



รายงานประจำปี 2561

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ANNUAL REPORT 2018
Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi

คำนำ



รายงานประจำปีฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561) ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลของวิทยาลัย 2) ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 3) ผลการดำเนินงานการบริหารการศึกษา และ 4) ผลงานเด่นและการได้รับรางวัลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฉบับนี้จะเอื้ออำนวยประโยชน์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้อย่างกว้างขวางต่อไป

นางเพ็ญจมาศ คำธนะ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลวิทยาลัย	1
- ประวัติวิทยาลัย	1
- วิสัยทัศน์	2
- พันธกิจ	2
- ปรัชญา	2
- เอกลักษณ์ของสถาบัน	2
- อัตลักษณ์บัณฑิต	3
- จุดเด่นของสถาบัน	3
- จุดเน้นของสถาบัน	3
- ปณิธาน	3
- นโยบายการบริหารวิทยาลัย	3
- ประเด็นยุทธศาสตร์	5
- เป้าประสงค์	5
- ตราประจำวิทยาลัย ดอกไม้ประจำวิทยาลัย สีประจำวิทยาลัย	6
- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	7
- ผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	8
- แผนภูมิโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	9
- แผนภูมิการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	10
- จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	11
- จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560	11
- การเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	13
- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	13
- พันธกิจที่ 2 วิจัย พัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ	17
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขและบริการวิชาการแก่สังคม	31
- พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	37
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ	39
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานการบริหารการศึกษา	44
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	44
- ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	54

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ผลงานเด่นประจำปีงบประมาณ 2561	56
- การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก	56
- การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล : วิชาวิจัยทางการพยาบาล	58
- บันไดคุณธรรมนำสู่การเป็นพยาบาลที่ดี	66
- การเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์	69
- โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์ ปีประมาณ 2561	71
- การได้รับรางวัล	73

ส่วนที่ 1

ข้อมูลวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบัน ที่มีวิวัฒนาการเป็นลำดับจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2516 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2517 ต่อมาได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2517 เริ่มผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น 2 ปี รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2523 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล (เฉพาะกาล) ปีพ.ศ. 2529 ต่อมาพัฒนาหลักสูตรเทียบเท่าระดับปริญญาตรี โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2530 ต่อมาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่โดยซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้จำนวน 10 ไร่ 1 งาน 35.8 ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 32.8 ตารางวา

วิทยาลัยได้รับการเปลี่ยนชื่อ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2533 จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี เป็นวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปีพ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุขได้รวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยจึงเปลี่ยนมาสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคน ด้านสาธารณสุข วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2537 ต่อมาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้น วิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่อก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนพิเศษ 36 ง) พร้อมพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย วิทยาลัยจึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1

ต่อมา สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2538 และท้ายสุดวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2540 วิทยาลัยได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนพิเศษ 74 ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันดำเนินการผลิตบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยสมทบหลักสูตรกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ซึ่งบัณฑิตของวิทยาลัย จะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล

วิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพคุณธรรมที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
2. วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
3. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และบริการวิชาการทางสุขภาพแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนารั้ววิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็น ในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุข และประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีชุมชนเป็นฐานให้การ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ได้ มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถ ดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

เอกลักษณ์ของสถาบัน

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” หมายถึง การผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่หน่วยงานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล รักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษา สังกัด กระทรวงสาธารณสุข

ระบบบริการสุขภาพชุมชน หมายถึง การจัดการบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และ ชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษาในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก

จุดเด่น

“ผลิตพยาบาลเพื่อชุมชน ที่มีการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” หมายถึง บัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีความรู้ และสมรรถนะสูง โดยบัณฑิตพยาบาลจะมีคุณลักษณะที่ถึงพร้อมด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1. คุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา
2. มีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลอย่างโดดเด่น
3. มีความเข้าใจและเข้าถึงระบบสุขภาพของชุมชน สามารถให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

จุดเน้น

กลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะสาขาวิชาพยาบาล การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง มีบทบาทในการพัฒนาการบริการสุขภาพ

ปณิธาน

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายการบริหาร

1. ด้านการบริหารและประกันคุณภาพ

- 1) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งองค์กร
- 2) ส่งเสริมการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ด้านบุคลากร

- 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมครอบคลุมทุกพันธกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้หลัก “คนขับเคลื่อนงาน”
- 2) ส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความสุข และความสำเร็จในการทำงาน ดำเนินชีวิต โดยใช้ BCNR WAY และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้สุนทรียสนทนา และแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

3. ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) สร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ดูแลศิษย์ด้วยความเอื้ออาทรและหัวใจของความเป็นมนุษย์
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทุกพันธกิจของวิทยาลัย

4. ด้านการวิจัย

- 1) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) สนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ทั้งในชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

5. ด้านการบริการวิชาการ

- 1) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อเป็นคลังความรู้ และที่พึ่งทางปัญญาด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการของศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการสุขภาพเพื่อเป็นคลังความรู้ทางปัญญา

6. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) ส่งเสริมการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง
- 2) สนับสนุนการบูรณาการการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา

7. ด้านระบบสารสนเทศ

- 1) สนับสนุนการจัดทําระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของการบริหารวิทยาลัย
- 2) สนับสนุนการจัดทําระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยของประชาชน

8. ด้านการเงินและงบประมาณ

- 1) บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คัดสรร คัดสรร โปร่งใส ตรวจสอบได้และใช้หลักธรรมาภิบาล
- 2) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อเอื้อต่อความสุขและความสำเร็จในการทำงานของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์
2. การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ
3. การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
4. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
5. การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (Strategic Issues)

1. บัณฑิตมีคุณภาพสูงมีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการและทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (Strategic Issues)

3. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (Strategic Issues)

4. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นจากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่
5. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ (ความต้องการตามนโยบาย ความต้องการของพื้นที่ และความต้องการของสังคม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (Strategic Issues)

6. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน
7. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (Strategic Issues)

8. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้
9. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยเป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล
10. บุคลากรเชี่ยวชาญใน การสอนศาสตร์การพยาบาล และวิชาการสุขภาพโดดเด่นในระดับประเทศ และนานาชาติ (เก่งด้านการสอน (ศาสตร์ด้านการพยาบาล) เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็นสากล)
11. บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง



ตราประจำวิทยาลัย



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

“เข็ม” คม แหลม เฉียบขาด

“เหลียง” จำรัส เรื่องปัญญา

สีประจำวิทยาลัย

ฟ้า - ขาว

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย



นางเพ็ญจมาศ คำชนะ
ประธาน



นางวิรดา อรรถเมธากุล
กรรมการ



นางสาวอรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์
กรรมการ



ดร.เยาวลักษณ์ มีบุญมาก
กรรมการ



นางชิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
กรรมการ



นางจิราภรณ์ อนุชา
กรรมการ



นายสนธยา ศรีเมฆ
กรรมการ



ดร.วเดช ช้างแก้ว
กรรมการ



นางสาวจิริยา อินทนา
กรรมการ



ดร.พิชญ์วีย์ ลินสวัสดิ์
กรรมการ



นางวิภารัตน์ ยมดิษฐ์
กรรมการ



นางจannat ชูใจ
กรรมการ



นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ
กรรมการ



ดร.กมลพร แพทย์ชีพ
กรรมการ



นางสาวสาคร ปานพ้าย
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



นางเพ็ญมาศ คำธนะ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



นางวิรดา อรรถเมธากุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวอรพิน สว่างวันเศรษฐ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน



นางจิราภรณ์ อนุชา

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา



นางสงจิรียา อินทนา

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์
และประกันคุณภาพ



ดร.เยาวลักษณ์ มีบุญมาก

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

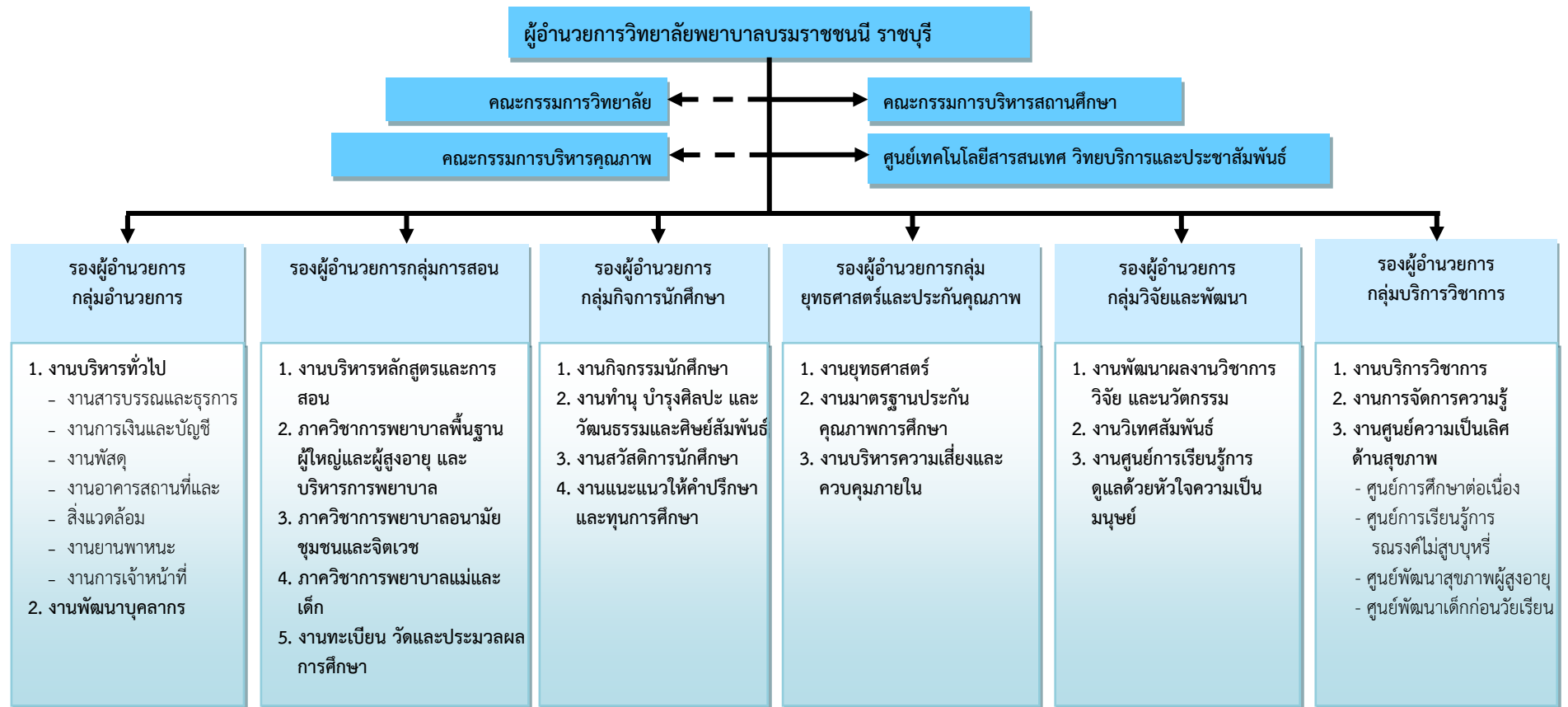


นางชิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ



แผนภูมิโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



แผนภูมิการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
(นางเพ็ญจมาศ คำธนะ)

คณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารคุณภาพ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยบริการและประชาสัมพันธ์
(นายสนธยา ศรีเมฆ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ (นางวิรดา อรรถเมธากุล)	รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน (น.ส.อรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์)	รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา (นางจิราภรณ์ อนุชา)	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ (นางสาวจิรียา อินทนา)	รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา (นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก)	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการวิชาการ (นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้)
1. งานบริหารทั่วไป (น.ส.สาคร ปานพ้ายัพ) - งานสารบรรณและธุรการ - งานการเงินและบัญชี - งานพัสดุ - งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - งานยานพาหนะ - งานการเจ้าหน้าที่ 2. งานพัฒนาบุคลากร (นางศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง)	1. งานบริหารหลักสูตรและการสอน (น.ส.กมลพร แพทย์ชีพ) 2. ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และบริหาร การพยาบาล (นางพิชญาวีร์ สีนสวัสดิ์) 3. ภาควิชาการพยาบาลอนามัย ชุมชนและจิตเวช (นางรจนารถ ชูใจ) 4. ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก (นางวิภารัตน์ ยมดิษฐ์) 5. งานทะเบียน วัดและประมวลผล การศึกษา (นางวิมลมาศ ตีงบุญ)	1. งานกิจกรรมนักศึกษา (น.ส.อมรรัตน์ สว่างเกตุ) 2. งานทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และศิษย์สัมพันธ์ (น.ส.วิราวรรณ คล้ายหิรัญ) 3. งานสวัสดิการนักศึกษา (นายสุรินทร์ มีลาภรณ์) 4. งานแนะแนวให้คำปรึกษา และทุนการศึกษา (นางกาญจนา เลิศถาวรธรรม)	1. งานยุทธศาสตร์ (นางพัชรินทร์ วิศหาญ) 2. งานมาตรฐานประกันคุณภาพ การศึกษา (น.ส.รุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์) 3. งานบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน (น.ส.สุภาพ เหมือนชู)	1. งานพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม (นางนงนุช วงศ์สว่าง) 2. งานวิเทศสัมพันธ์ (นางเบญจวรรณ พิพหารัด) 3. งานศูนย์การเรียนรู้การดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (นางกัลยา ศรีมหันต์)	1. งานบริการวิชาการ (น.ส.บุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์) 2. งานการจัดการความรู้ (น.ส.นิตากร เยาวรัตน์) 3. งานศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านสุขภาพ (นายวรเดช ช่างแก้ว) - ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง - ศูนย์การเรียนรู้การรณรงค์ ไม่สูบบุหรี่ - ศูนย์พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ - ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ชั้นปี	จำนวน (คน)
ชั้นปีที่ 1 รุ่น 36	90
ชั้นปีที่ 2 รุ่น 35	146
ชั้นปีที่ 3 รุ่น 34	143
ชั้นปีที่ 4 รุ่น 33	150
รวม	529



จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	47.5
2. ลาศึกษาต่อ (ปริญญาเอก)	3
3. วุฒิการศึกษา	
- ปริญญาเอก	9
- ปริญญาโท	38.5
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	67
- ข้าราชการสายสนับสนุน	5
- ลูกจ้างประจำ	12
- พนักงานราชการ	3
- พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	24
- ลูกจ้างชั่วคราว	7
- ลูกจ้างเหมาบริการ	16

การเงินและงบประมาณ

การจัดสรร และการใช้งบประมาณงบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบลงทุน เงินรายได้ เงินลงทะเบียน และ
เงินสนับสนุน/สมาคมศิษย์/เงินสมทบนักเรียน ตามพันธกิจหลัก ปีงบประมาณ 2561

พันธกิจ	ปีงบประมาณ 2561	
	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้จ่าย
1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	26,904,261.00	23,600,730.71
2. วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านสุขภาพ	5,148,519.00	2,663,303.39
3. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและบริการ วิชาการแก่สังคม	10,413,500.00	6,901,582.50
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,688,833.00	1,259,571.66
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา การพยาบาลที่มีคุณภาพ	14,813,494.93	14,144,556.37
รวม	58,968,607.93	48,569,744.63

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการพยาบาล สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์สอดคล้องความต้องการผู้เรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลามีระบบและกลไกกำกับติดตาม และ

ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีสมรรถนะสอดคล้องอัตลักษณ์บัณฑิตคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก 3 ประการ คือ จิตบริการ (Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) และการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (Participation)

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการพัฒนาแบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านการเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตด้านจิตอาสา และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตคุณภาพ

กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21



กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมสำหรับนักศึกษา



กิจกรรมจิตอาสา



ผลลัพธ์การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 พบว่า สามารถดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด ผลการติดตามการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยผู้ใช้บัณฑิต (ภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (จากคะแนนเต็ม 5) ผลการประเมินพฤติกรรมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 (จากคะแนนเต็ม 5) จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 100 และมีจำนวนผู้สอบผ่านการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ร้อยละ 80.7

นอกจากนี้ผลจากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ในปีการศึกษา 2560 มีผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ของนักศึกษาได้ส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัล ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้

นวัตกรรม	รางวัล
1. The massaging equipment for relieving labor	- รางวัล 1 st Prize of Innovation Presentation “The massaging equipment for relieving labor” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
2. Easy Move: The Patient Transfer Sheet	- รางวัล 1 st Prize of Innovation Presentation “Easy Move: The Patient Transfer Sheet” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
3. Call Bella: The Wireless call bell for older adults living Alone	- รางวัล 3 rd Runner of Innovation Presentation “Call Bella: The Wireless call bell for older adults living Alone” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
4. โครงร่างแอปพลิเคชันบำบัดความวิตกกังวลด้วยจินตนาการ	รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับดี จากนวัตกรรม เรื่อง “โครงร่างแอปพลิเคชันบำบัดความวิตกกังวลด้วยจินตนาการ” ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
5. หุ่นจำลองทวารเทียมสำหรับฝึกทักษะการดูแลแผลทวารเทียม	รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับดีจากนวัตกรรมเรื่อง “หุ่นจำลองทวารเทียมสำหรับฝึกทักษะการดูแลแผลทวารเทียม” ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

นวัตกรรม	รางวัล
6. อุปกรณ์เครื่องช่วยเหลือ กรณีเกิดเหตุสำหรับผู้ สูงอายุ	รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับชมเชย จากนวัตกรรมเรื่อง “อุปกรณ์เครื่องช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุสำหรับผู้สูงอายุ” ในการประชุม วิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
7. หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะการดูแล แผลทวารเทียม	รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศ รางวัลผลงานนวัตกรรม สายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรมเรื่อง “หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะปฏิบัติการดูแลแผลทวารเทียม “ในการประชุม มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
8. พาหนะพื้นฟูการเดินใน ท่าถูกต้องสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ป่วยกายภาพ	รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศรางวัลผลงานนวัตกรรม สายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรม เรื่อง พาหนะพื้นฟูการเดินใน ท่าถูกต้องสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยกายภาพ ในการประชุม มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
9. กระบวนการฟื้นฟูผู้ป่วย ออฟฟิศซินโดรม	รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศรางวัลผลงานนวัตกรรม สายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรม เรื่อง กระบวนการฟื้นฟู ผู้ป่วย office syndrome ในการประชุม มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

พันธกิจที่ 2 วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ

การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล การพัฒนาวิทยาลัยและคุณภาพของบริการพยาบาล ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จึงกำหนดระบบและกลไกสนับสนุนให้สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าของงานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่น ๆ ของวิทยาลัย



ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยพัฒนาระบบ และกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ เช่น มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อค้นคว้าข้อมูล มีหนังสือตำรา

เกี่ยวกับการวิจัยมีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ Cinahl และ ThaiLIS จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย ได้แก่ แบบฟอร์มที่ใช้ในการเบิกจ่าย แบบฟอร์มขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง แบบฟอร์มการขอนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยการกำหนด username และ password ในการเข้าสืบค้นข้อมูลใน Dashboard มีการจัดโครงการ/กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการพัฒนานักวิจัยที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งมีการอบรมเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัย (Meta-analysis) และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศได้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้อาจารย์และนักศึกษาฟังเพื่อมุ่งหวังให้ผลผลิตด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ให้เกิดคุณภาพแก่สังคมต่อไป



วิทยาลัยมีการแบ่งกลุ่มนักวิจัยตามความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะด้านการวิจัย จัดให้มีการสอนงานด้านการวิจัย (Coaching) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยจัดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัยน้อย หรือยังไม่มีประสบการณ์ ร่วมเป็นนักวิจัยกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

ด้านการวิจัยโดยการจัดโครงการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการสมรรถนะสูงให้อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยที่มีสมรรถนะเข้ารับการอบรม เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัย (Meta-analysis) และอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่เข้ารับการอบรมเรื่องการทบทวนวรรณกรรม (Review literature)

นอกจากนี้ยังได้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนด้วยการสะท้อนคิด” มาสรุปเป็นขั้นตอนการนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบเชิงสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรมและเรื่อง “การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสาร” และสรุปเป็นขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงวารสารเผยแพร่แก่บุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยต่อไป

