

รายงานสรุปผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548

ของ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

บทนำ

รายงานสรุปผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2548 ฉบับนี้เป็นรายงานสรุปในส่วนของผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาของวิทยาลัยฯ จากการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในขอบเขตของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นฐานในการประเมินตนเอง ใน 7 มาตรฐานหลัก 57 ตัวชี้วัด ซึ่งครอบคลุมตัวบ่งชี้ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สถาบันพระบรมราชชนก สภาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และบริบทของวิทยาลัย

ซึ่งรายงานสรุปฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในการศึกษา 2548(ระหว่างเดือนมิถุนายน 2548 ถึง เดือนพฤษภาคม 2549)ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และบุคคลผู้สนใจทั่วไป ให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 168 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.24 (167/170) ได้งานทำ จำนวน 168 คน ประกอบด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 58 คน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการได้งานทำตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี รวมทั้งได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ กพ. คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชาหลังจากบัณฑิตไปปฏิบัติงานประมาณ 2 ปี พบว่าร้อยละ 100 ของแต่ละข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ไม่มีจำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา

บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 52.73 (87/165) และมีผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการสอบครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 38.09 (64/168)

บัณฑิตมีลักษณะตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนดในระดับดีขึ้นไป จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินเอกลักษณ์บัณฑิตในแต่ละข้อคำถาม (Item) อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.4 อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.4

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ผลการสอบสภาการพยาบาลและผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ควรมีการปรับโครงการ/กิจกรรม ด้านการเรียนการสอน ในประเด็นเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางเชิงวิชาการและทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่ต้องการบัณฑิตที่เก่ง ดี และมีสุข

นอกจากนี้ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา/ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เชิงวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จำนวน 17 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 34.7 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (17/49) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันที่อาจารย์ใช้จริง จำนวน 308,828 บาท คิดเป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำ 6,302.6 บาท/คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 490,000 บาท คิดเป็น อัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำ 10,000 บาท/คน

อาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ ที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 36 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.5 และได้รับทุนวิจัยจากภายนอก จำนวน 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.6 รวมทั้งจัดทำเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยฯ พยายามพัฒนาศักยภาพทางด้านวิจัย อาจารย์ของวิทยาลัยฯ เข้าเป็นสมาชิกในทีมวิจัยระดับชาติ จัดทำการฝึกอบรมให้รู้จักเขียน Research Proposal ทำงานวิจัยร่วมอยู่ในทีมสหสาขาวิชา มีโอกาสร่วมฟังสัมมนา การเสนอผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

เนื่องจากความพยายามในการพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ทำให้การของบสนับสนุนการทำวิจัยภายในสถาบันลดลง ดังนั้นควรมีการจัดสรรทีมในการทำวิจัยภายในสถาบัน และทีมวิจัยภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยของวิทยาลัยฯให้มากขึ้น

สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาตินั้น วิทยาลัยฯพยายามผลักดันให้อาจารย์ได้มีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมต่าง ๆ รวมทั้งผลักดันให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เอื้อต่อการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

คณะกรรมการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการงานโครงการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการงานงานศิษย์สัมพันธ์ ร่วมกันจัดจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 31 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 63.3 ต่ออาจารย์ประจำ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันจำนวน 3 คน 4 เรื่อง กรรมการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 7 กิจกรรม และมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยจำนวน 3 โครงการ

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม เท่ากับ 5,016,200 บาท คิดเป็นอัตราส่วนต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 102,371.4 บาท/คน

แหล่งให้การบริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) จำนวน 3 ศูนย์ ประกอบด้วย 1) ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ซึ่งเป็นศูนย์ที่ได้รับการรับรองจากสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย และ 2) สถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสภาการพยาบาล 3) ศูนย์พัฒนาอาจารย์

รายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 5,095,826 บาท คิดเป็นรายรับในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 103,996.4 บาท/คน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ต. ประสาทสิทธิ์ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

โครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย โดยภาพรวมตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ซึ่งเป็นรากหญ้าของประเทศไทยให้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง นอกจากนี้วิทยาลัยฯได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการในระดับชาติ ก่อให้เกิด

การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องได้เป็นอย่างดี แต่ในระดับนานาชาติวิทยาลัยยังจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยให้พร้อมรับการให้บริการที่ตอบสนองในระดับนานาชาติร่วมด้วย

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม 16 โครงการ 102 กิจกรรม ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม เป็นการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติ

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 406,295.5 บาท คิดเป็นร้อยละของค่าใช้จ่ายต้องดำเนินการ เท่ากับ 1.3 (406,295.5/31,253,512.99) และมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตการวิจัยและการบริการวิชาการครบทุกด้าน

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

การกำหนดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ได้อัตราส่วนของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ต่อจำนวนนักศึกษา 1: 20 ควรมีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น เพื่อลดจำนวนกิจกรรม/โครงการโดยภาพรวมของวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยผลักดันให้วิทยาลัยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย การออกระเบียบหลักเกณฑ์ข้อบังคับต่าง ๆ ของการบริหารงานบุคคล สนับสนุนและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตาม กลุ่มงานทุกเดือน และ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของวิทยาลัยโดยงานแผนงาน ทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และที่ประชุมปรับเปลี่ยนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยทุกรายไตรมาส

วิทยาลัยฯกำหนดคิวิสัยทัศน์เป็นองค์การเรียนรู้อย่างถ้อยถนอมมิตร จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกระดับของระบบภายในองค์กร สร้างองค์ความรู้ แบ่งปันความรู้ภายในองค์กรในรูปแบบของคณะกรรมการโดยผ่านกระบวนการการสอนแนะ (Coaching) และคลินิกวิชาการ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีการคิดอย่างเป็นระบบ เสนอความคิดเห็นทั้งในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย และในที่ประชุมประจำเดือน บุคลากรมีความสุขในสถาบันโดยพบว่าผลการประเมินการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2548 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) นำผลการประเมินทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการปรับระบบและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาองค์กรให้มีการจัดการความรู้ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการในการพัฒนา

ระบบบริหารจัดการความรู้โดยองค์กร ดำเนินการแล้วเสร็จ 11 กิจกรรม ใน 17 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 64.7

ปีงบประมาณ 2549 ทุกแผนกยูทซ์ของวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก และยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรีได้ คิดเป็นร้อยละ 100 (9/9) และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ ร้อยละ 83.64

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมทุกแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

สำหรับการบริหารสินทรัพย์ของวิทยาลัยที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ โดยให้หน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เข้าอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เข้าห้องประชุมของวิทยาลัย ในการจัดอบรม หรือประชุมวิชาการ เป็นต้น ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของห้องต่าง ๆ ในภาพรวมของวิทยาลัยฯ ทุกพื้นที่ที่มีการใช้ มากกว่า ร้อยละ 67.1 ของพื้นที่ทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ยการใช้ห้องรวมทั้งปี 100 % จำนวน 45 ห้อง และ 60-80 % จำนวน 4 ห้อง ได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงห้องประชุมและสถานที่จากหน่วยงานภายนอก รวม 891,080 บาท

ผู้บริหารของวิทยาลัยได้นำฐานข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานโดยที่ฐานข้อมูลของวิทยาลัยมีทั้งในรูปของเอกสาร และอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลบางฐานสามารถเชื่อมโยงกันได้ โดยใช้ระบบ Intranet ของวิทยาลัย

สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษา เท่ากับ 213,219.93 บาท/คน (123,027,900.82/577) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรเท่ากับ 69,798.14 บาท/คน (40,273,526.74/577) และร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 36.93 ($14,872,425.41 \times 100 / 40,273,526.74$)

อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาตาม Strategic Competency Matrix เข้าร่วมประชุมวิชาการอย่างน้อย 10 วัน /ปี คิดเป็นร้อยละ 100 มีอาจารย์ 17 คน นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 34.7 (17/49) ของอาจารย์ประจำ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาภายในประเทศ และมีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 (5/49)

งบประมาณในการไปพัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาการ วิชาชีพ ตาม Strategic Competency Matrix ของอาจารย์ที่กำหนดไว้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 1,218,182 บาท คิดเป็น 24,860.9 บาท/คน (1,218,182/49)

บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ 10 วัน/ปี (5/5) และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นภายในประเทศ จำนวน 44 คน (รวมลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว) คิดเป็นร้อยละ 100 (44/44)

วิทยาลัยฯได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2545 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2548 โดยได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา (2548-2551)

ผลการประเมินการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.8 การกระจายอำนาจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76 และโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.3

