

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



เสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก

ผลการปฏิบัติงานเดือนมิถุนายน 2553–พฤษภาคม 2554

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 26 กันยายน 2554



คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง (กลุ่ม ค 2) ที่เน้นผลิตบัณฑิตปริญญาตรีสาขาวิชาการพยาบาล ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว วิทยาลัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยได้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ วิทยาลัยจัดทำขึ้น ในขอบข่ายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 (ผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน 2553 ถึงเดือนพฤษภาคม 2554) โดยประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย และเป้าประสงค์ ตามจุดเน้นของวิทยาลัยและเป็นสากลสืบไป

(ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย	1
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต	2
ปณิธาน/ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์การ คติพจน์และคุณธรรมประจำวิทยาลัย	
ผังโครงสร้างองค์การ	4
นโยบายการบริหารวิทยาลัย	5
หลักสูตรที่เปิดการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2553)	6
โครงสร้างหลักสูตร	6
จำนวนนักศึกษา และบุคลากร	7
งบประมาณ	7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	10
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	34
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	80
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	111
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	137
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	149
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	170
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	177
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	186
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	199



ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

1. ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันที่มีวิวัฒนาการเป็นลำดับ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2516 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2517 ต่อมาได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2517 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น 2 ปี รุ่นที่ 1 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2523 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2530 ต่อมา วิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน 10 ไร่ 1 งาน 35.8 ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 32.8 ตารางวา

วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2533 โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรเข้าด้วยกัน วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนมาอยู่ในสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนพิเศษ 36 ง) พร้อมพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 ต่อมาในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2538

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1 จึงได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 74 ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยได้สมทบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกับคณะพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยมหิดล วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 54 ง) ในปัจจุบันดำเนินการผลิตบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์การ คติพจน์ และ คุณธรรมประจำวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาพยาบาลชั้นนำ คุณธรรมเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนาบุคลากรด้านการสาธารณสุขเพื่อสนองต่อความต้องการทางด้านสุขภาพของชุมชน กระทรวงสาธารณสุข และประเทศชาติ
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
3. บริการวิชาการสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลชั้นนำที่เน้นชุมชน

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐาน ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

เอกลักษณ์ของสถาบัน : สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน



อัตลักษณ์ของบัณฑิต : บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ปณิธาน / ค่านิยมร่วม (Core Value) : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์การ (BCNR Way)

“มีจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ คุณภาพงานคือหัวใจ มุ่งก้าวไกลเพื่อชุมชน”

คติพจน์ / คำขวัญ

ททมาโน ปิโย โหติ แปลว่า ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก

คุณธรรมประจำวิทยาลัย ที่เป็นวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ (BCNR Way 1) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี คือ

จตุรธรรม นำชีวิต วิถีไทย ได้แก่ 1. เมตตา 2. กรุณา 3. มุทิตา 4. อุเบกขา

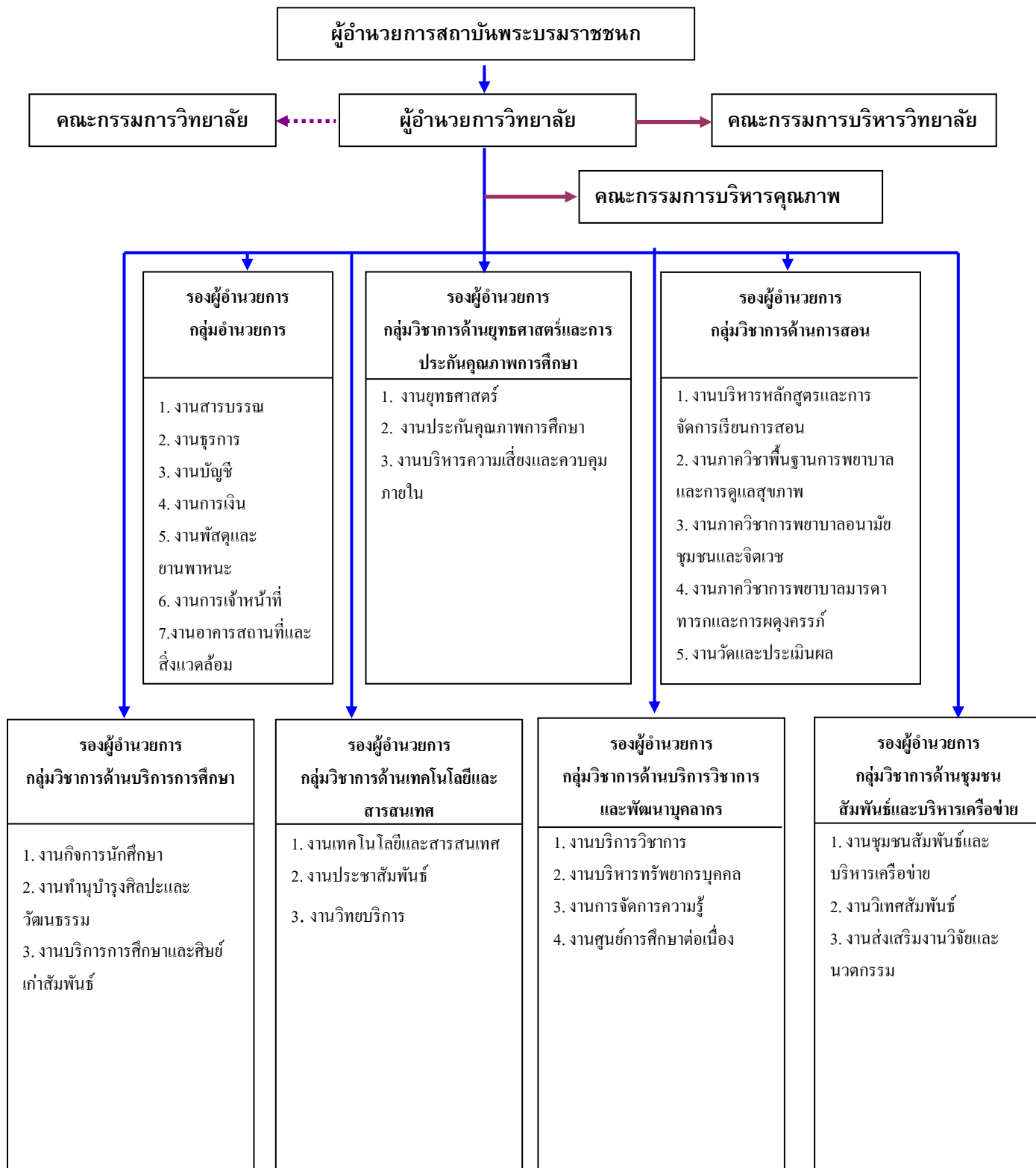
และคุณธรรมพื้นฐานอุดมศึกษา ได้แก่

- | | | | |
|------------------|------------|--------------|------------|
| 1. ขยัน | 2. ประหยัด | 3. ซื่อสัตย์ | 4. มีวินัย |
| 5. สุภาพอ่อนน้อม | 6. สะอาด | 7. สามัคคี | 8. มีน้ำใจ |
| 9. รับผิดชอบ | | | |



3. ผังโครงสร้างองค์การ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี





4. นโยบายการบริหารวิทยาลัย

1. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

1) ผลักดันการดำเนินการประกันคุณภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องครบถ้วน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

3) แสวงหาเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. นโยบายด้านบุคลากร

4) สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติภารกิจที่มีคุณภาพครอบคลุมพันธกิจ และดำเนินชีวิตโดยใช้ BCNR Way และปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักนำ

5) ส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกัน ส่งเสริม และเฝ้าต่อความ สุขความสำเร็จในการทำงาน

6) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วมรับผลแห่งความสำเร็จ (งานได้ผลคนเป็นสุข ใจผลิบานงานผลิผล) โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)

3. นโยบายด้านการเรียนการสอน

7) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้วยความเอื้ออาทร ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้ปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแกนนำ

8) พัฒนาและนำระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ในการฝึกภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม

9) ผลักดันการเพิ่มศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

4. นโยบายด้านการวิจัย

10) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา

5. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

11) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้ผลการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สู่การบริการวิชาการเพื่อเป็นคลังความรู้และที่พึ่งทางปัญญาด้านสุขภาพแก่ชุมชน



12) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการ
สู่ภาพในชุมชน

6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

13) ส่งเสริมการดำเนินการ การบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

7. นโยบายด้านระบบสารสนเทศ

14) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของ
การบริหารวิทยาลัย

15) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึง
ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยของประชาชน

8. นโยบายการบริหารและการเงินการงบประมาณ ความโปร่งใสตรวจสอบได้

16) วิทยาลัยใสสะอาด บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า คุ่มทุน
โปร่งใสตรวจสอบได้และถึงพร้อมด้วยหลักธรรมาภิบาล

5. หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2553)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

6. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต

- | | | |
|---------------------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 14 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาภาษา | 12 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 9 | หน่วยกิต |

หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต

- | | | |
|------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ | 31 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพ | 72 | หน่วยกิต |

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



7. จำนวนนักศึกษา และบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา 2553

รายการ	ปีการศึกษา 2553
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน(รวมลาศึกษาต่อ) (นับตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน)	59.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(รวมลาศึกษาต่อ) (ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล)	46
3. อัตราส่วน เอก : โท : ตริ (อาจารย์ประจำทั้งหมด)	1 : 6.7 : 2.3 (6 : 40 : 14)
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	58
- ข้าราชการสายสนับสนุน	5
- ลูกจ้างประจำ	18
- ลูกจ้างชั่วคราว	35
5. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	425
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	425

8. งบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ คือ

1. งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก
2. เงินบำรุงการศึกษา
3. งบสนับสนุนงานวิจัยจากองค์กรภายนอกกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 1.2 ยอดรายรับ – รายจ่าย เงินบำรุงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2554

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย
2552	29,923,854.00	26,084,816.26
2553	38,652,003.00	30,935,637.67
2554	26,182,683.00	16,905,849.54
รวม	94,758,540.00	73,926,303.47

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2554



ตารางที่ 1.3 งบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ได้รับอนุมัติและการใช้จ่าย ประจำปี
งบประมาณ 2552 – 2554

งบประมาณหมวด ต่าง ๆ	ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554	
	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่าย ณ 30 มิ.ย. 54
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างฯ	25,678,320.00	25,676,593.91	27,344,860.00	26,419,339.40	28,129,360.00	20,790,650.81
2. หมวด ค่าตอบแทน ค่าใช้ สอยและค่าวัสดุ	174,604.00	228,981.36	179,139.00	188,808.11	135,500.00	111,273.00
3. หมวดค่า สาธารณูปโภค	600,000.00	545,596.36	570,000.00	560,324.89	570,000.00	568,357.05
4. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	690,000.00	690,000.00	-	-	204,000.00	204,000.00
5. เงินอุดหนุน	14,334,395.00	18,242,290.64	13,763,450.00	17,640,383.94	9,841,800.00	7,500,559.81
6. รายจ่ายอื่น	23,900.00	23,900.00	-	-	-	-
7. เงินสนับสนุนจาก องค์กรภายนอก	1,050,000.00	353,405.00	1,170,000.00	1,170,000.00	1,417,500.00	517,500.00
รวม	42,551,219.00	45,760,767.27	43,027,449.00	45,978,856.34	40,298,160.00	29,692,340.67

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2554



ตารางที่ 1.4 การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก ประจำปี
งบประมาณ 2552 – 2554

ภารกิจ	ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554	
	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย	จำนวนเงินที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ ใช้จ่าย
1. ด้านการจัดการ เรียนการสอน	29,784,245.00	24,707,515.31	66,988,298.00	61,760,587.35	62,482,697.00	41,919,580.48
2. ด้านการวิจัยและ ผลงานวิชาการ	2,815,750.00	1,835,827.40	4,357,607.00	2,695,214.00	4,133,420.00	2,735,204.64
3. ด้านการพัฒนา บุคลากร	3,966,500.00	3,308,482.99	7,766,865.00	4,377,810.62	6,904,000.00	2,696,721.70
4. ด้านบริการ วิชาการแก่สังคม	5,875,710.00	4,437,268.81	9,408,895.00	6,301,091.77	5,864,300.00	2,192,414.09
5. ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	440,000.00	352,007.00	420,000.00	359,145.50	1,363,500.00	1,101,851.69
รวม	42,882,205.00	34,641,101.51	88,941,665.00	75,493,849.24	80,747,917.00	50,645,772.60

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2554



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 (ตุลาคม 2552 – กันยายน 2553) และปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – พฤษภาคม 2554) กระบวนการพัฒนาแผน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 8 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554-2558 ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-1-1) โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 (1.1-1-2) และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 - 2558 (1.1-1-3) มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจของวิทยาลัย (1.1-1-4) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2552 และวันที่ 17 กันยายน 2553 ตามลำดับ (1.1-1-5) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.1-1-6)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 ในที่ประชุมประจำเดือน (1.1-2-1) และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554-2558 ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกกลุ่มงานของวิทยาลัย ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชุมประจำเดือน การประชุมโครงการ “การพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ โดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคล ตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย” (1.1-2-2)

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) ในการแปลงกลยุทธ์ประจำปี 2553– 2556 ไปสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2553 (1.1-3-1 และ 1.1-3-2) และ แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-3-3 ถึง 1.1-3-5) จัดทำรายงานวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3-6)



4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 – 2556 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (1.1-4-1) และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-4-2) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-5)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ การติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนแรก (1.1-6-1) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-6-2) และติดตามผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2553 (1.1-6-3) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-6-4)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 – 2556 ปีละ 1 ครั้ง (1.1-7-1) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (1.1-7-2)

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (1.1-8-1 ถึง 1.1-8-3)

วิทยาลัยกำหนดคำเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เท่ากับ 8 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ตามสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

รายการหลักฐาน

- 1.1-1-1 1) แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 – 2556 (อนุมัติเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2552) หน้า 2-2-11 : นโยบายคณะกรรมการบริหารฯ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 6/2552 วันที่ 1 กรกฎาคม 2552 วาระที่ 4.1 เรื่อง รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 (มอบหมายนโยบายในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย)
- 3) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 (อนุมัติเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2553) หน้า 0-3-8 นโยบายคณะกรรมการบริหารฯ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.3 เรื่อง ทบทวนนโยบายการบริหาร : มติ กำหนดนโยบายการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 1.1-1-2 1) รายงานการประชุมโครงการพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต (วันที่ 20-22 สิงหาคม 2552) : วาระที่ 4.1 สรุปการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (เอกสารแนบหมายเลข 1)
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนตุลาคม ครั้งที่ 7/2552 วันที่ 13 สิงหาคม 2552 วาระที่ 4.4 เรื่อง ยืนยันทิศทางกลยุทธ์ของวิทยาลัย
- 1.1-1-3 1) รายงานการประชุมเรื่อง การวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2554
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.1 เรื่อง กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ : การนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558



- 3) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 วาระที่ 4.4 การถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน และให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม
 - 4) รายงานการประชุมประจำเดือนตุลาคม ครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่องการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
 - 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 1/2554 วันที่ 15 ตุลาคม 2553 : วาระ 4.8 รายงานผลการประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ ฯ
- 1.1-1-4
- 1) สำเนาคำสั่ง ที่ 158/2553 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
 - 2) สำเนาคำสั่ง ที่ 186/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ
- 1.1-1-5
- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/1 (เฉพาะกิจ) 2552 วันที่ 28 สิงหาคม 2552 วาระ 4.3 เรื่อง อนุมัติแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (รายละเอียดเอกสารแนบ)
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
- 1.1-1-6
- 1) รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์ 2553-2556
 - 2) รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์ 2554-2558
- 1.1-2-1
- รายงานการประชุมประจำเดือนสิงหาคม ครั้งที่ 7/2552 วันที่ 27 สิงหาคม 2552 วาระที่ 4.5 เรื่องการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ และ 4.6 เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ฯ
- 1.1-2-2
- 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.5 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่อง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์วิทยาลัย
 - 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 1 /2554 วันที่ 15 ตุลาคม 2553 วาระ 4.8 เรื่อง รายงานผลการประชาสัมพันธ์ฯ
 - 4) รายงานการประชุมโครงการ พัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (2 ธันวาคม 2553) : วาระที่ 4.2 ถึง 4.5
 - 5) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน” 1-2 กุมภาพันธ์ 2554 : สรุปรายงานการประชุมวาระที่ 4.1



- 1.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์ (2553 – 2556) : แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (หน้า 2-9-11)
- 1.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ของทุกกลุ่มงาน : ส่วนที่ 3 หน้า 3-2-4 ถึง 3-4-4
- 1.1-3-3 แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยประจำปี 2554 – 2558 : แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 2-21-53, 2-30-53, 2-36-53, 2-44-53, 2-49-53
- 1.1-3-4 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่รารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.7 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 : ผังกำกับแผนปฏิบัติการของทุกกลุ่มภารกิจ ส่วนที่ 3 หน้า 3-2-6 ถึง 3-6-6
- 1.1-3-5 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวชี้วัด : ตารางการมอบหมายตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ (ปี 2554-2558) (ความครอบคลุมของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด)
- 1.1-3-6 1) รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องการควบคุมกำกับติดตามแผนกลยุทธ์ 2553-2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553
2) รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- 1.1-4-1 1) แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 – 2556 หน้า 2-4-11 ถึง 2-8-11
2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 : ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2553
3) เอกสารประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
- 1.1-4-2 1) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558 หน้า 2-12-53 ถึง 2-53-53
2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ส่วนที่ 4 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ
- 1.1-5 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
2) รายงานประจำปี 2553
- 1.1-6-1 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน 7-10 เมษายน 2553 (แฟ้ม) : วาระที่ 4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (ครึ่งปีแรก)
- 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/1 (เฉพาะกิจ) วันที่ 23 เมษายน 2552 : วาระที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ : ปีงบประมาณ 2553
- 1.1-6-3 รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่รารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.1 ข้อ 1) ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553
- 1.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 9/1 วันที่ 9 กันยายน 2553 : รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ 2553– 2556 และตัวบ่งชี้



แผนปฏิบัติการ 2553

- 1.1-7-1 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 วาระที่ 4.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ฯ ข้อ 1) ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 2) เพิ่มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2553 : ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553
- 1.1-8-1 เช่นเดียวกับ 1.1-6-4
- 1.1-8-2 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558
- 1.1-8-3 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2553
- 1.1-8-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)****ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์****เกณฑ์การพิจารณา**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ / หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตของวิทยาลัยฯ คือ : การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 (ตุลาคม 2552 – กันยายน 2553) และ ปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – พฤษภาคม 2554) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” โดยได้รับการเห็นชอบจากสถาบันพระบรมราชชนก (1.1.1-1-1) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-2) และคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.1.1-1-3) ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (1.1.1-1-4 ถึง 1.1.1-1-6) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-7 และ 1.1.1-1-8)



2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วม (1.1.1-2-1) โดยเริ่มจากการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ถ่ายทอด สู่ระดับกลุ่มงาน ถึง บุคลากร (1.1.1-2-2) เพื่อนำไปกำหนดโครงการ ออกแบบกิจกรรม ดำเนินงานกิจกรรม ติดตามผล และนำผลการติดตามไปปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของทุกหน่วยงานในวิทยาลัย ทั้งในส่วนของผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากร เช่น โครงการของสโมสร ชมรม (1.1.1-2-3) โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (1.1.1-2-4) โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย (1.1.1-2-5) และโครงการของกลุ่มงานด้านบริการวิชาการ ในการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ (1.1.1-2-6) มีการติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน (1.1.1-2-7)

3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการจัดประชุมร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัย เรื่องการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ (1.1.1-3-1) และทำแบบสำรวจเพื่อประเมินความเห็นของบุคลากรภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.1.1-3-2) ผลพบว่าบุคลากรมีความเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (1.1.1-3-3)

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังปรากฏในรายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์และ รายงานประจำปี (1.1.1-4-1) ส่งผลให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้และด้านอื่นๆ รวมทั้งพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีการรับรู้ต่อพฤติกรรมบริการให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (1.1.1-4-2 และ 1.1.1-4-3) นอกจากนี้ยังส่งผลให้คณาจารย์และนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในการนำผลที่ได้รับจากการดำเนินงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานอื่นรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดทำวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สสส. เรื่องการจัดการเรียนการสอนพัฒนาพฤติกรรมบริการให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (1.1.1-4-4) การนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการสถาบันพระบรมราชชนกประจำปี 2553 (1.1.1-4-5) การร่วมเขียนเอกสารชุดอุดมการณ์การจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (1.1.1-4-6) การจัดประชุมวิชาการให้แก่หน่วยงานอื่น (1.1.1-4-7) การส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการ งานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี



สร้างสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการ (1.1.1-4-8) การเขียนเอกสารวิชาการชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จำนวน 4 ชุด เผยแพร่แก่อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของวิทยาลัยพยาบาลและบุคลากรทั่วไป (1.1.1-4-9)

5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

นักศึกษาได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการนำเสนอผลงานการสร้างเสริมสุขภาพเรื่อง BCNR ร่วมใจรับใช้สังคม พัฒนาจิตอาสา สร้างสุขภาวะเพียงพอ รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานวิจัยของนิสิตนักศึกษา (1.1.1-5-1) นักศึกษาได้รับเกียรติบัตร จากคณะกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ 20 กันยายน 2553 (1.1.1-5-2) วิทยาลัยได้รับยกย่องในระดับชาติจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย การแสดงผลงานวิชาการดีเด่นด้านการพยาบาล ในวันพยาบาลสากลวันที่ 12 พค. 54 (1.1.1-5-3) โล่ประกาศเกียรติคุณในการจัดกิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก 1 ธค. 53 “สิทธิทางเพศ สิทธิด้านเอดส์ คือสิทธิมนุษยชน” (1.1.1-5-4) และได้รับการประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษา ที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานประจำปีการศึกษา 2551-2552 ประเภทดีเด่น ตามโครงการประกวดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2551 (1.1.1-5-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการบรรลุผล ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย



รายการหลักฐาน

- 1.1.1-1-1 หนังสือที่ สธ 0203.055/1790 เรื่องขอส่งตัวอย่างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.1.1-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 18 พฤษภาคม 2554 วาระทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
- 1.1.1-1-3 รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : วาระ 4.3 ระดมสมองร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงาน กับอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.1-1-4 1) แผนยุทธศาสตร์ (2554-2558) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หน้า 2-12-53 และ 2-13-53, 2-18-53 ถึง 2-29-53
2) แผนยุทธศาสตร์ (2553-2556) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หน้า 2-4-11
- 1.1.1-1-5 1) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
1.1) โครงการเชิงยุทธศาสตร์ลำดับที่ 1-1 หน้า 2-3-247 ถึง 2-5-247
1.2) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านการสอน หน้า 2-61-247 ถึง 2-153-247
1.3) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษาลำดับที่ 1-25, 1-26 หน้า 158-247 ถึง 2-169-247
2) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
2.1) โครงการกลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ ลำดับที่ 4-5 และ 4-6 หน้า 2-17-287 ถึง 2-18-287
2.2) โครงการกลุ่มงานการสอน หน้า 2-53-287 ถึง 2-58-287
- 1.1.1-1-6 1) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
2) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2553-2556) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน



- 1.1.1-1-8 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/1 (เฉพาะกิจ) 2552 วันที่ 28 สิงหาคม 2552 วาระ 4.3 เรื่อง อนุมัติแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
- 1.1.1-2-1 ผังขั้นตอนการทำงาน : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์
- 1.1.1-2-2 1) รายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการการพัฒนาตัวบ่งชี้และการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนสิงหาคม ครั้งที่ 7/2552 วันที่ 13 สิงหาคม 2552 วาระที่ 4.5 เรื่องการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการสู่บุคลากร
- 1.1.1-2-3 1) โครงการของสโมสร ชมรม (เช่น โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ ฯ : กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาสโมสรให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ ผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ)
- 2) โครงการตามแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 เช่น โครงการจิตอาสาพัฒนาความดี วิถีไทย
- 1.1.1-2-4 โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน ใน แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 1-2 กิจกรรมที่ 3
- 1.1.1-2-5 โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของ วิทยาลัย ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 1-26 และ 5-95 หน้า 2-165-247 ถึง 2-180-247
- 1.1.1-2-6 โครงการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ ในแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 4-80 หน้า 2-10-247 และในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2554 (ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน) เช่น โครงการลำดับที่ 4-112 หน้า 2-180-247 ถึง 2-182-247
- 1.1.1-2-7 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)
- 2) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 วาระ ที่ 4.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ฯ ข้อที่ 1) ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์



- 3) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2553 :ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 1.1.1-3-1 รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553: การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 1.1.1-3-2 แบบสำรวจความเห็นของบุคลากรภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
- 1.1.1-3-3 1) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (ต.ค. 2552- ก.ย. 2553)
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (6 เดือนแรก) สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (ต.ค. 2553 – มี.ค. 2554)
- 1.1.1-4-1 1) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2553 : ผลการดำเนินงานการตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน และผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- 2) รายงานประจำปี 2553 : ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ และผลงานเด่นของวิทยาลัยพยาบาล
- 1.1.1-4-2 รายงานวิจัย เรื่องพฤติกรรมทำให้การดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 1.1.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 10 พย.54 วาระที่ 4.5 รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2553 : ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนอัตลักษณ์
- 1.1.1-4-4 VDO เรื่องการจัดการเรียนการสอนพัฒนาพฤติกรรมทำให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 1.1.1-4-5 1) หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการสถาบันพระบรมราชชนกประจำปี 2553 “ชีวิตคือการศึกษ การศึกษาคือชีวิต”
- 2) รูปภาพการเข้าร่วมนำเสนอผลงานของอาจารย์
- 1.1.1-4-6 เอกสารชุดอุดมการณ์การจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก
- 1.1.1-4-7 1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รุ่น 2



- 2) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รุ่น 3
 - 3) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สำหรับอาจารย์และครูสอนภาคปฏิบัติ รุ่น 4
- 1.1.1-4-8 1) หนังสือรับรองเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ “ศักยภาพนักศึกษา: เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน”
2) รูปภาพการเข้าร่วมนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 1.1.1-4-9 เอกสารวิชาการชุดความรู้ : การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จำนวน 4 ชุด
- 1.1.1-5-1 1) เกียรติบัตรของนายสันติ แวสุกุล จากสำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการนำเสนอผลงานการสร้างเสริมสุขภาพเรื่อง BCNR ร่วมใจรับใช้สังคม พัฒนาจิตอาสาสร้างสุขภาวะเพียงพอ
2) เกียรติบัตรของนางสาวพรทิพย์ เสี่ยงเพราะ จากสำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานวิจัยของนิสิตนักศึกษา
3) โล่รางวัลแสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานวิชาการ เรื่อง ศักยภาพนักศึกษาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.1.1-5-2 เกียรติบัตรของนางสาววิจิตรา วงศ์วัชรพันธ์ จากคณะกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ 20 กันยายน 2553
- 1.1.1-5-3 เกียรติบัตรจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย การแสดงผลงานวิชาการดีเด่นด้านการพยาบาล ในวันพยาบาลสากลวันที่ 12 พ.ค. 54
- 1.1.1-5-4 โล่ประกาศเกียรติคุณในการจัดกิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก 1 ธ.ค. 53 “สิทธิทางเพศ สิทธิด้านเอดส์ คือสิทธิมนุษยชน”
- 1.1.1-5-5 ประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษา ที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานประจำปีการศึกษา 2551-2552 ประเภทดีเด่น ตามโครงการประกวดระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2551-2552



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
 จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	464	N/A	464
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	96	N/A	96
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	113	195	60	195
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	4.83	N/A	4.83

ในปีการศึกษา 2553 มีการดำเนินงานติดตามประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด 195 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เท่ากับ 464 จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 96 คน ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.83 (1.1.2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ≥ 3.51 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.83	4.83	✓



แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนามีทิศทางบรรลุตามอัตลักษณ์ลักษณะของสถาบันต่อไป

รายการหลักฐาน

- 1.1.2 รายงานวิจัยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์
ของสถาบัน (สมศ 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 (ตุลาคม 2552 – กันยายน 2553) และ ปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – พฤษภาคม 2554) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

วิทยาลัยกำหนดจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” โดยได้รับการเห็นชอบจากสถาบันพระบรมราชชนก (1.1.3-1-1) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย



(1.1.3-1-2) และคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ได้ร่วมกันกำหนด ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-1-3) ดังปรากฏในแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (1.1.3-1-4 ถึง 1.1.3-1-6) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.3-1-7 และ 1.1.3-1-8)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์

วิทยาลัยมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วม (1.1.3-2-1) โดยเริ่มจากการสร้างความเข้าใจให้กับ บุคลากรในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ถ่ายทอด สู่ระดับกลุ่มงาน ถึง บุคลากร (1.1.3-2-2) เพื่อนำไปกำหนดโครงการ ออกแบบกิจกรรม ดำเนินงานกิจกรรม ติดตามผล และนำผลการติดตามไปปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบของทุกหน่วยงานในองค์กร ทั้งนี้ในส่วนของผู้เรียน มีการดำเนินการ เช่น ชี้แจงในการ ประชุมนิเทศ, การประชุมนักศึกษา (1.1.3-2-3) ในส่วนของผู้สอน และบุคลากร เช่น โครงการของกลุ่ม งานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น จัดให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในพื้นที่ที่เป็นภูมิสำเนา เป็นต้น (1.1.3-2-4) โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการ พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-2-5) โครงการ ของกลุ่มงานบริการวิชาการในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน บริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และโครงการของกลุ่มงานด้านอื่น ๆ ในการส่งเสริมให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้เรียนจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-2-6) มีการติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน (1.1.3-2-7)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการ ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการจัดประชุมร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัย เรื่องการกำหนดเกณฑ์ในการ ประเมินผลเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-3-1) และทำแบบสำรวจเพื่อประเมินความเห็นของบุคลากร ภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-3-2) ผลพบว่าบุคลากรมีความเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (1.1.3-3-3)



4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

วิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มาจากชุมชนตามความต้องการของระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข (1.1.3-4-1) และบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข มากกว่าร้อยละ 90 (1.1.3-4-2) โดยส่งผลให้หน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับของกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยมีบุคลากรปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นและกระจายทั่วพื้นที่อย่างต่อเนื่อง และทดแทนกำลังคนที่สูญเสียจากระบบ (1.1.3-4-3) นอกจากนี้วิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ให้มีศักยภาพในการให้บริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (1.1.3-4-4)

5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มาจากชุมชน และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ไปปฏิบัติงานอยู่ในระบบสุขภาพชุมชน (1.1.3-5-1) และได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข (1.1.3-5-2) ซึ่งวิทยาลัยได้รับประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงสาธารณสุขที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข สามารถให้การดูแลประชาชนไทยอย่างมีคุณภาพ (1.1.3-5-3)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 เท่ากับ 3 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผลการพัฒนาบรรลุเอกลักษณ์ตามจุดเด่น จุดเน้นของสถาบันต่อไป



รายการหลักฐาน

- 1.1.3-1-1 ร่างตัวบ่งชี้คุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 54
- 1.1.3-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553
วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับอัตลักษณ์ของสถาบัน
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 18 พฤษภาคม 2554 วาระทบทวนอัตตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
- 1.1.3-1-3 รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553 : วาระ 4.3 ระดมสมองร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-1-4 1) แผนยุทธศาสตร์ (2554-2558) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หน้า 2-12-53 และ 2-13-53 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 หน้า 2-14-53 และ 2-15-53
2) แผนยุทธศาสตร์ (2553-2556) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หน้า 2-4-11
- 1.1.3-1-5 1) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
1.1) โครงการเชิงยุทธศาสตร์ลำดับที่ 1-1 หน้า 2-3-247 ถึง 2-5-247
1.2) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านการสอน หน้า 2-61-247 ถึง 2-153-247
1.3) โครงการปกติของกลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษาลำดับที่ 1-25,1-26 หน้า 2-158-247 ถึง 2-169-247
2) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
2.1) โครงการกลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ ลำดับที่ 4-5 และ 4-6 หน้า 2-17-287 ถึง 2-18-287
2.2) โครงการกลุ่มงานการสอน หน้า 2-53-287 ถึง 2-58-287
- 1.1.3-1-6 1) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
2) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2553-2556) กับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553
วาระ 4.12.1 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ (2554-2558) กับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน



- 1.1.3-1-8 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้ง 7/1 (เฉพาะกิจ) 2552 วันที่ 28 สิงหาคม 2552 วาระ 4.3 เรื่อง อนุมัติแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดทำยุทธศาสตร์ปี 2554-2558 ฉบับสมบูรณ์
- 1.1.3-2-1 ผังขั้นตอนการทำงาน : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์
- 1.1.3-2-2 1) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.5 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
- 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่อง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์วิทยาลัย
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 1 /2554 วันที่ 15 ตุลาคม 2553 วาระ 4.8 เรื่อง รายงานผลการประชาสัมพันธ์
- 4) รายงานการประชุมโครงการ พัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (2 ธันวาคม 2553) : วาระที่ 4.2 ถึง 4.5
- 5) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันฯ” 1-2 กุมภาพันธ์ 2554 : สรุป รายงานการประชุมวาระที่ 4.1
- 1.1.3-2-3 1) รายงานประชุมของงานกิจการนักศึกษา 1) ชี้แจงในการปฐมนิเทศ 2) การ ประชุมนักศึกษา
- 2) โครงการของสโมสรนักศึกษา ในแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2554 เช่น โครงการ BCNR จัดอาสาสร้างสุขภาวะ กิจกรรมที่ 3.2 ค่ายจิตอาสา BCNR สำนักรักษ์ภูมิวัฒนธรรม ภูมิวิถี ชีวีพอเพียง
- 1.1.3-2-4 โครงการของกลุ่มงานด้านการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอน ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 1-2 กิจกรรมที่ 3
- 1.1.-3-2-5 โครงการของกลุ่มงานด้านการบริการการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 1-26 กิจกรรมที่ 4
- 1.1.3-2-6 โครงการของกลุ่มงานด้านบริการวิชาการฯ ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 เช่น โครงการลำดับที่ 2-28 หน้า 2-198-247 ถึง 2-200-247



- 1.1.3-2-7 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)
- 2) รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ธารามันตรา 9-11 กันยายน 2553 วาระที่ 4.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ฯ ข้อที่ 1) ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 3) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2553 : ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 1.1.3-3-1 รายงานการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2553: การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-3-2 แบบสำรวจความเห็นของบุคลากรภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 1.1.3-3-3 1) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 : สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตค.2552- กย.2553)
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (6 เดือนแรก) สรุปผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตค. 2553- มีค.2554)
- 1.1.3-4-1 1) การจัดสรรโควตาและสถานศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับปรับปรุง
- 2) หนังสือราชการที่ สธ 0203054/300 เรื่องขอส่งข้อมูลการจัดสรรโควตาระบบกลาง
- 3) คู่มือการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2553 และ 2554
- 4) หนังสือราชการที่ สธ 0203.0911/1845 เรื่อง รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- 1.1.3-4-2 รายงานผลการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 1.1.3-4-3 1) รายงานการวิจัยเรื่องการสำรวจความต้องการบุคลากรของสถานบริการสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2551-2555



- 2) ข้อมูลความต้องการอัตรากำลังของพยาบาลและข้อมูลบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาล
ทดแทนส่วนที่เป็นความต้องการของ รพ.ราชบุรี และ สสจ.ราชบุรี
- 1.1.3-4-4 1) สรุปรายงานการติดตามผลการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการสุขภาพของผู้สำเร็จ
การอบรมตามโครงการลำดับที่ 2-28 หน้า 2-198-247 ถึง 2-200-247
- 2) รายงานการติดตามผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตร
- 2.1) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การ
พัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รุ่น 2
- 2.2) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การ
พัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รุ่น 3
- 2.3) รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การ
พัฒนากระบวนการทัศน์ ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สำหรับอาจารย์
และผู้สอนภาคปฏิบัติ รุ่น 4
- 1.1.3-5-1 แบบรายงานข้อมูลภูมิสำเนานักศึกษา และสถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 1.1.3-5-2 แบบรายงานข้อมูลผู้รับการฝึกอบรม หรือ สัมมนาวิชาการ และอื่นๆ พร้อมสถานที่
ปฏิบัติงาน
- 1.1.3-5-3 ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันการศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่ผลิตและพัฒนา
บุคลากรด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบบริการสุขภาพของกระทรวง
สาธารณสุข สามารถให้การดูแลประชาชนไทยอย่างมีคุณภาพ



ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน
ดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิด อัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	4 ข้อ 4 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	≥ 3.51 คะแนน	4.83 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	3 ข้อ 3 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินเฉลี่ย		4.96



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร

**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม**

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-1) มีคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ (2.1-1-2) และคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-3) ในปีการศึกษา 2553 ไม่มีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ แต่มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนโดยมีการทำวิจัยสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ปี 2554 (2.1-1-4) วิจัยประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี (2.1-1-5) และกำลังดำเนินการจัดทำร่างมคอ.2 (2.1-1-6)



2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบปิดหลักสูตร (2.1-2-1) และมีคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการปิดหลักสูตร (2.1-2-2) ซึ่งในปีการศึกษา 2553 ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตรฯ

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการให้ความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล และได้รับการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-3-1) และหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2548 (2.1-3-2)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-4-1) และมีการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุก 1 ปีได้แก่ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต เป็นต้น (2.1-4-2)

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร



วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรับผิดชอบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-5-1) และมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในปีการศึกษา 2554ตามผลการประเมินในข้อ 4 (2.1-5-2)

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

วิทยาลัยมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างวิทยาลัยกับโรงพยาบาลราชบุรี วิทยาลัยกับสำนักตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขเขตตรวจราชการที่ 5 วิทยาลัยกับองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯตำบลคูบัว สถานีอนามัยบ้านคูบัว วิทยาลัยกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตร (2.1-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเดือนเมษายน พ.ศ. 2554

รายการหลักฐาน

- 2.1-1-1 คู่มือแนวทางการปฏิบัติการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตรการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2552
- 2.1-1-2 คำสั่งที่ 101/2552 วันที่ 10 กรกฎาคม 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร
- 2.1-1-3 คำสั่งที่ 055/2554 วันที่ 28 มีนาคม 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1-1-4 รายงานวิจัยคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปี2554
- 2.1-1-5 รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 2554

- 2.1-1-6 โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลที่สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล
- 2.1-2-1 คู่มือแนวทางการปฏิบัติการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตรการศึกษาสำหรับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2552
- 2.1-2-2 คำสั่งที่ 101/2552 วันที่ 10 กรกฎาคม 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการด้านการเปิดและปิดหลักสูตร
- 2.1-3-1 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- 2.1-3-2 1) ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พ.ค. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2) การวิเคราะห์หลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1-4-1 คำสั่งที่ 186/2553 วันที่ 9 ธันวาคม 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.1-4-2 1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพพยาบาลฯ กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษาบัณฑิตและศิษย์เก่า
2) วิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปี 2554
3) วิจัยเรื่องประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปี 2554
- 2.1-5-1 เช่นเดียวกับ 2.1-4-1
- 2.1-5-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วันที่ 11 พฤษภาคม 2554
2) ตัวอย่างเอกสารการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2554 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2.1-6 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2553 ปีงบประมาณ 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

วิทยาลัย เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์ปีการศึกษา 2553 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนวุฒิทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2553 มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้นจำนวน 59.5 คน อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 6 คน (2.2) คิดเป็นร้อยละ 10.08 ต่ออาจารย์ประจำ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{6}{59.5} \times 100 = 10.08$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{10.08}{30} \times 5 = 1.68$$



วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.2 $\geq$ ร้อยละ 30 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	1.68	-	1.68	x

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริหารทรัพยากรบุคคล กระตุ้นอาจารย์ที่มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาและสนับสนุนอาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนงบประมาณในการอบรม

รายการหลักฐาน

- 2.2 รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา \ ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ สำหรับสถาบันพระบรมราชชนกในช่วงปีการศึกษา 2553-2554 กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 3.6 เทียบเท่ากับ 5 คะแนน โดยคำนวณจากคะแนนสูงสุดอิงตามกรอบที่ กพ. กำหนดตำแหน่งให้กับวิทยาลัย

และด้วยยังไม่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกและยังไม่ได้ดำรงสถานะเป็นนิติบุคคล ให้ใช้การเทียบเคียง ดังนี้

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	เทียบกับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ	เทียบกับ	รองศาสตราจารย์
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้ทรงคุณวุฒิ	เทียบกับ	ศาสตราจารย์



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน ที่ใช้คำนวณ	ค่าน้ำหนัก
		2551	2552	2553		
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	N/A	N/A	40	40	3
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	N/A	N/A	5	5	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ระดับเชี่ยวชาญ	N/A	N/A	1	1	8
4	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	N/A	N/A	158	158	
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	N/A	N/A	46	46	

$$\text{ผลการคำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{158}{46} = 3.43$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{3.43 * 5}{3.6} = 4.76$$

ในปีการศึกษา 2553 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน มีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ 3.43 คิดเป็น 4.76 คะแนน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 46 คน (2.2.1)

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 เท่ากับ 1.77 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.76	4.76	✓



แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

2.2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์



วิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2553 ซึ่งแผนพัฒนาอาจารย์ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดและการประเมินผล โดยมีข้อมูลนำเข้าในการจัดทำแผน ได้แก่ การวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากร การสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และข้อมูลในการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคลในปีที่ผ่านมา (2.4-1)

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

งานบริหารทรัพยากรบุคคลมีระบบในการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (2.4-2-1) และดำเนินการตามแผนที่กำหนดครอบคลุมทุกด้าน โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนที่กำหนด (2.4-2-2)

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานบริหารทรัพยากรบุคคลจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร (2.4-3-1) จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย (2.4-3-2) มีสวัสดิการเงินกู้ (2.4-3-3) มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีการศึกษาดูงานในประเทศ (2.4-3-4) มีการสนับสนุนอาจารย์ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ (2.4-3-5) มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน (2.4-3-6) และมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรด้านสวัสดิการการส่งเสริมสุขภาพและสร้างขวัญและกำลังใจ (2.4-3-7)

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการปฏิบัติงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล (2.4-4-1) และมีการติดตามผลการนำความรู้และทักษะภายหลังการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-4-2)

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

งานพัฒนาบุคลากรมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (2.4-5-1) และแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



และบุคลากรในวิทยาลัย (2.4-5-2) มีกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจัดบอร์ดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (2.4-5-3) โดยมีคณะกรรมการควบคุมจรรยาบรรณของวิทยาลัย (2.4-5-4) และมีการรายงานผลการติดตามควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อคณะกรรมการอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน (2.4-5-5 และ 2.4-5-6)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน งานบริหารทรัพยากรบุคคลมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีการติดตามประเมินผลบรรลุตามเป้าหมายจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.4-6)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประชุมร่วมกันวางแผนหาแนวทางการพัฒนา โดยปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะด้านการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (2.4-7) และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ควรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชา เพื่อวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการเป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นเลิศ

2. วิทยาลัย ควรผลักดันหรือเสริมสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ได้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้เพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ที่มีแผนลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ได้รับการเตรียมความพร้อมในการลาศึกษาต่อโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ



รายการหลักฐาน

- 2.4-1 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2553
- 2.4-2-1 คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-2-2 1) รายงานสรุปผลโครงการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนใน
แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 และ 2554
2) แพ้มนบันทึกการได้รับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ประชุม / อบรม / ศึกษาดูงาน)
ประจำปีการศึกษา 2553
- 2.4-3-1 1) โครงการส่งเสริมสุขภาพ
2) สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพสำหรับบุคลากร
- 2.4-3-2 ภาพสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายของบุคลากร
- 2.4-3-3 1) ระเบียบสวัสดิการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2544
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 วันที่ 17 กันยายน
2553 หน้า 5 เรื่องการกู้ยืมเงินสวัสดิการ
- 2.4-3-4 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ
และองค์กรมีความสุข
- 2.4-3-5 โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาพยาบาล
(โครงการลำดับ 4-85 ปีงบประมาณ 2554)
- 2.4-3-6 1) ตัวอย่างบอร์ดเชิดชูเกียรติผู้ที่ได้รับรางวัล
2) รายงานคณะกรรมการบริหาร วาระการเสนอชื่อเพื่อขอรับรางวัลจากหน่วยงาน
ภายนอก
- 2.4-3-7 รายงานประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและสร้าง
ขวัญและกำลังใจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-4-1 คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 48
เรื่องระบบการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการ
ปฏิบัติงาน
- 2.4-4-2 ตัวอย่างการนำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ด้าน
การพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา และด้านการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
- 2.4-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในวันที่ 1
ธันวาคม 2553 ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาจรรยาบรรณสำหรับ
อาจารย์และบุคลากร”
- 2.4-5-2 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาจรรยาบรรณสำหรับอาจารย์และบุคลากร
- 2.4-5-3 ภาพบอร์ดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน



- 2.4-5-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณสำหรับอาจารย์และบุคลากร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.4-5-5 1) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 1/2554 วันที่ 19 มกราคม 2554 เรื่อง
รายงานผลการประพฤติตามจรรยาบรรณของบุคลากร
2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 3/2554 วันที่ 16 มีนาคม 2554 เรื่อง
รายงานผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ตามความคิดเห็นของ
นักศึกษา
- 2.4-5-6 รายงานสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.4-6 รายงานประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย
สนับสนุน ปีการศึกษา 2553
- 2.4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล วันที่ 24 พ.ค. 54