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณภายใน สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 1,550,970 บาท ไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ 44.5 คนเฉลี่ยต่อคนได้เท่ากับ 34,853.26 บาท
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในปีพ.ศ. 2560 วิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิชาการจำนวน 62 ชื่อเรื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำ 47.5 คน (รวมลาศึกษาต่อ) ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
1.	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556	รจนารถ ชูใจ กมลพร แพทย์ชีพ จิราภรณ์ อนุชา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1346-1354	ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)
2.	ความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัย: การศึกษานำร่อง	นงนุช วงศ์สว่าง ดนุลดา จันทนารักษ์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1355-1364	ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
3.	ความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมการใช้ ผลิตภัณฑ์ ที่ช่วยให้ผิวขาว ของนักศึกษาพยาบาล ศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กมลพร แพทย์ชีพ ปิยะนาฏ ช่างเสียง สตรีรัตน์ สามเพชรเจริญ สลิลทิพย์ ดาวกระจาย สาวิกา ภูเขียว สิริพรรณ เจือจันทร์ สุจิตรา จันทิก สุจิตรา อ่อนก้อน สุชาดา แก้วอุบล	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1311-1319	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.2)
4.	ความสุขของคนวัย ทำงานในตำบลสุขภาวะ จังหวัดราชบุรี	วรเดช ช้างแก้ว วิราวรรณ คล้ายหิรัญ ปาริฉัตร อารยะจารุ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1273-1281	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.2)
5.	ปัจจัยที่มีผลต่อระดับ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ตำบลดอนตะโก อำเภอ เมือง จังหวัด ราชบุรี	ดนุลดา จินขาวขำ นงนุช วงศ์สว่าง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1365-1373	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.2)
6.	พฤติกรรมสุขภาพที่ เกี่ยวข้อง กับโรคเบาหวาน และ ความดันโลหิตสูงของ ประชาชนที่อาศัยอยู่ใน เขตอำเภอเมืองและนอก เขตอำเภอเมือง จังหวัด ราชบุรี	ปิยะนาฏ ช่างเสียง กมลพร แพทย์ชีพ รจนารถ ชูใจ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ หน้า 1320-1328	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.2)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
7.	การศึกษาประสบการณ์ การให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพของบุคลากร สาธารณสุข จังหวัดราชบุรี	จิรียา อินทนา เพลินตา พรหมบัวศรี เยาวลักษณ์ มีบุญมาก ฉัตรกร ธัญเกียรติ	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
8.	ผลของการฝึกอบรมโดยใช้ การสะท้อนคิดต่อ สมรรถนะ การให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพของ บุคลากรสาธารณสุข จังหวัดราชบุรี	ฉัตรกร ธัญเกียรติ เยาวลักษณ์ มีบุญมาก เพลินตา พรหมบัวศรี จิรียา อินทนา	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
9.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับประสิทธิผลการ บริหารงานตามการรับรู้ ของบุคลากร วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ ชุติมา มาลัย วิภารัตน์ ยมดิษฐ์ นพวรรณ ดวงจันทร์.	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
10.	ผลการเตรียมความพร้อม ในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลบนหอผู้ป่วย อย่างมีแบบแผนสำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง วิรดา อรรถเมธากุล.	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ปีที่ (3), 23-30.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
11.	การใช้บทเรียนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตวิชา โภชนาการ ของนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	วิรดา อรรถเมธากุล ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง วรรณ ศรีวิลัย วิศรา ม่วงช่วง	วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขล าปีที28 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 124-135.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
12.	ปัจจัยทำนายนายการรู้ สารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ด้านสุขภาพ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก	จุไรรัตน์ ดวงจันทร์ จันทิมา แก้วเขียว พนิตนาฏ ขำนาญเสื่อ เยาวลักษณ์ มีบุญมาก จุฬารัตน์ ห้าวหาญ พรเลิศ ชุ่มชัย ธัญญรัตน์ ดวงคา ฉัตรทอง จารุพิสิฐไพบุลย์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชียฉบับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่11 ฉบับที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2560) หน้า 235-248	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
13.	การพัฒนารูปแบบการ บริหารคุณภาพที่ เสริมสร้างคุณภาพการ จัดการศึกษาของ วิทยาลัยพยาบาลสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	เพลินตา พรหมบัวศรี ชุติมา มาลัย รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ กรรณิการ์ กิจนพเกียรติ	วารสารการพยาบาลและ การศึกษา ปีที่10 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มีนาคม 2560) หน้า 44- 63.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
14.	ปัจจัยความเป็นเลิศใน การบริหารวิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข	บุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560) หน้า 117-134.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
15.	การจัดการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นหลักเพื่อ ส่งเสริมความ สามารถใน การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาพยาบาล	พิชญาวีร์ สีนสวัสดิ์ อรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์	วารสารวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 59-71.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
16.	The Results of Using the Arm Model for Nursing Practices in Blood Drawing, Intravenous Injection and Transfusion	Wannee Srivilai Wirada Atthamaethakul Orapin Swangwattanasade Kannika Kitnopkiat	Journal of Thai Interdisciplinary Research Volume 12 Number 1 (January- February 2017) Page 22-30.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
17.	เจตคติของนักศึกษา พยาบาลที่มีต่อคนพิการ	เบญจวรรณ พิททาร์ด	วารสารการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ ปี ที่35 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2560) หน้า 168-176.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
18.	ปัจจัยที่มีผลต่อการ ปฏิบัติงานของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)ในทีมหมอ ครอบครัว จังหวัด ปทุมธานี	ปรานค์ จักรไชย อภิชัย คุณิพงษ์ วรเดช ช้างแก้ว	วารสารพยาบาล สาธารณสุข ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2560) หน้า 16-28.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
19.	ปัจจัยที่มีผลต่อการ ดำเนินงานคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์ สุขภาพในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี	ธวัชชัย เสือเมือง สุภกรรณ์ จันทรวงษ์ วรเดช ช้างแก้ว.	วารสารวิจัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2560) หน้า 24-37.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
20.	รูปแบบการศึกษาบูรณา การชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพการโค้ช การ สะท้อนคิดและการใช้พลัง คำถามวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก	เพลินตา พรหมบัวศรี อรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์ จิราภรณ์ อนุชา วิราวรรณ คล้ายหิรัญ บุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์ รัศมี ศรีนนท์	วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560) หน้า 60-72.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
21.	ผลของโปรแกรมการ สนับสนุนทางสังคมแบบ กลุ่มต่อการรับรู้ตราบาป ของผู้ป่วยจิตเภท	สมลักษณ์ เขียวสด วิมลพรรณ นิธิพงศ์ ทับทิม อุดะเดช วัลลภา แสนศิลา	วารสารการพยาบาลจิต เวชและสุขภาพจิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
22.	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานบางประการความสัมพันธ์ต่างเกื้อกูลรางวัลสำหรับการดูแลกับคุณภาพชีวิตของญาติผู้ดูแลที่ดูแลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง	นพวรรณ ดวงจันทร์ วิราพรรณ วิโรจน์รัตน์ นารีรัตน์ จิตรมนตรี	วารสารสภาการพยาบาล ปีที่32 ฉบับที่2 (เมษายน-มิถุนายน 2560) หน้า 65-78.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
23.	การอธิบายความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2	นางณภัทร รุ่งเนย ศิริพร ครุฑกาศ เยาวลักษณ์ มีบุญมาก นงคราญ บุญอิง น้ำฝน วชิรรัตนพงษ์เมธี	ราชวดีสาร วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 20-30.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
24.	ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อความสามารถในการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานในตำบลวัดเพลง อ.วัดเพลง จ.ราชบุรี	ดารณี ทองสัมฤทธิ์ กนกวรรณ บริสุทธิ์ เยาวลักษณ์ มีบุญมาก	วารสารวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 26-37.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
25.	Knowledge, Attitude, and Behavior toward Premarital Sex among Adolescent in Indonesia	Issara Siramaneerat Farid Agushybana Arga nugraha Sarinthorn Mungkhamanee.2017.	The Journal of Health Research Volume 31 Number 6 (December 2017) Page 447-453.	วารสารวิชา การ นานาชาติ (1.0)
26.	แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานไทย: การสังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ	จิตติพร ศรีชะเกตุ พรพิมล ชัยสา อัศนีย์ วันชัย เยาวลักษณ์ มีบุญมาก วิริยา โพธิ์ขวาง ยุสท์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชียฉบับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2560) หน้า 156-170.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
27.	ผลการเตรียมความพร้อม ในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลโดยใช้ สถานการณ์จำลองเสมือน จริงต่อการรับรู้ความ สามารถในการปฏิบัติการ พยาบาลบนหอผู้ป่วย	ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง วิภารัตน์ ยมดิษฐ์ บาเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ ดวงแข พัทธ์สิน ปิยะนาฏ ช่างเสียง อังคณา หมอนทอง	วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 46-58.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
28.	การทบทวนวรรณกรรม อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับ โปรแกรมการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวาน	เยาวลักษณ์ มีบุญมาก จิตติพร ศรีษะเกตุ วิริยา โพธิ์ขวาง กมลพรรณ หอมนาน	วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 72-89.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
29.	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะ ซึมเศร้าของมารดาวัยรุ่น หลังคลอด	สุนิรัตน์ จันทรศรี วิมลพรรณ นิธิพงศ์ บุษยนาฏ เรืองรอง	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 236-243.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
30.	ผลของโปรแกรมส่งเสริม การบริโภคอาหารลด โซเดียมต่อความรู้และ ปริมาณโซเดียมใน ปัสสาวะของนักศึกษา พยาบาล	ชลธิชา บุญศิริ นพวรรณ เปียชื่อ พรรณวดี พุฒวัฒนะ สุรศักดิ์ กันตชูเวสศิริ	วารสารสภาการพยาบาล ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560) หน้า 104-119.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
31.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ปฏิบัติฉุกเฉินของ อาสาสมัครฉุกเฉิน การแพทย์จังหวัดราชบุรี	นิลวรรณ ทรัพย์พรรณราย กมล โพธิ์เย็น สมทรัพย์ สุขอนันต์ นงนุช วงศ์สว่าง	วารสารการแพทย์เขต 4-5 ปีที่ 36 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560) หน้า 118-128.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
32.	การพยาบาลวัยรุ่นที่มี ภาวะซึมเศร้า	ภุมรินทร์ อินช้วนี ชนานันท์ แสงปาก สุภาพ เหมือนชู	วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและ การศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2560) หน้า 14-27.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
33.	การเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลง: การนำไปใช้ ในการศึกษาพยาบาล	เยาวลักษณ์ มีบุญมาก รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ วิริยา โพธิ์ขวาง	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่1 (มกราคม-มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
34.	การสอนบูรณาการ แนวคิดการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์สู่ อัตลักษณ์ บัณฑิตของ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี	เพลินตา พรหมบัวศรี จิรียา อินทนา กัลยา ศรีมหันต์ เยาวลักษณ์ มีบุญมาก กรรณิการ์ กิจนพเกียรติ รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่1 (มกราคม-มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
35.	มุมมองสุขภาพกับการริ การด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	กรรณิการ์ กิจนพเกียรติ จิรียา อินทนา อัศนี วันชัย กนิพันธุ์ ปานณรงค์ วิริยา โพธิ์ขวาง-ยุสท์	วารสารวิชาการเฉลิม กาญจนา ปีที่ 4 ฉบับที่1 (มกราคม-มิถุนายน 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
36.	การคุมกำเนิดของแรงงาน ข้ามชาติหญิงเมียนมาร์ เชื้อสายมอญ:บริบท จังหวัดสมุทรสาคร	วิราวรรณ คล้ายหิรัญ จิราภรณ์ อนุชา อัญญา พลดเปลื้อง	วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรดิตถ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 34-58.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
37.	การเตรียมความพร้อมของ ผู้ดูแลผู้ได้รับบาดเจ็บ ไขสันหลัง	สุภาพ เหมือนชู ปณัชนา เชื้อวงศ์	วารสารวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 140-148.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
38.	การบูรณาการ กระบวนการพยาบาล กับ การบริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ในการดูแล ผู้สูงอายุ	นงนุช วงศ์สว่าง กมลพร แพทย์ชีพ รจนารถ ชูใจ นงนภัทร รุ่งเนย	วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560) หน้า 1-14.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
39.	การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	อัญชลี แก้วสระศรี รัตนา นิลเลื่อม ชุลีพร หิตอักษร	วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์ ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560) หน้า 160-169.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
40.	การพยาบาลผู้ป่วยสมองบาดเจ็บ 72 ชม.แรก: การจัดการภาวะไข้ที่มีประสิทธิภาพ	ปณัฏฐา เชื้อวงษ์ สาวิตรี เกตุแก้ว สุภาพ เหมือนชู	วารสารกองการพยาบาล ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
41.	การพัฒนาคู่มือในศตวรรษ 21	เพลินตา พรหมบัวศรี อรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์	วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 110-121.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
42.	การพัฒนาคู่มือโรคไม่ติดต่อเรื้อรังคุณภาพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตามกรอบแนวคิด 7s ของแมคเคนซี: บทบาทที่ท้าทายของพยาบาลเวชปฏิบัติ	กัณตพล เชื้ออ้อ กมลพร แพทย์ชีพ พรฤดี นิธิรัตน์	วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560) หน้า 247-258.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
43.	การสะท้อนเส้นทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน สู่คณะปฏิบัติการไร้พรมแดนปัญญาปฏิบัติ	มกราพันธุ์ จุฑารส เพลินตา พรหมบัวศรี วัชร อมรโรจน์วรวุฒิ ศุภรีใจ เจริญสุข ประเสริฐ อุตโตหิ อนัญญา จุฑารส อรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์	วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข 2560 ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560) หน้า 31-46.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
44.	การสาธารณสุขในยุค ประเทศไทย 4.0	กิริติ กิจธีระวุฒิมวงษ์ นิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์ นงนุช วงศ์สว่าง	วารสารวิชาการ สาธารณสุข ปีที่ 26 ฉบับเพิ่มเติม 2 (กันยายน-ตุลาคม 2560) หน้า S378-S388.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
45.	บทบาทพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนในการดูแล พฤติกรรมสุขภาพด้านการ บริโภคอาหารของหญิง ตั้งครรภ์	ชูขวัญ เฮงชัยโย ทวิศักดิ์ กสิผล วิภาพร สิทธิศาสตร์.	วารสารการพยาบาล การ สาธารณสุขและ การศึกษาปีที่18 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2560) หน้า 41-56.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
46.	Experience of Full- Time Working Mothers Who Exclusive Breastfeed for Six Months	Sarinthorn Mungkhamanee Wilawan Dhanawan Siriporn Chudjuajean Issara Siramaneerat	วารสารวิชาการ Veridian EJournal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social Sciences and Arts) Volum 10 Number 5 (July-December 2517) Page 192-217.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
47.	Risk Factors of Fear of Falling in Community- Dwelling Older Adults	Nattaya Wongyara Nongnuch Wongsawang Kamolrat Turner Keerati Kitreerawutiwong	วารสารวิชาการ Veridian EJournal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social Sciences and Arts) Volume 10 Number 5 (July-December 2017) Page 337-347.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
48.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการจัดการ โรคเบาหวานของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2	กิริติ กิจธีระวุฒิมวงษ์ จุฑากานต์ กิ่งเนตร ชนานันท์ แสงปก นงนุช วงศ์สว่าง	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 192-200.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
49.	ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ในบ้านต่อการผลิตตก หกล้มและอุบัติเหตุการ ผลิตตกหกล้มของผู้สูงอายุ	นงนุช วงศ์สว่าง ดนุลดา จินชาวษา ชลธิชา บุญศิริ เพ็ญจมาศ คาธนะ สุรินทร์ มีลาภรณ์ จารุพันธ์ สมบูรณ์สิทธิ์ อมรรัตน์ สว่างเกตุ	วารสารวิชาการ Veridian EJournal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
50.	ผลการใช้นวัตกรรมเข็มขัด คลายปวดกล้ามเนื้อใน กลุ่มสตรีทอผ้า ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	ชุติมา มาลัย รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ พัชรินทร์ วิหคหาญ	วารสารโรงพยาบาล ชลบุรี ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 (กันยายน- ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
51.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การออกกำลังกาย:การ ประยุกต์ทฤษฎีขั้นตอน การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม	ชูลีพร หิตอักษร รุ่งนภา จันทรา อัศนี วันชัย จิรียา อินทนา	วารสารการพยาบาลและ การดูแลสุขภาพ ปีที่35 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม- ธันวาคม 2560) หน้า 26-34.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
52.	คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล กรณีศึกษา วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	วิริยาภรณ์ แสนสมรส วิภารัตน์ ยมดิษฐ์ นิศากร เยาวรัตน์ อมรรัตน์ สว่างเกตุ นพวรรณ ดวงจันทร์	วารสารการพยาบาลและ การศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม- ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
53.	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตวาระที่ 21 ด้วยอรรถลักษณะวิธี	อุดมกฤษฎี ศรีนนท์ รัศมี ศรีนนท์ อัศนีย์ วันชัย วิมลมาศ ตั้งบุญ	วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) หน้า 48-58.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
54.	การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ (DHML): บทเรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจเสริมพลังอำนาจของทีมเครือข่ายสุขภาพภาคเหนือ	วิภาพร สิทธิศาสตร์ จันทิมา นวมะวัฒน์ อนงลักษณ์ พันธุ์พรหมธาดา จันทร์จิรา อินจัน ชูขวัญ เสงชัยโย	วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
55.	บทบาทพยาบาลในการเตรียมความพร้อมให้ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันก่อนจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล	รัตนา นิลเลื่อม อัญชลี แก้วสระศรี พิชญายวีร์ สีนสวัสดิ์	วารสารโรงพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอก ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
56.	บทบาทของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูงในการดูแลคนพิการและครอบครัวในระดับปฐมภูมิร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย	ปิยรัตน์ ชูมิ กิริติ กิจธีระวุฒิมังษ์ ลักคณา บุญมี.	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (2560)	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่รับรองผลงาน	ลักษณะ การ เผยแพร่
57.	การพัฒนา การออกแบบ และการกำหนดค่า แบบสอบถามชนิดผู้ตอบ อ่านและตอบแบบสอบ ถามเอง	วิริยา โพธิ์ขวางยุทธ์ เพ็ญศรี ทองเพชร เยาวลักษณ์ มีบุญมาก	วารสารมหาวิทยาลัย นครพนม ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ(2560)	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
58.	การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ การตัดแขนหรือขา	อัศนี วันชัย พรพิมล ชัยสา รัศมี ศรีนนท์	เชียงรายเวชสาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2560).	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)
59.	การส่งเสริมพฤติกรรม การเผชิญปัญหาของผู้ป่วย ที่มีภาวะ Immune Thrombocytopenic Purpura: บทบาท พยาบาล	อัศนี วันชัย จิรียา อินทนา ชูลีพร หิตอักษร	วารสารพยาบาล สภาวิชาชีพไทยปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560) หน้า 14-22	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
60.	แนวทางการเตรียม นักศึกษาพยาบาล เพื่อ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและทักษะ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน 2015	สุภาพ เหมือนชู วิภาดา ตรงเที่ยง ภุมรินทร์ อินชวณี	วารสารโรงพยาบาล โรคหัวใจและทรวงอก ปีที่28 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) หน้า16-27.	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
61.	บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมความสามารถใน การเลือกรับประทาน อาหารสำหรับ ผู้ป่วย เบาหวาน	ชูลีพร หิตอักษร รุ่งนภา จันทรา อัญชลี แก้วสระศรี รัตนา นิลเลื่อน	วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ ปีที่10 ฉบับที่ 3 (กันยายน- ธันวาคม 2560)	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)
62.	การนวดเท้าเพื่อลดอาการ ชาเท้าในผู้ป่วยไทยที่เป็น เบาหวาน: การทบทวน งานวิจัยอย่างเป็นระบบ	ดวงใจ พรหมพยัคฆ์ ลักคณา บุญมี ชไมพร จินต์คณาพันธ์	วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์ ปีที่ 37 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2560) หน้า 118-129	วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขและบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี กำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม คือ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาล ที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่

ผลงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษากำหนดชุมชนตำบลคูบัว และตำบลดอนตะโกเป็นชุมชนเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลครอบครัว และชุมชน 1 ปัจจุบันมีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนการดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ ศูนย์ดูแลต่อเนื่อง รพ.ศ.ราชบุรี อบต.คูบัว สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคูบัว อบต.ดอนตะโก และ รพ.สต.ดอนตะโก การดำเนินงานที่ผ่านมาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชน โดยพัฒนาพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการให้มีความรู้และสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ (Care manager) และจัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care giver) รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ อสม. พยาบาลวิชาชีพ ผู้นำชุมชน ให้มีความตื่นตัวและมีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ รวมทั้งจัดทำห้องเรียนต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุให้แก่ชุมชนทั้ง 2 ตำบล เนื่องจากปัจจุบันพบว่า ผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น และมักพบโรคเรื้อรังหรือพิการร่วมด้วย ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีจึงเป็นสิ่งสำคัญ การผลิตบุคลากรทางการพยาบาลเพื่อให้ตอบสนองความต้องการทางสุขภาพได้อย่างมีคุณภาพและมีจิตอาสา เป็นบทบาทที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ห้องเรียนต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุจึงเป็นการสร้างห้องเรียนขึ้นในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมีความหลากหลายในทุกระดับ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Interactive Learning through Action: PILA) หรือการ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้” และยึดหลักการบูรณาการ Area - Function-Participation ขับเคลื่อนด้วยประเด็นการดูแลผู้สูงอายุในที่พักอาศัย เป้าหมายเพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามบริบทของชุมชน วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ดั้งเดิมของผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนในการดูแลผู้สูงอายุนี้ ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้วางแผนและจัดทำโครงการด้านการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ นอกจากนี้ ยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ทำให้ผู้สูงอายุเหล่านี้มีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น มีภาวะพึ่งพิงลดลง ขณะเดียวกันเกิดเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความสัมพันธ์แน่นแฟ้นมากขึ้น

การบริการวิชาการในรูปแบบของการจัดการอบรม และประชุมวิชาการ

การอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง



การอบรมประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (รุ่นที่ 6)



การอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care giver)



การอบรมการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการยาเคมีบำบัด (หลักสูตร 10 วัน)



การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง



การอบรมเพิ่มคุณภาพการเข้าถึงบริการสุขภาพการพัฒนาศักยภาพ Facilitator for DHML
เขตบริการสุขภาพที่ 4-6



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรด้านสุขภาพ



การอบรมพัฒนาศักยภาพทีมเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ



โครงการการประชุมวิชาการประจำปี 2561 เรื่อง "รอบรู้เรื่องมะเร็ง"



โครงการพัฒนาทันตภิบาลเพื่อการพัฒนาคลินิกหมอครอบครัว



การบริการวิชาการในรูปแบบของศูนย์สาธารณสุขสาธิตและศูนย์การเรียนรู้

1. ศูนย์การรณรงค์การไม่สูบบุหรี่

วิทยาลัยมีการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยภาพรวมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีการบริการวิชาการเรื่อง การควบคุมการบริโภคยาสูบอย่างน้อย 2 ครั้ง



2. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิทยาลัยโดยกลุ่มบริการวิชาการ ได้ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพและสาธารณสุขสาธิต การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษาพยาบาล คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป มีกิจกรรมครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ มีเด็กก่อนวัยเรียนที่มีอายุ 2-4 ปีรับบริการเฉลี่ยจำนวน 70 คน เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อบริการอยู่ในระดับดีมาก รวมถึงได้ดำเนินการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม จัดอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย



3. ศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

วิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสาธารณสุขให้มีการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จึงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และบริการวิชาการให้กับบุคลากรสาธารณสุข และผู้สนใจในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยความเข้าใจปัญหาและความต้องการภายใต้บริบทการดำรงชีวิตจริงของผู้รับบริการ ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของตนเองภายใต้ข้อจำกัดการดำรงชีวิต และสามารถให้บริการได้ตรงกับปัญหาความต้องการ และสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการเพื่อการดูแลอย่างมีคุณภาพ



4. ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิทยาลัยจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุในจังหวัดราชบุรี เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคมแก่ผู้สูงอายุ และเป็นเวทีหรือพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาได้เชื่อมโยงความรู้ จากทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การประเมินสุขภาพเบื้องต้น ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จัดกิจกรรมบริการวิชาการ การนวดไทย และการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ โดยจัดกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือน ปัจจุบันมีสมาชิก 1,570 คน



พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิทยาลัยมีแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5 โครงการ คือ

1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมตามเอกลักษณ์ของวิชาชีพการพยาบาล : พยาบาลดีศรีเข็มเหลือง



2. โครงการเข็มเหลืองร่วมใจดำรงเอกลักษณ์ไทยประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมวันสงกรานต์

กิจกรรมแห่เทียน



กิจกรรมบวชศรีสู่ขวัญ

กิจกรรมไหว้ครู



กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่

กิจกรรมใส่บาตรประจำเดือน



กิจกรรมอื่นๆ



- 3.โครงการอบรมพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา
- 4.โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์รวม



- 5.โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ



พันธกิจที่ 5 พัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

1. ผลการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณ

วิทยาลัยมีระบบเรื่องการกำกับงบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ติดตามกำกับการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม โดยงานบริหารทั่วไป รายงานสถานะการเงินรายไตรมาสต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อให้ทราบผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของวิทยาลัย

มีการติดตามกำกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 5 ประเด็น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ร้อยละของเงินสุทธิเหลือจ่ายต่องบดำเนินการ งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ และ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ โดยการสนับสนุนให้งานบริหารทั่วไปเก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายที่ใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต จากทุกแหล่งนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 197,668.39 บาท/FTES (ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 118,755,213.06 บาท /600.47 FTES)

2. สิ้นทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 229,022.84 บาท/FTES (สิ้นทรัพย์ถาวรสุทธิ 118,755,213.06 บาท/600.47 FTES)

3. ร้อยละของเงินสุทธิเหลือจ่ายต่องบดำเนินการ เท่ากับ 2.99 % (งบดำเนินการ 85,614,027.29 /เงินเหลือจ่ายสุทธิ 2,556,713.91 บาท*100)

4. งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 107,589.24 บาท/คน (ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ประจำ 5,218,078.26/จำนวนอาจารย์ประจำ 48.5 คน)

5. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศเท่ากับ 13,076.44/FTES (ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบฯ 7,852,012.67 บาท /600.47 FTES)

ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร

ผลลัพธ์การดำเนินการบริหารหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ให้เห็นถึงความคุ้มค่าและคุ้มค่า ดังนี้

วิทยาลัยฯผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่สังคมในปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 คน เป็นผลผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน การผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย ยังเป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์สถาบัน ในการสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 100 เห็นได้จากต้นทุนต่อหน่วย วิเคราะห์โดยคิดจากอัตราค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 197,668.39/FTES สูงกว่าเกณฑ์ต้นทุน

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเมื่อเทียบการประมาณการต้นทุนผลิตที่รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตรเท่ากับ 137,324.21 บาท/คน และผลสอบการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2560 สอบผ่านครั้งแรกสูงขึ้น จากปีก่อนร้อยละ 62.6 เป็นร้อยละ 80.7

ความคุ้มค่าในการพัฒนาอาจารย์ เป็นการส่งเสริมความเชี่ยวชาญให้อาจารย์พยาบาล และส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการ จัดโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่ส่งผลให้วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับให้จัดทำหลักสูตรต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของหน่วยบริการสุขภาพในเขตบริการสุขภาพที่ 5 และตอบสนองความต้องการของประเทศ ได้แก่

ผลการพัฒนาอาจารย์ประจำทำให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และผลงานเป็นที่ยอมรับ

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต

จากความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในแผนการจัดการศึกษาแล้ว นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา คิดเป็นมูลค่าถึง 3,367.24 บาท/FTES และต้นทุนค่าใช้จ่ายในระบบสารสนเทศ และห้องสมุด มีมูลค่า 13,0676.44 บาท/FTES ที่นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการพัฒนาและใช้บริการสารสนเทศและห้องสมุด ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัย มีผลงานด้านนวัตกรรมที่เกิดจากประสิทธิผลการบริหารงานในด้านต่างๆของวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมต่างๆ จำนวน 9 ผลงาน เช่น รางวัล 1st Prize of Innovation Presentation “Easy Move: The Patient Transfer Sheet” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา



รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศรางวัล ผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรมเรื่อง “หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะปฏิบัติการดูแลแผลทวารเทียม “ในการประชุม มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น อาจารย์ของวิทยาลัย สร้างผลงานวิชาการด้านการจัดทำหนังสือ ตำรา และวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการคัดเลือกให้ไปนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่น่าเชื่อถือ สามารถนับค่าคะแนนตามเกณฑ์ที่การประกันคุณภาพการศึกษากำหนด และได้รับการตอบรับให้ไปนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศจำนวน 62 เรื่อง

นอกจากนี้ อาจารย์ของวิทยาลัยยังสามารถสร้างผลงานนวัตกรรมจากการวิจัย เรื่อง “การพัฒนา หุ่นจำลองแขนสำหรับการเจาะเลือด การฉีดยาและการให้สายนํ้าทางหลอดเลือดดำ” แขนเทียมที่ได้จากการวิจัย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โอกาสในการแข่งขัน