ปีงบประมาณ 2548 วิทยาลัย มีสินทรัพย์หมุนเวียนทั้งหมด 52,158,859.76 บาท

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกันผ่านระบบ Intranet แต่ยังไม่เกิดความเชื่อมโยงของทุกฐาน ควรได้รับการพัฒนาเพิ่ม โดยเฉพาะการเชื่อมโยงของฐานข้อมูลงานกิจกรรมนักศึกษากับงานวินัยหรืองานแนะแนว เป็นต้น

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

วิทยาลัยเปิดสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด โดยการบริหารหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ตอบสนองจุดมุ่งหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จำนวนนักศึกษาเต็มเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 12.3 : 1 (602.11 : 49) และจำนวนนักศึกษาเต็มเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์/ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 8.9 : 1

อาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป ซึ่งเทียบเท่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 และอาจารย์ประจำของวิทยาลัยทุกคนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดไว้ได้

อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวม 2 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 98.89 ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยอาจารย์ประจำ เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำทุกคนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าและเท่ากับ 3.5 พบว่ามีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92

นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่งานกิจกรรมนักศึกษาสโมสรนักศึกษาและหน่วยงานภายนอกจัด คิดเป็นร้อยละ 100

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเท่ากับ 3,593.8 บาท/คน (2,073,636.45 /577)

อาจารย์ประจำทุกคน มีการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย และสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงในพันธสัญญา (Performance Agreement) คิดเป็นร้อยละ 85.71 (42/49)

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากคุณวุฒิปริญญาเอกของวิทยาลัย ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด ควรมีการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรมที่เอื้อและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ นำผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2547 มาใช้ดำเนินการในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2549 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา และผลการประเมิน KPI จำนวน 10 KPI พบว่าจำนวน 6 ใน 10 KPI มีแนวโน้มของผลลัพธ์ (End Trend) ดีขึ้น

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เน้นการพัฒนา ควรมีการจัดเก็บฐานข้อมูลทั้งในรูปเอกสาร และอิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อแก่ทุกกลุ่มวิชาการในการนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานและเป้าหมายของการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเอง

ชื่อมาตรฐานและตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ระดับการประเมิน
		อิงมาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	35				3.06
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1)	3	3	1	0	
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีสำเร็จ การศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2)	3	3	1	1	
1.3 ร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สมศ. 1.3)	3	3	1	1	
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สมศ.1.4)	3	3	1	1	
1.5 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องใน ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือ รางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ. 1.5)	3	0	0	1	
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.6)	3	0	0	1	
1.7 ร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.7 เฉพาะ วิทยาลัยในสังกัด สบข.)	9	3	0	1	
1.8 ร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้น ทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ /ข้อสอบ มาตรฐานได้ในการสอบ ครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.8 เฉพาะวิทยาลัยในสังกัด สบข.)	8	1	0	0	

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ระดับการประเมิน
		อิงมาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	
1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด (สบข.)	-				
1.10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีลักษณะตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สบข.)	-				
1.11 เอกลักษณ์บัณฑิต (วพบ.)	-				
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20				4
2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.2.1)	4	3	1	1	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.2.2)	4	1	0	0	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.2.3)	4	2	1	1	
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.2.4)	4	3	1	1	
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5)	4	3	1	1	
2.6 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา/ตำราเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน (สบข.)	-				

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ ระดับการ ประเมิน
		อิง มาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	35				4.86
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.1)	5	3	1	1	
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.3.2)	4	3	1	1	
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอนและการวิจัย (สมศ.3.3)	4	3	1	1	
3.4 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.4)	5	3	1	1	
3.5 จำนวนแหล่งให้การบริการวิชาการและวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สมศ. 3.5)	5	2	1	1	
3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.3.6)	6	3	1	1	
3.7 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบัน(สมศ.3.7)	6	3	1	1	

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ระดับการประเมิน
		อิงมาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10				3.5
4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 4.1)	5	2	0	1	
4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่องบดำเนินการ (สมศ. 4.2)	5	2	1	1	
4.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (วพบ.)	-				
4.4 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกลักษณ์ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ (วพบ.)	-				
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20				4.33
5.1 สถานสถาบัน/กรรมการประจำคณะ และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (สมศ. 5.1)	2	2	1	1	
5.2 มีการพัฒนาให้เกิดองค์การเรียนรู้และมีผลประเมินจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก (สมศ. 5.2)	1.5	3	1	1	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. 5.3)	2	3	1	1	
5.3.1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)	-				