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง



วิทยาลัยมีการจัดการและจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 1:34 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1-1) โดยมีคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยจำนวน 112 เครื่อง มีคอมพิวเตอร์ note book ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวน 216 เครื่อง และจำนวน FTES เท่ากับ 442.22 (2.5-1-2)

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

มีบริการห้องสมุด (2.5-2-1) และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2-2) และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา โดยวิทยาลัยจัดดำเนินการอบรมให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา (2.5-2-3)

3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 7 ห้อง (2.5-3-1) อุปกรณ์การศึกษาประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (2.5-3-2) และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจำนวน 43 จุด (2.5-3-3)

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

วิทยาลัยมีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ได้แก่ ระบบ eduads และฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประเมินผล (2.5-4-1) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4-2) และมีการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (2.5-4-3 และ 2.5-4-4)

5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีการจัดระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้แก่ ระบบน้ำประปา (2.5-5-1) ระบบไฟฟ้า (2.5-5-2) ระบบกำจัดของเสีย (2.5-5-3) การจัดการขยะ (2.5-5-4) และมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5-5) มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ (2.5-5-6) และจัดโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพในหัวข้อเรื่อง การระงับอัคคีภัยเบื้องต้น เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-7)



6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการประเมินผลคุณภาพของการบริการต่างๆ ได้แก่ ระบบบริการห้องสมุด $\bar{x}=4.32$ $SD=0.65$ และผลการประเมินการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาใหม่ $\bar{x}=4.39$ $SD=0.69$ (2.5-6-1) ผลการประเมินบริการด้านกายภาพ ได้แก่ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ $\bar{x}=4.31$ $SD=0.43$ (2.5-6-2) อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต $\bar{x}=4.27$ $SD=0.68$ (2.5-6-3) ผลการประเมินบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ ด้านงานทะเบียนนักศึกษา $\bar{x}=4.49$ $SD=0.57$ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล $\bar{x}=4.49$ $SD=0.58$ จัดบริการด้านอาหาร $\bar{x}=4.34$ $SD=0.74$ และสนามกีฬา $\bar{x}=4.42$ $SD=0.68$ (2.5-6-4) ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภค $\bar{x}=4.24$ $SD=0.64$ (2.5-6-5) และรักษาความปลอดภัย $\bar{x}=4.34$ $SD=0.62$ (2.5-6-6) โดยทุกข้อมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศประชุมร่วมกันและหาแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน (2.5-7-1) และนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดบริการที่เหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป (2.5-7-2 ถึง 2.5-7-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.5 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานวิทยบริการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศพัฒนาห้องสมุดในการให้บริการข้อมูลการค้นคว้า ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น และจัดอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา



รายการหลักฐาน

- 2.5-1-1 ทะเบียนคอมพิวเตอร์และแบบบันทึกคอมพิวเตอร์ Note Book นักศึกษา
- 2.5-1-2 ค่า FTES นักศึกษาปีการศึกษา 2553
- 2.5-2-1 คู่มือการใช้ห้องสมุด
- 2.5-2-2 ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.5-2-3 1) โครงการอบรมบุคลากรและนักศึกษาเพื่อการใช้ระบบฐานข้อมูล
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมบุคลากรและนักศึกษาใหม่เพื่อการใช้ระบบฐานข้อมูล
- 2.5-3-1 จำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- 2.5-3-2 จำนวนอุปกรณ์โสต ฯ
- 2.5-3-3 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- 2.5-4-1 ระบบฐานข้อมูลของงานทะเบียน
- 2.5-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5-4-3 1) สำเนาแจ้งทำบันทึกข้อตกลงการให้บริการอาหารแก่นักศึกษาพยาบาล
2) ภาพถ่ายการจัดบริการด้านอาหาร
- 2.5-4-4 ภาพถ่ายการบริการด้านสถานที่ออกกำลังกาย
- 2.5-5-1 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบน้ำประปา
- 2.5-5-2 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบไฟฟ้า
- 2.5-5-3 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องระบบบำบัดน้ำเสีย
- 2.5-5-4 เอกสารการจัดบริการระบบสาธารณูปโภคในเรื่องขยะมูลฝอย
- 2.5-5-5 เอกสารการจัดระบบรักษาความปลอดภัย
- 2.5-5-6 ภาพและข้อมูลถังเคมีดับเพลิง
- 2.5-5-7 สรุปผลโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ “การระงับอัคคีภัยเบื้องต้นฯ”
- 2.5-6-1 1) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด
2) ผลการประเมินการอบรมนักศึกษา
- 2.5-6-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการ
- 2.5-6-3 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการต่อคุณภาพการบริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 2.5-6-4 รายงานผลประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา : การจัดการบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2553
- 2.5-6-5 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค
- 2.5-6-6 ผลการประเมินด้านรักษาความปลอดภัย



- 2.5-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 3 สิงหาคม 2553
- 2.5-7-2 โครงการการจัดหาสื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.5-7-3 1) บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินการจ้างเหมาเช่าใช้บริการ Internet Service แบบ Leased Line โดยวิธีกรณีพิเศษ
2) ตันฉบับสัญญาเช่าใช้บริการ Internet
- 2.5-7-4 บันทึกข้อความรายงานข้อเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไขบริการด้านกายภาพและด้านอื่นๆตามตัวบ่งชี้ 2.5
- 2.5-7-5 เอกสารการปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด



ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้



1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปรากฏในคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นผู้รับผิดชอบ (2.6-1-2)
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (2.6-2)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (2.6-3-1) และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (2.6-3-2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล (2.6-3-3) และจากการทำวิจัย (2.6-3-4)
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
มีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น ด้านการพยาบาล ด้านการสาธารณสุข ด้านภูมิปัญญาไทย และด้านวิชาการศึกษาทั่วไป จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกมาเป็นผู้สอนให้แก่นักศึกษา (2.6-4-1)
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาลัยโดยทุกภาควิชากำหนดให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ มีการนำวิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกายวิภาคศาสตร์ของระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบไหลเวียนน้ำเหลือง มาใช้ในการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา 1 เป็นต้น (2.6-5)



6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (2.6-7)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.6 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา และผลการประเมินที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ภายในเดือนพฤษภาคม 2554

2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน นำเสนอผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวมของปีการศึกษา 2553 ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2554



3. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน นำเสนอผลการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ต่ออาจารย์เพื่อนำผลไปพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2554

รายการหลักฐาน

- 2.6-1-1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.6-1-2 คำสั่งที่ 186/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.6-2 รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาของปีการศึกษา 2553 ในแฟ้มรายวิชา
- 2.6-3-1 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้รายวิชาแนวนอนและการพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล ปีการศึกษา 2553
- 2.6-3-2 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ปีการศึกษา 2553
- 2.6-3-3 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ปีการศึกษา 2553
- 2.6-3-4 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการเรียนรู้รายวิชาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ปีการศึกษา 2553
- 2.6-4-1 1) รายชื่อผู้สอนภายนอก ปีการศึกษา 2553
2) เช่นเดียวกับ 2.6-3-2
- 2.6-5-1 วิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกายวิภาคศาสตร์ ของระบบหัวใจและหลอดเลือด และกายวิภาคศาสตร์ของระบบไหลเวียนของน้ำเหลือง
- 2.6-5-2 การออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 ปีการศึกษา 2553
- 2.6-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2553
- 2.6-7 แฟ้มรายวิชาการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553 (ระบุในมคอ. 3 มคอ. 4 หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา)

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1** ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข.)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. ทุกรายวิชามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ
2. ทุกรายวิชาชีพมีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
3. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล
4. ทุกรายวิชามีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)
5. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน
6. ทุกรายวิชาชีพมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา
7. ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก
8. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
9. ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. ทุกรายวิชามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ



วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ผลการประเมินแหล่งฝึกโดยนักศึกษาหรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต เป็นต้น ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2553 (2.6.1-1)

2. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลองและภาคปฏิบัติ ในทุกรายวิชาชีพ (จำนวน 29 รายวิชา) ปีการศึกษา 2553 (2.6.1-2)

3. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล

วิทยาลัยโดยผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (Align) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล ในทุกรายวิชาชีพ ปีการศึกษา 2553 (2.6.1-3-1)

4. ทุกรายวิชามีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)

วิทยาลัยมีเอกสารวิธีการทำงานเรื่องการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนร่วมกันจัดทำ Test Blueprint โดยในปีการศึกษา 2553 ทุกรายวิชามีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) (2.6.1-4)

5. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน

วิทยาลัยมีการดำเนินการโดยผู้ประสานรายวิชาทุกรายวิชาอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน (2.6.1-5)

6. ทุกรายวิชาชีพมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา

วิทยาลัยกำหนดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบรายวิชาตามเอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิพากษ์ข้อสอบ (2.6.1-6-1) โดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบตาม Test Blueprint รายวิชา (2.6.1-6-2)

7. ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก



วิทยาลัยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาตามเอกสารวิธีการทำงานเรื่อง การวิเคราะห์ข้อสอบ (2.6.1-7-1) โดยผู้ประสานรายวิชาดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบอัตรานัย คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัย มีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือกในทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553 (2.6.1-7-2 และ 2.6.1-7-3)

8. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของราย วิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

วิทยาลัยมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการฯ จำนวน 8 รายวิชา โดยบูรณาการกับกลุ่มวิชาชีพ 6 รายวิชา บูรณาการกับกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ 1 รายวิชา และบูรณาการกับกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา มีการบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา โดยบูรณาการกับกลุ่มวิชาชีพ 1 รายวิชา และบูรณาการกับวิชาเลือก 1 รายวิชา มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับ งานวิจัยในรายวิชาชีพจำนวน 1 รายวิชา รวมรายวิชาที่บูรณาการจำนวน 11 รายวิชา จาก รายวิชา 44 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ($11/44 \times 100$) ของรายวิชาทั้งหมด (2.6.1-8-1 ถึง 2.6.1-8-11)

9. ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาในภาพรวม

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีการวิพากษ์การ จัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชาก่อนดำเนินการสอน (2.6.1-9-1) มีคณะกรรมการ นิเทศการสอนสังเกตการสอนทุกรายวิชา (2.6.1-9-2) มีคณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการ ทวนสอบการวัดและประเมินผล (2.6.1-9-3) และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในภาพรวมโดยนักศึกษาและอาจารย์ (2.6.1-9-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 เท่ากับ 9 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

1. ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับผู้สอน ดำเนินการพัฒนารายวิชาโดยการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ /หรือแหล่งฝึกและตามที่แสดงไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2554
2. หัวหน้าภาควิชาร่วมกับอาจารย์ วางแผนจัดทำโครงการการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการจัดการความรู้ หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาในปีการศึกษา 2554
3. คณะกรรมการวัดและประเมินผล ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอนด้านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา ในการประชุมวิพากษ์การประเมินผลการเรียน ปีการศึกษา 2554
4. คณะกรรมการนิเทศการสอน ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอนโดยการเยี่ยมสอนและสังเกตการณ์สอนในทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2554

รายการหลักฐาน

- 2.6.1-1 แฟ้มรายวิชาการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553 (ระบุใน มคอ. 3 มคอ. 4 หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา)
- 2.6.1-2 แผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาของปีการศึกษา 2553 ในแฟ้มรายวิชา
- 2.6.1-3 เช่นเดียวกับ 2.6.1-2
- 2.6.1-4 Test Blueprint ในแฟ้มรายวิชาการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-5 กิจกรรมการเรียนรู้ และหรือบันทึกการสอนในชั่วโมงแรกของแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553 ในแฟ้มรายวิชา
- 2.6.1-6-1 เอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.6.1-6-2 แฟ้มการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-7-1 เอกสารวิธีการทำงานเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 2.6.1-7-2 แฟ้มการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-7-3 แฟ้มรายวิชาทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2553 (ผลวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก)
- 2.6.1-8-1 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
- 2.6.1-8-2 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาการให้คำปรึกษาทางสุขภาพในโครงการวัยรุ่นวัยใสใส่ใจสุขภาพ



- 2.6.1-8-3 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 ในโครงการจิตอาสา มิตรภาพบำบัดสร้างสุขภาพสู่ชุมชนตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
- 2.6.1-8-4 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 เรื่องการดูแลมารดาทารกที่มีภาวะแทรกซ้อน
- 2.6.1-8-5 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาลกับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชบุรีเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
- 2.6.1-8-6 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการจัดบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 เรื่องการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นแก่ผู้นำสุขภาพ
- 2.6.1-8-7 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาสื่อสารทางการพยาบาลในโครงการวิจัยหน่วยใส่ใส่ใจสุขภาพ
- 2.6.1-8-8 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ “เสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กและวัยรุ่นในโรงเรียนเพื่อป้องกันปัญหาทางเพศ”
- 2.6.1-8-9 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย
- 2.6.1-8-10 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
- 2.6.1-8-11 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนรายวิชาพิษสุมไพโร
- 2.6.1-9-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเรื่อง การวิพากษ์การออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-9-2 รายงานการสรุปผลการดำเนินการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-9-3 รายงานการประชุมการวิพากษ์การประเมินผลการเรียนของคณะกรรมการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2553
- 2.6.1-9-4 รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและแหล่งฝึก ปีการศึกษา 2553



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

งานบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2554 ในรายงานการศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (2.7-1)



2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มีการนำผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

วิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี เช่น ความเร็วของระบบ Internet (2.7-3-1) มีการดำเนินการโครงการและกิจกรรมครอบคลุมการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-2)

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีขั้นตอนการทำงาน (flow chart) เรื่องการส่งเสริมให้นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันฯ ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (2.7-4-1) และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นกลไกหลักในการให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-2) โดยจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ (2.7-4-3) และดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการและผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลในที่ประชุมระดับชาติ (2.7-4-4)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดโดยสถาบัน

วิทยาลัยมีการดำเนินการโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ลำดับที่ 1-26 (2.7-5-1) โดยมีการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม” เข้าค่ายคุณธรรม ณ วัดเขาวังวัดนาหนอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (เก่ง ดี สุข) เป็นต้น (2.7-5-2)



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2554

2. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเดือนเมษายน พ.ศ. 2554

รายการหลักฐาน

- 2.7-1 รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี พ.ศ. 2554 ในบทที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.7-2 ตัวอย่างการออกแบบการเรียนการสอนและแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1
- 2.7-3-1 สัญญาเช่าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มความเร็วจาก 4 Mb เป็น 6 Mb
- 2.7-3-2
 - 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
 - 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมบุคลากรและนักศึกษาใหม่เพื่อการใช้ระบบฐานข้อมูล
 - 3) การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต



- 2.7-4-1 ขั้นตอนการทำงาน (flow chart) เรื่องการส่งเสริมให้นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการฯ ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ วทบ. ราชบุรี
- 2.7-4-2 คำสั่งที่ 186/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.7-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ กิจกรรม “การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำผลงานวิชาการ / นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ”
- 2.7-4-4 1) ตัวอย่างหนังสือราชการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอกหน่วยงานปีการศึกษา 2553
- 2) ตัวอย่างใบประกาศของนักศึกษาในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ/นวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2553
- 2.7-5-1 1) หนังสือราชการที่ สธ 0203.0911/2331 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 เรื่องขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าค่ายปฏิบัติธรรม
- 2) หนังสือราชการที่ สธ 0203.0911/2500 วันที่ 7 กันยายน 2553 เรื่องขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าค่ายปฏิบัติธรรม
- 2.7-5-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(เก่ง ดี สุข) ปีการศึกษา 2553



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	N/A	N/A	60	60
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	113	195	60	60
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	N/A	N/A	60	60
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A	100	100

ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 60 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (2.7.1-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 เท่ากับ ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓



แนวทางการพัฒนา

ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษาให้กลับไปปฏิบัติงานตามแหล่งทุนที่ได้รับ ทันทีที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการตอบแทนเจ้าของทุนที่ทำให้นักศึกษามีแหล่งปฏิบัติงาน

รายการหลักฐาน

- 2.7.1-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพพยาบาลฯ กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาและศิษย์เก่า



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	456	N/A	456
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	96	N/A	96
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	113	195	60	195
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	4.75	N/A	4.75

ในปีการศึกษา 2553 มีการดำเนินงานติดตามคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด 195 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเท่ากับ 456 จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 96 คน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินเท่ากับ 4.75 (2.7.2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 เท่ากับ 5 คะแนน จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.75	4.75	×

แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

- 2.7.2 รายงานวิจัยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (สมศ 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด}}{\text{จำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดให้ร้อยละ 95 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน	N/A	N/A	60	60
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด	N/A	N/A	59	59
3	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	N/A	N/A	98.33	98.33

ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดจำนวน 59 คน จากจำนวนผู้เข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33 (2.7.3.2-1 และ 2.7.3.2-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 เท่ากับ ร้อยละ 95 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

- 2.7.3.2-1 ใบรายชื่อนักศึกษา (FM 02-01) แกรับในปีการศึกษา 2550
- 2.7.3.2-2 รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษา (FM 14-10) ปีการศึกษา 2553



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ. 4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษาเดียวกัน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ร้อยละ 100 เท่ากับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	N/A	262	N/A	262
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	304	293	60	293
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	113	195	60	
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	191	98	-	
3	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	N/A	89.42	N/A	89.42

ในปีการศึกษา 2552 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 293 คน (สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2553) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 89.42 (2.7.4)

$$\text{คะแนนที่ได้} = (89.42 / 100) \times 5 = 4.47 \text{ คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 เท่ากับ ร้อยละ 53 (3.5 คะแนน) จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.47	4.47	✓

แนวทางการพัฒนา

1. งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล ออกแบบแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2554 และปีงบประมาณ 2555

2. งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการงานสวัสดิการนักศึกษา พิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ในปีการศึกษา 2554

3. งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และหัวหน้าภาควิชา กำกับติดตามอาจารย์ในการดำเนินการสอนและพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาในทุกรายวิชา เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา และดูแลให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีในรายวิชา ปีการศึกษา 2554

รายการหลักฐาน

- 2.7.4 สรุปผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ภายใน 1 ปี (ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

(สกอ. 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
วิทยาลัยมีกำหนดคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นวิถีชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ไว้ใน แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 (2.8-1-1) แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 (2.8-1-2)

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน



ผู้อำนวยการ แจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมประจำเดือน (2.8-2-1) สำหรับนักเรียนระบุไว้ใน คู่มือนักศึกษาพยาบาล (2.8-2-2) และให้นักศึกษาอ่านคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นวิถีชีวิตของนักศึกษา จากคู่มือนักศึกษาเพื่อทบทวนให้นักศึกษาทราบพร้อมกันหลังการสวดมนต์ประจำวัน ลงบันทึกในสมุดรายงานเวชสุขภาพนักศึกษา (2.8-2-3) และจัดทำประกาศเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานสำหรับนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน รวมทั้งติดประกาศที่หอประชุมใหญ่ให้นักศึกษาทราบทั่วกัน (2.8-2-4)

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (2.8-3-1)และจัดดำเนินการกิจกรรมที่1 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ตามที่กำหนดไว้ในโครงการทั้ง 3 ระยะ มี 6 ตัวบ่งชี้ผลสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย(2.8-3-2)และดำเนินการให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าค่ายปฏิบัติธรรมทุกปีการศึกษา (2.8-3-3)

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โดยคณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้ง 3 ระยะ บรรลุเป้าหมายทั้ง 6 ตัวบ่งชี้ (2.8-4)

5. มีนักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2553 สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน (2.8-5-1 และ 2.8-5-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดสรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการพัฒนาบัณฑิต ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการผลิตบัณฑิต จัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ไว้ในแผนงาน / โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม แผนงาน/โครงการสโมสรนักศึกษา และแผนงาน / โครงการกลุ่มวิชาการด้านการผลิตบัณฑิต ในรายวิชาที่สามารถจัดบูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้ เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของสังคม

รายการหลักฐาน

- 2.8-1-1 1) แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 – 2556 หน้า 2-3-11
- 2) แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554 – 2558 หน้า 1-10-18
- 2.8-1-2 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับปรับปรุงเดือนกรกฎาคม 2553 หน้า 2-3-331
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 2.8-2-1 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 6/2553 วันพุธที่ 16 มิถุนายน 2553
- 2.8-2-2 คู่มือนักศึกษาพยาบาล ปีการศึกษา 2553 หน้า 10 และปีการศึกษา 2554 หน้า 10
- 2.8-2-3 บันทึก การปฏิบัติงานของนักศึกษาเวชสุขภาพ
- 2.8-2-4 ประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2553
- 2.8-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553ฉบับปรับปรุงเดือนกรกฎาคม 2553 โครงการลำดับที่ 1-122 หน้า 2-272-331ถึงหน้า 2-277-331
- 2.8-3-2 รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม :ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 2.8-3-3 หนังสือราชการนำนักศึกษาเข้าค่ายปฏิบัติธรรม
- 2.8-3-4 สมุดบันทึกอาจารย์เวชสุขภาพ
- 2.8-3-5 สมุดบันทึกนักศึกษาเวชสุขภาพ
- 2.8-3-6 รูปภาพป้ายข้อความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ตามผนังทั้งด้านในและนอกอาคาร ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 2.8-4 เช่นเดียวกับ 2.8-3-2
- 2.8-5-1 หนังสือราชการ เรื่อง ขอเชิญรับพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2553
- 2.8-5-2 เกียรติบัตร รางวัลสาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน



ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	$\geq$ ร้อยละ 30 5 คะแนน	ร้อยละ 10.08 1.68 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	1.77 3 คะแนน	3.43 4.76 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข)	9 ข้อ 5 คะแนน	9 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	ค่าเฉลี่ย 5 5 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 4.75 4.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (สมศ.3)	ร้อยละ 95 5 คะแนน	ร้อยละ 98.33 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ 4) (เฉพาะวิทยาลัยพยาบาล)	ร้อยละ 53 3.5 คะแนน	ร้อยละ 89.42 4.47 คะแนน



ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.67

**องค์ประกอบที่ 3** กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก

คะแนนเต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน (3.1-1-1) อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน จะรับผิดชอบนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 7-10 คน (3.1-1-2) จัดเวลาให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันในวันพุธ เวลา 13.00 น.–14.00 น. และบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในสมุดบันทึกสุขภาพ (3.1-1-3) นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาไว้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการ (3.1-1-4) และมีการจัดบริการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1-5) ทำหน้าที่รับส่งต่อจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้



การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและ หรือส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาล หรือหน่วยงานเฉพาะทางต่อไป (3.1-1-6)

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

มีคณะกรรมการดำเนินงาน (3.1-2-1) ที่ตั้งหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารโดยตรง หรือผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย เว็บไซต์ของวิทยาลัยและการติดประกาศประชาสัมพันธ์ (3.1-2-2)

3. มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

งานการสอนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรม การเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล (3.1-3-1) กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ (3.1-3-2) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ (3.1-3-3) และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา (3.1-3-4) และในส่วนของ สโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการ BCNR เสริมสร้างคุณค่า พัฒนาวิชาชีพ (3.1-3-5) งานพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา (3.1.3-6)

