



# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ  
สถานีน้ำประปาธรรมราชชันก

พ.ศ. ....

บรรจุรายเบื้องหน้าการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘๐/๔๐  
วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๔๐

อ.ท. ๙๖๐/๔๐

จัดทำโดย  
สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....  
บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐

เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ  
ของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบ  
การพิจารณาของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
มกราคม ๒๕๕๐

---

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นายพัน พานิช ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย  
นางสาวสุกังค์จิตต์ ไตรเทพพิสัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑  
นางสาวลัดดาวัลย์ สมบูรณ์กิจชัย นิติกร ๖ นายพศวิณพ์ เกียรติทัตต์ วิทยากร ๖  
นางพวงผัก วรติลป์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๖  
นางสาวชารินี ดวงสุวรรณ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๒  
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๔๗๙ ๘๘๘๘  
ผลิตโดย  
กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา

---

# สารบัญ

หน้า

<b>ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ</b> <b>ความเป็นมา สาระสำคัญ ตารางเปรียบเทียบ</b> <b>บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ</b>	
● บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	๑
● ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....	๑๓
● สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....	๑๕
● บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....	๑๙
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....</b>	
- ข้อมูลทั่วไปของสถาบันพระบรมราชชนก .....	๔๙
- ความเป็นมา และเหตุผลที่ต้องปรับองค์กรสถาบันพระบรมราชชนก เป็น “หน่วยงานในกำกับ” กระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชบัญญัติรองรับ .....	๕๕
<b>ภาคผนวก : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....</b> (คณะกรรมการรับผิดชอบ เป็นผู้เสนอ) .....	(๑)

## ส่วนที่ ๑

- บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
ความเป็นมา สาระสำคัญ
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติ  
สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....



## บกสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

**ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....**

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. .... เสนอโดยคณารัฐมนตรี ชุดที่มีพลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๔๙ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐

### **หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

### **เหตุผล**

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบันวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกว่าอย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหาธิ梯ลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทย และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

พระมารดาแห่งการสาธารณสุข ในการอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพทั่วหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้ง การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม สมควรจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**สำหรับสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....** โดยมีหลักการสำคัญ เพื่อจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีสถานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๘ หมวด และมีบทเฉพาะกาลด้วย รวมทั้งสิ้น ๗๒ มาตรา ซึ่งสรุปผลสังเขปได้ดังนี้



## ๑. หมวด ๑ บททั่วไป

### ๑.๑ วัตถุประสงค์ของสถาบัน

กำหนดให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ดำเนินการและส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ (ร่างมาตรา ๖)

### ๑.๒ การแบ่งส่วนงานของสถาบัน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน

กำหนดให้สถาบันอาจแบ่งส่วนงานดังนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) วิทยาลัย
- (๓) คณะ

นอกจากนี้ สถาบันอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกด้วย

อนึ่ง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

### ๑.๓ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานและหน่วยงานภายในของส่วนงาน

กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งหรือการรวม ให้กำหนดฐานะ และภาระหน้าที่ของส่วนงานด้วย

ส่วนการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกหน่วยงานภายในของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙)

๑.๔ กำหนดให้สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสमบท ในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ผู้บริการศึกษา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมบท หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นได้ นอกจากนี้ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ทั้งนี้พนักงานสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน ส่วนการคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของพนักงานสถาบันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๐ – ร่างมาตรา ๑๒)

### ๑.๕ อำนาจและหน้าที่ของสถาบัน

กำหนดให้สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่ายหรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนที่อุปกรณ์สิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สิทธิ์ต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายนอกและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยน อสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้



หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงค่าตอบแทน เปี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความดกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและค่าบริการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐ หรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๔) ภูมิปัญญาและทรัพย์สินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การภูมิปัญญา การให้ภูมิปัญญา การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อน

(๕) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๖) ดำเนินการใด ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาหรือเงินภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น อันครอบคลุมการใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อการศึกษาจนจบหลักสูตร (ร่างมาตรา ๑๓)

#### ๑.๖ รายได้และทรัพย์สินของสถาบัน

กำหนดรายได้ของสถาบันมีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงค่าตอบแทน เปี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

อื่นๆ เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลเพียงจัดสรรเงินให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนรายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในการนี้ที่รายได้มีจำนวนไม่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าวาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลเพียงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๔)

สำหรับสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น



ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕)

นอกจากนี้ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๖)

#### **๑.๗ การจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน**

กำหนดให้รายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน จะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากสภากาสสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๗)

### **๒. หมวด ๒ การดำเนินการ**

#### **๒.๑ องค์ประกอบของสภากาสสถาบัน**

กำหนดให้มีสภากาสสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภากาสสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภากาสสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสามคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิการบดี

ประธานสภากาสภูบัญชิดงานสถาบัน และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๔) กรรมการสภากาสสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภากาสสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณานารย์ประจำของสถาบันที่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๖) กรรมการสภากาสสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง

(๗) กรรมการสภากาสสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสสถาบัน และกรรมการสภากาสสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

นอกจากนี้ นายกสภากาสสถาบันจะเป็นนายกสภากาสสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ในขณะเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งมิได้

ส่วนการสรรหานายกสภากาสสถาบันตาม (๑) และกรรมการสภากาสสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และการเลือกตั้งกรรมการสภากาสสถาบันตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภากาสสถาบันเลือกกรรมการสภากาสสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากาสสถาบัน และให้อุปนายกสภากาสสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภากาสสถาบัน เมื่อนายกสภากาสสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสสถาบัน

นอกจากนี้ กำหนดให้สภากาสสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง โดยคำแนะนำ



ของอธิการบดีเป็นเลขานุการสถาบัน และ สภาสถาบันจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสถาบันด้วยก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๙)

**๒.๒ วาระการดำรงตำแหน่งของ นายกสถาบัน กรรมการสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคลาภยนอกสถาบัน กรรมการสถาบัน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการสถาบัน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบันที่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี กรรมการสถาบันซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง และกรรมการสถาบัน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกระทรวงศึกษาธิการ**

กำหนดให้นายกสถาบันและกรรมการสถาบันดังกล่าวข้างต้นนี้ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้แล้วแต่กรณี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราวไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง)

### **๒.๓ อำนาจและหน้าที่ของสถาบัน**

กำหนดให้สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้น เป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาภิคิตมศักดิ์

(๖) อนุมัติการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบหรือการจัดการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่น

(๗) พิจารณาและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้ง และพิจารณาตัดถอน นายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อย่างอื่น

(๑๐) พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน

(๑๑) ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อบังคับว่าด้วย



การบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วย การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สิน ของสถาบัน

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน

(๑๔) กำหนดนโยบายและวิธีการ เกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และ ทรัพยากรอื่น

(๑๕) รับรองรายงานประจำปีของ สถาบัน และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี เพื่อทราบ

(๑๖) แต่งตั้งคณะกรรมการคณานุกรุมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากลาง รวมทั้งมอบอำนาจให้คณานุกรุมการ คณานุกรุมการ หรือบุคคลดังกล่าว ทำการ แทนแล้วรายงานให้สภากลางทราบ

(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการ ของสถาบันที่มิไดரบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ (ร่างมาตรา ๒๐)

#### ๒.๔ องค์ประกอบของสภากิจการ

กำหนดให้มีสภากิจการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภากิจการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภากิจการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดีแต่งตั้งจำนวน หนึ่งคน

(๓) กรรมการสภากิจการจำนวน ห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงาน หรือ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภากิจการจำนวน ห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของ สถาบัน

(๕) กรรมการสภากิจการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอกสถาบันจำนวนห้าคน

ส่วน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก ตำแหน่งของกรรมการสภากิจการตาม (๓) (๔) และ (๕) ตลอดจนการดำเนินงานและ การประชุมของสภากิจการให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๑)

#### ๒.๕ อำนาจและหน้าที่ของสภากิจการ

กำหนดให้สภากิจการ มีอำนาจและ หน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่ออธิการบดี

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพ และมาตรฐานวิชาการของสถาบัน

(๓) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อ สภากลางในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบ รวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๔) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภากลาง

(๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน ดังกล่าวต่อสภากลาง

(๖) ให้ความเห็นต่อสภากลาง เกี่ยวกับการรับเข้าสมทบ หรือการยกเลิก การสมทบ หรือการจัดการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานอื่น

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้ง และถอนอathsตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ



## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษต่อสถาบัน

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกำกับดูแล จัดการ หรือดำเนินการ ให้สำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ แต่ต้องไม่ขัดแย้งกับอำนาจหน้าที่ของสถาบัน

(๙) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ทางวิชาการแก่สถาบัน อธิการบดีและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สถาบันหรือ อธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๖)

### ๒.๖ อธิการบดี

กำหนดให้มีอธิการบดี เป็น ผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบ การบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรอง อธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรอง อธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่ สถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และ รับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ (ร่าง มาตรา ๒๖)

### ๒.๗ การแต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีนั้น จะได้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้งโดย คำแนะนำของสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด

ส่วนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา อธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

สำหรับรองอธิการบดีนั้น ให้สถาบัน แต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี คุณสมบัติ

ส่วนผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดี แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๗)

### ๒.๘ วาระการดำรงตำแหน่งของ อธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีมีวาระการดำรง ตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรง ตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ (ร่าง มาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง)

### ๒.๙ อำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้แทนของ สถาบันในกิจการทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มี อำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศ รวมทั้งนโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบันและดูแล ให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่น จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนิน ภารกิจของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและ งบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสถาบัน

(๕) บริหารการเงิน พัสดุ สถานที่ และ ทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดเพื่อประโยชน์ของสถาบัน

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี

(๗) บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

(๘) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับ กิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของ สถาบัน หรือตามที่สถาบันมอบหมาย (ร่าง มาตรา ๓๑)



### ๓. หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

#### **๓.๑ การประกันคุณภาพการศึกษา**

กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

#### **๓.๒ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี**

กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๗)

#### **๓.๓ การประเมินส่วนงาน**

กำหนดให้สถาบันจัดให้มีระบบการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๘)

### ๔. หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

#### **๔.๑ การวางแผนและรักษาระบบบัญชีของสถาบัน**

กำหนดให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริงพร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ

การบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป (ร่างมาตรา ๓๙)

#### **๔.๒ การจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน**

กำหนดให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายใต้เก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๐)

#### **๔.๓ ผู้สอบบัญชีของสถาบัน**

กำหนดให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันนั้นแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงาน การตรวจสอบเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบัน ทุกรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๑)

#### **๔.๔ อำนาจของผู้สอบบัญชี**

กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบ تمامอธิการบดี ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น (ร่างมาตรา ๔๒)

#### **๔.๕ การจัดทำรายงานผลการสอนบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน**

กำหนดให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอนบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน



ภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาพสถานะเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันโฆษณาภาระงานประจำปี ของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบัน ในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไป ภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรฐาน ๔๓)

#### **๕.๖ การจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในของสถาบัน**

กำหนดให้สถาบันจัดให้มีระบบ การตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบ การดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันและรายงานผล การตรวจสอบโดยตรงต่อนายกสภาพสถาบัน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป (ร่างมาตรฐาน ๔๔)

#### **๕.๗ กำหนดตำแหน่งให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต**

กำหนดให้อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรฐาน ๔๕)

### **๕. หมวด ๕ การกำกับดูแล**

**๕.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมีอำนาจและหน้าที่ กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และให้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือองค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรฐาน ๔๖)**

**๕.๒ การเสนอเรื่องใด ๆ ที่สถาบัน จะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรฐาน ๔๗)**

### **๖. หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ**

**๖.๑ ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ประจำของสถาบัน และการแต่งตั้งศาสตราจารย์**

กำหนดให้คณาจารย์ประจำของสถาบัน มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ สภาสถาบัน

สถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่นได้ โดยทำเป็น ประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรฐาน ๔๘)

### **๖.๒ การแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ**

กำหนดให้ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้ง จากผู้ที่มิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ



ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๙)

### ๖.๓ การแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้สภากลุ่มสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๐)

### ๖.๔ การใช้คำนำหน้านาม และการใช้อักษรย่อคำนำหน้านาม ตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคคลได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะให้อักษรย่อ ดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์  
ใช้อักษรย่อ ศ.