1.5มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ ระดับการ ประเมิน
		อิง มาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุ เป้าหมาย	
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน ร่วมกัน (สมศ.5.4)	1.5	3	1	1	
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และ การเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ.5.5)	1.5	3	1	1	
5.6 ลินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ.5.6)	2	3	0	0	
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของ เกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	1.5	0	0	1	
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ (สมศ. 5.8)	1.5	2	1	1	
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	2	3	1	1	
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 5.10)	1.5	3	1	1	
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ (สมศ.5.11)	1.5	3	1	1	
5.12 จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง สถานศึกษาครั้งล่าสุด (สมศ. 5.12)	1.5	3	1	1	
5.13 การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใสและตรวจสอบได้ (วทบ.)	-				
5.14 ลินทรัพย์หมุนเวียนต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด (วทบ.)	-				
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านบริหารหลักสูตรและ การเรียนการสอน	20				3.9
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตร ทั้งหมด (สมศ.6.1)	2	3	1	1	
6.1.1ประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร (สบข.)	-				
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ.6.2)	2	0	0	1	

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้			คะแนนรวม/ระดับการประเมิน
		อิงมาตรฐาน	พัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	
6.2.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ อาจารย์/ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ (สมศ.6.2.2 เฉพาะวิทยาลัยในสังกัดสพข.)	2	1	0	1	
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.6.3)	2	1	1	1	
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ.6.4)	2	3	1	1	
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (สมศ.6.5)	2	3	1	1	
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ.6.6)	2	3	1	1	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.6.7)	2	3	1	1	
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.6.8)	2	3	1	1	
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (สมศ.6.9)	2	1	1	1	
6.10 การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย (สพข.)	-				
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	20				5
7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง (สมศ.7.1)	10	5			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (สมศ.7.2)	10	5			
รวมเฉลี่ยทุกมาตรฐาน = 4.10					

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 2,6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 , 1.6 , 2.1

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48					
1	แผนงานตลาดนัด วิชาการพญาบาล	1.5,1.6 นักศึกษา/ศิษย์ เก่าที่จบการศึกษาไม่ เกิน 3 ปี ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยก ย่องด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการ ใน ระดับชาติ	-	-	-	1	1.ปรับการจัดการเรียนการสอน ให้มีการทำนวัตกรรม : บริหาร สัมมนา วิจัย 2.จัดตลาดนัดเวทีวิชาการให้ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ด้านสาธารณสุข /ด้านการศึกษา นำเสนอผลงานวิชาการวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรม 3. คัดเลือกนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิชาการ วิชาชีพ ดีเด่น รวมทั้งด้าน คุณธรรมและจริยธรรมโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 4.มอบประกาศเกียรติคุณ รางวัล นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ โดย รมด./ปลัดกระทรวง	เงิน ลงทะเบียน	-งานบริหารหลักสูตร ฯ -งานศิษย์สัมพันธ์ - งานวิจัยและ สนับสนุนการศึกษา -งานพัฒนาบุคลากร -งานกิจกรรม นักศึกษา	มิ.ย.49- พ.ค.50
		2.1 ผลงานวิจัย/ผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำได้รับการ นำเสนอในที่ประชุม ระดับชาติ/นานาชาติ	13	2	17	17				

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 6,9

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.5 , 5.9 , 5.11 , 6.3

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48					
2	แผนงาน พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อ ผลักดัน วิทยาลัยสู่ ระดับสากล	2.3.เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	250	5,944.44	10,000	>10,000	1.จัดโครงการอบรมระยะสั้น ภาษาอังกฤษ/ส่งเข้ารับการ อบรมระยะสั้นภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรทุกระดับ	งบประมาณ	-งานพัฒนา บุคลากร -งานโครงการ พิเศษและวิเทศ สัมพันธ์ -งานบริการ วิชาการฯ -งานศิษย์สัมพันธ์ -งานวิจัยฯ	ต.ค.49- ก.ย.50
		2.5จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ ทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อย ร้อยละ 20 ของอาจารย์ ประจำ	6	9	14	12	2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์รับทุนวิจัยจากภายนอก สถาบันรวมทั้งนำเสนอผลงาน วิชาการในที่ประชุมระดับชาติ			
		5.9ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ	100	100	100	100	และระดับนานาชาติ 3.สนับสนุนให้บุคลากรทุก ระดับได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองตามสมรรถนะที่กำหนด ทั้งเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
		5.10งบประมาณสำหรับการ พัฒนาอาจารย์ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่อ อาจารย์ประจำ	3,500	33,047.7	24,860.9	>10,000	4.จัดสรรงบประมาณสำหรับ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ			