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

มีการจัดบริการโดยการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า(3.1-4-1) และมีคณะกรรมการชมรมศิษย์ (3.1-4-2) เพื่อเป็นสื่อกลางในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปยังศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลที่เกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ภายในและภายนอกสถาบัน โดยจัดส่งในรูปแบบจดหมาย facebook การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และเว็บบอร์ดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (3.1-4-3)

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

มีการดำเนินการจัดทำโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การสร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล (3.1-5-1) และโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (3.1-5-2)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มีผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ด้านบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาได้ค่าเฉลี่ย



เท่ากับ 4.39 และด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 (3.1-6)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ในการออกแบบการจัดบริการแก่นักศึกษา ในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพพยาบาล กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการและการจัดบริการที่เอื้อประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (3.1-7)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ชมรมศิษย์ ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์ ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ/สัมพันธ์ ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และครอบครัว ไว้ในแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานวิชาการด้านการบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 และมีการประเมินผลการจัดให้บริการแก่ศิษย์เก่าทุกปี

รายการหลักฐาน

- 3.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 101 / 2553 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- 3.1-1-2 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในตระกูล
- 3.1-1-3 สมุดบันทึกสุขภาพ
- 3.1-1-4 ภาพห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา
- 3.1-1-5 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีที่ 186 / 2553 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ (หน้า 5)



- 3.1-1-6 ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต้องส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาลราชบุรี
- 3.1-2-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 186/2553 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานต่างๆ (หน้า 4-5)
2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 158/2553 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน (หน้า 10-11)
- 3.1-2-2 ภาพแหล่งบริการข้อมูลข่าวสาร
- 3.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล
- 3.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 3.1-3-3 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
- 3.1-3-4 รายงานสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
- 3.1-3-5 โครงการ BCNR เสริมสร้างคุณค่า พัฒนาวิชาชีพ
- 3.1-3-6 ตารางเวลากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 3.1-4-1 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า (สพช.)
- 3.1-4-2 รายชื่อคณะกรรมการชมรมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 3.1-4-3 1) ตัวอย่าง เว็บไซต์ / เว็บไซต์ ของวิทยาลัย
2) ตัวอย่างข้อมูลจดหมายประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงข้อมูล Facebook
- 3.1-5-1 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การสร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
- 3.1-5-2 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- 3.1-6 รายงานผลการประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
- 3.1-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ กลุ่มวิชาการด้านบริการการศึกษา ลำดับที่ 1-25 หน้า 2-158-247โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพพยาบาล : เพิ่มประสบการณ์วิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินการตาม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน



มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา (3.2-1-1) และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ (3.2-1-2) เพื่อพัฒนานักศึกษา รวมถึงวิทยาลัยได้กำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (3.2-1-3) โดยคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและชมรม (3.2-1-4) วางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3.2-1-5) และแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-6)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา (3.2-2-1) ร่วมมือกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 จัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 (3.2-2-2) และร่วมกับศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี จัดทำโครงการ สัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา มสธ. กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (3.2-2-3)

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังนี้

วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมครอบคลุม 5 ประเภท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา (3.2-3-1) และรายงานสรุปโครงการของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆของนักศึกษา (3.2-3-2)

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน โดยมีชมรมวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการ (3.2-4-1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา (3.2-4-2) และมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน (3.2-4-3) โดยส่งตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ได้เข้าร่วม โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ซึ่งจัดที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี (3.2-4- 4) และเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา มสธ. กับนักศึกษา



สถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ และพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี (3.2-4-5)

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาเสนอผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2553 (3.2-5-1) โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 4 ตัว และมีการติดตามประเมินผลบรรลุตามเป้าหมาย 4 ตัว คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมทั้งสามารถดำเนินโครงการได้ครบทุกโครงการตามแผนที่วางไว้ และรวบรวมจัดทำเป็นรายงานสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553 (3.2-5-2)

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปรับปรุงการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ข้อเสนอแนะเรื่องการจัดทำแผนควรให้ครอบคลุมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3D (1. Decency – คุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย 2. Democracy – ส่งเสริมประชาธิปไตย 3. Drug-free ต่อต้านยาเสพติด) ไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีงบประมาณ 2554 (3.2-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสโมสรนักศึกษาวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ของการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2554



รายการหลักฐาน

- 3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา
- 3.2-1-2 ลักษณะงานของบุคคล (Job Description)
- 3.2-1-3 1) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553
2) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
- 3.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- 3.2-1-5 1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2553
2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2554
- 3.2-1-6 1) แผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553
2) แผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554
- 3.2-2-1 1) รายงานสรุป โครงการ BCNR สถานความรู้สู่ QA
2) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาโดยบูรณาการกับการ
ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2-2-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพ
การศึกษา
- 3.2-2-3 รายงานสรุปผลโครงการ สัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา
มสธ. กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ โดยศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.
เพชรบุรี
- 3.2-3-1 เช่นเดียวกับ 3.2-1-6
- 3.2-3-2 1) รายงานสรุป โครงการ BCNR พัฒนาการ ร่วมสร้าง Happy Home
2) รายงานสรุป โครงการ BCNR แอโรบิคดี ชีวิตแจ่มใส
3) รายงานสรุป โครงการ BCNR จิตอาสา
4) รายงานสรุป โครงการ จตุรธรรมนำชีวี สร้างคนดี BCNR
5) รายงานสรุป โครงการ ถ่ายทอดวัฒนธรรม และการเรียนรู้วัฒนธรรมวิชาชีพ
- 3.2-4-1 1) รายงานสรุป โครงการ BCNR สถานความรู้สู่ QA
2) โครงการ BCNR QA : คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา
- 3.2-4-2 คู่มือประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา
- 3.2-4-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2-4-4 เช่นเดียวกับ 3.2-2-2
- 3.2-4-5 เช่นเดียวกับ 3.2-2-3
- 3.2-5-1 รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา (เดือนตุลาคม 2553)
- 3.2-5-2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2553



- 3.2-6
- 1) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2553
 - 2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2554



ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5 คะแนน



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสามารถดำเนินการระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้ครบ 8 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน และเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ดังนี้

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีการกำหนดระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการผลิตผลงานวิจัย (4.1-1-1) มีคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก (4.1-1-2) มีการทบทวนทิศทางการวิจัย (4.1-1-3) ตรวจสอบคุณภาพโครงร่างวิจัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย (4.1-1-4) มีการตรวจรายงานการวิจัยฉบับร่างก่อนจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ (4.1-1-5) มีการติดตามประเมินผลการสนับสนุนและนำผลการประเมินมาปรับปรุง (4.1-1-6)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

มีการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (4.1-2-1) มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น นำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกายวิภาคศาสตร์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนน้ำเหลือง มาใช้ในการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 (4.1-2-2) จัดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาวิจัยในการวิจัยของอาจารย์ เช่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศในชุมชน และการวิจัยเรื่องการศึกษาทัศนคติของประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์และการดำเนินงานด้านชุมชน (4.1-2-3 และ 4.1-2-4) จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันและนอกสถาบัน (4.1-2-5 และ 4.1-2-6)



3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยด้วยการจัดประชุมวิชาการภายในสถาบัน เรื่อง ประชุมโครงการสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย(4.1-3-1) และจัดประชุมวิชาการ เรื่องรวมพลังพยาบาลสู่การพัฒนาสุขภาวะของผู้ป่วยเรื้อรังและพิการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (4.1-3-2) จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุม/ นำเสนอผลงานภายนอกสถาบัน (4.1-3-3) ส่งเสริมให้อาจารย์ ทำวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยแต่ละระดับรวมอยู่ด้วยตั้งแต่ 2 ระดับขึ้นไป (4.1-3-4) มีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยในคู่มือบริหารงานวิจัย (4.1-3-5)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีงบประมาณ 2553 จำนวนเงิน 807,600 บาท (4.1-4-1)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้

- มีการจัดห้องปฏิบัติการวิจัยฯ (ชั้น 4 อาคารอำนวยการ) เป็นสถานที่สำหรับอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า หรือจัดประชุมที่มิวิจัย จัดให้ห้องงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นสถานที่สำหรับให้บริการคำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ

- มีห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีการ Link web site ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบสุขภาพและศึกษาและการวิจัย เช่น ThaiLIS, ห้องสมุดงานวิจัย (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฐานข้อมูลการวิจัย (สทศ.) (4.1-5-1)

- จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น จัดคอมพิวเตอร์ที่มีระบบ Internet และเครื่องพิมพ์ เพื่อสืบค้นข้อมูลและพิมพ์เอกสารไว้ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ (ชั้น 3 อาคารอำนวยการ)

- มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ (4.1-5-2) เช่น การจัดประชุมโครงการสนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย การจัดประชุมวิชาการเรื่องรวมพลังพยาบาลสู่การพัฒนาสุขภาวะของผู้ป่วยเรื้อรังและพิการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การจัดประชุมเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ภายในวิทยาลัย

- มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอัตลักษณ์ของสถาบัน (4.1-5-3)



6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

วิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนด้านงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มีการทบทวนผลการประเมินที่ผ่านมา เกณฑ์การประเมิน ประเด็นที่จะประเมิน เครื่องมือที่ใช้วัดและวิธีการประเมิน (4.1-6-1) และดำเนินการประเมินช่วงเดือนเมษายน-กันยายน และเดือนตุลาคม-มีนาคม (4.1-6-2)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยฯ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยฯ และมีการติดตามผลการดำเนินงาน (4.1-7-1 และ 4.1-7-2)

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีการกำหนดระบบการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย (4.1-8-1) โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม รวบรวมประเด็นปัญหางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาสังคม และจัดทำสารสนเทศประเด็นดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบ(4.1-8-2) เพื่อเขียนโครงการวิจัยตามขั้นตอนการขอทุนภายในสนับสนุนการวิจัยตามคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (4.1-8-3)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เท่ากับ 8 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น



รายการหลักฐาน

- 4.1-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้จากผลงานวิจัย
หน้าที่ 2-2-20 ถึง 2-9-20
- 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4.1-1-3 รายงานการประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมฯ
ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553
- 4.1-1-4 ตัวอย่างรายงานการแก้ไขโครงสร้างวิจัย รายงานการตรวจคุณภาพโครงสร้าง
- 4.1-1-5 ตัวอย่างรายงานการแก้ไขรายงานการวิจัย รายงานผลการตรวจรายงานการวิจัยฉบับร่าง
- 4.1-1-6 1) การติดตามผลฯ ปี 2553 เดือน เมษายน - กันยายน 2553
2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ประจำปีงบประมาณ 2554 เดือน ตุลาคม – มีนาคม 2554
- 4.1-2-1 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพฯ
- 4.1-2-2 1) แผนการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
2) ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกายวิภาคฯ
- 4.1-2-3 แฟ้มการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน : รายงานการประชุม
โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาทัศนคติของประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์และการดำเนินงานด้าน
ชุมชนฯ วันที่ 24 กันยายน 2553 และวันที่ 3 พฤศจิกายน 2553
- 4.1-2-4 แฟ้มการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน : รายงานการประชุม
โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีนของประชาชนฯ วันที่ 23
กันยายน 2553 และวันที่ 3 พฤศจิกายน 2553
- 4.1-2-5 บันทึกข้อความขออนุญาตพา นศ.เสนอผลงานวิชาการและร่วมประชุมวิชาการที่โรงแรม
มารวยการ์เดน กทม. เลขที่รับ 2202 ลงวันที่ 24 พ.ย. 53
- 4.1-2-6 บันทึกข้อความขออนุญาตให้ นศ.พยาบาลเดินทางเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาและเบิกค่าใช้จ่าย
ในอัตราบุคคลภายนอก ที่โรงแรมลองบีช อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี เลขที่รับ 5187 ลงวันที่ 16
พ.ย. 2553 (กลุ่มการเงินและบัญชี)
- 4.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรู้จากผลงานวิจัย
- 4.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการรวมพลังพยาบาลสู่การพัฒนาสุขภาพฯ
- 4.1-3-3 ตัวอย่างหนังสือส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม
- 4.1-3-4 ตัวอย่างโครงร่างงานวิจัยที่มีนักวิจัย 2 ระดับเป็นคณะวิจัย
- 4.1-3-5 จรรยาบรรณนักวิจัยใน ภาคผนวก คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ
- 4.1-4-1 ทะเบียนรายชื่อโครงการวิจัย และจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายในสถาบัน
ปีงบประมาณ 2553
- 4.1-5-1 ตัวอย่าง Link web site ที่เกี่ยวกับการวิจัย



- 4.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ
- 4.1-5-3 รายชื่อวิจัยและงบประมาณสนับสนุน
- 4.1-6-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนงานสนับสนุนการผลิตฯ ปีงบประมาณ 2553
- 4.1-6-2 เช่นเดียวกับ 4.1-1-6 (2)
- 4.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม วันที่ 27 กันยายน 2553
- 4.1-7-2 แผนปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและผลการดำเนินงาน
- 4.1-8-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้า 2-10-20 ถึง 2-11-20
- 4.1-8-2 เพิ่มข้อมูลสารสนเทศปัญหาทางงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม
- 4.1-8-3 ตัวอย่างโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีนฯ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ	ค่าน้ำหนัก
		ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553		
1	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A	N/A	-	-	0.125
2	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	N/A	N/A	3	0.75	0.25
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	N/A	N/A	1	0.50	0.50
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	N/A	N/A	-	-	0.75
5	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :	N/A	N/A	-	-	1.00



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงานที่ ใช้คำนวณ	ค่า น้ำหนัก
		ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553		
	www.scimagojr.com) โดยวารสาร นั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI					
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	N/A	N/A	-	-	0.125
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	N/A	N/A	6	1.50	0.25
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A	N/A	-	-	0.50
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A	N/A	-	-	0.75
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	N/A	N/A	-	-	1.00
11	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	N/A	-	2.75	
12	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	N/A	N/A	59.5	59.5	

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
จำนวน 10 เรื่อง (4.1.1-1) จากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ 59.5 คน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 2.75 คิดเป็นร้อยละ
4.62

$$\text{คิดคะแนน} \quad \frac{4.62 \times 5}{20} = 1.16 \text{ คะแนน}$$



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 เท่ากับ ร้อยละ 5 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	1.16	1.16	✕

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มคณะกรรมการเพื่อสนับสนุน/ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

รายการหลักฐาน

4.1.1-1 แฟ้มบันทึกการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :**

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กำหนดไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย (4.2-1-1) และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดทำแผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-1-2 และ 4.2-1-3) และรวบรวมแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และประชาสัมพันธ์สารสนเทศด้านแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (4.2-1-4) และรวบรวมผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เพื่อขึ้นทะเบียนทำเนียบการตีพิมพ์ (4.2-1-5)



2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยจัดทำระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ มีคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก (4.2-2-1 และ 4.2-2-2) มีการรวบรวมงานวิจัยของวิทยาลัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามปีปฏิทิน และจำแนกงานวิจัยตามทิศทางการวิจัย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผลการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญ/ น่าสนใจ (4.2-2-3) และคัดสรรผลงานวิจัยที่น่าจะเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไปเพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้เพื่อความเหมาะสมสำหรับเผยแพร่ (4.2-2-4)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย และติดตามข้อมูลป้อนกลับจากการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ (4.2-3-1 และ 4.2-3-2)

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้อง สรรวจ/ค้นหา/รวบรวมรายชื่อหน่วยงานที่มีความพร้อมในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์/ ต้องการรับบริการวิจัยในเรื่องเฉพาะใดๆ จากวิทยาลัย (4.2-4-1 และ 4.2-4-2) หัวหน้างานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านชุมชนสัมพันธ์และบริหารเครือข่ายหรือผู้ผลิตผลงาน/ เจ้าของผลงาน จัดทำสื่อ/เอกสาร/รูปเล่มรายงานการวิจัยที่ต้องการให้เผยแพร่เพื่อการใช้ประโยชน์ และจัดส่งผลงานไปยังหน่วยงานที่มีความพร้อมในการนำผลงานวิจัยไปใช้ โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการด้านบริหารเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์เป็นผู้ประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกที่ต้องการนำผลงานวิจัยไปใช้ พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-3)

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มีการกำหนดระบบและกลไกในคู่มือการบริหารงานวิจัยฯ (4.2-5-1) รับผิดชอบโดยคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (4.2-5-2) ประชาสัมพันธ์ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่องการสนับสนุนการจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์/ การคุ้มครองทรัพย์สิน



ทางปัญญาอื่นๆ หลักเกณฑ์ ข้อตกลง ผลประโยชน์จากการซื้อขายผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-5-3) และสำรวจผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัย (4.2-5-4) รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปดำเนินการ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา (4.2-5-5) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน/ ติดตาม/ ค้นหาความต้องการซื้อ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-5-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายหรือกำหนด PA โดยนำการสังเคราะห์ ความรู้จากผลการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความดีความชอบ

รายการหลักฐาน

- 4.2-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้าที่ 3-4-13 ถึงหน้าที่ 3-6-13
- 4.2-1-2 แผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2553
- 4.2-1-3 แผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2554
- 4.2-1-4 แฟ้มระบบสารสนเทศด้านการวิจัย: ข้อมูลข่าวสารแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 4.2-1-5 แฟ้มทำเนียบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยประจำปี 2553
- 4.2-2-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้าที่ 3-7-17 ถึง หน้าที่ 3-10-17
- 4.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย
- 4.2-2-3 สารสนเทศผลการรวบรวม วิเคราะห์ผลงานวิจัยประจำปี 2553
- 4.2-2-4 แฟ้มการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย : ตัวอย่างผลงานจากการสังเคราะห์ความรู้
- 4.2-3-1 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้เรื่อง สภาพการณ์ปัญหาการขาดสาร ไอโอดีนในพื้นที่ภาคกลาง: กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงครามและจังหวัดเพชรบุรี
- 4.2-3-2 ผลการติดตามข้อมูลป้อนกลับจากการเผยแพร่
- 4.2-4-1 เช่นเดียวกับ 4.2-1-1



- 4.2-4-2 รายชื่อหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4.2-4-3 ทะเบียนรายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
- 4.2-5-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯ หน้าที 3-11-17 ถึง หน้าที 3-13-17
- 4.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2-5-3 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เรื่องการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรฯ ในคู่มือการบริหารงานวิจัย หน้าที 5-9-97
- 4.2-5-4 ผลการสำรวจงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้/ เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 4.2-5-5 ตัวอย่างผลงานวิจัยที่ได้นำไปดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2-5-6 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสามารถก่อให้เกิดรายได้



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน ที่ใช้คำนวณ
		2551	2552	2553	
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	9	9
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	4	4
3	ผลรวมของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	13	13
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	60	60	59.5	59.5
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	21.85	21.85

ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีจำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 13 ประเด็น (4.2.1-1) จากจำนวนอาจารย์ประจำ 59.5 คน (รวมลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 21.85

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 $\geq$ ร้อยละ 10 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

- 4.2.1-1 แฟ้มบันทึกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>หรือ</u> ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$	
--	--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงานที่ใช้ คำนวณ	ค่า น้ำหนัก
		2551	2552	2553		
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	N/A	N/A	0	0	0.25
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	N/A	0	0	0.50
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	N/A	N/A	2	1.50	0.75
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม	N/A	N/A	1	1	1.00



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงานที่ใช้ คำนวณ	ค่า น้ำหนัก
		2551	2552	2553		
	เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ					
๕	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	N/A	N/A	2.5	2.5	
๖	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	60	60	59.5	59.5	

ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง
คุณภาพ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ เท่ากับ
2.5 จากจำนวนอาจารย์ประจำ 59.5 คน (รวมลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 4.20 (4.2.2)

$$\text{คิดคะแนน} \quad \frac{4.20}{10} \times 5 = 2.10 \quad \text{คะแนน}$$

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 $\geq$ ร้อยละ 5 จึงไม่บรรลุเป้าหมายตามที่
กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	2.10	2.10	✗

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มคณะกรรมการเพื่อสนับสนุน/ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

รายการหลักฐาน

4.2.2 ฐานข้อมูลผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
(สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง
0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1.2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 1,063,290 บาท และได้รับงบประมาณภายนอก จำนวน 2,862,149 บาท รวมเป็นเงิน 3,925,439 บาท จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ 51.5 คน เฉลี่ยต่อคน ได้เท่ากับ 76,222.12 (4.3-1 และ 4.3-2)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคนมากกว่า 50,000 บาท คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.3 $\geq 50,000$ บาท จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

- คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมจัดให้อาจารย์ได้ลาไปเขียนรายงานการวิจัย ไม่เกิน 10 วันทำการต่อปีการศึกษา
- คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมจัดดำเนินการให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 วัน

รายการหลักฐาน

- 4.3-1 ทะเบียนรายชื่อโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรภายในสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2553
- 4.3-2 ทะเบียนรายชื่อโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรภายนอกสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2553



ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	ร้อยละ 5 1.25 คะแนน	ร้อยละ 4.62 1.16 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	$\geq$ ร้อยละ 10 2.5 คะแนน	ร้อยละ 21.85 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	$\geq$ ร้อยละ 5 2.5 คะแนน	ร้อยละ 4.20 2.10 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)	$\geq$ 50,000 บาท 5 คะแนน	76, 222.12 บาท 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		3.88



องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบการบริการวิชาการในคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1) และมีกลไก โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-2) รับผิดชอบในการดำเนินงาน บริการวิชาการตามระบบที่กำหนด โดยดำเนินการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้ง ภายในและภายนอกวิทยาลัย (5.1-1-3) และร่วมกับภาควิชาในการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการ จัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-4) และจัดทำแผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-5) และเสนอแผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-6) หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ (5.1-1-7) และงานบริการ วิชาการมีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการโดยประสานงานกับ



หัวหน้าภาควิชาทุก 3 เดือน (5.1-1-8) รวมทั้งนำปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานบริการวิชาการในครั้งต่อไป (5.1-1-9)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

งานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับภาควิชาประชุม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (5.1-2-1) มีการจัดทำโครงการที่มีการบูรณาการจำนวน 7 โครงการ (5.1-2-2) โดยมีการระบุนโยบายการในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (5.1-2-3) และผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการตามแผนที่กำหนด (5.1-2-4) และภายหลังดำเนินการแล้วเสร็จ หัวหน้าโครงการสรุปรายงานผลความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และนำเสนอรายงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-2-5)