(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ  
ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)

(๓) รองศาสตราจารย์

ใช้อักษรย่อ รศ.

(๔) รองศาสตราจารย์พิเศษ

ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)

(๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ใช้อักษรย่อ พศ.

(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๑)

### ๗. หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

#### ๗.๑ ลำดับชั้นของปริญญา

กำหนดให้ปริญญามี ๓ ชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ. (ร่างมาตรา ๕๒)

๗.๒ กำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งต่าง ๆ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๓)

๗.๓ กำหนดให้มีตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๔)



๗.๔ กำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบันได้โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๙)

#### ๘. หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

๘.๑ บทกำหนดโทษ สำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบันโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่ง เช่นนั้น ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (ร่างมาตรา ๖๐)

๘.๒ บทกำหนดโทษสำหรับผู้ปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีได้หรือทำด้วยวิธีใด ๆ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบันด้องระวังโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดฐานปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน และเป็นผู้กระทำความผิดฐานเป็นผู้ใช้ตรา

เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือทำเลียนแบบด้วยให้ลงโทษแต่กระงเดียว

ส่วนความผิดฐานใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน โดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นความผิดอันยอมความได้ (ร่างมาตรา ๖๑)

#### ๙. บทเฉพาะกาล

๙.๑ กำหนดให้โอนบรรดาภิการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินบประมาณและรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยในสังกัด มาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๒)

๙.๒ กำหนดองค์ประกอบของสถาบันในระยะเริ่มแรก (ร่างมาตรา ๖๓)

๙.๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภा�วิชาการให้ผู้ชึ้นปฏิบัติหน้าที่สถาบัน หรือคณะกรรมการซึ่งสถาบันมอบหมายหน้าที่สภा�วิชาการ จนกว่าจะมีสภा�วิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๔)

๙.๔ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๕)



๙.๕ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งเป็นข้าราชการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันภายนในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชนูญญาตินี้ใช้บังคับ ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันภายนในระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๖๖)

๙.๖ กำหนดให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนกมาเป็นข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามพระราชนูญญาตินี้ (ร่างมาตรา ๖๗)

๙.๗ กำหนดระยะเวลาการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพของข้าราชการหรือลูกจ้างมาเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชนูญญาตินี้ (ร่างมาตรา ๖๘)

๙.๘ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก และผู้อำนวยการวิทยาลัย ตลอดจนข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้างสวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙)

๙.๙ กำหนดให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการพระทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ร่างมาตรา ๗๐)

๙.๑๐ กำหนดกรณีที่ตำแหน่งข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการในสถาบันตำแหน่งใดว่างลงตั้งแต่วันที่พระราชนูญญาตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้นและให้โอนเงินบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน และค่าจ้างประจำซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นไปเป็นของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๑)

๙.๑๑ กำหนดให้ออกระเบียบประกาศ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชนูญญาตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี และในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบประกาศ และข้อบังคับ ให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศของทางราชการที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชนูญญาตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชนูญญาตินี้ (มาตรา ๗๒)

## ความเป็นมา

### ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. .... คณะกรรมการได้พิจารณา และ มีมติเห็นชอบให้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๐ ตามที่กระทรวง สาธารณสุขยื่นยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. .... ที่ค้างการพิจารณา ของรัฐสภา ในขั้นตอนของคณะกรรมการร่วมกันได้พิจารณาเสร็จแล้ว ในรัฐบาลชุดที่มี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี และให้ส่งคณะกรรมการประสานงาน สนับสนุนดิบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนนำเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อพิจารณาต่อไป

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. .... เสนอโดยคณะกรรมการชุดที่มี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๐ ต่อประธาน สนับสนุนดิบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๔๙ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุม สนับสนุนดิบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ /๒๕๕๐ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐ โดยที่กฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือ หน่วยงานที่เรียกว่าอิสระ และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสวนาทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาพสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหาธิเบศร อัตถลัยเชษฐกรรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทย และ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุข ในการอุทิศพระองค์ปฏิบัติ พระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพถ้วนหน้า โดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้ง เพื่อเป็นการสนับสนุน การจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษาวิจัย และพัฒนา องค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้ง การทะนบ้ำรุ่ง ศิลปะ วัฒนธรรม สมควรจัดตั้งสถาบัน พระบรมราชชนกให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หน้าว่าง

## สาระสำคัญ

### ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

##### ๑.๑ หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

##### ๑.๒ เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันศึกษานั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทย และสมเด็จพระครินทรรามราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุขในการอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพถ้วนหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้ง เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จำเป็นด้องส่งเสริมการศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้ง การทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม สมควรจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นด้องตราพระราชบัญญัตินี้

#### ๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ....”

#### ๓. คำประกาศ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

#### ๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

### **๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)**

#### **มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้**

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภากาชาด” หมายความว่า สภากาชาดพระบรมราชชนก

“สภากู้ภัยบัดดิงานสถาบัน” หมายความว่า สภากู้ภัยบัดดิงานสถาบันพระบรมราชชนก

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานของสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการและลูกจ้าง

ของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีรัฐสภาการตามพระราชบัญญัตินี้

**๖. การจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๕)**

**มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาและมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น**

### **๗. บทรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)**

#### **มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้**

### **๘. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัตินี้ฉบับนี้**

#### **๘.๑ บททั่วไป (หมวด ๑)**

**๘.๑.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันในการให้การศึกษา ดำเนินการและส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๖)**

**มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ดำเนินการและส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ**

๔.๑.๒ กำหนดให้สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ฝ่าฯ เข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงโดยให้มีโอกาสศึกษาจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ฝ่าฯ เข้าศึกษาในสถาบันและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสศึกษาจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภากาชาดไทยกำหนด

๔.๑.๓ การแบ่งส่วนงานของสถาบัน และการแบ่งหน่วยงานภายใต้ของส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) วิทยาลัย

(๓) คณะ

สถาบันอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

การแบ่งหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๑.๔ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานและหน่วยงานภายใต้ของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ส่วนการจัดตั้งหรือการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะ และภาระหน้าที่ของส่วนงานด้วย (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งหรือการรวม ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานด้วย

การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

๔.๑.๕ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ร่วมกับสถาบันอื่นได้ นอกเหนือไปจากการศึกษาจากสถาบันสมบท หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นได้ นอกจากนี้ กิจกรรมของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และ กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ทั้งนี้พนักงานสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์

ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ส่วนการคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ ตอบแทนของพนักงานสถาบันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ในข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๐ – ร่างมาตรา ๑๒)

**มาตรา ๑๐** ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่ง ชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบทซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตาม วรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

**มาตรา ๑๑** ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษา และ ดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือ ขององค์กรระหว่างประเทศได้โดยในการจัดการศึกษาสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**มาตรา ๑๒** กิจการของสถาบันไม่อุ้ยภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วย เงินทดแทน แต่พนักงานสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วย เงินทดแทน

การคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของพนักงานสถาบันให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๑.๖ อำนาจและหน้าที่ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

**มาตรา ๑๓** สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่ายหรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจน ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สิทธิ์ต่าง ๆ ในทรัพย์สิน

ของสถาบัน และจำนวนทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะ อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๕

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เปี้ยบปรับ และค่าบริการในการให้บริการ ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและ ค่าบริการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงาน ต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๔) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน และลงทุนหรือ ร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกิน วงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อน

(๕) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและ ที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๖) ดำเนินการใด ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาหรือ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นอันครอบคลุมการใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อการศึกษาจนหลักสูตร

#### ๔.๑.๗ รายได้และทรัพย์สินของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕ – ร่างมาตรา ๑๖)

##### มาตรา ๑๕ รายได้ของสถาบันมีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เปี้ยบปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สิน ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลเพียงจัดสรรเงินให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวน ที่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วย เงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวาระหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรงเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

**มาตรา ๑๕** บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

**มาตรา ๑๖** ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

#### ๔.๑.๔ การจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๗)

**มาตรา ๑๗** บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน จะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาพสถาบัน

#### ๔.๒ การดำเนินการ (หมวด ๒)

##### ๔.๒.๑ องค์ประกอบของสภาพสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘)

**มาตรา ๑๘** ให้มีสภาพสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภาพสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) กรรมการสภาพสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสามคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิการบดี ประธานสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการสภาพสถาบัน

(๔) กรรมการสภาพสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออ้างอิงอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภาพสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน ที่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๖) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนสองคน ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง

(๗) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากลางบ้าน และกรรมการสภากลางบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

นายกสภากลางบ้านจะเป็นนายกสภากลางบ้านหรือมหาวิทยาลัยอื่นในขณะเดียวกัน เกินกว่าหนึ่งแห่งมิได้

การสรรหานายกสภากลางบ้านตาม (๑) และกรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และการเลือกตั้งกรรมการสภากลางบ้านตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภากลางเลือกกรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากลางบ้าน และให้อุปนายกสภากลางบ้านทำหน้าที่แทนนายกสภากลางบ้าน เมื่อนายกสภากลางบ้านไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากลางบ้าน

ให้สภากลางแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง โดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นเลขานุการสภากลางบ้าน และสภากลางจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากลางด้วยก็ได้

๙.๒.๒ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภากลางบ้าน กรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกกลางบ้าน กรรมการสภากลางบ้าน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กรรมการสภากลางบ้าน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบันที่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี กรรมการสภากลางบ้าน ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง และกรรมการสภากลางบ้าน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ นายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้แล้วแต่กรณี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรคหนึ่ง นายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) สภากลางบ้านมีมติให้ถอดถอน

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภากลางบ้านในประเภทนั้น ๆ

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษากลับที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ  
ในการนิทีดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด  
และยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นแทนดำเนินการที่ว่าง  
ให้สภากลั่นประกอบด้วยกรรมการสภากลั่นเท่าที่มีอยู่

ในการนิทีนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖)  
และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และมีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้น  
อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่  
น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในการนิทีนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นพ้นจากตำแหน่งตามวาระ  
แต่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นใหม่ ให้นายกสภากลั่น  
หรือกรรมการสภากลั่นซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลาทางก่อนจนกว่าจะมี  
นายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่นใหม่แล้ว

ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากลั่นหรือกรรมการสภากลั่น  
ตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง

#### **๘.๒.๓ อํานาจและหน้าที่ของสภากลั่น (ร่างมาตรา ๒๐)**

**มาตรา ๒๐** สภากลั่นมีอํานาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน  
อํานาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน  
และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน  
ของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ  
สำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่ง  
หน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิก  
หลักสูตรการศึกษา

(๕) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาคิตติมศักดิ์

(๖) อนุมัติการรับเข้าสมทบทรีอกรยกเลิกการสมทบทรีอกรจัดการศึกษาร่วมกับ  
หน่วยงานอื่น

(๗) พิจารณาและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้ง และพิจารณา  
ถอนถอน นายกสภากลั่น กรรมการสภากลั่นผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์พิเศษ

(๔) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออ่อนย่างอื่นตามมาตรา ๔๙ วรรคสาม

(๖) พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน

(๗) ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อบังคับว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๘) อนุมัติการตั้งบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๙) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๙

มาตรา ๙

(๑๔) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และ ทรัพยากรอื่น

(๑๕) รับรองรายงานประจำปีของสถาบัน และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๑๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการ ใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าว ทำการแทน และรายงานให้สถาบันทราบ

(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ได้ โดยเฉพาะ

**๕.๒.๕ องค์ประกอบของสาขาวิชาการ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสาขาวิชาการซึ่งเลือกตั้ง จากหัวหน้าส่วนงาน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออ่อนย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการ สาขาวิชาการ ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสาขาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอกสถาบัน ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของสาขาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๑)**

**มาตรา ๒๑ ให้มีสาขาวิชาการ ประกอบด้วย**

(๑) ประธานสาขาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสาขาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดีแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการสาขาวิชาการจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙

(๔) และ (๕) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออ่อนย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการ

(๖) กรรมการสาขาวิชาการจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

(๗) กรรมการสาขาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบันจำนวนห้าคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสภावิชาการตาม (๓) (๔) และ (๕) ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของ สภावิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๒.๕ อำนาจและหน้าที่ของสภावิชาการ (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ สภावิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบัน ด้วยการบดี

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของสถาบัน

(๓) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภा�สภานในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และ การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๔) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภा�สถาบัน

(๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าวต่อสภा�สถาบัน

(๖) ให้ความเห็นต่อสภा�สถาบันเกี่ยวกับการรับเข้าสมบท หรือการยกเลิกการสมบท หรือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นตามมาตรา ๑๐ หรือมาตรา ๑๑

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต่อสภा�สถาบัน

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภा�วิชาการ

(๙) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะทางวิชาการแก่สภा�สถาบัน อธิการบดีและปฏิบัติ หน้าที่อื่นตามที่สภा�สถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

๔.๒.๖ กำหนดให้มีสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบัน สำหรับจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของประธานสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบันและกรรมการสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบัน การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ ให้มีสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบัน ประกอบด้วย ประธานสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນ สถาบันและกรรมการสภាឡຸ້ປະກິບດິຈິນสถาบันซึ่งมาจากผู้ປະກິບດິຈິນของสถาบันเลือกตั้งจากผู้ປະກິບດິຈິນ ของสถาบันด้วยกัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง วาระการดำเนินการตามกำหนด จากตำแหน่งของประธานสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันและการสามารถสภាទี่ได้รับการแต่งตั้ง ตลอดจนการประชุมของสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๒.๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ให้สภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน

(๒) ติดตาม และศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของส่วนงานในสถาบัน และปัญหา สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน เพื่อจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อ สถาบัน และในกรณีจำเป็นอาจเสนอปัญหาต่อสถาบัน ให้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงเป็นการต่อเนื่องได้

(๓) ส่งเสริมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๔) ผุดนําเริ่มต้นของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๕) สร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

๔.๒.๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน สำหรับจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำเนินการตามกำหนด จากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันคณะกรรมการนี้ ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา และสนับสนุน การดำเนินการ รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำเนินการตามกำหนด จากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๒.๙ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบ การบริหารงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

**๔.๒.๑๐ การแต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี  
(ร่างมาตรา ๒๗)**

มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำนำ  
ของสภากتابบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน  
รองอธิการบดีนั้น ให้สภากتابบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติ  
ตามมาตรา ๓๐

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

**๔.๒.๑๑ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอธิการบดี  
(ร่างมาตรา ๒๘ – ร่างมาตรา ๒๙)**

มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณา  
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราวไม่ได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้ร้องอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ตามมาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง  
อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกจากตำแหน่ง
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐
- (๔) สภากتابบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผล  
ตามหลักเกณฑ์ที่สภากتابบันกำหนดตามมาตรา ๓๗
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

**๔.๒.๑๒ คุณสมบัติของอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี  
(ร่างมาตรา ๓๐)**

มาตรา ๓๐ อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติ  
สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภากتابบันรับรอง  
และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันอุดมศึกษาหรือ  
หน่วยงานอื่นที่สภากتابบันรับรอง

### ๔.๒.๓ อำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจกรรมทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบันและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินภารกิจ ของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) บริหารการเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดเพื่อประโยชน์ของสถาบัน

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี

(๗) บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๘) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของ สถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๔.๒.๔ กำหนดให้ส่วนงาน มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและ รับผิดชอบส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้า ส่วนงานมอบหมายก็ได้ สำหรับชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๔ มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและ รับผิดชอบส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงาน มอบหมายก็ได้

การสรรหาหัวหน้าส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการและการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้น จากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน

๙.๒.๑๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน สำหรับองค์ประกอบจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๙ ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการจัดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การจัดระบบบริหารในส่วนงานตามมาตรา ๙ ที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๙.๒.๑๖ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานต้องเป็นพนักงานสถาบันและจะดำรงตำแหน่ง เกินกว่าหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานต้องเป็นพนักงานสถาบันและจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่ง ในขณะเดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่งแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๙.๒.๑๗ กำหนดให้การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในการนี้ที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งได้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่ใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือ ผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ในระหว่างที่รักษาการแทน หรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนด ไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ

#### ๔.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน (หมวด ๓)

๔.๓.๑ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน สำหรับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

#### ๔.๓.๒ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๔.๓.๓ การประเมินส่วนงานของสถาบัน สำหรับระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันจัดให้มีระบบการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

#### ๔.๔ การบัญชีและการตรวจสอบ (หมวด ๔)

##### ๔.๔.๑ การวางแผนและรักษาระบบบัญชีของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของสถาบันมีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริงพร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ

การบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีตามวาระคนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

๔.๔.๒ การจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

#### ๔.๔.๓ กำหนดผู้สอบบัญชีของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภากาชาดไทย ดำเนินการตรวจสอบบัญชีของสถาบัน แต่ต้องโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำ การตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

#### ๔.๔.๔ กำหนดอำนาจของผู้สอบบัญชี (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถูกกฎหมายอธิการบดี ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

#### ๔.๔.๕ การจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภากาชาดไทยในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภากาชาดไทยเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันโฆษณารายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

#### ๔.๔.๖ การจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ ให้สถาบันจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อนายกสภากาชาดไทยเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

#### ๔.๔.๗ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๕)

มาตรา ๔๕ ให้อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๙ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ๔.๕ การกำกับดูแล (หมวด ๕)

๔.๕.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมีอำนาจและหน้าที่ กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๔๖)

มาตรา ๔๖ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบัน ซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีวินิจฉัย เป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐมนตรี

๔.๕.๒ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้เสนอเรื่องได้ ฯ ที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔๗)

มาตรา ๔๗ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

#### ๔.๖ ตำแหน่งทางวิชาการ (หมวด ๖)

๔.๖.๑ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน ส่วนการแต่งตั้ง ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน(ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

สถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๖.๒ การแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ที่มิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ที่มิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๖.๓ การแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๖.๔ การใช้คำนำหน้านาม และการใช้อักษรย่อคำนำหน้านาม สำหรับตำแหน่งทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์             | ใช้อักษรย่อ ศ.          |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ        | ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)  |
| (๓) รองศาสตราจารย์          | ใช้อักษรย่อ รศ.         |
| (๔) รองศาสตราจารย์พิเศษ     | ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ) |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์      | ใช้อักษรย่อ พศ.         |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๘.๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ (หมวด ๗)

##### ๘.๗.๑ ลำดับชั้นของปริญญา (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ ปริญญามี ๓ ชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

#### ๘.๗.๒ การให้ปริญญาและร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่น (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ

การทำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### ๘.๗.๓ การออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

#### ๘.๗.๔ การออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร (ร่างมาตรา ๕๕)

มาตรา ๕๕ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

**๔.๗.๕ การให้ปริญญา กิตติมศักดิ์แก่นุบุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิ และคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๕๖)**

**มาตรา ๕๖** สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา กิตติมศักดิ์แก่นุบุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือ กรรมการสถาบันในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมีได้

ชั้น สาขาวิชของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

**๔.๗.๖ กำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดง วิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งต่าง ๆ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๗)**

**มาตรา ๕๗** สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เป็น เครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาบัน กรรมการ สถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข อย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**๔.๗.๗ กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๘)**

**มาตรา ๕๘** สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้ สิ่งดังกล่าวที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจาก สถาบัน

๘.๗.๔ กำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา และพนักงานสถาบันได้โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและพนักงานสถาบันได้โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### ๘.๘ บทกำหนดโทษ (หมวด ๘)

๘.๘.๑ บทกำหนดโทษ สำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบัน โดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบันโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหน้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๘.๘.๒ บทกำหนดโทษสำหรับผู้ปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีได้หรือทำด้วยวิธีใด ๆ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๑)

#### มาตรา ๖๑ ผู้ใด

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีได้หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือชื่อทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๕๙ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระแหงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันย้อมความได้

#### ๔.๙ บทเฉพาะกาล

๔.๙.๑ กำหนดให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยในสังกัดมาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ และวิทยาลัยในสังกัดมาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๔.๙.๒ องค์ประกอบของสถาบัน ในระยะเริ่มแรก (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ ในระยะเริ่มแรกที่ยังไม่มีนายกสถาบันและกรรมการสถาบันตามมาตรา ๑๙ ให้สถาบันประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสถาบัน

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นอุปนายกสถาบัน

(๓) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขมอบหมายจำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามมาตรา ๖๔ เป็นกรรมการสถาบัน

(๔) กรรมการสถาบันจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำของปลัดกระทรวงสาธารณสุข จากผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๖๕ และคณาจารย์ประจำของสถาบันอย่างละสองคน

(๕) กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำของปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ให้สถาบันแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานของสถาบันจำนวนหนึ่งคน ตามคำแนะนำของผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสถาบันไปจนกว่าจะได้มีสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้สภากลับบ้านตามวาระหนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้มีสภากลับบ้านตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

**๔.๙.๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการ ให้ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สภากลับบ้าน หรือคณะกรรมการซึ่งสภากลับบ้านมอบหมาย ทำหน้าที่สภาวิชาการ จนกว่าจะมีสภาวิชาการ ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๔)**

**มาตรา ๖๔ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ ให้ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สภากลับบ้านตามมาตรา ๖๓ หรือคณะกรรมการซึ่งสภากลับบ้านมอบหมาย ทำหน้าที่สภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ จนกว่าจะมีสภาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ**

**๔.๙.๔ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสภากลับบ้านพระบรมราชชนก อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยไปพลาigg ก่อน จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๕)**

**มาตรา ๖๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสภากลับบ้านพระบรมราชชนกอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยไปพลาigg ก่อน จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ**

**๔.๙.๕ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสภากลับบ้านพระบรมราชชนก และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งเป็นข้าราชการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพ เป็นพนักงานสภากลับบ้านภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสภากลับบ้าน ภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๖๖)**

**มาตรา ๖๖ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๖๕ ซึ่งเป็นข้าราชการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสภากลับบ้านภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ**

**เมื่อครบกำหนดเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันตามวาระหนึ่งแล้ว ถ้าผู้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสภากลับบ้าน ให้พ้นจากตำแหน่ง**

**๔.๙.๖ กำหนดให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนกมาเป็นข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๗)**

