดำเนินงานทุกเดือน โดยงานแผนงาน (7.1-C-1) และสรุปผลการติดตามทุกรายไตรมาสในที่ประชุมปรับแผนของวิทยาลัย (7.1-C-2) มีการประเมินระบบ บริหาร คณะผู้บริหาร และผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยฯทุกปี (7.1-C-3)

ผลการประเมินระบบบริหาร และผู้บริหารของวิทยาลัย ดังตาราง 7.1

ตาราง 7.1 ค่าเฉลี่ยและร้อยละของระดับความพึงพอใจในคณะผู้บริหาร ผู้บริหาร ระบบบริหาร
ทั่วไป และระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2550 (n = 80)

ผลการประเมิน	บุคลากรทุกระดับ		อาจารย์และข้าราชการ		เจ้าหน้าที่	
	$\bar{X}$	ร้อยละ	$\bar{X}$	ร้อยละ	$\bar{X}$	ร้อยละ
ความพึงพอใจต่อคณะ ผู้บริหาร	4.43	93.98	4.39	93.50	4.47	93.95
ผู้บริหาร คนที่ 1	4.78	98.49	4.66	97.33	4.90	99.38
ผู้บริหาร คนที่ 2	4.55	95.70	4.46	95.70	4.63	95.60
ผู้บริหาร คนที่ 3	4.49	93.70	4.54	94.30	4.45	94.50
ผู้บริหาร คนที่ 4	4.58	98.40	4.62	98.40	4.54	98.70
ผู้บริหาร คนที่ 5	4.69	98.90	4.69	99.80	4.66	98.20
ผู้บริหาร คนที่ 6	4.51	96.80	4.52	97.20	4.49	96.30
ผู้บริหาร คนที่ 7	4.69	98.80	4.61	98.20	4.75	99.50
ผู้บริหาร คนที่ 8	4.65	98.80	4.63	97.80	4.66	99.60
ระบบบริหารทั่วไป	4.37	88.6	4.40	89.1	4.36	88.1
- การมีส่วนร่วม	4.30	84.8	4.61	93.6	4.03	77.2
- การกระจายอำนาจ	4.40	97.0	4.38	96.7	4.43	97..2
- โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.48	94.0	4.45	93.6	4.51	94.2
การบริหารทรัพยากรบุคคล	4.40	93.2	4.37	94.5	4.41	93.3



คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมภายหลังการติดตามผลการดำเนินงาน เช่น การปรับปรุงประมาณของโครงการ ลำดับที่5-15 โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (7.1-A-1) และปรับระบบบริหารของวิทยาลัย เช่น ผลการประเมินในระบบบริหารของวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2551 ขัอรายการที่ผลการประเมินต่ำสุด คือ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมได้นำมาปรับปรุงและเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมของบุคลากรโดยการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานการบริหารให้ทราบในที่ประชุมประจำเดือน(7.1-A-2) นอกจากนี้ยังได้นำมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนของปีงบประมาณ 2551 โดยนำภาระงานที่อาจารย์สามารถจัดทำได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เข้ามามีส่วนในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทั้ง 2 รอบของการประเมิน และแจ้งวิธีการประเมินแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนการประเมิน (7.1-A-3)

ในรอบปีการศึกษา 2550 บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ เช่น ผลการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาในคณะกรรมการ แจ้งเกณฑ์แก่บุคลากรทุกระดับ ประเมินผลในรูปของคณะกรรมการ ประกาศผลการประเมินผ่านทางระบบ Intranet ของวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับทักท้วงผลการประเมินก่อนสรุปและนำเสนอสถาบันพระบรมราชชนกต่อไป เป็นต้น (7.1-3-1)

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของวิทยาลัย (7.1-3-2) มอบหมายให้งานแผนงานรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการของทุกกลุ่มงานทุก 3 เดือน ในที่ประชุมปรับแผน รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติการ งบประมาณ 2551 ในรอบ 6 เดือน (ต.ค.50-มี.ค.51) (7.1-3-3)

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวางแผนการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ในปีงบประมาณ 2550 และประชุมเดือนเว้นเดือนในปีงบประมาณ2551 ในรอบปีที่ผ่านมาประชุมทั้งหมด 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนที่วางไว้ (7.1-3-4) โดยมีคณะกรรมการเข้าประชุมโดยเฉลี่ยร้อยละ 80.33 (7.1-3-5) เลขาคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสามารถจัดส่งเอกสารให้กรรมการได้ก่อนการประชุม 7 วัน (7.1-3-6) ภายหลังการดำเนินงานครบปีมีการประเมินผลการดำเนินงานของระบบบริหาร ผู้บริหารและคณะผู้บริหารของวิทยาลัย (7.1-3-7)

จากการประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1-4 และข้อ 7 ในการประเมินในครั้งนี้สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 7 ข้อ จึงมีการพัฒนา วิทยาลัย กำหนดเป้าหมายให้สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 7.1.2



ตาราง 7.1.2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผน อิงตามเกณฑ์การพิจารณา ปีการศึกษา 2548-2550

เกณฑ์การพิจารณา	ปีการศึกษา		
	2548	2549	2550
ระดับ 1 กรรมการสภาสถาบัน/กลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน	มี	มี	มี
ระดับ 2 สภาสถาบัน/กลุ่มสาขา มีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ	มี	มี	มี
ระดับ 3 สภาสถาบัน/กลุ่มสาขาติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วนมากกว่าปีละ 2 ครั้ง	มี	มี	มี
ระดับ 4 มีการประชุมสภาสถาบัน/กลุ่มสาขาอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน	100%	100%	100
ระดับ 5 มีการประชุมสภาสถาบัน/กลุ่มสาขา เข้าประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำร้อยละ 80	81.67%	77.50%	80.333%
ระดับ 6 มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบัน/กลุ่มสาขา ก่อนประชุม โดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน	ไม่มี	ไม่มี	มี
ระดับ 7 มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสภาสถาบัน/กลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงไว้ล่วงหน้า	มี	มี	มี
เป้าหมาย	≥ 5	≥ 5	≥ 5

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. กำหนดให้เลขของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารผ่านทางเว็บไซต์แจกจ่ายให้กับคณะกรรมการทุกท่านพร้อมวาระการประชุมก่อนการประชุมครั้งต่อไปอย่างน้อย 7 วัน โดยให้รองบริหารทั่วไปดำเนินการติดตามให้เป็นไปตามมติ ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551 เป็นต้นไป



2. มอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551 เป็นต้นไป

3. กรรมการสภาหรืออธิการบดีให้มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุม ในแต่ละครั้ง

รายการหลักฐาน

- 7.1-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550-2551
- 7.1-P-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 - 2551
- 7.1-P-3 วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย
- 7.1-P-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 ของกลุ่มงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หน้า 16 - 45
- 7.1-D-1 ผลการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชนารี ในรายงานการประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550 และวางแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551
- 7.1-D-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 7.1-D-3 ผลการวิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT และ 7'S ประจำปีงบประมาณ 2551 ในรายงานประชุม สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550 และวางแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551
- 7.1-D-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ คำสั่งเลขที่ 148/50 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2550 และ 171/50 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2550
- 7.1-D-5 แฟ้มหนังสือเชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ วิทยากร
- 7.1-C-1 ตัวอย่างแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการของกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2551 ในไตรมาสที่ 1 - 3
- 7.1-C-2
 - 1) รายงานการประชุมปรับแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2550 วันที่ 18 มกราคม 2551
 - 2) รายงานการประชุมปรับแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2550 วันที่ 28-30 มีนาคม 2551
- 7.1-C-3
 - 1) รายงานประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 11/2550 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2551 หน้า 5
 - 2) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในคณะผู้บริหาร ผู้บริหาร ระบบบริหารทั่วไป และการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2550



รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 7.1-A-1 1) แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่มีการปรับแผนในวงรอบปีงบประมาณ 2551 ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
- 2) รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5
- 3) แบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการของกลุ่มงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2551 โครงการลำดับที่ 5
- 7.1-A-2 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในระบบบริหาร ประจำปี พ.ศ. 2550 หน้า 15
- 7.1-A-3 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2551
- 7.1-3-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550 (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 4/2551 วันที่ 13 มีนาคม 2551
- 2) ตัวอย่างการเผยแพร่ผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ผ่านระบบ Intranet ของวิทยาลัย
- 7.1-3-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมในรายงานการประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550 และ วางแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551
- 7.1-3-3 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกรายไตรมาส ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2550 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2550
- 2) รายงานการประชุมบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 28 มกราคม 2551
- 3) รายงานการประชุมบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 5/2551 วันที่ 13 พฤษภาคม 2551
- 4) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ งบประมาณ 2551 ในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2550-มีนาคม 2551)
- 7.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในวงรอบปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 ฉบับ
- 7.1-3-5 ฐานข้อมูลคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2548-2550
- 7.1-3-6 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 7.1-3-7 1) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหารทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2550
- 2) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหาร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2549
- 3) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหาร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2548



ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของสถาบันอุดมศึกษาคือผู้บริหารทุกระดับของสถาบันนั้น ๆ หากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดีมีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้สถาบันเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ผู้บริหารทุกระดับผ่านหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ด้านการบริหารองค์กร ภายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 60 - 79
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผู้บริหารทุกระดับผ่านหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ด้านการบริหารองค์กร ภายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2 = ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3 = มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
- 4 = มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับกลาง ในทุกปีงบประมาณ (7.2-P-1, 7.2-P-2) นอกจากนี้ในส่วนของหัวหน้างานก็จะได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะงานตามที่ได้รับผิดชอบ (7.2-P-3)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยประสานงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร/โครงการที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะงานแก่บุคลากรเป็นระยะ (7.2-D-1)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรได้มีการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการทุกโครงการ/กิจกรรม (7.2-C-1, 7.2-C-2) ตามตัวบ่งชี้ของโครงการ และนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขแผนในปีถัดไป (7.2-A-1, 7.2-A-2)

การประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ การประเมินในครั้งนี้วิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์พิจารณาครบทุกข้อ และผู้บริหารผ่านหลักสูตรการพัฒนาฯ ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข.	PDCA	5	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

กำหนดกลยุทธ์และแผนในการพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากรของวิทยาลัยให้ชัดเจน และต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามมาตรฐานที่กำหนด

รายการหลักฐาน

- 7.2-P-1 แนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปี 2550 (FM 24-04)
- 7.2-P-2 แผนกลยุทธ์ 2551 – 2553 (กลยุทธ์ที่ 6 มาตรการที่ 2) หน้า 3-14-55
- 7.2-P-3 แนวทางการพัฒนารายบุคคลของข้าราชการกลุ่มงาน..... (IDP แบบฟอร์ม 3)
- 7.2-D-1 โครงการคุณวุฒิและสมรรถนะบุคลากรเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของชาติ (ลำดับที่ 6 – 23 หน้า 2-100-109)

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 7.2-C-1 สรุปแผนปฏิบัติการปี 2550 หน้า 2-44-74
- 7.2-C-2 ตัวอย่างประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์ด้านการบริหารองค์กร/รางวัลของผู้บริหาร/รางวัลการบริหารองค์กร
- 7.2-A-1 แนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปี 2551 (FM 24-04)
- 7.2-A-2 สรุปจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม/โครงการพัฒนาความรู้/ทักษะด้านการบริหาร



ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มาตรฐานอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมี การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็น ระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร ประกอบด้วย การระบุความรู้ การคัดเลือก การ รวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอก องค์กร การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร การกำหนดแนววิสัยปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรให้ดีขึ้น

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ทั้งระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณที่ขอรับการประเมิน
- 2 = มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 50
- 3 = มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 100
- 4 = มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- 5 = มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม นโยบายและโครงสร้างขององค์กร ที่มุ่งพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ และกำหนดกลยุทธ์ มาตรการไว้ชัดเจนในแผนกลยุทธ์วิทยาลัย ปีงบประมาณ 2551-2553 (7.3-P-1) กำหนดแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 (7.3-P-2) โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร (7.3-P-3) ร่วมกันทบทวนผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2550 (7.3-P-4) นำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2551 พร้อมทบทวน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2551 (7.3-P-5)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร กลุ่มงานด้านยุทธศาสตร์และสารสนเทศ กลุ่มงานวิจัยและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มงานด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กร กลุ่มงานด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกลุ่มงานบริหาร นำแผนงานไปปฏิบัติโดยมีการดำเนินการดังนี้

1. การขึ้นสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

1) สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรกล้าหาญเชิงวิชาการ (7.3-D-1 ถึง 7.3-D-3)

2) สร้างบรรยากาศให้อาจารย์มีจิตวิญญาณวิชาการ คิดและทำสิ่งใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ รักการเรียนการสอน การวิจัย มีความพร้อมที่จะได้รับการประเมินคุณภาพ (7.3-D-4 ถึง 7.3-D-5)

2. ปลุกฝังความเป็นองค์กรการเรียนรู้

1) ปลุกฝังวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามของสถาบัน ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา (7.3-D-6)

2) กระตุ้นให้บุคคลในสถาบันเกิดความตระหนักที่จะใฝ่รู้ สืบเสาะแหล่งความรู้เพื่อการแบ่งปันแลกเปลี่ยนและกระตือรือร้นที่จะเข้าสัมมนาในเวทีต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส (7.3-D-7 ถึง 7.3-D-8)

3) เน้นการทำงานที่เป็นทีม /เครือข่าย มีการร่วมมือจากหลายฝ่ายอย่างหลากหลาย (7.3-D-9) (7.3-D-10 ถึง 7.3-D-11)

4) สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเอง (รู้ตนเอง รู้ผู้อื่น รู้สถาบัน รู้สังคม รู้หลักการบริหาร รู้วิธีใช้และการดูแลรักษาเทคโนโลยีสื่อสารความรู้ขั้นพื้นฐาน รู้คุณธรรมจริยธรรม (7.3-D-12)

3. สร้างแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความรู้

1) กำหนด Knowledge worker ซึ่งคัดสรรโดยผู้อำนวยการ เพื่อวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการความรู้ในวิทยาลัย มีความรู้และเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการความรู้ (7.3-D-13)

2) สร้างทีมจัดการความรู้ เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการความรู้ของวิทยาลัย ตามวาระที่กำหนด (7.3-D-14)

3) ดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (7.3-D-15)

4. การปฏิสัมพันธ์ความรู้ในการบริหารจัดการความรู้

1) การเชื่อมโยงความรู้ภายในตัวบุคคล (tacit to tacit) โดยจัดและส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้โดยตรง ระหว่างบุคคลภายใน (7.3-D-16 ถึง 7.3-D-18)

2) การนำความรู้ภายในบุคคลสู่ภายนอก (tacit to explicit) โดยใช้กลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ผลักดันให้อาจารย์และนักศึกษาวเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่ในตน แล้วนำเสนอออกมาในรูปแบบที่สามารถเก็บบันทึกไว้ได้ในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การจัดทำเอกสารคำสอน การจัดทำเอกสารแบบการเรียนการสอน และคู่มือการเรียนรู้ ตาม WI ของระบบประกันคุณภาพ (7.3-D-19) รายงานการวิจัย (7.3-D-20) e-learning (7.3-D-21)

3) การเก็บรวมความรู้และการจัดระบบระเบียบความรู้ที่อยู่ภายนอกบุคคล (explicit to explicit) โดยสร้างฐานความรู้อิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาระบบการสืบค้นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าถึงฐานความรู้ของสถาบัน และฐานความรู้อื่น ๆ ที่อยู่ภายนอกสถาบัน (7.3-D-22) จัดเก็บและบันทึกความรู้ไว้ในลักษณะต่าง ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (7.3-D-23)

4) ดึงดูดความรู้จากภายนอกบุคคลเข้าสู่ภายในบุคคล (explicit to tacit) โดยสร้างบรรยากาศ เพื่อส่งเสริมให้เกิดอุปนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการสืบค้นความรู้ (7.3-D-24) ส่งเสริมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง เพื่อให้อาจารย์ และนักศึกษามีช่องทางพัฒนาการเรียนรู้และทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น (7.3-D-25)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร และงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามประเมินผลโครงการที่ จัดตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม เช่น รายงานสรุปผลโครงการการจัดการ ความรู้ภายในองค์กร (7.3-C-1) รายงานสรุปผลการเป็นวิทยากรทั้งภายในภายนอกสถาบัน การเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ การเป็นคณะกรรมการวิชาการ (7.3-C-2) รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (7.3-C-3) สรุปผลการเรียนรู้เป็น One page paper (7.3-C-4) เป็นต้น

คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน การจัด โครงการ/กิจกรรม การวัดและประเมินผลการดำเนินการ ได้แก่ การสร้างระบบ การเก็บรวบรวมผลงาน อย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การผลิตนวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินการ

1. การสร้างระบบการเก็บรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ โดยการสร้างฐานข้อมูลการจัดการ ความรู้อิเล็กทรอนิกส์และพัฒนาระบบการสืบค้นความรู้ที่ทันสมัย และจัดการจัดเก็บและบันทึกความรู้ โดยแบ่งเป็นภายในหน่วยงานด้วยระบบกระดาษ เช่น แฟ้มรวบรวม One page paper (7.3-A-1), แฟ้ม อิเล็กทรอนิกส์ <http://bcnr6.bcnr.ac.th/> (5.2-A-2) จัดเก็บความรู้ใน Web site : www.bcnr.ac.th (7.3-A-3)



2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ได้แก่ เครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ตำบลบ้านเลื่อม (7.3-A-4) การสร้างเครือข่ายบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และงานการสอนเพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ (7.3-A-5) เป็นต้น

3. การผลิตนวัตกรรม ได้แก่ การผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล (7.3-A-6) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา (7.3-A-7) การสร้างองค์ความรู้ในงานวิจัยและผลงานวิชาการ (7.3-A-8) และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัย (7.3-A-9) เป็นต้น

2) การนำชุมทรัพย์ความรู้ประกาศเป็นมาตรฐานปฏิบัติเป็นทางการ ได้แก่ คู่มือคุณภาพของ วิทยาลัย จำนวน 33 เรื่อง ระเบียบปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ

วิทยาลัย มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ฯ โดยมีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการ ความรู้ประจำปีงบประมาณ 2551 (7.3-3-1) มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของ แผน ร้อยละ 100 (7.3-3-2) มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ (7.3-3-3) และนำ ผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ ตลอดจนใช้ปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ เป็นระยะ (7.3-3-4)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยสามารถดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่ องค์กรการเรียนรู้ ได้ในระดับคุณภาพที่ 5 การประเมินในครั้งนี้อาจดำเนินการได้ในระดับคุณภาพ ที่ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพ 4 ข้อแรก จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	□

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร จัดดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการ จัดการความรู้ขององค์กร การวิเคราะห์ SWOT Analysis และร่วมกับงานพัฒนาบุคลากรวิเคราะห์ความ เหลือมล้ำ (GAP Analysis) เพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้ขององค์กร และรายบุคคล โดยจะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2552



รายการหลักฐาน

- 7.3-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553 หน้า 3-2-55 ถึง 3-5-55
- 7.3-P-2 ผังกำกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ในเล่มแผนกลยุทธ์ส่วนที่ 5 ภาคผนวก
- 7.3-P-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส เลขที่ 68/2551 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2551
- 7.3-P-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ครั้งที่ 1/2551
- 7.3-P-5 แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
- 7.3-D-1 บันทึกการเป็นวิทยากรทั้งภายในภายนอกสถาบัน
- 7.3-D-2 บันทึกการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ การเป็นคณะกรรมการวิชาการ
- 7.3-D-3 โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข (ภายนอก) กิจกรรมที่ 4 วิชาการสัญจร
- 7.3-D-4 โครงการลำดับที่ 2-8 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กิจกรรมที่ 1,2,3,4)
- 7.3-D-5 โครงการลำดับที่ 6-22 พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก ให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล
- 7.3-D-6 โครงการลำดับที่ 7-25 การสร้างความรักความผูกพันและจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร
- 7.3-D-7 โครงการลำดับที่ 6-23 พัฒนาคณวุฒิและสมรรถนะบุคลากรเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของชาติ
- 7.3-D-8 สรุปผลการเรียนรู้เป็น One page paper
- 7.3-D-9 ผังโครงสร้างองค์กร ในเล่มแผนกลยุทธ์ หน้า 3-8-55 ทุ้งงานบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ
- 7.3-D-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการของวิทยาลัยพยาบาล เลขที่ 171/2550
- 7.3-D-11 โครงการสนับสนุนบริการวิชาการแก่สังคม
- 7.3-D-12 โครงการลำดับที่ 7-27 โครงการสร้างเสริมศักยภาพและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร
- 7.3-D-13 Knowledge worker ของวิทยาลัย ประวัติการอบรม เรื่อง KM ประวัติการพัฒนาคณะ เรื่อง KM การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ เช่น การเป็นวิทยากร การวิจัย เรื่องที่เกี่ยวข้อง KM
- 7.3-D-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของวิทยาลัย เลขที่ 68/2551
- 7.3-D-15 โครงการลำดับที่ 3-10 โครงการการจัดการความรู้ในองค์กร
- 7.3-D-16 แฟ้มคลินิกวิชาการ
- 7.3-D-17 โครงการลำดับที่ 5-18 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามคุณภาพภายใน
- 7.3-D-18 รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ, CD&LP, LI



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 7.3-D-19 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน การออกแบบการเรียนการสอน และคู่มือการเรียนรู้
5.2-D-20 รายงานการวิจัย
- 7.3-D-21 e - learning
- 7.3-D-22 ระบบ Internet และ ระบบ Intranet ของวิทยาลัย ที่บ่งบอกถึงความสามารถเข้าถึงฐาน ความรู้ของ
สถาบัน และฐานความรู้อื่น ๆ ที่อยู่ภายนอกสถาบัน
- 7.3-D-23 เช่นเดียวกับ 5.2-D-21
- 7.3-D-24 โครงการลำดับที่ 1-2 โครงการพัฒนาปัจจัยเอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3-D-25 ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการ ห้องฉายเครียด ฯลฯ
- 7.3-C-1 สรุปผลโครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร
- 7.3-C-2 รายงานสรุปผลการเป็นวิทยากรทั้งภายนอกภายในสถาบัน การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ การเป็น
คณะกรรมการวิชาการ
- 7.3-C-3 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 7.3-C-4 ตัวอย่างสรุปผลการเรียนรู้เป็น One page paper
- 7.3-A-1 แฟ้มรวบรวม One page paper
- 7.3-A-2 แฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ <http://bcnr6.bcnr.ac.th/>
- 7.3A-3 Web site : www.bcnr.ac.th
- 7.3-A-4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมที่ 1 การสร้าง
เครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนตำบลบ้านเลือก
- 7.3-A-5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมที่ 2 การสร้าง
เครือข่ายบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และงานการสอน เพื่อพัฒนา
สังคมแห่งการเรียนรู้
- 7.3-A-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการ
จัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล
- 7.3-A-7 ผลงานการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา จากโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการแก้ปัญหาหรือ
- 7.3-A-8 ตัวอย่างรายงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา เช่น e learning, e book
เป็นต้น
- 7.3-A-9 ผังโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัย
- 7.3-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ภายในองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนี ราชบุรี ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 19 มีนาคม 2551