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

งานบริการวิชาการร่วมกับงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมและภาควิชาประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย จำนวน 2 โครงการ (5.1-3-1) โดยได้จัดทำโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เรื่อง การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด (5.1-3-2) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-3-3) แล้วนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนางานวิจัยเรื่องการพัฒนาคู่มือการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (5.1-3-4) และโครงการวิจัยเรื่องประเมินผลโครงการอบรมพัฒนากระบวนการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (5.1-3-5) ผู้รับผิดชอบรายวิชา/โครงการมีการดำเนินการตามแผนและภายหลังดำเนินการแล้วเสร็จ) ผู้รับผิดชอบรายวิชา/โครงการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์และจัดทำรายงานสรุปผลความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยและนำเสนอรายงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-3-6 และ 5.1-3-7)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการงานบริการวิชาการดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-4-1) และนำเข้าสู่ที่ประชุมในคณะกรรมการงานบริการวิชาการฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนา (5.1-4-2) และจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลสำเร็จตามแผนของงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-4-3)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย



คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคมวิเคราะห์ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในแต่ละโครงการตามรายละเอียดข้อมูลในสรุปรายงานของแต่ละโครงการไว้ในรายงานสรุปประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1) หลังจากนั้นคณะกรรมการงานบริการวิชาการร่วมประชุมกับหัวหน้าภาควิชาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งผลการประเมินความสำเร็จและร่วมวางแผนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในโครงการปีงบประมาณ 2554 (5.1-5-2) รวมทั้งประชาสัมพันธ์รายงานสรุปการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยติดบอร์ดของงานบริการวิชาการ (5.1-5-3)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม และ ร่วมกันการกำหนดตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการของงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในเชิงคุณภาพ

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม หน้า 9
- 5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เลขที่ 186/2553
- 5.1-1-3 แบบสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-4 วาระการประชุมงานบริการวิชาการแก่สังคมกับภาควิชา
- 5.1-1-5 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 และงบประมาณ 2554
- 5.1-1-7 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-1-8 แบบติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ
- 5.1-1-9 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของงานบริการวิชาการแก่สังคม



- 5.1-2-1 รายงานการประชุมงานบริการวิชาการแก่สังคมกับภาควิชา
- 5.1-2-2 โครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน 7 โครงการ
- 1 โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
 - 2 โครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพและวิชาการสื่อสารทางการพยาบาลในโครงการ “วัยรุ่นวัยใสใส่ใจสุขภาพ”
 - 3 โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 ในโครงการจิตอาสาสมัครภาพบำบัดสร้างสุขภาพสู่ชุมชนตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
 - 4 โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 เรื่องการดูแลมารดาทารกที่มีภาวะแทรกซ้อน
 - 5 โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลกับฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลราชบุรีเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
 - 6 โครงการบูรณาการการจัดบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 เรื่องการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นแก่ผู้นำสุขภาพ
 - 7 โครงการบูรณาการการจัดบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ”เสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กและวัยรุ่นในโรงเรียนเพื่อป้องกันปัญหาทางเพศ”
- 5.1-2-3 การออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5.1-2-4 ตัวอย่างบันทึกผลการสอนที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- 5.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5.1-3-1 เช่นเดียวกับ 5.1-2-1
- 5.1-3-2 โครงการบูรณาการบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด
- 5.1-3-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบวนทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์



- 5.1-3-4 โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาคู่มือการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 5.1-3-5 โครงการวิจัยประเมินผลโครงการอบรมพัฒนากระบวนทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 5.1-3-6 รายงานสรุปผลโครงการบูรณาการบริการวิชาการเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด
- 5.1-3-7 รายงานสรุปผลโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 5.1-4-1 เช่นเดียวกับ 5.1-1-5
- 5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการฯ เรื่องการพัฒนาผล
ความสำเร็จการบูรณาการ
- 5.1-4-3 รายงานสรุปประเมินผลสำเร็จของงานบริการวิชาการสังคม
- 5.1-5-1 เช่นเดียวกับ 5.1-4-2
- 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-5-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการแก่สังคม



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย เท่ากับ ร้อยละ 64.71 โดยมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 11 โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด 17 โครงการ (5.1.1-1 และ 5.1.1-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 เท่ากับ ร้อยละ 50 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อวางแผนการจัดโครงการที่ขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ และต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราให้เสร็จสิ้นอย่างน้อย 2 โครงการ



รายการหลักฐาน

- 5.1.1-1 ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยจำนวน 11 โครงการ
- 5.1.1-2 ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จำนวน 17 โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมมือกับ รพ.สต.คูบัว อ.เมือง จ.ราชบุรีดำเนินการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการแก่สังคมของชุมชน (5.2-1-1) เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชน หลังจากนั้นนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูล จัดลำดับและจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.2-1-2) โดยมีแผนการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชนซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับ อบต.คูบัว และรพ.สต.คูบัว โดยมีการดำเนินการร่วมกัน คือ การจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ อสม. ที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (5.2-1-3)



2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

โดยคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม/ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประสานความร่วมมือเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตระหว่างวิทยาลัย ฯ กับ อบต.คูบัว และ รพ.สต.คูบัว (5.2-2-1) โดยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน ซึ่งเกิดความร่วมมือของชุมชน ดังนี้ อบต.ต.คูบัว เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในการใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ส่วนสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี รพ.สต.คูบัวและของวิทยาลัยฯ จัดให้บุคลากรในสังกัด เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพพื้นฐานและการเขียนโครงการ (5.2-2-2)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

โดยผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชนมีการประเมินประโยชน์/ ผลกระทบของการได้รับบริการวิชาการ พบว่า อสม.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น และอสม.ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการรับบริการวิชาการไปแนะนำและดูแลสุขภาพช่วยเหลือประชาชน ให้ดูแลสุขภาพตนเองได้มากขึ้น (5.2-3-1) นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ของรพ.สต.คูบัวได้รับข้อมูลนำเข้าของผู้นำชุมชนในการจัดโครงการ/เขียนโครงการในการส่งเสริมสุขภาพและแก้ปัญหาในชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป (5.2-3-2)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

โดยคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมนำข้อสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน โดยเพิ่มขึ้นตอนการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสำรวจความต้องการร่วมในการวางแผนการจัดบริการวิชาการแก่สังคม (5.2-4-1) และเพิ่มกลไกการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในรูปแบบคณะกรรมการร่วมในการวางแผนการจัดบริการวิชาการแก่สังคม (5.2-4-2)

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน โดยการถอดบทเรียนจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้วนำมาสรุปความรู้และจัดทำคู่มือดูแลสุขภาพตนเอง และคู่มือลดความเสี่ยงจากโรคความดันโลหิตสูงเบาหวาน อ้วนลงพุง และโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต โดยมอบคู่มือการดูแลสุขภาพตัวตนเองให้บุคลากรของวิทยาลัยฯไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง และมอบคู่มือดังกล่าวแก่ประชาชนในตำบลคูบัว (5.2-5-1 ถึง 5.2-5-3)



วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาควิชา และคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ที่มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มากกว่า 1 โครงการ และพัฒนาการประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และทุกโครงการควรจัดให้มีการดำเนินงานครบทั้ง 5 ขั้นตอน

รายการหลักฐาน

- 5.2-1-1 บันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ ตำบลคูบัว (วันที่ 20 มกราคม 2554)
- 5.2-1-2 บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำ ศักยภาพชุมชน (9 กุมภาพันธ์ 2554)
- 5.2-1-3 แผนปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2554 ลำดับที่ 3-77 หน้า 2-228-251
- 5.2-2-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- 5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (24 มีนาคม 2554)
- 5.2-3-1 รายงานผลการติดตามผลกระทบจากการบริการวิชาการ
- 5.2-3-2 โครงการด้านสุขภาพของ รพสต.
- 5.2-4-1 ขั้นตอนการทำงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5.2-4-2 บันทึกการประชุมงานบริการวิชาการแก่สังคม (30 มีนาคม 2554)
- 5.2-5-1 บันทึกการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการ งานวิจัย และเครือข่ายภาคี สร้างสุขภาพตำบลคูบัว (12 เมษายน 2554)
- 5.2-5-2 คู่มือดูแลสุขภาพด้วยตนเอง



- 5.2-5-3 สมุดบันทึกสุขภาพ เพื่อลดความเสี่ยงจากโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน อ้วนลงพุง และโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
(สมศ. 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร

วิทยาลัย มีการวางแผน ร่วมกับ รพสต.เฉลิมพระเกียรติฉัตรชัย (5.2.1-1-1) โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการดูแลสุขภาพระหว่างวิทยาลัยกับรพสต.เฉลิมพระเกียรติฉัตรชัย (5.2.1-1-2) และจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน และดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชนตำบลคูบัว ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของวิทยาลัย (5.2.1-1-3) โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (5.2.1-1-4) ประกอบด้วยบุคลากรของวิทยาลัย และ รพสต. และแกนนำสุขภาพ ต.คูบัว และร่วมกันดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ (5.2.1-1-5) ที่วางแผนไว้ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดในโครงการ และสรุปรายงานการจัดทำโครงการ คณะกรรมการโครงการร่วมกับ รพสต.เฉลิมพระเกียรติฉัตรชัย นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินงานในกิจกรรมต่อไป (5.2.1-1-6)



2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยมีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 โดยภายหลังดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นพบว่าดำเนินการได้ 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนั้นยังสามารถดำเนินการบรรลุตัวบ่งชี้ครบทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.1-2)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำ หรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ที่ประชุมคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้แทนชุมชน, รพสต., สอ., อสม., อบต. และแกนนำสุขภาพ ต.คูบัว รพสต.คูบัว ร่วมกับ สอ. อสม. อบต. และแกนนำสุขภาพ ต.คูบัว ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สักต่องค์ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน (5.2.1-3-1) และร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการในชุมชน เช่น โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกายและการจัดการอารมณ์ในกลุ่มผู้ป่วย และกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิก (5.2.1-3-2) โครงการรณรงค์ชุมชนร่วมใจ ลดเอว ลดเสี่ยงจากโรคในกลุ่มเมตาบอลิก ของประชาชนอายุ 30 ปี ขึ้นไป (5.2.1-3-3) และโครงการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ ตำบลคูบัว อ.เมือง จ.ราชบุรี (5.2.1-3-4) โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดความเสี่ยงจากโรคความดันโลหิตสูง และเบาหวานตามแนวทางคลินิกไร้พุง (PDCA) (5.2.1-3-5) และโครงการกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออก(5.2.1-3-6) และดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2554

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

รพสต.เฉลิมพระเกียรติคูบัวร่วมกับ สอ. อสม. อบต. และแกนนำสุขภาพ ต.คูบัว นำผลการประเมินโครงการตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ สรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา ไปใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการวางแผนโครงการดังกล่าวในข้อ 3 โดยสามารถจัดตั้งคณะกรรมการและแนวทางการดำเนินโครงการได้ด้วยตนเองก่อให้เกิดโครงการเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง (5.2.1-4-1 ถึง 5.2.1-4-3)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชนคูบัว ทำให้ชุมชนคูบัวมีความเข้าใจตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคความดันโลหิตสูง ในประเด็นการรับรู้การเลือกรับประทานอาหาร เลือกซื้อ/ปรุงอาหารที่ไม่มีสารโซเดียมในการปรุงรส เช่น ไม่ใส่ผงชูรสและเครื่องปรุงรสเค็ม และมีความรู้ที่เครื่องปรุงรส เช่น ซีอิ้ว, ครีมเทียม, ซุปก้อน (รสดี), ขนมห้าง มีสารโซเดียมควรหลีกเลี่ยง เป็นต้น ในด้านองค์กรมีความเข้มแข็ง เช่น องค์กรภาคประชาชน คือ



อสม. มีความเข้มแข็ง สามารถประเมิน วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่ได้ และเป็นที่ยอมรับ (5.2.1-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 เท่ากับ 4 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันดำเนินการวิจัยติดตามผลกระทบจากการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชนตำบลคูบัว

รายการหลักฐาน

- 5.2.1-1-1 บันทึกรายงานการประชุมร่วมกันระหว่างวิทยาลัยกับรพสต.เฉลิมพระเกียรติคูบัว
- 5.2.1-1-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยกับรพสต.เฉลิมพระเกียรติคูบัว
- 5.2.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน
- 5.2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน
- 5.2.1-1-5 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน
- 5.2.1-1-6 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพชุมชน
- 5.2.1-2 เช่นเดียวกับ 5.2.1-1-6
- 5.2.1-3-1 บันทึกรายงานการประชุมร่วมกันระหว่าง รพสต.เฉลิมพระเกียรติคูบัว, สอ., อสม., อบต., และแกนนำสุขภาพชุมชน
- 5.2.1-3-2 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหาร การออกกำลังกายและการจัดการอารมณ์ในกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิก
- 5.2.1-3-3 โครงการรณรงค์ชุมชนร่วมใจ ลดเอว ลดเสี่ยงจากโรคในกลุ่มเมตาบอลิกของประชาชนอายุ 30 ปีขึ้นไป
- 5.2.1-3-4 โครงการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ ตำบลคูบัว อ.เมือง จ.ราชบุรี



- 5.2.1-3-5 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดความเสี่ยงจากโรคความดันโลหิตสูง และ เบาหวานตามแนวทางคลินิกไร้พุง (PDCA)
- 5.2.1-3-6 โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออก
- 5.2.1-4-1 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร การ ออกกำลังกาย และการจัดการอารมณ์ในกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิก
- 5.2.1-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการรณรงค์ชุมชนร่วมใจ ลดเอว ลดเสี่ยงจากโรคใน กลุ่มเมตาบอลิกของประชาชนอายุ 30 ปีขึ้นไป
- 5.2.1-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระ เกียรติตำบลคูบัว อ.เมือง จ.ราชบุรี
- 5.2.1-5 แฟ้มสรุปผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ (สมศ 18)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

5.2.2.1 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสารเสพติด (สมศ. 18.1)

ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นด้านสารเสพติด วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ปีการศึกษา 2553 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นการชี้นำ แก้ไขปัญหาสังคม ด้านสารเสพติด (5.2.2.1-1-1 ถึง 5.2.2.1-1-3) โดยวิทยาลัย มีการดำเนินงานต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เริ่มต้นจากการเป็นสถาบันการศึกษานำร่องโครงการสถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหา บุหรี่กับสุขภาพ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 (5.2.2.1-1-4) และดำเนินการตามแผน ผลการดำเนินงานพบว่า วิทยาลัยสามารถประกาศเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ร้อยละ 100 (5.2.2.1-1-5) ส่งผลให้อาจารย์เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถเข้าร่วมเขียนตำรา “บุหรี่และสุขภาพ : บทบาทของพยาบาลต่อการสร้างสังคมไทยปลอด บุหรี่” (5.2.2.1-1-6) ตลอดจนนำผลไปพัฒนาความรู้นักศึกษาเรื่องบุหรี่กับสุขภาพ จนสามารถผลิต นวัตกรรมบทบาทพยนตร์สั้นสองเรื่อง คือ 1) เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ 2) กล้องดวงใจด้านภัยบุหรี่ (5.2.2.1-1-7) ส่งเข้าประกวดภาพยนตร์สั้นได้รับรางวัลชมเชยเรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ ในการประชุมนวัตกรรม ระดับชาติ (5.2.2.1-1-8) ต่อมาปีการศึกษา 2552 ได้ดำเนินการประเด็นด้านสารเสพติดต่อเนื่องจากปี 2551 โดยจัดทำโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ : กิจกรรมรณรงค์ลด ละ เลิกยาเสพติด (โครงการ วิทยาลัยพยาบาลสีกา) ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 (5.2.2.1-1-9) และ



ดำเนินการตามแผน โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน งานกิจการนักศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม (5.2.2.1-1-10) ผลการดำเนินงานพบว่า สามารถพัฒนาความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่และผลกระทบจากควันบุหรี่มือสอง เกิดเป็นชิ้นงานเพลงรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ ให้แก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 รายวิชามนุษย์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และชั้นปีที่ 4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 นำไปใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน (5.2.2.1-1-11) และสามารถขยายผลไปสู่การบริการวิชาการในชุมชน โดยการพัฒนาแกนนำนักศึกษาในสโมสรนักศึกษา ให้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง (5.2.2.1-1-12) ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยจึงดำเนินการประเด็นด้านสารสนเทศต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการวิจัยนำร่องเพื่อทดลองจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, โครงการพัฒนาภาพยนตร์สั้น “เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ ชีวิตสดใสในชุมชน” โครงการพัฒนานวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจูงใจเลิกบุหรี่ โครงการพัฒนานวัตกรรมภาพยนตร์สั้น “กล้องดวงใจต้านภัยบุหรี่ BCNR” ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 (5.2.2.1-1-13) และดำเนินการตามแผน ผลการดำเนินงานพบว่าได้องค์ความรู้ในรูปแบบวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ณรงค์บุหรี่จำนวน 5 เรื่อง (5.2.2.1-1-14) ซึ่งผลงานสร้างสรรค์ได้นำไปเผยแพร่ในการจัดนิทรรศการระดับจังหวัดตามโรงเรียนในจังหวัดราชบุรี (5.2.2.1-1-15) จากนั้นวิทยาลัยดำเนินการนำผลไปพัฒนาเพื่อให้เกิดการขึ้นำ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการกำหนดประเด็นขึ้นำของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยดำเนินโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคม : กิจกรรมสถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหามุหรี่กับสุขภาพ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 ดำเนินการตามแผน ผลการดำเนินงาน พบว่า สามารถนำความรู้ไปขึ้นำสังคมได้ ในการจัดกิจกรรมณรงค์บุหรี่ การให้ความรู้ทั้งในและนอกสถาบัน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการกระตุ้นจูงใจ (5.2.2.1-1-16)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยดำเนินโครงการด้านการขึ้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหามุหรี่ในด้านต่าง ๆ ภายใต้โครงการ BCNR แก้ไขปัญหามุหรี่กับสุขภาพ กิจกรรมสถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหามุหรี่กับสุขภาพ กำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.2.1-2-1)

3. ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

จากการดำเนินงานการขึ้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหามุหรี่อย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการต่าง ๆ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน ดังนี้

3.1) วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 100 %

จากการดำเนินโครงการฯ โดยจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 100% มีการติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ในอาคารต่าง ๆ เช่น ห้องน้ำ ห้องทำงาน ห้องสมุด ตามวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



พระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2535 (5.2.2.1-3-1) ให้ความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่ ควันบุหรืมือสองให้กับบุคลากรในวิทยาลัย ส่งผลให้อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี (5.2.2.1-3-2)

3.2) บุคลากรในวิทยาลัยสามารถนำความรู้ไปใช้กับตนเองและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

จากกิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากร ทำให้ได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ ควันบุหรืมือสอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ด้านภัยบุหรื ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี บอกต่อครอบครัว และคนรอบข้าง (5.2.2.1-3-3) อาจารย์ได้นำความรู้ไปสอดแทรกในการเรียนการสอน พัฒนาตนเองด้านการสร้างผลงานสร้างสรรค์สู่การนำเสนอในเวทีระดับชาติ จนสามารถสร้าง ผลงานสร้างสรรค์รณรงค์บุหรื จำนวน 5 เรื่อง ได้นำไปเผยแพร่ในรูปแบบการจัดนิทรรศการระดับจังหวัด (5.2.2.1-3-4 และ 5.2.2.1-3-5) การได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ จากผลงานวิจัย เรื่อง “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” ได้รับการคัดเลือกนำเสนอในการประชุมนานาชาติ RCN ที่ประเทศอังกฤษ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2554 (5.2.2.1-3-6)

นักศึกษา ได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระพิษภัยบุหรื ควันบุหรืมือสอง และพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อเพื่อการรณรงค์เกี่ยวกับพิษภัยและการไม่สูบบุหรืเป็นผลงานสร้างสรรค์สู่การนำเสนอในเวทีระดับชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการได้รับรางวัลและการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ (5.2.2.1-3-7)

3.3) วิชาชีพพยาบาล ได้รับการยอมรับและยกย่องในบทบาทด้านการชี้นำ ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคม จากการสร้างสรรค์ผลงานสื่อรณรงค์ด้านภัยบุหรื “นวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจูงใจเลิกบุหรื” ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นในการประชุมวิชาการ ความสำเร็จในการควบคุมยาสูบโดยพยาบาลไทย ครั้งที่ 4 เรื่อง พยาบาลไทยดูแลด้วยหัวใจ เพื่อคนไทยไร้ควันบุหรื จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในวันที่ 25- 26 พฤศจิกายน 2553 ณ โรงแรมมารวย การ์เดน จตุจักร กรุงเทพฯ (5.2.2.1-3-8) โดยการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม พยาบาล อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และบุคลากรสุขภาพจากหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน 300 คน ทำให้สามารถเผยแพร่สื่อดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานของผู้ประชุม เพื่อรณรงค์การควบคุมยาสูบต่อไป นอกจากนี้สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยได้ขอนำสื่อไปเผยแพร่ให้กับเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพ (5.2.2.1-3-9)

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

จากจุดเริ่มต้นที่จัดทำโครงการสถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหาบุหรืกับสุขภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เน้นให้ความรู้และจิตสภาวะแวดล้อมให้วิทยาลัยเป็นเขตปลอดบุหรื 100 % และดำเนินการต่อยอดสู่โครงการวิทยาลัยพยาบาลสีขาวในปีการศึกษา 2552 โดยบูรณาการกับงานบริการวิชาการแก่สังคม งานการเรียนการสอน และงานกิจการนักศึกษาเน้นพัฒนาให้นักศึกษาเป็นแกนนำในการร่วมใจด้านภัยบุหรื โดยขยายพื้นที่บริการวิชาการเป็นระดับจังหวัด ได้แก่การวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



จัดบริการวิชาการในชุมชน ในโรงเรียนต่างๆของจังหวัดราชบุรี ทำให้ความรู้เรื่องพิชัยบุหรี ควันบุหรีมือสองเผยแพร่อย่างกว้างขวาง (5.2.2.1-4-1) มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจุใจเลิกละเลิกละ เป็นสื่อในการให้ความรู้เกี่ยวกับพิชัยบุหรีและควันบุหรีมือสองให้นักเรียน ในโรงเรียน ๓ แห่ง ของจังหวัดราชบุรี จัดนิทรรศการณรงค์บุหรี ในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 2554 (5.2.2.1-4-2) เป็นการกระตุ้นจิตใจให้กลุ่มวัยรุ่นนลดละเลิกบุหรี พร้อมเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับสู่ครอบครัว นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในชุมชนตลาดสนามหญ้าซึ่งเป็นแหล่งรวมของประชาชน เป็นการชี้้นำให้ชุมชนและสังคมตระหนักในพิษภัยของบุหรี (5.2.2.1-4-3) และในวันที่ 28 พฤษภาคม 2554 กระทรวงสาธารณสุขได้นำบทเพลงลูกทุ่งไทยจุใจเลิกละเลิกละ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสื่อรณรงค์ในการจัดรายการสถานีสุขภาพ ทางช่อง 11 ช่วงสุขภาพดีเริ่มที่ตัวคุณ ตอน หมูบ้านลด ละ เลิกบุหรี ในสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก (5.2.2.1-4-4)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือระดับนานาชาติ

ผลงานสื่อสร้างสรรค์ณรงค์การไม่สูบบุหรี เรื่อง นวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจุใจเลิกละเลิกละ ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ในการประชุมวิชาการเรื่อง “ความสำเร็จในการควบคุมยาสูบโดยพยาบาลไทย” ซึ่งจัดโดยเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (5.2.2.1-5-1) จากผลงานการบูรณาการการดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบอย่างต่อเนื่องส่งผลให้อาจารย์ของวิทยาลัยได้รับโล่รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทบูรณาการทั่วไป ในวันที่ 19 มีนาคม 2554 (5.2.2.1-5-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2.1 เท่ากับ 3 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ของวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลยกย่องระดับชาติพัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอให้ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติต่อไป



รายการหลักฐาน

- 5.2.2.1-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 5.2.2.1-1-2 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 : กิจกรรมที่ 1 โครงการ สถานศึกษาต้นแบบ แก้ไขปัญหาหรือกับสุขภาพ บูรณาการกับงาน การเรียนการสอน งานกิจการนักศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.2.2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาพยาบาลต้นแบบแก้ปัญหาหรือกับสุขภาพ บูรณาการกับงาน การเรียนการสอน งานกิจการนักศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.2.2.1-1-4 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ : กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหาหรือ หน้า 2-80-109
- 5.2.2.1-1-5 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ ; กิจกรรม สถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหาหรือกับสุขภาพ
2) ประกาศสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ร้อยละ 100
- 5.2.2.1-1-6 ตำรา “บุหรี่และสุขภาพ : บทบาทของพยาบาลต่อการสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่”
- 5.2.2.1-1-7 1) นวัตกรรมบทบาทพยนตร์สั้น เรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ
2) นวัตกรรมบทบาทพยนตร์สั้น เรื่อง กล้องดวงใจ ด้านภัยบุหรี่
- 5.2.2.1-1-8 ใบประกาศเกียรติคุณรางวัลชมเชย เรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ ในการประชุมนวัตกรรม ระดับชาติ
- 5.2.2.1-1-9 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 โครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ : กิจกรรม วรรณคดีด ละ เลิกยาเสพติด (โครงการวิทยาลัยพยาบาลสีขาว) หน้า 2-135-184
- 5.2.2.1-1-10 1) การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนรายวิชามนุษย์ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ปีการศึกษา 2552
2) การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและชุมชน 2 ปีการศึกษา 2552
- 5.2.2.1-1-11 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการวิทยาลัยพยาบาลสีขาว
- 5.2.2.1-1-12 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างแกนนำ สร้างครอบครัวและสังคมปลอด บุหรี่
- 5.2.2.1-1-13 1) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 โครงการ วิจัยนำร่องเพื่อการทดลองการ จัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี หน้า 2-146-294
2) รายงานการวิจัยนำร่อง การจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต



- 5.2.2.1-1-14 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553
- 1) โครงการพัฒนาภาพยนตร์สั้น เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ ชีวีสดใสในชุมชน หน้า 2-155-294
 - 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจงใจเลิกบุหรี่หน้า 2-156-294
 - 3) โครงการพัฒนานวัตกรรมภาพยนตร์สั้น “กล่องดวงใจต้านภัยบุหรี่ BCNR” หน้า 2-157-294
- 5.2.2.1-1-15
- 1) แผ่นซีดีเพลงลูกทุ่งไทยจงใจเลิกบุหรี่
 - 2) แผ่นซีดีเพลงลำตัดต้านภัยบุหรี่
 - 3) แผ่นซีดีเพลงผู้ชายในฝันของหญิงไทยฉลาดไม่เป็นทาสบุหรี่
 - 4) แผ่นซีดีภาพยนตร์สั้นเรื่อง เลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ
 - 5) แผ่นซีดีภาพยนตร์สั้นเรื่อง กล่องดวงใจ
- 5.2.2.1-1-16
- 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคม: กิจกรรมสถานศึกษาต้นแบบแก้ปัญหายูริกับสุขภาพ
 - 2) ภาพประกอบกิจกรรมการจัดนิทรรศการ
- 5.2.2.1-2-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-1-16
- 5.2.2.1-3-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-1-4
- 5.2.2.1-3-2 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-1-5
- 5.2.2.1-3-3 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-1-5
- 5.2.2.1-3-4
- 1) หนังสือตอบรับการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
 - 2) ภาพการจัดกิจกรรม
- 5.2.2.1-3-5
- 1) หนังสือเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์เพื่อการณรงค์ปัญหาบุหรี่ และร่วมจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
 - 2) ภาพการจัดกิจกรรม
- 5.2.2.1-3-6 หลักฐานการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม “The 2011 International Nursing Research Conference” at Harrogate 16-18 May, 2011 จาก Royal College of Nursing of the United Kingdom
- 5.2.2.1-3-7 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมเพลงลูกทุ่งไทยจงใจเลิกบุหรี่ (บูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการเรียนการสอน วิชา มนุษย์สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2.2.1-3-8 เกียรติบัตรแสดงการได้รับรางวัลผลงานดีเด่นในการประชุมวิชาการ “ความสำเร็จในการควบคุมยาสูบ” โดยพยาบาลไทย ครั้งที่ 4 เรื่อง “พยาบาลไทยดูแลด้วยหัวใจ เพื่อคนไทยไร้ควันบุหรี่” จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในวันที่ 25- 26 พฤศจิกายน 2553



- 5.2.2.1-3-9 1) รายชื่อผู้สนใจนำผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
2) ตัวอย่างหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานสมาคมขอสื่อ
- 5.2.2.1-4-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-1-16
- 5.2.2.1-4-2 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-3-5
- 5.2.2.1-4-3 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-3-7
- 5.2.2.1-4-4 DVD การจัดรายการสถานีสุขภาพ ทางช่อง 11 ช่วงสุขภาพดีเริ่มที่ตัวคุณ ตอน
หมู่บ้านลด ละ เลิกบุหรี่
- 5.2.2.1-5-1 เช่นเดียวกับ 5.2.2.1-3-8
- 5.2.2.1-5-2 1) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
2) เอกสารประกาศเกียรติคุณผู้ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล



5.2.2.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นด้านสุขภาพ (สมศ. 18.2)

ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านประเด็นการพิจารณาจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นในการชี้แนะแก้ไขปัญหาด้านสังคมในประเด็นการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีน (5.2.2.2-1-1) เนื่องจากเป็นนโยบายและปัญหาเร่งด่วนของกระทรวงสาธารณสุขที่เน้นในเรื่องการควบคุมและป้องกันการขาดสารไอโอดีน และจากการสำรวจทารกแรกเกิดในปี 2552 พบว่าทารกแรกเกิดในจังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในภาวะขาดสารไอโอดีนถึงร้อยละ 14 วิทยาลัยจึงได้ทำวิจัยเพื่อค้นหาสาเหตุของการขาดสารไอโอดีนพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริโภคเกลือสมุทรที่ผลิตในจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับการตรวจเกลือสมุทรของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์พบว่า เกลือสมุทรที่มีปริมาณของไอโอดีนน้อยกว่ามาตรฐาน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ร่วมกันจัดทำแผนงานโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาด้านสังคม กิจกรรมการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีน เป็นการบริการวิชาการโดยจัดอบรมให้ความรู้แก่ อสม. จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 35 คน (5.2.2.2-1-2 และ 5.2.2.2-1-3) และดำเนินการตามแผน ทั้งนี้ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีการประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินโครงการ (5.2.2.2-1-4 และ 5.2.2.2-1-5)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาด้านสังคม กิจกรรมการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีนจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ (5.2.2.2-2-1) ได้แก่ ร้อยละ 85 ของ อสม.มีความรู้และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีนในชุมชนได้ และร้อยละ 85 ของอสม.ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมิน บรรลุตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2.2.2-2-2)

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

จากการที่วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาด้านสังคม : กิจกรรมการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร นำความรู้จากการบริการวิชาการในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีน มาเผยแพร่ให้กับอาจารย์ นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ในโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ "กิจกรรมการตกผลึกการเรียนรู้สู่สุขภาพ" (5.2.2.2-3) ส่งผลทำให้อาจารย์ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศไอโอดีนและมีการนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ในการดูแลตนเองและสามารถให้คำแนะนำ



ผู้รับบริการในเรื่องการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีน และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับการยอมรับในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ชั้นนำและแก้ปัญหาเรื่องการขาดสารไอโอดีน

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการติดตามผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนโดยเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. และประชาชนพบว่าประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาหารที่มีสารไอโอดีนหรือผลิตภัณฑ์ที่มีสารไอโอดีนเพิ่มมากขึ้น อสม.มีความรู้มากขึ้นเกี่ยวกับประโยชน์ของสารไอโอดีน รับรู้เรื่องอาหารที่มีสารไอโอดีน การอ่านฉลากอาหารที่มีสารไอโอดีน ในส่วนของผู้นำชุมชนสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับความสำคัญในการบริโภคอาหารที่มีสารไอโอดีน การเลือกซื้ออาหารที่มีสารไอโอดีนเป็นส่วนประกอบ และมีความมั่นใจในการให้คำแนะนำและข้อมูลกับประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น (5.2.2.2-4) โดยผลกระทบต่อประชาชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากมีความรู้ในการเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีสารไอโอดีนเพิ่มมากขึ้นและได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายและไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนจากการขาดสารไอโอดีน ผลกระทบต่อองค์กรในชุมชน อบต. รพสต. เข้าใจและตระหนักในความสำคัญที่จะดูแลประชาชนและเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ของจังหวัดที่จะดำเนินโครงการต่อไป

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2.2 เท่ากับ 3 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4	4	✓

แนวทางการพัฒนา

วิจัยเพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายการหลักฐาน

- 5.2.2.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554
- 5.2.2.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ลำดับที่ 3-105 โครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคม
- 5.2.2.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคม
- 5.2.2.2-1-4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาขาดสารไอโอดีน



- 5.2.2.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ BCNR แก้ไขปัญหาสังคม
กิจกรรมการแก้ไขปัญหาดสารไอโอดีน
- 5.2.2.2-2-1 รายงานการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้
- 5.2.2.2-2-2 เช่นเดียวกับ 5.2.2.2-1-4
- 5.2.2.2-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่
ยอมรับตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ "กิจกรรมการส่งเสริมและ
สนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและ
การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ
- 5.2.2.2-4 รายงานผลการติดตามผลกระทบ "BCNR แก้ไขปัญหาสังคม"



ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 50 5 คะแนน	ร้อยละ 64.71 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	4 ข้อ 4 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2.1 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นด้านสารเสพติด (สมศ. 18.1)	3 ข้อ 3 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2.2 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นด้านสุขภาพ (สมศ. 18.2)	3 ข้อ 3 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.83

**องค์ประกอบที่ 6** การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคู่มือคุณภาพ (BCNR QM) (6.1-1-1) คู่มือขั้นตอนการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (PM 17) (6.1-1-2) มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (6.1-1-3) ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(6.1-1-4) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด เช่น โครงการอนุรักษ์พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (6.1-1-5)



2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยได้ดำเนินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (6.1-2-1) ในกิจกรรมแก้ไขปัญหานามัยชุมชนโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปะการแสดงเพลงไทยประยุกต์ในการแก้ไขปัญหามุขในชุมชนบางป่า (6.1-2-2) วิชาพืชสมุนไพร ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2553 (6.1-2-3) ในกิจกรรมเผยแพร่ความรู้พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพโดยประยุกต์ใช้เพลงประกอบเพื่อการดูแลสุขภาพตนเองในชุมชนรางไม้แดง (6.1-2-4) และจัดให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ร่วมกับชมรมจิตอาสา (6.1-2-5) ในโครงการจิตอาสาพัฒนา BCNR (6.1-2-6)

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มีการเผยแพร่บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน และกำหนดเป้าหมายการเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 5 ครั้ง (6.1-3-1) ในปีการศึกษา 2553 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย จำนวน 6 ครั้ง ได้แก่ 1) การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีโปงลางของวิทยาลัย เผยแพร่การอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดราชบุรี ในงานชยราชบุรี เล่าขานวัฒนธรรมไทย จำนวน 3 ครั้ง ณ เวทีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติราชบุรี 2) จัดการแสดงดนตรีพื้นเมืองใต้ตอนล่าง ดนตรีพื้นเมืองอีสาน และการรำนานาฏศิลป์ประกอบเพลง เผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักดนตรีและนาฏศิลป์ และประชาชน ณ วัดมหาธาตุวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 3) จัดการแสดงโปงลางทีมงานกาชาด กรุงเทพมหานคร 4) จัดงานราตรีสู่ความสำเร็จ วันที่พ่อแม่อคอย ณ ลานวัฒนธรรมของวิทยาลัย (6.1-3-2)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยจัดกิจกรรมบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในกิจกรรมมีการระบุไว้ในตัวบ่งชี้เพื่อประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (6.1-4-1) มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา และการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม คณะกรรมการฯ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม (6.1-4-2) และประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ภายหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม (6.1 -4-3)



5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตลอดจนข้อเสนอแนะ และการประเมินการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา มาวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2553 ในด้านที่ได้ผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ด้านความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ เท่ากับร้อยละ 89.96 ($\bar{X}$ = 4.24, SD = 0.70) ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการประเมินในข้อรายการเรื่องระยะเวลาการจัด/เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงฯ ปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยคงไว้ซึ่งเป้าหมาย กิจกรรมการนำศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ให้มีการประชาสัมพันธ์กำหนดการและช่วงเวลาของกิจกรรมให้นักศึกษา บุคลากร ได้ทราบก่อนล่วงหน้า ในโครงการจตุรธรรม นำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (6.1-5-1) อีกทั้งสร้างจิตสำนึกของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ใกล้สูญหายไป และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น ในปีงบประมาณ 2554 สโมสรนักศึกษา เสนอโครงการ bcnr ครอบครัวเดียวกัน สำนักรักษ์ภูมิวัฒนธรรม ภูมิวิถี ชีวิตพอเพียง ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนตำบลท่าราบ มูลนิธิโกมลคีมทอง สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ (6.1-5-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานทำนุบำรุงฯ งานการสอนและงานกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันและจัดระบบการติดตามผล ประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานการบูรณาการ นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เมื่อได้รับการเห็นชอบจึงนำไปแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมประจำเดือนบุคลากร และนักศึกษา พร้อมติดประกาศประชาสัมพันธ์ไว้ที่ห้องพักครู และสโมสรนักศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ของปีการศึกษา 2553



รายการหลักฐาน

- 6.1-1-1 คู่มือคุณภาพ (BCNR QM) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 6.1-1-2 PM 17 คู่มือขั้นตอนการทำงาน งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-3 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 หน้า 1-7-8 : นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-5 การดำเนินงานตามระบบของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการอนุรักษ์พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1-2-1 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
- 6.1-2-2 กิจกรรมแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชนโดยประยุกต์ใช้เพลงไทยประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาบุหรืในชุมชนบางป่า
- 6.1-2-3 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอนวิชาพืชสมุนไพร
- 6.1-2-4 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพโดยประยุกต์ใช้เพลงประกอบเพื่อการดูแลสุขภาพตนเองในชุมชนรางไม้แดง
- 6.1-2-5 แผนปฏิบัติการชมรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2553
- 6.1-2-6 1) โครงการจิตอาสาพัฒนา BCNR
2) ภาพถ่ายกิจกรรม
- 6.1-3-1 กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนในโครงการจตุรธรรม นำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1-3-2 1) หนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอก
2) ภาพเผยแพร่บริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- 6.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับปรับปรุงเดือนกรกฎาคม 2553 หน้า 2-291-331
- 6.1-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 6.1-4-3 ถอดบทเรียนความสำเร็จของการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 6.1-5-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 : โครงการจตุรธรรม นำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1-5-2 โครงการ BCNR ครอบครัวเดียวกัน รักภูมิวัฒนธรรม ภูมิวิถี ชีวิตพอเพียง ปี 2554



ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

วิทยาลัย ได้กำหนด นโยบายการบริหารในเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553-2556 (6.1.1-1-1) มีการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติโดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1.1-1-2) ดำเนินการงานทำนุบำรุงฯ ใช้ระบบและกลไกตามกระบวนการทำงานตามคู่มือคุณภาพ (BCNR QM) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ใน PM 17 ซึ่งเป็นคู่มือขั้นตอนการทำงาน (6.1.1-1-3) งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำแผนงาน/โครงการอนุรักษ์ พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (6.1.1-1-4) คณะกรรมการเขียนโครงการ (6.1.1-1-5) จัดดำเนินการจำนวน 4 กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินการ (6.1.1-1-6) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย จัดทำแผนงาน/โครงการจตุรธรรม นำเอกลักษณ์ไทย น้อมใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 (6.1.1-1-7)



2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยดำเนินงานใน 4 กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน โครงการอนุรักษ์ พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการจำนวน 10 ตัว บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100 (6.1.1-2)

3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2553 (6.1.1-3-1) และปีงบประมาณ 2554 (6.1.1-3-2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจัดตารางรายชื่อบุคลากรแบบสลับไว้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (6.1.1-3-3) วิทยาลัยจัด/ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดปีการศึกษา 2553 จำนวน 75 กิจกรรม (6.1.1-3-4)

4. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ได้รับการยกย่องระดับชาติ โดยกระทรวงวัฒนธรรมได้คัดเลือกให้ ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ด้านผู้ทำคุณประโยชน์ด้านส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (ภาคราชการ) ในโครงการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชู และเผยแพร่เกียรติคุณของบุคคลและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ที่ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (6.1.1-4-1 และ 6.1.1-4-2) (จากเกณฑ์ข้อ 5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 เท่ากับ 3 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4	4	✓



แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการบริการการศึกษา ควรจัดกิจกรรม/โครงการ สร้างเสริมเอกลักษณ์ของบุคลากรและนักศึกษา ด้วยวัฒนธรรมจิตอาสา เพื่อทำให้เกิด การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ไว้ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยและสโมสรนักศึกษา ปีงบประมาณ 2554 และผลักดันให้วิทยาลัยเป็นตัวอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรมจิตอาสา ได้รับการยกย่องระดับชาติ

รายการหลักฐาน

- 6.1.1-1-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2553 – 2556 หน้า 1-7-8
- 6.1.1-1-2 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 158 / 2552 เรื่องแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
- 6.1.1-1-3 คู่มือคุณภาพ (BCNR QM:PM 17) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 6.1.1-1-4 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2553 หน้า 2-289-331 ถึง 2-295-331
- 6.1.1-1-5 โครงการอนุรักษ์ พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2553
- 6.1.1-1-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พัฒนา/สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1.1-1-7 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 หน้า 2-173-233 ถึง 2-179-233
- 6.1.1-2 เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-6
- 6.1.1-3-1 เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-4
- 6.1.1-3-2 เช่นเดียวกับ 6.1.1-1-7
- 6.1.1-3-3 แผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตารางรายชื่อบุคลากรแบบสุ่ม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 6.1.1-3-4 ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2553
- 6.1.1-4-1 ประกาศกระทรวงวัฒนธรรม เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓
- 6.1.1-4-2 ภาพผู้อำนวยการรับโล่ประกาศเกียรติคุณ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2** การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์**ประเด็นการพิจารณา**

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านประเด็นการพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประจำปี 2553 (6.1.2-1-1) และปีงบประมาณ 2554 (6.1.2-1-2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัด / เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จัดทำแผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจัดตารางรายชื่อบุคลากรแบบสุ่มไว้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (6.1.2-1-3) ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ มีการแจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมประจำเดือน ติดประกาศประชาสัมพันธ์ (6.1.2-1-4) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้ทราบในที่ประชุมประจำเดือน (6.1.2-1-5) จากการดำเนินการตามแผนทำให้ทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง สวยงามและสม่ำเสมอ เช่นการแต่งกายด้วยชุดไทยในวันศุกร์ สวมใส่ผ้าทอพื้นถิ่นในวันอังคาร ทำบุญตักบาตรทุกเดือนด้วยการแต่งกายอย่างไทย โดยมีบุคคลภายนอกเข้าร่วม ผลจากการทำกิจกรรมก่อให้เกิดวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมให้ศิลปและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต (6.1.2-1-6)



2. อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

วิทยาลัยมีการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ (6.1.2-2-1) จัดตกแต่งระเบียบทางเดิน ผังอาคารด้วยตัวอักษรเป็นข้อความ เต็มใจ กระตุ้นความคิด สามารถนำไปปฏิบัติได้ เช่นพระราชดำรัสคุณธรรม 4 ประการ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชดำรัสของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นต้น (6.1.2-2-2) ตกแต่งห้องในอาคารด้วยภาพวาดดอกไม้ไทย (6.1.2-2-3)

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยจัดแต่งภูมิทัศน์บริเวณวิทยาลัยด้วย ไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ ตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (6.1.2-3-1) มีความเป็นธรรมชาติด้วย น้ำตก น้ำพุ สวนสมุนไพร ทำให้ภูมิทัศน์ของวิทยาลัย สวยงาม ร่มเย็น (6.1.2-3-2) ประดับสวนด้วยอุปกรณ์ออกกำลังกายภาคสนามเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (6.1.2-3-3) และมีการจัดกิจกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้แก่ “ขวดพลาสติกพิชิตขยะ” และ “กระดาษดีมีรายได้” (6.1.2-3-4)

4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยประกาศให้ทุกคนในที่ประชุมประจำเดือน (6.1.2-4-1) ทราบว่า พื้นที่ทางวัฒนธรรมของวิทยาลัย คือ ลานสมเด็จพระย่าหน้าเสาธง และจัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง กำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม (6.1.2-4-2) เพื่อใช้เป็นลานอเนกประสงค์จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ตามแผนการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554 (6.1.2-4-3) เช่น กิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมดำรงเอกลักษณ์ไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม นอบน้อมประเพณีไทยจัดกิจกรรมแต่งผ้าไทยใส่บาตรเดือนละครั้งด้วยอาหารไทย ใส่ภาชนะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีประชาชนเข้าร่วมตักบาตร และใช้ในการกระทำพิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติและจัดกิจกรรมเจริญจิตตภาวนาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา และการจัดแสดงดนตรีไปกลางในพิธีฉลองวันสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ (6.1.2-4-4)

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ในประเด็นการพิจารณาข้อ 1-4 ได้ผลการประเมินเท่ากับ 4.77 จากคะแนนเต็ม 5 (6.1.2-5)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพข.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการรักษาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อการดำรงรักษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