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 6,9

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.5 , 5.9 , 5.11 , 6.3

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48	49				
2	แผนงาน พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อ ผลักดัน วิทยาลัยสู่ ระดับสากล (ต่อ)	5.11 ร้อยละของบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ และ ทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	100	100	100	>70				
		6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	7.14 (4 คน)	7.41 (4 คน)	10 (5 คน)	>30 (17 คน) (มีลา ศึกษาต่อ ปริญญา เอกใน เวลา 2 คน และ นอกเวลา 1 คน)				

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 2 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 7 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 , 7.2

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48					
3	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมินคุณภาพ : TQA ในระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	6	9.25	5	5	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ศึกษาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3.เขียนรายงานการประเมินตนเองตามกรอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ	เงินงบประมาณ	งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ก.49- พ.ก.50
		7.2 ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน	6	9	5	5	4.ส่งรายงานการประเมินตนเองแก่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 5.เตรียมรับการ site visit			

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 1 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 4,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 1,2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 , 1.9

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์/ เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48					
4	แผนงานพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้มี ความสามารถเชิง วิชาการและเชิงวิชาชีพ	1.8 ผลสอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่าน มา	47.51	52.9	52.73	>60	1.โครงการวัดและประเมินผล การศึกษา (Progress test) 2.โครงการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการและวิชาชีพสำหรับ นักศึกษา (เฉพาะปี 3,4)	เงินงบประมาณ เงินลงทะเบียน	-งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา -งานศิษย์สัมพันธ์ -งานกิจกรรม นักศึกษา -งานพัฒนา การศึกษาและ วิชาชีพ -งานบริหาร หลักสูตรและการ จัดการเรียนการ สอน	มิ.ย.49- พ.ค.50
		1.9 ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมิน ทักษะการปฏิบัติงานที่ จำเป็นทุกทักษะใน ระดับดี	-	-	38.09	>60				

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ 3 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 3,6 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 , 5.2 , 5.3 , 5.5

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48	49				
5	แผนงานการบริหารองค์กร ที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์	5.1 สถานสถาบัน/กรรมการ ประจำคณะ และผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึง นโยบาย วัตถุประสงค์และ นำไปสู่เป้าหมายของการ บริหารจัดการที่ดี ฯ	มี	มี	มี	มี	1.ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรทุกระดับต่อการ บริหารงานของวิทยาลัย 2.ปรับโครงการ/กิจกรรมของ วิทยาลัยให้เป็นโครงการ/ กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ระหว่างพันธกิจของวิทยาลัย	เงินงบประมาณ	-งานระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -งานศูนย์ศึกษา -งานแผนงาน -คณะกรรมการ ฐานข้อมูลและ สารสนเทศ	ต.ก.49- พ.ก.50
		5.2 มีการพัฒนาให้เกิดองค์การ เรียนรู้และมีผลประเมินจากต้น สังกัดหรือหน่วยงานภายนอก	มี	มี	มี	มี	3.ประเมินและติดตามการจัดการ ความรู้ภายในองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง			
		5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	-	-	มี	มี	4.จัดระบบฐานข้อมูล Intranet ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ			
		5.5 ศักยภาพของระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และ การเรียนการสอน และการวิจัย	stand alone	Intranet	Intranet	Intranet	มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย			

แผนพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ4 ยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ 5 กลยุทธ์วิทยาลัย ข้อ 1,5 นโยบายวิทยาลัย ข้อ 6,7,9,10

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.3 , 3.5 , 4.1

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
			46	47	48					
6	แผนงาน บูรณาการ พันธกิจเพื่อ การบริการ วิชาการ และวิชาชีพ เชิงรุก	3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	29	28	31	22	1. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในทุก พันธกิจวางแผนร่วมกันในการบูรณา การพันธกิจเข้าด้วยกัน 2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการ บูรณาการอย่างน้อย 2 พันธกิจ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของ โครงการ/ กิจกรรม ที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	-เงิน งบประมาณ -เงิน ลงทะเบียน	-งานบริการ วิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม -งานพัฒนา บุคลากร -งานโครงการ พิเศษและวิเทศ สัมพันธ์ -งานศิษย์สัมพันธ์ -งานวิจัยและ สนับสนุนวิชาการ	ต.ค.49- พ.ค.50
		3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	2	2	7	7				
		3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	2	2	2	2				
		4.1 มีการบูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น	-	3	2	2				