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 7.3-3-2 รายงานการติดตามกำกับกับการดำเนิน โครงการการจัดการความรู้
- 7.3-3-3 ผลการประเมินพฤติกรรมการจัดการความรู้ของบุคคล ผลการประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส
- 7.3-3-4 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551



**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากร
มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณภาพของการศึกษาจะเกิดขึ้น ถ้าสถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความ
รักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้กับ
ผู้ใต้บังคับบัญชาตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล บุคลากรทุกระดับมีความพึงพอใจ
ในการทำงาน องค์กรมีการพัฒนาบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ และหาวิธีการที่จะธำรงรักษา บุคลากรที่มี
ประสิทธิภาพให้อยู่กับองค์กรตลอดไป

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้
ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อ
พัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีระบบตอบแทนให้แก่บุคลากรทุกระดับที่สร้างชื่อเสียงหรือสร้างรายได้ให้แก่สถาบัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย โดยงานพัฒนาบุคลากรได้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรและประเมิน
สมรรถนะของบุคลากรก่อนจัดทำแนวทางการพัฒนารายบุคคล และแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ
วิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ (7.4-P-1) มีการวิเคราะห์ภาระงานตามคู่มือภาระงานของวิทยาลัย (7.4-
P-2) และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง
ในด้านการลาศึกษาต่อ การประชุม/อบรม/การนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตามภารกิจของสถาบัน และตามศักยภาพความถนัดของแต่ละ
บุคคล (7.4-D-1) โดยมีคู่มือการปฏิบัติงานเป็นแนวทางให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว



และเป็นระบบ ในการเปลี่ยนงานใหม่ได้ มีระบบการฝึกประสบการณ์กับพี่เลี้ยง (7.4-D-2) เพื่อให้บุคลากรพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในภารกิจนั้น ๆ ต่อไป

ในส่วนของการจัดสวัสดิการและสร้างเสริมสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของบุคลากร วิทยาลัยได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดมุมพักผ่อนและมีอุปกรณ์การออกกำลังกายกลางแจ้ง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในการส่งเสริมสุขภาพและสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน เช่น มุมคลายเครียด ช่วยให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น (7.4-C-1)

สำหรับการบริหารงานของวิทยาลัยได้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเป็นประจำทุกปี (7.4-A-1) และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้นำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงการบริหารงาน (7.4-A-2)

การประเมินครั้งที่แล้วปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ การประเมินในครั้งนี้ วิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาระดับ 4 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์พิจารณาครบทุกข้อ และผู้บริหารผ่านหลักสูตรการพัฒนาฯ ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	4	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความผูกพันในองค์กรเพิ่มมากขึ้น โดยจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง ในเดือนสิงหาคม 2551

2. ผลักดันให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานของวิทยาลัยโดยเปิดเวทีอภิปรายหรือเสนอความคิดเห็นในการประชุมประจำเดือนทุกครั้ง

รายการหลักฐาน

- 7.4-P-1 1) แบบประเมินสมรรถนะรายบุคคล
2) แนวทางการพัฒนารายบุคคล

7.4-P-2 คู่มือภาระงานของวิทยาลัย

7.4-D-1 1) คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานต่าง ๆ เลขที่ 148/2550

2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการปฏิบัติงานต่าง ๆ เลขที่ 102/2548, 171/2550 และ 172/2550



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 7.4-D-2 แนวทางการพัฒนาบุคลากรการฝึกประสบการณ์กับพี่เลี้ยง
- 7.4-C-1 ภาพถ่ายมุมคล้ายเหรียญ, อุปกรณ์ออกกำลังกายกลางแจ้ง
- 7.4-A-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหารทั่วไป ประจำปี 2549
- 7.4-A-2 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในระบบบริหาร ประจำปี 2549 หน้า 11



ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนและงานวิจัย

(สมศ.5.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ควรต้องพัฒนาขึ้นจากนโยบายและการวางแผนระดับสถาบันเพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหาร ทุกระดับเพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมิน การดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ทั้งนี้ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้ งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้ มีระบบป้องกันสิทธิและความปลอดภัยของข้อมูลและ สารสนเทศ มีระบบสำรองและกู้คืน ตลอดจนเป็นระบบที่มีแผนจัดการกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย ให้สามารถนำเข้าข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และรายงานสารสนเทศตามตัวบ่งชี้ของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สดง. และ กพร. โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ให้สามารถนำเข้าข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และรายงานสารสนเทศตามตัวบ่งชี้ของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สดง. และ กพร. ภายในเดือนพฤษภาคม ของปีการศึกษานั้น
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4.2) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปรับการรายงานสารสนเทศให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สดง. และ กพร.
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปรับการรายงานสารสนเทศให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สดง. และ กพร.

- 5.3) มีฐานข้อมูลครอบคลุมและครบถ้วนตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยสามารถรายงานสารสนเทศที่พร้อมใช้ทั้งสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก การรับรองสถาบันทั้งโดยสถาบัน สมทบหรือสภาการพยาบาล การประเมินผลการปฏิบัติราชการโดย กพร. และการรายงานควบคุมภายในโดย สดง.

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 2 = มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 3 = มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
- 4 = มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5 = มีการนำผลการประเมินใน ข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการฐานข้อมูลและสารสนเทศ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการเพิ่มศักยภาพของระบบฐานข้อมูล ทุกฐานข้อมูลของวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ (7.5-P-1)

คณะกรรมการฐานข้อมูลและสารสนเทศ ได้จัดทำตามโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการเพิ่มศักยภาพของระบบฐานข้อมูล ทุกฐานข้อมูลของวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (2/2) ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ และอยู่ระหว่างการดำเนินการ 1 โครงการ (7.5-D-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) โดยผลการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัย และความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.30 (7.5-C-1)

กลุ่มวิชาการด้านยุทธศาสตร์และสารสนเทศได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณาปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดเพิ่มตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มวิชาการด้านยุทธศาสตร์และสารสนเทศให้ครอบคลุม “มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ ประกอบด้วยฐานข้อมูล การบริหาร ฐานข้อมูลการเงิน ฐานข้อมูลอาจารย์ ฐานข้อมูลการเรียนการสอน ฐานข้อมูลงานกิจกรรม นักศึกษา ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของฐานข้อมูล” (7.5-A-1)



ในปีการศึกษา 2550 ผู้บริหารของวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายจัดให้มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทั้งระบบโดยใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานโดยฐานข้อมูลของวิทยาลัยมีทั้งในรูปแบบของเอกสาร และอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลบางฐานสามารถเชื่อมโยงกันได้ และบางส่วนใช้ระบบ Intranet ของวิทยาลัย ประกอบด้วยฐานข้อมูลการบริหาร ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลการเงิน ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลการเรียนการสอน ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลวัดและประเมินผลการศึกษา ฐานข้อมูลประเมินประสิทธิภาพการสอน ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานกิจกรรมนักศึกษา ฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการแก่สังคม และฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (7.5.5)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ที่ 1 ถึงคุณภาพที่ 5 ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ระดับ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และงานวิจัย มากกว่าเท่ากับ 3 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานดังตาราง 7.5.1 – 7.5.2

ตาราง 5.5.1 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ

ฐานข้อมูล	การเชื่อมโยง	หมายเหตุ
การบริหาร(บุคลากร,การเงิน,พัสดุ ครุภัณฑ์)	Intranet&internet	Online internet (อยู่ระหว่างการทดลองใช้)
การเรียนการสอน(ทะเบียน	Intranet&internet	
นักศึกษา,วัดและประเมินผล,กิจกรรม	Intranet&internet	
นักศึกษาประสิทธิภาพการสอน)	Intranet&internet	
การให้บริการวิชาการแก่สังคม	Intranet	
	Intranet	
การประกันคุณภาพ	Intranet&internet	
พัฒนามูลค่า		



ตาราง 7.5.2 สรุปการวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการ
บริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นอก	ใน		
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการจัด การศึกษาคุณภาพ	ต.ค.50- ก.ย.51	-	10,000 บาท	อ.บุญทิพย์	ระหว่าง ดำเนินการ
2	กิจกรรม ระบบฐานข้อมูล ภายในวิทยาลัย(A-file)	ต.ค.50- ก.ย.51	-	50,000 บาท	อ.วิภารัตน์	ระหว่าง ดำเนินการ
3	ระบบฐานข้อมูลศูนย์ การศึกษาต่อเนื่องสาขา พยาบาลศาสตร์	ต.ค.50- ก.ย.51	-	10,000 บาท	อ.ชุติมา	ระหว่าง ดำเนินการ
4	ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านงานโครงการ พิเศษและวิเทศสัมพันธ์	ต.ค.50- ก.ย.51	-	20,000 บาท	อ.เบญจวรรณ	ระหว่าง ดำเนินการ
5	จัดจ้างเจ้าหน้าที่พัฒนา ฐานข้อมูลและงานยุทธศาสตร์	ต.ค.50- ก.ย.51	-	100,000 บาท	อ.สนธยา	ระหว่าง ดำเนินการ
6	โครงการพัฒนา E-Learning	6-8 ส.ค.50	-	ขอ 35,500 ใช้ 31,479.87	คณะกรรมการ E-Learning	ดำเนินการ แล้วเสร็จ

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช.	PDCA	5	1	1
สมศ.	-	3	1	1
สกอ.		3	-	☐



แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานฐานข้อมูลและสารสนเทศดำเนินการร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ วางแผน กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำฐานข้อมูลของ ทุกกลุ่มงาน ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551

รายการหลักฐาน

- 7.5-P-1 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย ปีการศึกษา 2549 (ปีงบประมาณ 2549 – 2550)
- 7.5-D-1 โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2550(ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550-2551) จำนวน 6 โครงการ
- 7.5-C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 โครงการ
- 7.5-A-1
 - 1) แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2551 แสดงการนำผลจากการ ประเมินโครงการ/กิจกรรมของแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
 - 2) แผนปฏิบัติการที่ปรับในวงรอบปีงบประมาณ 2551
- 7.5.5 web site :
 - <http://www.bcnr.ac.th>
 - <http://192.168.1.15/mis/eregis/>
 - <http://elearning/moodle/>
 - <ftp://bcnr6/>



ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหารและการดำเนินงานของสถาบันในทางตรงหรือทางอ้อม การที่สถาบันอุดมศึกษาจะมีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นนั้น พิจารณาจากการที่สถาบันมีระบบการทำงานที่เป็นไปตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ที่มีการประยุกต์ใช้ ในระดับสากล 5 ประการ ดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลและ โปร่งใสในภารกิจที่หน่วยงานดำเนินการ โดยมีช่องทาง ในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตนักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน
2. มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและประชาชนเกี่ยวกับภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
3. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้รับจากผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องไปประกอบการ ปรับปรุงระบบการให้บริการประชาชน การปรับปรุงระบบการจัดการของสถาบัน เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการ ประชาชนหรือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
4. มีการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ประชาชน และเครือข่ายต่างๆ ได้มีโอกาสเข้าร่วม ในกระบวนการของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อร่วมกำหนด ทิศทางนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อคุณภาพ ชีวิตของประชาชน
5. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ โดยได้มีการจัดกระบวนการหรือกลไกที่เป็น รูปธรรมให้ภาคประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมในการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานและผลสำเร็จในการทำงานของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือ โครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น



- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
- 4.2) มีการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนผู้ปกครอง
- 5.1) มีผลการดำเนินงานตามระดับเกณฑ์มาตรฐาน ครบทุกข้อ
- 5.2) มีการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนผู้ปกครอง
- 5.3) มีการรายงานผลการติดตามตรวจสอบ โดยภาคประชาชน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
- 2 = มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปอย่างน้อย 3 ช่องทาง
- 3 = มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 = มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 5 = มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์มาตรการไว้ชัดเจนในแผนกลยุทธ์วิทยาลัย ปีงบประมาณ 2550 และ 2551 (7.6-P-1 ถึง 7.6-P-2) แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 (7.6-P-3) โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพองค์กร(7.6-P-4) ร่วมกันทบทวนผลจากการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2550 นำมาจัดทำแผนการจัดการบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร โดยกำหนดเป้าหมายการจัดการบริหารคุณภาพในองค์กรอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2551 พร้อมทบทวน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร(7.6-P-5) และแจ้งให้ทุกคนในองค์กรทราบโดยทั่วกัน (7.6-P-6)

คณะกรรมการบริหารคุณภาพองค์กร นำแผนงานไปปฏิบัติโดยมีการดำเนินการดังนี้ โครงการพัฒนาระบบQAเพื่อรองรับTQA (7.6-D-1) และโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจาก สมศ.ทั้งนี้กรรมการบริหารคุณภาพมีนักศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานภายนอกร่วมเป็น



คณะกรรมการดำเนินงาน(7.6-D-2) การฝึกประสบการณ์การตรวจประเมิน) การอบรมและมีการจัดประชุมและประชาสัมพันธ์การบริหารงานผ่านเอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ เป็นระยะๆ (7.6-D-3)

คณะกรรมการบริหารคุณภาพองค์กร และงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามประเมินผลโครงการที่จัดตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม เช่น รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบ QAเพื่อรองรับTQAภายในองค์กร (7.6-C-1) รายงานสรุปผลโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากสมศ. (7.6-C-2)

คณะกรรมการบริหารคุณภาพองค์กร นำผลการประเมินต่างๆและการประชุมความคิดเห็นแต่ละครั้งมาปรับปรุงแผน การจัดโครงการ/กิจกรรม การวัดและประเมินผลการดำเนินการ ได้แก่ การสร้างระบบ การบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและบุคคลมีส่วนร่วมมากที่สุด สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการ และการสร้างองค์ความรู้จากการบริหารงาน โดย

2. การสร้างระบบการบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและบุคคลมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โดยการสร้างฐานข้อมูลการบริหารจัดการอิเล็กทรอนิกส์และพัฒนาระบบการสืบค้นที่ทันสมัย และจัดการจัดเก็บและบันทึกความรู้ โดยแบ่งเป็นภายในหน่วยงานด้วยระบบกระดาษ เช่น แฟ้มรวบรวม (7.6-A-1), แฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ <http://bcnr6.bcnr.ac.th/> (5.1.3-A-2) จัดเก็บ Web site : www.bcnr.ac.th (7.6-A-3)

3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การบริหารงานคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนในการร่วมเสนอความคิดเห็นต่างๆในการบริหารคุณภาพองค์กรทั้งนี้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์จะนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงองค์กร (7.6-A-4)

วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการทบทวนและจัดทำแผนการบริหารคุณภาพองค์กรประจำปีงบประมาณ 2551 (7.6-1) มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 100 (7.6-3-2 ถึง7.6.3-3) มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา ในรูปแบบการประชุม การส่งเอกสารทางเว็บไซต์ข้อเสนอแนะต่างๆได้รับการพิจารณา (7.6-3-4) และนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการคุณภาพองค์กรให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ ตลอดจนใช้ปรับปรุงแผนการจัดการบริหารคุณภาพองค์กร เป็นระยะระยะ(7.6-3-5)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ไม่มีตัวบ่งชี้นี้ ในการประเมินครั้งนี้วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ในระดับคุณภาพที่ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพ 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารคุณภาพองค์กร จัดดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานคุณภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรวิเคราะห์หาความเหลื่อมล้ำ (GAP Analysis) เพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพและการจัดการความรู้ขององค์กรและรายบุคคล โดยจะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 7.6-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 หน้า 1-2-18, 1-8-18 , 1-11-18
- 7.6-P-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2550 หน้า 1-2-18, 1-9-18
- 7.6-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-130-155
- 7.6-P-4 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส เลขที่ 4/2548 ลงวันที่ 8 เมษายน 2548
- 7.6-P-5 โครงการบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management)
- 7.6-P-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 16 มกราคม 2551
- 7.6-D-1 โครงการพัฒนาระบบ QA เพื่อรองรับ TQA
- 7.6-D-2 โครงการ เตรียมความพร้อมบุคลากรและนักศึกษาในการเตรียมการตรวจประเมินจากสมศ
- 7.6-D-3 แผนการตรวจติดตามคุณภาพภายในครั้งที่ 2/2550 วันที่ 20 พ.ค. - 6 มิ.ย. 2550
- 7.6-D-5 แบบฟอร์มขอประชาสัมพันธ์ข่าว (FM 19-05)
- 7.6-C-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบQAเพื่อรองรับTQAภายในองค์กร
- 7.6-C-2 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากสมศ.
- 7.6-C-3 ตัวอย่างสรุปผลการเรียนรู้ เป็น One page paper
- 7.6-A-1 ตัวอย่างสรุปผลการสร้างฐานข้อมูลการบริหารจัดการอิเล็กทรอนิกส์และพัฒนาระบบการสืบค้นที่ทันสมัย และการจัดเก็บและบันทึกความรู้
- 7.6-A-2 เพิ่มอิเล็กทรอนิกส์ <http://bcnr6.bcnr.ac.th/>
- 7.6-A-3 Web site : www.bcnr.ac.th
- 7.6-A-4 เครือข่ายการบริหารงานคุณภาพ (Cop) ใน www.bcnr.ac.th
- 7.6-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1/2550 วันที่ 16 มกราคม 2551

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 7.6-3-2 รายงานสรุปสถานการณ์ดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ในองค์กรครึ่งปี (คค-มี.ค 51)
- 7.6-3-3 ผลการประเมินองค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาสในรายงานสรุปสถานการณ์ดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ในองค์กรครึ่งปี (คค-มี.ค 51)
- 7.6-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2549 วันที่ 27 เมษายน 2550
- 7.6-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ภายในองค์กร ครั้งที่ 3/2549 วันที่ 22 พฤษภาคม 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ (สมศ 5.9)

• ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันพึงส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพให้มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบันและความเป็นเลิศทางวิชาการ การส่งเสริมให้ คณาจารย์ได้เสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ จนได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือ นานาชาติ จะเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นเกียรติภูมิต่อตนเอง สถาบัน และ ประเทศชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix และแผนปฏิบัติการโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix และโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 1 - 34
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 35 - 49
- 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 50 - 75
- 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 76 - 100
- 4.2) อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 76 - 100
- 5.2) อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100



- 5.3) อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย ได้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนานุเคราะห์จัดทำ Strategic Competency Matrix ไว้อย่างชัดเจนในแผนกลยุทธ์ที่ 2 มาตรการที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 4 มาตรการที่ 2, 3 ประจำปีงบประมาณ 2550 และในแผนกลยุทธ์ที่ 6 มาตรการที่ 1, 2 และ 3 (7.7-P-1) โดยนำผลการประเมินสมรรถนะรายบุคคลประจำปีของบุคลากรทุกระดับจัดทำเป็นแผนพัฒนายบุคคลประจำปี (7.7-P-2) และวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่มีโครงการพัฒนานุเคราะห์ตามสมรรถนะที่จำเป็นรายบุคคล จำนวน 5 โครงการ (7.7-P-3) นอกจากนี้คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ได้วางแผนการจัดโครงการประชุมวิชาการภายในจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม (5.9-P-4) และวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์ไปประชุมและอบรมภายนอก 1 โครงการ (7.7-P-5)

วิทยาลัย ดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ โดยการจัดโครงการประชุมวิชาการภายในสถาบันจำนวน 5 โครงการ (7.7-D-1 ถึง 7.7-D-2) และให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการในสถาบันอื่น (7.7-D-3 ถึง 7.7-D-4) ในกรณีไปประชุมต่างประเทศงานพัฒนานุเคราะห์แจ้งเวียนหนังสือประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่สนใจรับทราบและสมัคร (7.7-D-5) ภายหลังได้รับการพิจารณาจากวิทยาลัยแจ้งให้หน่วยงานเจ้าของทุนและอาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (7.7-D-6)

คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ (7.7-C-1) มีการรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) ของกลุ่มวิชาการด้านแผนและพัฒนา (7.7-C-2) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (7.7-C-3) และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของอาจารย์เป็นรายบุคคล (7.7-C-4) รวมทั้งสรุปฐานข้อมูลการเข้าร่วมประชุมของอาจารย์ และ /หรือ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (7.7-C-5)

งานพัฒนานุเคราะห์นำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงและวางแผนในการพัฒนานุเคราะห์ให้ตรงตามสมรรถนะที่จำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานโดยผลักดันให้นุเคราะห์ได้รับการพัฒนาให้ตรงตามสมรรถนะเป็นรายบุคคล (7.7-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 อาจารย์ประจำของวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และเข้าร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 อาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.0 และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 (7.7-3-1)



จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 อาจารย์ประจำได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ร้อยละ 100 ในการประเมินครั้งนี้ อาจารย์ประจำได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย ให้อาจารย์ประจำเข้าร่วม ประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 7.7

ตาราง 7.7 การเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งในและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2548 - 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร/และจัดทำ Strategic Competency Matrix สำหรับอาจารย์	มี/ไม่มี	มี	มี	มี
2. จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	คน	49	50	50
3. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	คน	49	50	50
	ร้อยละ	100	100	100
22) ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ	คน	49	50	50
	ร้อยละ	100	100	100
23) ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการต่างประเทศ	คน	4	3	3
	ร้อยละ	8.16	6.0	6.0
24) ร้อยละของอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ	คน	11	17	14
	ร้อยละ	22.44	34.0	28.0
25) ร้อยละของอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	คน	-	-	1
	ร้อยละ	-	-	2.0
เป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	100



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		0	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศให้เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2551 โดยเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งใน/ต่างประเทศ จัดสรรงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานวิชาการรวมทั้งให้รางวัลจูงใจแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ

รายการหลักฐาน

- 7.7-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้าที่ 3-4-39
แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2551 หน้าที่ 3-11-55
- 7.7-P-2 ตัวอย่างการประเมินสมรรถนะรายบุคคลประจำปี และแผนพัฒนารายบุคคล
- 7.7-P-3 1) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติงานตามพันธกิจหลักให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.1 หน้าที่ 2-61-103
2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในให้ปฏิบัติงานตามพันธกิจหลักให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-22 หน้าที่ 2-97-109
3) โครงการพัฒนาคุณวุฒิและสมรรถนะบุคลากรเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.3 หน้า 2-70-103
4) โครงการพัฒนาคุณวุฒิและสมรรถนะบุคลากรเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-23 หน้า 2-100-109
5) โครงการการจัดการความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 3-10 หน้า 2-52-109
- 7.7-P-4 1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสู่สากลในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 4.1 หน้าที่ 2-25-103
2) โครงการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต (กิจกรรมที่ 1 และ 2) หน้า 2-28-109 และหน้า 2-29-109
3) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-22 หน้า 2-97-109



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 4) โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน E- learning ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-22 หน้า 2-98-109
- 5) โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-22 หน้า 2-98-109
- 7.7-P-5 กิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ตามสมรรถนะที่จำเป็นรายบุคคลด้านการประชุมและอบรมภายนอกในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.1 หน้า 2-67-103 และในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-23 หน้า 2-100-109
- 7.7-D-1 ใบลงทะเบียน การเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ
- 7.7-D-2 ตัวอย่างภาพกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ
- 7.7-D-3 ตัวอย่างแบบบันทึกขออนุญาตเดินทางไปราชการ/เข้ารับการอบรม/ประชุม (FM24-10)
- 7.7-D-4 ตัวอย่างแบบสรุปผลการอบรม/ประชุมของบุคลากร วิทยาลัย (FM24-12)
- 7.7-D-5 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ส่งรายชื่ออาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม
- 7.7-D-6 1) หนังสือราชการส่งรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกไปดูงาน/ศึกษาต่างประเทศ
2) ตัวอย่างหนังสือสัญญาการไปดูงาน/ศึกษาต่างประเทศ
- 7.7-C-1 1) สรุปผลการประชุมการจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลของบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2550
- 7.7-C-2 1) ตัวอย่างรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM23-03)
2) รายงานการติดตามการนำผลการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (FM 24-18)
- 7.7-C-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการภายในวิทยาลัย
- 7.7-C-4 สรุปผลการดำเนินงานตามสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย
- 7.7-C-5 ฐานข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545-ปัจจุบัน
- 7.7-A-1 ตัวอย่างแนวทางการพัฒนารายบุคคลของข้าราชการกลุ่มงานวิชาการด้านการสอน,กลุ่มงานวิชาการด้านแผนและพัฒนา
- 7.7-3-1 1) ฐานข้อมูลการไปประชุม/อบรม/นำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์วิทยาลัย
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
 - 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน
 - 3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 3.3 โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอน E-learning
 - 3.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
 - 3.5 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
 - 3.6 โครงการโครงการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต
- 3) เพิ่มรายงานสรุป Strategic Competency Matrix

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ. 7.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบในการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจาก การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตาม ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนบริหารความเสี่ยง เท่ากับร้อยละ 80 - 94
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนบริหารความเสี่ยง เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 95

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
- 2 = มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

- 3 = มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือ แผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 = มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- 5 = มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทาง/แผนงาน ในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา โดยมอบหมายให้กลุ่มงานวิชาการด้านคุณภาพองค์กรได้กำหนดกลยุทธ์ (7.8-P-1) โดยได้วางแผนจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยงในองค์กร ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 (7.8-P-2) ทั้งนี้มีการ แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง (7.8-P-3 ถึง 7.8-P-4) โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการ กำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยงร่วมกับคณะทำงาน ดังที่ปรากฏในผังการ ปฏิบัติงานโครงการบริหารความเสี่ยง (7.8-P-5) ดังนี้

1. กำหนดและทบทวนนโยบายและกระบวนการบริหารความเสี่ยง
2. จัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและพนักงาน
3. ดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงประจำปี
4. ระบุความเสี่ยง ประเมินระดับความเสี่ยง และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง
5. จัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยง
6. กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยง
7. ติดตามดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
8. สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ

โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง ในองค์กรแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับในการประชุมประจำเดือน (7.8-D-1) และร่วมกันประเมิน องค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุม (checklist ตามแบบ ปย. 2-1) ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (7.8-D-2) เพื่อให้ทราบความเสี่ยง ทั่วไปที่มีผลต่อองค์กร

คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยง (7.8-D-3) และแจกเอกสารแบบประเมินการควบคุมภายใน (แบบ ปม.) (7.8-D-3) ให้แก่รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม งาน และหัวหน้างานทุกงานเพื่อระบุความเสี่ยงของกระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละ

ระดับส่วนงานย่อย โดยระบุว่ามีความเสี่ยงในระดับใด หลังจากนั้นจึงนำข้อมูล/ปัญหาที่มีความเสี่ยงระดับสูง ไปบันทึกการแก้ไขควบคุม (แบบ ปย.3) (7.8-D-4) และทำการติดตามการปฏิบัติตามแผน (แบบติดตาม ปย.3) (7.8-C-1) จากนั้นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงรวบรวมเอกสารดังกล่าวสรุปเป็นรายงานการควบคุมภายใน (7.8-A-1) จากนั้นนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-2-1) และติดตามผลการดำเนินงานตามแผน (7.8-2-2)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาได้ระดับคุณภาพที่ 4 จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานดังแสดงในตาราง 7.8

ตารางที่ 7.8 ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงขององค์กร

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
5 = มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	รอดำเนินการ
4 = มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	มี
3 = มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	มี
2 = มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	มี
1 = มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหาร ระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	มี
ผลลัพธ์	2
เป้าหมาย	4



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. มีการทบทวนประเมินผล/มาตรการ เพื่อพัฒนาแนวทางปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป
2. ประสานกับผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ครูประจำชั้นเกี่ยวกับการให้ข้อมูลนักศึกษาทุกชั้นปี เรื่องการบริหารความเสี่ยง ให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก รวมถึงมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงในองค์กรมากยิ่งขึ้น
3. จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ในฐานข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

- 7.8-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553 (หน้า 3-43-55)
- 7.8-P-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 (หน้า 2-83-109)
- 7.8-P-3 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 148/2550 เรื่องแต่งตั้งรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานต่างๆ (หน้า 1)
2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 171/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการปฏิบัติงานต่างๆ (หน้า 8)
- 7.8-P-4 ลักษณะงานของบุคลากร (Job Description) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.8-P-5 ผังการปฏิบัติงานประจำปี 2551 ของงานบริหารความเสี่ยง
- 7.8-D-1 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8 /2550 วันที่ 10 ตุลาคม 2550 (พร้อมแนบเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “ ความเสี่ยงคืออะไร”)
- 7.8-D-2 แบบประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนย่อยงาน (แบบ ปย.2-1)
- 7.8-D-3 แบบประเมินการควบคุมภายใน (แบบปม.)
- 7.8-D-4 แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย (แบบ ปย.3)
- 7.8-C-1 รายงานการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อนระดับงานส่วนย่อย (แบบติดตาม ปย.3)
- 7.8-A-1 รายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2551
- 7.8-2-1 แผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2551
- 7.8-2-2 รายงานการประชุมผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง



ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์การสู่ระดับบุคคล (สมศ. 5.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์การสู่ระดับบุคคล หมายถึง ความสำเร็จที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบประเมินผลการดำเนินงานภายใน โดยจะต้องจัดให้มีระบบในการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป็นตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและเป้าหมายในระดับหน่วยงานจนถึงระดับบุคคล และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน รวมถึงจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผลการดำเนินงานบรรลุแผนกลยุทธ์ที่วิทยาลัยกำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับคุณภาพ

- 1 = คณะกรรมการหรือคณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
- 2 = มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
- 3 = มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
- 4 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแผน
- 5 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของแผน



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (7.9-P-1) และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย (7.9-P-2) โดยมีคณะกรรมการงานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร รับผิดชอบดำเนินการ (7.9-P-3) บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการ (7.9-P-4) ให้มีโครงการ/กิจกรรม สามารถเกิดการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 28 โครงการ (7.9-P-5)

ตลอดปีการศึกษา 2550 ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย หัวหน้าโครงการ และรองผู้อำนวยการ นำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยที่มีความเชื่อมโยงดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จากแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ (7.9-D-1)

คณะกรรมการงานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร กำกับติดตามและประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบโดย

1. ติดตามการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมจากรองผู้อำนวยการในแต่ละกลุ่มงานทุกเดือน (7.9-C-1) รายงานการติดตามการปฏิบัติการของทุกกลุ่มงาน
2. หัวหน้าโครงการ ประเมินผลการจัดทำแต่ละโครงการ ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (7.9-C-2)
3. สรุปผลการนำโครงการไปสู่การปฏิบัติในแต่ละเดือน ในประเด็นเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าใช้จ่ายไม่มากกว่าที่ประมาณการ การบรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (7.9-C-3)
4. สังเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละเดือนเป็นรายไตรมาส (5.3-C-4) รวมทั้งสรุปเป็นรายกลุ่มงาน (7.9-C-5)
5. สังเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายไตรมาสเป็นรายปี รวมทั้งสังเคราะห์ผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ (7.9-C-6)

วิทยาลัยนำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานโดยปรับขั้นตอนการออกแบบแผนปฏิบัติการ โครงการ การนำไปใช้ และการประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหาที่พบ เช่น การปรับรูปแบบแผนปฏิบัติการสอดคล้องตามกลยุทธ์ (7.9-A-1) การปรับรูปแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (7.9-A-2) เป็นต้น

ปีการศึกษา 2550 คณะกรรมการงานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร รับผิดชอบกำหนดกลยุทธ์ของวิทยาลัย (7.9-1) โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ในระยะแรกเป็นแผนกลยุทธ์ 5 ปี ต่อมาปีงบประมาณ 2547 ถึงปัจจุบันได้มีการปรับแผนกลยุทธ์ทุกปีงบประมาณ (7.9-2) คณะกรรมการ

งานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร ร่วมกับบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ (7.9-3) ผลการวิเคราะห์พบว่าทุกกลยุทธ์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (7.9-4 ถึง 7.9-5)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานถึงระดับคุณภาพที่ 5 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ระดับคุณภาพที่ 1 ถึงระดับคุณภาพที่ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติได้ในระดับคุณภาพที่ 1 ถึงระดับคุณภาพที่ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการ ให้มีการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก และยุทธศาสตร์จังหวัด ภายในเดือนสิงหาคม 2551 โดยสอดคล้องร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552

รายการหลักฐาน

- 7.9-P-1 2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553
- 3) แผนปฏิบัติการมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงกลยุทธ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2551
- 4) ผังแสดงความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี
- 7.9-P-2 Matrix แสดงความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี กับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี
- 7.9-P-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร
- 7.9-P-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ในเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 7.9-P-5 แผนปฏิบัติการมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงกลยุทธิ์วิทยาลัย กับยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2549 – 2550 ที่มี จำนวนโครงการ 28 โครงการ
- 7.9-D-1 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปี 2550
2) รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ ในวงรอบปีการศึกษา 2550
3) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยและทุกกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9-C-1 รายงานการติดตามการปฏิบัติการของทุกกลุ่มงาน
- 7.9-C-2 ตัวอย่างรายงานสรุปผล โครงการตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : โครงการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสาธารณสุขระดับกลาง ปีงบประมาณ 2551
- 7.9-C-3 ฐานข้อมูลการสรุปผลการติดตามแผนปฏิบัติการ
- 7.9-C-4 รายงานสรุปแผนปฏิบัติการเป็นรายไตรมาส
- 7.9-C-5 รายงานสรุปแผนปฏิบัติการเป็นรายไตรมาส แยกตามกลยุทธ์
- 7.9-C-6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยและทุกกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9-A-1 แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องตามกลยุทธ์
- 7.9-A-2 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ
1) รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ ฉบับที่ 3
2) รายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ ฉบับที่ 5
- 7.9-1 ลักษณะงานบุคลากรหน้า 23-36
- 7.9-2 2) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2544 – 2549
3) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2545 – 2549
4) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2546
5) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2547
6) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2548
7) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2549
8) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2550
9) แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553
- 7.9-3 ผังแสดงความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 7.9-4 Matrix แสดงความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี กับปรัชญา วัฒนธรรม และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 7.9-5 เช่นเดียวกับ 7.9-4



ตัวบ่งชี้ที่ 7.9.1 การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ที่ สบข. กำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการใช้เวลาตามภาระงานที่วิทยาลัยกำหนด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 75
 - 1.2) อาจารย์ประจำมีการลงนามใน PA ร้อยละ 100
 - 2.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 75
 - 2.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด
 - 3.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80
 - 3.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 75 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด
 - 4.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 90
 - 4.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 85 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด
 - 5.1) อาจารย์ประจำทุกคน มีการใช้เวลาภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด
 - 5.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 90 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการในการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ที่สพช. กำหนด (7.9.1-P-1) และมีโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ : กิจกรรมประเมินภาระงาน (7.9.1-P-2) และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เวลาตามภาระงานโดย 1) ทบทวนคู่มือการกำหนดภาระงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินภาระงานจากผลงานของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส (7.9.1-D-1) 2) มีการจัดสรรภาระงานสอนให้อาจารย์ภายหลังจากการจัดแผนงานประจำปีการศึกษา (7.9.1-D-2) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานภายหลังการสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา (7.9.1-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนในปีการศึกษาหรือการกระจายภาระงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.9.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 พบว่ามีผลการดำเนินงานดังนี้

1. อาจารย์ประจำมีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลหรือที่วิทยาลัยกำหนด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.9.1-3.1)
2. อาจารย์ประจำ จำนวน 45 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 50 คน สามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA คิดเป็นร้อยละ 90 (7.9.1-3.2)

จากการประเมินรอบที่แล้วในปีการศึกษา 2549 อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลง PA ร้อยละ 85.71 ผลลัพธ์อยู่ระดับ 5 คะแนน ในการประเมินครั้งนี้ อาจารย์ในวิทยาลัยมีการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย ได้ผลลัพธ์ระดับ 5 คะแนนเช่นเดียวกัน จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายในการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัยเท่ากับ ร้อยละ 90 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางพัฒนา

1. ทุกกลุ่มวิชาการควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เอื้อและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามพันธกิจของวิทยาลัยในทุกด้าน เช่น การพัฒนาศักยภาพการเป็นวิทยาการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551



2. กลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาองค์การขยายเวลาและการกำหนดภาระงานตามพันธกิจไปยังบุคลากรทุกระดับภายในเดือนกันยายน 2551

รายการหลักฐาน

- 7.9.1-P-1 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550 – 2551)
- 7.9.1-P-2 โครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2550
- 7.9.1-D-1 ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการในคู่มือภาระงาน
- 7.9.1-D-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่อง ทบทวนเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ปี 2550
- 7.9.1-C-1 รายงานข้อมูลการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์เป็นรายบุคคล ตัวอย่างของ อ.รัศมี ศรีนนท์
- 7.9.1-A-1 หลักฐานแสดงผลการปรับภาระงานของอาจารย์ในคู่มือภาระงาน ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9.1-3.1 รายงานสรุปผลภาระงานของอาจารย์ประจำ
- 7.9.1-3.2 รายงานสรุปผลอาจารย์ประจำที่สามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA



**ตัวบ่งชี้ที่ 7.9.2 จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด (สมศ. 5.12 เฉพาะ
วิทยาลัยพยาบาล)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลมากกว่า 3 ปี ขึ้นไป โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการที่สนับสนุนให้วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลมากกว่า 3 ปี ขึ้นไป
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด น้อยกว่า 3
 - 2) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 3
 - 3) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 4
 - 4) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 5
- 5.1) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 5
- 5.2) สถานศึกษาได้คะแนนเต็มในองค์ประกอบของเกณฑ์สำคัญ

ผลการดำเนินงาน

จากการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งล่าสุด เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2548 โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล มีมติให้การรับรองวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2548 – 2551) โดยมีเงื่อนไขและประเด็นที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด ได้แก่ การพัฒนาอัตราส่วนอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ 1 : 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของการสอบครั้งแรก การส่งเสริมอาจารย์ให้เสนอผลงานวิจัย/การตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารไม่น้อยกว่า 10% ของจำนวนอาจารย์ และพัฒนาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ เอก : โท : ครี เป็น 3 : 6.5 : 0.5 (7.9.2-P-1)

วิทยาลัยมีแผนงาน/โครงการในการแก้ไขและพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัย ตามรายงานผลการตรวจประเมินของสภาการพยาบาลเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 มาตรการที่ 1 (7.9.2-P-2) งานศิษย์สัมพันธ์วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนครั้งแรกเพิ่มมากขึ้น (7.9.2-P-3) และเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์



นำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์/เผยแพร่ทางวารสารไม่น้อยกว่า 10% งานวิจัยและสนับสนุนการศึกษา จึงกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2550 และปีงบประมาณ 2551 (7.9.2-P-4) ใน ประเด็นของการพัฒนาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ เอก : โท : ตริ ให้ได้ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล งานพัฒนานุเคราะห์จึงได้จัดทำแนวทางการพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2550 ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนา อาจารย์ 5 ปี ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก พร้อมทั้งกำหนดให้มี Career road Map เพื่อ เป็นแนวทางการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ (7.9.2-P-5)

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้มอบหมายให้แต่ละกลุ่มงานจัดทำโครงการเพื่อรองรับการ ตรวจสอบจากสภาการพยาบาลโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิตกำหนดคุณสมบัติ ตำแหน่งอาจารย์พยาบาลเพื่อดำเนินการขอจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาอัตราส่วนอาจารย์ให้ได้ตาม เกณฑ์ 1 : 8 ส่วนฝ่ายบริหารดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว (7.9.2-D-1) คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ได้มีการดำเนิน โครงการในการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา ก่อน สำเร็จการศึกษาโดยดำเนินการสอนเสริมทฤษฎีวิชา ให้กับนักศึกษาทั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (7.9.2-D-2) ในส่วนของงานวิจัยและสนับสนุน การศึกษาได้ดำเนินการโครงการตามแผนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิจัย ตีพิมพ์/ เผยแพร่ ในวารสารเพิ่มขึ้น (7.9.2-D-3) สำหรับการพัฒนาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ โดยเฉพาะคุณวุฒิใน ระดับปริญญาเอก งานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแก่ อาจารย์และข้าราชการ (7.9.2-D-4)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวัดผลโครงการ/กิจกรรม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน (7.9.2-C-1)

สภาการพยาบาลให้การรับรองวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ครั้งล่าสุด จำนวน 4 ปี (7.9.2-3-1)

ในระหว่างการประเมินครั้งที่ 1 วิทยาลัยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ โดยมีระยะเวลาที่รับรอง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2545 – 2547) ในการประเมินครั้งที่ 2 วิทยาลัยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาเป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2548 – 2551) จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้วิทยาลัยได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 4 ปี จึง บรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1



แนวทางการพัฒนา

1. วางแผนรับอาจารย์เพิ่มขึ้นจนกว่าจะได้อัตราส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ภายในปีการศึกษา 2552

2. กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการตามผลการประเมินในประเด็นที่ต้องพัฒนาตามการประเมินของสภาการพยาบาล ในปีงบประมาณ 2551 เช่น โครงการเพื่อพัฒนาให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสอบขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- 7.9.2-P-1 หนังสือราชการที่ สก.พ.01/05/2492 จากสภาการพยาบาล เรื่อง การพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา วันที่ 18 กรกฎาคม 2548
- 7.9.2-P-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 3-9-55
- 7.9.2-P-3
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 4 ข้อ 4.1 หน้า 2-25-103
 - 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-6 หน้า 2-35-109 (กิจกรรมที่ 5)
- 7.9.2-P-4
 - 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 17.1 หน้า 2-85-103
 - 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 2-8 หน้า 2-44-109 (กิจกรรมที่ 1-2)
- 7.9.2-P-5
 - 1) แนวทางการพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2550 หน้า 4
 - 2) Carrier Road Map
- 7.9.2-D-1 สำเนาประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว (ประจำปี 2550)
- 7.9.2-D-2 ตารางการสอนเสริม โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9.2-D-3 ทะเบียนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ฯ ในปีการศึกษา 2546 – 2550
- 7.9.2-D-4 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสู่สากล
- 7.9.2-C-1
 - 2) รายงานสรุปผลโครงการสอนเสริมโครงการ พัฒนาศักยภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550
 - 3) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสู่สากล
- 7.9.2-3-1
 - 2) หนังสือราชการที่ สก.พ.01/05/2492 จากสภาการพยาบาล เรื่อง การพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา
 - 3) หนังสือราชการที่ สก.พ.01/05/1208 จากสภาการพยาบาล เรื่อง ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์
 - 4) หนังสือราชการแจ้งผลการสอบความรู้ขึ้นทะเบียนจากสภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2544 – 2550



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

หลักการ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษา โดยปกติ แหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษาได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถานศึกษาของรัฐ) และเงิน รายได้เช่น ค่าเล่าเรียนของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาจะต้องทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อ จำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาใช้สำหรับการผลิต บัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมดของสถาบันการศึกษาภายหลังหัก งบดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของ งบประมาณที่ประหยัดได้ หลังจากปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดง ศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงินของสถานศึกษาที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีความคล่องตัวทางการเงิน มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการ ดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้จากค่าบำรุง การศึกษา รวมทั้ง รายได้อื่น ๆ ที่สถาบันได้รับ มีการนำเงินรายได้ไปจัดสรรอย่างเป็นระบบ มีระบบ ฐานข้อมูลทางการเงิน แยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่าง ๆ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ครบทุกพันธกิจ มีการนำระบบโปรแกรมสามมิติด้านการเงินมาใช้รวมทั้งมีผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่าง มีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องสามารถทราบข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายทั้งหมดทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานุเคราะห์ เช่น ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศแก่นักศึกษา ค่าใช้จ่ายในการวิจัย ค่าใช้จ่ายของสถาบันในการบริการ วิชาการวิชาชีพ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ สินทรัพย์ถาวรแก่นักศึกษา งบประมาณใน การพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษา ระดับความสำเร็จของการประหยัดงบประมาณ รายจ่ายลงทุน ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง งบประมาณที่ประหยัดได้ ร้อยละเงินเหลือจ่าย สุทธิต่องบประมาณดำเนินการ และต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตรายหลักสูตร



**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่อ อาจารย์
ประจำ (สมศ.3.4)**

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแนวทาง/แผนงาน/กิจกรรม/โครงการในการจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม
- D) มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม
- C) มีการประเมินค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม
- A) นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในรอบต่อไป
- 1) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ 1 – 6,499 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 6,500 – 9,999 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 10,000 บาท/คน
- 4) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 12,000 บาท/คน
- 5) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 15,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ในวงรอบการปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยได้วางแผนในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่ไม่เรียกเก็บเงินใดๆ จากผู้รับบริการ โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2550 แผนกลยุทธ์ที่ 4 มาตรการที่ 6 และแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2551 แผนกลยุทธ์ที่ 3 มาตรการที่ 4, 6 (8.1-P-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยไม่เรียกเก็บเงินใดๆ จากผู้รับบริการ จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม (8.1-P-2) คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ ดำเนินการรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพที่ไม่เรียกเก็บเงินใด ๆ จากผู้รับบริการ / ผู้ร่วมโครงการ จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้วางแผน (8.1-D-1)



อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลประเมินค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม เป็นรายโครงการ / กิจกรรมโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการทุกเดือน (FM23-03) พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (8.1-C-1)

ปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมรวมเท่ากับ 2,408,773.7 บาท คิดเป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 48,175.47 บาทต่อคน (8.1-2-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 95,010.06 บาทต่อคน ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 48,175.47 บาทต่อคน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 10,000 บาทต่อคน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 8.1

ตาราง 8.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2548-2550

งาน	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
1. บริการวิชาการร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอก				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	110,560
- มูลค่า	บาท			450,800
รวม				561,360
2. บริการวิชาการด้านการพัฒนา สุขภาพผู้สูงอายุ				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	27,990
- มูลค่า	บาท			33,800
รวม				61,790



ตาราง 8.1 (ต่อ)

งาน	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
3. การจัดโครงการวิชาการสัญจร				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	4,005.50	2,375.26	2,375.26
- มูลค่า	บาท	7,581	28,700	7,100
		11,586.50	31,075.26	9475.26
4. บริการวิชาการด้านการพัฒนาสุขภาพ เด็กก่อนวัยเรียน				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	654,723.44
- มูลค่า	บาท			57,600
รวม				712,323.44
5. บริการวิชาการด้วยบทความวิทยุ				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	8,600	N.A.	-
- มูลค่า	บาท	25,800		103,000
รวม		34,400		103,000
6. บริการวิชาการทางไกลผ่านดาวเทียม				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	8,440	N.A.	800
- มูลค่า	บาท	12,186		4,800
รวม		20,626		5,600
7. บริการวิชาการของชมรมศิษย์ (3 โครงการ)				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	209,904
- มูลค่า	บาท			9,000
รวม				218,904
8. บริการวิชาการด้วยการสนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม (2 กิจกรรม)				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	593,246
- มูลค่า	บาท			136,200
รวม		11,586.50		729,446



ตาราง 8.1 (ต่อ)

งาน	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
9. บริการวิชาการด้วยการเผยแพร่ทาง จุลสารเข็มเหลือง				
- ค่าใช้จ่าย	บาท	N.A.	N.A.	2,675
- มูลค่า	บาท			4,200
รวม				6,875
รวมค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันใน การบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	5,016,200	4,750,503	2,408,773.7
จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	49	50	50
ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการ บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่อ อาจารย์ประจำ	บาท/คน	10,489.23	95,010.06	48,175.47
เป้าหมาย	บาท/คน	≥ 6,500	≥ 6,500	≥ 10,000

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร ได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการและออกแบบ แผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัด โครงการ/กิจกรรมและการวัดผล ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการ กำหนดเพิ่มตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุม และ สนับสนุนให้อาจารย์ไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม รวมทั้งปรับโครงการเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเพิ่มมากขึ้น ใน ปีงบประมาณ 2551



รายการหลักฐาน

- 8.1-P-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 3-11-39
แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 3-11-55
- 8.1-P-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม ลำดับที่ 5.1, 15.12, 16, 16.1, 16.2 17.1, 17.2 หน้า 2-18-103, 2-60-103, 2-61-103, 2-61-103, 2-71-103, 2-74-103, 2-74-103, 2-75-103
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ลำดับที่ 1-5, 3-11, หน้า 2-28-109, 2-56-109
- 8.1-P-3 ตารางการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ
- 8.1-D-1 2) ใบลงทะเบียนโครงการวิชาการสัญจรปี 2550
3) สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วพบ. ราชบุรี
4) ใบลงทะเบียนโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม
5) ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่อง เกณฑ์การกำหนดค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2548
6) คู่มือการใช้อาคารสถานที่และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1-C-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวิชาการสัญจร ปี 2550 (ส่วนที่ 3)
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2550
- 8.1-2-1 รายงานผลการวิเคราะห์ทางการเงินตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2547-2550



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.3.6)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีรายรับจากการบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ 1 – 14,999 บาท/คน
- 2) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท/คน
- 3) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 -39,999 บาท/คน
- 4) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 40,000 – 79,999 บาท/คน
- 5) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ $\geq 80,000$ บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีการวางแผนในการจัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่นำรายรับให้แก่สถาบัน ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (8.1.1-P-1-2) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 – 2551 มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม (8.1.1-P-3 ถึง 8.1.1-P-22)

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ คณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ และคณะกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ จัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมจำนวน 20 โครงการ ที่นำรายรับให้แก่สถาบันคิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการที่ได้วางแผนไว้ (8.1.1-D-1 ถึง 8.1.1-D-17)

อาจารย์รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลและสรุปรายรับที่หักต้นทุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เป็นรายโครงการ/กิจกรรม โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ



ดำเนินงานตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการทุก 3 เดือน (FM 23-02) (8.1.1-C-1) พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (8.1.1-C-2)

คณาจารย์ที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมและวิชาชีพ งานการเงินและบัญชีและบัญชี และงานนโยบายและแผน นำผลการดำเนินงานมาสรุปเป็นภาพรวมของทั้งสถาบัน จากนั้นประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในเรื่องรายรับที่ได้จากโครงการ/กิจกรรม (8.1.1-C-3)

กลุ่มงานวิชาการด้านแผนและพัฒนา และกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ ได้นำผลการประเมิน มาพัฒนาและปรับปรุงแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในประเด็นการจัดทำฐานข้อมูลรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548- ปัจจุบัน (8.1.1-A-1)

รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เท่ากับ 2,701,367.35บาท คิดเป็น 54,027.35บาท ต่ออาจารย์ประจำ (8.1.1-3-1)

การประเมินครั้งที่ 2 ของสมศ. วิทยาลัยมีรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็น 21,584.72 บาท/คน ในการประเมินในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำคิดเป็น 34,027.35 บาท/คน จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ $\geq 20,000$ บาท/คน

และจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2549 คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ คณะกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ร่วมกันวางแผนและจัดทำโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ ให้มีรายรับจำนวนเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงค่าใช้จ่าย และมูลค่าของการให้บริการวิชาการแก่สังคมร่วมด้วยในปีงบประมาณ2550จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ ให้มากกว่าหรือเท่า 40,000 บาท/คน

และในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 6,606,995.- บาท รายจ่ายจำนวนเงิน 4,306,440.71 คงเหลือรายได้สุทธิ 2,300,554.29 บาท ประกอบด้วยรายรับจากงานบริการวิชาการฯ งานศิษย์สัมพันธ์ งานโครงการพิเศษฯ และงานพัฒนาบุคลากร คิดเป็นรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 47,928.21 บาท/คน (2,300,554.29./48) (8.1.1-3-1) รายละเอียดดังตาราง 8.1.1



ตาราง 8.1.1 อัตราส่วนรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม	โครงการ	20	31	20 (แผนงาน/โครงการ)
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงาน จริง	คน	49	50	48
เงินรายได้จากการบริการวิชาการและ วิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	5,813,741.00	4,323,478.00	6,606,995.-
ต้นทุนของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	4,756,089.66	2,622,110.65	4,306,440.71
เงินรายรับของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	บาท	1,057,651.34	1,701,367.35	2,300,554.29
	บาท/คน	21,584.72	34,027.34	47,928.21
เป้าหมาย	บาท/คน	≥20,000	≥20,000	≥40,000

สำหรับการดำเนินงานเพื่อให้วิทยาลัยมีรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ คณะกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการให้มีโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ คณะกรรมการงานบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์ คณะกรรมการงานโครงการ พิเศษและวิเทศสัมพันธ์และคณะกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้วิทยาลัยมี รายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัด โครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงาน ในรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) และจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังสรุปตาราง 8.1.2



ตาราง 8.1.2 ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม เพื่อแสดงรายรับในการให้บริการวิชาการและ
วิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2550

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
1.	โครงการสนับสนุนพันธกิจ ของวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ราชบุรี กิจกรรม สนับสนุนศูนย์ สาธารณสุขสาธิต	ตค.49- กย. 50 และตค.50- กย.51	รับ 1,012,925.- ใช้ 725,783.01			-
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษสู่สากล	พค.- กย.50	-	รับ 42,000.- ใช้ 40,111.-		
3	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเชิงวิชาการแก่ศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	พย.49-ตค. 50	รับ 164,700.- ใช้ 99,190.-	33,430.- ใช้ 33,430.-		
4	โครงการสัมมนาอาจารย์พี่ เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และผู้ใช้บัณฑิต	เมษ.50-กย. 50	-	รับ 30,000.- ใช้ 24,103.-		
5	โครงการสร้างความร่วมมือ ในการพัฒนานุเคราะห์ใน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสาธารณสุข (ภายนอก) -หลักสูตรเวชปฏิบัติทั่วไป รุ่น 3/2550 - หลักสูตรผู้บริหารการ สาธารณสุขระดับต้น 17/2550	พย.49-กย. 50	รับ 300,000.- รับ 1,154,500.-	-		



ตาราง 8.1.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
	-หลักสูตรผู้บริหารการ สาธารณสุขระดับกลางรุ่น 21/2550 -กิจกรรมวิชาการสัญจร -เวชปฏิบัติทั่วไปรุ่น 4/2550		รับ 1,365,000.- รับ 750,000.-	รับ 5,000.- ใช้ 2,375.26		
6	โครงการพัฒนาคุณวุฒิและ สมรรถนะบุคลากรเพื่อ ความพร้อมในการปฏิบัติ งานในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำของชาติ	ตค.49-กย. 50	รับ 136,000.- ใช้ 43,998.-	รับ 1,635,500.- ใช้ 742,582.-		
7	โครงการสนับสนุนบริการ วิชาการแก่สังคม	ตค.49-กย. 50		รับ 20,000.- ใช้ 17,754.39		
8	โครงการชมรมพัฒนา สุขภาพผู้สูงอายุ วพบ. ราชบุรี	ตค.49-กย. 50				
9	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน	ตค.49- กย. 50 และ ตค.50-กย. 51	รับ 1,012,925.- ใช้ 725,783.01			
10	โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสู่ชุมชน	ตค.49-กย. 50		รับ 57,000 ใช้ 47,835		



ตาราง 8.1.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ด.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
11	โครงการความร่วมมือ ในการเปิดศูนย์ให้ การศึกษาระหว่าง สถาบันราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึงกับวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	ตค.49-กย. 50 และ ตค. 50-กย.51	รับ 257,230.- ใช้ 58,990.-			
12	โครงการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพในการ สอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ	ตค.50- มีค.51	รับ 154,810.- ใช้ไป 121,479.-			

กลุ่มงานวิชาการด้านแผนและพัฒนา และกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ ได้นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดเพิ่มเติมชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงานวิชาการด้านแผนและพัฒนา และกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ ให้ครอบคลุม “รายรับของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมากกว่า 40,000 บาท/คน ”

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1



รายการหลักฐาน

- 8.1.1-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2550
- 8.1.1-P-2 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553
- 8.1.1-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 4.1 หน้าที่ 2-25-103
- 8.1.1-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 5.1 หน้าที่ 2-26-103
- 8.1.1-P-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 8.2 หน้าที่ 2-40-103
- 8.1.1-P-6 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 1.1 หน้าที่ 1-14-103
- 8.1.1-P-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 15.2 หน้าที่ 2-68-103
- 8.1.1-P-8 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 15.3 หน้าที่ 2-70-103
- 8.1.1-P-9 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 16.1 หน้าที่ 2-71-103
- 8.1.1-P-10 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 16.2 หน้าที่ 2-73-103
- 8.1.1-P-11 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 17.1 หน้าที่ 2-74-103
- 8.1.1-P-12 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 17.2 หน้าที่ 2-75-103
- 8.1.1-P-13 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 21.1 หน้าที่ 2-93-103
- 8.1.1-P-14 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 1-5 หน้าที่ 2-28-109
- 8.1.1-P-15 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 2-8 หน้าที่ 2-47-109
- 8.1.1-P-16 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 2-9 หน้าที่ 2-48-109
- 8.1.1-P-17 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 3-9 หน้าที่ 2-50-109
- 8.1.1-P-18 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 3-11 หน้าที่ 2-56-109
- 8.1.1-P-19 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 3-12 หน้าที่ 2-59-109
- 8.1.1-P-20 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 3-13 หน้าที่ 2-61-109
- 8.1.1-P-21 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 5-19 หน้าที่ 2-92-109
- 8.1.1-P-22 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 5-20 หน้าที่ 2-94-109
- 8.1.1-P-23 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 1-6 หน้าที่ 2-31-109
- 8.1.1-D-1 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 1.1 หน้าที่ 2-2-71
- 8.1.1-D-2 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 4.1 หน้าที่ 2-11-71
- 8.1.1-D-3 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 5.1 หน้าที่ 2-12-71
- 8.1.1-D-4 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 8.2 หน้าที่ 2-23-71
- 8.1.1-D-5 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.2 หน้าที่ 2-42-712
- 8.1.1-D-6 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.3 หน้าที่ 2-44-71
- 8.1.1-D-7 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 16.1 หน้าที่ 2-45-71



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 8.1.1-D-8 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 17.1 หน้า 2-48-71
- 8.1.1-D-9 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 17.2 หน้า 2-48-71
- 8.1.1-D-10 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 18.1 หน้า 2-48-71
- 8.1.1-D-11 รายงานสรุปผลรายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามสถาบัน
ประจำปีการศึกษา “โครงการความร่วมมือในการเปิดศูนย์ให้การศึกษาระหว่าง สถาบัน
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1.1-D-12 รายงานรายได้เงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.1-D-13 รายงานรายได้เงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2551
- 8.1.1-C-1 ตัวอย่างแบบรายงานติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03)
- 8.1.1-C-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ตั้งแต่ลำดับที่ 1-13
- 8.1.1-C-3 ฐานข้อมูลรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 8.1.1-A-1 ฐานข้อมูลรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 8.1.1-3-1 1) ฐานข้อมูลรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
2) รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปี 2550

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนา
การศึกษาและวิชาชีพ คณะกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการงานศิษย์
สัมพันธ์ วางแผนการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ/กิจกรรมให้วิทยาลัยมี
รายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.5.6)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการวิเคราะห์สิ้นทรัพย์ถาวร โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการวิเคราะห์สิ้นทรัพย์ถาวร
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 - 64,999 บาท/คน
 - 2) สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 65,000 – 99,999 บาท/คน
 - 3) สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 100,000-149,999 บาท/คน
 - 4) สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 150,000-199,999 บาท/คน
 - 5) สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 200,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

งานการเงินและบัญชีรับผิดชอบในการวางแผนการคิดสิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (8.1.2-P-1 ถึง 8.1.2-P-11) โดยการตรวจสอบทรัพย์สินทั้งหมดของวิทยาลัย และประเมินราคาของสิ้นทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง ในกรณีที่ป็นราคาที่ดินประเมินโดยสอบราคาที่ดินจากกรมที่ดินจังหวัดราชบุรี (8.1.2-D-1 ถึง 8.1.2-D-6)

งานการเงินและบัญชีประเมินผลการวิเคราะห์สิ้นทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย และจัดทำรายงานสรุปผลลงในฐานข้อมูลการเงินของวิทยาลัย (8.1.2-C-1 ถึง 8.1.2-C-3)

งานการเงินและบัญชีและบัญชี ได้นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในประเด็นการจัดทำฐานข้อมูลการวิเคราะห์สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – ปัจจุบัน (8.1.2-A-1)

งานการเงินและบัญชีและบัญชี นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณาปรับปรุงการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดเพิ่มตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงานบริหารให้ครอบคลุม “สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเท่ากับ หรือมากกว่า 150,000 บาทต่อคน” (8.1.2-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 สิ้นทรัพย์ถาวรของวิทยาลัยประกอบด้วย ที่ดิน อาคาร ครุภัณฑ์ รวม 123,255,068.91 บาท นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 645.25 คิดเป็น



สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา 191,019.09 บาท/คน (123,255,068.91/645.25) ในการประเมินครั้งนี้
วิทยาลัยมีสินทรัพย์ถาวรประกอบด้วย ที่ดิน อาคารสถานที่ และ ครุภัณฑ์ รวม 120,317,887.73 นักศึกษา
เต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 771.00 คิดเป็นสินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษา 156,054.33 บาทต่อคน
(120,317,887.73/771.00) จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า $\geq 150,000$
บาท/คน จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงาน ดังตาราง 8.1.2.1 – 8.1.2.3

ตาราง 8.1.2.1 สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	ปีงบประมาณ 2548	ปีงบประมาณ 2549	ปีงบประมาณ 2550
ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สิทธิ	4,130,277.02	7,876,092.91	8,674,167.73
ราคาอาคารสิ่งก่อสร้างสุทธิ	68,788,258.27	63,672,576.00	59,737,320.00
ราคาประเมินที่ดิน	51,706,400.00	51,706,400.00	51,706,400.00
รวมสินทรัพย์ถาวรสุทธิ	124,624,935.29	123,255,068.91	120,317,887.73
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	602.11	645.25	771.00
สินทรัพย์ ถาวร ต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า	206,705.54	191,019.09	156,054.33
เป้าหมาย	☐ 200,000	☐ 150,000	☐ 150,000



ตาราง 8.1.2.2 สรุปการวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้รับการจัดสรรสินทรัพย์ถาวรต่อ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ต.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
1.	1.2 กิจกรรมจัดการ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการ ผลิตและพัฒนาบุคลากร	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 39,000.00 ใช้จริง 32,781.73	ขอ1,413,900.- ใช้จริง 1,157,757.42	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	-
2.	1.3 กิจกรรมการรักษา สิทธิประโยชน์และ สวัสดิการเพื่อส่งเสริม ขวัญกำลังใจของ บุคลากรและนักศึกษา	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ183,800.- ใช้จริง 170,406.-	ขอ 1,838,200.- ใช้จริง 1,193,400.30	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	-
3.	1.6 กิจกรรมพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิต บัณฑิตที่มีจิตวิญญาณ ความเป็นมนุษย์	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 1,124,700.- ใช้จริง 1,243,000.-	ขอ 2,940,173.- ใช้จริง 2,784,352.-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	-
4.	โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลให้ได้ มาตรฐานระดับสากล (กิจกรรมคลังข้อสอบ อิเล็กทรอนิกส์)	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 200,000.- ใช้จริง 89,000.-	-	งานวัด ประเมินผล	-
5	โครงการ การจัดหาและ บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการผลิตบัณฑิต พยาบาล	ต.ค.49- ก.ย. 50	-	ขอ1,827,400.- ใช้จริง 1,369,856.-	งานวิทย บริการ	
6	โครงการพัฒนาปัจจัยเอื้อ และสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตัวเอง	ต.ค.49- ก.ย. 50	-	ขอ3,443,188.71 ใช้จริง 3,443,188.71	งานวิทยบริการ กลุ่มวิชาการ ด้านแผนและ พัฒนา	-

**คะแนนที่ได้**

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช	PDCA	4	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานการเงินและบัญชีวางแผนการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551
2. ในปีงบประมาณ 2551 ควรมีการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดในรอบระยะเวลา ครึ่งปีงบประมาณ (สิ้นสุดไตรมาสที่ 2) เพื่อจะได้เร่งกำกับและติดตามผลการ และปรับแผนปฏิบัติการได้ทันทีเมื่อพบว่า ผลการวิเคราะห์อาจจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

รายการหลักฐาน

- 8.1.2-P-1 ลักษณะงานของบุคลากร หน้าที่ 17-36
- 8.1.2-P-2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัย ปี 2551-2553
- 8.1.2-P-3 แผนกลยุทธ์วิทยาลัย ปี 2550
- 8.1.2-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-14-103
- 8.1.2-P-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-14-103
- 8.1.2-P-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-21-103
- 8.1.2-P-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-42-103
- 8.1.2-P-8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-78-103
- 8.1.2-P-9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-3-109
- 8.1.2-P-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-8-109
- 8.1.2-P-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-65-109
- 8.1.2-P-11 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 2-103-109
- 8.1.2-D-1 เอกสารรายละเอียดแสดงการตีราคาสินทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย
- 8.1.2-D-2 สรุปรายการตีราคาและรายละเอียดการตีราคาทรัพย์สิน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2550
- 8.1.2-D-3 สรุปรายละเอียดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปี 2550



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 8.1.2-D-4 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-2-71
- 8.1.2-D-5 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-26-71
- 8.1.2-D-6 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 2-52-71
- 8.1.2-C-1 รายงานการวิเคราะห์ทางการเงินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ
และปีการศึกษา 2550: สนิททรัพย์ถาวรของวิทยาลัย
- 8.1.2-C-2 ตัวอย่างแบบรายงานติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03)
- 8.1.2-C-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานลำดับที่ 1-6
- 8.1.2-A-1 ฐานข้อมูลการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- 8.1.2-3-1
 - 1) เอกสารแสดงสินทรัพย์ถาวรของวิทยาลัย เช่น โฉนดที่ดิน อาคาร ราคารถยนต์
 - 2) รายงานการวิเคราะห์ทางการเงินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ
 - 3) และปีการศึกษา 2550 : สนิททรัพย์ถาวรของวิทยาลัย
 - 4) สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปี 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 5.7)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 ของเกณฑ์ปกติ หรือน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10% ของเกณฑ์ปกติ
 - 2) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับร้อยละ 5 – 9.99 ของเกณฑ์ปกติ หรือเท่ากับร้อยละ -5 – (-9.99) ของเกณฑ์ปกติ
 - 3) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับร้อยละ (-4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ
 - 4.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ร้อยละ -4.99 – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ
 - 4.2) ค่าใช้จ่ายในงบหมวดเงินเดือนของบุคลากรวิทยาลัยเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
 - 5.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับร้อยละ (-4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ
 - 5.2) ค่าใช้จ่ายในงบหมวดเงินเดือนของบุคลากรวิทยาลัยเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