**มาตรา ๖๗ ให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายที่ตราไว้ในพระราชบัญญัตินี้เป็นข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้**

ให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งรับเงินเดือนและค่าจ้างผ่านสถาบัน โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นมาใช้บังคับแล้วแต่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการรับโอนตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าสถาบันเป็นส่วนราชการ และให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับกับข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการที่โอนมาตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ในการกรณีที่การนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับตามวรรคสองและวรรคสาม ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ด้วยเหตุใด ๆ ให้การดำเนินการในส่วนที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือในส่วนที่ไม่อาจนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นดังกล่าวมาใช้ได้เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

**๔.๙.๗ กำหนดระยะเวลาการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพของข้าราชการหรือลูกจ้าง (ร่างมาตรา ๖๘)**

**มาตรา ๖๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๖๗ ผู้ใด**

(๑) **แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบันในทันที**

(๒) **แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในห้าสิบวัน กำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้วเห็นว่ามีความสามารถสมารถตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้บรรจุเป็นพนักงานสถาบันได้โดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติงาน**

(๓) **แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในห้าสิบวัน**

กำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้ว เห็นว่ามีความรู้ความสามารถถูกต้องพอที่สถาบันกำหนด ให้รับเข้าทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลา หนึ่งปี เมื่อพ้นกำหนดแล้วเห็นว่ามีความสามารถเหมาะสมที่จะบรรจุเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ก็ให้บรรจุได้

(๔) แสดงเจตนาเบลี่ยนสถาบันภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายหลัง กำหนดเวลาตาม (๓) ถ้าสถาบันเห็นว่าการรับบุคคลนั้นเข้าทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และ มีอัตราที่จะรับเข้าทำงานได้ให้ดำเนินการตามข้อบังคับของสถาบัน

การแสดงเจตนาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และเมื่อได้ยื่นแสดง เจตนาแล้วจะถอนมิได้

**๘.๙.๔ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก และ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ตลอดจนข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรม ราชชนก ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และ ประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙)**

**มาตรา ๖๙ ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘ ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อน เข้าเป็นพนักงานสถาบัน**

**๘.๙.๕ กำหนดให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็น พนักงานสถาบัน ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพระทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ร่างมาตรา ๗๐)**

**มาตรา ๗๐ ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงาน สถาบัน ตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพระทางราชการเลิกหรือ ยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ทั้งนี้ นับแต่วันที่สถาบันรับเข้าเป็น พนักงานสถาบัน**

ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่า เป็นการออกจากงานเพระทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

สมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วย กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการของพนักงานสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

**๘.๙.๑๐** กำหนดกรณีที่ต้องดำเนินการและลูกจ้างของส่วนราชการในสถาบันดำเนินการให้ได้ว่างดังต่อไปนี้ที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกดำเนินการนั้นและให้โอนเงินบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งดังไว้สำหรับดำเนินการนั้นไปเป็นของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๑)

**มาตรา ๗๑** ในกรณีที่ต้องดำเนินการและลูกจ้างของส่วนราชการในสถาบันดำเนินการให้ได้ว่างดังต่อไปนี้ที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกดำเนินการนั้นและให้โอนเงินบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งดังไว้สำหรับดำเนินการนั้นไปเป็นของสถาบัน และให้ถือว่าการโอนเงินบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนเงินบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

**๘.๙.๑๑** กำหนดให้ออกระเบียน ประกาศ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี และในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียน ประกาศ และข้อบังคับ ให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียน ข้อบังคับ หรือประกาศของทางราชการที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๗๒)

**มาตรา ๗๒** ให้ออกระเบียน ประกาศ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียน ประกาศ และข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียน ข้อบังคับ หรือประกาศของทางราชการที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

---

ເຊື່ອເສົ້າທີ່ ๓๙๐/ໄສ/ສະຫະ

**ບັນທຶກສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່  
ປະກອບຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືສຕາບັນພະບານພະບານຮາຊະນກ ພ.ສ. ....**

ສໍານັກເລື່ອກວິການຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ ດີມທັງສອງ ທີ່ ນຮ ០៥០៣/១១៧៣ ລາວນທີ່ ៣០ ພຸດຍການ  
២៥៩១ ສີ່ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ ຄວາມວ່າ ຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ ດີມມີເນື້ອວັນທີ່ ២៦ ພຸດຍການ  
ອນຸມັດທີ່ກ່າວຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືສຕາບັນພະບານພະບານຮາຊະນກ ພ.ສ. .... ຖືກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ ແລະໃຫ້  
ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ຈຳກັດຈຳກັດ ໂດຍໃຫ້ຮັບມືຂອງຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ ເພື່ອເສັນ  
ຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ ៥ ໃປປ່າກອບກາຮົາກາແກ້ໄຂຕ່ອໄປ

ໃນກາຮົາການຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືທີ່ ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ໄດ້ຕ່າງປິຈາກາ  
ໄດ້ມີຜູ້ແທນກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ ສໍານັກງານປັດກະທຽບແລະສຕາບັນພະບານຮາຊະນກ) ຜູ້ແທນກະທຽບ  
ກາຮົາການຮ່າງພະຈະບັນຍຸດື (ກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ) ແລະຜູ້ແທນສໍານັກນາຍກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ (ສໍານັກງານປະມາຍາ) ເປັນຜູ້ເຊື້ອແຈ່ງຮາຍລະເວີຍດ  
ແລະສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ເຫັນສ່ວນຈັດທ່ານທຶກປະກອບຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືໄປນີ້

### **១. ອັດກາຮົາການຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືທີ່ກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ**

(១) ກໍາທັດໃຫ້ສຕາບັນພະບານຮາຊະນກເປັນສຕາບັນອຸດນິກາໂສ ເພື່ອກາຮົາການຮ່າງພະຈະບັນຍຸດືແລະພັດນາ  
ກໍາລັງຄົນຕ້ານວິທີຍາຄາສຕ່ຽງໆສຸຂະພາບຖານາທີ່ຈໍາເປັນທານການກິຈຂອງກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ  
ຂອງປະຊາຊົນ ວິຊຍແລະພັດນາອົງຄໍຄວາມຮູ້ ບັນລຸກຄ່າການດ້ານສຸຂະພາບ ທ່ານຸ້ນບ່າງຄືລົບວັດນອຍຮ່າມ

(២) ກໍາທັດໃຫ້ສຕາບັນພະບານຮາຊະນກເປັນນິດບຸດຄລ ໄນເປັນສ່ວນກາຮົາການ ພະຍຸ້ນໃນ  
ກໍາກັບດູແລະຂອງກະທຽບສໍາຫຼັບສໍາຫຼັດ ແລະກິຈການຂອງສຕາບັນໃນອູ້ກ່າຍໄດ້ບັນດັບແໜ່ງກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍກາ  
ຄຸ້ມຄອງແຮງງານ ກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍແຮງງານສັ້ນພັນຮ່ ກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍກາປະກັນສັ້ນຄນ ແລະກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍ  
ເຈີນທົດແທນ ໂດຍພັດທະນາແລະອູກຈ້າງຂອງສຕາບັນດ້ວຍໄດ້ຮັບປະໂຍນທົດແທນໄມ້ນ້ອຍກວ່າທີ່ກໍາທັດໄດ້ໃນ  
ກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍກາຄຸ້ມຄອງແຮງງານ ກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍກາປະກັນສັ້ນຄນ ແລະກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍເຈີນທົດແທນ

(៣) ກໍາທັດໃຫ້ສຕາບັນສາມາດຄື່ອຕອງກຣິກຣີໃນກ່ຽວຢືນທີ່ສຕາບັນໄດ້ມາໄດ້ມີ  
ຜູ້ອຸທືສ ໃຫ້ ພົບໄດ້ນາໂດຍກວ່າ ພົບໄດ້ນາເນື່ອຈາກການຕໍາເນີນກິຈການຂອງສຕາບັນ ພົບໄລກເປົ້າຍືນກັບ  
ກ່ຽວຢືນທີ່ສຕາບັນ ຕອດຈົນໃຫ້ກ່ຽວຢືນທີ່ສຕາບັນໄຟອູ້ໃນຄວາມຮັບຜິດແໜ່ງການບັນດັບຄລ

(៤) ກໍາທັດໃຫ້ສຕາບັນເປັນອົງຄໍກຣິກຣີໃນກ່ຽວຢືນທີ່ສຕາບັນເປັນອົງຄໍກຣິກຣີປີເກີມ  
ຂອງສກາສຕາບັນແລະອົງຄໍກຣີ ກັບໃຫ້ອົງຄໍກຣີເປັນຜູ້ນັ້ນຄັບປັນຍຸດສູງສຸດແລະຮັບຜິດຂອງການບັນດັບຄລ  
ສຕາບັນແລະເປັນຜູ້ແທນສຕາບັນໃນກິຈການທັງປົວ

(៥) ກໍາທັດໃຫ້ສຕາບັນມີຮະບບັນຍຸດືແຍກຕາມປະເທດທາງສ່ວນທີ່ສໍາຄັງ ແລະມີການຄວາມສອນ  
ກາຍໃນແລ້ວຮາຍຈານພອນໃຫ້ສກາສຕາບັນການຍ່າງນ້ອຍປິລະໜຶ່ງຄັ້ງ ກັບໃຫ້ກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ມີອ່ານາຈແລະຫນ້າທີ່ກໍາກັບ  
ດູແລກການຕໍາເນີນກິຈການຂອງສຕາບັນໃຫ້ເປັນໄປດາມກູ້ໝາຍແລະໄຟສອດຄລ້ອງກັບວັດຖຸປະສົງຕົ້ນຂອງສຕາບັນ  
ນໂຍກາຍຂອງຮູ້ນາລ ແລະມີຄະນະກຽມກາຮຖາມທຸກທີ່ເກີຍວ່າຂອງ

(๖) กำหนดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โครงการและแผนงานที่ได้จัดทำไว้ตามรอบระยะเวลาที่สถาบันกำหนด และให้มีการประเมินโดยสถาบันหรือองค์กรที่เป็นกลางและมีความเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผล

(๗) กำหนดให้รัฐมนตรี โดยคำแนะนำของสภากาลbin อาจขอให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมาปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ได้รับอนุมัติให้มาปฏิบัติงานได้รับอนุญาตให้ออกจากราชการ หรือออกจากงานไปปฏิบัติงานได้ และให้นับเวลาระหว่างที่มาปฏิบัติงานในสถาบันสำหรับการค้านวัฒนaben ให้บ้านอยู่หรือประจำตัวแทนอื่นท่านของเดียวกันเสร็จอนุญาติราชการหรือปฏิบัติงานตามเวลา และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้มาปฏิบัติงานในสถาบัน ให้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนไม่ต่างกว่าตำแหน่งและเงินเดือนเดิมตามข้อตกลงที่ทำไว้ในการอนุมัติ

## ๒. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๑ ข้อสังเกตขั้นต้น

(๑) กระทรวงการคลัง เห็นว่าในการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของรัฐ จ้าต้องพิจารณาถึงความจำเป็นในการใช้จ่ายเงิน ความเหมาะสมของกำลังเงินของแผ่นดิน ความสามารถในการจัดหารายได้ของรัฐ ตลอดจนความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ควรบัญญัติให้รัฐจัดสรรงบอุดหนุนให้แก่สถาบันตามความจำเป็น เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานะทางการเงินการคลังของประเทศไทยในขณะนี้ และเห็นควรกำหนดให้สถาบันต้องส่งงบการเงินที่รับรองแล้วให้แก่กรมบัญชีกลางและสำนักงบประมาณ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากาลbin ได้รับรายงานการเงิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบอุดหนุนให้แก่สถาบัน อีกทั้งเห็นควรให้เพิ่มงบบัญญัติให้กำหนดอัตราเงินเดือนของหน้ากากงานอยู่ในบัญชีที่มีฐานเดียวกับอัตราเงินเดือนข้าราชการทั่วไป โดยให้มีบัญชีเงินเพิ่มอีกส่วนหนึ่งแยกต่างหากจากเงินเดือน ซึ่งอาจกำหนดตามลักษณะงาน คุณวุฒิหรือความสามารถพิเศษ เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณที่ต้องจ่ายเป็นเงินเดือน ปานะนี้บ้านอยู่ เงินชดเชย เงินสะสม และเงินสมทบตามร่างมาตรฐาน ๕๗ วรรคหก