จากต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิต เมื่อเทียบการประมาณการต้นทุนผลิตที่รับอนุมัติหลักสูตรจากสภา การพยาบาล ไม่สูงเกินเกณฑ์ต้นทุนที่ได้รับอนุมัติ และรวมถึงการบริหารของสถาบันให้มีเงินสุทธิเหลือจ่าย เป็นไปตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 มีร้อยละเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดําเนินการ ถึงร้อยละ 19.07 แสดงให้เห็นถึงควมมีสภาพคล่องทางการเงินสูงของวิทยาลัย ไม่กระทบต่อการ ดำเนินโครงการของทุกโครงการที่ได้รับอนุมัติ สามารถดําเนินการได้ ช่วงต้นปีงบประมาณ วิทยาลัยฯ ไม่ประสบปัญหาสภาพคล่องทางการเงินงบประมาณ ไม่มีเหตุผลต้องชะลอการดำเนินงาน เพื่อรอ จัดสรรงบประมาณช่วงต้นปีงบประมาณ

ความสามารถในการบริหารหลักสูตร ด้านต้นทุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร จากต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ให้เกิดความเชี่ยวชาญ ถือเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความเชื่อมั่นจาก หน่วยงานภายนอก ยอมรับในโครงการที่วิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาลที่วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ซึ่งสถานบริการในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาล สมุทรสาคร โรงพยาบาลนครปฐม และโรงพยาบาลราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้ทุนแก่ ผู้เรียนหลักสูตรนี้กับวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

การมีช่องทางและโอกาสในการสร้างรายได้เพิ่ม ถือเป็นต้นทุนทางการเงินในการสะสมเงินทุนใน การดําเนินการของวิทยาลัย สู่อนาคตที่มั่นคง ยั่งยืนด้านการเงิน สามารถแข่งขัน และลงทุนในโครงการ ใหม่ๆ ได้ทันทีเมื่อมีโอกาสนี้ในอนาคตสำหรับโครงการที่ไม่ได้รับงบประมาณจัดสรร

2. ผลการดําเนินการด้านพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีมีการบริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยการวิเคราะห์ภาระงาน ตามพันธกิจของวิทยาลัย วางแผนจัดสรรกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานทั้งสายอาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน มีระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดการพัฒนาบุคลากร ทั้งใน และนอก หน่วยงาน โดยนำผลการประเมินสมรรถนะบุคลากร (Competency) และการสำรวจ Training needs ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ความก้าวหน้าในงานอาชีพและ ตำแหน่ง (Career Road Map) รวมทั้งการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางวิชาการ มีระบบ การติดตาม การนำความรู้และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลการติดตามเรื่องการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน พบว่า มีอาจารย์ ได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามแผน มีอาจารย์จำนวน 3 คน ได้รับการเลื่อนระดับทางวิชาการจากระดับปฏิบัติการไปเป็นระดับชำนาญการ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนพบว่า บรรลุตามตัวบ่งชี้ 10 ตัวบ่งชี้ของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนจาก 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90.90 โดยตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุ คือ ร้อยละของอาจารย์ด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ตามแผน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อองค์กรของบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2561 อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.30$,S.D.=0.46) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้รับการยกย่องเป็นการจรรโลงรักษาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

2. ผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่วิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินผล ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่แต่งตั้งโดยสถาบันพระบรมราชชนก ผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

ผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ระดับดี มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

1. องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2548 จำนวน 3 ข้อ ซึ่งผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรได้มาตรฐาน
2. มีผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง 1 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี มี 3 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00, 3.75 และ 4.00 ตามลำดับ องค์กรประกอบที่ผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก มี 1 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.38
3. พิจารณาผลการประเมินตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ผลการประเมินที่เป็นปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย 3.57 ระดับคุณภาพดี กระบวนการมีคะแนน เฉลี่ย 3.75 ระดับคุณภาพดี และด้านผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.38 ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินระดับสถาบัน

ผลการประเมินโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ระดับดี มีรายละเอียดการประเมินดังนี้

1. มีผลการประเมินระดับดี 2 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต และองค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 4.02 และ 4.50 ตามลำดับ ผลการประเมินระดับดีมาก 3 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ทุกองค์กรประกอบ

2. พิจารณาผลการประเมินตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ มีผลการประเมินที่เป็นปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย 3.62 ระดับดี กระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย 4.86 ระดับดีมาก และผลลัพธ์มีคะแนนเฉลี่ย 4.38 ระดับดี



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการบริหารการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1.1. ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 42 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน พบว่า บรรลุเป้าหมาย 38 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุตัวบ่งชี้ 4 ตัวบ่งชี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์โดดเด่นในทักษะสากลพร้อมสู่อาเซียนและสากล	1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ในการสอบครั้งแรก (กลุ่มการสอน)	78	ร้อยละ 80.7
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์วิทยาลัยกำหนด (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	7	34.46
	3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	70	95.46
	4. ค่าเฉลี่ยของผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตด้านพฤติกรรมการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	4.60	4.17
	5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์บุคลิกภาพ พยาบาล มีอาชีพ (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	70	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรม (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	80	ร้อยละ 96
	7. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	5	15.56
	8. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	2	งดดำเนินการ
3 สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ จัดระบบสวัสดิการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เน้นการเรียนรู้อย่างมีความสุขในสังคมสุขภาวะ	9. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพดี : BMI ผลการตรวจร่างกายตามเกณฑ์วิทยาลัย (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	80	90.21 (479/531)
	10. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (กลุ่มการสอน)	≥ 4.50	4.23
4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัย	11. ร้อยละของความพึงพอใจของเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	75	97.33
5 พัฒนาและต่อยอดการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ	12. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ)	ดีมาก	ดีมาก
	13. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	5 ปี	5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565)
6 พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพชุมชน เขตบริการ ประเทศและอาเซียน	14. จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม) (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)		
	- คนพิการ	-	-
	- ผู้สูงอายุ	3	10
	- การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	7	8

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	15. จำนวนผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศต่อปี (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	2	4
	16. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพต่อปี (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	2	6
	17. จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ(กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	2	2
	18. จำนวนคลังความรู้สารสนเทศและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ(กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	2	2
7 พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ฐานข้อมูลการวิจัย ระบบบริการการวิจัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย	19. จำนวนของงานวิจัย R2R ของหน่วยงานในวิทยาลัย (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	4	4
	20. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	4	18 เรื่อง (ผู้สูงอายุ 5 เรื่อง มารดาทารก 3 เรื่อง โรคเรื้อรัง 9 เรื่อง เด็กก่อนวัยเรียน 1 เรื่อง)
	21. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในต่างประเทศ (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	1	2 เรื่อง
	22. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาศึกษาทางการพยาบาล (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	2	22 เรื่อง
8 สร้างนักวิชาการคุณภาพพัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง	23. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)		
	- สมรรถนะวิจัย	85	ร้อยละ 85
	- สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ	15	15.55 (7 คน)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
9 ขับเคลื่อนวิชาการสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพ	24. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์คุณค่าต่อชุมชนและสังคม (กลุ่มบริการวิชาการ)	5 ข้อ	5 ข้อ
	25. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เพิ่มขึ้นต่อปี (กลุ่มบริการวิชาการ)	1	2 ห้องเรียน
10 สร้างสรรค์ระบบการบริการวิชาการ หลักสูตรการฝึกอบรมและยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และการจัดการอย่างมืออาชีพ	26. ร้อยละของ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพที่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ (กลุ่มบริการวิชาการ)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
	27. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของ ผู้ให้บริการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5 (กลุ่มบริการวิชาการ)	>3.71	ค่าเฉลี่ย 4.30
11 สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม แก่วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาของชุมชนให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน	28. จำนวนโครงการศิลปะ และ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	2	2
	29. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาพผ่านกระบวนการ พัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	1	2
12 ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยแห่งสุขภาพที่ดี	30. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม บรรยากาศในวิทยาลัย (กลุ่มอำนวยการ)	4.50	4.79

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
13 พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน	31. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ ครม. กำหนด(กลุ่มอำนวยการ)	100	ร้อยละ 39.92 (ผลการเบิกจ่ายในระบบ GFMS ภาพรวม ดังนั้น งบประมาณดำเนินงาน ร้อยละ 97.03 งบลงทุน ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 สิ่งก่อสร้าง 0)
	32. ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (กลุ่มยุทธศาสตร์)	50	ร้อยละ 88.33 (5 ใน 6 ข้อ)
	33. จำนวนช่อง ทางรายได้ของวิทยาลัยให้สามารถพึ่งตนเองได้ (กลุ่มอำนวยการ)	1	4
14 เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	34. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (กลุ่มบริการวิชาการ)	5	5
15 เสริมสร้างองค์การให้ทันสมัยสู่สังคมดิจิทัล	35. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4.60	4.17
16 พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญและพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ	36. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล (กลุ่มการสอน)	80	ร้อยละ 100
	37. ร้อยละของอาจารย์ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ได้ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและวิชาชีพ (กลุ่มการสอน)	80	ร้อยละ 100
	38. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	50	ร้อยละ 51

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	39. ร้อยละของบุคลากรได้รับความรู้ด้านจริยธรรมของบุคลากร (กลุ่มอำนวยการ)	50	ร้อยละ 56.66
	40. ร้อยละของบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)	50	ร้อยละ 100
17 พัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข	41. ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น (กลุ่มอำนวยการ)	80	90.62
	42. ร้อยละของบุคลากรมีดัชนีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น (กลุ่มอำนวยการ)	85	90.9

1.2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 44 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน พบว่า บรรลุเป้าหมาย 39 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียน ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขึ้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	≥ ร้อยละ 78	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน	ร้อยละ 80.7
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านภาษา อังกฤษของสถาบันทดสอบความสามารถด้านภาษา ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 7	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา	77.05 (คะแนนเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 5)
3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบัน กำหนดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.46%

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
4. ค่าเฉลี่ยของผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตด้าน พฤติกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	≥ 4.60	- รองอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ	4.17
5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ บุคลิกภาพพยาบาลมืออาชีพ	ร้อยละ 70	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ คุณธรรม	ร้อยละ 80	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ 96
7. ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย	$\geq$ ร้อยละ 5	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ 15.56
8. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	2 ห้อง	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	งดดำเนินการ
9. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ สุขภาพดี : BMI ผลการตรวจร่างกาย ตามเกณฑ์วิทยาลัย	ร้อยละ 80	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ 90.21
10. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	≥ 4.50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ -รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน - หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.23
11. ร้อยละของความพึงพอใจของศิษย์เก่า ที่มีต่อวิทยาลัยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ 97.93
12. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของกิจกรรมตามแผน การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัย ที่สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	ร้อยละ 80	- รองอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
13. จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ผู้สูงอายุการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์	5 คน	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	12 คน
14. จำนวนของงานวิจัย R2R ของ หน่วยงานในวิทยาลัย	4 เรื่อง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	4 เรื่อง
15. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา สุขภาพของพื้นที่	4 เรื่อง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	6 เรื่อง
16. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่ในต่างประเทศ	1 เรื่อง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	4 เรื่อง
17. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนา การศึกษาทางการพยาบาล	2 เรื่อง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	7 เรื่อง
18. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย -สมรรถนะวิจัยระดับพื้นฐาน -สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 15	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	- ร้อยละ 90.38 - ร้อยละ 26.97
19. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการมี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่าหรือ เท่ากับ 3.51	ร้อยละ 100	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	ร้อยละ 100
20. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการ กับการเรียนการสอน	อย่างน้อย 1 รายวิชา	-รองผู้อำนวยการ ทุกกลุ่มงาน -หัวหน้างาน บริหารทั่วไป	2 รายวิชา (วิชาประเมินสุขภาพ และวิชาการพยาบาล ครอบครัว ชุมชน 1)
21. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำ ผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือสังคม	ร้อยละ 100	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	ร้อยละ 100
22. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เป็น แบบให้เปล่า	อย่างน้อย 2 โครงการ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	10 โครงการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
23. นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะในการดูแลผู้สูงอายุ	เพิ่มมากขึ้น	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	เพิ่มมากขึ้น
24. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เพิ่มขึ้น	1 ห้อง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	2 ห้อง
25. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ	≥ 3.51	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	≥ 3.51
26. มีการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม ตามภาระหน้าที่ของสถาบันหลักที่สภาการพยาบาลกำหนด	≥ 4 ชนิด กิจกรรม/ปี	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	4 ชนิดกิจกรรม/ปี
27. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ติดตามประเมินผลโครงการฝึกอบรมที่มีระยะเวลา 3 สัปดาห์ขึ้นไป)	≥ 3.51	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	$\bar{X} = 4.30$
28. มีระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน	5 คะแนน	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	5 คะแนน
29. จำนวนโครงการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	2 โครงการ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	2 โครงการ
30. จำนวนชุมชน ที่ได้รับการสร้าง วิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	1 ชุมชน	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา	2 ชุมชน
31. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ต่อสภาพแวดล้อมบรรยากาศในวิทยาลัย	≥ 4.50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ	$\bar{X} = 4.53$
32. ร้อยละของพื้นที่ที่เป็น Green Zone	ร้อยละ 60	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ	ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
33. ร้อยละบุคลากรและนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์องค์กรต้นแบบสุขภาพดี	ร้อยละ 60	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ร้อยละ 76.92
34. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด	ร้อยละ 100	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ร้อยละ 39.92
35. ร้อยละของความเสี่ยง ที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ทางการเงิน)	ร้อยละ 50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ร้อยละ 100
36. จำนวนช่องทางรายได้ของวิทยาลัย	1 ช่องทาง	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	4 ช่องทาง
37. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5 ข้อ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ	5 ข้อ
38. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ 4.60	- หัวหน้าศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	$\bar{X} = 4.17$
39. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล	ร้อยละ 80	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน	ร้อยละ 100
40. ร้อยละของอาจารย์มีความสามารถจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลได้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและวิชาชีพ	ร้อยละ 80	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน	ร้อยละ 100
41. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย	ร้อยละ 50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	ร้อยละ 51
42. ร้อยละของบุคลากรได้รับความรู้ด้านจริยธรรมของบุคลากร	ร้อยละ 50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ร้อยละ 56.66
43. ร้อยละของบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 50	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	ร้อยละ 100
44. ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ร้อยละ 90.62

2. ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	สกอ. 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน
2. บัณฑิต	สกอ. 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.76
	สกอ. 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.38
3. นักศึกษา	สกอ. 3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	สกอ. 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00
	สกอ. 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		3.00
4. อาจารย์	สกอ. 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00
	สกอ. 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
	สกอ. 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		3.67
5. หลักสูตรการเรียน	สกอ. 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00
การสอนการ	สกอ. 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3.00
ประเมินผู้เรียน	สกอ. 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	สกอ. 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		3.50
6. สิ่งสนับสนุน	สกอ. 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00
การเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		4.00
คะแนนรวม 6 องค์ประกอบ		3.75

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.75
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.02
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.49
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.47

ส่วนที่ 4

ผลงานเด่น และการได้รับรางวัล

กลุ่มอำนวยการ

การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก

1. แผนงาน : การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก

จากผลการดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึกยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาทำให้เกิดผลกระทบดังนี้ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ และแหล่งฝึกได้รับค่าตอบแทนล่าช้า บางครั้งไม่สามารถบริหารจัดการได้ทันภายในงบประมาณ ไม่เกิดสภาพคล่องทางการเงิน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึกที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 กลุ่มอำนวยการมีผลลัพธ์การบริหารจัดการที่ดี
- 2.3 วิทยาลัยฯมีมาตรฐานการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชี

3. การดำเนินการ

- 3.1 เลขาฯการสอน การเงินและบัญชี ร่วมวิเคราะห์สาเหตุ และทบทวนกระบวนการดำเนินการระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก
- 3.2 ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก
- 3.3 ปฏิบัติตามขั้นตอนระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก
- 3.4 กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก
- 3.5 ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน
- 3.6 สรุปผลและจัดทำระบบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก

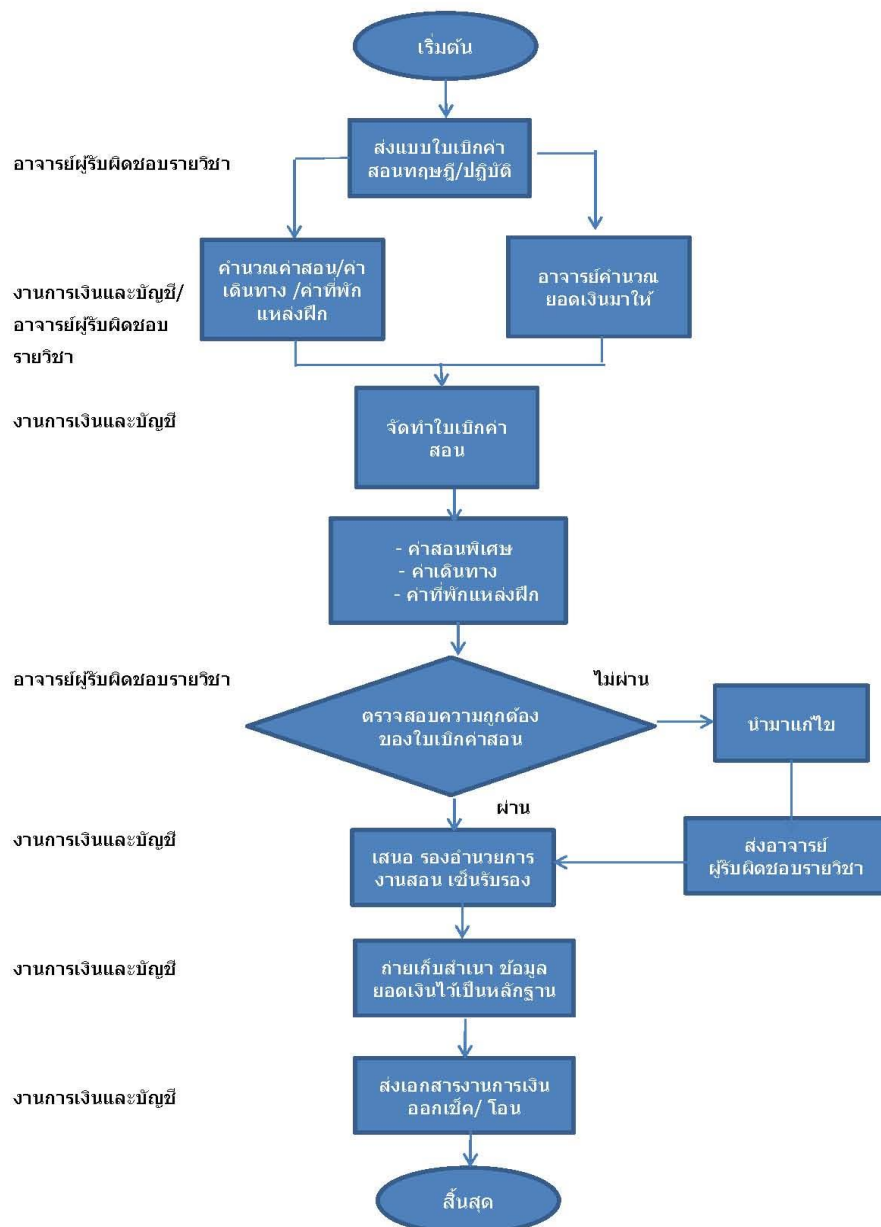
4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 การเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึกทันเวลาร้อยละ 100
- 4.2 มีกระบวนการที่เป็นระบบสามารถดำเนินการได้อย่างคล่องตัว

5. ผลลัพธ์

สามารถดำเนินการได้ตามแนวทางการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบได้ดี เกิดการเรียนรู้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้บริบทของ BCNR

ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน (คำสอนอาจารย์พิเศษ)



กลุ่มการสอน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล : วิชาวิจัยทางการพยาบาล

1. แผนงาน/โครงการ -

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมโดยการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

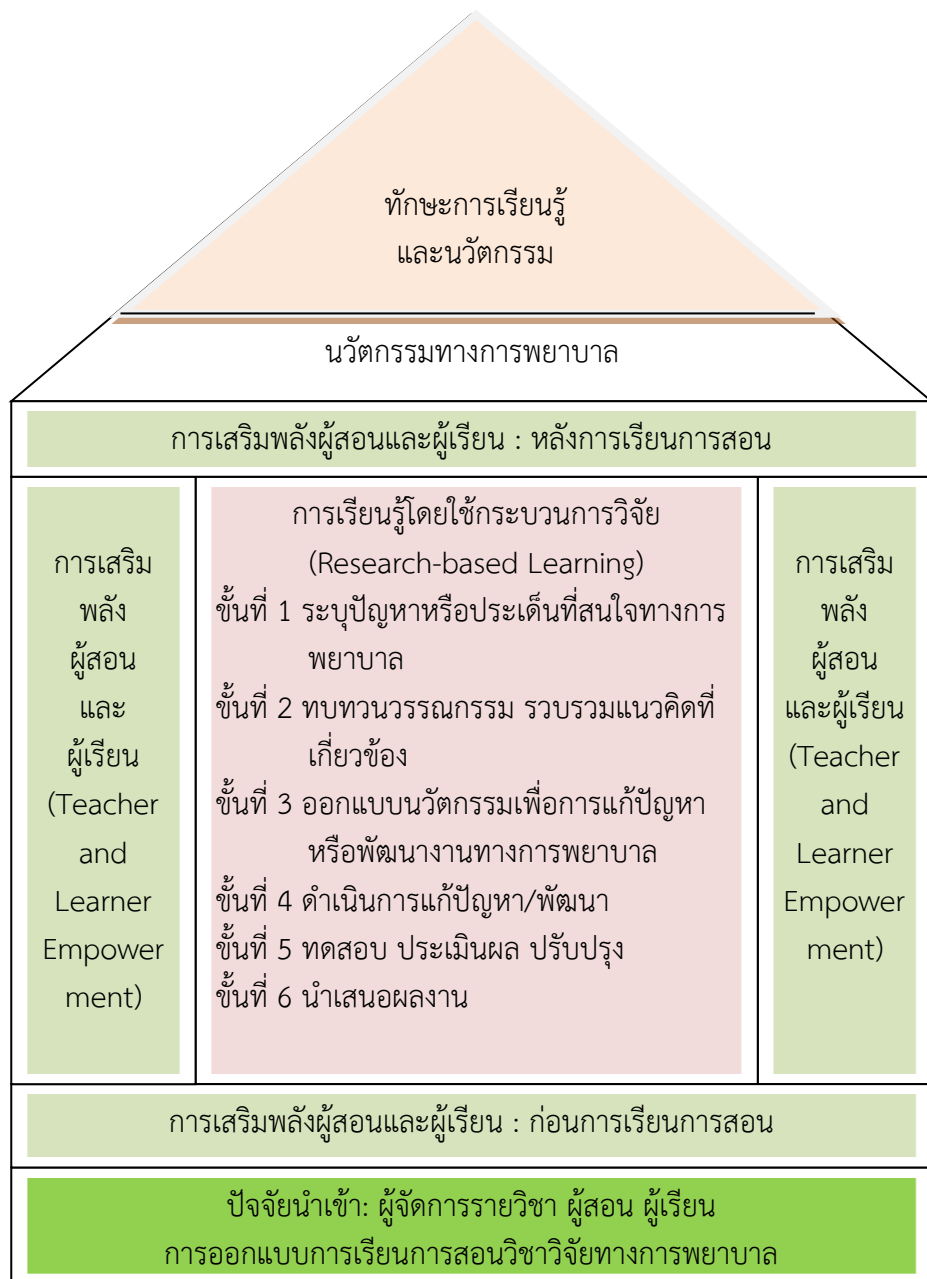
3. การดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลผลการประเมิน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการพยาบาลปีการศึกษา 2558
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม
3. ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรมผู้รับผิดชอบรายวิชาเสริมพลังผู้สอน และผู้เรียนตามออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการพยาบาลปีการศึกษา 2559-2560
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม
5. ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม

กรอบแนวคิด

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเป็นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) กับการเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียน (Teacher and Learner Empowerment) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านการเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ในขณะที่การเสริมพลังการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีความพร้อมต่อการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและมีความตื่นตัวต่อการเปลี่ยนความคิดให้เป็นชิ้นงานที่จับต้องได้



กรอบแนวคิด 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

1. ผู้สอนและผู้เรียน

1.1 ผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาสที่เรียนในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2559-2560

1.2 ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาสที่สอนในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 คน และปีการศึกษา 2560 จำนวน 18 คน

2. การเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียน (Teacher and Learner Empowerment)

ตารางที่ 1 ขั้นตอนและกิจกรรมการเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ก่อนการเรียนการสอน	1. พานักศึกษาและผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สาย อุดมศึกษา ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. นำนักศึกษาที่เคยผ่านเวทีการประกวดนวัตกรรมมาแล้วประสบการณ์
2. ระหว่างการเรียนการสอน	1. สอดแทรกเข้าไปในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. หลังการเรียนการสอน	1. ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด 2. นำผลงานของนักศึกษามาจัดแสดงในโอกาสต่าง ๆ