งานการเงินและบัญชีรับผิดชอบในการวางแผนคิดค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระบบเกณฑ์คงค้าง (8.1.3-P-1 ถึง 8.1.3-P-5) โดยกำหนดเป็นกิจกรรมของงานที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่รวมหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นหลักฐานข้อมูลในการบริหารงานของวิทยาลัย (8.1.3-D-1 ถึง 8.1.3-D-3)

งานการเงินและบัญชีวัดผลการคิดค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และจัดทำฐานข้อมูลการเงินของวิทยาลัย (8.1.3-C-1 ถึง 8.1.3-C-2)



งานการเงินและบัญชีและบัญชี ได้นำผลการประเมิน มาพัฒนาและปรับปรุงแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในประเด็นการจัดทำฐานข้อมูลฐานข้อมูลการค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548- ปัจจุบัน (8.1.3-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 61,992.67 บาท/คน (47,796,348.84/711.00) คิดเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ -39.74 ของเกณฑ์ (102,880 บาท/คน) (8.1.3-1-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีงบประมาณ 2549 วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายทั้งหมด/จำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาล เท่ากับ 60,000 บาท/คน ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่ากับ 67,005.93 บาท นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 645.25 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 11.68 % ของเกณฑ์ปกติ (60,000 บาท/คน) ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาล เท่ากับ 102,880 บาท/คน ค่าใช้จ่ายทั้งหมด/จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 61,992.67 บาท/คน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 711.00 คิดเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเท่ากับ -39.74 (47,796,348.84/711.00) ของเกณฑ์ปกติ (102,880 บาท/คน) จึงไม่มีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา $\pm 4\%$ จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานดังตาราง 8.1.3.1 – 8.1.3.2

ตาราง 8.1.3.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)
ประจำปีการศึกษา 2548 – 2550

รายการ	ปีงบประมาณ 2548	ปีงบประมาณ 2549	ปีงบประมาณ 2550
เงินเดือน	21,533,172.55	24,711,979.91	24,804,782.85
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	8,846,146.89	11,865,239.27	15,883,788.71
ค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน	6,268,957.96	6,658,360.15	7,104,777.28
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	36,648,277.40	43,235,579.33	47,796,348.84
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	602.11	645.25	771.00
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	60,866.42	67,005.93	61,992.67
เกณฑ์ปกติของสภาการพยาบาล	60,000	60,000	102,880
ร้อยละที่ต่างไปจากเกณฑ์ปกติ	+1.44	+11.68	-39.74
เป้าหมาย	+ - 4%	+ - 4%	+ - 4%
ค่าใช้จ่ายเงินเดือนต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	58.75%	57.15%	51.90%



งานการเงินและบัญชีรับผิดชอบในการวางแผนค้ำใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาในระบบเกณฑ์คงค้าง และคู่ขนานกับระบบ GFMIS (การเงินการคลังภาครัฐ อิเล็กทรอนิกส์) โดยกำหนดเป็นกิจกรรมของงานที่จะดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลค้ำใช้จ่ายทั้งหมดที่รวมหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นหลักฐานข้อมูลในการบริหารงานของวิทยาลัย ซึ่งงานการเงินและบัญชีสามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่วางแผนไว้

ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมวัดผลการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ ตัวชี้วัดความสามารถของกิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปประจำปีงบประมาณ 2550 ดังแสดงในตาราง 5.7.2

กลุ่มงานบริหารได้นำผลที่พบจากการประเมินมาใช้พิจารณา ปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดเพิ่มตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงานบริหารให้ครอบคลุม “ค้ำใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า $\pm 4\%$ ของเกณฑ์ปกติ”

ตาราง 8.1.3.2 สรุปการวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้ค้ำใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การประสาน แผน
			นอก	ใน		
1.	กิจกรรม การวิเคราะห์ทาง การเงินเพื่อตอบตัวบ่งชี้	ต.ค.49- ก.ย. 50	-	-	การเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารทั่วไป	-

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	1	0	0
สมศ		1	0	0

แนวทางการพัฒนา



ให้งานการเงินและบัญชีวางแผนการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551

ในปีงบประมาณ 2551 งานการเงินและบัญชีและบัญชีควรมีการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดในรอบระยะเวลาครึ่งปีงบประมาณ เพื่อจะได้เร่งกำกับและติดตามผลการ และปรับแผนปฏิบัติการได้ทันทีเมื่อพบว่าผลการวิเคราะห์อาจจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

รายการหลักฐาน

- 8.1.3-P-1 ลักษณะงานของบุคลากร หน้าที่ 17-36
- 8.1.3-P-2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยประจำปี 2550
- 8.1.3-P-3 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยประจำปี 2551-2553
- 8.1.3-P-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.3-P-5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551
- 8.1.3-D-1 สรุปรายการรับ-จ่ายงบประมาณจากเงินงบประมาณ ของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.3-D-2 สรุปรายการรับ-จ่ายงบประมาณจากเงินอุดหนุน ของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.3-D-3 สรุปรายการรับ -จ่ายงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.3-C-1 รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1.3-C-2 ตัวอย่างแบบรายงานติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03)
- 8.1.3-A-1 ฐานข้อมูล
- 8.1.3-1-1 1) รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีงบประมาณ 2550
2) สรุปรจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ปีงบประมาณ 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ (สมศ. 5.8)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ เท่ากับร้อยละ 1 – 4 ของงบดำเนินการ
 - 2) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ เท่ากับร้อยละ 5 – 9 % หรือ มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ
 - 3) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ เท่ากับร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ
 - 4.1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ เท่ากับร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ
 - 4.2) การบริหารจัดการงบดำเนินการมีส่วนสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานที่สถาบันกำหนด
 - 5.1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ เท่ากับร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ
 - 5.2) การบริหารจัดการงบดำเนินการมีส่วนสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานที่สถาบันกำหนด
 - 5.3) การบริหารจัดการงบดำเนินการสอดคล้องและครอบคลุมตามพันธกิจของสถาบันและเป็นไปตามแผนการจัดสรรงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

งานการเงินและบัญชีรับผิดชอบในการวางแผนคิดร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ ในระบบเกณฑ์คงค้าง (8.1.4-P-1 ถึง 8.1.4-P-5) โดยกำหนดเป็นกิจกรรมของงานที่จะดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานของวิทยาลัย (8.1.4-D-1 ถึง 8.1.4-D-3)

งานการเงินและบัญชีวัดผลการวิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ และประเมินผล สัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปประจำปีงบประมาณ (8.1.4-C-1 ถึง 8.1.4-C-2)

งานการเงินและบัญชีและบัญชี ได้นำผลการประเมิน มาพัฒนาและปรับปรุงแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในประเด็นการจัดทำฐานข้อมูลฐานข้อมูลการค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548- ปัจจุบัน (8.1.4-A-1)



ในปีการศึกษา 2550 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 39.98
 $(19,109,012.17 \times 100 / 47,796,348.84)$ (8.1.4-1-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีงบประมาณ 2549 เงินเหลือจ่ายสุทธิ เท่ากับ 10,725,965.02 บาท
 งบดำเนินการ เท่ากับ 43,235,579.33 บาท ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับร้อยละ
 24.81 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีเงินเหลือจ่ายสุทธิ เท่ากับ 19,109,012.17 บาท งบดำเนินการ
 เท่ากับ 47,796,348.84 บาท ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 39.98 จึงมี
 พัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการมากกว่าร้อยละ 10-15 %
 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานดังตาราง 8.1.4.1 – 8.1.4.2

ตาราง 5.8.1 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ ปีการศึกษา 2548 – 2550

รายการ	ปีงบประมาณ 2548	ปีงบประมาณ 2549	ปีงบประมาณ 2550
งบดำเนินการทั้งหมด	36,648,277.40	43,235,579.33	47,796,348.84
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	8,224,551.91	10,725,965.02	19,109,012.17
ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต้องบดำเนินการ	22.44	24.81	39.98
เป้าหมาย	>10-15 % ของงบดำเนินการ	>10-15 % ของงบดำเนินการ	>10-15 % ของงบดำเนินการ

งานการเงินและบัญชีรับผิดชอบในการวางแผนคิดร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ
 ในระบบเกณฑ์คงค้าง โดยกำหนดเป็นกิจกรรมของงานที่จะดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลเงินเหลือ
 จ่ายสุทธิต้องบดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานของวิทยาลัย ซึ่ง
 งานการเงินและบัญชีสามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่
 วางแผนไว้

ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมวัดผลการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสามารถของ
 กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปประจำปีงบประมาณ ดัง
 แสดงในตาราง 8.1.4.2

กลุ่มงานบริหารได้นำผลที่พบจากการประเมินมาใช้พิจารณา ปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์
 มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผล

การดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดเพิ่มตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงานบริหารให้ครอบคลุม “ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ 10 – 15% ต้องบดำเนินการ

ตาราง 8.1.4.2 สรุปการวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ด.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การประสาน แผน
			นอก	ใน		
1.	กิจกรรม การวิเคราะห์ทาง การเงินเพื่อคอบด้วบ่งชี้	ค.ค.49- ก.ย. 50	-	-	การเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารทั่วไป	-

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานการเงินและบัญชีวางแผนการวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยเพื่อใช้ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551

2. ควรมีการติดตามกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนทุกไตรมาส กลุ่มงานแผนและพัฒนา หากพบว่ากิจกรรมหรือโครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้ควรรับรายงานต่อคณะกรรมการบริหารทันที เพื่อปรับแผนให้กลุ่มงานที่มีความพร้อมมารับงบประมาณจำนวนนั้นไป ขออนุมัติโครงการที่สำคัญและจำเป็นต่อไป เพราะ โครงการและกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติแล้วไปสามารถดำเนินการได้จะส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายสุทธิของวิทยาลัย



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
(สมศ 5.10)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
 - D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix
 - C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 6,499 บาท
 - 2) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 6,500 – 9,999 บาท
 - 3) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 – 14,999 บาท
 - 4.1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท
 - 4.2) อย่างน้อยร้อยละ 75 ของอาจารย์ประจำที่ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาการวิชาชีพ ตาม Strategic Competency Matrix นำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ หรือ การบริการวิชาการ หรือ การบริหารจัดการ
 - 5.1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 20,000 บาท
 - 5.2) ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำที่ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาการวิชาชีพ ตาม Strategic Competency Matrix นำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ หรือ การบริการวิชาการ หรือ การบริหารจัดการ



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีการวางแผนจัดทำงบประมาณประจำปี 2550 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ 4 มาตรการที่ 2, 4 (8.1.5-P-1) และวางแผนจัดโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว จำนวน 1 โครงการ (8.1.5-P-2)

สำหรับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพของอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรได้กำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาการวิชาชีพในรูปแบบของแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ (Competency) ที่มีการกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณการพัฒนาที่ชัดเจน และกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ในรูปแบบของ Strategic Competency Matrix โดยวิทยาลัยพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณในการไปรับการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับอาจารย์ทุกคนที่ตรงตาม Strategic Competency Matrix ภายในวันที่วิทยาลัยจัดขึ้น จำนวน 11 โครงการ /กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนรวมทั้งการให้งบประมาณสนับสนุนในการใช้พัฒนาภายนอกวิทยาลัย โดยหลังการไปพัฒนาเขียนบันทึกรายงานการ สรุปงบประมาณที่ใช้ และสรุปผลการอบรม/ประชุมของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ซึ่งดำเนินการตามคู่มือขั้นตอน เรื่อง งานพัฒนาบุคลากร (PM24) (8.1.5-D-1 ถึง 8.1.5-D-3)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรได้ทำการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ไปรับการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ (8.1.5-C-1)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรร่วมกับกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นำผลการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณ มาใช้ในการพิจารณา ปรับปรุงพัฒนาการจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 (8.1.5-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,685,509.11 บาท คิดเป็น 32,542.91 บาท/คน และอาจารย์ประจำทุกคนนำความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ การบริการวิชาการ หรือการบริหารจัดการ (8.1.5-3-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวน 1,366,105.72 บาท คิดเป็น 25,298.25 บาท/คน/ปี ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 1,757,137.35 บาท คิดเป็น 32,542.91 บาท/คน จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่า 25,000 บาท/คน/ปี จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปดังตาราง 8.1.5



ตาราง 8.1.5 ผลการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
แผนการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์พัฒนา ตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มี/ไม่มี	มี	มี	มี
งบประมาณสนับสนุนที่จ่ายจริง				
- ในประเทศ	บาท	439,973	1,173,010.72	1,685,509.11
- ต่างประเทศ	บาท	778,209	193,095.00	71,808.24
รวมงบประมาณที่สนับสนุน	บาท	1,218,182	1,366,105.72	1,767,317.35
อาจารย์ทั้งหมด	คน	50	54	54
งบประมาณสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	24,363.64	25,298.25	32,542.91
เป้าหมาย	บาท/คน	ไม่น้อยกว่า 5,000	ไม่น้อยกว่า 15,000	ไม่น้อยกว่า 25,000

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานพัฒนานุเคราะห์วางแผนการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการ
ประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ อย่าง
น้อยร้อยละ 10 จากปีการศึกษา 2550 ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551



รายการหลักฐาน

- 8.1.5-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้าที่ 3-4-39
- 8.1.5-P-2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 15.3 หน้าที่ 2-70-103
- 8.1.5-D-1 1) ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ
2) ตัวอย่างใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 8.1.5-D-2 1) คู่มือขั้นตอนการทำงาน เรื่อง งานพัฒนานุเคราะห์ (PM24)
2) ตัวอย่างหนังสืออนุมัติให้อาจารย์ไปประชุมโดยใช้งบประมาณวิทยาลัย
3) แบบบันทึกการขออนุญาตเดินทางไปราชการ /เข้ารับการอบรม/ประชุม/นิเทศ (FM 24-10)
4) แบบสรุปผลการอบรม/ประชุมของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (FM 24-12)
5) รายงานการติดตามผลการนำผลการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 (FM 24-18)
- 8.1.5-D-3 1) ตัวอย่างเพิ่มประวัติการอบรมของอาจารย์ (FM-24-08)
2) แนวทางการพัฒนารายบุคคลตาม Strategic Competency
3) รายงานสรุปการจัดทำ Strategic Competency ระดับรายบุคคล
- 8.1.5-C-1 1) ฐานข้อมูลงานพัฒนานุเคราะห์/รายงานสรุปผลการวิเคราะห์การใช้งบประมาณพัฒนาความสามารถของอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
- 8.1.5-A-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 8.1.5-3-1 รายงานการวิเคราะห์การเงินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2550



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทางแผนงาน โครงการจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ทั้งในส่วนของเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์ของวิทยาลัย (8.1.6-P-1-2) โดยวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 13 โครงการ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจัดหา หนังสือ วารสาร สื่อการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่าง ๆ เป็นต้น (8.1.6-P-3-15)

ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ในปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด เท่ากับ 6,342,553.93 บาท (8.1.6-D-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ในรายงานผลการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม (8.1.6-C-1-3) นำผลการใช้งบประมาณมาใช้ในการ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศใน วงรอบต่อไป (8.1.6-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับ 6,342,553.93 บาท เมื่อคิดต่อนักศึกษาเท่ากับ 8,226.40 บาท/คน (6,342,553.93/771) อาจารย์ และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา ระดับ 4.05 ร้อยละ 80.31 และค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร ฯ รวมเป็นเงิน 951,831.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.00 ของค่าใช้จ่ายในระบบฯ ทั้งหมด นอกจากนั้น ในปีงบประมาณ 2550 นี้ วิทยาลัยยังได้ผลิตสื่อการเรียน E-learning ได้จำนวน 25 เรื่อง (8.1.6-2-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด เท่ากับ 877,271.40 บาท ค่าใช้จ่ายในระบบโสตทัศนูปกรณ์ เท่ากับ 630,884.47 บาท ค่าใช้จ่ายในระบบคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 572,046.48 บาท และค่าเสื่อมราคา เท่ากับ 1,407,791.80 บาท และค่าซ่อมบำรุงเท่ากับ 1,802,707.41 บาท รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับ 5,290,701.56 บาท นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 645.22 คิดเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 8,199.46 บาท/คน ในการ ประเมินครั้งนี้ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด เท่ากับ 8,226.40 บาท/คน จึงมีพัฒนาการ

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามากกว่าหรือเท่ากับ 6,000.- บาท/คน

ผลการดำเนินงาน ดังตาราง 8.1.6.1



**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา
เต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.6.9)**

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เท่ากับ 1 – 3,999 บาท/คน
 - 2) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เท่ากับ 4,000 – 5,999 บาท/คน
 - 3) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เท่ากับ หรือมากกว่า 6,000 บาท/คน
 - 4.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เท่ากับ หรือมากกว่า 6,000 บาท/คน
 - 4.2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้
 - 4.3) มีค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ รวมทั้ง e-book และ e-journal อย่างน้อยร้อยละ 15 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
 - 5.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เท่ากับ หรือมากกว่า 6,000 บาท/คน
 - 5.2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 8 และพร้อมใช้
 - 5.3) มีค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ รวมทั้ง e-book และ e-journal อย่างน้อยร้อยละ 25 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
 - 5.4) มี e-book และ e-journal ของสถาบัน



ตาราง 8.1.6.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศค่อนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2548-2550

รายการ	ปีการศึกษา 2548	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในห้องสมุด ฯ	2,741,439.45	5,290,701.56	6,342,553.93
FTES	602.11	645.25	771
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดค่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า	4,553.05	8,199.46	8,226.40
เป้าหมาย	≥ 4,000	≥ 4,000	≥ 6,000
จำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด	159	217	216
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	577	694	807
จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	1:3.63	1:3.20	1:3.73
ร้อยละพึงพอใจในระบบ ฯ			80.31 %
ของค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร รวมทั้ง E-book			951,831.25
ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร รวมทั้ง E-book: ค่าใช้จ่าย ทั้งหมดในระบบ ฯ			15.00 %
จำนวน e – book ของวิทยาลัย (เรื่อง)			25 เรื่อง

สำหรับการดำเนินงานเพื่อให้ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด
คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศเพิ่มมากขึ้นคณะกรรมการงานวิทยบริการได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ
โดยร่วมกับฝ่ายบริหารทั่วไปและกลุ่มงานอื่นในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีโครงการ กิจกรรมเพื่อให้
ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

คณะกรรมการงานวิทยบริการและฝ่าย/กลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้รับ
การจัดสรรค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัด โครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ในรายงานผลการติดตาม
การปฏิบัติการ (FM 23-03) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลการ
ดำเนินงานสรุปในตาราง 8.1.6.2



ตาราง 8.1.6.2 สรุปการวัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
1.	โครงการสนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยฯ (5 กิจกรรม) 1.1 กิจกรรมการจัดการเงินเงินเพื่อสิทธิประโยชน์ของสมาชิกองค์กร	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 1,165,000.- ใช้จริง 1,135,667.44	ขอ 3,641,800.- ใช้จริง 23,021,094.94	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
2.	1.2 กิจกรรมจัดการพัสดุอุปกรณ์เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากร	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 39,000.- ใช้จริง 32,781.73	ขอ 1,413,900.- ใช้จริง 1,157,757.42	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
3.	1.3 กิจกรรมการรักษาสิทธิประโยชน์และสวัสดิการเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรและนักศึกษา	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 183,800.- ใช้จริง 170,406.-	ขอ 1,838,200.- ใช้จริง 1,193,400.30	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
4.	1.4 กิจกรรมอนุรักษ์การใช้พลังงานและบริหารค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 191,000.- ใช้จริง 185,916.30	ขอ 2,105,000.- ใช้จริง 2,009,138	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
5.	1.6 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 1,1247,000.- ใช้จริง 1,243,000.-	ขอ 2,940,173.- ใช้จริง 2,7845,352.-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	

ตาราง 8.1.6.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ว.ค.ป. ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	การ ประสาน แผน
			นอก	ใน		
6	โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลให้ได้ มาตรฐานระดับสากล (กิจกรรมคลังข้อสอบ อิเล็กทรอนิกส์)	ต.ค.49- ก.ย. 50	ขอ 200,000.- ใช้จริง 89,000.-	-	งานวัด ประเมินผล	
7	โครงการ การจัดหาและ บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการผลิตบัณฑิต พยาบาล	ต.ค.49- ก.ย. 50	-	ขอ1,827,400.- ใช้จริง 1,369,856.-	งานวิทย บริการ	
8	โครงการพัฒนาปัจจัย เอื้อและสนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตัวเอง	ต.ค.49- ก.ย. 50	-	ขอ 3,443,188.71 ใช้จริง 3,443,188.71	งานวิทย บริการ กลุ่ม วิชาการด้าน แผนและ พัฒนา	-
9	โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยผู้สาธารณสุข	ต.ค.49- ก.ย. 50		ขอ57,000.- ใช้จริง 47,835.-	งานประชาสัมพันธ์	

กลุ่มงานวิชาการด้านแผนและพัฒนา ร่วมกับกลุ่มวิชาการอื่นและงานการเงินและบัญชีและบัญชีฝ่ายบริหารทั่วไป นำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการที่ปรับวิธีการจัดโครงการ/กิจกรรม การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดเพิ่มเติมตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงานวิชาการด้านกิจการนักศึกษาให้ครอบคลุม “ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศแก่นักศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 6,000 บาท/คน”