(๒) สำนักงบประมาณ เห็นว่าการที่ร่างมาตรฐาน ๕๗ วรรคหก กำหนดให้ถือว่าหน้ากากงาน หรือสูกจ้างของสถาบันเป็นข้าราชการหรือสูกจ้างตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบ้านแห่งจ้านายข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ แล้วแต่กรณี นั้น จะมีผลต่อวงเงินสมทบและเงินชดเชยที่รัฐบาลจะต้องจ่ายเข้ากองทุนบ้านแห่งจ้านายข้าราชการและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และอาจไม่สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดตั้งกองทุนบ้านแห่งจ้านายข้าราชการและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหลักประกันการจ่ายปานะนี้บ้านอยู่ และประโยชน์ตอบแทนการรับราชการแก่ข้าราชการ และสูกจ้างประจำ เมื่อออกจากราชการ ดังนั้น เพื่อเป็นการลดภาระงบประมาณในการจ่ายปานะนี้บ้านอยู่แก่ข้าราชการและสูกจ้าง จึงควรหักหันหลักการในเรื่องนี้ก่อน โดยให้มีการหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ความเห็นในขั้นที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้ดำเนินการตรวจสอบรายการร่างพระราชบัญญัติ ทั้งส่วนเรื่องเบริกเรียนร้อยแล้ว โดยผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความเห็นชอบในการแก้ไขเพิ่มเติม

๙. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว ซึ่งผลการพิจารณาสรุปสาระสำคัญ  
ได้ดังนี้

#### ๙.๑ สถานะ การดำเนินการ และส่วนงานของสถาบัน

สถาบันพระบรมราชชนกมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ไม่เป็นส่วนราชการ  
ตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม  
และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๕) โดยให้  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้ดูแลโดยทั่วไปและเสนอเรื่องต่าง ๆ ของสถาบันต่อ  
คณะกรรมการดูประสังค์ (ร่างมาตรา ๕๓ และร่างมาตรา ๕๔) สถาบันมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ดำเนินการ และ  
ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนาของศักวามรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพ ให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุง  
ศิลปะและวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๖) สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ในการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบัน  
ภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๒) โดยอาจแบ่งส่วนงานได้ดังนี้ (๑) สำนักงานสถาบัน  
(๒) วิทยาลัย (๓) คณะ (ร่างมาตรา ๗) ในการจัดการศึกษา สถาบันจะรับสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบัน  
อื่นเข้าสम打球 (ร่างมาตรา ๘) หรือดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงพร้อมทั้งมีอำนาจให้  
กู้ภัยการศึกษาแก่ผู้ล่าเริ่จการศึกษาจากสถาบันนั้นหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยอื่นได้ (ร่างมาตรา ๑๐)  
ในการเดินทางสถาบันมีรายได้ไม่เพียงพอที่จะดำเนินการ รัฐต้องจัดสรรงบอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบัน  
เพื่อให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ได้ (ร่างมาตรา ๑๑) ทรัพย์สินของสถาบันไม่อยู่ในความรับผิดชอบ  
การบังคับคดี และบุคคลใดไม่อาจยกอาญาความเสื่อมเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันได้  
(ร่างมาตรา ๑๕) และการจัดการเงินและทรัพย์สินซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดต้องได้รับ  
ความยินยอมจากผู้อุทิศหรือหาญ หากไม่ปรากฏบุคคลตั้งกล่าวต้องได้รับอนุมัติจากสภากาล因地制宜 (ร่าง  
มาตรา ๑๖)

#### ๙.๒ การบริหาร และองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

สถาบันมีสภากาล因地制宜 เป็นองค์กรทางการบริหาร โดยให้มีกรรมการสภากาลที่มากจาก  
องค์กรต่าง ๆ ในสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสามคน และกรรมการซึ่งเลือกจากรายชื่อที่คณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน (ร่างมาตรา ๑๗) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการ  
ทั่วไปของสถาบันแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคคล  
การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙) และให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของ  
สถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภากาลกำหนด โดยให้สภากาล  
แต่งตั้งรองอธิการบดีตามตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๕) โดยมีสภาวิชาการ  
เป็นองค์กรที่ปรึกษาของสภากาลและอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๕) ในส่วนงานให้มี  
คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นองค์กรทางการบริหาร (ร่างมาตรา ๓๐) โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็น  
ผู้บังคับบัญชา และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย  
ก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๙) การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซ่อน  
ให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๔)

### ๓.๗ มาตรการควบคุมการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินอธิการบดี และการประเมินส่วนงาน โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๓ ร่างมาตรา ๓๔ และร่างมาตรา ๓๕) และให้มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีภาระรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อสภานักศึกษา (ร่างมาตรา ๔๑)

#### ๓.๘ การบัญชีและการเผยแพร่ผลงาน

กำหนดให้มีการวางแผนและรักษาระบบบัญชีสถาบันเป็นไปตามมาตรฐานบัญชีที่รับรองทั่วไป (ร่างมาตรา ๗๖) โดยให้ดำเนินการตรวจสอบแผนบัญชีของบุคคลภายนอกที่สภานักศึกษาแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบบัญชีเป็นผู้ตรวจสอบบัญชี (ร่างมาตรา ๓๖) และให้ผู้สอบบัญชีรายงานผลการสอบบัญชีต่อสภานักศึกษาในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี กับให้สภานักศึกษาเสนอต่อรัฐมนตรี และให้มีการโฆษณาผลการสอบบัญชีพร้อมทั้งผลงานของสถาบันในรายงานประจำปีภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๐)

#### ๓.๙ ตัวแทนทางวิชาการ

กำหนดให้มีตัวแทนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตัวแทนทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน นอกจากนี้ สถาบันยังกำหนดให้มีตัวแทนทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่นอีกด้วย (ร่างมาตรา ๔๕) และให้ผู้ดูแลตัวแทนทางวิชาการมีสิทธิใช้คำนำหน้านาม ตามตัวแทนที่ได้รับแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๔๖)

#### ๓.๑๐ วุฒิการศึกษา ครุยวิทยฐานะ เครื่องแบบ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์

กำหนดปริญญาของสถาบันมีสามชั้น คือ ปริญญาเอก เรียกว่า คุณวีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๑. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๒. และปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต อักษรย่อ ๓. (ร่างมาตรา ๔๗) และสภานักศึกษามีอำนาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตร ชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๔๘) การกำหนดชั้นของวุฒิการศึกษาของสาขาวิชา อักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๔๐) ส่วนสาขาวิชาระดับปริญญาภัณฑิตมีค่าดังต่อไปนี้ สถาบันมีอำนาจกำหนดครุยวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะให้กับผู้ได้รับ วุฒิการศึกษาที่กำหนด (ร่างมาตรา ๔๙) ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบัน (มาตรา ๔๙) และเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงาน สถาบันได้ โดยที่เป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๔๙)

#### ๓.๑๑ บทกำหนดโทษ

กำหนดให้ผู้กระทำการใดเกี่ยวกับการใช้ครุยวิทยฐานะ เริ่มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบัน และการแสดงวุฒิการศึกษา โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๕๑) การปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือ ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๕๒)

#### ๓.๑๒ มาตรการรองรับสิทธิ และการดำเนินการของสถาบัน

กำหนดบทเฉพาะกาล ให้อ่อนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณ และรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนก มาเป็น

ของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕๙) และกำหนดมาตรฐานการรองรับให้มีสูงขึ้นเป็นต้นที่สภากาชาดไทยเริ่มแรกที่ยังไม่มีนายกสภากาชาดและกรรมการสภากาชาด (มาตรา ๖๐) สมวาริษาการ (มาตรา ๖๑) อธิการบดีหรือคณบดี (มาตรา ๖๒) ไปพลาสก่อน ยังกว่าจะดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการหรือบุคลากรตามพระราชบัญญัตินี้ อีกทั้งได้กำหนดมาตรฐานการรองรับสิทธิของข้าราชการและลูกจ้างของสภากาชาดสถาบันพระบรมราชชนกในเรื่องเงินเดือนและค่าจ้างประจำไว้ด้วย (มาตรา ๖๓) และให้นำกฎหมาย กฎ ะเงียบ ช้อบังคับ และประมวลของทางราชการที่ใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับกับกรณีต่าง ๆ โดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๖๔) กับให้ข้าราชการหรือลูกจ้างที่แสดงเจตนาโionมาเป็นพนักงานสถาบัน ให้ถือว่าต้องขอจากราชการเพื่อทางราชการเลิกหรือยุบตัวแห่งตามกฎหมาย (ร่างมาตรา ๖๕ ราชกิจจานุเบกษาและราชกิจจานุเบกษา) และกำหนดให้สมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการ (ร่างมาตรา ๖๗ ราชกิจจานุเบกษา)

#### ๔. ข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. .... กำหนดหลักการเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการ กล่าวคือ ต้องการให้ข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการที่แสดงเจตนาโionไปเป็นพนักงานของสถาบันและสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันแล้ว ได้รับสิทธิการเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการต่อไปซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาจะได้ตรวจสอบการร่างพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามหลักการดังกล่าวต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พฤษภาคม ๒๕๔๗

หน้าว่าง

## ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ....

អង្គភាព

## สถาบันพระบรมราชชนก<sup>๑</sup>

เพื่อสืบสานปณิธานของสมเด็จพระมหาเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทยและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุขในการอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพถ้วนหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวม และความผาสุกของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้ง เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ กรมสาธารณสุข และกรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ กับความต้องการของประเทศไทยในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน โดยดำเนินการอยู่ในกรมต่างๆ

จนกรทั้งในปี พ.ศ.๒๕๓๖ ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จัดตั้ง "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" ซึ่งกำหนดให้มีฐานะสูงกว่ากองแต่ต่ำกว่ากรม โดยได้รวมหน่วยงาน ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านสาธารณสุขจากกรมกองต่างๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุข โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดกรมการแพทย์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมอนามัย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมอนามัย กองฝึกอบรม และกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

ในปี พ.ศ.๒๕๓๗ วิทยาลัยการสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" วิทยาลัยพยาบาล ได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี" ในปี พ.ศ.๒๕๓๙ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้เปลี่ยนนามเป็น "วิทยาลัย เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนากิจेश" พร้อมทั้งให้ประดิษฐาน ตราสัญลักษณ์งานฉลองคริสต์มาส ๕๐ ปี เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้เปลี่ยนชื่อจากสถาบันพัฒนากำลังคน ด้านสาธารณสุข เป็น "สถาบันพระบรมราชชนก" ดังนั้น จึงถือเอวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ เป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเป็นทางการ

จะเห็นได้ว่ากระทรวงสาธารณสุข ได้มีวิัฒนาการด้านการผลิตบุคลากร ด้านสาธารณสุขควบคู่กับการจัดบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสนองความต้องการ ของระบบบริการสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในชนบทมาเป็นเวลาระยะนาน กว่ากึ่งศตวรรษ จนอาจกล่าวได้ว่า กำลังคนด้านสาธารณสุขในประเทศไทยส่วนใหญ่ ผลิตโดยกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้ เนื่องมาจากกำลังการผลิตในสถาบันอุดมศึกษามีจำกัด และการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ จำเป็นต้องเรียนทั้งในสถานศึกษา

<sup>๑</sup> ปฏิทินสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๐ โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.

และฝึกปฏิบัติงานจริงในระบบบริการ ในขณะเดียวกันการพัฒนาระบบบริการที่ต้องอาศัยงานผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณะสุขเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งด้วย นับถึงปัจจุบัน กระทรวงสาธารณสุข โดยสถาบันพระบรมราชชนก ได้ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ไปแล้วเป็นจำนวนมากกว่าสองแสนคนสามารถสนองตอบต่อความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ในการขยายบริการของโรงพยาบาลและสถานอนามัยให้กระจายครอบคลุมได้ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบท นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรระหว่างประจำการ ด้วย เพื่อเป็นหลักประกันว่ากระทรวงสาธารณสุขจะมีกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อให้บริการ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเพียงพอทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

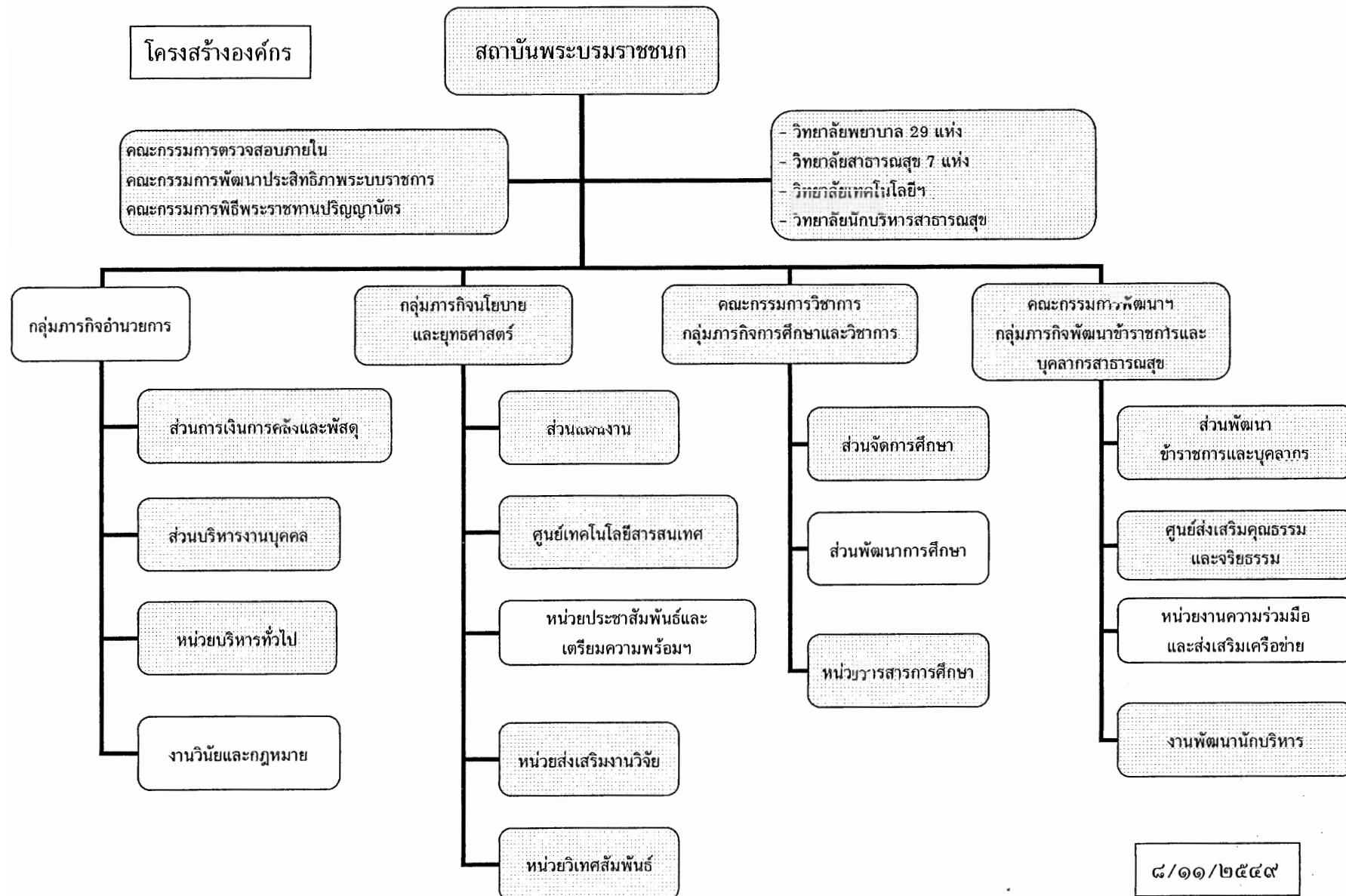
ในปัจจุบันสถาบันพระบรมราชชนก มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนกลาง สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีสถานะเป็นสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (ก) เสนอความเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศไทย
- (ข) จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้สอดคล้อง ตอบสนองนโยบาย และความต้องการด้านกำลังคนของกระทรวง
- (ค) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ และประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง
- (ง) พัฒนาระบบข้อมูลและงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนากำลังคน
- (จ) พัฒนามาตรฐานการศึกษาและวิชาการด้านการศึกษาและฝึกอบรมบุคลากร ด้านสุขภาพ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## โครงสร้างองค์กร

สถาบันพระบรมราชชนกมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริหารและวิชาการ ในส่วนกลาง และวิทยาลัยในสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานส่วนกลาง (ซึ่งมีหน้าที่ในด้าน การบริหารธุรการ และสนับสนุนการเรียนการสอน) วิทยาลัยพยาบาล (๒๙ แห่ง) วิทยาลัย การสาธารณสุข (๗ แห่ง) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขภูฏานากีเบก และ วิทยาลัยนักบริหารสาธารณสุข ซึ่งวิทยาลัยต่างๆ เหล่านี้กระจายอยู่ทั่วไปในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (ดังรายละเอียดตามแผนภูมิในหน้า ๕๑)

## แผนภูมิ โครงสร้างองค์กร สถาบันพระบรมราชชนก



## บุคลากร

สถาบันพระบรมราชชนก มีบุคลากร ประจำด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓,๕๔๙ คน

### การจัดการศึกษา

ในปัจจุบัน สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง และหลักสูตรพิเศษ (ยกเว้นวิทยาลัยนักบริหารสาธารณสุข ซึ่งทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้บริหารด้านสาธารณสุขให้แก่กระทรวงสาธารณสุข) ดังนี้

(๑) วิทยาลัยพยาบาล จำนวน ๒๙ แห่ง

- ๑.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๑.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- ๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชกิจฉุกเฉิน

(๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำนวน ๗ แห่ง

- ๒.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- ๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)
- ๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)
- ๒.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)
- ๒.๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชกิจฉุกเฉิน

(๓) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขภูมิภาค

- ๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
- ๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)
- ๓.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชระเบียน
- ๓.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์
- ๓.๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย

โดยสมทบกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย ดังกล่าวในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

(๑) พยาบาลศาสตรบัณฑิต ๒๙ วิทยาลัย

- จำแนกตาม มหาวิทยาลัย ที่ไปสมทบได้ดังนี้
  - มหาวิทยาลัยมหิดล ๙ วิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยเรศวร ๓ วิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยนรภพ ๒ วิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๓ วิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๖ วิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๕ วิทยาลัย

(๒) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ๑ วิทยาลัย

สมทบกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๓) วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ๑ วิทยาลัย

สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(๔) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ๒ วิทยาลัย

สมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยนเรศวร

นอกจากนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ยังมีหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตร

ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เวชกิจฉุกเฉิน เวชระเบียน วิทยาศาสตร์การแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)

สาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) สาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) สาธารณสุข

ศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) และโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์

**ความเป็นมา และเหตุผลที่ต้องปรับองค์กรสถาบันพระบรมราชชนก  
เป็น “หน่วยงานในกำกับ” กระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชบัญญัติรองรับ<sup>๑๒</sup>**

---

## ความเป็นมา

### ๑. นโยบายปฏิรูปราชการ

ซึ่งมีจุดเน้นเพื่อปรับระบบราชการให้มีขนาดเล็กลง แต่มีประสิทธิภาพสูง เกิดความคล่องตัวในการบริหาร วัดผลสำเร็จของงานได้ และสามารถตรวจสอบได้ เป็นราชการยุคใหม่ที่มีศักยภาพที่จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในสังคมโลก สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างแท้จริง โดยจัดโครงสร้างหน่วยงานภาคราชการให้กะทัดรัด คล่องตัว มีเอกภาพในการตัดสินใจ รับผิดชอบและแก้ปัญหา กำหนดบทบาทภารกิจที่ชัดเจนวัดผลสำเร็จได้ และมีสายสัมพันธ์ในการดำเนินภารกิจที่เกี่ยวเนื่องกัน มีผู้รับผิดชอบการบริหารงานและ ผลงานตามบทบาท ภารกิจที่ได้รับมอบหมายที่ชัดเจน

### ๒. การปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข ได้มีการทำทบทวน และจัดให้ภารกิจด้านการผลิตและ พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเป็นภารกิจหนึ่งของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อตอบสนอง การจัดบริการสุขภาพ ให้ครอบคลุมเป็นธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจำเป็นต้องมี บุคลากรสุขภาพที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพ

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนกนี ๓๕ แห่ง วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ๗ แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนากิจेश ๑ แห่ง และวิทยาลัย นักบริหารสาธารณสุข ๑ แห่ง รวม ๔๕ แห่ง เป็นราชการบริหารส่วนกลาง อยู่ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อตอบสนองนโยบายและความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข

### ๓. อำนาจหน้าที่ของสถาบันพระบรมราชชนก

กฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๕ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาบัน พระบรมราชชนก ดังนี้

- ก) เสนอความเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศไทย

<sup>๑๒</sup> ที่มา: หน่วยประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อมรองรับการปรับองค์กร สถาบันพระบรมราชชนก วันที่ ๑๘ ม.ค. ๒๕๕๐.

- ข) จัดทำแผนการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้สอดคล้อง และตอบสนองนโยบายและความต้องการด้านกำลังคนของกระทรวง
- ค) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ และประสานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง
- ง) พัฒนาระบบข้อมูลและงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนา กำลังคน
- จ) พัฒนามาตรฐานการศึกษาและวิชาการด้านการศึกษาและฝึกอบรม บุคลากรด้านสุขภาพ
- ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้ปรับสถาบันพระบรมราชชนก เป็น“หน่วยงานในกำกับ” ภายใต้การดูแลของกระทรวงสาธารณสุข โดยดำเนินการออก พระราชบัญญัติรองรับ

#### เหตุผล

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายด้านสุขภาพแห่งรัฐ ภายใต้การกิจการดูแล สุขภาพของประชาชน และแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กระทรวงสาธารณสุขจึงมีความ จำเป็นต้องสร้างหลักประกันด้านกำลังคนในการให้บริการด้านสุขภาพสำหรับประชาชน ในท้องถิ่น ชุมชน โดยเฉพาะในชนบทและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยใช้ศักยภาพ ทรัพยากร และ ความเชี่ยวชาญของกระทรวงสาธารณสุขให้เกิดผลผลิตทั้งด้านคุณภาพ ปริมาณ มีการกระจาย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงในระยะยาว

๒. เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหาธิلاتิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทย และ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุขไทย ในการอุทิศ พระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ ถ้วนหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง

๓. สถาบันพระบรมราชชนก จำเป็นต้องดำเนินการผลิตและพัฒนา กำลังคน ด้านสุขภาพที่เป็นความต้องการของระบบสุขภาพ มีความหลากหลาย เน้นศักยภาพเชิงวิชาชีพ ของผู้เรียน ทั้งระดับปริญญา และระดับต่ำกว่าปริญญา มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง แก้ปัญหาความขาดแคลนกำลังคนในบางสาขา หรือบางพื้นที่ หรือบางช่วงเวลา ตลอดจน ครอบคลุมการศึกษาและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

๔. โดยเหตุที่การกิจของสถาบันพระบรมราชชนก มีลักษณะเป็นการจัดทำบริการสาธารณะเฉพาะด้าน ที่มีความต้องการความคล่องตัวสูงในการดำเนินการตามกรอบวัตถุประสงค์ มีสายการบังคับบัญชาที่สั้นและมีองค์กรที่ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที ได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณจากรัฐที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน และมีองค์กรบริหารที่มีอำนาจเบ็ดเสร็จสามารถตัดสินใจเรื่องต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง

๕. เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนา湿润ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งต้องการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว และมีเส้นทางวิชาการได้

ดังนั้น สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาของรัฐ จึงจำเป็นจะต้องมีความ“เป็นอิสระ” ซึ่งหลักประกันความเป็นอิสระ ก็คือ การกำหนดให้สถานศึกษามีสถานะเป็น “นิติบุคคล” ตามกฎหมาย

ความเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายนั้นสามารถที่จะเป็นได้เพียงสองรูปแบบ คือ

๑) การเป็นนิติบุคคลในลักษณะของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับของรัฐ หรือ

๒) เป็นนิติบุคคลในระบบราชการที่อยู่ในสายการบังคับบัญชา และหากสถานศึกษามีความพร้อมที่จะออกนอกรอบระบบราชการ ก็สามารถดำเนินการร่างกฎหมายจัดตั้งสถานศึกษาของตนเอง โดยให้มีสถานะเป็นองค์กรในกำกับได้

๖. การปรับองค์กรสถาบันพระบรมราชชนก เป็น “หน่วยงานในกำกับ” ของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชบัญญัติรองรับ จะทำให้สถาบันพระบรมราชชนก มีสถานะเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินการกิจด้วยความคล่องตัวมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติ

ประเด็นสำคัญของร่าง “พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....”

หลักการสำคัญของสถาบันพระบรมราชชนก คือ

๑. เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มีฐานะ เป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
๒. มีศักดิ์และสิทธิ์ในการประสาทปริญญา
๓. กำกับดูแลโดยกระทรวงสาธารณสุข
๔. มีระบบบริหารจัดการของตนเอง มีความคล่องตัว
๕. มีระบบบริหารบุคคลและตำแหน่งทางวิชาการ

## เอกสารกิจกรรมขององค์กร ... ที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัย

๑. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทุกรูปแบบตามภารกิจของกระทรวงสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพของประชาชน
๒. ส่งเสริมให้ห้องถีนและชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. หลักสูตรเน้นศักยภาพ และการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

## วัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก

เป็นสถานศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ดำเนินการและส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุขให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติ

## องค์ประกอบ กลไก และความสัมพันธ์ของการบริหาร

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข มีอำนาจ หน้าที่ ในการ “กำกับดูแล” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน นโยบายรัฐบาล / มติคณะรัฐมนตรี

๒. สถาบัน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เอกอธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิการบดี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข คณบดี คณาจารย์ประจำของสถาบัน ผู้แทนจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ด้านนโยบายและ “ควบคุมดูแล” กิจการทั่วไป ของสถาบัน วางแผนงาน โดยการอกรับเบี้ยนบังคับฯ ตลอดจนการสรรหาอธิการบดี นายก สภาและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาด้วยการสรรหา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๓. โครงสร้างประกอบด้วย สำนักงานสถาบัน วิทยาลัย คณะ และอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

๔. อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ไม่เกิน ๒ วาระติดต่อกัน

## บทเฉพาะกาล

๑. ให้ออนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณ และรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกมาเป็นของ สถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

๒. ระบบบริหารงานบุคคล เป็นระบบคู่ขนาน

๓. ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยไปกว่าที่เคยได้รับ

๔. ให้สมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญเป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ภาคผนวก

:

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑)

ลง... ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐	สำเนา
หน้าที่ ๑๓	จำนวนหน้า ๑๓
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามแห่งชาติ	เลขที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐
วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐	เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ นร ๐๔๐๓/๑๐๗๐

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. . . .

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. . . . ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลมาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๔๙ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๐๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๕๔ (G694/C/S)

[www.cabinet.thaigov.go.th](http://www.cabinet.thaigov.go.th)

ก ค ว ง งาน พระ รา ช บ ัญ ญ ต ิ

ที่ ๑๓ / ๑๓

หน้าที่ ๑๓ / ๑๓ / ๑๓

เวลา ๑๕.๐๐ น.

สำนักการป้องกัน

สำเนา ๑๓/๑๓/๑๓/๑๓  
จำนวนหน้า ๑๓  
เวลา ๑๕.๐๐ น. วัน ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สำเนา ๑๓/๑๓/๑๓

**บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก  
พ.ศ. ....**

---

**หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

**เหตุผล**

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธาน ของสมเด็จพระมหาธิเบศร อุดมยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิราแห่งการแพทย์และการ สาธารณสุขไทย และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุข ในการ อุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ ถ้วนหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้ง เพื่อเป็นการ สนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการให้บริการวิชาการ ด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม สมควร จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภากาแฟ” หมายความว่า สภากาแฟสถาบันพระบรมราชชนก

“สภามหาปัฐบัติงานสถาบัน” หมายความว่า สภามหาปัฐบัติงานสถาบันพระบรมราชชนก

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานของสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการและลูกจ้าง

ของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

(๔)

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาและมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุกรักษาราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการ ให้การศึกษา ดำเนินการ และส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๗ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ฝ่ายเข้าศึกษาในสถาบันและนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้มีโอกาสศึกษาจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตาม ระเบียบที่สภากาชาดกำหนด

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) วิทยาลัย

(๓) คณะ

สถาบันอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออื่นอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๔ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบนกษา และในกรณีการจัดตั้งหรือการรวม ให้กำหนดคฐานะและการหน้าที่ของส่วนงานด้วย

การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๔ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมบทนั้นได้

การรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบทชั้นสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบนกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ ได้โดยในการจัดการศึกษาสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบนกษา

การดำเนินการตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่มีอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน เดตเพนกัปงานสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

การคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของพนักงานสถาบันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๙)

มาตรา ๑๓ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่ เช่น ว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ และเปลี่ยน และจำหน่ายหรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัจจุบัน หรือมีทรัพย์สิทธิ์ต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายใน และภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะ อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๕

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการ กายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและ ค่าบริการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงาน ต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๔) ถูกยึดเงินและให้ถูกยึดเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน และลงทุนหรือ ร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การถูกยึดเงิน การให้ถูกยึดเงิน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกิน วงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อน

(๕) ปกرون คุณแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและ ที่ราชพัสดุความกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๖) ดำเนินการใด ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาหรือเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นอันครอบคลุมการใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อการศึกษางานจนหลักสูตร

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบันมีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สิน ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกرون คุณแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่นอีก

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรเงินให้แก่สถาบัน โดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษา

รายได้ของสถาบัน ไม่นับรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวน ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าภาระต่างๆ ที่เหมาะสม และสถาบัน ไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่น ได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุน ทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

มาตรา ๑๕ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบัน ได้มามโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มามโดยการซื้อ ค้ำยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มามโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นทรัพย์สกุล และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๖ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัย โดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใด จะยกอาชญากรรมขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบัน ในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันนี้ได้

มาตรา ๑๗ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน จะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้อง ได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจาก สถาบัน

หมวด ๒  
การดำเนินการ

---

มาตรา ๑๙ ให้มีสภากาสตานั้น ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากาสตานั้น ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) กรรมการสภากาสตานั้นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสามคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสภากาสตานั้น

(๓) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา อธิการบดี ประธานสภากฎบัญชิงงานสภากาสตานั้น และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการสภากาสตานั้น

(๔) กรรมการสภากาสตานั้นจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภากาสตานั้นจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากอาจารย์ประจำของสภากาสตานั้น ที่มีประสบการณ์การสอนในสภากาสตานั้นอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๖) กรรมการสภากาสตานั้นจำนวนสองคน ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง

(๗) กรรมการสภากาสตานั้นจำนวนหนึ่งคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของ กระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสตานั้น และกรรมการสภากาสตานั้นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากาสตานั้น

นายกสภากาสตานั้นจะเป็นนายกสภากาสตานั้นหรือมหาวิทยาลัยอื่น ในขณะเดียวกันกินกว่า หนึ่งแห่งมิได้

การสรรหานายกสภากาสตานั้นตาม (๑) และกรรมการสภากาสตานั้นผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และการเลือกตั้งกรรมการสภากาสตานั้นตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากาสตานั้น

ให้สภากาสตานั้นเลือกกรรมการสภากาสตานั้นผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากาสตานั้น และให้อุปนายกสภากาสตานั้นทำหน้าที่แทนนายกสภากาสตานั้น เมื่อนายกสภากาสตานั้นไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสตานั้น

ให้สภากาสตานั้นแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง โดยคำแนะนำของอธิการบดีเป็นเลขานุการ สภากาสตานั้น และสภากาสตานั้นจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากาสตานั้นด้วยกีดี

มาตรา ๑๙ นายกสภากาสบันและการสภากาสบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีวาระการคำร่างคำแทนคราวละสี่ปี แต่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เผื่องดัง หรืออาจได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้เดียวเดกรนี แต่จะคำร่างคำแทนดิตต่อ กันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นจากคำแทนคราวตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภากาสบันและการสภากาสบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากคำแทนเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) สภากาสบันมีมติให้ถอดถอน

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภากาสบันในประเทอนนี้ ๆ

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาเรื่องที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่คำแทนนายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันท่านคำแทนที่ว่าง ให้สภากาสบันประกอบด้วยกรรมการสภากาสบันเท่าที่มีอยู่ แต่ถ้าหากสภากาสบันห้ามดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันแทนคำแทนที่ว่าง ให้สภากาสบัน

ในกรณีที่นายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากคำแทนก่อนครบวาระ และมีการดำเนินการให้ผู้ใดคำร่างคำแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในคำแทนเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการคำร่างคำแทนเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้คำร่างคำแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันพ้นจากคำแทนคราวจะแต่งตั้งให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันใหม่ ให้นายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันซึ่งพ้นจากคำแทน ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลาวงก่อนจนกว่าจะมีนายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันใหม่แล้ว

ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาสบันหรือกรรมการสภากาสบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากคำแทน

มาตรา ๒๐ สภากาสบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่ เช่น วันนี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๒) ออกพระบรมราชโองการเป็นข้อบังคับ และประกาศของสถาบันเพื่อประโภชหนึ่ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจอนหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกพระบรมราชโองการเป็นข้อบังคับ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่องๆ ไปได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาคิตตินสักดิ์

(๖) อนุมัติการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบหรือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น

(๗) พิจารณาและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภานักเรียน กรรมการสภานักเรียนผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออ้างอิงอื่นตามมาตรา ๔๙ วรรคสาม