- 6.1.2-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ฉบับปรับปรุงเดือนกรกฎาคม 2553 หน้า 2-289-331 ถึง 2-295-331
- 6.1.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 หน้า 2-171-247 ถึง 2-180-247 และหน้า 2-42-247
- 6.1.2-1-3 แผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตารางรายชื่อบุคลากรแบบสุ่ม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 6.1.2-1-4 ตัวอย่างการแจ้งให้บุคลากรทราบ ในประชุมประจำเดือน เพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ (รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8 , 9 และ 10 /2553)
- 6.1.2-1-5 ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน เพื่อให้บุคลากรทราบ (รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 4/2553)
- 6.1.2-1-6 ภาพวัฒนธรรมองค์กร
- 6.1.2-2-1 ภาพความสะอาด อาคารสถานที่
- 6.1.2-2-2 ภาพตัวอักษรคำสอนตามผนังอาคาร
- 6.1.2-2-3 ภาพตกแต่งห้องในอาคารด้วยภาพวาดดอกไม้ไทย
- 6.1.2-3-1 ภาพการตกแต่งต้นไม้อย่างมีสุนทรีย์
- 6.1.2-3-2 ภาพน้ำพุ สวนสมุนไพร
- 6.1.2-3-3 ภาพอุปกรณ์การออกกำลังกายภาคสนาม
- 6.1.2-3-4 ภาพกิจกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.1.2-4-1 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 2 /2554



- 6.1.2-4-2 ประกาศ การกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม
- 6.1.2-4-3 แผนการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554
- 6.1.2-4-4 ภาพการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมจัดกิจกรรม
- 6.1.2-5 รายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กรต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	3 ข้อ 3 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.67



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันวิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ



เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงาน (7.1-1-1 ถึง 7.1-1-4) กำหนดนโยบายการบริหารวิทยาลัย ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-1-5) มีการเปิดเผยประวัติ คณะกรรมการต่อสาธารณชนทาง website ของวิทยาลัย (7.1-1-6) และมีการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1-8 และ 7.1-1-9)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา สถาบัน

ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารกำหนดนโยบาย (7.1-2-1) ร่วมกับบุคลากรทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดยุทธศาสตร์ (7.1-2-2) นำสู่การปฏิบัติโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และ ผู้รับผิดชอบ (7.1-2-3) ดำเนินการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ ให้หน่วยงานและ บุคลากรทุกระดับทราบและทำความเข้าใจร่วมกัน (7.1-2-4) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการ ปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน เช่น นำสารสนเทศข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน ข้อมูลแผนการดำเนินงาน มาใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์ (7.1-2-5)

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานของวิทยาลัยไปยังบุคลากรในสถาบัน

ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการปี ละ 2 ครั้ง (7.1-3-1) ติดตามผลการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (7.1-3-2) และประเมินผล การดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง (7.1-3-3) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (7.1-3-4) โดยแจ้งผลการดำเนินงาน ไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการประชุมประจำเดือน (7.1-3-5) และนำผลการประเมินการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2553 มาปรับแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553 (7.1-3-6)

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม

ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการ เช่น การร่วมแสดง ความคิดเห็นเรื่องการดำเนินงานเพื่อผลักดันผลลัพธ์ตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (7.1-4-1) ปรับลดขั้นตอนการ บริหารโดยมอบอำนาจการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัว เช่น แต่งตั้งข้าราชการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ (7.1-4-2) มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการ (7.1-4-3) แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการและผู้ตรวจเวร



ประจำเดือน (7.1-4-4) การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารแต่ละระดับตามโครงสร้างองค์กร (7.1-4-5) และมีการกำหนดลักษณะงานของบุคลากร (7.1-4-6) มี web blog เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากร (7.1-4-7)

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงาน (7.1-5-1) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7.1-5-2) แจกข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน (7.1-5-3) มีการฝึกประสบการณ์ให้กับบุคลากรใหม่กับพี่เลี้ยง (Coaching) (7.1-5-4) เป็นต้น

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารมีดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีการเปิดเผยประวัติ (7.1-6-1) มีรายงานการเงินของวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกไตรมาส มีการติดตามผลการควบคุมภายใน ดังรายละเอียดปรากฏในแฟ้มรายงานการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล (7.1-6-2)

7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประชุมเพื่อทำข้อตกลงร่วมกันเรื่องการประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัยและการประเมินผู้บริหาร (7.1-7-1) มีการนำผลการประเมิน (7.1-7-2) ไปใช้ปรับปรุงการบริหารงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-7-3)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

1. เลขานุการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน
2. กรณีมีกรรมการบริหารวิทยาลัยลาระยะยาวหรืออปรม ควรมีการบันทึกและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการประชุมให้คณะกรรมการบริหารทราบ และแจกบันทึกการรายงานการประชุมเมื่อสามารถกลับมาปฏิบัติภารกิจ

รายการหลักฐาน

- 7.1-1-1 คู่มือการบริหารของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล : กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
- 7.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9 / 2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 4.11 เรื่องการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของคณะกรรมการบริหาร (กรรมการชุด สำนาคำสั่งที่ 158/2553)
- 7.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม 2553 วาระเรื่องแจ้ง การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของคณะกรรมการบริหาร (กรรมการชุด สำนาคำสั่งที่ 186/2553)
- 7.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม 2553 วาระเรื่องแจ้ง 1. ยินดีต้อนรับคณะกรรมการบริหารชุดใหม่ : องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหาร และการแต่งตั้งเลขานุการฯ และผู้ช่วยเลขานุการฯ
- 7.1-1-5 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.2 เรื่องขอทบทวน นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9 / 2553 วันที่ 17 กันยายน 2553 วาระที่ 3.4. เรื่องรายงานผลการทบทวนปรัชญา ปณิธาน และนโยบายของวิทยาลัยต่อคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
- 7.1-1-6 <http://www.bcnr.ac.th/> (รายนามและประวัติกรรมการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย)
- 7.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.14 เรื่องการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร
- 7.1-1-8 สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการบริหารงานและการดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประจำปี 2553



- 7.1-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม 2553 วาระ 4.3 เรื่อง การประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร (กรรมการชุด สำเนา คำสั่งที่ 158/2552)
- 7.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 8 / 2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.12.2 เรื่องขอทบทวน นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย : กำหนด นโยบายการพัฒนายุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
- 7.1-2-2 1) รายงานการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2554-2558
2) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 วันที่ 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 1 ผู้อำนวยการชี้แจงทิศทาง และกระบวนการ ดำเนินงานที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ฯ และวาระที่ 4.4 การถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงาน และบุคลากรทุกระดับเข้าใจร่วมกันฯ และ 4.5 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงาน
- 7.1-2-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์และผู้รับผิดชอบ หน้า 2-12-53 ถึง 2-53-53
- 7.1-2-4 1) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่อง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์วิทยาลัย
2) รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (2 ธันวาคม 2553) วาระที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3) รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (21 กุมภาพันธ์ 2554)
- 7.1-2-5 ฐานข้อมูลสารสนเทศ
- 7.1-3-1 1) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 วันที่ 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.1 การกำกับติดตามผลการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลการดำเนินงานฯ 2) ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ
2) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และ พัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน” 1-2 กุมภาพันธ์ 2554: สรุป รายงานการประชุมวาระที่ 4.1



- 3) รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันฯ (18-20 เมษายน 2554) : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (ครั้งแรก)
- 7.1-3-2 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ : กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 วันที่ 9-11 กันยายน 2553 : วาระที่ 4.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบาย แผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลการดำเนินงานฯ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ 2553-2556
- 7.1-3-3 1) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 7/2553 วันที่ 13 กรกฎาคม 2553 วาระที่ 4.1 เรื่องการติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553 ไตรมาสที่ 3
2) รายงานประจำปี 2553 : ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
- 7.1-3-4 1) รายงานสรุปผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
2) แฟ้มผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553: รายงานสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2553 : ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 7.1-3-5 แฟ้มรายงานการประชุมประจำเดือน เช่น
1) รายงานการประชุมประจำเดือน 6/2553 (16 มิ.ย.53) เรื่องแจ้ง 1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 และ 1.3 เรื่องการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และ 4.5 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
2) รายงานการประชุมประจำเดือน 7/2553 (21 กค.53) 4.4 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
3) รายงานการประชุมประจำเดือน 8/2553 (18 ส.ค.53) 4.2 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4) การประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระสืบเนื่อง (การติดตามงานของผู้บริหาร 4.8 และ 4.12 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
5) รายงานการประชุมประจำเดือน 11/2553 (15 ธ.ค. 53) วาระ 4.10 การติดตามแผนการผลิตผลงานวิจัย
6) รายงานการประชุมประจำเดือน 1/2554 (19 ม.ค.54) 4.7 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4.9 นำเสนอรายงานผลการประพจน์ตามจรรยาบรรณ
- 7.1-3-6 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 9/1 วันที่ 9 กันยายน 2553



- 2) แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2554 – 2558
- 3) แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2553
- 7.1-4-1
 - 1) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระอื่น ๆ 5.1 เรื่องการหาแนวทางการดำเนินงานเพื่อผลักดันผลลัพธ์การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพของวิทยาลัย
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2553 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2553 วาระอื่น ๆ 5.2 เรื่องการสอรวบยอดของสถาบันพระบรมราชชนก
- 7.1-4-2
 - 1) สำเนาคำสั่งที่ 2871/2550 แต่งตั้งรักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - 2) สำเนาคำสั่งที่ 2308/2553 แต่งตั้งรักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.1-4-3 สำเนาคำสั่งที่ 211/2553 (30 ธ.ค. 53) มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ
- 7.1-4-4 สำเนาคำสั่งที่ 050/2554 แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการประจำสถานที่ราชการและผู้ตรวจเวรประจำเดือน เมษายน 2554
- 7.1-4-5 แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 : ผังโครงสร้างองค์การ
- 7.1-4-6 คู่มือลักษณะงานของบุคลากร (Job Description)
- 7.1-4-7 <http://www.bcnr.ac.th/> พูดคุยกับผู้บริหาร/ <http://bcnrtalk2way>
- 7.1-5-1 รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (วันที่ 22 เม.ย. 54) วาระเรื่องแจ้ง เรื่อง แนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล โดย ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์
- 7.1-5-2
 - 1) การถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันเรื่องการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลในรายงานการประชุมครั้งที่ 10/2553
 - 2) รายงานการประชุม โครงการพัฒนาผลการปฏิบัติราชการโดยการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลตามอัตลักษณ์และบริบทของวิทยาลัย (2 ธันวาคม 2553) วาระที่ 4.1, 4.2,4.3,4.4
- 7.1-5-3

แฟ้มรายงานการประชุมประจำเดือน

 - 1) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 7/2553 วันที่ 21 กรกฎาคม 2553
วาระเรื่องแจ้ง 1.2 การเข้าประชุมการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิทยาการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ วาระที่ 4.15 การปรับเกณฑ์สัดส่วน PA ของบุคลากร
 - 2) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2553 วันที่ 8 ตุลาคม 2553 วาระเรื่องแจ้ง 3.
ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงฯ 4.6 การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศฯ 4.7 ระเบียบการลา
เขียนผลงานวิชาการ



- 3) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 10/2553 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2553 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง 3.1 วาระที่ 4.4, 5.2 เรื่องการสอบรวบยอดของสถาบันพระบรมราชชนก
- 4) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 3/2554 วันที่ 16 มีนาคม 2554 วาระที่ 4.2 การปฏิบัติตามระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ วาระที่ 4.16 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย
- 5) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 5/2554 วันที่ 18 พฤษภาคม 2554 วาระที่ 4.11 ทบทวนกรอบทิศทางการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 7.1-5-4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานใน BCNR QM (PM 24)
- 7.1-6-1 เช่นเดียวกับ 7.1-1-6
- 7.1-6-2 แฟ้มสรุปรายงานการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล
- 7.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 3 ธันวาคม 2553 วาระที่ 4.3 เรื่องการประเมินคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและการประเมินผู้บริหาร
- 7.1-7-2
 - 1) รายงานสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัยประจำปี 2553
 - 2) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2553
 - 3) ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของวทบ.ราชบุรี โดยสถาบันพระบรมราชชนก
- 7.1-7-3
 - 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 4 / 2554 วันที่ 10 มกราคม 2554 วาระที่ 4.5 รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหาร
 - 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (เฉพาะกิจ) ครั้งที่ 4 / 2554 วันที่ 14 มกราคม 2554 วาระประธานแจ้งให้ทราบโครงการพัฒนารองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
 - 3) โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติฯ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)****ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์****เกณฑ์การให้คะแนน:**

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	
1	คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน	N/A	N/A	5	5

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 ≥ 3.51 จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด**สรุปคะแนน**

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	5	5	✓

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของต้นสังกัด และครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานในบทบาทผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม

รายการหลักฐาน

7.1.1 หนังสือราชการที่ สธ.0203.0203/ว.2062 เรื่อง ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2** การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร(explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

วิทยาลัยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้และเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 เรื่อง คือ เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นหัวใจความเป็นมนุษย์ และเรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เกิดมูลค่าเพิ่ม กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและพัฒนาระบบบริหารการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ ครบวงจรและเป็นสากล (7.2-1-1 ถึง 7.2-1-4)



2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

วิทยาลัยกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ทั้ง 2 เรื่อง คือ อาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ตามที่ระบุในแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 (7.2-2)

3. มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge)เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

วิทยาลัยมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรงจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

3.1 การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติการการสอนแบบบูรณาการที่ดี เป็นระยะๆ จำนวน 8 ครั้ง (7.2-3-1 และ 7.2-3-2)

3.2 การจัดการความรู้ เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย โดยการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมสมองเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัยที่ดี เป็นระยะๆ จำนวน 6 ครั้ง (7.2-3-3)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

วิทยาลัยมีการรวบรวมความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อการเผยแพร่จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

4.1 การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้รวบรวมความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาเป็นต้นแบบการสอนบูรณาการ ชุมวิชาการพยาบาล และได้ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพื่อการเผยแพร่ (7.2-4-1)

4.2 การจัดการความรู้ เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย ได้รวบรวมความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาเป็น แนวปฏิบัติการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพื่อการเผยแพร่ (7.2-4-2)



5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5.1 การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่อง ต้นแบบการสอนบูรณาการ ชุมวิชาการพยาบาล และความรู้ที่ได้จากปีการศึกษาที่ผ่านมาและทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่โดยการจัดประชุมวิชาการแก่อาจารย์ พยาบาลและผู้สนใจ เพื่อนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป (7.2-5-1 และ 7.2-5-2)

5.2 การจัดการความรู้ เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่โดยจัดเป็นรูปเล่มแจกในงานต่างๆ ในวิทยาลัยฯ และการเผยแพร่บน Webblog:km BCNR.wordpress.com (7.2-5-3 และ 7.2-5-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.2 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ.	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร ควรมีการดำเนินการดังนี้

1. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ในทุกกลุ่มงานและภาควิชา และส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติที่มีความยั่งยืน
2. กระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ที่สำคัญจำเป็นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และพันธกิจขององค์กร
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ที่ผ่านการจัดการความรู้สู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
4. ผลักดันให้เกิดการนำองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในชุมชน



รายการหลักฐาน

- 7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2554
- 7.2-1-2 โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรแห่งความสุข และการนำองค์ความรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2554
- 7.2-1-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ลำดับที่ 4-84 หน้า 2-204-233 ถึง 2-205-233 (กรกฎาคม 2554)
- 7.2-1-4 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (พ.ศ. 2554-2558) หน้า 3-50-115
- 7.2-2 เช่นเดียวกับ 7.2-1-1
- 7.2-3-1 รายงานการประชุม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการและการบริการวิชาการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครั้งที่ 1/2553 ถึง ครั้งที่ 6/2553 และ ครั้งที่ 1/2554 ถึง 2/2554
- 7.2-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีหัวใจความเป็นมนุษย์
- 7.2-3-3 รายงานการประชุมเรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย ครั้งที่ 1 ถึง 6
- 7.2-4.1 ต้นแบบการสอนบูรณาการ ชุมชนวิชาการพยาบาล
- 7.2-4-2 แนวปฏิบัติการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย
- 7.2-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สำหรับอาจารย์ วพบ.ราชบุรี
- 7.2-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สำหรับอาจารย์และพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ วพบ.ราชบุรี
- 7.2-5-3 หนังสือสรุปการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย
- 7.2-5-4 Webblog:km BCNR.wordpress.com

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)****ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 การดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1-1) และร่วมกันจัดทำแผนระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (7.3-1-2 และ 7.3-1-3)

2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบน Website วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารและการตัดสินใจในเรื่องที่เป็นพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบสารสนเทศในการดำเนินงานตามปกติ เช่น ระบบทะเบียนและประเมินผลการศึกษา (eduads) (7.3-2-1) และนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน เช่น การใช้ข้อมูลด้านบุคคล ด้านการเงิน



ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (7.3-2-2 และ 7.3-2-3) และมีระบบ CHE QA online ที่สามารถบันทึกและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (7.3-2-4)

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

วิทยาลัยได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทุกปีการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ($\bar{x}=3.87$ $SD=0.67$) (7.3-3)

4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศได้ประชุมร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศ (7.3-4-1) คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศได้นำแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศมาจัดทำแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ผ่านการพิจารณาจากผู้บริหาร (7.3-4-2) และมีการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ (7.3-4-3)

5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

วิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1) มีระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (7.3-5-2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) (7.3-5-3) เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (ThaiLIS) (7.3-5-4)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.3 เท่ากับ 5 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานสารสนเทศ ควรดำเนินการจัดทำแผนระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนตามแนวทางการปฏิบัติที่ดี



รายการหลักฐาน

- 7.3-1-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 141/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 186/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานต่าง ๆ
3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 158/2552 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน
- 7.3-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
2) แผนระบบสารสนเทศประจำปีงบประมาณ 2553 - 2556
- 7.3-1-3 1) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
3) แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2554-2558
4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบน Website วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 7.3-2-2 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านบุคลากรและการเงิน
- 7.3-2-3 รายงานการประเมินตนเอง
- 7.3-2-4 ระบบ CHE- QA Online
- 7.3-3 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- 7.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศครั้งที่ 1/2553 วันที่ 3 สิงหาคม 2553
- 7.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 7.3-4-3 ผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ : การเปลี่ยนระบบ Internet / การติดตั้งจุดเชื่อมต่อ internet ไร้สาย
- 7.3-5-1 การส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของ สกอ.(CHE QA Online System)
- 7.3-5-2 ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- 7.3-5-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)
- 7.3-5-4 เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (ThaiLIS)



ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะ จรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อหรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 ระบบบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของวิทยาลัยได้แก่ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ หัวหน้าภาค หัวหน้างาน รวมทั้งมีการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ (7.4-1)

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน

แต่ละกลุ่มงานจะพิจารณาวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 6 ด้านตามบริบทของสถาบัน ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านการเงิน 2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ 3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล และ 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (7.4-2)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

วิทยาลัยมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง (7.4-3-1) ตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงที่ระบุใน คู่มือบริหารความเสี่ยงฉบับที่ 2 (BCNR Risk Management) (7.4-3-2)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (7.4-4-1 และ 7.4-4-2) และงานบริหารความเสี่ยงแจ้งอุบัติการณ์ความเสี่ยง การดำเนินการด้านความเสี่ยงในที่ประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถาบัน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (7.4-4-3)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



วิทยาลัยมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-5-2)

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

วิทยาลัยมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะได้แก่ การจัดการความเสี่ยงซ้ำซากจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-6)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.4 เท่ากับ 6 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางพัฒนา

งานบริหารความเสี่ยงฯ มีแนวทางดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไปโดยพิจารณาถึงระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการ ความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบาย หรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในวิทยาลัย และจากสถาบันพระบรมราชชนก

2. เผยแพร่คู่มือบริหารความเสี่ยงฉบับที่ 2 (BCNR Risk Management) กำหนดมาตรการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ

รายการหลักฐาน

- 7.4-1 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2552
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2553
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2553
- 7.4-2 แบบวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงและการปรับปรุงกิจกรรมควบคุม
- 7.4-3-1 เช่นเดียวกับ 7.4-2



- 7.4-3-2 คู่มือบริหารความเสี่ยงฉบับที่ 2 (BCNR Risk Management)
- 7.4-4-1 แผนงานการบริหารความเสี่ยงซึ่งจัดทำโดยรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงาน
- 7.4-4-2 1) รายงานผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2553
2) สรุปผลการบริหารความเสี่ยงในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 7.4-4-3 ตัวอย่างรายงานการประชุมประจำเดือน (วาระการบริหารความเสี่ยง)
- 7.4-5-1 เช่นเดียวกับ 7.4-4-2
- 7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 10/2553 วันที่ 15 ตุลาคม 2553
- 7.4-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 กลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารความเสี่ยงในองค์กร)



ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ สภาสถาบัน (สมศ.13)	≥ 3.51 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5

**องค์ประกอบที่ 8** การเงินและงบประมาณ**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1** ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยสามารถดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

วิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2553-2556 (8.1-1-2)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้



วิทยาลัยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน (8.2-2-1) จำแนกเป็น 2 แหล่ง คือ จากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านสำนักงบประมาณ และแหล่งเงินรายได้ของวิทยาลัย (เงินนอกงบประมาณ) มีการประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา รายได้จากทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปสาระสำคัญและรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีนำเข้าในที่ประชุมจัดทำแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ เพื่อให้วิทยาลัยทราบจำนวนทุนที่เหมาะสมและเพียงพอในการที่จะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามกลุ่มภารกิจของวิทยาลัย และมีเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ (8.1-2-2) ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต นอกจากนี้วิทยาลัยมีการวางแผนการใช้เงินประจำปีงบประมาณ 2553 (8.1-2-3) โดยในการวางแผนใช้เงินทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงถึงความโปร่งใสตรวจสอบได้ (8.1-2-4 ถึง 8.1-2-8)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (8.1.3-1) และการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของวิทยาลัยจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (8.1.3-2)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

มีการรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณรอบครึ่งปีงบประมาณ ที่แสดงผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2552 – 31 มีนาคม 2553) (8.1.4-1) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2553 (8.1.4-2) และรายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) (8.1-4-3) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 9/2553 (8.1-4.4) นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานสถานะทางการเงินแสดงผลการรับ – จ่าย นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (8.1-4-5)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

มีการวิเคราะห์และคำนวณค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพยาบาลของวิทยาลัย ได้แก่ 1) วิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 3) วิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ 4) วิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ



และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ 5) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า รอบระยะครึ่งปีงบประมาณ และรอบปีงบประมาณ (8.1-5-1 ถึง 8.1-5-3) นอกจากนั้นยังรายงานสถานะ รายรับ รายจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอย่างต่อเนื่อง (8.1-5-4) เพื่อทราบสถานะความมั่นคงทางการเงิน และให้ผู้บริหารสามารถเร่งรัด ติดตามการใช้ หรือเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (8.1-6-1) สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (8.1-6-2) และวิทยาลัยยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ (8.1-6-3) เช่น คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน คณะกรรมการตรวจสอบรายงานขอเบิกเงิน คณะกรรมการตรวจนับพัสดุประจำปี เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ติดตามการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด นอกจากนั้นในปีงบประมาณ 2553 (8.1-6-4 – 8.1-6-7) วิทยาลัยยังได้ถูกตรวจสอบระบบการเงินงบประมาณระบบเกณฑ์คงค้างและระบบ GFMIS จากกองคลังสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (8.1-6-8)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