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช.	PDCA	4	1	1
สมศ.	-	3	1	1

รายการหลักฐาน

- 8.1.6-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551
- 8.1.6-P-2 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2551-2553
- 8.1.6-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 1.1 หน้าที่ 2-14-103
- 8.1.6-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 3.1 หน้าที่ 2-21-103
- 8.1.6-P-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 7.1 หน้าที่ 2-38-103
- 8.1.6-P-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 10.1 หน้าที่ 2-42-103
- 8.1.6-P-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 19.1 หน้าที่ 2-78-103
- 8.1.6-P-8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 19.2 หน้าที่ 2-82-103
- 8.1.6-P-9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 21.1 หน้าที่ 2-93-103
- 8.1.6-P-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-1 หน้าที่ 2-3-109
- 8.1.6-P-11 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-2 หน้าที่ 2-8-109
- 8.1.6-P-12 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-3 หน้าที่ 2-11-109
- 8.1.6-P-13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 1-4 หน้าที่ 2-15-109
- 8.1.6-P-14 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5-19 หน้าที่ 2-92-109
- 8.1.6-P-15 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 7-24 หน้าที่ 2-103-109
- 8.1.6-D-1 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 1.1 หน้า 2-2-71
- 8.1.6-D-2 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 3.1 หน้า 2-7-71
- 8.1.6-D-3 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 10.1 หน้า 2-26-71
- 8.1.6-D-4 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 19.1 หน้า 2-52-71
- 8.1.6-D-5 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 19.2.1 หน้า 2-53-71
- 8.1.6-D-6 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 ลำดับที่ 21.1 หน้า 2-64-71
- 8.1.6-D-7 งานสรุปผลการดำเนินงาน งานวิทยบริการ ปีงบประมาณ 2550 ปีการศึกษา 2549
- 8.1.6-D-9 สรุปผลการจ่าย ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
- 8.1.6-C-1 ตัวอย่างแบบรายงานติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03)
- 8.1.6-C-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตั้งแต่ลำดับที่ 1-6



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 8.1.6-C-3 รายงานค่าใช้จ่ายในระบบสารสนเทศประจำปี 2550
- 8.1.6-A-1 ขวานข้อมูลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
- 8.1.6-2-1 1) รายงานสรุปผลการวิเคราะห์การเงิน ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
2) สรุปจำนวน e – book , E-learning ของวิทยาลัย ปี 2550
3) สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ปีงบประมาณ 2550

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการงานวิทยบริการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดของ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ ในการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ภายในเดือนสิงหาคม 2551

ในปีงบประมาณ 2551 ควรมีการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดในรอบระยะเวลา ครึ่งปีงบประมาณ เพื่อจะได้เร่งกำกับและติดตามผลการ และปรับแผนปฏิบัติการได้ทันทีเมื่อพบว่าผลการวิเคราะห์อาจจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้



ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.7 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ 5.11)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โครงการพัฒนาบุคลากรตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 1 - 44
 - 2) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 45 - 69
 - 3) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70
 - 4.1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70
 - 4.2) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี
 - 4.3) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ร้อยละ 80
 - 5.1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70
 - 5.2) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี
 - 5.3) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100
 - 5.4) ร้อยละ 50 ของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำสิ่งที่ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงาน



ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร/จัดทำ Strategic Competency Matrix ไว้ อย่างชัดเจนในแผนกลยุทธ์ที่ 6 มาตรการที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 7 มาตรการที่ 1 – 7 (8.1.7-P-1) และวางแผนปฏิบัติการวิทยาลัยปีงบประมาณ 2551 ที่มีโครงการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะที่จำเป็น รายบุคคล จำนวน 7 โครงการ (8.1.7-P-2)

วิทยาลัยดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะใน วิชาชีพตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ โดยการจัดการประชุมวิชาการภายในสถาบัน จำนวน 3 โครงการ (8.1.7-D-1 ถึง 8.1.7-D-2)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรมีการประเมินผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ (8.1.7-C-1) มีการรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03) ของกลุ่มงาน วิชาการด้านแผนและพัฒนา (8.1.7-C-2) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการซึ่งสอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (8.1.7-C-3) และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของ บุคลากรสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล (8.1.7-C-4)

คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงในประเด็น ความเข้าใจของบุคลากรทุกระดับในการเขียน Strategic Competency Matrix ตามสมรรถนะหลักและรอง ของเกณฑ์ กพร. เนื่องจากคำอธิบายที่ได้รับจาก กพร. ไม่สอดคล้องกับบริบท/การดำเนินงานของวิทยาลัย ได้ประชุมและจัดทำคำอธิบายใหม่โดยคงสมรรถนะและระดับการประเมินตามเกณฑ์ กพร. (8.1.7-A-1)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 บุคลากรประจำสายสนับสนุนของวิทยาลัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพภายในประเทศ (8.1.7-3-1) ในการประเมิน ครั้งนี้ บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพภายในประเทศได้เท่ากับ ร้อยละ 100 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้บุคลากรประจำสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในวิชาชีพ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานสรุปตามตาราง 8.1.7.1



ตาราง 8.1.7.1 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2548- 2550

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา		
		2548	2549	2550
1. การกำหนดแผนและจัดทำ Strategic Competency Matrix สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	มี/ไม่มี	มี	มี	มี
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	45	45	45
3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในวิชาชีพภายในประเทศ	ร้อยละ	100	100	100
เป้าหมาย	ร้อยละ	≥90	≥90	≥90

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนในแต่ละฝ่าย เข้าร่วมประชุม/อบรมตามความต้องการอย่างน้อย 10 วัน/คน ในปีงบประมาณ 2551

รายการหลักฐาน

8.1.7-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550 หน้าที่ 3-14-55 และ 3-15-55

8.1.7-P-2 1) โครงการอนุรักษ์/พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 4-14 หน้าที่ 2-65-109

- กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนให้ทุกคนในองค์กรแสดงเอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมขององค์กรในด้านการปรากฏกาย การทำงานและการดำรงชีวิต

2) โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5-16 หน้าที่ 2-79-109

- กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาพยาบาลต้นแบบในการแก้ปัญหาหนี้

3) โครงการการบริหารความเสี่ยงในองค์กร ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5-17 หน้าที่ 2-83-109



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5-18 หน้าที่ 2-85-109
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำ SAR หน้าที่ 2-88-109
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย หน้าที่ 2-89-109
 - 5) โครงการพัฒนาคุณวุฒิและสมรรถนะบุคลากรเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของชาติ ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-23 หน้าที่ 2-100-109
 - 6) โครงการสร้างความรักความผูกพันและจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 6-23 หน้าที่ 2-105-109
 - 7) โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 7/26 หน้าที่ 2-106-109
 - 8) โครงการสร้างเสริมศักยภาพและคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 7-27 หน้าที่ 2-107-109
- 8.1.7-D-1 ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ
- 8.1.7-D-2 ตัวอย่างภาพกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ
- 8.1.7-D-3 ตัวอย่างแบบบันทึกขออนุญาตเดินทางไปราชการ/เข้ารับการอบรม/ประชุม
- 8.1.7-D-4 ตัวอย่างแบบสรุปผลการอบรม/ประชุมของบุคลากรวิทยาลัยฯ (FM 24-12)
- 8.1.7-C-1 สรุปผลการประชุมการจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลของบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย
- 8.1.7-C-2 ตัวอย่างรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการ (FM 23-03)
- 8.1.7-C-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 3 โครงการ
- 8.1.7-C-4 สรุปผลการดำเนินงานตามสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย
- 8.1.7-A-1 ตัวอย่างแนวทางพัฒนาตามสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย
- 8.1.7-3-1
- 1) ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมอบรม/ประชุม ของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย
 - 2) รายงานสรุปโครงการ 3 โครงการ
 - 2.1 กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนให้ทุกคนในองค์กรแสดงเอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมขององค์กรในด้านการปรากฏกาย การทำงานและการดำรงชีวิต



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ในแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 ลำดับที่ 5-18 หน้าที่ 2-85-
109
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำ SAR หน้าที่ 2-88-109
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย หน้าที่ 2-89-109

2.3 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

- 3) เพิ่มรายงานสรุป Strategic Competency Matrix



ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริหารงานโดยการบูรณาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันให้เกิดประโยชน์สูงสุด แสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์การบริหารงานที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
- 4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
- 5.2) ความสำเร็จของแนวทางหรือแผนการบริหารการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกันบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100

ระดับคุณภาพ

- 1 = มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
- 2 = มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
- 3 = มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
- 4 = มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
- 5 = มีผลการประหยังบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ความรู้วิชาการสาขาต่าง ๆ เช่น ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง แหล่งฝึก วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี ความร่วมมือกับกองแบบแผน ความร่วมมือกับศูนย์ช่างราชบุรี เป็นต้น โดย

วิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรไว้เป็นแนวทาง (8.2-P-1) และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร (8.2-P-2)

โดยที่กลุ่มงานในวิทยาลัยซึ่งมีคณะกรรมการและอนุกรรมการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ร่วมกับ คณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้ร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย จัดทำแผนการใช้ อาคารสถานที่ การใช้อุปกรณ์และทรัพยากรบุคคลร่วมกัน (8.2-P-3 ถึง 8.2-P-5) ได้แก่

1. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย คณะอนุกรรมการกลุ่ม วิชาการศึกษาพื้นฐาน คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาการพยาบาล คณะอนุกรรมการงานบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน คณะอนุกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะอนุกรรมการงานทุนการศึกษา เน้นแนะและสวัสดิการ คณะอนุกรรมการดูแลห้องปฏิบัติการ

2. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านยุทธศาสตร์และสารสนเทศ อันประกอบด้วย คณะอนุกรรมการงานสารสนเทศ คณะอนุกรรมการงานแผนและการเรียนรู้ในองค์กร คณะอนุกรรมการ งานวิทยบริการ คณะอนุกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ คณะอนุกรรมการงานทะเบียน และสถิติ

3. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านวิจัยและสนับสนุนการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะอนุกรรมการงานวิจัย คณะอนุกรรมการงานประชาสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร คณะอนุกรรมการงานศิษย์สัมพันธ์

4. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาองค์กร ซึ่งประกอบด้วย คณะอนุกรรมการงาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการติดตามคุณภาพภายในและระบบการบริหารความเสี่ยงของ องค์กร

5. คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย และระเบียบ/ คู่มือการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มาเป็นแนวทางหนึ่งในการพิจารณา ร่วมกัน (8.2-P-6)

คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่ ได้วางแผนไว้ (8.2-D-1 ถึง 8.2-D-6) งานต่าง ๆ ได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและได้มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกันในการปฏิบัติงานและดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้รอบปี 2550 ซึ่งมิ ความประสงค์ที่จะใช้วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และบุคลากร รวมถึงด้านความรู้วิชาการสาขาต่าง ๆ



และได้ใช้แนวทางจากปี 2550 มาปรับใช้กับแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ช่วงเดือนตุลาคม 2551 ซึ่งอยู่ในวงรอบปีการศึกษามาเป็นแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการทำงานในระหว่างปีงบประมาณการศึกษา 2550 (8.2-C-1)

ในรอบปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี มีผลการดำเนินงานโดยมี ความสำเร็จของแนวทางหรือแผนการบริหารการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกันบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ (8.2-A-1 ถึง 8.2-A-5) โดยมี คณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร ของสถาบัน ที่ร่วมกันรับผิดชอบและดำเนินงานร่วมกัน และมีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ ทรัพยากรของสถาบัน มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน มี แผนการใช้ทรัพยากร ร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน และมีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับ หน่วยอื่น จึงบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ (8.2-3-1 ถึง 8.2-3-4)

จากการประเมินครั้งที่แล้วในปีการศึกษา 2549 มีผลการดำเนินงานคุณภาพระดับ 4 ในการ ประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน มีแผนในการใช้ ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในและนอกสถาบัน และมีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่น ซึ่งเป็นระดับคุณภาพที่ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้ สามารถดำเนินงานให้บรรลุระดับคุณภาพในปีถัดไปได้มากกว่าหรือเท่ากับระดับ 4 จึงบรรลุ เป้าหมายตามแผน

ผลการดำเนินงานแสดงในตาราง 8.2.1 - 8.2.3



ตาราง 8.2.1 ผลการดำเนินงานวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการ ศึกษา 2550

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
1	โครงการสนับสนุนพันธกิจ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ราชบุรี	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	ทุกคนในองค์กร	ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็น คณะกรรมการ
2	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนการสอนของ วพ.ราชบุรี ประจำปี การศึกษา 2550	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
3	โครงการประสานการเรียนรู้ บูรณาการ เพื่อการจัดการความรู้	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
4	โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลให้ ได้มาตรฐานระดับสากล	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ เชิงวิชาการแก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสู่สากล	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
7	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
8	โครงการจัดหาวัสดุกลุ่มงานวิชาการด้านการสอน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
9	โครงการประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น และสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
10	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ เลี้ยงในแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
11	โครงการวิจัยการประเมินผล การนำหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แก่นักศึกษาชั้นปีที่4 วทบ. ราชบุรี	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
12	โครงการการจัดการและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการผลิตบัณฑิตพยาบาล	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการ	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็น คณะกรรมการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร
14	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในการทำงาน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
15	โครงการเสริมสร้างความเป็นบัณฑิตด้วยกิจกรรม	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
16	โครงการร่วมแรง - ร่วมใจพัฒนาศูนย์ศึกษาอาศัยแบบพอเพียง	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร
17	โครงการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพการได้งานทำของบัณฑิต	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
18	โครงการสรรหาและสร้างสุขแก่นักศึกษา	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
19	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การผลิตผลงานวิชาการ /นวัตกรรมทางการพยาบาล ของนักศึกษา	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็น คณะกรรมการ
20	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การศึกษาวิชาชีพพยาบาล	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
21	กิจกรรมวิเคราะห์คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์พยาบาลใน แหล่งฝึก อาจารย์ พิเศษ
22	โครงการศูนย์การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายภาคตะวันตก	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
23	โครงการบูรณาการเนื้อหา รายวิชากับกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร
24	กิจกรรมติดตามผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การสรุปผลการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 และ วางแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
26	โครงการจัดจ้างการทำงาน ของกลุ่มงานแผนและพัฒนา	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
27	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรภายใน ให้ปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก ให้ได้ระดับมาตรฐานสู่สากล	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
28	โครงการสร้างความร่วมมือใน การพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข (ภายนอก)	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร อาจารย์พี่เลี้ยง
29	โครงการพัฒนาคุณวุฒิและ สมรรถนะบุคลากร เพื่อความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำของชาติ	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร อาจารย์พี่เลี้ยง
30	โครงการสนับสนุนบริการ วิชาการแก่สังคม	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
31	โครงการประชุมเพื่อจัดทำผังรายการออกอากาศและจัดทำเอกสารวิชาการ	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
32	โครงการชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วทบ.ราชบุรี	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	อาจารย์วิทยากร นายแพทย์ตรวจสุขภาพ
33	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	นายแพทย์ตรวจสุขภาพ
34	โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
35	โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 “สร้างสุขภาพแก่ชาวไทย ทูลเกล้าถวายของค์ราชัน”	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
36	โครงการพัฒนาปัจจัยเอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็น คณะกรรมการ



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
37	พัฒนา E-Learning	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	วิทยากร
38	โครงการสนับสนุนการ ผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็น คณะกรรมการ
39	โครงการวิทยาลัยพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
40	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างและผลิตผลงานวิชาการ	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
41	โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสู่สาธารณชน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
42	โครงการพัฒนาระบบ QA เพื่อรองรับระบบ TQA	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	วิทยากร
43	โครงการเตรียมความพร้อม ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2550	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	



ตาราง 8.2.1 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ความต้องการ		
		วัสดุอุปกรณ์	บุคลากรภายใน	บุคลากรภายนอก
44	โครงการวิจัย การสร้าง นวัตกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดย กระบวนการกำหนดภาระงาน (Performance Agreement)	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
45	โครงการตรวจติดตามคุณภาพ ภายใน Internal Audit (IA)	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
46	โครงการตรวจติดตามควบคุม ภายใน	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	
47	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล ประกันคุณภาพการศึกษา	เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ยานพาหนะ ดังปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี	อาจารย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่	



ตาราง 8.2.2 ความสำเร็จของใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกันของวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2548 - 2550

การดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	2548	2549	2550
มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ ทรัพยากรของสถาบัน	มี	มี	มี
มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของ สถาบัน	มี	มี	มี
มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	มี	มี	มี
มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอก สถาบัน	มี	มี	มี
มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร ร่วมกับหน่วยอื่น	ไม่มี	ไม่มี	มี
ผลดำเนินงาน	4	4	5
เป้าหมาย	4	4	≥ 4



ตาราง 8.2.3 ผลการวิเคราะห์การประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและ
ภายนอกองค์กร ปี 2550

สถานที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		เกิดรายได้	ประหยัดงบประมาณ
อาคารเรียน 1 ชั้น 1	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	1,001,750	233,520
อาคารเรียน 1 ชั้น 2	ห้องดนตรีสากล	60,000	22,000
อาคารเรียน 2 ชั้น 1, ชั้น 2, ชั้น 3	ผลิตบัณฑิตระหว่างวิทยาลัยกับ ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	366,600	366,600
อาคารอำนวยการ ชั้น 1	ประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ		55,440
อาคารอำนวยการ ชั้น 4	ห้องสมุด		165,000
อาคารอำนวยการ ชั้น 5	ที่พักสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น	420,000	2,100,000
อาคารอำนวยการ ชั้น 6	กิจกรรมสำคัญของวิทยาลัย เช่น พิธีมอบเข็มหมวก		852,600
อาคารเอนกประสงค์	สัมมนา/อบรมภายในองค์กร อบรมหลักสูตรระยะสั้น		2,284,800
หอประชุมใหญ่	สัมมนา กิจกรรมของชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมผู้สูงอายุ		1,858,200
โรงจอดรถด้านหน้าวิทยาลัย	จอดรถอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้มาติดต่อและชุมชนใกล้เคียง		18,000
พื้นที่ด้านข้างอาคารอำนวยการ	บุคคลภายนอกเช่าทำกิจการร้านถ่ายเอกสาร		25,200
ศูนย์อาหาร	บุคคลภายนอกเช่าเพื่อบริการจำหน่ายอาหารให้นักศึกษา	120,000	4,056,000
โรงซักเสื้อผ้า	บุคคลภายนอกเช่าเพื่อบริการซักรีดเสื้อผ้าให้นักศึกษา	36,000	62,400
	การจัดการเรียนการสอนในการฝึกภาคปฏิบัติ		6,148,800
ห้องทำงาน บ้านพัก แฟลตข้าราชการ/เจ้าหน้าที่	สวัสดิการที่พักสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่		149,960



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข.	PDCA	5	1	1
สมศ.	-	3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการ ให้มีการวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกันรวมถึงให้มีการวิเคราะห์การประหยัดงบประมาณในการใช้ทรัพยากรร่วมกับทั้งภายในและภายนอกองค์การให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมและทุกพันธกิจของวิทยาลัย และควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย เพื่อประหยัดเวลาและให้บุคลากรทุกกลุ่มงานในองค์ได้ร่วมกันวิเคราะห์ ในปีงบประมาณ 2551 ควรร่วมกันจัดทำแผนวิเคราะห์ในช่วงเดือนสิงหาคม 2551 เพื่อได้สรุปผลการดำเนินงานได้ทันพร้อมกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

รายการหลักฐาน

- 8.2-P-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2550
- 8.2-P-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551-2553
- 8.2-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ลำดับที่ 1.1, 2.2, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 8.2, 10.1, 11.1, 12.1, 12.2, 12.5, 13.1, 13.4, 13.5, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 18.1, 18.2, 19.1
- 8.2-P-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 1-1, 1-2, 1-4, 1-5, 1-6, 3-9, 3-11, 3-12, 3-13, 4-14
- 8.2-P-5 วิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย ประจำปี 2550
- 8.2-P-6 แผนการใช้อาคารสถานที่ประจำปี 2550
- 8.2-P-7 แผนการใช้อุปกรณ์และทรัพยากรบุคคล ปี 2550
- 8.2-P-8 ระเบียบ/คู่มือการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.2-D-1 ข้อตกลงความร่วมมือในการเปิดศูนย์ให้การศึกษาระหว่างสถาบัน
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงกับวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2546
- 8.2-D-2 1) ปฏิทินการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2550
2) ตารางการฝึกปฏิบัติประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2550 (ตัวอย่างตารางฝึก)
- 8.2-D-3 1) หนังสือขอใช้อาคารสถานที่บุคคลและหน่วยงานภายนอก
2) หนังสือ/บันทึกขอใช้อาคารสถานที่บุคคลและกลุ่มงานภายใน



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 8.2-D-4 1) หนังสือราชการเชิญเป็นวิทยากรของหน่วยงานภายใน (ตัวอย่าง)
2) หนังสือราชการเชิญเป็นวิทยากรของหน่วยงานภายนอก (ตัวอย่าง)
- 8.2-D-5 1) โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2550 (ตัวอย่าง)
2) โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2551 (ตัวอย่าง)
3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ในการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ (ตัวอย่าง)
4) คำสั่งของส่วนราชการภายนอก ในการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ (ตัวอย่าง)
- 8.2-D-6 รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปี 2550
- 8.2-C-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ลำดับที่ 1-1, 1-2, 1-4, 1-5, 1-6, 3-9, 3-11, 3-12, 3-13, 4-14
- 8.2-A-1 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการปฏิบัติงานต่างๆ
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 8.2-A-2 รายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย ประจำปี 2550
- 8.2-A-3 รายงานสรุปแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและภายนอก ประจำปี 2550
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 8.2-A-4 รายงานผลการวิเคราะห์การประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ภายในและภายนอกองค์กร ประจำปี 2550
- 8.2-A-5 คู่มือการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 8.2-3-1 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการปฏิบัติงานต่างๆ
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 8.2-3-2 รายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย ประจำปี 2550
- 8.2-3-3 รายงานสรุปแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและภายนอก ประจำปี 2550
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- 8.2-3-4 รายงานผลการวิเคราะห์การประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ภายในและภายนอกองค์กร ประจำปี 2550



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หลักการ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมี กระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะ ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและโดยหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่าสถาบัน สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับระดับ 1 – 2
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับ ระดับ 3
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
- 4.2) ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีกระบวนการดำเนินงานครบ PDCA เท่ากับ 50 - 75
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
- 5.2) ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีกระบวนการดำเนินงานครบ PDCA เท่ากับ 76 - 100



5.3) บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพของวิทยาลัย
ระดับคุณภาพ

- 1 = มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน
- 2 = มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเอกลักษณ์ของสถาบันครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วนทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเทียบระดับ (Benchmarking)
- 3 = มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- 4 = มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพจากทุกภาคี ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 5 = มีการนำเอาผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี

ผลการดำเนินงาน

ในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในวาระรอบที่สองปีการศึกษา 2548 ผลการตรวจคุณภาพภายในจากเครือข่ายภาคกลาง 2 ในปีการศึกษา 2549 รวมถึงผลการตรวจคุณภาพภายใน (Internal Audit) ของวิทยาลัย งานการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับบุคลากรของวิทยาลัย ได้นำผลการตรวจประเมิน และข้อเสนอแนะเช่นให้ คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการการแต่งตั้งนักศึกษาให้เป็น คณะกรรมการ ตรวจติดตามคุณภาพภายในและคณะกรรมการบริหารคุณภาพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานของนักศึกษา ขยายการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยการแต่งตั้งผู้นำชุมชนเป็น กรรมการ บริหารคุณภาพ และนำมาวางแผนการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550 และพัฒนา คุณภาพองค์กร อย่างมุ่งมั่นพร้อมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (9.1-P-1) จากผลการประเมินดังกล่าว วิทยาลัยจึงได้วางแผนกำหนดวิธีและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้กลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กรกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ (9.1-P-2) และแผนปฏิบัติการให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- 1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

2) โครงการควบคุมความเสี่ยง 3) โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพจากสมศ. 4) โครงการสร้างความผูกพันของบุคลากรภายในโดยกิจกรรมจริยธรรม

คณะกรรมการบริหารคุณภาพได้ประชุมทบทวน ปรับปรุงคู่มือคุณภาพ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยทั้งป้อนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และบริบทของวิทยาลัย และมาตรฐานด้าน Performance faculty ซึ่งมาตรฐานนี้ใช้เป็นกลไกในการผลักดันให้อาจารย์ของวิทยาลัยดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นงานประจำที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเทียบระดับ (Benchmarking) (9.1-D-1 ถึง 9.1-D-2) บุคลากรของวิทยาลัยนอกจากนี้บุคลากรของวิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระบรมราชชนกในการเป็นคณะกรรมการจัดทำร่างมาตรฐาน เกณฑ์การตัดสินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-D-3) และผู้ใช้นิตยของวิทยาลัยให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ของวิทยาลัยฯ ตามแบบสอบถามข้อคิดเห็นมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-D-4)

คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (4/4) ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ (9.1-D-5 ถึง 9.1-D-8) นอกจากนี้ผู้บริหารของวิทยาลัยได้สมัครเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสถาบันเพิ่มผลผลิต เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในวาระรอบปีการศึกษา 2550

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการทุกเดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (9.1-C-1 ถึง 9.1-C-4)

ภายหลังการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-C-5) และจัดทำรายงานการสรุปความคิดเห็นมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 (9.1-C-6) ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากสมศ. เครือข่ายในทุกกลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง (9.1-C-7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษา 2550 ในประเด็นการคัดเลือกวิทยากรและกรรมการบริหารคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก การบูรณาการการ



ประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการแก่สังคม การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้มากขึ้น (9.1-A-1 ถึง 9.1-A-4) นำผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็น ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ (PI criteria) ในแต่ละองค์ประกอบมีความเป็นไปได้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2550 (9.1-A-5) และผลการติดตามการดำเนินงานการพัฒนาวิทยาลัยภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายในจาก สมศ. เครื่องชี้และผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในของสถาบันเอง (Internal Audit) (9.1-A-6) รวมทั้ง กลุ่มงานวิชาการด้านประกันคุณภาพศึกษานำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2551 (9.1-A-7)

วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน (ต.1-3-1) มีการกำหนดมาตรฐาน และ ตัวบ่งชี้ ของสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเอกลักษณ์ของสถาบัน ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเทียบระดับ (Benchmarking) (9.1-3-2) มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (9.1-3-3) มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการ การศึกษาของสถาบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพจาก ทุกภาคี ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชน (9.1-3-4) มีการนำเอา ผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี (9.1-3-5)

การประเมินครั้งที่แล้ว วิทยาลัยมีมาตรฐานการประกันคุณภาพที่ระดับคุณภาพที่ 4 ในการ ประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีมาตรฐานการประกันคุณภาพที่ระดับคุณภาพที่ 5 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัย กำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานการประกันคุณภาพให้ได้คุณภาพที่ระดับที่ 5 จึงบรรลุเป้าหมายตาม แผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบช	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐



แนวทางการพัฒนา

1. ขยายการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยการแต่งตั้งผู้นำชุมชนเป็นกรรมการบริหารคุณภาพให้มากขึ้นเป็น หนึ่งในสี่ของคณะกรรมการฯ และทำความเข้าใจในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ แก่ผู้ปกครอง โดยการมอบแบบสอบถามความคิดเห็นไปยังผู้ปกครองผ่านนักศึกษา ในช่วงปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เพื่อนำมาพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2552

2. คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินการขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากสถาบันเพิ่มผลผลิตภายในเดือนสิงหาคม 2551

3. คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการงานแผนงาน กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการตั้งเป้าหมายของแผน สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ในเดือนกันยายน 2551

รายการหลักฐาน

- 9.1-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 9.1-P-2 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 9.1-P-3 แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550 – 2551) จำนวน 4 โครงการ
 - 1) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA) ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2551
 - 2) โครงการควบคุมความเสี่ยง
 - 4) โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินจาก สมศ. ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2550
 - 4) โครงการสร้างความผูกพันของบุคลากรภายในโดยกิจกรรมจริยธรรม
- 9.1-D-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ซึ่งแจ้งมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2550
- 9.1-D-2 รายงานการประชุมประจำเดือน ซึ่งแจ้งมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 8/2550 วันที่ 10 ตุลาคม 2550

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 9.1-D-3 หนังสือราชการเชิญเข้าร่วมประชุมจัดทำตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา จาก สบช.
- 9.1-D-4 แบบสอบถามความคิดเห็นมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต ของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1-D-5 การดำเนินงานตาม โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัล คุณภาพแห่งชาติ(TQA)
- 1) ใบลงทะเบียนการเข้าอบรมโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)
 - 2) เอกสารประกอบการอบรมโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)
 - 3) ภาพกิจกรรมโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพ แห่งชาติ(TQA)
- 9.1-D-6 การดำเนินงานตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง
- 9.1-D-7 การดำเนินงานตามกิจกรรมการตรวจติดตามและตรวจประเมินระบบคุณภาพภายใน Internal audit
- 1) รายงานการตรวจติดตามคุณภาพภายใน FM26-08
 - 2) รายงานการตรวจติดตามคุณภาพภายใน FM26-12
- 9.1-D-8 การดำเนินงานตามโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน(กิจกรรมทบทวนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน)
- 1) ใบลงทะเบียนเข้าประชุมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (9.1-C-1)
 - 2) เอกสารประกอบการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (9.1-C-1)
- 9.1-C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัล คุณภาพแห่งชาติ(TQA)
- 9.1-C-2 รายงานสรุปผลการจัดโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน Internal audit
- 9.1-C-3 รายงานสรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประจำปี 2550
- 9.1-C-4 รายงานสรุปผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 9.1-C-5 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1-C-6 รายงานสรุปความคิดเห็นต่อตัวมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1-C-7 รายงานการประชุมการวางแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายในจาก สบช. และ ภายนอกจากสมศ. ปีการศึกษา 2550
- 9.1-A-1 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-C-1)
- 9.1-A-2 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน Internal audit (9.1-C-3)
- 9.1-A-3 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อ ขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA) (9.1-C-4)
- 9.1-A-4 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550
- 9.1-A-5 รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนายุทธศาสตร์ภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายใน จากสมศ. ปีการศึกษา 2550
- 9.1-A-6 แผนปฏิบัติการที่ปรับในวงรอบปีงบประมาณ 2551
- 9.1-A-7 แผนพัฒนายุทธศาสตร์ ประจำปี 2550
- 9.1-3-1
- 1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษายุทธศาสตร์พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2550
 - 2) คู่มือขั้นตอนการทำงาน เรื่องการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
 - 3) แผนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550 ครั้งที่ 1/2550
 - 4) กำหนดการตรวจติดตาม (Audit Schedule) วันที่ 26 พฤศจิกายน – 7 ธันวาคม 2550 ตรวจ ครั้ง ที่ 1/2550
 - 5) แผนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550 ครั้งที่ 2/2550
 - 6) กำหนดการตรวจติดตาม (Audit Schedule) วันที่ 20 พ.ค. - 6 มิ.ย. 2551 ตรวจครั้งที่ 2/2550
 - 7) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อรับการตรวจประเมินจาก คณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ของกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาองค์กร
 - 8) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อรับการประเมิน จากคณะกรรมการ ตรวจติดตามคุณภาพภายใน ของกลุ่มงานทั้ง 6 กลุ่มงาน

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 9.1-3-2 1) มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2) ลักษณะงานของบุคลากร (Job Description) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3) คุณสมบัติเฉพาะงาน (Job Specification)
- 4) โครงสร้างองค์การบริหาร
- 9.1-3-3 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมบุคลากร และนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินการตรวจติดตามและตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี พ.ศ. 2550
- 9.1-3-4 1) มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2) รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นต่อมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของพยาบาลพี่เลี้ยง แหล่งฝึก
- 9.1-3-5 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 4/2550 วันที่ 20 ธันวาคม 2550
- 2) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาวิทยาลัยภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายในจากสถาบันรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

(สกอ. 9.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถาบันให้เข้มแข็ง รวมทั้งจัดระบบให้ทุกกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษามีการประกันคุณภาพ ทุกกิจกรรมหรือโครงการ

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือ โครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 4 ข้อแรก
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 – 5 ข้อแรก
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 6 ข้อแรก
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 4.2) มีชมรมหรือคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
- 5.2) มีชมรมหรือคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
- 5.3) มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการประกันคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 2 ของนักศึกษาทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

- 1 = มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
- 2 = มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
- 3 = มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 4 = นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
- 5 = นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
- 6 = มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
- 7 = มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ผลการดำเนินงาน

ในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในวรอบที่สองปีการศึกษา 2548 ผลการตรวจคุณภาพภายในจากเครือข่ายภาคกลาง 2 ในปีการศึกษา 2549 รวมถึงผลการตรวจคุณภาพภายใน (Internal Audit) ของวิทยาลัยเอง งานการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้นำผลการตรวจประเมิน และข้อเสนอแนะเช่น ให้คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการการแต่งตั้งนักศึกษาให้เป็นคณะกรรมการ ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในและคณะกรรมการบริหารคุณภาพจัดตั้งชมรมประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานของนักศึกษา และนำมาวางแผนทางการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (9.2-P-1) จากผลการประเมินดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้วางแผนกำหนดวิธีและกลไกในการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้กลุ่มงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ (9.2-P-2) และแผนปฏิบัติการให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพจาก สมศ. ภายใต้กิจกรรมการทบทวนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (Refresher Course)

คณะกรรมการบริหารคุณภาพ ได้ประชุมทบทวน ปรับปรุงคู่มือคุณภาพ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และบริบทของวิทยาลัยฯ และมาตรฐานด้าน Performance faculty ทั้งนี้เพื่อให้สามารถเพื่อพัฒนาระบบ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเทียบระดับ (Benchmarking) (9.2-D-1 ถึง 9.2-D-2) ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระบรมราชชนกในการเป็นผู้สนับสนุนและร่วมเป็นผู้จัดการจัดอบรมในหลักสูตรให้ความรู้กับนักศึกษา ในวันที่ 27-30 เมษายน 2551 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ในการรับทราบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (9.2-D-3)

คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (1/1) ของโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ (9.2-D-4) นอกจากนี้ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ได้สมัครเข้าร่วมเป็นผู้



ร่วมจัดโครงการอบรมในหลักสูตรให้ความรู้กับนักศึกษา จากสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในวงรอบปีการศึกษา 2550-2551

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วัดผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติการทุกเดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (9.2-C-1)

ภายหลังการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา (9.2-C-2) และจัดทำรายงานการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการทบทวนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (Refresher Course) ประจำปีการศึกษา 2550 (9.2-C-3) ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการ Internal Audit และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย เครือข่ายในทุกกลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง (9.2-C-4)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษา 2550 ในประเด็นการเข้าร่วมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยของนักศึกษาโดยขึ้นรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรมและมีใบประกาศคุณวุฒิเข้าสู่ทำเนียบผู้ตรวจประเมินของวิทยาลัย และดำเนินการตรวจประเมินโดยนำความรู้จากการอบรม มาตรวจประเมินคู่กับผู้ที่มีการสอบการตรวจแล้วทำการตรวจประเมินในงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเช่นงานกิจการนักศึกษา งานแนะแนวและให้คำปรึกษา งานวินัยและงานปกครอง เป็นต้น (9.2-A-1) นำผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็น ในการเข้ารับการอบรม Internal Audit เกี่ยวกับระบบ ISO การได้รับความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสกอ. ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2550 (9.2-A-2) และผลการติดตามการดำเนินการพัฒนาวิทยาลัยภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายในจาก เครือข่ายและผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในของสถาบันเอง (Internal Audit) (9.2-A-3) รวมทั้งกลุ่มงานวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษานำผลที่พบจากการประเมิน มาใช้พิจารณา ปรับปรุง กำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2551 (9.2-A-4)

วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในมีการดำเนินการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (9.2-3-1) ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมนักศึกษาโดยการตรวจติดตามในงานกิจการนศึกษานอกจากนี้นักศึกษายังมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของวิทยาลัยโดยร่วมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในในงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษานำความรู้ และนำกระบวนการไปจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มนักศึกษาและสร้างเครือข่ายภายหลังการอบรมหลักสูตรจาก สบช. ในการดำเนินกิจการร่วมกันตามระบบและกลไกการประกัน มีการนำเอาผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกิจการนักศึกษาให้เกิดผลดีในปีถัดไป



การประเมินครั้งที่แล้ว วิทยาลัยไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีมาตรฐานการประกันคุณภาพที่ระดับคุณภาพที่ 6 จึงมีพัฒนาการ วิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานการประกันคุณภาพให้ได้คุณภาพที่ระดับที่ 6 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน

คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สบข	PDCA	5	1	1
สมศ		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

1. ขยายการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ให้นักศึกษาให้มากขึ้นเป็น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมนักศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้ และทำความเข้าใจในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการประชาสัมพันธ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อทราบและเข้าใจมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในรอบปี การศึกษา 2552

2. คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการและ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินการพัฒนการให้ความรู้และการนำไปใช้อย่างเป็นระบบกว้างขวางขึ้น

3. คณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการงานแผนงาน กำหนดแผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการตั้งเป้าหมายของแผน สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ใน เดือนกันยายน 2551

รายการหลักฐาน

- 9.2-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 9.2-P-2 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 9.2-P-3 แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2550 - 2551) จำนวน 4 โครงการ



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 1) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA) ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2551
 - 2) โครงการควบคุมความเสี่ยง
 - 3) โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินจาก สมศ. ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2550
 - 4)โครงการสร้างความผูกพันของบุคลากรภายในโดยกิจกรรมจริยธรรม
- 9.2-D-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ซึ่งแจ้งมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4 /2550
- 9.2-D-2 รายงานการประชุมประจำเดือน ซึ่งแจ้งมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 8/2550 วันที่ 10 ตุลาคม 2550
- 9.2-D-3 หนังสือราชการเชิญเข้าร่วมการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา
- 9.2-D-4 แบบสอบถามความคิดเห็นมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2550
- 1) ใบลงทะเบียนเข้าประชุมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (7.1-C-1)
 - 2) เอกสารประกอบการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (7.1-C-1)
- 9.2-C-1 1) รายงานสรุปผลการจัดโครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)
- 2) รายงานสรุปผลการจัดโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน Internal audit
 - 3) รายงานสรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประจำปี 2550
 - 4) รายงานสรุปผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 9.2-C-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.2-C-3 รายงานสรุปผลการทบทวนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน(refresher course)
- 9.2-C-4 รายงานการประชุมการวางแผนการพัฒนาวิทยาลัยฯภายหลังการตรวจติดตามคุณภาพภายในจาก สมศ. และ ภายนอกจากสมศ. ประจำปีการศึกษา2550
- 9.2-A-1 แผนการตรวจติดตามครั้งที่ 2/2550 วันที่ 20พค.-มิย.2551
- 9.2-A-2 รายงานสรุปผลการทบทวนการตรวจติดตามคุณภาพภายใน(refresher course)



รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 9.2-A-3 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน
Internal audit
- 9.2-A-4 แผนปฏิบัติการที่ปรับในวงรอบปีงบประมาณ 2551
- 9.2-3-1 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมใน
การตรวจประเมินจาก สมศ. ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2550



ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วัดจากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดขึ้นทั้งในระดับสถาบันและหน่วยงานย่อย ตลอดจนถึงในองค์การนักศึกษา ทั้งนี้ โดยมีการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างบุคคลและหน่วยงาน ตลอดจนมีนวัตกรรม หรือมีแบบอย่างที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่พัฒนาประสิทธิผล ตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน/ภายนอก โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ตามที่วิทยาลัยได้กำหนด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1-2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก
 - 4.2) อย่างน้อย 6 ใน 10 KPI มีผลการดำเนินงานคะแนนเต็ม 5
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 4 ข้อแรก
 - 5.2) อย่างน้อย 8 ใน 10 KPI มีผลการดำเนินงานคะแนนเต็ม 5

ระดับคุณภาพ

- 1 = มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในระดับกลุ่มสาขา/สถาบันอย่างต่อเนื่อง
- 2 = มีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของกลุ่มสาขาวิชา/สถาบัน
- 3 = มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 4 = มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- 5 = มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการเป็นแหล่งอ้างอิง ของกลุ่มสาขา/สถาบันอื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประเมินประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และผลการตรวจจากเครือข่ายพบข้อควรปรับปรุงและได้นำมาจัดทำแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2550 นั้นงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ (9.3-P-1) วิทยาลัยจึงวางแผนเพื่อการพัฒนาโดยจัดให้มีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สำคัญ 10 KPI โดยได้จัดทำกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 มาตราการ 2 (9.3-P-2) ในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 4 กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วยโครงการในปีงบประมาณ 2550 จำนวน 4 โครงการ (9.3-P-3) ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบQA เพื่อรองรับTQA
2. โครงการ การควบคุมความเสี่ยง
3. โครงการการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการสร้างความผูกพันของบุคลากรด้วยกิจกรรมจริยธรรม

คณะกรรมการงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2550 (9.3-D-1) โดยในส่วนของบุคลากรได้มีการชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ (9.3-D-2) สำหรับนักศึกษาได้มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในนักศึกษาใหม่ และจัดประชุมอบรมสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับการตรวจติดตามคุณภาพภายใน และการจัดระบบเอกสาร (9.3-D-3) และได้จัดทำโครงการการตรวจติดตามระบบคุณภาพภายใน (Internal Audit) และคณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายในรับผิดชอบในการจัดทำแผนการตรวจติดตามคุณภาพ และกำหนดการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ดังนี้

1. แผนและกำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพภายในครั้งที่ 1/2550: เป็นการตรวจติดตามการปฏิบัติงานของผู้จัดการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน และ ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายต่างๆ ในการปฏิบัติงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานของวิทยาลัยฯ (9.3-D-4 ถึง 9.3-D-5)
2. แผนการตรวจติดตามคุณภาพภายในครั้งที่ 2/ 2549: เป็นการตรวจติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการด้านต่างๆ ในการดำเนินงานให้บรรลุตัวบ่งชี้ (KPI) จากรายงานการประเมินตนเอง (9.3-D-6 ถึง 9.3-D-7) ในรูปแบบของ Cross Re-check โดยไขว้กลุ่มงานในการตรวจทีมในการตรวจประกอบด้วย อาจารย์ทุกคน ตัวแทนจากเจ้าหน้าที่และนักศึกษา (9.3-D-8) ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นทีมตรวจ และดำเนินการตรวจติดตามตามคู่มือขั้นตอนการทำงานในการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (PM 26) (9.3-D-9)

และคณะกรรมการงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมรายงานการประเมินตนเองของ 6 กลุ่มวิชาการ (9.3-D-10) ภายหลังการตรวจติดตามจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย (9.3-D-11) เสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี และมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นสถาบันสมทบ และเผยแพร่แก่สาธารณชนโดยผ่าน Web site ของวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพบว่า กิจกรรม/โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ที่วางไว้ทั้ง 4 กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (9.3-C-1 ถึง 9.3-C-2) มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (9.3-C-3) นอกจากนี้ บุคลากรทุกระดับขอวิทยาลัยฯ ได้ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยที่ครอบคลุมทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการตรวจติดตามคุณภาพภายในของ วิทยาลัย (9.3-C-4)

จากผลการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ ได้นำผลการตรวจติดตามไปใช้ในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจติดตามคุณภาพภายใน การปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการต่างๆ รวมถึงการปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบกลไกการตรวจติดตามคุณภาพภายในไปยังสายสนับสนุน โดยจัดทำคู่มือภาระงานสายสนับสนุนและมีการดำเนินการตรวจติดตามงานต่างๆตามระบบคุณภาพ ISO โดยมีสายสนับสนุนเข้าร่วมเป็น Auditor ผู้ที่ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ตรวจจะดำเนินการตรวจในงานที่ไม่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพขององค์กรในด้านการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มในองค์กรและการดำเนินงานอย่างเท่าเทียมกัน (9.3-A-1 ถึง 9.3-A-2)

วิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีการปรับปรุงคุณภาพภายในโดยสอดคล้องตามพันธกิจของกลุ่มวิชาการ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน (9.3-3-1) และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบเรื่อง ประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี โดยใช้ Balance Scorecard (9.3-3-2)

การประเมินครั้งแล้ววิทยาลัยมีประสิทธิผล ของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพ ที่ 4 ในการประเมินครั้งนี้ วิทยาลัยมีประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพ ที่ 5 แต่มี KPI ที่ได้คะแนน เต็ม 5 เพียง 6/10 ตัว จึงมีพัฒนาการ โดยวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการดำเนินการให้ ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพที่ 4 จึงบรรลุเป้าหมายตามแผน



คะแนนที่ได้

เกณฑ์ที่ใช้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	ผลตามแผน
สพช.	PDCA	4	1	1
สมศ.		3	1	1
สกอ.		3	-	☐

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายในของรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มงาน ปีละ 2 ครั้งร่วมกับการตรวจชั้นตอนการดำเนินงาน และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2550