(๑๐) พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน

(๑๑) ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๙

#### มาตรา ๙

(๑๔) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) รับรองรายงานประจำปีของสถาบัน และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๑๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภานักเรียน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าว ทำการแทนแล้วรายงานให้สภานักเรียนทราบ

(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใต้ดอยเฉพาะ

มาตรา ๒๑ ให้มีสภावิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภावิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภावิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดีแต่งตั้งจำนวน

หนึ่งคน

(๓) กรรมการสภावิชาการ จำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙

(๔) และ (๕) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออ่อนอุ่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี

(๔) กรรมการสภावิชาการ จำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำองค์กรบัน

(๕) กรรมการสภावิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคลาภยนอกราชบัณฑิตจำนวนห้าคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา ภาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง  
ของกรรมการสภावิชาการตาม (๑) (๔) และ (๕) ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของสภावิชาการ  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ สภावิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันคืออธิการบดี

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของสถาบัน

(๓) กำหนดกรองและเสนอแนะต่อสภาราชบัณฑิตในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน  
รวมทั้งการปรับปรุง การบูรณะ หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๔) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา  
และประกาศนียบัตรต่อสภาราชบัณฑิต

(๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน  
รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าวต่อสภาราชบัณฑิต

(๖) ให้ความเห็นต่อสภาราชบัณฑิตเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบ หรือการยกเดิมสมทบ  
หรือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นตามมาตรา ๑๐ หรือมาตรา ๑๑

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอนคณาจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ  
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต่อสภาราชบัณฑิต

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ  
อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภावิชาการ

(๙) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะทางวิชาการแก่สภาราชบัณฑิต อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่น  
ตามที่สภาราชบัณฑิตหรืออธิการบดีแต่งตั้ง

มาตรา ๒๓ ให้มีสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ประกอบด้วย ประธานสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน และกรรมการสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบันซึ่งมาจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเลือกตั้งจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน ด้วยกัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบันและกรรมการสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน การดำเนินงาน ตลอดจน การประชุมของสภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้สภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สภาพสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวง ของสถาบัน

(๒) ติดตาม และศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของส่วนงานในสถาบัน และปัญหา สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน เพื่อจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อ สภาพสถาบัน และในกรณีจำเป็นอาจเสนอปัญหาต่อสภาพสถาบัน ให้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงเป็นการค่วนก็ได้

(๓) ส่งเสริมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๔) គดุงเกียรติของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๕) สร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาพสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันคนหนึ่ง ประกอบด้วย

ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากบุคลากรภายนอกสถาบัน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา และสนับสนุนการ ดำเนินการ รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก ตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวน ที่สภาพสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

(๑๓)

มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ  
สภากتابบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภากتابบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติ  
ตามมาตรา ๓๐

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราวจะไม่ได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งทันที

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามภาระตามมาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง อธิการบดี  
พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

(๔) สภากتابบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์  
ที่สภากتابบันกำหนดตามมาตรา ๓๐

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๓๐ อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษา<sup>๑</sup>  
ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภากتابบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารงานเด็กไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่สภากتابบัน  
รับรอง

มาตรา ๓๑ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป และโดยเฉพาะให้มีอำนาจ  
และหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด  
และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบันและคุ้มครองการปฏิบัติงานโดยภายในและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบัน

(๓) จัดหาราชได้และทรัพย์สินอื่นจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) บริหารการเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของสถาบัน

(๖) แต่งตั้งและถอนผู้ช่วยอธิการบดี

(๗) บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๘) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๒ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๙ มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายได้

การสรรหาหัวหน้าส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการและการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๙ ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการจัดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาอำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การจัดระบบบริหารในส่วนงานตามมาตรา ๙ ที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานดังเป็นพนักงานสถาบันและจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่ง ในขณะเดียวกัน ไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวาระหนึ่งจะรักษาระบบทุนตำแหน่งดังกล่าวให้อยู่เพียงหนึ่งตำแหน่ง<sup>แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</sup>

มาตรา ๑๕ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วง  
ให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งดัง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งได้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่ใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เท่านเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย และแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในคำสั่นมอบอำนาจ

## หมวด ๓

### การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๑๖ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๗ ให้สภากำนัลจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี  
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ให้สถาบันจัดให้มีระบบการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๔  
การบัญชีและการตรวจสอบ

---

**มาตรา ๓๕** ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ

การบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรอง ทั่วไป

**มาตรา ๔๐** ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน กairy ในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

**มาตรา ๔๑** ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบ รับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

**มาตรา ๔๒** ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจจากตรวจสอบสรรพสมุคบัญชีและเอกสารหลักฐานค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามความอธิบายบค. ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน และเรียกให้ส่ง สรรพสมุคบัญชีและเอกสารหลักฐานค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

**มาตรา ๔๓** ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสถาบัน กairy ในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันโழนราษฎรประจับปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชี รายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะ จัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

**มาตรา ๔๔** ให้สถาบันจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการดำเนินการ ค่าง ๆ ของสถาบันและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อนายกสถาบันเพื่อพิจารณาดำเนินการ ต่อไป

มาตรา ๔๕ ให้อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ เป็นผู้ดำเนินการตามภาระค่าน้ำที่ได้รับมอบหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### หมวด ๕ การกำกับดูแล

---

มาตรา ๔๖ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแล โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐมนตรี

มาตรา ๔๗ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการฯตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

#### หมวด ๖ ดำเนินการวิชาการ

---

มาตรา ๔๘ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออื่นอีกได้ โดยทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๕ ศาสตราจารย์พิเศยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ที่มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศย และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศย ได้

โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน  
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศย ได้โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศย และอาจารย์พิเศย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๑ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ศาสตราจารย์พิเศย หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการ ดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์             | ใช้อักษรย่อ ศ.          |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศย        | ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศย)  |
| (๓) รองศาสตราจารย์          | ใช้อักษรย่อ รศ.         |
| (๔) รองศาสตราจารย์พิเศย     | ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศย) |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์      | ใช้อักษรย่อ พศ.         |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศย | ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศย) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

## หมวด ๗

## ปริญญาและเครื่องหมายวิทยานะ

มาตรา ๕๒ ปริญญามี ๑ ชั้น คือ<sup>๑</sup>  
 ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๔.  
 ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๓.  
 ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๒.

มาตรา ๕๓ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญา ในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๔ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๕๕ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใด ได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั้น ภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั้น ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั้น ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและพำนิช

มาตรา ๕๖ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาคิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือกรรมการสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นได้

ขั้น สาขาวงปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาคิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัตรหิดชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัตรหิด อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาบัน กรรมการสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและพนักงานสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

## หมวด ๔ บทกำหนด โภย

---

มาตรา ๖๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและพนักงานสถาบัน โดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วย

ประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่ง เช่นนั้น ต้องระวังอย่างจัดก็ไม่เกินหากเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหนึ่นบาท หรือห้า จ้าทั้งปรับ

## มาตรา ๖๙ ผู้ใด

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของ สถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีเทาหรือทำคั่วยิชีได้ ๆ

(๒) ใช้ตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำ เลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของ สถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าได้ ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๕๘ วรรคสอง

ต้องระวังอย่างจัดก็ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือห้า จ้าทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระทำการเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันย่อมความได้

## บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายระหว่าง แม่ส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ และวิทยาลัยในสังกัดมาเป็น ของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๓ ในระหว่างเริ่มแรกที่ยังไม่มีนายกสภากลางสถาบันและกรรมการสภากลางสถาบันตาม มาตรา ๑๙ ให้สภากลางสถาบันประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสภากลางสถาบัน

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นอุปนายกสภากลางสถาบัน

(๓) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขมอบหมายจำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามมาตรา ๖๕ เป็นกรรมการสถาบัน

(๔) กรรมการสถาบันจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำของปลัดกระทรวงสาธารณสุข จากผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๖๕ และคณาจารย์ประจำของสถาบันอ้างอิงและสองคน

(๕) กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำของปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ให้สถาบันแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานของสถาบันจำนวนหนึ่งคน ตามคำแนะนำของผู้ปฏิบัติหน้าที่ อธิการบดีปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสถาบันไปจนกว่าจะได้มีสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้สถาบันตามวาระหนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้มีสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๔ ในระหว่างที่ยังไม่มีสาขาวิชาการตามมาตรา ๒๑ ให้ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สถาบัน ตามมาตรา ๖๗ หรือคณะกรรมการซึ่งสถาบันมอบหมาย ทำหน้าที่สาขาวิชาการตามมาตรา ๒๑ จนกว่าจะมี สาขาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกอยู่ในวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย ไปพลาสก่อนจนกว่าจะได้ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้อง ไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๖ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๖๕ ซึ่งเป็นข้าราชการแสดงเจตนา เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อครบกำหนดเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันตามวาระหนึ่งแล้ว ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบัน ให้พ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๖๗ ให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายระหว่างประเทศเปลี่ยนเป็นส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ มาเป็นข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งรับเงินเดือนและค่าจ้างผ่านสถาบันโดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการรับโอนตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าสถาบันเป็นส่วนราชการ และให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับกับข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการที่โอนมาตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ในกรณีที่การนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับตามวรรคสองและวรรคสามไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ด้วยเหตุใด ๆ ให้การดำเนินการในส่วนที่ไม่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัตินี้ หรือในส่วนที่ไม่อาจนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นคงกล่าวมาใช้ได้ เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

มาตรา ๖๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๖๗ ผู้ใด

(๑) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายใน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบัน ในทันที

(๒) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในห้าสิบ กำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้ว เห็นว่ามีความรู้ความสามารถหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้บรรจุเป็นพนักงานสถาบันได้โดยไม่ต้อง ทดลองปฏิบัติงาน

(๓) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในห้าสิบ กำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้ว เห็นว่า มีความรู้ความสามารถหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้รับเข้าทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลาหนึ่งปี เมื่อพ้นกำหนด แล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมที่จะบรรจุเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ก็ให้บรรจุได้

(๔) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในห้าสิบ กำหนดเวลาตาม (๓) ถ้าสถาบันเห็นว่าการรับบุคคลนั้นเข้าทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และมีอัตรา ที่จะรับเข้าทำงานได้ให้ดำเนินการตามข้อบังคับของสถาบัน

การแสดงเทคโนโลยีตามวาระนั้นให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และเมื่อได้ยินแสดงเทคโนโลยี  
จะถอนมิได้

มาตรา ๖๕ ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘  
ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็น<sup>ก่อนเข้าเป็น</sup>  
พนักงานสถาบัน

มาตรา ๗๐ ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน  
ตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง  
ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ทั้งนี้ นับแต่วันที่สถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน  
ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามวาระนั้น ให้ถือว่า  
เป็นการออกจากงานเพื่อทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวง  
การคลังว่าด้วยบำเหน็จบำนาญลูกจ้าง

สมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุน  
บำเหน็จบำนาญข้าราชการของพนักงานสถาบันตามวาระนั้น ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จ  
บำนาญข้าราชการ

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่ตำแหน่งข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการในสถาบันตำแหน่งใด  
ว่างลงตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้นและให้โอนเงินงบประมาณแผ่นดิน  
งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นไปเป็นของสถาบัน  
และให้ถือว่าการโอนเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการ  
งบประมาณ

มาตรา ๗๒ ให้ออกระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ซึ่งมิได้ออกระเบียน ประกาศ และข้อบังคับตามวาระคนั้น ให้นำกฎหมาย  
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของทางราชการที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ  
โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

.....

.....