3.การสอดแทรกการเสริมพลังการเรียนรู้เข้าไปในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ตารางที่ 2 การสอดแทรกการเสริมพลังการเรียนรู้เข้าไปในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)	การเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียน (Teacher and Learner Empowerment)
ขั้นที่ 1 ระบุปัญหาหรือประเด็นที่สนใจ	- จัดให้ฟังบรรยายโดยอาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
ขั้นที่ 2 รวบรวมแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	
ขั้นที่ 3 ออกแบบนวัตกรรม	- จัดให้พูดคุยกับนักศึกษาต่างสถาบันที่มี ประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรม
ขั้นที่ 4 ดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม	- ให้กำลังใจให้กล้าทำ
ขั้นที่ 5 ทดสอบ ประเมินผล ปรับปรุงนวัตกรรม	- ให้ข้อมูลและคำปรึกษา
ขั้นที่ 6 นำเสนอผลงาน	- สรรหาเวที - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน - เตรียมผู้เรียนก่อนนำเสนอผลงาน

4. ผลการดำเนินงาน

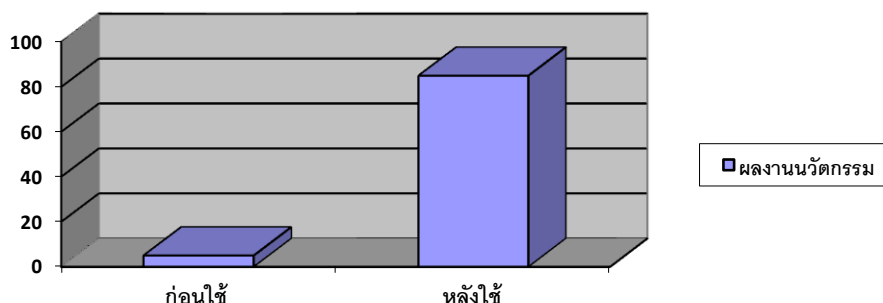
4.1 ผลลัพธ์ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.51$ S.D.=0.57) เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.53$ S.D.=0.56) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.52$ S.D.=0.59) ส่งเสริมให้มีการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.51$ S.D.=0.56)

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x}=4.28$ S.D.=0.61) เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ารายข้อที่มีคะแนนสูงที่สุด คือกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ในระดับดี ($\bar{x}=4.32$ S.D.=0.62) รองลงมา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในระดับดี ($\bar{x}=4.30$ S.D.=0.58) และมีวิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลายในระดับดี ($\bar{x}=4.51$ S.D.=0.56)

4.2 ผลลัพธ์ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์

4.2.1 จำนวนนวัตกรรมทางการแพทย์



แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สร้างและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยในรายวิชาวิจัยทางการแพทย์

4.2.2 นวัตกรรมทางการแพทย์ที่เผยแพร่ในเวทีต่าง ๆ

ปีการศึกษา 2559 นวัตกรรมทางการแพทย์ที่สร้างและพัฒนาในรายวิชาวิจัยทางการแพทย์จำนวน 17 ผลงาน นวัตกรรมเผยแพร่ในประเทศ 4 เวที รวมทั้งสิ้น 9 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 52.94 นวัตกรรมเผยแพร่ต่างประเทศ 1 เวที จำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 5.88

4.2.3 นวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้รับรางวัล

ปีการศึกษา 2559-2560 นวัตกรรมทางการแพทย์ที่สร้างและพัฒนาในรายวิชาวิจัยทางการแพทย์และส่งเข้าประกวด และได้รับรางวัลมีดังนี้

ตารางที่ 3 นวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้รับรางวัล

นวัตกรรม	รางวัล
1. กระปุกหมูนแปดทิศ ช่วยคิดคำนวณยา	- รางวัลชมเชยจากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพ และงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
2. เครื่องเตือนสติเพื่อ เพิ่มความระมัดระวัง การหกล้มในผู้สูงอายุ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ สำหรับนักศึกษาพยาบาล “Health, Research & Innovation: Today’s students, tomorrow’s future ในวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา - รางวัลชมเชยจากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพ และงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
3. เครื่องกระตุ้นการ บริหารกล้ามเนื้อเข้า	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ สำหรับนักศึกษาพยาบาล “Health, Research & Innovation: Today’s students, tomorrow’s future ในวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา - รางวัลชมเชยจากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพ และงานวิจัย R2R ประจำปี 2560

นวัตกรรม	รางวัล
4. เข็มขัดอุ้งท้อง	- รางวัลชมเชยจากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพและงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
5. ถังมือผูกยึด	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประชุมวิชาการระดับชาติวิชาการและงานสร้างสรรค์: พยาบาลศาสตร์บัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2559 - รางวัลชมเชยจากการประชุมวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพและงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
6. Reel Rehab Knock Down	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันนวัตกรรมทางการพยาบาลโครงการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชมเชย จากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพและงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
7. เครื่องมือวัดระดับจุดหยดน้ำไขสันหลัง	- รางวัลชมเชย จากการประชุมวิชาการวิชาการนวัตกรรมทางสุขภาพและงานวิจัย R2R ประจำปี 2560
8. The massaging equipment for relieving labor	- 1 st Prize of Innovation Presentation The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” July 8-10,2018 At Boromarajonani College of Nursing, Profession, Thailand
9. Easy Move: The Patient Transfer Sheet	- 1 st Prize of Innovation Presentation The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” July 8-10,2018 At Boromarajonani College of Nursing, Profession, Thailand
10. Call Bella: The Wireless call bell for older adults living Alone	- 3 rd Prize of Innovation Presentation The 3 rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” July 8-10,2018 At Boromarajonani College of Nursing, Profession, Thailand
11. โครงร่างแอปพลิเคชัน บำบัดความวิตกกังวลด้วย จินตนาการ	-รางวัล ผลงานระดับดี - ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
12. หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะการดูแล แผลทวารเทียม	-รางวัล ผลงานระดับดี - ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

นวัตกรรม	รางวัล
13.อุปกรณ์เครื่องช่วย เหลือกรณีเกิดเหตุสำหรับ ผู้สูงอายุ	-รางวัล ผลงานระดับชมเชย - ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
14.หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะการดูแล แผลทวารเทียม	-รางวัลเหรียญทองแดง มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2018 วันที่ 9-12 สิงหาคม 2561 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์บางกอก เซ็นทรัลเวิร์ล กรุงเทพฯ
15.พาหนะฟื้นฟูการเดินใน ท่าถูกต้องสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ป่วยกายภาพ	-รางวัลเหรียญทองแดง มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2018 วันที่ 9-12 สิงหาคม 2561 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์บางกอก เซ็นทรัลเวิร์ล กรุงเทพฯ
16.กระบวนการฟื้นฟู ผู้ป่วยออฟฟิศซินโดรม	-รางวัลเหรียญทองแดง มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2018 วันที่ 9-12 สิงหาคม 2561 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์บางกอก เซ็นทรัลเวิร์ล กรุงเทพฯ

4.3 ผลลัพธ์ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ผลจากการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Group Interview) ผู้เรียนจำนวน 20 คน พบว่า ผู้เรียนทุกคนมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานร่วมกับการเสริมพลัง เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกและการได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนต่างสถาบันมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การได้ลงมือผลิตผลงานมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการได้มีโอกาสไปนำเสนอ ผลงานมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

“การได้ไปข้างนอก ได้ไปดูเขา เห็นมุมมองคนอื่นว่าเขาคิดอะไร เราก็เอามาประยุกต์ใช้ อย่าง บางทีเราคิดไม่ออก พอได้ไปเห็นรูปร่างผลงานของเพื่อน ก็นี่ออกกว่าเราควรออกแบบงานของเรา อย่างไร”

“ช่วงที่ลงมือทำ ได้มากเลยคะเรื่องการแก้ปัญหา มันไม่เป็นไปตามแผนที่เราวางไว้ บางทีเรา ออกแบบไว้อย่างหนึ่ง มันแพง ทำไม่ได้ เราก็ต้องคิดใหม่ คิดให้ทันเวลา เพราะจะต้องส่งงานแล้ว Word ก็ต้องขึ้น ก็ต้องฝึกการบริหารเวลา ได้ฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกตัวเราในการทำงานให้สำเร็จ ถ้าไม่ สำเร็จในกลุ่มก็จะช่วยกันคิด”

“ตอนไปนำเสนอได้เรื่องการสื่อสารอย่างมากเพราะต้องพูดให้คนอื่นเข้าใจในงานที่เราทำ ต้อง ตอบปัญหาที่เราไม่รู้มาก่อนว่าเขาจะถามอะไร ต้องประสานงานกับคนนั้น คนนี้ด้วย”

สรุปและข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐานร่วมกับการเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ เรียนรู้และมีความสามารถในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นผลงานนวัตกรรม ผู้จัดการรายวิชา และผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเสริมพลังการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ประโยชน์และการประยุกต์ใช้มีดังนี้

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมผู้สอนและผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม
2. ควรให้ความสำคัญกับการเสริมพลังผู้สอน ผู้เรียน ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการเรียนการสอน
3. ควรมีการออกแบบวิธีการเสริมพลังผู้สอนและผู้เรียนให้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของแต่ละรายวิชา
4. ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน

5. ผลลัพธ์ (ตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ./สมศ.ที่เกี่ยวข้อง)

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลในวิชาวิจัยทางการพยาบาลเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านการเรียนรู้ในการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน/บัณฑิตในศตวรรษที่ 21

6. การจัดการความรู้

ดร.นงนุช วงศ์สว่าง และ อ.ดนุลดา จินชาข้า ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล กับคณาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนูรี และได้รับเลือกให้เป็นผลงานเด่นทางด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และให้ไปนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ในการประชุม “โครงการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนเครือข่ายวิทยาลัยภาคกลาง 2” ณ.จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่าง 25-26 เมษายน 2561 และได้รับเลือกให้ได้รับรางวัล ที่ 1 การนำเสนอผลงานวิชาการ และรางวัล Popular Vote การนำเสนอผลงานวิชาการ

6. ภาพประกอบ ตัวอย่างเกียรติบัตรรางวัลที่นักศึกษาได้รับ



กลุ่มกิจการนักศึกษา

บันไดคุณธรรมนำสู่การเป็นพยาบาลที่ดี

1. แผนงาน/โครงการ

โครงการครอบครัวคนดี BCNR

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี แม้จะเป็นวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการศึกษาทางด้านการพยาบาลภายใต้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คือให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข แต่ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลที่สังคมคาดหวังและเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพ วิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยเน้นการพัฒนา เป็นลำดับขั้นตามชั้นปี เนื่องจากความพร้อมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี แตกต่างกัน ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้กระบวนการทำงานเมื่อมีอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ไข พูดคุยปรึกษาปัญหาต่างๆ ร่วมกัน เกิดความอบอุ่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการได้ทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการให้ การเสียสละซึ่งยังประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่น สร้างสังคมไทยให้แข็งแกร่งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทาง คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะของพยาบาลที่สังคมคาดหวังและเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพให้นักศึกษา

3. การดำเนินการ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาสู่การเป็นพยาบาลที่มีคุณภาพตามลำดับขั้นบันได ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน โดยเริ่มต้นจาก

ชั้นปีที่ 1 : ปลูกฝัง เป็นการให้รู้จักเข้าใจหลักธรรมที่สำคัญ ผ่านกิจกรรมเชิงวิชาชีพและ กิจกรรมทางศาสนา

ชั้นปีที่ 2 : ฝึกทำ เน้นการนำความรู้ในหลักธรรมในชั้นปีที่ 1 มาฝึกทำผ่านกิจกรรมเพื่อการดูแล ผู้สูงอายุ ชั้นปีที่ 3 : นำใช้ เป็นกิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำและให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็น ตัวอย่างที่ดีของรุ่นน้อง โดยเน้นให้รุ่นพี่พา รุ่นน้องทำความดีและมีจิตอาสาต่อชุมชน

ชั้นปีที่ 4 : ขยายสู่ชุมชน เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษานำความรู้ในหลักธรรมและ ประสบการณ์การทำงานกับรุ่นน้องมาออกแบบการจัดกิจกรรมในชุมชนเป้าหมายของวิทยาลัยภายใต้ การดำเนินงานแบบครอบครัวเสมือนที่มีหลักของการอยู่ร่วมกันและดูแลกันแบบครอบครัวระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และครอบครัวในชุมชน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 : ปลูกฝัง เป็นการให้รู้จักเข้าใจหลักธรรมที่สำคัญ ผ่านกิจกรรมเชิงวิชาชีพและกิจกรรมทางศาสนา