ให้วิทยาลัยฯ พัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 7.2:ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จากการเป็นKPI ที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) สู่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศของวิทยาลัย (Best Practice)

รายการหลักฐาน

- 9.3-P-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดย สมศ. (สิงหาคม 2549)
- 9.3-P-2 แผนกลยุทธ์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550 (ปีงบประมาณ 2551 - 2555)
 - กลยุทธ์ที่1 มาตรการที่ 2
- 9.3-P-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 เพื่อพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 4 โครงการ
- 9.3-D-1 โครงการการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน
- 9.3-D-2 รายงานการประจำเดือนวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2551
- 9.3-D-3 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- 9.3-D-4 แผนการการตรวจติดตามคุณภาพใน ครั้งที่ 1/2550
- 9.3-D-5 กำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพใน ครั้งที่ 1/2550
- 9.3-D-6 แผนการการตรวจติดตามคุณภาพใน ครั้งที่ 2/2550
- 9.3-D-7 กำหนดการการตรวจติดตามคุณภาพใน ครั้งที่ 2/2550
- 9.3-D-8 ทำเนียบผู้ตรวจติดตามคุณภาพและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)

**รายการหลักฐาน (ต่อ)**

- 9.3D-9 คู่มือขั้นตอนการทำงานในการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (PM 26)
- 9.3-D-10 รายงานการประเมินตนเองประจำปีประจำกลุ่มวิชาการ 6 กลุ่ม
- 9.3D-11 รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯประจำปีการศึกษา 2550
- 9.3C-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม
- 9.3-C-2 รายงานสรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในประจำปี 2550
- 9.3-C-3 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2550 วันที่ 10 ตุลาคม 2550
- 9.3-C-4 รายงานสรุปผลความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประจำปี พ.ศ. 2550
- 9.3-A-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1/2550 วันที่ 16 มกราคม 2551
- 9.3-A-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2550 วันที่ 30 กรกฎาคม 2551
- 9.3-3-1 1) Print out หน้า Home page วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี <http://www.bcnr.ac.th>
- 9.3-3-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 30 กรกฎาคม 2551
3) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี พ.ศ. 2550



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางที่ ส 1. ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	≥ 5	≥ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ90	ร้อยละ90	3คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	$\div 4$	-39.74%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥ 15	9.25%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	≥ 60	74.07%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ครบ 5 ข้อ	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 4	4.30	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1คน	4คน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	ร้อยละ30	ร้อยละ30	
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นวิจัย)			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.58 คะแนน



ตารางที่ ส 1. (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	7 ข้อ ร้อยละ 100	ครบ 7 ข้อ ร้อยละ 100	3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นวิจัย)	6 ข้อ ครบ 5 ข้อ 15,000 บาท ร้อยละ 30 -	6 ข้อ ครบ 5 ข้อ 26,802 บาท ร้อยละ 36 -	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน -
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นการพัฒนา สังคม)	ระดับ 4 ร้อยละ 30 ร้อยละ 72 ร้อยละ 90 จำนวน 4 ศูนย์	ระดับ 4 ร้อยละ 42.59 ร้อยละ 60 ร้อยละ 100 จำนวน 4 ศูนย์	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.00 คะแนน



ตารางที่ ส.1. (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม) ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม)	ร้อยละ 2 $\geq 1\%$ -	ร้อยละ 12.27 10.90 % -	3 คะแนน 3 คะแนน -
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5 ข้อ 4 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ ระดับ 4 ระดับ 4 ร้อยละ1 ระดับ 4 ระดับ 5	5 ข้อ ครบทั้ง 4ข้อ 5 ข้อ 5 ข้อ ระดับ 5 ระดับ 5 ร้อยละ0 ระดับ 4 ระดับ 5	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 0 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.44 คะแนน



ตารางที่ ๕.1. (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 6 ระดับ 4	ระดับ 7 ระดับ 5	3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00คะแนน
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับที่ 5 ระดับ 6 ระดับ 4	ระดับที่ 5 ระดับ 6 ระดับที่ 5	3คะแนน 3คะแนน 3คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3.00คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ			2.75คะแนน



ตารางที่ ส 2. ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

ประเภทสถาบัน _ เน้นพัฒนาสังคม _ เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม _ เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 4	4.30	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1คน	4คน	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			3.00 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	≥ 5	≥ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ90	ร้อยละ90	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	ครบทั้ง 4ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ1	ร้อยละ0	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก			2.69คะแนน



ตารางที่ 2. (ต่อ)

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	÷4	-39.74%	0คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥15	9.25%	1คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	≥60	74.07%	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	ครบ 5 ข้อ	ครบ 5 ข้อ	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นวิจัย)			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1			3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2			3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	6 ข้อ	6 ข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	15,000 บาท	26,802 บาท	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นวิจัย)			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 4	ระดับ 4	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 42.59	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 72	ร้อยละ 60	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	จำนวน 4 ศูนย์	จำนวน 4 ศูนย์	3คะแนน
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นการพัฒนา สังคม)			



ตารางที่ ส 2. (ต่อ)

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นพัฒนาศิลปะ และ วัฒนธรรม) ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่ เน้นพัฒนาศิลปะ และ วัฒนธรรม)	ร้อยละ2 $\geq 1\%$	ร้อยละ12.27 10.91 %	3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.72 คะแนน
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ครบ5ข้อ 4ข้อ	ครบ5ข้อ 5ข้อ	3 คะแนน 3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			3.00คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน			2.75คะแนน



ตารางที่ 3. ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
1. ด้านนักศึกษา และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ครบทุกข้อ	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	÷4	-39.74%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥4	4.30	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1คน	4คน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7ข้อ	7ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ100	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ4	ระดับ4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ30	ร้อยละ42.59	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ60	ร้อยละ72	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ90	ร้อยละ100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	จำนวน4ศูนย์	จำนวน4ศูนย์	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ4	ระดับ5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ6	ระดับ	3 คะแนน



ตารางที่ 3. (ต่อ)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
2.ด้านกระบวนการภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	≥ 5	≥ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ครบทุกข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 12.27	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	ครบ 4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับที่ 5	ระดับที่ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน ด้านกระบวนการภายใน			2.90 คะแนน
3.ด้านการเงิน			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	26,802 บาท	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน ด้านการเงิน			3.00 คะแนน



ตารางที่ 3. (ต่อ)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย1	ผลการดำเนินงาน1	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
4.ด้านบุคลากรการ เรียนรู้และนวัตกรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	≥ 15	9.25%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	≥ 60	74.07%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ครบ 5 ข้อ	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ครบ 5 ข้อ	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	0 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน ด้าน การบริหารจัดการ			2.55 คะแนน
รวมเฉลี่ยคะแนน ทุกด้าน			2.75 คะแนน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1	3
ตัวบ่งชี้ 1.2	3
ตัวบ่งชี้ 2.1	3
ตัวบ่งชี้ 2.2	3
ตัวบ่งชี้ 2.3	3
ตัวบ่งชี้ 2.4	0
ตัวบ่งชี้ 2.5	1
ตัวบ่งชี้ 2.6	3
ตัวบ่งชี้ 2.7	3
ตัวบ่งชี้ 2.8	3
ตัวบ่งชี้ 2.9	3
ตัวบ่งชี้ 2.10	3
ตัวบ่งชี้ 2.11	3
ตัวบ่งชี้ 2.12	3
ตัวบ่งชี้ 2.13	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและวิจัย
ตัวบ่งชี้ 3.1	3
ตัวบ่งชี้ 3.2	3
ตัวบ่งชี้ 4.1	3
ตัวบ่งชี้ 4.2	3
ตัวบ่งชี้ 4.3	3
ตัวบ่งชี้ 4.4	3
ตัวบ่งชี้ 4.5	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.1	3
ตัวบ่งชี้ 5.2	3
ตัวบ่งชี้ 5.3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4	3
ตัวบ่งชี้ 5.5	3
ตัวบ่งชี้ 6.1	3
ตัวบ่งชี้ 6.2	เฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์คิดและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ 6.3	เฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์คิดและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ 7.1	3
ตัวบ่งชี้ 7.2	3
ตัวบ่งชี้ 7.3	3
ตัวบ่งชี้ 7.4	3
ตัวบ่งชี้ 7.5	3
ตัวบ่งชี้ 7.6	2
ตัวบ่งชี้ 7.7	0
ตัวบ่งชี้ 7.8	3
ตัวบ่งชี้ 7.9	2
ตัวบ่งชี้ 8.1	3
ตัวบ่งชี้ 8.2	3
ตัวบ่งชี้ 9.1	3
ตัวบ่งชี้ 9.2	3
ตัวบ่งชี้ 9.3	3

ตารางป.2 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
2. การเรียนการสอน	1.33	3.00	3.00	2.58	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
4. การวิจัย	3.00	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	3.00	3.00	1.33	2.44	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
รวม	2.17	3.00	2.62	2.75	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ตารางป.2 ตัวบ่งชี้แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				รวม
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	(1.1)	(1.2)		2
2. การเรียนการสอน	(2.4) (2.5) (2.6)	(2.1) (2.2) (2.3) (2.7) (2.8)	(2.9) (2.10) (2.11) (2.12)		12
3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา	-	(3.1) (3.2)	-		2
4. การวิจัย	(4.3)	(4.1) (4.2)	(4.4)		4
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	(5.2)	(5.1)	(5.3) (5.4) (5.5)		5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	(6.1)	-		1
7. การบริหารและการจัดการ	(7.5)	(7.1) (7.2) (7.3) (7.4) (7.8)	(7.6) (7.7) (7.9)		9
8. การเงินและงบประมาณ	-	(8.1) (8.2)	-		2
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	(9.1) (9.2)	(9.3)		3
รวม	6	21	13		40



ตารางป.3 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้านผลลัพธ์หรือผลผลิต	รวม
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4)	-	-	3.00	3.00
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา (34)				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (16)	3.00	3.00	2.00	2.69
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (18)	2.00	3.00	3.00	2.72
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ (2)	-	3.00	-	3.00
รวม	2.17	3.00	2.62	2.75
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	



ตารางป.3 ตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4)	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.9, 2.10, 2.11 และ 2.12
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา (34)			
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (16)	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 7.6, 7.7, 7.9, 9.3
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (18)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 5.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4, 5.3, 5.4, 5.5
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ฯ (2)	-	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 และ 7.3	-



ตารางป.4 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพ ๑ ด้านในมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม
1. ด้านหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.50	3.00	2.88	2.75
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	3.00	2.67	2.90
3. ด้านการเงิน	3.00	3.00	-	3.00
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้อและนวัตกรรม	2.33	3.00	1.50	2.55
รวม	2.17	3.00	2.62	2.75
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	



ตารางป.4 ตัวบ่งชี้แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านในมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ด้านปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้านผลผลิตหรือ ผลลัพธ์
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 และ 5.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1 และ 9.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 5.3, 5.4, 5.5 และ 7.6
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.8 และ 9.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 7.9 และ 9.3
3. ด้านการเงิน	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 และ 8.2	-
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6 และ 7.5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3 และ 7.4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 และ 7.7





ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 1 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,2 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 1,2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 1.6, 2.1 (2.12.1.2.12.24.4.)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
1	โครงการตลาดนัด วิชาการพายาบด	1.5, 1.6 นักศึกษา/ศิษย์ เก่าที่จบการศึกษาไม่ เกิน 3 ปี ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยก ย่องด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการ ใน ระดับชาติ	-	-	1	5	1. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้มีการทำนวัตกรรม : บริการ สัมมนา วิจัย 2. จัดตลาดนัดเวทีวิชาการให้ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ด้านสาธารณสุข / ด้านการศึกษา นำเสนอผลงานวิชาการวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรม 3. คัดเลือกนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิชาการ วิชาชีพดีเด่น รวมทั้งด้าน คุณธรรมและจริยธรรม โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 4. มอบประกาศเกียรติคุณ รางวัล นักศึกษา คิษย์เก่า อาจารย์ โดย รบต./ปลัดกระทรวง	เงิน ลงทะเบียน	- งานบริหาร หลักสูตรฯ - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานวิจัยและ สนับสนุน การศึกษา - งานพัฒนา บุคลากร	ม.ย.51- พ.ค.52
		2.1 ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำได้รับ การนำเสนอในที่ ประชุมระดับชาติ/ นานาชาติ(คน)	2	15	16	30				



แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1,3 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 2,6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.5, 5.9, 5.11, 6.3 (4.3.2.4.3.4.7.4.1.4.3)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
2	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อ ผลักดัน วิทยาลัยสู่ ระดับสากล	2.3.เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	5,944.44	10,000	>10,000	>15,000	1. จัดโครงการอบรมระยะสั้น ภาษาอังกฤษ/ส่งเข้ารับการอบรม ระยะสั้นภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรทุกระดับ	งบประมาณ	- งานพัฒนา บุคลากร - งานโครงการ พิเศษและพิเศษ สัมพันธ์	ต.ค.51- ก.ย.52
		2.5.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน วิจัยภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำ	9	14	12	20	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์รับทุนวิจัยจากภายนอก สถาบันรวมทั้งนำเสนอผลงาน วิชาการ ในที่ประชุมระดับชาติและ ระดับนานาชาติ		- งานบริการ วิชาการฯ - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานวิจัยฯ	
		5.9.ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงาน วิชาการทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	100	100	100	100	3. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตาม สมรรถนะที่กำหนดทั้งเชิงวิชาการ และเชิงวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ			
		5.10 งบประมาณสำหรับการ พัฒนาอาจารย์ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่อ อาจารย์ประจำ	33,047.7	24,860.9	>10,000	>25,000	4. จัดสรรงบประมาณสำหรับการ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ			



แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1,3 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 1 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 2,6

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.5, 5.9, 5.11, 6.3 (4.3.2.4.3.4.7.4.1.4.3.7.4.2.2.5)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
2	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อ ผลักดัน วิทยาลัยสู่ ระดับสากล (ต่อ)	5.11 ร้อยละของบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ และทักษะ ในวิชาชีพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	100	100	>70	>75		งบประมาณ	- งานพัฒนา บุคลากร - งานโครงการ พิเศษและ วิเทศสัมพันธ์	ค.ศ.51-ก.ย. 52
		6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	7.41 (4 คน)	10 (5 คน)	>30 (17 คน) (มีลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก ในเวลา 2 คน และนอกเวลา 1 คน)	>30			- งานบริการ วิชาการฯ - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานวิจัยฯ	



แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 2 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 6 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 (9.1, 9.2, 9.3)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
3	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมินคุณภาพ : TQA ในระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	9.25	5	5	5	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ศึกษาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามกรอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ 4. ส่งรายงานการประเมินตนเองแก่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 5. เตรียมรับการ site visit	เงินงบประมาณ	งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ก.ย.51- ก.ค.52
		7.2 ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน	9	5	5	5				



แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 4,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 1,2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8, 1.9 (2.9.2, 2.9.3)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์/ เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
4	โครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้มี ความสามารถเชิง วิชาการและเชิงวิชาชีพ	1.8 ผลสอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพ ได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่าน มา	52.9	52.73	>60	70	1. โครงการวัดและประเมินผล การศึกษา (Progress test) 2. โครงการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ทุกชั้นปี	เงินงบประมาณ เงินลงทะเบียณ	- งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานกิจกรรม นักศึกษา - งานพัฒนา การศึกษาและ วิชาชีพ - งานบริหาร หลักสูตรและ การจัดการเรียน การสอน	ม.ย.51- พ.ค.52
		1.9 ผู้สำเร็จการศึกษามี ผลการประเมินทักษะ การปฏิบัติงานที่จำเป็น ทุกทักษะในระดับดี	-	38.09	>60	80				



แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 2 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 6 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 4.5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.5(7.1.1, 1.1.1.7.5)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน				เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50	51					
5	โครงการการบริหารองค์กร ที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์	5.1 สถานสถาบัน/กรรมการ ประจำคณะ และผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึง นโยบาย วัตถุประสงค์และ นำไปสู่เป้าหมายของการ บริหารจัดการที่ดี ๔	มี	มี	มี	มี	มี	1. ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรทุกระดับต่อการ บริหารงานของวิทยาลัย 2. ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมของ วิทยาลัยให้เป็นโครงการ/ กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ระหว่างพันธกิจของวิทยาลัย	เงินงบประมาณ	- งานระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา - งานศูนย์ศึกษา - งานแผนงาน - คณะกรรมการ ฐานข้อมูลและ สารสนเทศ	ต.ค.51- ก.ย.52
		5.2 มีการพัฒนาให้เกิด องค์การเรียนรู้และมีผล ประเมินจากต้นสังกัดหรือ หน่วยงานภายนอก	มี	มี	มี	มี	มี	3. ประเมินและติดตามการ จัดการความรู้ภายในองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง			
		5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	-	มี	มี	มี	มี	4. จัดระบบฐานข้อมูล Intranet ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย			
		5.5 ศักยภาพของระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และ การเรียนการสอน และการวิจัย	Intranet	Intranet	Intranet	Intranet	Intranet				



แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 4 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 6,7,8,9,10
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.3, 3.5, 4.1(5.3.5.1.1,6.1.1)

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			48	49	50					
6	โครงการ บูรณาการ พันธกิจเพื่อ การบริการ วิชาการ และวิชาชีพ เชิงรุก	3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริหารวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ 4.1 มีการบูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น (ร้อยละ)	28	31	2	60	1. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในทุก พันธกิจวางแผนร่วมกันในการบูรณา การพันธกิจเข้าด้วยกัน 2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการ บูรณาการอย่างน้อย 2 พันธกิจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของ โครงการ/ กิจกรรม ที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ 3. พัฒนาการประกวดแผนไทยของ วิทยาลัยให้เป็นศูนย์ที่ได้รับบริการ ยอมรับในระดับจังหวัด และระดับ เขต	- เงิน งบประมาณ - เงิน ลงทะเบียน	- งานบริการ วิชาการและ วิชาชีพแก่ สังคม - งานพัฒนา บุคลากร - งานโครงการ พิเศษและ วิเทศสัมพันธ์ - งานศิษย์ สัมพันธ์ - งานวิจัยและ สนับสนุน วิชาการ	ค.ศ.51- ก.ย.52



ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



ข้อมูลพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2550

(การรายงานข้อมูลให้รายงานในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ โดยแยก
รายงานระดับกลุ่มสาขาตามนิยามของสมศ.1 และภาพรวมของสถาบัน

รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบปีงบประมาณ)	
จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ	62
จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	54
องค์ประกอบที่ 2	
- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท (แผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ข) - ระดับปริญญาเอก - จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	0 2 0 0 0 0
- ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก - จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ ปริญญา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก - จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษารอบถ้วน ตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก - จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	2 0 0 0 0 0 2



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอน และ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	4.30
● จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการ ปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก ● จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	2 799



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	830.78
● จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	830.78
- จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	830.78
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	54
● จำนวนอาจารย์ ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดวุฒิ ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	5
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดวุฒิ ปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	42
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดวุฒิ ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า	5
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการ	13
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	39
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	1
● จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์	0
● จำนวนอาจารย์ ประจำระดับบัณฑิต ศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	0
● จำนวนอาจารย์ ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำ หน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	0



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่มี งานทำประจำก่อนเข้า ศึกษา	0
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	0
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้ งานทำและประกอบอาชีพ อิสระหลังสำเร็จ การศึกษา	0
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและ ได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	149
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และ ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	149
● จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และ ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	0
● ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	4.30
● จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ	4 คน
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	1 คน, 1 คน
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2 คน
- ด้านกีฬา สุขภาพ	
- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	
- ด้านสิ่งแวดล้อม	
● จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์ เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับ การศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาตินานาชาติ	
- ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา	
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	3 ผลงาน
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3 ผลงาน
- ด้านกีฬา สุขภาพ	
- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	
- ด้านสิ่งแวดล้อม	



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัย และ/หรือวิทยานิพนธ์	3 ผลงาน
● จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3 ผลงาน
● จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุก ระดับ การศึกษา	0
- ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	111111



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
● จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติและ นานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ 4 คน - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ ● จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ 1คน, 1คน - ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2 คน - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม 4คน - ด้านสิ่งแวดล้อม	
องค์ประกอบที่ 3	
● ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ)	1คน, 1คน 2 คน
● จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม	4.45
- จำนวนกิจกรรม วิชาการ	36 โครงการ
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	25โครงการ
- จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ	805 คน
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	5 โครงการ
- จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม	805 คน
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	2 โครงการ
- จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	805 คน
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	2 โครงการ
- จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	805 คน
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	2 โครงการ 805 คน



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
องค์ประกอบที่ 4	
● จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ใช้รอบปีงบประมาณ)	2,288,219 บาท
- จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน	948,120 บาท
- จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน	1,340,099 บาท
● จำนวนอาจารย์ ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ)	
- จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	29 คน
- จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	39 คน
● จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	
- จำนวนผลงานที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ ชาติ	36 เรื่อง
● จำนวนผลงานที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ	1 เรื่อง
- จำนวนผลงานที่ จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร	0
- จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ	0
● จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	0
องค์ประกอบที่ 5	
● จำนวนอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการ	36 คน
● จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการ	36 โครงการ
● จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	4 แหล่ง
● ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ)	ร้อยละ 89.09



รายการ	ภาพรวมของสถาบัน
องค์ประกอบที่ 6	
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม - จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนาองค์ ความรู้และสร้างมาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	102 โครงการ 0
องค์ประกอบที่ 7	
- จำนวนอาจารย์ ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ - จำนวนรางวัล ผลงานวิชาการหรือ วิชาชีพระดับชาติหรือ นานาชาติที่ อาจารย์ ประจำได้รับ	0 0
องค์ประกอบที่ 8 (ใช้รอบ ปีงบประมาณ)	
- รายรับทั้งหมดของ สถาบัน - รายรับจากการ บริการวิชาการและ วิชาชีพ - ค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของสถาบัน โดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน - ค่าใช้จ่ายด้าน ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน - ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ - ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - ค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาอาจารย์ - ค่าใช้จ่ายที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศ - เงินเหลือจ่ายสุทธิ - สินทรัพย์ถาวร	4,512,119.50บาท 2,300,554.29บาท 2,834,685.17บาท 3,500,000บาท 48,175.47บาท 5,212,113.35บาท 2,138,392.35บาท 6,342,553.93บาท 19,109,012.17บาท 120,317,887.73บาท
องค์ประกอบที่ 9	
ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของสกอ.	ระดับ 5