ผู้บริหารสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ GFMIS ในการติดตามความเคลื่อนไหวการใช้จ่ายเงิน (8.1.7-1) นอกจากนั้นยังได้ติดตามสถานะทางการเงินในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ เร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด (8.1-7-2)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เท่ากับ 7 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓



แนวทางการพัฒนา

1. ในปีงบประมาณ 2554 งานการเงินและบัญชีควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมกระบวนการทำงานโดยยึดเกณฑ์แนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้
2. ในปีงบประมาณ 2554 กลุ่มอำนวยการ ผู้ควบคุมกำกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุของวิทยาลัยควรมีการติดตามให้งานพัสดุมีการจัดทำรายงานตรวจสอบทรัพย์สิน และวัสดุคงคลังให้เสร็จภายใน 15 กันยายน หรืออย่างช้าภายใน 30 กันยายน 2554
3. วิทยาลัยรักษาไว้ซึ่งระบบตรวจสอบบัญชีที่ดี โดยยึดถือและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
4. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) ของการเงินและงบประมาณ และสนับสนุนให้มีการส่งประกวดผลงานเมื่อสถาบันพระบรมราชชนก หรือหน่วยงานอื่นจัดให้มีเวทีเผยแพร่แนวทางปฏิบัติงานที่ดี รวมถึงระบบปฏิบัติงานที่ดีของงานอื่นๆ ในฝ่าย ได้แก่ งานการเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- 8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553-2556
- 8.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปี 2553 – 2556
- 8.1-2-1 แนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 หน้า 14)
- 8.1-2-2 นโยบาย แนวทางการจัดทำงานงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553
- 8.1-2-3 แผนการขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 หน้า 11)
- 8.1-2-4 แผนการขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ (ในเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 หน้า 12)
- 8.1-2-5 สำเนาหนังสือราชการเกี่ยวกับค่าของงบประมาณประจำปี 2553
- 8.1-2-6 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัย ประจำปี 2553
- 8.1-2-7 รายงานการประชุมโครงการพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต (วันที่ 20-22 สิงหาคม 2552) : สรุปการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556
- 8.1-2-8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
- 8.1-3-1 รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของวิทยาลัยจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553



- 8.1.3-2 รายงานวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของวิทยาลัยจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
- 8.1.4-1 รายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณรอบครึ่งปีงบประมาณ ที่แสดงผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2552 – 31 มีนาคม 2553)
- 8.1.4-2 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2553
- 8.1.4-3 รายงานผลการดำเนินงานการเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 (รอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)
- 8.1.4-4 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ที่ 9/2553
- 8.1.4-5 สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รอบปี 2553 วาระ รายงานสถานะทางการเงิน
- 8.1-5-1 ฐานข้อมูลรายการทางการเงิน รายงานการเงินเกี่ยวกับรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2553
- 1) วิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 - 2) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 - 3) วิเคราะห์ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ
 - 4) วิเคราะห์งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
 - 5) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- 8.1-5-2 เช่นเดียวกับ 8.1.4-1
- 8.1-5-3 เช่นเดียวกับ 8.1.4-3
- 8.1-5-4 เช่นเดียวกับ 8.1.4-5
- 8.1-6-1 สำเนาผลการตรวจจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินครั้งล่าสุด
- 8.1-6-2 สำเนาผลการตรวจจากสำนักงานตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ครั้งล่าสุด
- 8.1-6-3 สำเนาคำสั่ง คณะกรรมการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบ ดูแลกำกับด้านการเงิน งบประมาณ การบัญชี ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 8.1-6-4 หนังสือสั่งการ/ติดตามการเบิกจ่ายเงินจากระบบ GFMS ของสถาบันพระบรมราชชนก งบประมาณ 2553
- 8.1-6-5 สำเนาหนังสือราชการ ส่งกองคลังสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (เพื่อตรวจสอบบัญชีเกณฑ์คงค้างและระบบ GFMS เพื่อการรายงานสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน)
- 8.1-6-6 สำเนา รายงานการตรวจพัสดุครุภัณฑ์ คงเหลือประจำปี 2553



- 8.1-6-7 ตัวอย่างการตรวจสอบรายการเบิกจ่ายเงินจากระบบภาครัฐ, การตรวจสอบรายงาน
บันทึกบัญชี
- 8.1-6-8 เช่นเดียวกับ 8.1-6-5
- 8.1-7-1ฐานข้อมูลทางการเงินงบประมาณ ภาครัฐระบบ GFMIS
- 8.1-7-2 เช่นเดียวกับ 8.1.4-5



ตารางที่ 2.8 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		5



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ



ในปีการศึกษา 2553 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสามารถดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุม 3 ประเด็น คือ การควบคุมคุณภาพ (Quality Assurance) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับภาควิชาและกลุ่มงาน และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยกำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (9.1-1-2) จัดทำโครงการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ (9.1-1-3) มีการมอบหมายตัวบ่งชี้คุณภาพในระดับกลุ่มงานและระดับภาควิชา (9.1-1-4) และมีการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (9.1-1-5)

2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผู้บริหารวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มีการประชุมร่วมกันในการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (9.1-2-1) และมีการเผยแพร่นโยบายด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรทราบ (9.1-2-2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (9.1-3-1) และประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในวิทยาลัยทราบในที่ประชุมประจำเดือน (9.1-3-2) และมีการกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-3-3)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน

วิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน กิจกรรมที่ 3 : การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีการกำหนดการตรวจติดตามคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย ปีละ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



2 ครั้ง (9.1-4-1 และ 9.1-4-2) ในปีการศึกษา 2553 มีการดำเนินการควบคุมตรวจติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายใน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ประเมินในระดับระดับภาควิชาและระดับกลุ่มงาน และครั้งที่ 2 ประเมินในระดับวิทยาลัย (9.1-4-3) 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สบข. ก.พ.ร. คณะพยาบาลศาสตร์มหิดล สภาการพยาบาล สกอ. โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดใน CHE QA Online (9.1-4-4) และ 3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-4-5)

5. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

วิทยาลัยมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการดำเนินงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ (9.1-5)

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยมีการบันทึกข้อมูลด้านการประกันคุณภาพครบทั้ง 9 องค์ประกอบลงในฐานข้อมูล CHE QA Online (9.1-6)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ในส่วนของนักศึกษา มีการส่งนักศึกษาที่เป็นแกนนำนักศึกษาเข้าอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา และนำวงจรคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา (9.1-7-1) และนักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (9.1-7-2) ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการด้านวิจัย หรือชุมชนผู้รับบริการทางวิชาการ วิทยาลัยได้ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของการร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารคุณภาพ (9.1-7-3 และ 9.1-7-4)

8. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

วิทยาลัยมีเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ทั้งในส่วนในระดับวิทยาลัย และส่วนที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษาอื่นๆ (9.1-8-1) โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ



ประจำปีร่วมกันในเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (9.1-8-2) และมีการส่งบุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 (9.1-8-3) และเป็นวิทยากรในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-4)

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

วิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการประกวดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551-2552 และได้รับประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2551-2552 ประเภทดีเด่น ได้รับประกาศเกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2553 “อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2553 (9.1-9)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เท่ากับ 9 ข้อ จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สบช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	5	-	5	✓

แนวทางการพัฒนา

งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดให้มีกระบวนการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดี ในแต่ละกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการเผยแพร่ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีให้กับสาธารณชน และหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ หรือ มีการวิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป



รายการหลักฐาน

- 9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน้า 2-5-15 : ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- 9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1-1-3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ”
- 9.1-1-4 รายงานการประชุมการมอบหมายตัวบ่งชี้คุณภาพในระดับกลุ่มงานและภาควิชา
- 9.1-1-5 สรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2553
- 9.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ครั้งที่ 1 / 2553 วันที่ 6 ตุลาคม 2553
- 9.1-2-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 หน้า 1-9-9
- 9.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4 / 2554 วันที่ 10 มกราคม 2554
- 9.1-3-2 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 3 /2554 วันที่ 16 มีนาคม 2554 วาระที่ 4.3 เรื่อง ตัวบ่งชี้ของวิทยาลัยและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
- 9.1-3-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 หน้า 4-38-77
- 9.1-4-1 เช่นเดียวกับ 9.1-1-3
- 9.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
- 9.1-4-3 1) สรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2553
2) สรุปผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2/2553
- 9.1-4-4 หนังสือสำเนา การจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก ก.พ.ร. คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สภาการพยาบาลและสกอ.
- 9.1-4-5 แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553
- 9.1-5 ตาราง Matrix ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ในปีงบประมาณ 2552 และปีงบประมาณ 2553
- 9.1-6 ฐานข้อมูลการประเมินตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดใน CHE QA Online
- 9.1-7-1 1) โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
เครือข่ายภาคกลาง 2
2) รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.1-7-2 ระบบการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทาง intranet
- 9.1-7-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ 151/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ



- 9.1-7-4 เช่นเดียวกับ 9.1-2-1
- 9.1-8-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายวิทยาลัยภาคกลาง 2
- 9.1-8-2 แผนปฏิบัติการประจำปีของเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.1-8-3 หนังสือราชการ ที่ สร. 0203.0911 เรื่อง ขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2
- 9.1-8-4 หนังสือราชการ ที่ สร. 0203.0926/709 เรื่อง เชิญวิทยากร
- 9.1-9 ประกาศเกียรติคุณผลงานคุณภาพสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ “ผลงานคุณภาพสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 ประเภทดีเด่น”



ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายในมีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555, 2554 และ 2553

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด
จำนวนปี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.85 (9.1.1-1)

วิทยาลัยกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 เท่ากับ 4.34 คะแนน จึงบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

สรุปคะแนน

คะแนน	สกอ	สมศ.	สพช.	เป้าหมาย
อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	4.85	4.85	✓



แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

- 9.1.1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554) โดยสถาบันพระบรมราชชนก



ตารางที่ 2.9 สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	9 ข้อ 5 คะแนน	9 ข้อ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพ ภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	4.34 ระดับดี (ค่าเฉลี่ย คะแนนประเมินคุณภาพ ภายใน 3 ปีย้อนหลัง)	4.85 คะแนน
คะแนนประเมินเฉลี่ย		4.93



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางในการพัฒนา

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	4	4.96	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	14	4.67	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	6	3.88	ดี
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6	4.83	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3	4.67	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2	4.93	ดีมาก
	รวม	42	4.68	ดีมาก



ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	7	4.53	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	3	5.00	ดีมาก
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	4	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	5.00	ดีมาก
	รวม	22	4.85	ดีมาก



ตารางที่ 3 ผลการประเมินตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้
1	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ปี	5.00	ดีมาก
2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.75	ดีมาก
3	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.00	ดีมาก
4	บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านภายใน 1 ปี	4.47	ดี
5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.16	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2.10	ต้องปรับปรุง
8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5.00	ดีมาก
9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี
11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11	4.23	ดี
13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5.00	ดีมาก
14	การพัฒนาคณาจารย์	4.76	ดีมาก
15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.85	ดีมาก
16.1	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.83	ดีมาก
17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ 1– 18	4.47	ดี



**ตารางที่ 4 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา (ป.2)**

ลำดับ	องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต ต	รวม	
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	-	5.00	4.94	4.96	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	3.34	5.00	4.83	4.67	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	5.00	5.00	2.75	3.88	ดี
5	การบริการทางวิชาการแก่ สังคม	-	5.00	4.75	4.83	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.89	5.00	4.48	4.68	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.84	4.84	ดีมาก
2	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.89	5.00	4.76	4.75	ดีมาก
3	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	2.75	3.65	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.89	5.00	4.48	4.68	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.80	4.89	ดีมาก
2	ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.81	4.93	ดีมาก
3	ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.68	5.00	3.26	3.53	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.89	5.00	4.48	4.68	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป.5)

ลำดับ	มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1	มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
	(1)ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
	(2)ด้านวิชาการ	1.68	5.00	4.76	4.41	ดี
	(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
	(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	3.97	4.96	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.34	5.00	4.96	4.79	ดีมาก
2	มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
	(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.84	4.90	ดีมาก
	(2)ด้านการวิจัย	5.00	5.00	2.75	3.88	ดี
	(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.75	4.83	ดีมาก
	(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.32	4.59	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.89	5.00	4.48	4.68	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	



3.2 ทิศทางการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

- คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดกลยุทธ์มาตรการ และแผนปฏิบัติการให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก รวมถึงสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (สกอ.1.1)

- คณะกรรมการงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก โดยคำนึงถึงสถานการณ์ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการบรรลุผล ตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของบัณฑิต (สมศ.16.1 และ 16.2)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- วิทยาลัยผลิตต้นหรือเสริมสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น งานบริหารทรัพยากรบุคคล กระตุ้นอาจารย์ที่มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมถึงคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาและสนับสนุนอาจารย์ที่มีความพร้อมและต้องการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนงบประมาณในการอบรม (สกอ.2.2 และสมศ. 14)

- คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ควรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และภาควิชา เพื่อวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาลัยเป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นเลิศ (สกอ. 2.4)

- คณะกรรมการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ พัฒนาห้องสมุดในการให้บริการข้อมูล การค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น โดยคณะกรรมการงานวิทยบริการดูแลปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และจัดอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ในทุกปีการศึกษา (สกอ. 2.5)

- คณาจารย์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาจากมคอ.5 มคอ.6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้รับบัณฑิต และ



วางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.7) ภายในเดือนพฤษภาคม 2554 (สกอ. 2.6)

- คณะกรรมการนิเทศการสอน ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอนโดยการเยี่ยมสอน และสังเกตการสอนในทุกรายวิชา และคณะกรรมการวัดและประเมินผล ดำเนินการทวนสอบการดำเนินงานการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา ในการประชุมวิพากษ์การประเมินผล การเรียน ปีการศึกษา 2554 (สพข.2.6.1)

- หัวหน้าภาควิชาร่วมกับอาจารย์ วางแผนจัดทำโครงการการบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือการจัดการ ความรู้ หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาในปีการศึกษา 2554 (สพข.2.6.1)

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสาน รายวิชาและอาจารย์ นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในทุกรายวิชาปีการศึกษา 2554 (สกอ. 2.7)

- ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษาให้กลับไปปฏิบัติงาน ตามแหล่งทุนที่ได้รับ ทุนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน (สมศ. 1และสมศ.16)

- งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการ งานสวัสดิการนักศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการงานวัดและประเมินผล พิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่ สัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2554 และ ปีงบประมาณ 2555 (สพข.2.7.4)

- งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และหัวหน้าภาควิชา กำกับติดตามอาจารย์ ในการดำเนินการสอนและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชา เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคใน การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และดูแลให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีในทุกรายวิชา ปี การศึกษา 2554 (สพข.2.7.4)

- กลุ่มวิชาการด้านการสอน ร่วมกับกลุ่มวิชาการด้านกิจการนักศึกษา จัดให้มีการบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ไว้ในแผนงาน / โครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนงาน/โครงการสโมสรนักศึกษา และแผนงาน / โครงการกลุ่ม วิชาการด้านการสอน ในรายวิชาที่สามารถจัดบูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้ เพื่อ ช่วยพัฒนานักศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของสังคม (สกอ 2.8)



- คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประชุมอาจารย์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา เอกลักษณ์ของสถาบัน และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2554 (สพข. 2.8.1)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- ชมรมศิษย์ ร่วมกับคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์ ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ/สัมพันธ์ ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และครอบครัว ไว้ในแผนปฏิบัติการของกลุ่มวิชาการด้านการบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 และมีการประเมินผลการจัดให้บริการแก่ศิษย์เก่าทุกปี (สกอ 3.1)

- คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจน วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ใน ปีงบประมาณ 2554 (สกอ 3.2)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- คณะกรรมการงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ในการผลิต ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น จัดให้อาจารย์ได้ลาไปเขียนรายงาน การวิจัย ไม่เกิน 10 วันทำการต่อปีการศึกษา และจัดดำเนินการให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาให้ คำปรึกษาในการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ทุกไตรมาส อย่างน้อยไตรมาสละ 1 วัน (สกอ 4.1)

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ควรกำหนดนโยบายหรือกำหนด PA เกี่ยวกับการ ผลิตผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย ตลอดจนการผลิตผลงาน วิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการ ผลักดันการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยของวิทยาลัย (สกอ. 4.2)

- วิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มคณะกรรมการเฉพาะกิจ ผลักดันพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุน /ขับเคลื่อนในการจัดทำผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ. 5)



องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

- คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในเชิงคุณภาพ (สกอ. 5.1)
- คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อวางแผนการจัดโครงการที่ขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ และต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราให้เสร็จสิ้นอย่างน้อย 2 โครงการ (สมศ. 8)
- คณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาควิชา และคณะกรรมการงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ ร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ที่มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มากกว่า 1 โครงการ และพัฒนาการประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ และทุกโครงการควรจัดให้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานครบทั้ง 5 ข้อ (สกอ. 5.2 และ สมศ.9)
- คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันดำเนินการวิจัยติดตามผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมจาก โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยจัดขึ้นแก่ชุมชน (สมศ. 9)
- ส่งเสริมให้อาจารย์ของวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลยกย่องระดับชาติด้านการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม พัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอ ให้ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติต่อไป (สมศ. 18.1 และ 18.2)

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม งานการสอน และงานกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันจัดระบบการติดตามผล และประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานการบูรณาการ นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และแจ้งในที่ประชุมประจำเดือนบุคลากร และนักศึกษา พร้อมติดประกาศประชาสัมพันธ์ไว้ที่ห้องพักรู และสโมสรนักศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 และ 2554 (สกอ. 6.1)
- คณะกรรมการกลุ่มวิชาการด้านการบริการการศึกษา ควรจัดกิจกรรม/โครงการ สร้างเสริมวัฒนธรรมจิตอาสาของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อทำให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิต การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ไว้ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยและสโมสรนักศึกษา ปีงบประมาณ 2554 และผลักดันให้วิทยาลัยเป็นตัวอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรมจิตอาสา ได้รับการยกย่องระดับชาติ (สมศ.10)
- คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ได้มี



ส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการรักษาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อการดำรงรักษาอย่างต่อเนื่อง (สมศ.11)

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- เลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จัดทำแผนการประชุม จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนครั้งของการติดตามแผนปฏิบัติการ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน กรณีมีกรรมการบริหารวิทยาลัยลาระยะยาวหรืออปรม ควรมีการบันทึกและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการเข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง และควรมีการรายงานการประชุมให้คณะกรรมการบริหารฯ ทราบ และแจกบันทึกการรายงานการประชุมเมื่อสามารถกลับมาปฏิบัติภารกิจ (สกอ.7.1)

- วิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของต้นสังกัด และครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานในบทบาทผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม (สมศ. 13)

- คณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร ควรมีการดำเนินการกระตุ้นให้มีกระบวนการจัดการความรู้ที่สำคัญจำเป็นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของวิทยาลัย มีการจัดการความรู้ในทุกกลุ่มงานและภาควิชา และพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติที่มีความยั่งยืน รวมถึงส่งเสริมการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ที่ผ่านการจัดการความรู้สู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ และผลักดันให้น้องค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในชุมชน (สกอ.7.2)

- งานสารสนเทศ ควรดำเนินการจัดทำแผนระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน การบริหารจัดการ ตลอดจนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอก (สกอ.7.3)

- งานบริหารความเสี่ยงฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไปโดยพิจารณาถึงความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบาย หรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายใน/ภายนอก และกำหนดมาตรการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ (สกอ.7.4)



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- งานการเงินและบัญชีควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมกระบวนการทำงานตามแนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้
- กลุ่มอำนวยการ ผู้ควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุของวิทยาลัยควรมีการติดตามให้งานพัสดุมีการจัดทำรายงานตรวจสอบทรัพย์สิน และวัสดุคงคลังให้เสร็จภายใน 15 กันยายน หรืออย่างช้าภายใน 30 กันยายน 2554
- ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) ของการเงินและงบประมาณและสนับสนุนให้มีการส่งประกวดผลงานเมื่อสถาบันพระบรมราชชนก หรือหน่วยงานอื่นจัดให้มีเวทีเผยแพร่แนวทางปฏิบัติงานที่ดี รวมถึงระบบปฏิบัติงานที่ดีของงานอื่นๆ ในฝ่าย ได้แก่ งานการเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น (สกอ.8.1)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดให้มีกระบวนการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดี ในแต่ละกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการเผยแพร่ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีให้กับสาธารณชน และหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ หรือ มีการวิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป (สกอ.9.1)



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2551-2553

ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553
	จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน(ระดับปริญญาตรี)	2 หลักสูตร 1.พยาบาลศาสตรบัณฑิต 2. พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	2 หลักสูตร 1.พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2547 2.พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2550 3.พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2552 3. พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	1 หลักสูตร 1).พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2550 2). หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552
สกอ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน(รวมลาศึกษาต่อ) (นับตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน)	60	60	59.5
สมศ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(รวมลาศึกษาต่อ) (ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล)	48	47	46
1.1.2 (สมศ. 16.2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	96	N/A
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	113	195	60
2.2.1 (สมศ.14)	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	N/A	N/A	40
	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก	N/A	N/A	5



ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553
	และดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและ ชำนาญการพิเศษ			
	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ	N/A	N/A	1
สกอ.2.5	ค่า FTES ปีการศึกษา	778.23	561.58	442.22
2.7.1 (สมศ.1)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด	304	293	60
2.7.2 (สมศ.2)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	113	195	60
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)	191	98	-
2.7.1 (สมศ.1)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการปกครอง	113	195	60
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	113	195	60
2.7.2 (สมศ.2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	96	-
2.7.3.2 (สมศ.3)	จำนวนเข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นเดียวกัน พยาบาลศาสตรบัณฑิต	112	199	60
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)	195	99	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด พยาบาลศาสตรบัณฑิต	110	193	59
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)	189	96	-
2.7.4 (สมศ.4)	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบ ใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	N/A	89.42	N/A



ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553
4.1.1 (สมศ.5)	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	N/A	N/A	3
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	N/A	N/A	1
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A	N/A	6
4.2.1 (สมศ.6)	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	13
4.2.2 (สมศ.7)	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	N/A	N/A	2
	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	N/A	1
4.1.1 (สมศ.5) 4.2.1 (สมศ.6) 4.2.2 (สมศ.7)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	N/A	N/A	59.5
สกอ.4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	8,786,000	918,524	1,063,290
	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	444,000	908,534	2,862,149



ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553
	จากภายนอกสถาบัน			
5.1.1 (สมศ.8)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	N/A	N/A	11
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ทั้งหมด	N/A	N/A	17