กิจกรรมที่ 1 เข้าวัดปฏิบัติธรรม น้อมนำคุณธรรมสู่จิตใจ

กิจกรรมที่ 2 สืบสานวัฒนธรรมไทย นักศึกษาสวมชุดผ้าไทยมาใส่บาตรทุกวันศุกร์ที่สองของทุก

กิจกรรมที่ 3 พยาบาลศิรืเข็มเหลืองจัดให้มีการทำกิจกรรม ดังนี้

พิธีบายศรีสู่ขวัญ-รับน้องใหม่ พิธีมอบตัวเป็น พิธีวันพยาบาลแห่งชาติ พิธีมอบสัญลักษณ์

4.2 กิจกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ : ฝึกทำ เน้นการนำความรู้ในหลักธรรม ในชั้นปีที่ 1 และความรู้จากการเรียนในห้องเรียนในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ สู่การฝึกทำผ่านกิจกรรมเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านศิริวัฒนธรรม

4.3 กิจกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓ : นำใช้ เป็นกิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำและให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็นตัวอย่างที่ดีของรุ่นน้อง โดยเน้นให้รุ่นพี่(สโมสรนักศึกษา)พารุ่นน้องทำความดีและมีจิตอาสาต่อชุมชน เช่น กิจกรรมดูแลผู้สูงอายุนบ้านศิริวัฒนธรรม การคัดกรองผู้ป่วยในชุมชนพื้นที่ห่างไกล และยากต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพ

4.4 กิจกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ : ขยายสู่ชุมชน เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษานำความรู้ในหลักธรรมและประสบการณ์การทำงานกับรุ่นน้องมาออกแบบการจัดกิจกรรมในชุมชนเป้าหมายของวิทยาลัยภายใต้การดำเนินงานแบบครอบครัวเสมือนที่มีหลักของการอยู่ร่วมกันและดูแลกันแบบครอบครัวระหว่างนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และครอบครัวในชุมชนตำบลคูบัวและชุมชนตำบลดอนตะโก

โดยใช้พื้นฐานความรู้ทางวิชาการวิชาชีพ และสหกิจศึกษา การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการพัฒนานวัตกรรม รวมไปถึงการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่น เช่น การประสานงานกับ อบต.ดอนตะโก เพื่อจัดทำบ้านต้นแบบผู้สูงอายุ การพาพระไปเยี่ยมบ้านกับผู้ป่วยติดเตียง ซึ่งเป็นการเสริมสร้างกำลังใจแก่ผู้ป่วยติดเตียงเนื่องจากไม่มีโอกาสได้ออกไปทำบุญ และการตรวจและกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ซึ่งตรงกับหลักบวร ในเรื่องของความร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน

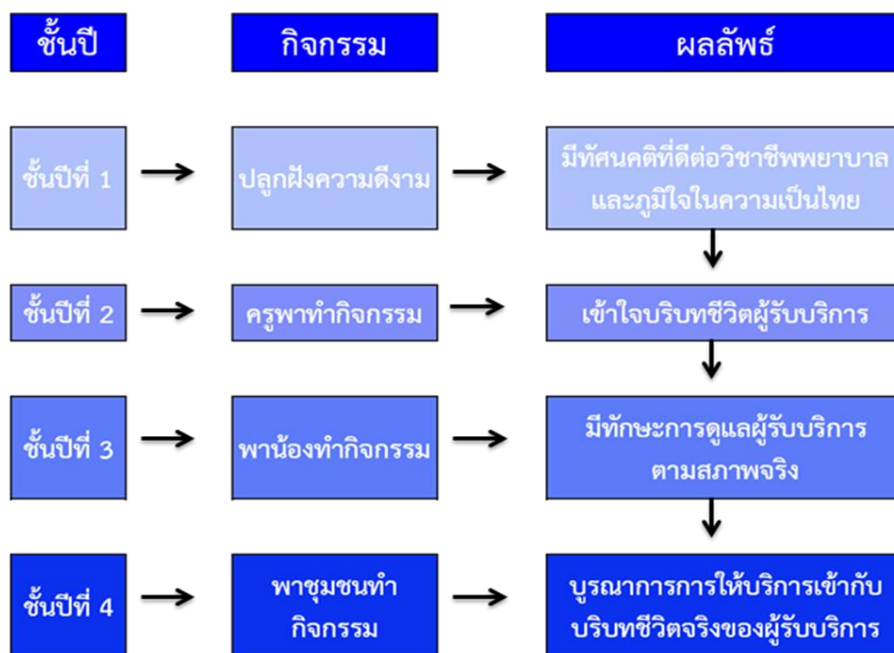
5. ผลลัพธ์ (ตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ./สมส. ที่เกี่ยวข้อง)

5.1 สกอ.ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะทางสังคม ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

5.2 สกอ.ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนานักศึกษาให้จัดกิจกรรมประเภท กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

5.3 ผลงานของสโมสรนักศึกษาได้รับรางวัล ชนะเลิศการประกวดโครงงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนภายใต้โครงการจังหวัดคุณธรรม จ.ราชบุรี ประจำปี 2561

แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม



6. ภาพประกอบ



กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

การเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์

1. แผนงาน / โครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2.2 เพื่อวางแผนในการพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุค่าเป้าหมายในการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3. การดำเนินงาน

ระยะที่ 1 วันที่ 11-12 ตุลาคม 2560 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการวางแผนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

- วิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันของการดำเนินงานพร้อมทั้งวางแผนในการพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุค่าเป้าหมาย โดยการวิพากษ์และให้ข้อเสนอจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 2 วันที่ 30-31 ตุลาคม 2560 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

- รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์และวิพากษ์ผลการดำเนินงานโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 3 ระหว่างธันวาคม - มีนาคม 2560 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

4. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้รับการประเมินจากสภาการพยาบาลโดยมีค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์มากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งได้รับการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565)

5. ผลลัพธ์ (ตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. / สมศ. ที่เกี่ยวข้อง)

ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ สภาการพยาบาลได้ให้การรับรอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561 – 2565)

6. ภาพประกอบ



กลุ่มวิจัยและพัฒนา

1. แผนงาน/โครงการ

โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์ ปีประมาณ 2561

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

3. วิธีดำเนินงาน

A : ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าไม่มีแผนการตีพิมพ์ที่ชัดเจนว่าอาจารย์แต่ละคนจะตีพิมพ์ผลงาน

เมื่อใด

P : ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง

D : กิจกรรม: การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทั้ง

ในและนอกวิทยาลัย

จัดหาและประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ผลงาน อำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ แบบฟอร์มขออนุมัติจ้างทำโปสเตอร์ และจ้างแปลเอกสาร คำแนะนำสำหรับผู้พิมพ์ รายละเอียดการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร แสวงหาผู้แปลบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในที่ประชุมประจำเดือน เว็บไซต์ของวิทยาลัยและช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม จัดประชุมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาภายในวิทยาลัย 1 ครั้ง

4. ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยฯ มีจำนวนองค์ความรู้ /ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ทั้งหมด 41 ชิ้นงาน มีผลงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาลจำนวน 10 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 24.93 และมีจำนวนองค์ความรู้ /ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่สนับสนุนการพัฒนา ระบบสุขภาพจำนวน 31 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 75.61 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 45 คน มีจำนวนอาจารย์ที่มีองค์ความรู้ /ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 91.11 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับนานาชาติคิดเป็นร้อยละ 2.22 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับชาติคิดเป็นร้อยละ 91.11

ผลการดำเนินงานจำนวนองค์ความรู้ /ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ทั้งหมด 41 ชิ้นงาน

5. ผลลัพธ์ (ตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. / สมศ. ที่เกี่ยวข้อง) –

5.1 มีจำนวนองค์ความรู้ / ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ทั้งหมด 41 ชิ้นงาน มีผลงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาลจำนวน 10 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 24.93 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 45 คน

5.2 จำนวนองค์ความรู้ / ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพจำนวน 31 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 75.61

5.3 มีจำนวนอาจารย์ที่มีองค์ความรู้ / ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 91.11

5.4 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับนานาชาติคิดเป็นร้อยละ 2.22 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการในระดับชาติคิดเป็นร้อยละ 91.11

6. ภาพประกอบ



การได้รับรางวัล

รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากนวัตกรรมเรื่อง Reel Rehab Knock Downจากการแข่งขันนวัตกรรมทางการแพทย์ การพยาบาล โครงการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 ในโครงการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาเครือข่ายภาคกลาง



รางวัล 1st Prize of Innovation Presentation “The massaging equipment for relieving labor” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals”



รางวัล 1st Prize of Innovation Presentation “Easy Move: The Patient Transfer Sheet” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา



รางวัล 3rd Runner of Innovation Presentation “Call Bella: The Wireless call bell for older adults living Alone” จากการเข้าร่วมการประกวดในการประชุม The 3rd Health, Research & Innovation Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา



รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “มุ่งสร้างนวัตกรรมการพยาบาลร่วมสมัย” วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำนวน 4 รางวัล ผลงานนักศึกษา 3 รางวัล ผลงานอาจารย์ 1 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับดี จากนวัตกรรมเรื่อง “หุ่นจำลองทวารเทียมสำหรับฝึกทักษะการดูแลแผลทวารเทียม”
2. รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับดี จากนวัตกรรม เรื่อง “โครงร่างแอปพลิเคชันบำบัดความวิตกกังวลด้วยจินตนาการ”
3. รางวัลผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับชมเชย จากนวัตกรรมเรื่อง “อุปกรณ์เครื่องช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุสำหรับผู้สูงอายุ”
4. ดร.นงนุช วงศ์สว่าง และ นางดนุลดา จินชาวขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ผลงานนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ ในระดับดี จากนวัตกรรมเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการดูแลทางไกลโดยใช้เทคโนโลยีเซ็นเซอร์เพื่อผู้สูงอายุ



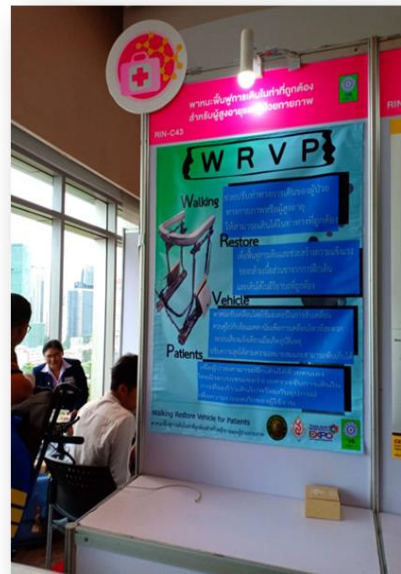
รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศ รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรมเรื่อง “หุ่นจำลองทวารเทียม สำหรับฝึกทักษะปฏิบัติการดูแลแผลทวารเทียม “ ในการประชุม มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศ รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรม เรื่อง กระบวนการฟื้นตัวผู้ป่วย office syndrome ในการประชุม มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



รางวัลเหรียญทองแดงพร้อมใบประกาศ รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561 จากนวัตกรรม เรื่อง พาหนะฟื้นฟูการเดินในท่าถูกต้องสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการทางกายภาพ ในการประชุม มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



รางวัลที่ 3 ชมรมนักศึกษาพยาบาล สร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ของเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา ในโครงการด้าน
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา จ.ราชบุรี ภายใต้โครงการจังหวัดส่งเสริมคุณธรรม
ประจำปี 2561 ณ สำนักงานวัฒนธรรม จ.ราชบุรี



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
ได้รับรางวัลดีเด่นในโอกาสการสอบขึ้นทะเบียน
ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง มีจำนวนผู้สอบผ่านทุกรายวิชาในการ
สอบครั้งแรก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในพิธีฝึกซ้อม
รับพระราชทานปริญญาบัตร

รางวัลพยาบาลดีเด่น
จังหวัดราชบุรี
วันพยาบาลแห่งชาติ



อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น
เครือข่ายวิทยาลัยภาคกลาง 2



รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี ประจำปี 2561

- ประเภทผู้บริหารการพยาบาล ได้แก่ นางวนิดา สิงหาติปริชากุล และ นางเจือจันทร์ ทิพรม
- ประเภทผู้บริหารการศึกษายพยาบาล ได้แก่ นางสาวสุภาภรณ์ สงค์ประชา
- ประเภทการศึกษายพยาบาล ได้แก่ นางสาวจิรียา อินทนา



รางวัลบุคลากรดีเด่นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ANNUAL REPORT 2018

Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi

