



แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

บทสรุปผู้บริหาร



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยสู่ระดับอุดมศึกษาชั้นนำ ทั้งด้านระบบการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาโดยเน้นประสิทธิภาพ และคุณภาพสูงสุดบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม และการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศอาทิเช่น มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป็นต้น การสนองตอบความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพของชุมชน ประเทศ โดยให้ความสำคัญสูงสุดกับการจัดการศึกษาที่ใช้พื้นที่เป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ประกอบกับเพื่อทบทวนทิศทางยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ที่เป็นต้นสังกัด รวมทั้งบริบทสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัยสามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์และเป้าหมาย นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยังให้ความสำคัญกับการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าทางยุทธศาสตร์ (Strategic Input) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายทั้งนโยบายจากภายใน เช่น นโยบายของกระทรวงสาธารณสุข นโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก เป็นต้น และนโยบายจากภายนอก เช่น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เขตบริการสุขภาพและจังหวัดในพื้นที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าที่มาจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ บุคลากรทุกระดับ นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น สถานบริการสุขภาพ แหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าในเชิงภารกิจและสภาพการณ์ภายนอก ประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพการณ์การบริหารจัดการภายในของการจัดการศึกษา ทั้งในมิติของการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนสภาพการณ์ภายนอกเป็นการวิเคราะห์ ด้านสถานการณ์สุขภาพ สถานการณ์บุคลากรสุขภาพในพื้นที่บริการหลักของวิทยาลัยทั้งจังหวัดราชบุรี และเขตสุขภาพที่ ๕ และภาพรวมของเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่จะกระทบต่อภารกิจของวิทยาลัย (PEST Analysis) และนอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์สภาพความเป็นไปของการจัดการศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการผลิตพัฒนาบุคลากรสุขภาพ (Best Practice)

จากนั้นจึงนำความต้องการทางยุทธศาสตร์มากำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ โดยการวิเคราะห์ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนของปัญหา และผลกระทบต่อผู้เรียน ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย ทำให้ได้ความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักแห่งความสำเร็จขององค์กร (Key Success Factor: KSF) ซึ่งประกอบด้วย จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ของวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ประกอบด้วยจุดยืน ๙ ด้าน หรือ ๙ C ดังนี้

๑.ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลคุณภาพ สมรรถนะสูง (College of Quality)

๑) การยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณภาพที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพโดดเด่นด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ตามเกณฑ์ของกระทรวง วิทยาลัยผ่านการประเมิน QA ในระดับดีขึ้นไปในทุกตัวชี้วัด มีนวัตกรรมและเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข

๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อวางแผนการผลิตกำลังคนทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับการออกแบบระบบสุขภาพ ความจำเป็น และทิศทางระบบสุขภาพ บนฐานของความร่วมมือระหว่างผู้ผลิตและผู้ใช้กำลังคนด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน และบริหารจัดการระบบการผลิตและพัฒนาากำลังคนทางการพยาบาลที่คุณภาพได้ตามเกณฑ์เป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก และกระทรวงสาธารณสุข

๓) การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและการปฏิบัติทางการพยาบาล ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ โดยให้มีอัตลักษณ์สมบูรณด้วยการเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่และประเทศ ตามอัตลักษณ์ ดังนี้

- มีสมรรถนะทางการพยาบาล เน้นการจัดการสุขภาพชุมชน สมรรถนะเชิงวิชาชีพทางการพยาบาลอย่างมืออาชีพ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
- มีสมรรถนะการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้รับการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีองค์ความรู้วิจัยด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- มีอัตลักษณ์การบริการ และสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สมรรถนะในการเรียนรู้ แบบ Internet Based Learning and Digital learning คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ศตวรรษที่๒๑ (English Language, Digital Literacy, Knowledge Passion, Teamwork, Skill + Organization Engagement)

๒.ด้านการวิจัยและพัฒนา การสร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรม (College of Innovation)

๑) การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรการวิจัยที่มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ มีคุณค่าต่อภารกิจและการพัฒนาระบบสุขภาพ ของพื้นที่ (Research college) มีระบบบริหารการวิจัยให้เป็นเลิศ ครบวงจร และมีความเข้มแข็งทางการวิจัยด้วยวัฒนธรรมวิชาการ และคุณภาพนักวิจัยในระดับอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศที่ศักยภาพนานาชาติ

๒) การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการสุขภาพที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สมองตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

และถ่ายทอดเผยแพร่สู่ภาพกว้างสู่ชุมชน และสังคมทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติด้วยช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย ในรูปแบบของวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดงานวิชาการการพยาบาลเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) การสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดคุณค่าการให้บริการด้านสุขภาพของหน่วยบริการ และการสนับสนุนงานวิจัย เพื่อการจัดการปัญหาสุขภาพที่สำคัญของพื้นที่ (โรคเมร็ง ผู้สูงอายุ อุบัติเหตุ) และการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล การสาธารณสุข และการพัฒนาบุคลากรตอบสนองระบบสุขภาพของพื้นที่ และประเทศ และการพัฒนาประเทศตามโมเดลการพัฒนาสาธารณสุข ๔.๐

๓.ด้านการจัดบริการทางวิชาการ (College of Wisdom)

๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้มีมาตรฐานในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ มีทีมบริการวิชาการมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล และการพัฒนาระบบสุขภาพ การบริการวิชาการ มีความทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกกระดับวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพระดับชาติที่มีศักยภาพระดับนานาชาติ

๒) สร้างสรรค์การจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในเขตสุขภาพที่ ๕ ทุกกลุ่มวัย (ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน, วัยเรียน/วัยรุ่น : EQ, วัยทำงาน : BMI, ผู้สูงอายุ : Healthy Ageing) และการจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พัฒนาการดำเนินงานคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ จัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาระบบแพทย์ปฐมภูมิ (คลินิกหมอครอบครัว : PCC) การจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ Service Plan (NCD, RDV, Excellent Center, NB, Palliative care, แพทย์แผนไทย, สุขภาพจิตและจิตเวช, ๕ สาขาหลัก หัวใจ, มะเร็ง, ไต, ตา, ปลุกถ่ายอวัยวะ, ยาเสพติด, Intermediate care, One day surgery, พัฒนาระบบบริการ)

๓) พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมสุขภาวะ ประชาชนสุขภาพดี โดยการพัฒนาลักษณะที่ตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการลดปัญหาการเจ็บป่วย ป่วยตายของประชาชนในพื้นที่ และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับ Service Plan การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่ โดยการพัฒนาระบบการจัดการภัยสุขภาพจากเคลื่อนย้าย ประชากรต่างด้าว (โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ) และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย บริการวิชาการเพื่อการร่วมสนับสนุนการลดปัญหาจากอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน และการบริการวิชาการเพื่อการสร้างวิถีสุขภาวะในสังคมที่เปลี่ยนแปลงในทุกกลุ่มวัย

๔) การสร้างสรรค์การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการเงินการคลังของวิทยาลัย พัฒนาบริการวิชาการที่เกิดคุณค่า มูลค่า การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมภายใต้แบรนด์การบริการวิชาการของวิทยาลัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และการพัฒนาการเด็กที่มีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ และประเทศ

๕) พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน ร่วมกับหน่วยบริการในพื้นที่บริการเพื่อการออกแบบและพัฒนาวิชาการสุขภาพเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่เป็นการเฉพาะ และเป็นต้นแบบนำที่เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลในการบริการ

ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลด้านการพัฒนาการเด็ก และการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดบุหรี่ ที่สมบูรณ์ ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

- มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialize)
- มีการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม (Creative innovation)
- มีการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ (Training center)
- มีการขึ้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ (Policy advocacy)
- มีเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (International academic partnership)
- มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความเป็นเลิศ เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเรียนรู้ทางการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ (Healthy Learning Park)
- มีคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ (Healthy Knowledge Reference Center)

๔.ด้านการบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ (College of Expertise)

๑) ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาล เป็นเลิศ ในศาสตร์การพยาบาลผู้สูงอายุ การพัฒนาการเด็ก การฟื้นฟูคนพิการ และมีขีดความสามารถสูง ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน พัฒนาให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการศึกษา การพยาบาล และด้านสุขภาพในระดับประเทศ และนานาชาติ

๒) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์ภารกิจ ความรับผิดชอบ รองรับการพัฒนาวិทยาลัย

๓) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจแก่บุคลากรในการเป็นบุคลากรของวิทยาลัย ชำรง รักษาบุคลากรคุณภาพให้คงอยู่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของวิทยาลัย บริหารความรู้ ความสามารถของบุคลากรในรายบุคคลให้มีสมรรถนะสูง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕.ด้านการเสริมสร้างวิทยาลัยคุณธรรม การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (College of virtue)

๑) การร่วมพัฒนา และสร้างสรรค์คุณค่าการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล

๒) การร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพ ของชุมชน สนับสนุนวิชาการเพื่อการต่อยอดการพัฒนาชุมชนสู่ชุมชนสุขภาวะ

๓) การสนับสนุนกิจการนักศึกษาเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างการเป็นคนดีที่มีคุณธรรม การนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการพัฒนานักศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาวิทยาลัยสู่วิทยาลัยคุณธรรม

๔) การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเป็นหน่วยงานคุณธรรม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรภายใต้ค่านิยม MOPH

๖.ด้านการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย (Collage of Digital)

๑) การพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารที่สมบูรณ์ และมีฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบันครอบคลุมทุกภารกิจ และเป็นแหล่งกลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพเพื่อการอ้างอิงของพื้นที่ และจัดหาอุปกรณ์ทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์รองรับการบริการนักศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ

๒) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย (Smart Classroom) สร้างช่องทางแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระบบดิจิทัล

๓) การพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันต่อ (Digital literacy) การรับประกันสมรรถนะดิจิทัลแก่นักศึกษาและบุคลากร

๗.ด้านการเสริมสร้างวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (College of High performance)

๑) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว นำองค์กรด้วยยุทธศาสตร์ ทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยทีมบริหารที่มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และมีคุณธรรม

๒) การพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ ให้สังคมภายนอกรับรู้ศักยภาพและผลงาน ของวิทยาลัยเกิดภาพลักษณ์ที่ดีและเชื่อมั่นในองค์กร

๓) การพัฒนาระบบจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพทั่วทั้งวิทยาลัย ไม่มีผลกระทบต่อพันธกิจ และการบริหารของวิทยาลัย

๘.ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย (College of education park)

๑) พัฒนาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์พร้อมในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อการเสริมสร้างนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความสุขตลอดชีวิต (Life Long Learning and Happiness Students)

๒) สร้างสรรค์บรรยากาศวิทยาลัยให้เป็นอุทยานการเรียนรู้สีเขียว ในรูปแบบ College in the garden และบริหารจัดการองค์กร สถานที่ สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ Green and Clean ของกระทรวง สาธารณสุข

๙.ด้านการเสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข และสุขภาพดี (College of Happiness)

๑) การเสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข นำดัชนีความสุขมาใช้อย่างมีคุณภาพ จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของกระทรวงสาธารณสุข

๒) การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นครอบครัวที่มีศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเองเป็นสังคมสุขภาวะ ที่เข้มแข็ง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี นักศึกษาสุขภาพดี และบุคลากรเป็นต้นแบบ ของคนสุขภาพดี

จากนั้นจึงดำเนินการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาบรมาชนนี้ ราชบุรี ซึ่งเป็นการใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ในการประเมินศักยภาพของวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินการ ให้จุดยืนการ

พัฒนาของวิทยาลัยบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการประเมินศักยภาพประกอบด้วย การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนภายในวิทยาลัย และวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค จากภายนอกวิทยาลัย ซึ่งจากการศึกษา วิเคราะห์ พบว่า มีรายละเอียดจุดแข็ง (Strength) คือ การพัฒนาด้านการเรียนการสอนมีนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยที่หลากหลายสาขา ด้านการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย มีการดำเนินงาน QA อย่าง ต่อเนื่อง และนำ ISO ๙๐๐๒ เป็นพื้นฐานใช้ในการพัฒนาคุณภาพระบบงาน จนสามารถสร้างความเข้มแข็ง ผู้บริหารสูงสุดมีเข็มมุ่งและวิสัยทัศน์ในการทำงานอย่างชัดเจนที่จะพัฒนางาน มีผลงานที่ประจักษ์ และโดดเด่น ในการบริหารแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่พัฒนามาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของเครือข่าย และ วิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการในการพัฒนาบุคลากรสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน สาธารณสุขในพื้นที่ และผลงานทางวิชาการของนักศึกษามีความโดดเด่น

ส่วนจุดอ่อน (Weakness) เช่น การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนยังมีน้อย บริบทของผู้เรียน และสถานการณ์ทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ปัจจัยนำเข้า ทางการศึกษา (ผู้เรียน) มีคุณภาพลดน้อยลง วิธีการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองของผู้เรียนยังไม่เป็น การชวนขยายหาความรู้ในภาพกว้างที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ยังเน้นการเรียนรู้ให้ผ่าน และจบการศึกษา ปัจจัยจูงใจในการวิจัยยังไม่สามารถเสริมแรงให้เกิดการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาสุขภาพ วัฒนธรรมทางวิชาการการวิจัยยังไม่เข้มแข็ง เป็นต้น

ในด้านโอกาส (Opportunity) เช่น นโยบายกระทรวงสาธารณสุขในการผลิตพยาบาลเพิ่ม ทำให้วิทยาลัยได้รับโอกาสการสนับสนุนอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์มากขึ้น และมีความต้องการบุคลากร ทางพยาบาลมากขึ้นเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน และความจำเป็นทางสุขภาพโดยเฉพาะด้านโรค เรื้อรัง การรองรับสังคมผู้สูงอายุ มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายทั้งจากสถานบริการสุขภาพ องค์กรใน ภาคอุตสาหกรรมที่สามารถรองรับความต้องการทางการวิจัย และการพัฒนาวิชาการในภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา ช่องทางในการสื่อสารวิชาการ การนำเสนอผลงานการวิจัย มีหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ ที่วิทยาลัย สามารถนำมาใช้เป็นเวทีหรือช่องทางในการสื่อสารวิชาการ ส่งสังคมภายนอก มีเครือข่ายความร่วมมือ ที่เอื้อหนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยทั้งจากศิษย์เก่า แหล่งฝึก ท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานเหล่านี้ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนภารกิจวิทยาลัยด้วยดีเสมอมา และการเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสใน การพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การบริการทางวิชาการที่สามารถขยายความร่วมมือไปยังประเทศในประชาคม ทั้งจากการพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และการวิจัย และวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่อาเซียน กำหนดให้เป็นวิชาชีพของอาเซียนที่สามารถปฏิบัติงานในประเทศในประชาคมอาเซียน เป็นต้น

ส่วนอุปสรรค (Threat) จากภายนอก การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง นโยบายการพัฒนา ของสถาบันพระบรมราชชนก มีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ยังไม่มีแนวทางชัดเจน ในการขยายอัตราตำแหน่งอาจารย์พยาบาลและข้าราชการ และการไม่มีตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การบรรจุราชการมีความล่าช้าทำให้เกิดโอกาสอาจารย์ลาออก สูญเสียบุคลากรคุณภาพ มีสถาบันการศึกษาใน พื้นที่บริการเปิดการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลกระทบต่อแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล และ การดึงดูดบุคลากรของวิทยาลัยและมีภาวะความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจทำให้วิทยาลัยมีต้นทุนการ ดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

จากนั้นวิทยาลัยจึงนำมาสู่การกำหนดทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนา ศักยภาพของวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) ที่จะเป็นเข็มทิศนำทางไปสู่การพัฒนาในอนาคตเป็นภาพฝันที่กำหนดตามที่วิทยาลัยจะใช้เป็นเส้นทางในการ พัฒนาในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยได้ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการพบว่า แผนยุทธศาสตร์ยังขาดความสอดคล้องในระดับของ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ในการขับเคลื่อน ส่งผลให้การบรรลุเป้าหมาย เป้าประสงค์ที่กำหนด และขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ได้ ไม่ตรงประเด็น ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และนำมาสู่การปรับปรุง แผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

**“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม
ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”**

โดยได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในช่วงการพัฒนา ดังนี้

สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มี คุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ วิทยาลัยผสมผสานหลักธรรมทางศาสนา ในการจัดการศึกษา บุคลากร นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม วิทยาลัยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินการกิจของวิทยาลัย ระบบบริหารจัดการเข้มแข็งเป็นสากล มีสมรรถนะสูง วิทยาลัย มีศักยภาพในการพึ่งตนเองทางการเงินการคลัง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสมรรถนะดี เป็นวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข วิทยาลัยเป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพสูง

สถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ หมายถึง การผลิตบัณฑิตโดดเด่น ในระดับประเทศด้วยวิทยาการการศึกษาการพยาบาลที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้าน การจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง บัณฑิตมีคุณภาพสูง โดดเด่น ทางวิชาการ และการปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้า ของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบุรณ์ด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ มีระบบ บริหารการวิจัยที่เป็นเลิศ วัฒนธรรมวิชาการเข้มแข็ง และนักวิจัยมีคุณภาพ มีผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองตอบต่อปัญหาทางสุขภาพของ เขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอด เผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติมีเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ บุคลากรมีทักษะสากลทั้งภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี สารสนเทศ เปิดสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ วิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการเงิน การคลัง เป็นวิทยาลัย ที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุกๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน หมายถึง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน และร่วมสร้างผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของเขตสุขภาพที่ ๕ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และอ้างอิงวิชาการการพยาบาลในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลในการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพยาบาล ด้านพัฒนาการเด็ก ในระดับประเทศ มีการสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชน ทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

กำหนดประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์
- ๒) การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา พยาบาล และระบบสุขภาพ
- ๓) การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพ ชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
- ๔) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
- ๕) การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้เป้าประสงค์หลัก และผลผลิต บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ จึงมีตารางแสดงความสัมพันธ์ของเป้าประสงค์ ผลผลิต และกลยุทธ์ตามแผนภาพ และวิทยาลัยได้กำหนด แนวทางในการติดตาม ประเมินผลเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาสู่วิสัยทัศน์ต่อไป

คำนำ



ด้วยความตระหนักในการพัฒนาวิทยาลัยตามความจำเป็นจากภารกิจสู่อนาคตและการเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับภารกิจการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศ อาทิเช่น มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป็นต้น และมีการทบทวนทิศทางการดำเนินงานภายหลังการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์การปัจจุบัน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ โดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากร ตั้งแต่ผู้บริหาร ทุกระดับ บุคลากร และสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ คุณภาพและประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพสนองต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพในพื้นที่ และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไป

(นางเพ็ญจมาศ คำธนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๒๕ / ก.พ. / ๒๕๖๑

สารบัญ



	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๙
สารบัญ	๑๐
บทที่ ๑ บทนำ	๑๑
บทที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	๑๔
บทที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นของแผนยุทธศาสตร์ จุดยืน และตำแหน่งการพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	๒๔
บทที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาองค์กร และแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	๔๑
๔.๑ วิสัยทัศน์	๔๑
๔.๒ พันธกิจ	๔๒
๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์	๔๒
๔.๔ เป้าประสงค์	๔๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔๔
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๘๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๘๙
บทที่ ๕ แผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี	๑๐๒
บทที่ ๖ การติดตามประเมินผล	๑๕๙

บทที่ ๑

บทนำ



๑.๑ เหตุผลความจำเป็นในการจัดทำแผน

การบริหารงานยุทธศาสตร์แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์นั้น เป็นกระบวนการสำคัญในการขับเคลื่อนให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุผลตามที่ตั้งไว้ การบริหารงานยุทธศาสตร์เพื่อให้ประสบผลสัมฤทธิ์จะต้องประกอบไปด้วยกระบวนการหลายขั้นตอน โดยทั้งนี้จะต้องอาศัยความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง และการติดตามพัฒนางานอย่างต่อเนื่องของนโยบาย แผนปฏิบัติการ รวมไปถึงกรอบการประเมินผลตามตัวชี้วัดของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้นำรูปแบบการบริหารงานยุทธศาสตร์เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการองค์การอย่างต่อเนื่อง และในปัจจุบันได้มีการศึกษา ปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้ระบบบริหาร ยุทธศาสตร์ ตอบสนองต่อนโยบายสุขภาพในระดับเขตสุขภาพที่ ๕ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข และยุทธศาสตร์การสาธารณสุข ๒๐ ปี ทิศทางการพัฒนาด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ การศึกษา แต่จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ยังพบว่า การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ยังไม่ได้ดำเนินการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่พึงประสงค์ ประกอบกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และสถานการณ์ด้านบุคลากรสุขภาพ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยเพิ่มขึ้น อีกทั้งการปรับเปลี่ยนนโยบายของเขตสุขภาพที่ ๕ สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงสาธารณสุข ที่เน้นความสำคัญของการผลิตบุคลากรทางการ พยาบาล เพื่อรองรับการพัฒนาการบริการตามแผนการบริการ และสถานการณ์ด้านบุคลากรสุขภาพของ กระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้นเพื่อเตรียมรับการเติบโตในอนาคต และพัฒนาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม ของประเทศ วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถนำศักยภาพวิทยาลัยและบุคลากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์อย่างสมบูรณ์ บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ตามภารกิจ วิทยาลัยจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ขึ้น

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารแผนพัฒนาวิทยาลัย และกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ไปยังหน่วยงานและบุคลากรของวิทยาลัย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

๑.๒.๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ที่เชื่อมโยงสอดคล้องในทิศทาง เดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับ

ปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) และสามารถจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๑.๓ ระยะเวลาของแผน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีกรอบระยะเวลาของแผนระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๑.๔ กรอบแนวทางการดำเนินการ/ปฏิทินการจัดทำแผน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีนำไปสู่เป้าหมายที่องค์กรกำหนดท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยครอบคลุมในภารกิจของวิทยาลัยทั้งการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายในของวิทยาลัย และภารกิจของวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น แหล่งฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน เป็นต้น

๑.๕ ภาพรวมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาล ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) โดยการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมเชิงยุทธศาสตร์ การเชื่อมโยงการดำเนินงานยุทธศาสตร์กับการมีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ การจัดการความรู้เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเชื่อมโยงความสมดุลทรัพยากรทางยุทธศาสตร์ ทบทวนภารกิจและโครงสร้างการบริหารยุทธศาสตร์ที่เน้นยุทธศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางยุทธศาสตร์จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นยุทธศาสตร์การยกระดับภาวะผู้นำแก่ทีมบริหารซึ่งในภาพรวมของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอน ๑ การศึกษาความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ (Strategic Need Analysis)

ขั้นตอน ๒ การกำหนดจุดยืนการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

ขั้นตอน ๓ การประเมินศักยภาพขององค์กรการประเมินศักยภาพขององค์กร (TOW's Matrix)

ขั้นตอน ๔ การกำหนดทิศทางการพัฒนาลวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์สูงสุดของแผนยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

ขั้นตอน ๕ การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และแนวปฏิบัติ

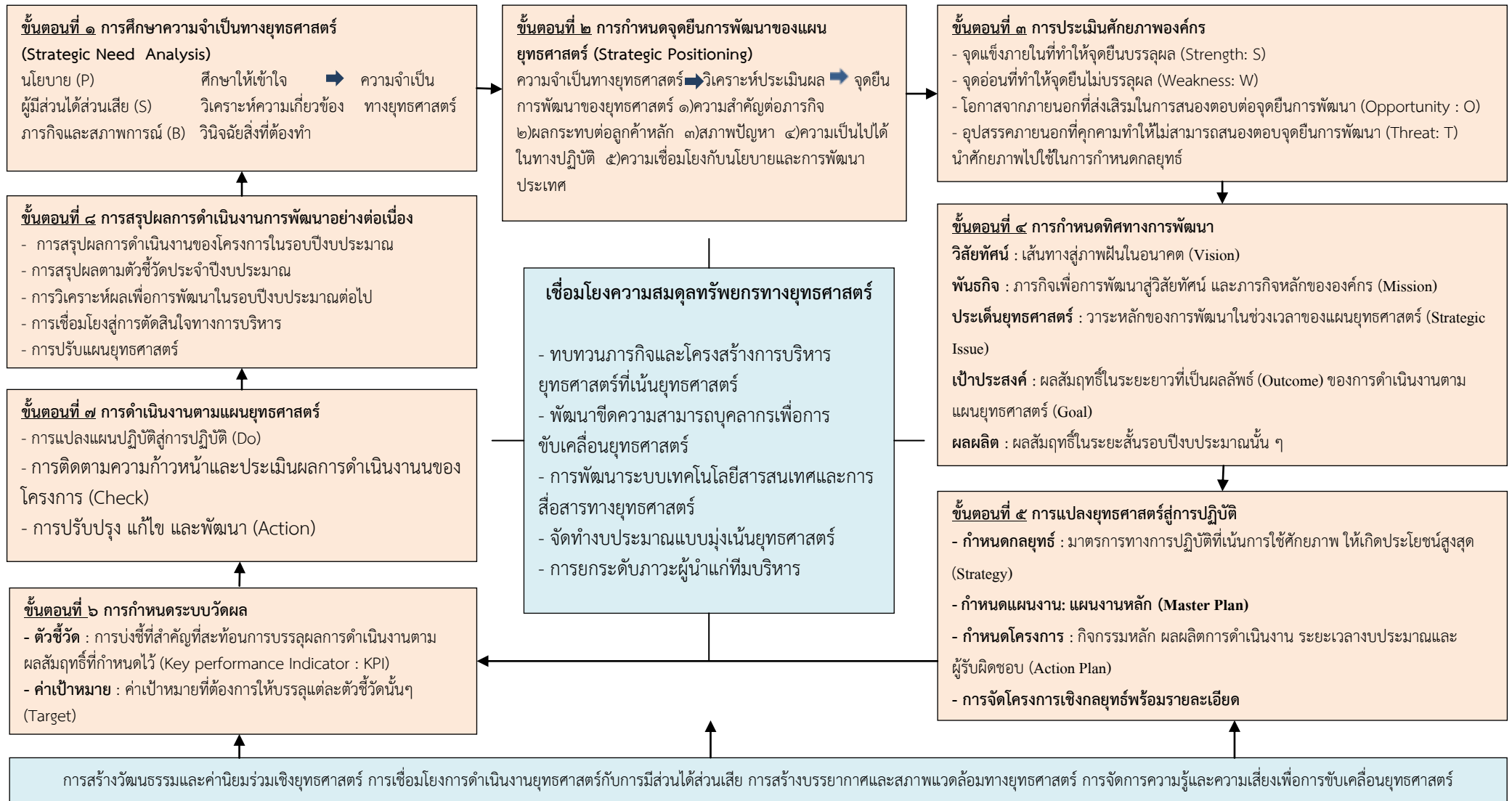
ขั้นตอน ๖ การกำหนดระบบวัดผล ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ขั้นตอน ๗ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอน ๘ การสรุปผลการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังแสดงในแผนภาพการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

แผนภาพการจัดทำยุทธศาสตร์ แบบมุ่งผลลัพธ์ครบวงจรตามหลัก Balanced Scorecard



บทที่ ๒

ข้อมูลทั่วไป



๒.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เป็นสถาบันการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ มีการพัฒนามาโดยลำดับดังนี้ กล่าวคือ จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้ก่อสร้างในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๑๖ พื้นที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๙๗ ตารางวา เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์รุ่นแรก ในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้โอนไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และในวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ ขยายการผลิตหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น เพิ่มขึ้นเป็นรุ่นแรก วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ จากนั้นเพิ่มการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ เริ่มผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๐ และเพื่อการรองรับการพัฒนาในอนาคตวิทยาลัยได้ซื้อที่ดินของเอกชนด้านทิศใต้เพิ่มจำนวน ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๕.๘ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๘ ตารางวา

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ราชบุรี ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ กระทรวงสาธารณสุขได้มีการรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลิตและพัฒนาเข้าด้วยกัน วิทยาลัยจึงย้ายสังกัดจากกองงานวิทยาลัยพยาบาล มาอยู่ภายใต้สังกัดของสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๑ ตอนพิเศษ ๓๖ ง) และโปรดเกล้าฯให้อัญเชิญพระนามาภิไธยย่อ “สว” เป็นสัญลักษณ์ของทุกวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จึงได้ชื่อที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๑ และในวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขได้รับราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘)

ต่อมาเพื่อการยกวิทยฐานะของวิทยาลัย ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๑ จึงได้นำหลักสูตรเข้าสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนพิเศษ ๕๔ ง) และในวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ๑ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนพิเศษ ๗๔ ง) และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน มีภารกิจผลิตบัณฑิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๒.๒ จำนวนบุคลากร ณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูล ณ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑)

๒๕๖๑	จำนวน/คน
อาจารย์ประจำ	๔๖
๑. ข้าราชการ	๔๔
๒. พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๑
๓. ลูกจ้างเหมาบริการ	๑
บุคลากรสายสนับสนุน	๗๘
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๑๓
๑. ข้าราชการพลเรือนสามัญสายสนับสนุน	๔
๒. พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๑
๓. ลูกจ้างเหมาบริการ	๘
บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	๖๕
๑. ข้าราชการ	๕
๒. ลูกจ้างประจำ	๑๒
๓. พนักงานราชการ	๓
๔. พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๒๓
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	๗
๖. ลูกจ้างเหมาบริการ	๑๕
รวมอัตรากำลังทั้งสิ้น	๑๒๔

๒.๓ สภาพทางกายภาพของวิทยาลัย

ประเภท	จำนวน (ห้อง/หลัง)
อาคารเรียน	
๑. อาคารเรียน ๑ ความสูง ๓ ชั้น	๑
๒. อาคารเรียน ๒ ความสูง ๓ ชั้น	๑
๓. อาคารเรียน ๓ ความสูง ๓ ชั้น	๑
๔. อาคารอำนวยการ ความสูง ๖ ชั้น	๑
ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
๕. ห้องบรรยาย (๑๐๐ คน)	๘
๖. ห้องบรรยาย (๑๕๐ คน)	๑
๗. ห้องเรียนกลุ่มย่อย (๔๐ คน)	๒
๘. ห้องเรียนกลุ่มย่อย (๒๐-๒๕ คน)	๓
๙. ห้องเรียนกลุ่มย่อย (๑๕ คน)	๖
๑๐. ห้องเรียนกลุ่มย่อย (๘-๑๐ คน)	๘
๑๑. ห้องสมุด (๒๐๐ คน)	๑
๑๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๖๐ คน)	๑

ประเภท	จำนวน (ห้อง/หลัง)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ : กายวิภาคศาสตร์	๑
๑๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ : เคมี	๑
๑๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ : จุลชีวเคมี	๑
ห้องปฏิบัติงาน	
๑๖. ห้องทำงานผู้อำนวยการ	๑
๑๗. ห้องทำงานรองผู้อำนวยการ	๖
๑๘. ห้องทำงานหัวหน้างาน	๘
๑๙. ห้องทำงานหัวหน้าภาค	๓
๒๐. ห้องปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑
๒๑. ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ	๘
๒๒. ห้องปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	๙
ห้องประชุม	
๒๓. ห้องประชุม (๓๐๐ คน)	๓
๒๔. ห้องประชุม (๑๐๐ คน)	๑
๒๕. ห้องประชุม (๓๐-๕๐ คน)	๒
สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๒๖. ห้องพักนักศึกษาหญิง	๑๓๖
๒๗. ห้องพักนักศึกษาชาย	๑
๒๘. ห้องกิจกรรมนักศึกษา (ดนตรีไทย/สากล)	๒
๒๙. ลานสวดมนต์	๑
๓๐. ห้องอ่านหนังสือในหอพัก	๔
๓๑. ห้องออกกำลังกาย (ฟิตเนส) (มีกายอุปกรณ์พร้อมใช้)	๑
๓๒. ห้องปฐมพยาบาล	๑
๓๓. ห้องสโมสรนักศึกษา	๑
๓๔. ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา	๑
๓๕. ห้องคอมพิวเตอร์ในหอพัก	๓
๓๖. ห้องสมุดในหอพัก	๑
ที่พักของอาจารย์/เจ้าหน้าที่	
๓๗. บ้านพักข้าราชการ	๒
๓๘. อาคารพักสำหรับอาจารย์	๓
๓๙. ห้องพักสำหรับพนักงานขับรถ	๑
ประเภทสถานที่	
๔๐. ศาลาพักผ่อน	๙

ประเภท	จำนวน (ห้อง/หลัง)
๔๑. ลานกิจกรรม (ลานสมเด็จพระย่า ลานอาคารอำนวยการ ลานอาคาร อเนกประสงค์)	๓
๔๒. ร้านถ่ายเอกสาร	๒
๔๓. สนามบาสเกตบอล	๑
๔๔. สนามวอลเลย์บอล	๑
๔๕. สนามเปตอง	๑
๔๖. ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง	๑
๔๗. ลานออกกำลังกายใต้อาคารอำนวยการ	๑
๔๘. ห้องพระ	๑

๒.๔ หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Nursing Science Programme)

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ B.N.S.

๒.๕ ระบบการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)

ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค โดยในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน การศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษา ฤดูร้อนใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ โดยกำหนดเวลาการคำนวณหน่วยกิต ดังนี้

ภาคทฤษฎี

ใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ/ภาคทดลอง

ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

ใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหรือค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒.๖ แผนการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนนักศึกษา	๑๒๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๒๐	๑๐๐

๒.๗ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพ สามารถบริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ
๓. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและบริการสาธารณสุขเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน
๕. ทำนุบำรุงรักษาและส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรมไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมประชาธิปไตย

๒.๘ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”

โดยได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในช่วงการพัฒนา ดังนี้

สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ วิทยาลัยผสมผสานหลักธรรมทางศาสนาในการจัดการศึกษา บุคลากร นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม วิทยาลัยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกิจของวิทยาลัยระบบบริหารจัดการเข้มแข็งเป็นสากล มีสมรรถนะสูง วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองทางการเงินการคลัง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสมรรถนะดี เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข วิทยาลัยเป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง

สถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ หมายถึง การผลิตบัณฑิตโดดเด่นในระดับประเทศด้วยวิทยาการการศึกษาระบบการพยาบาลที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบัณฑิตมีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการ และการปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ มีระบบบริหารการวิจัยที่เป็นเลิศ วัฒนธรรมวิชาการเข้มแข็ง และนักวิจัยมีคุณภาพ มีผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองตอบต่อปัญหาทางสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอด เผยแพร่สู่ภาคกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ บุคลากรมีทักษะสากลทั้งภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ วิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการเงิน การคลัง เป็นวิทยาลัยที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุกๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน หมายถึง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน และร่วมสร้างผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของเขตสุขภาพที่ ๕ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และอ้างอิงวิชาการการพยาบาลในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาล ในการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพยาบาลด้านพัฒนาการเด็ก ในระดับประเทศ มีการสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชน ทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

๒.๙ ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพสำคัญและจำเป็นในระบบสุขภาพ บุคลากรสาธารณสุขและประชาชนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนระบบสุขภาพ

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีชุมชนเป็นฐาน การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้มีภาวะผู้นำ มั่นคงในจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพ

ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะสามารถสร้างสรรค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนอย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสังคม

๒.๑๐ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัย และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ ที่วิทยาลัยจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย และเป็นกรอบให้กับหน่วยงานต่างๆ ของวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
๒. วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และบริการวิชาการทางสุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

๒.๑๑ ค่านิยม

ค่านิยมร่วมกระทรวงสาธารณสุข “MOPH”

- | | |
|---|---------------------------------|
| M | “Mastery” เป็นนายของตนเอง |
| O | “Originality” เร่งสร้างสิ่งใหม่ |
| P | “People centered” ใส่ใจประชาชน |
| H | “Humility” ถ่อมตนอ่อนน้อม |

๒.๑๒ วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

๒.๑๓ เอกลักษณ์สถาบัน

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่หน่วยงานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล รักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง การจัดการบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๒.๑๔ อัตลักษณ์ของบัณฑิต (ISAP)

I	“Innovations”	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ
S	“Service Mind”	จิตบริการ
A	“Analytical Thinking”	ความคิดเชิงวิเคราะห์
P	“Participation”	การมีส่วนร่วม

๒.๑๕ คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย (IAM)

I	“Integrity”	ซื่อสัตย์
A	“Accountability”	รับผิดชอบ
M	“Mind for Public”	จิตอาสา

๒.๑๖ นโยบายบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

๑. ด้านการบริหารและประกันคุณภาพ

- ๑) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งองค์กร และสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีค่านิยมร่วมขององค์กร มีคุณธรรมจริยธรรมมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- ๒) ส่งเสริมการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายใน และภายนอกองค์กร
- ๓) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ด้านบุคลากร

- ๑) บริหารและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติภารกิจครอบคลุมทุกพันธกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้หลัก “คนขับเคลื่อนงาน”
- ๒) ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความสุขและความสำเร็จในการทำงาน รวมถึงการดำเนินชีวิตและการดำเนินงานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓) ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้สุนทรียสนทนา และแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- ๔) ส่งเสริมการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยปฏิบัติงานภายใต้หลักการวิทยาลัยคุณธรรมและค่านิยมร่วม MOPH

๓. ด้านการผลิตบัณฑิต

- ๑) สร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการกับพันธกิจด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ดูแลศิษย์ด้วยความเอื้ออาทรและหัวใจของความเป็นมนุษย์
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกพันธกิจของวิทยาลัย

๔. ด้านการวิจัย

- ๑) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทั้งในชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ผลิตผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๕. ด้านการบริการวิชาการ

- ๑) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อเป็นคลังความรู้และที่พึ่งทางปัญญาด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์การเรียนรู้ และบริการวิชาการสุขภาพ เพื่อเป็นคลังความรู้ทางปัญญา
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมสุขภาพะ ประชาชนสุขภาพดีโดยการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม และประเทศ และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบัน และความต้องการของพื้นที่

๖. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ๑) ส่งเสริมการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สนับสนุนการบูรณาการการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ

๗. ด้านระบบสารสนเทศ

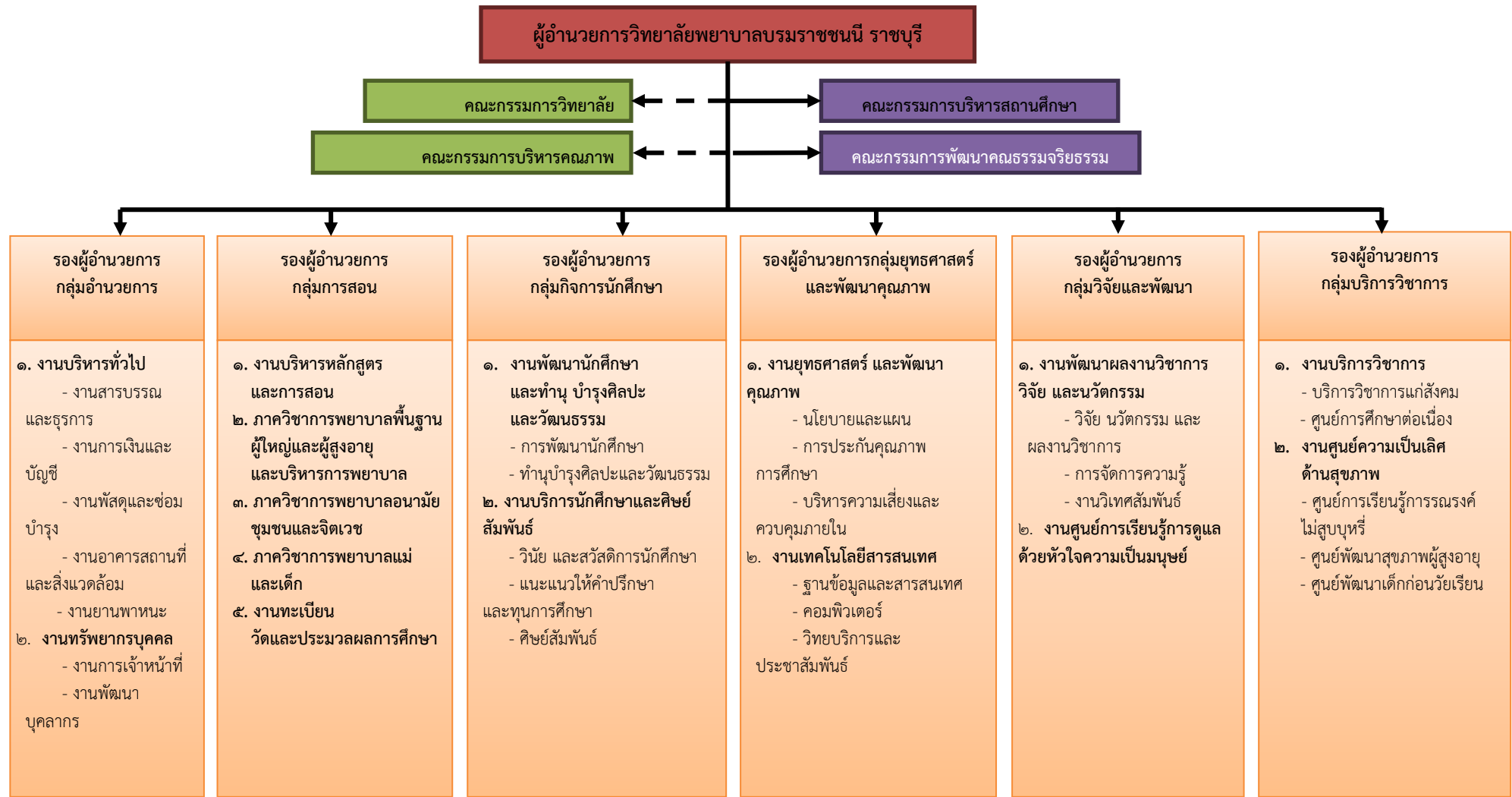
- ๑) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในการตัดสินใจทุกมิติของการบริหารวิทยาลัย
- ๒) สนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยของประชาชน

- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารตัดสินใจ และการปฏิบัติงานในทุกพันธกิจของวิทยาลัย

๘. ด้านการเงินและงบประมาณ

- ๑) บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คัดค้าน ค่า คัดค้าน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้หลักธรรมาภิบาล
- ๒) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อเอื้อต่อความสุข และความสำเร็จในการทำงานของบุคลากร

๒.๑๗ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย

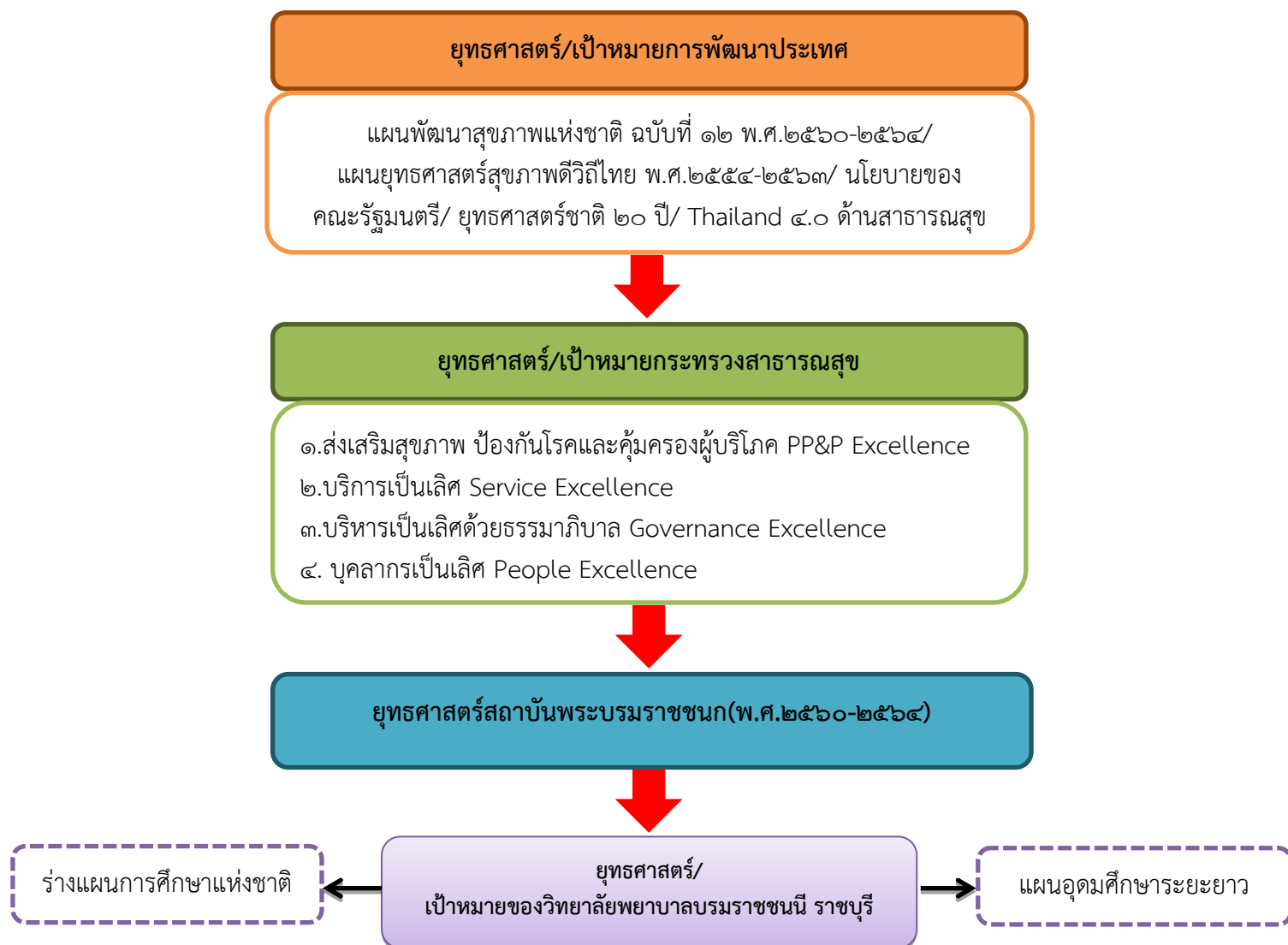


บทที่ ๓
การศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นของแผนยุทธศาสตร์
จุดยืน และตำแหน่งการพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)



การพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี มีแนวคิด การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับความจำเป็นเชิงยุทธศาสตร์เชิงนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของวิทยาลัย ราชบุรี ดังสรุปได้ต่อไปนี้

๓.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ในการเชื่อมโยงเชิงนโยบาย



ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๓.๑. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) เร่งการเสริมสร้างสุขภาพคนไทยเชิงรุก
- ๒) สร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในระบบบริการสุขภาพ
- ๓) พัฒนาและสร้างกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ
- ๔) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการอภิบาลระบบสุขภาพ

การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพในช่วงแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข มีแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

๑) ดำเนินการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ประชาคมสาธารณสุข องค์กรภาคีสุขภาพ ตระหนักและเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และพร้อมเข้าร่วมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล เข้าสู่แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนระดับอื่นๆ

๓) ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญเป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน

๔) จัดตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทาง การขับเคลื่อนแผนสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อกำกับการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลฯ เป็นระยะและต่อเนื่อง

๕) จัดให้มีกลไกในการพัฒนาวิธีหรือกระบวนการยกร่างแผนพัฒนาสุขภาพฯ ฉบับต่อไป

๓.๒ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีชีวิตไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : นโยบายสาธารณะสุข (Healthy Public Policy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การขับเคลื่อนทางสังคมและสื่อสารสาธารณะ (Social Mobilization & Public Communication)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพชุมชน (Community Building)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบเฝ้าระวังและการจัดการโรค (Surveillance & Care System)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การสร้างความเข้มแข็งของระบบสนับสนุนยุทธศาสตร์ (Capacity Building)

จากกรอบยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีชีวิตไทย จำเป็นต้องมีการผลักดันขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ผ่านกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพ และจริงจัง ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑) สร้างเจตจำนงค์ทางการเมือง ให้กลไกทุกระดับต้องกำหนดนโยบายการดำเนินงาน

๒) สร้างจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ ความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓) สร้างศักยภาพของประชาชนและชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) แสวงหาความร่วมมือและเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๕) จัดโครงสร้างองค์กร/กลไกการขับเคลื่อนในทุกระดับแบบบูรณาการ

๖) สร้างการมีส่วนร่วมรับผิดชอบจัดให้มีระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง

๓.๓ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นโยบายของคณะรัฐมนตรี แกลงโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

ข้อ ๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๑) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาลความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว

๒) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน สร้างความพร้อมแก่แรงงานไทย ร่วมพัฒนาระบบ

๓) จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชน โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๑) วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากร ในทุกภาคส่วนทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

๒) พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรค ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากร

๓) เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด โดยเฉพาะโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ โดยมีเครือข่าย

๔) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่ การบาดเจ็บและเสียชีวิต

๕) ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม โดยมีกฎหมายที่รัดกุม

๖) พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข

๓.๔ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมีนโยบาย ดังนี้

๑) ให้ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนางานสาธารณสุขตามแนวพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติเพื่อเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

๒) บูรณาการองค์ประกอบและบทบาทเขตสุขภาพระหว่างสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้การดูแลสุขภาพคนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับและทุกมิติ

๓) พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพและคุ้มครองผู้บริโภค ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยให้คนไทยมีโอกาสได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบด้วย เป็นการอภิบาลแบบเครือข่าย เอื้ออำนวยระบบสุขภาพแห่งชาติ เชื่อมประสานทุกภาคส่วนเข้าด้วยกัน

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานทุกระดับทั้งการบริหารการเงิน การคลัง การบริหารกำลังคน และการบริหารข้อมูลสุขภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปสาธารณสุขและปฏิรูปประเทศ เพื่อให้พลเมืองไทยมีสุขภาพแข็งแรง

๕) ให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขทั้งความรู้ ทักษะ การผลิต การใช้ การสร้างขวัญกำลังใจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

๖) วิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและสมุนไพรไทยให้มีคุณภาพครบวงจรและเกิดผลดีต่อเศรษฐกิจไทย

๗) เร่งรัดปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบกฎเกณฑ์ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุข เพื่อประสิทธิภาพที่ดีต่อสุขภาวะของประชาชน

๘) สนับสนุนกลไกการทำงานสาธารณสุขให้เป็นไปเพื่อส่งเสริมการสร้าง ความมั่นคงและความ ผาสุกของสังคมไทยและสังคมโลก

๓.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระทรวงสาธารณสุข

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านสาธารณสุข ประกอบด้วย ๔ Excellence Strategies ดังนี้

๑) P&P Excellence โดยพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย มีการป้องกันควบคุมโรค และภัยสุขภาพ มีความปลอดภัยด้านอาหารและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

๒) Service Excellence โดยการพัฒนากระบวนการแพทย์ปฐมภูมิ มีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เป็นศูนย์กลางเป็นเลิศทางการแพทย์ และเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ หรือเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓) People Excellence โดยการวางแผนกำลังคนด้านสุขภาพ มีการผลิตและพัฒนา กำลังคน มีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ และมีการพัฒนาเครือข่าย ภาคประชาชนและภาคประชาสังคมด้านสุขภาพ

๔) Governance Excellence โดยสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ สร้างระบบ ประกันสุขภาพ สร้างความมั่นคงด้านยาและเวชภัณฑ์และการคุ้มครองผู้บริโภคและระบบธรรมาภิบาล

๓.๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๔.๐

จากกรอบแนวคิดด้านสาธารณสุข (Value-Based Healthcare) โดยการนำยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ด้านสาธารณสุขบวกเข้ากับนวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ตามโมเดลพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จึงทำให้เกิดแนวทางการขับเคลื่อน MOPH ๔.๐ ด้านสาธารณสุข ดังนี้

๑) Inclusive Growth Engine เครื่องมือแก้ไขความเหลื่อมล้ำ

- Smart Citizen เด็กไทย คนไทย ๔.๐
- Digital Health PHR/HIE/HDR
- Service คลินิกหมอครอบครัว PCC/Service Plan
- PP&P ส่งเสริม ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภค

๒) Productive Growth Engine เครื่องมือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

- Health Tech กลุ่มเครื่องมือ เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางการแพทย์
- Herb City กลุ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร
- Biotech Biomedical กลุ่มงานวิจัยด้านสุขภาพ ทะเบียนยา และผลิตยา
- Health Wellness กลุ่มสปา ยาเสริมอาหาร เครื่องสำอาง และนวดแผนไทย

๓) Green Growth Engine เครื่องมือรักษาสิ่งแวดล้อม

- Green & Clean Hospital
- Food Safety

๓.๗ นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

จากแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดนโยบายที่สำคัญไว้ดังนี้

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสถาบันและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งภาคการศึกษา ภาคสาธารณสุข และชุมชน

๒. สนับสนุนการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ขององค์กร ลงสู่หน่วยงานในสังกัดและให้มีการกระจายสู่การจัดทำตัวชี้วัดในระดับบุคคล โดยผนวกแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่การประเมินผลงานและสมรรถนะของบุคคลโดยให้บูรณาการกับการพิจารณาความดีความชอบและค่าตอบแทน

๓. สร้างระบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

และได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและระบบสุขภาพของประเทศ

๒. การเป็นสถาบันหลักด้านการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพระดับชาติหรือนานาชาติ

๓. การสร้างและการจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ

๔. การพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสุขภาพของประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๓.๘ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การพัฒนาเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร และเมืองอาหารคุณภาพที่เติบโตอย่างมั่นคง

๒. การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจการค้า การบริการการท่องเที่ยว ด้วยนวัตกรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

๓. การพัฒนาคุณภาพประชาชน และความมั่นคงในคุณภาพด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๓.๙ ความต้องการ ความคาดหวัง ของผู้ให้บริการ และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการศึกษา วิเคราะห์ และการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสรุปความต้องการ ความคาดหวัง ได้ดังนี้

- นักศึกษา มีความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญจากวิทยาลัยคือการได้รับความรู้ และทักษะทางการพยาบาล การเรียนการสอนและการเรียนรู้ในบรรยากาศที่ดี มีความสุขในการเรียนรู้ สวัสดิการทางการศึกษา การดูแลจากครู พี่เลี้ยง อย่างใกล้ชิด ความเข้าใจในความต้องการของนักศึกษา การพัฒนาทักษะทางการพยาบาล ทักษะชีวิต การได้รับคำแนะนำในการพัฒนาตนเอง

- ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา มีความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญจากวิทยาลัยคือ ต้องการบัณฑิตที่มีขีดความสามารถทางการพยาบาล มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ความมุ่งมั่น ตั้งใจ อดทน และจิตวิญญาณการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การทำงานเป็นทีม การมีทักษะสากล (ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ)

- ศิษย์เก่ามีความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญจากวิทยาลัย คือ การได้รับข้อมูล ข่าวสารความรู้ ทางการพยาบาลที่ทันการเปลี่ยนแปลง การมีบทบาทในการพัฒนาวิทยาลัย การเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง คำปรึกษาทางวิชาการเทคโนโลยีทางการพยาบาล

- ชุมชน มีความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญจากวิทยาลัย คือการได้รับองค์ความรู้ การบริการวิชาการจากวิทยาลัย การพัฒนาทางด้านสุขภาพในชุมชน การให้คำปรึกษา คำแนะนำ การพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ การชี้แนะ ชี้นำ การพัฒนาสุขภาพในชุมชน การมีส่วนร่วมของวิทยาลัยในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน

- ผู้ปกครอง มีความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญจากวิทยาลัย คือ การดูแลนักศึกษาให้มีความปลอดภัย การพัฒนาความรู้ ความสามารถทางการพยาบาล การบ่มเพาะพัฒนาพฤติกรรม นิสัยที่ดี การพึ่งตนเองได้ การเป็นคนดี มีคุณธรรม ความสามารถในการพึ่งตนเอง จัดการตนเองได้ มีความมั่นคงในวิชาชีพ

๓.๑๐ ปัญหา ความท้าทายของวิทยาลัยในอนาคต

- การพัฒนาวิทยาลัยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เป็น Digital college ที่สมบูรณ์แบบ

- การพัฒนาบัณฑิตให้มีขีดความสามารถสูงในศาสตร์การปฏิบัติการทางการพยาบาล ทักษะสากล และมีความโดดเด่นในสมรรถนะของวิทยาลัยจนเป็นที่ประจักษ์

- การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นอุดมศึกษาทางการพยาบาลในระดับชั้นนำ ที่มีศักยภาพในระดับประเทศ มีความสมบูรณ์ในโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล ระบบคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน ขีดความสามารถในระดับเชี่ยวชาญทางการพยาบาล การเรียนการสอนทางการพยาบาลของบุคลากร และวิทยาลัยมีความพร้อมสู่การพัฒนาในระดับนานาชาติ และมีความพร้อมในการพัฒนาตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกที่จะมีในอนาคต

- การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งกลางของความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการพยาบาล ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน และภาคีทุกภาคส่วน มีผลงานวิจัย นวัตกรรมทางการพยาบาลที่สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ และชี้นำการพัฒนาทางสุขภาพในพื้นที่

- การบริการวิชาการที่เข้มแข็ง ได้รับการยอมรับจากสังคม และสร้างรายได้ และโอกาสทางวิชาการแก่วิทยาลัย

๓.๑๑ จุดยืน และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัย (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ที่เป็นปัจจัยเข้า เชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคต ดังรายละเอียดจุดยืนใน ๔ ด้าน หรือ ๔ C ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลคุณภาพ สมรรถนะสูง (College of Quality)

๑) การยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณภาพที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพโดดเด่นด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ตามเกณฑ์ของกระทรวง วิทยาลัยผ่านการประเมิน QA ในระดับดีขึ้นไปในทุกตัวชี้วัด มีนวัตกรรมและเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข

๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อบริการทางการแพทย์ที่สอดคล้องกับการออกแบบระบบสุขภาพ ความจำเป็น และทิศทางระบบสุขภาพ บนฐานของความร่วมมือระหว่างผู้ผลิตและผู้ใช้กำลังคนด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน และบริหารจัดการระบบการผลิตและพัฒนาากำลังคนทางการแพทย์ที่คุณภาพได้ตามเกณฑ์เป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก และกระทรวงสาธารณสุข

๓) การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการและการปฏิบัติการทางการแพทย์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ โดยให้มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่และประเทศ ตามอัตลักษณ์ ดังนี้

- มีสมรรถนะทางการแพทย์ เน้นการจัดการสุขภาพชุมชน สมรรถนะเชิงวิชาชีพทางการแพทย์อย่างมืออาชีพ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
- มีสมรรถนะการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้รับการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีองค์ความรู้วิจัยด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- มีอัตลักษณ์การบริการ และสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สมรรถนะในการเรียนรู้ แบบ Internet Based Learning and Digital learning คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ศตวรรษที่๒๑ (English Language, Digital Literacy, Knowledge Passion, Teamwork, Skill + Organization Engagement)

๒. ด้านการวิจัยและพัฒนา การสร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรม (College of Innovation)

๑) การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรการวิจัยที่มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ มีคุณค่าต่อภารกิจและการพัฒนาระบบสุขภาพ ของพื้นที่ (Research college) มีระบบบริหารการวิจัยให้เป็นเลิศ ครบวงจร

และมีความเข้มแข็งทางการวิจัยด้วยวัฒนธรรมวิชาการ และคุณภาพนักวิจัยในระดับอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ที่มีศักยภาพระดับนานาชาติ

๒) การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการแพทย์ ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สนองตอบต่อปัญหาสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอดเผยแพร่สู่ภาพกว้างสู่ชุมชน และสังคมทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติด้วยช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย ในรูปแบบของวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดงานวิชาการทางการแพทย์ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการแพทย์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) การสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดคุณค่าการให้บริการด้านสุขภาพของหน่วยบริการ และการสนับสนุนงานวิจัย เพื่อการจัดการปัญหาสุขภาพที่สำคัญของพื้นที่ (โรคมะเร็ง, ผู้สูงอายุ, อุบัติเหตุ) และการสนับสนุนการนำงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข และการพัฒนาบุคลากรตอบสนองระบบสุขภาพของพื้นที่ และประเทศ และการพัฒนาประเทศตามโมเดลการพัฒนาสาธารณสุข ๔.๐

๓. ด้านการจัดบริการทางวิชาการ (College of Wisdom)

๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้มีมาตรฐานในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ มีทีมบริการวิชาการมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล และการพัฒนาระบบสุขภาพ การบริการวิชาการ มีความทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกกระดับวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพระดับชาติที่มีศักยภาพระดับนานาชาติ

๒) สร้างสรรค์การจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในเขตสุขภาพที่ ๕ ทุกกลุ่มวัย (ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน, วัยเรียน/วัยรุ่น : EQ, วัยทำงาน : BMI, ผู้สูงอายุ : Healthy Ageing) และการจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พัฒนาการดำเนินงานคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ จัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาระบบแพทย์ปฐมภูมิ (คลินิกหมอครอบครัว : PCC) การจัดบริการวิชาการเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ Service Plan (NCD, RDV, Excellent Center, NB, Palliative care, แพทย์แผนไทย, สุขภาพจิตและจิตเวช, ๕ สาขาหลัก หัวใจ, มะเร็ง, ไต, ตา, ปอดถ่ายอวัยวะ, ยาเสพติด, Intermediate care, One day surgery, พัฒนาระบบบริการ)

๓) พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมสุขภาวะ ประชาชนสุขภาพดี โดยการพัฒนาลัทธิสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการลดปัญหาการเจ็บป่วย ป่วยตายของประชาชนในพื้นที่ และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับ Service Plan การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่ โดยการพัฒนาระบบการจัดการภัยสุขภาพจากเคลื่อนย้าย ประชากรต่างดาว (โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ) และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต การผลิตกำลังคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย บริการวิชาการเพื่อการร่วมสนับสนุนการลดปัญหาจากอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน และการบริการวิชาการเพื่อการสร้างวิถีสุขภาวะในสังคมที่เปลี่ยนแปลงในทุกกลุ่มวัย

๔) การสร้างสรรค์การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการเงินการคลังของวิทยาลัย พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดคุณค่า มูลค่า การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมภายใต้แบรนด์การบริการวิชาการของวิทยาลัยด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และการพัฒนาการเด็กที่มีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ และประเทศ

๕) พัฒนาคณะกรรมาธิการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน ร่วมกับหน่วยบริการในพื้นที่บริการเพื่อการออกแบบและพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาพของพื้นที่เป็นการเฉพาะ และเป็นต้นแบบนำที่เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลในการบริการการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลด้านการพัฒนาการเด็กและการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดบุหรี่ ที่สมบูรณ์ ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

- มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialize)
- มีการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม (Creative innovation)
- มีการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ (Training center)
- มีการชี้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ (Policy advocacy)
- มีเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (International academic partnership)
- มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความเป็นเลิศ เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเรียนรู้ทางการพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ (Healthy Learning Park)
- มีคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพ (Healthy Knowledge Reference Center)

๔. ด้านการบริหาร และพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะ (College of Expertise)

๑) ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาล เป็นเลิศในศาสตร์การพยาบาลผู้สูงอายุ การพัฒนาการเด็ก การฟื้นฟูคนพิการ และมีขีดความสามารถสูงในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน พัฒนาให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการศึกษาระบบการพยาบาล และด้านสุขภาพในระดับประเทศ และนานาชาติ

๒) พัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์ภารกิจความรับผิดชอบ รองรับการพัฒนาคณะกรรมาธิการ

๓) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจแก่บุคลากรในการเป็นบุคลากรของวิทยาลัย อารมณ์ รักษาบุคลากรคุณภาพให้คงอยู่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของวิทยาลัย บริหารความรู้ความสามารถของบุคลากรในรายบุคคลให้มีสมรรถนะสูง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ด้านการเสริมสร้างวิทยาลัยคุณธรรม การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (College of virtue)

๑) การร่วมพัฒนา และสร้างสรรค์คุณค่าการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกทางการศึกษาระบบการพยาบาล

๒) การร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน สนับสนุนวิชาการเพื่อการต่อยอดการพัฒนาชุมชนสู่ชุมชนสุขภาวะ

๓) การสนับสนุนกิจการนักศึกษาเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างการเป็นคนดีที่มีคุณธรรม การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนานักศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาวิทยาลัยสู่วิทยาลัยคุณธรรม

๔) การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเป็นหน่วยงานคุณธรรม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรภายใต้ค่านิยม MOPH

๖. ด้านการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย (Collage of Digital)

๑) การพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารที่สมบูรณ์ และมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบันครอบคลุมทุกภารกิจ และเป็นแหล่งกลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพเพื่อการอ้างอิงของพื้นที่ และจัดหาอุปกรณ์ทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์รองรับการบริการ นักศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการจัดการ

๒) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย (Smart Classroom) สร้างช่องทางแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระบบ ดิจิทัล

๓) การพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันต่อ (Digital literacy) การรับประกันสมรรถนะดิจิทัลแก่นักศึกษาและบุคลากร

๗. ด้านการเสริมสร้างวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (College of High performance)

๑) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว นำองค์กรด้วย ยุทธศาสตร์ทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยทีมบริการที่มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และมีคุณธรรม

๒) การพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ ให้สังคมภายนอกรับรู้ศักยภาพและผลงาน ของวิทยาลัยเกิดภาพลักษณ์ที่ดีและเชื่อมั่นในองค์กร

๓) การพัฒนาระบบจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพทั่วทั้งวิทยาลัย ไม่มีผลกระทบต่อพันธกิจ และการบริหารของวิทยาลัย

๘. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย (College of education park)

๑) พัฒนาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์พร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อการ เสริมสร้างนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความสุขตลอดชีวิต (Life Long Learning and Happiness Students)

๒) สร้างสรรค์บรรยากาศวิทยาลัยให้เป็นอุทยานการเรียนรู้สีเขียว ในรูปแบบ College in the garden และบริหารจัดการองค์กร สถานที่ สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ Green and Clean ของกระทรวง สาธารณสุข

๙. ด้านการเสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข และสุขภาพดี (College of Happiness)

๑) การเสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข นำดัชนีความสุขมาใช้อย่างมีคุณภาพ จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของกระทรวงสาธารณสุข

๒) การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นครอบครัวที่มีศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเองเป็นสังคมสุขภาวะ ที่เข้มแข็ง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี นักศึกษาสุขภาพดี และบุคลากรเป็นต้นแบบ ของคนสุขภาพดี

ดังแสดงความสัมพันธ์ โมเดล BCNR Next : ๙ C



การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ได้มีการวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันขององค์กร โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้เพื่อค้นหาศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้วยการวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนา โดยมองว่าการวิเคราะห์หาจุดแข็งหรือจุดเด่นภายในองค์กร (Strength) จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ และพยายามควบคุมจุดอ่อนหรือข้อด้อย (Weakness) ภายในองค์กรที่ทำให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ในขณะเดียวกันวิเคราะห์หาโอกาสหรือปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก (Opportunity) ที่ทำให้การจัดการศึกษาภายในวิทยาลัยบรรลุผลสัมฤทธิ์และเฝ้าระวังอุปสรรคหรือภาวะคุกคามจากภายนอก (Threat) ที่ทำให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลการวิเคราะห์องค์กรมีดังนี้

จุดแข็ง (Strength : S)

S๑: ผู้บริหารสูงสุด และคณะกรรมการบริหารมีเข้มแข็ง และวิสัยทัศน์ในการทำงานอย่างชัดเจนที่จะพัฒนางานวิทยาลัย และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และโดดเด่นในการบริหารแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของเครือข่าย

S๒: อาจารย์มีสมรรถนะ มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาลเป็นเลิศอย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ ทั้งด้านการศึกษาพยาบาลและพัฒนาระบบสุขภาพ

S๓: วิทยาลัยมีบรรยากาศในการทำงานที่เกื้อกูลกัน บุคลากรมีคุณภาพชีวิต ระดับความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตของบุคลากรอยู่ในระดับดี เป็นองค์กรแห่งความสุขที่น่าดัชนีความสุขและแนวปฏิบัติที่ดีของกระทรวงสาธารณสุขมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S๔: กระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บัณฑิตมีสมรรถนะตามเกณฑ์ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๕ ปี และนักศึกษามีผลงานนวัตกรรมได้รับรางวัลระดับชาติ ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตเรื่อง การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมากทำให้นักศึกษามีคุณภาพสูงโดดเด่นทางวิชาการ

S๕: โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อม สมบูรณ์ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และรองรับทุกภารกิจได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบเครือข่ายสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย มีคอมพิวเตอร์เพียงพอในการปฏิบัติงานของภารกิจ และมีความรวดเร็วในการสื่อสารผ่านระบบใยแก้วนำแสง

S๖: มีการดำเนินการประกันคุณภาพที่มีมาตรฐาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัยทุกภารกิจ มีประสิทธิภาพโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และมีระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

S๗: มีนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยที่มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำระดับชาติ วิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ มีคุณค่าต่อการพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

S๘: เป็นแหล่งกลางทางวิชาการทางสุขภาพของพื้นที่ ในการฝึกอบรมเพื่อการฟื้นฟูสมรรถนะของบุคลากรทางด้านสุขภาพ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ การพัฒนาทีมหมอครอบครัว การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) และมีวิทยากรเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล จึงทำให้สร้างสรรค์การจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในเขตสุขภาพที่ ๕

จุดอ่อน (Weakness : W)

W๑ ปัจจัยนำเข้าทางการศึกษามีคุณภาพน้อยลงทำให้นักศึกษาที่รับเข้าใหม่มีคุณภาพน้อย ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ (๒๗/๙๙) กระบวนการรับนักศึกษาใหม่ทำให้นักศึกษาที่เกรดต่ำ กระทบต่อการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงโดดเด่นทางวิชาการ มีทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นที่ประจักษ์เชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย และชุมชน

W๒ ขีดความสามารถของอาจารย์ในสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อ Digital Literacy ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มีน้อย ทำให้จำนวนรายวิชาการเรียน การสอนออนไลน์ เช่น Google Classroom และ Moodle ไม่ครอบคลุมทุกภาควิชา

W๓ การบริหารภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กร เน้นการดำเนินงานแบบตั้งรับเนื่องจาก ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการตลาด และการสื่อสารองค์กร ทำให้การประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์สู่สังคมภายนอกไม่ทั่วถึง

W๔ ผลงานการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาลยังไม่โดดเด่นในระดับประเทศ ผลงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นวิจัยสถาบันไม่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาระบบสุขภาพในพื้นที่ได้จนเป็นที่ ประจักษ์

W๕ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสนับสนุนบริการวิชาการยังมีน้อย เนื่องจากขาดทักษะ ภาษาอังกฤษ ขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ขาดคลังความรู้ทางการพยาบาล ขาดหลักสูตรการฝึกอบรม ออนไลน์ และขาดการจัดการความรู้ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

W๖ ความไม่สมดุลของงานหลักและงานรองทำให้เกิดความเครียดต่อการทำงานและการพัฒนา และส่งผลให้การะหลักในการสอนและการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาการของคณาจารย์น้อยลง และยังส่งผลให้บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนงานรับผิดชอบบ่อย ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการทำงานและ การพัฒนาที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

W๗ การขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ยังไม่สามารถดำเนินการได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพโดยเฉพาะการติดตามและประเมินผลความสำเร็จ ระบบการสื่อสารองค์กร สู่ภายนอก ยังไม่เป็นเชิงรุกจนสามารถสร้างการรับรู้ในผลงานของวิทยาลัยจากชุมชน และสังคมในภาพกว้าง

โอกาส (Opportunity : O)

O๑ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงสาธารณสุขเน้นการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล และแนวทางการ พัฒนาแบบบูรณาการซึ่งเอื้อต่อการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยให้ได้รับมาตรฐานชั้นนำ/สากล โดยมีเครือข่ายความร่วมมือจากท้องถิ่น เครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาในเขตสุขภาพ มีโรงพยาบาล แหล่งฝึก และเครือข่ายต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาส ให้เกิดการยกระดับการจัดการศึกษา การวิจัย การจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย ให้อยู่ในระดับมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาชั้นนำ

O๒ ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทำให้เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมทุกพื้นที่ มีแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ในระบบ Digital จำนวนมาก ฐานข้อมูลทางวิชาการมี ความหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

ซึ่งวิทยาลัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในทุกภารกิจ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านระบบ Digital

๐๓ นโยบายกระทรวงสาธารณสุขต้องการให้พัฒนาบุคลากร รองรับแผนบริการ Service Plan และเน้นการพัฒนาาระบบสุขภาพรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น ปัญหาโรคเรื้อรัง อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุที่เพิ่มขึ้น และการเชื่อมโยงระบบสุขภาพกับอาเซียน จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาการบริการวิชาการ พัฒนาบุคลากรสุขภาพ และการร่วมสร้างงานวิชาการเพื่อสังคมสุขภาวะ และประชาชนสุขภาพดีในพื้นที่บริการของวิทยาลัย

๐๔ ความต้องการบริการวิชาการในพื้นที่ ทั้งหน่วยบริการสุขภาพต้องการนวัตกรรม/สมรรถนะตนเองในการปฏิบัติงานของท้องถิ่น พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาความร่วมมือเพื่อการจัดการทางวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนา การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และโอกาสในการสร้างรายได้จากบริการวิชาการ

๐๕ การมีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างขีดความสามารถของนักศึกษาของวิทยาลัย

๐๖ การเติบโตของการท่องเที่ยว การพัฒนาพื้นที่ตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาตามเศรษฐกิจของรัฐบาลในการเชื่อมโยงกับอาเซียน เป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างสรรค์ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และอภิบาลระบบสุขภาพในพื้นที่ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการสร้างคุณค่ามูลค่าศาสตร์การพยาบาล

๐๗ มีวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน องค์ความรู้ทางสุขภาพในท้องถิ่นที่สามารถผสานความร่วมมือและนำมาต่อยอดและสร้างคุณค่าในการจัดการศึกษาทางการแพทย์ การพัฒนางานกิจการนักศึกษา การร่วมทำนุ บำรุง ศาสนา วัฒนธรรมของวิทยาลัย และการเป็นแหล่งเรียนรู้ภาคปฏิบัติการของนักศึกษาในชุมชนได้

๐๘ การเชื่อมโยงการพัฒนา กับประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสนในการพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การบริการทางวิชาการที่สามารถขยายความร่วมมือไปยังประเทศในประชาคม ทั้งจากการพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และการวิจัย และวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่อาเซียนกำหนดให้เป็นวิชาชีพของอาเซียนที่สามารถปฏิบัติงานในประเทศในประชาคมอาเซียน

๐๙ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา/กรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และนโยบาย มาตรฐานของสภาการพยาบาลมีทิศทางที่เป็นข้อกำหนดให้อาจารย์พยาบาลต้องมีความเชี่ยวชาญในเชิงวิชาชีพมากขึ้น ทำให้เกิดการผลักดันองค์กรให้มุ่งพัฒนาอาจารย์เชิงวิชาชีพมากขึ้น และทำให้มีความต้องการบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นตามมา

๐๑๐ นโยบายการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพของโรงพยาบาล และความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์และการพยาบาลทำให้บุคลากรทางการแพทย์พยาบาลยังมีความต้องการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการพยาบาล ซึ่งจะเป็นโอกาสที่จะส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสุขภาพ

อุปสรรค (Threat :T)

T๑ ปัจจัยภายในด้านบุคลากรไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคดิจิทัล (Digital Classroom) จำนวนอัตราส่วนครูต่อนักศึกษาเกินเกณฑ์ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนแบบ Digital Classroom ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผน การจัดการกำลังคนให้มีคุณภาพ

T๒ การเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล ที่มีเนื้อหาและภาพที่ไม่เหมาะสมบนดิจิทัล และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นสังคมก้มหน้า รวมทั้งภัยคุกคามจากระบบดิจิทัล ทำให้ต้องมีการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม และถูกต้อง

T๓ การแข่งขันในการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลจากสถาบันอุดมศึกษาทำให้วิทยาลัยสูญเสียบุคลากรคุณภาพ และกระทบต่อแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

T๔ ข้อจำกัดจากระเบียบทางการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบันฯ และกระทรวง การไม่มีปัจจัยเชิงบวกทางวิชาการ ความก้าวหน้าในหน้าที่ทำให้บุคลากรขาดปัจจัยเชิงบวกในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม คุณภาพซึ่งต้องใช้ความพยายามสูง

T๕ นโยบายการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาของกระทรวงเป็นแบบตั่งรับ ไม่สอดคล้องกับการปฏิรูปราชการทางด้านการศึกษา การบูรณาการเชิงนโยบายไม่ชัดเจน และเป็นเอกภาพต่อการพัฒนาภารกิจการผลิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ระเบียบทางการจัดการศึกษา การรับนักศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการได้โดยวิทยาลัย

T๖ สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เกิดสังคมบริโภคนิยม สังคมออนไลน์ ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างไม่เหมาะสม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไม่คุ้มค่า สนใจการเรียนรู้ น้อยลง

T๗ ความจำเป็นในการพัฒนาระบบคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของวิทยาลัย กับข้อจำกัดของการพัฒนาการบริการทางการแพทย์การพยาบาล การพัฒนาคุณภาพในการจัดบริการของหน่วยบริการสุขภาพ และการเพิ่มขึ้นของปริมาณการดูแลผู้ป่วย และความจำเป็นในการพัฒนาของสถานบริการสุขภาพ ทำให้พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกมีเวลาให้การฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาน้อยลง

ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

วิทยาลัยได้นำหลักการกำหนดทิศทางการพัฒนาโดยใช้ TOWS Matrix เพื่อมาสร้างทิศทางเชิงรุกที่เป็น การผสมผสานจุดแข็งกับโอกาส ทิศทางเชิงป้องกันที่เป็นการนำจุดแข็งไปป้องกันภัยจากภายนอก ทิศทาง เชิงแก้ไขที่นำโอกาสจากภายนอกมาแก้ไขจุดอ่อนภายใน และทิศทางเชิงรับที่เน้นการปรับปรุงจุดอ่อน แบบค่อยเป็นค่อยไป ซึ่งทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพที่สานต่อจากแผนยุทธศาสตร์ จะเน้นการใช้จุดแข็ง ผสานกับโอกาสในการพัฒนาเป็นสำคัญ และแก้ไข ป้องกัน ปัจจัยจากภายนอกตามตาราง ดังต่อไปนี้

ทิศทางเชิงรุก (SO)	ทิศทางเชิงป้องกัน (ST)
๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งความสุขภายใต้บรรยากาศ Green and Clean ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาลที่หลากหลายสาขา เพื่อรองรับวิทยาการทางการแพทย์ และทิศทางนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และการพัฒนาในระดับอุดมศึกษา ๓. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้ได้บัณฑิตสมรรถนะสูง สมบูรณ์ด้วยทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ๔. สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน ๕. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาบัณฑิต สร้างความผูกพันต่อวิทยาลัย ดูแลความรู้ และปัญญาตลอดชีวิต ๖. ยกระดับวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล ที่มีความสมบูรณ์ทันสมัยในทุกภารกิจ ๗. มีแหล่งข้อมูล ช่องทางการสื่อสารวิชาการที่หลากหลาย และความร่วมมือกับประชาคมอาเซียนมาใช้ในการพัฒนานักวิจัยให้มีความสามารถทางการวิจัยที่มีคุณภาพ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ ๘. นำแหล่งข้อมูล ช่องทางการสื่อสาร วิชาการที่หลากหลาย และความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกมาในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๑. นำดัชนีความสุข ความผูกพันกับองค์กรของบุคลากรมาร่วมสร้างองค์กรแห่งความสุข เพื่อรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามที่กระทบต่อคุณภาพชีวิต ๒. การนำหลักคุณธรรมบูรณาการสู่กระบวนการผลิตบัณฑิตและงานกิจการนักศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันนักศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

ทิศทางเชิงรุก (SO)	ทิศทางเชิงป้องกัน (ST)
๙. ยกระดับให้เป็นแหล่งการบริการวิชาการ เพื่อรองรับแผนสุขภาพ การสร้างสรรค์นวัตกรรม Thailand ๔.๐ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของเขตสุขภาพที่ ๕ ๑๐. ยกระดับการบริการวิชาการผ่านช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบการฝึกอบรมออนไลน์ ๑๑. นำความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านสุขภาพ ร่วมสร้างงานวิชาการกำหนดหน่วยงานบริการสุขภาพในพื้นที่ และบุคลากรสาธารณสุขในท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสทางรายได้แก่วิทยาลัย	
ทิศทางเชิงแก้ไข (WO)	ทิศทางเชิงรับ (WT)
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถ และทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันสมัย และก้าวหน้าในยุค Thailand ๔.๐ และศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ในสมรรถนะดิจิทัล ๒. เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์ให้เกิด Digital literacy ในการสร้างสื่อวัตกรรมการสอนออนไลน์ ๓. นำช่องทางการสื่อสาร แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของเขตพื้นที่ และพัฒนาสุขภาพของประเทศ ๔. พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นมืออาชีพ และบริการแบบครบวงจร เป็นคลังความรู้ทางการแพทย์ เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนบริการสุขภาพและนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนา Thailand ๔.๐	-ไม่มี-

โดยทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพและสภาพแวดล้อม จะนำไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ของวิทยาลัยต่อไป

บทที่ ๔

ทิศทางการพัฒนาองค์กร และแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔



ทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการการปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของวิทยาลัย ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม
ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”**

โดยได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในช่วงการพัฒนา ดังนี้

สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ วิทยาลัยผสมผสานหลักธรรมทางศาสนาในการจัดการศึกษา บุคลากร นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม วิทยาลัยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินภารกิจของวิทยาลัยระบบบริหารจัดการเข้มแข็งเป็นสากล มีสมรรถนะสูง วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองทางการเงินการคลัง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสมรรถนะดี เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข วิทยาลัยเป็นองค์กรดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง

สถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นเลิศในระดับชั้นนำอุดมศึกษา หมายถึง การผลิตบัณฑิตโดดเด่นในระดับประเทศด้วยวิทยาการการศึกษากายภาพที่มีความทันสมัย มีความเป็นเลิศในระดับประเทศด้านการจัดการศึกษาพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบัณฑิตมีคุณภาพสูง โดดเด่นทางวิชาการ และการปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในระดับแนวหน้าของประเทศ มีอัตลักษณ์สมบูรณ์ด้วยการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ให้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะสากล ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต เครือข่าย ชุมชน และทุกภาคส่วนทั้งในระดับพื้นที่ และประเทศ มีระบบบริหารการวิจัยที่เป็นเลิศ วัฒนธรรมวิชาการเข้มแข็ง และนักวิจัยมีคุณภาพ มีผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการสนองตอบต่อปัญหาทางสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และถ่ายทอด เผยแพร่สู่ภาพกว้างทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ บุคลากรมีทักษะสากลทั้งภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ วิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการเงิน การคลัง เป็นวิทยาลัยที่สามารถพึ่งตนเองได้สูงในทุกๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน หมายถึง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เคียงข้างชุมชน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน และร่วมสร้างผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของเขตสุขภาพที่ ๕ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และอ้างอิงวิชาการการพยาบาลในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาล ในการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพยาบาลด้านพัฒนาการเด็ก ในระดับประเทศ มีการสร้างสรรค์คุณค่าการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกทางการศึกษาการพยาบาล ร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชน ทางสุขภาพให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชน

๔.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัย และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ ที่วิทยาลัยจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย และเป็นกรอบให้กับหน่วยงานต่างๆ ของวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
๒. วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และบริการวิชาการทางสุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของ แผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์
๒. การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ
๓. การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
๔. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน
๕. การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๔.๔ เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (Strategic Issues)

๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (Strategic Issues)

๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (Strategic Issues)

๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น จากชุมชน เขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่
๕. บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่ (ความต้องการตามนโยบาย ความต้องการของพื้นที่ และความต้องการของสังคม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (Strategic Issues)

๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (Strategic Issues)

๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้
๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล
๑๐. บุคลากรเชี่ยวชาญใน การสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการสุขภาพ โดดเด่นในระดับประเทศ/นานาชาติ (เก่งด้านการสอน (ศาสตร์ด้านการพยาบาล) เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็นสากล)
๑๑. บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะ ประกอบด้วย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน โครงการ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอน ของวิทยาลัย ให้พัฒนาสู่อุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ และมีมาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน
- ๓) เพื่อเสริมสร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลคุณธรรม และมีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ รองรับความต้องการบุคลากรทางการพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข และการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๕

๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ ๘๓	๘๐.๗	๗๗ (๖๒.๖)	๗๘ (๘๐.๗)	๘๑	๘๒	๘๓	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน
	๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	๔.๔๐	๓.๗๖	๔.๐๐ (๔.๕๗)	๔.๐๐ (๓.๗๖)	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ (ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) - รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา (คุณลักษณะทางคุณธรรม) - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา (อัตลักษณ์ : หัวใจมนุษย์) - รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน (วิชาการ ทักษะวิชาชีพ)
๒. ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดม	๔. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	ดี	ดีมาก (ดีมาก)	ดีมาก (ดี)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ศึกษา ทางการ พยาบาลชั้นนำ ในระดับ ประเทศ เป็นที่ เชื่อมั่นของ ผู้ให้บริการและ ทุกภาคส่วน	๕. ระยะเวลาการ รับรองสถาบัน จากสภาการ พยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี (๕ ปี)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ
	๖. จำนวน นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนของ วิทยาลัย	๑ ชิ้น / ปี	N/A	N/A	N/A	๑	๑	๑	รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

๑) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพการพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย (F)

๒) สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ (C)

๓) ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และขีดความสามารถของนักศึกษา (I)

๔) เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดการศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ (L)

๕) สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ (L)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน”

พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์

ประสิทธิผล (F)

พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ
การพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

คุณภาพบริการ (C)

สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ในระดับ
วิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา
สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่างมีความสุขในสังคมสุขภาวะ

ประสิทธิภาพ (I)

ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
และขีดความสามารถของนักศึกษา

พัฒนาองค์กร (L)

เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์
ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การ
พยาบาล การจัดการศึกษา และเป็นผู้
ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับ
มืออาชีพ

สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพสู่
มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่
เกิดแนวปฏิบัติที่ระดับอุดมศึกษาชั้น
นำด้านการพยาบาลของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ การพยาบาล และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) เสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพทางการพยาบาล แก่นักศึกษาพร้อมต่อยอดทักษะสากล รองรับ การเปลี่ยนแปลงทางการพยาบาลของประเทศ และความจำเป็นของพื้นที่ ตามแนวทางดังนี้

๑.๑) เสริมสร้างความพร้อมของวิทยาลัยในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบ ครั้งแรก โดย

- การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาทั้งความรู้ ทักษะ ทศนคติ แก่นักศึกษาในรายบุคคล
- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำระบบการเตรียมความพร้อมการทดสอบใน วิชาที่รับผิดชอบ
- การนำระบบCoaching and Mentoring มาใช้ในการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ อย่าง ใกล้ชิด พร้อมจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษารายบุคคล
- การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สอบขึ้น ทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบ ครั้งแรก

๑.๒) พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ โดยเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้ความเป็นเลิศในการปฏิบัติการทางการพยาบาลด้วยตนเอง การศึกษาดูงานจากโรงพยาบาลชั้นนำ การนำวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลมาสอนเสริมแก่นักศึกษา การส่งเสริมให้ อาจารย์ผู้สอนนำแนวปฏิบัติที่ดีจากโรงพยาบาลทั้งใน และต่างประเทศมาปรับแผนการสอน การทดสอบ ชีตความสามารถของนักศึกษาในทักษะวิชาการ การสร้างโอกาสในการแสดงความสามารถในทักษะวิชาการ

๑.๓) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพทางการพยาบาล โดยพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง ในทุกรายวิชา ภาควิชาปฏิบัติการการพยาบาล และเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การฝึกทักษะทางการพยาบาล การวัดและประเมินผลผ่านเทคโนโลยี

๑.๔) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการ จัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาการ วิชาชีพทางการพยาบาล แก่นักศึกษาพร้อมต่อยอดทักษะสากล โดยการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เอื้อต่อการรองรับการเป็นวิทยาลัยฯ ดิจิทัล การพัฒนาห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom และVirtual Classroom ให้อาจารย์ และนักศึกษา

๑.๕) เสริมความเด่นทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาทุกชั้นปีโดยจัดห้องเรียนเสริม หลักสูตรให้นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาประกวด แข่งขัน ในเวทีวิชาการ และวิชาชีพ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาเป็นบัณฑิตอัจฉริยะ ของวิทยาลัย

๑.๖) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะสากลเพื่อรองรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยสมรรถนะนักศึกษา ๓ ด้านดังนี้

- ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม
 - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์/พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และในเวทีวิชาการต่างๆ
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือนวัตกรรมใหม่ กับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานเครือข่าย
- ด้านดิจิทัล
 - ส่งเสริมให้นักศึกษามีพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการสืบค้นข้อมูล และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจริยธรรม
 - จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล/ออนไลน์
 - การทดสอบสมรรถนะดิจิทัลทุกปี และการทดสอบสมรรถนะในชั้นปีที่ ๔ เพื่อการรับรองขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในระดับชั้นนำของประเทศ
- ภาษาอังกฤษ
 - จัดให้มีห้องเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ ตามความสนใจของนักศึกษา
 - จัดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง และมอบเกียรติบัตรรับรองสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา (กรณีผ่านเกณฑ์การประเมิน)

๒) สร้างเสริมให้นักศึกษาถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์บัณฑิตคุณธรรม(Student Value) และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanize Care) โดย

๒.๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคุณธรรมของวิทยาลัยประกอบด้วย สื่อสัต์ย์ รับผิดชอบ และจิตอาสา(Student Value) และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanize Care) ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยสั่งสม และฝึกฝน การทำความดี จนเกิดคุณลักษณะบัณฑิต และอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒.๒)ผลักดันให้สโมสรนักศึกษาขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน โดยให้นักศึกษา/กลุ่มนักศึกษา/ระบบครอบครัวเสมือน เป็นแกนนำในการสร้างสรรค์กิจกรรมจิตอาสาด้วยตนเอง และให้มีบทบาทในการสร้างสรรค์โครงการที่เป็น brand กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนที่โดดเด่นในด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๒.๓)มอบเกียรติบัตรรับรองคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้แก่บัณฑิตที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์

๓) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา และแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนานักศึกษาในการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รวมทั้งกำหนดให้ศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์มีศักยภาพที่สมบูรณ์ ตามแนวทางเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

- รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ที่ทันสมัย ด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำคู่มือการพัฒนานักศึกษาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- สร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อตอบอัตลักษณ์ของสถาบันทั้งด้านจิตบริการ (Service Mind) คติวิเคราะห์ (Critical Thinking) และผู้รับบริการมีส่วนร่วม (Participation) ในนักศึกษาทุกคน ทุกชั้นปี และสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนานักศึกษาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- การประเมินนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี และการประเมินเมื่อจบการศึกษา พร้อมมอบประกาศนียบัตรรับรอง

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาสอบขึ้น ทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ชั้น ๑ ในการ สอบครั้งแรก	ร้อยละ ๘๓	๘๐.๗	๗๗ (๖๒.๖)	๗๘ (๘๐.๗)	๘๑	๘๒	๘๓	รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีทักษะ วิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ ของวิทยาลัยฯ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน
๓. จำนวนรางวัล/เกียรติ บัตรที่นักศึกษาได้รับ จากการสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม ระดับชาติ และ นานาชาติ	๓ ชิ้น/ปี	๙	N/A	๓ (๙)	๓	๓	๓	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัย และพัฒนา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate	๘๐	๓๕.๕๖	N/A	๕๐ (๓๘.๕๖)	๖๐	๗๐	๘๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๕. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีผลสอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	๘๐	N/A	N/A	N/A	๖๐	๗๐	๘๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
๖. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๗. จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติ ที่นักศึกษาได้รับจากการแสดงสมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิตคุณธรรม	๑ รางวัล/ปี	N/A	N/A	N/A	๑	๑	๑	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา
๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
- รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย ในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้มีความสุข ในสังคมสุขภาวะ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปรับแนวทางดังนี้
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักให้เพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ภายในหอพัก พร้อมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟ น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดขยะ ห้องน้ำ เป็นต้น
 - การเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเป็นหอพักที่มีความทันสมัย โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ๒) เสริมสร้างความสมบูรณ์ทางสุขภาพแก่นักศึกษา ตามแนวทางดังนี้
 - จัดให้มีห้องฟิตเนส ที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่ทันสมัย และเพียงพอ
 - ส่งเสริมการเล่นกีฬา แข่งกีฬา และให้มีพื้นที่ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมแก่นักศึกษา
 - สร้างเกณฑ์สุขภาพดี และส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพนักศึกษาในทุกปี พร้อมจัดทำแผนการสร้างเสริมสุขภาพในรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์สุขภาพ
- ๓) ต่อยอดการบริการเทคโนโลยีแก่นักศึกษาให้มีความทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โดยจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ Internet ความเร็วสูง และจำนวน User ID ที่เพียงพอ สร้างห้องเรียนต้นแบบ Digital Learning ให้ นักศึกษามีคอมพิวเตอร์พกพาทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ และมีการบันทึกการเรียนการสอนในระบบการเรียนรู้นักศึกษาสามารถเรียกบันทึกการสอน มาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
 - เพิ่มปัจจัยเอื้อด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะสากล โดย ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Online ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น Google for Education, Moodle etc. โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา
 - การจัดสร้างห้องเรียนระบบปฏิบัติการเสมือนจริง (virtual classroom and training lab) เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลเป็นศูนย์การเรียนรู้ในวิทยาลัยที่ใช้ระบบดิจิทัล (digital center) เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนักศึกษาในการพัฒนาตนเองสู่สากล
 - พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น internet based learning expertist/specialist e-librally field study

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	≥๔.๕๑	๔.๒๓	N/A	≥๔.๕๑ (๔.๒๓)	≥๔.๕๑	≥๔.๕๑	≥๔.๕๑	รองผู้อำนวยการกลุ่ม การกลุ่ม อำนวยการ
๑๐. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom	๒ ห้อง/ปี	N/A	N/A	N/A	๒	๒	๒	รองผู้อำนวยการกลุ่ม การกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ
๑๑. ร้อยละของรายวิชาซีพีทางการพยาบาลที่จัดเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๖๐	N/A	N/A	N/A	๔๐	๕๐	๖๐	รองผู้อำนวยการกลุ่ม การกลุ่ม การสอน

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคีหน่วยบริการสุขภาพ ในการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย โดยการสนับสนุนให้พยาบาลพี่เลี้ยง ประชาชนชาวบ้านมาร่วมสอนนักศึกษาอย่างมืออาชีพโดยพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู(ติดต่อทางปัญหาและจิตตปัญญา) พร้อมทั้งการสร้างครุต้นแบบจากศิษย์เก่าที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ มาร่วมสอนนักศึกษา

๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการร่วมในกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตแก่นักศึกษา

๓) ส่งเสริมบทบาทของผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย พร้อมทั้งแต่งตั้งที่ปรึกษาของวิทยาลัยจากภาคีทุกภาคส่วนทั้งใน และนอกระบบสาธารณสุข ผู้ที่มีบทบาททางสังคมในพื้นที่

๔) แสวงหาหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาทางการแพทย์จากสถาบันการศึกษา โรงพยาบาลทั้งใน และต่างประเทศ การศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร และการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกัน

๕) เสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า และส่งเสริมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย โดย

- การนำเสนอองค์ความรู้ ทางวิชาการแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ social media Internet หรือช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม
- การจัดสัมมนาทางวิชาการ/การอบรมแก่ศิษย์เก่า เพื่อการทบทวน และเติมองค์ความรู้ทางการแพทย์ใหม่ๆ แก่ศิษย์เก่า
- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่าร่วมกับศิษย์ปัจจุบันเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ทั้งมิติการเรียนรู้ทางการแพทย์ การปฏิบัติงานทางการแพทย์ และการใช้ชีวิต การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศิษย์เก่าของวิทยาลัย เน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารวิทยาลัย ข้อมูลวิชาการ และอื่นๆ ที่จะประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านสุขภาพของศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าขึ้นมาเป็นการเฉพาะ มีผู้ดูแลให้มีความทันสมัย และสร้างช่องทาง เพื่อให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสื่อสารระหว่างกันของศิษย์เก่า
- การบริหารความสัมพันธ์โดยการใช้กลไกที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ กับเครือข่ายวิชาชีพ เครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่เป็นผู้บริหาร เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดี และพัฒนาวิชาชีพระหว่างกัน เช่น
 - การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในการกระชับความสัมพันธ์ร่วมกับแหล่งฝึก
 - การจัดกิจกรรมเปิดบ้านเพื่อให้เครือข่ายได้เรียนรู้ และรู้จักวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
 - การแสดงความยินดี ในโอกาส หรือวาระสำคัญต่างๆ โดยเฉพาะกับผู้บริหารของเครือข่าย หรือการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งของศิษย์เก่า เป็นต้น
 - การสร้างระบบโซเชียลเน็ตเวิร์คเพื่อการสื่อสารข้อมูลระหว่างกัน
 - การเยี่ยมเยียนแหล่งฝึกปฏิบัติของทีมบริหารทุกปีการศึกษาอย่างเป็นทางการ
- จัดตั้งชมรม/สมาคม พร้อมมีการจัดระบบสวัสดิการประโยชน์เกื้อกูล และการให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัย กับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	๑๐	๔	N/A	๔ (๔)	๖	๘	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดการศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ ที่สมบูรณ์ในทักษะ ๖ ด้าน จัดทำสมรรถนะ ทดสอบ และประเมินแก่อาจารย์ ประกอบด้วย

- ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ
- ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ทักษะการสอนและถ่ายทอดในวิชาการพยาบาลในระดับสากล
- ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐
- ทักษะการบริการ การถ่ายทอดความรู้ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ทักษะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน

๒) พัฒนาความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางการพยาบาลโดยการฝึกอบรมทางการพยาบาลเฉพาะทาง ฝึกอบรมต่างประเทศ และเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยเน้นความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อุบัติเหตุฉุกเฉิน มะเร็ง หัวใจและหลอดเลือด และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓) พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้และทักษะการเรียนการสอนด้านทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสู่การเป็นครูมืออาชีพ และสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ และสื่อการเรียนการสอนหลายช่องทาง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองได้

๔) พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการสร้างนวัตกรรมในวิชาที่สอน กำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ทุกท่าน ต้องสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิชาการ ๑ เรื่อง ทุก ๓ ปี และเชื่อมโยงกับการพิจารณาความดี ความชอบ ค่าตอบแทน และประโยชน์เกื้อกูลจากวิทยาลัย

๕) พัฒนาขีดความสามารถแก่อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนทางเลือก Alternative learning ทั้ง ๔ รูปแบบ คือ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในด้านเนื้อหา ช่องทางการเรียนรู้ สถานที่ และรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๖) พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ของวิทยาลัยให้มีศักยภาพ การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลระดับวิทยาลัยชั้นนำ โดย เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ online learning เป็นต้น และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็น สื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบ)	ค่า เป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๓. ร้อยละของ อาจารย์ที่ผลิตสื่อ การสอนออนไลน์ ที่ใช้ในการเรียน การสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	๔๐	N/A	N/A	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	รองผู้อำนวยการ การกลุ่มการ สอน
๑๔. ร้อยละของ อาจารย์ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพตามแผน รายบุคคล	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการ การกลุ่ม อำนวยการ (งานพัฒนา บุคลากร)

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน
- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (งานพัฒนาบุคลากร)

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติ
ที่ระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
ที่สอดคล้องกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางสุขภาพชั้นนำ โดย

- สร้างความเข้าใจและปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่อาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัย และนักศึกษา
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถบูรณาการเป็นงานประจำที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการใน
รายมาตรฐาน และเชื่อมโยงกับแผนการพัฒนาประจำปีของวิทยาลัย
- การปรับปรุงคำบรรยายลักษณะงานของบุคลากรที่มีการระบุภารกิจที่รับผิดชอบในระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย พร้อมพัฒนาให้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ในระดับ
องค์กรของทุกคน
- การกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ หรือมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระบบ
คุณภาพ พร้อมให้มีการจัดทำพัฒนาคุณภาพเพื่อการรักษา พัฒนามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
(ในกรอบของผู้รับผิดชอบนั้นๆ) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาไปที่เกณฑ์สูงสุดของตัวบ่งชี้
ถอบทเรียน จัดการความรู้ให้เป็นระบบ และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒) การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาจากองค์กรสู่ระดับกลุ่มงาน งาน และระดับภาควิชาให้มี
ความเข้มแข็ง พร้อมดำเนินการบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษากับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดย

- การส่งเสริมการแปลงและบูรณาการตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน
และภายนอก และองค์กรวิชาชีพ สู่การสร้างเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของวิทยาลัย
- มุ่งเสริมสร้าง และยกระดับในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่โดดเด่นด้าน
การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับประเทศ

๓) แสวงหาแนวทางความร่วมมือกับเครือข่ายวิทยาลัย และองค์กรทางการศึกษาที่โดดเด่น
ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดย

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาและบริหารจัดการเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ
ให้เป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๕. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	ดี	ดีมาก (ดีมาก)	ดีมาก (ดี)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
๑๖. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี (๕ ปี)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรม และวิทยาการทางการพยาบาล รองรับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข การพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ และระบบการบริหารการวิจัย ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่
- ๓) เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ และวัฒนธรรมการวิจัยของวิทยาลัยให้เข้มแข็ง

๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัย มีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ	๓. จำนวนองค์ความรู้ผลงาน วิชาการ และ นวัตกรรม ด้านสุขภาพ สนับสนุน การจัดการศึกษา พยาบาล	๑๐	๔	N/A	๔ (๔)	๖	๘	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา
	๔. จำนวน องค์ความรู้ ผลงาน วิชาการ และ นวัตกรรม ด้านสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา ระบบสุขภาพ	๔ องค์ความรู้/ปี	๒	N/A	๒ (๒)	๔	๔	๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา

กลยุทธ์

๖. พัฒนาระบบการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ (C)

๗. พัฒน่องค์ความรู้ และนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ (C)

๘. พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการวิจัย การเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย (I)

๙. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์ การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง (L)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิสัยทัศน์ : “สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน

พันธกิจที่ ๒ วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัด
การศึกษาพยาบาล และระบบสุขภาพ

ประสิทธิผล (F)

คุณภาพบริการ (C)

พัฒนาระบบการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมหนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ

ประสิทธิภาพ (I)

พัฒนาระบบการจัดการ ฐานข้อมูลการวิจัย การเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย

พัฒนางานองค์กร (L)

สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริการ และการอำนวยความสะดวกทางการวิจัย และมาตรการจูงใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) มุ่งแก้ไขปัญหาวិถีปฏิบัติการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของวิทยาลัย โดย
 - กำหนดนโยบาย ทิศทางการวิจัยของวิทยาลัย และการส่งเสริมให้การวิจัยในระดับบุคลากร แต่ละ หน่วยงานต้องมีผลงาน R๒R/ผลงานวิจัยหน่วยงานละ ๑ เรื่องต่อปี และบุคลากรในระดับชำนาญการพิเศษมีผลงานวิจัยทุกปี
 - สร้างนักวิจัยคุณภาพผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และการร่วมมือกับโรงพยาบาลและหน่วยงานภายนอกที่มีผลงานทางการวิจัยทางด้านความเป็นเลิศ หรือการจัด การศึกษาการพยาบาล ร่วมพัฒนาความสามารถนักวิจัยทั้งอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน พร้อมส่งเสริมให้เกิดทีมวิจัยสหสาขาความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลผ่านวิธีการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน วิจัยร่วม
 - สร้างมาตรการจูงใจ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย โดยจัดตั้งกองทุนวิจัยเพื่อให้การสนับสนุนเป็น ค่าตอบแทนนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน
 - สนับสนุนให้อาจารย์ใช้ฐานข้อมูล/วิชาการ และทำการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโรงพยาบาล มหาวิทยาลัย ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อให้ นักวิจัยได้เข้าถึงองค์ความรู้เฉพาะด้านอย่างกว้างขวาง มากขึ้น
 - สนับสนุนให้ภารกิจสายสนับสนุนของวิทยาลัยสร้างผลงานวิชาการแบบ R๒R เพื่อการพัฒนางาน รองรับการแข่งขันการบริการและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
- ๒) มุ่งต่อยอดความสำเร็จทางการวิจัยให้ดีกว่าเดิม โดย
 - การเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ของวิทยาลัยโดยขยายความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษา สถานบริการทางสุขภาพ โรงพยาบาลทั้งในและนอกพื้นที่ และต่างประเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านที่มีคุณภาพมีคุณค่าที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการรองรับสังคม
 - การเพิ่มคุณค่าของผลงานวิจัย โดยพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการพยาบาลของวิทยาลัย
 - การพัฒนาการจัดงานวิชาการของวิทยาลัย ให้เป็นเวทีการนำเสนอวิชาการของพื้นที่ การประกาศ ยกย่องผลงานวิชาการ นักวิจัยยอดเยี่ยม และให้นานาชาติเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นโดยเฉพาะ จากอาเซียน
- ๓) การกระทำที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทางการวิจัยของวิทยาลัย
 - การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เน้นการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ แล้วผลักดันให้เป็นนโยบาย โดยเฉพาะทางสุขภาพ
 - ริเริ่มให้ภารกิจสายสนับสนุนทำการคิดค้นผลงานวิชาการแบบ R๒R เพื่อการพัฒนางาน รองรับการแข่งขันการบริการและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
 - จัดตั้งหน่วยงานศูนย์วิจัยเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการวิจัยของวิทยาลัย

- การแสวงหาฐานข้อมูล/วิชาการ และทำการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโรงพยาบาล มหาวิทยาลัย ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อให้นักวิจัยได้เข้าถึงองค์ความรู้เฉพาะด้านอย่างกว้างขวางมากขึ้น
- การสร้างช่องทางการเผยแพร่/ตีพิมพ์ งานวิจัยของวิทยาลัย เป็นช่องทางการสื่อสาร ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และมี e- Journal ของวิทยาลัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- การสร้างช่องทางการเผยแพร่/ตีพิมพ์ งานวิจัยของวิทยาลัย เป็นช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และมี e- Journal ของวิทยาลัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- สร้างระบบการจัดการการวิจัยแบบ online เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและความรวดเร็วในการ บริหารจัดการการวิจัย เช่น การขออนุมัติวิจัย การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๗. จำนวนผลงานงานวิจัย R&R ของหน่วยงานในวิทยาลัย	๔ เรื่อง/ปี	๔	N/A	๔ (๔)	๔	๔	๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๑๘. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบสุขภาพ ของพื้นที่	๒๐	๑๘	N/A	๑๒ (๑๘)	๑๘	๑๙	๒๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๑๙. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๘	๕	N/A	๕ (๕)	๖	๗	๘	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๒๐. จำนวนผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาการศึกษาทางการพยาบาล	๑๐	๒๒	N/A	๑๐ (๒๒)	๑๐	๑๐	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพและนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพ
ของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ**

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) มุ่งแก้ไขปัญหาการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาระบบสุขภาพ และผลักดันให้เป็นนโยบายทางสุขภาพ
- ๒) ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อให้บุคลากรได้ความรู้และสร้างนวัตกรรม โดยการพัฒนาบุคลากรทางการสาธารณสุข บุคลากรด้านการพยาบาลในพื้นที่ให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาทางการวิจัยแก่หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
- ๓) รวบรวมความรู้ทางสุขภาพ ผลงานการวิจัยทางการแพทย์จากทั้งในและต่างประเทศ เป็นคลังสุขภาพ ในรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักวิจัยของวิทยาลัย บุคลากรสาธารณสุข และนำไปใช้ประโยชน์ทางการวิจัยทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบสุขภาพ
- ๔) สร้างสรรค์ ความรู้และนวัตกรรมบริการเพื่อหนุนเสริมปัญหาสุขภาพของพื้นที่ในเขตสุขภาพที่ ๕ ในด้านการบริการทันตกรรม อนามัยแม่เด็ก ผู้สูงอายุ
- ๕) การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานบริการสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการความรู้ตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย รองรับการพัฒนาแผนบริการ (Service plan) ของเขตบริการสุขภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๑.จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือได้ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑๐	N/A	N/A	N/A	๖	๘	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการวิจัย การเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของ
วิทยาลัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย**

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) มุ่งแก้ไขปัญหาการเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัย โดย
 - กำหนดนโยบาย ทิศทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยของวิทยาลัย และการส่งเสริมให้บุคลากรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
 - สร้างมาตรการจูงใจเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและตีพิมพ์ โดยให้การสนับสนุนเป็นค่าตอบแทนนักวิจัย และการสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของวิทยาลัยในเวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
 - สรรหาและรวบรวมรายชื่อวารสารที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อจัดทำเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัย รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยไว้ให้แก่ผู้วิจัย
 - จัดให้มีนักวิจัยสมรรถนะสูงเพื่อช่วยเหลือแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) มุ่งต่อยอดความสำเร็จทางการเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัย ให้ดีกว่าเดิม โดย
 - การเพิ่มคุณค่าของผลงานวิจัย โดยพัฒนาฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
 - การพัฒนาการจัดงานวิชาการของวิทยาลัย ให้เป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการของพื้นที่ มีการประกาศยกย่องผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นักวิจัยยอดเยี่ยม และให้นานาชาติ
- ๓) การกระทำที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทางการเผยแพร่ของวิทยาลัย
 - จัดตั้งหน่วยงานศูนย์วิจัยเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการวิจัยของวิทยาลัย
 - การแสวงหาฐานข้อมูล/วิชาการ และทำการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโรงพยาบาล มหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ นักวิจัยได้เข้าถึงองค์ความรู้เฉพาะด้านอย่างกว้างขวางมากขึ้น
 - การสร้างช่องทางการเผยแพร่/ตีพิมพ์ งานวิจัยของวิทยาลัย เป็นช่องทางการสื่อสาร ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และมี e- Journal ของวิทยาลัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๒. ร้อยละผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ อาจารย์พยาบาล ประจำทั้งหมด (๓ ปีย้อนหลัง)	≥ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๖.๐๔	N/A	≥ร้อยละ ๓๐ (๔๖.๐๔)	≥ร้อยละ ๓๐	≥ร้อยละ ๓๐	≥ร้อยละ ๓๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๓. ร้อยละของ ผลงานวิจัย งาน วิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติและ นานาชาติ	≥ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๙๓.๐๕	≥ร้อยละ ๓๐ (๒๓.๐๒)	≥ร้อยละ ๓๐ (๙๓.๐๕)	≥ร้อยละ ๓๐	≥ร้อยละ ๓๐	≥ร้อยละ ๓๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็ง

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ผลักดันให้บุคลากรมีสมรรถนะด้านการวิจัยในระดับที่สูงขึ้น โดยเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล และสนับสนุนให้บุคลากร ได้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒) สร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะทางการวิจัย ประกอบด้วยองค์ประกอบของสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะระดับเชี่ยวชาญ ดังนี้

สมรรถนะวิจัยระดับพื้นฐาน

- มีผลงานการวิจัยทุก ๕ ปี
- มีการตีพิมพ์ / เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศทุก ๕ ปี
- มีการนำผลงานวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน และด้านสุขภาพทุกปี

สมรรถนะวิจัยระดับเชี่ยวชาญ/ปี

- มีผลงานการวิจัยในทุกปี
- มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการใน/ต่างประเทศ
- มีการนำผลงานวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน และด้านสุขภาพ
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้/ ที่ปรึกษาทางการวิจัย/ ได้รับรางวัลด้านการวิจัยหรือการบริการวิชาการ

๓) สร้างทีมวิจัยนานาชาติที่ประสานความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในประเทศและต่างประเทศ โดยการประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลกับมหาวิทยาลัยใน/ต่างประเทศที่สอนด้านการพยาบาล และสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยใน/ต่างประเทศที่สอนด้านการพยาบาล

๔) สร้างวัฒนธรรมวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อนำไปสู่การผลิตพัฒนานักวิจัยที่มีคุณภาพ โดยการผลักดันให้มีการจัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย การเพิ่มขีดความสามารถในการทำโครงงานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย การสร้างทัศนคติ และวัฒนธรรมการวิจัย ให้มีความเข้มแข็ง เน้นการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อวิทยาลัย การเสริมสร้างคุณธรรมของการเป็นนักวิจัยที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะการเป็นนักวิจัยมืออาชีพแก่อาจารย์

๕) สร้าง Research consultant team ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรสาธารณสุขและหน่วยงานที่ให้บริการทางสุขภาพ ในเขตสุขภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย - พื้นฐาน - เชี่ยวชาญ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทาง
สุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบการบริการวิชาการและวิทยาการการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ
รองรับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข การพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และมาตรฐานการ
พัฒนา การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
- ๒) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยบริการ ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน
และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่
- ๓) เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารงานการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้เข้มแข็ง
สร้างรายได้แก่วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้ รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔. วิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางความรู้ ทางการพยาบาล ที่มีคุณภาพใน ระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิง ทางวิชาการ พยาบาล และ วิชาการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพที่ เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นจากชุมชน เขตสุขภาพ และ ภาคีทุกภาคส่วน ในพื้นที่	๔.ระดับความ สำเร็จในการ พัฒนาระบบ การบริการ วิชาการที่มี มาตรฐาน	๕	N/A	N/A	N/A	๕	๕	๕	-รองผู้ อำนวยการ กลุ่มบริการ วิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕. บุคลากรสุขภาพ ที่ผ่านการ พัฒนาจาก วิทยาลัยมี คุณภาพ สามารถรองรับ ความต้องการ ทางสุขภาพของ พื้นที่	๑๐. ร้อยละ ของบุคลากร ด้านสุขภาพที่ ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพและ มีสมรรถนะ ตามแผนที่ กำหนดและ สอดคล้องกับ กรอบการ พัฒนา บุคลากร กระทรวง สาธารณสุข	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐	-รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริการ วิชาการ

๔. กลยุทธ์

๑๐. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นองค์ความรู้ทางสุขภาพ และ แหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน (F)

๑๑. ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ(F)

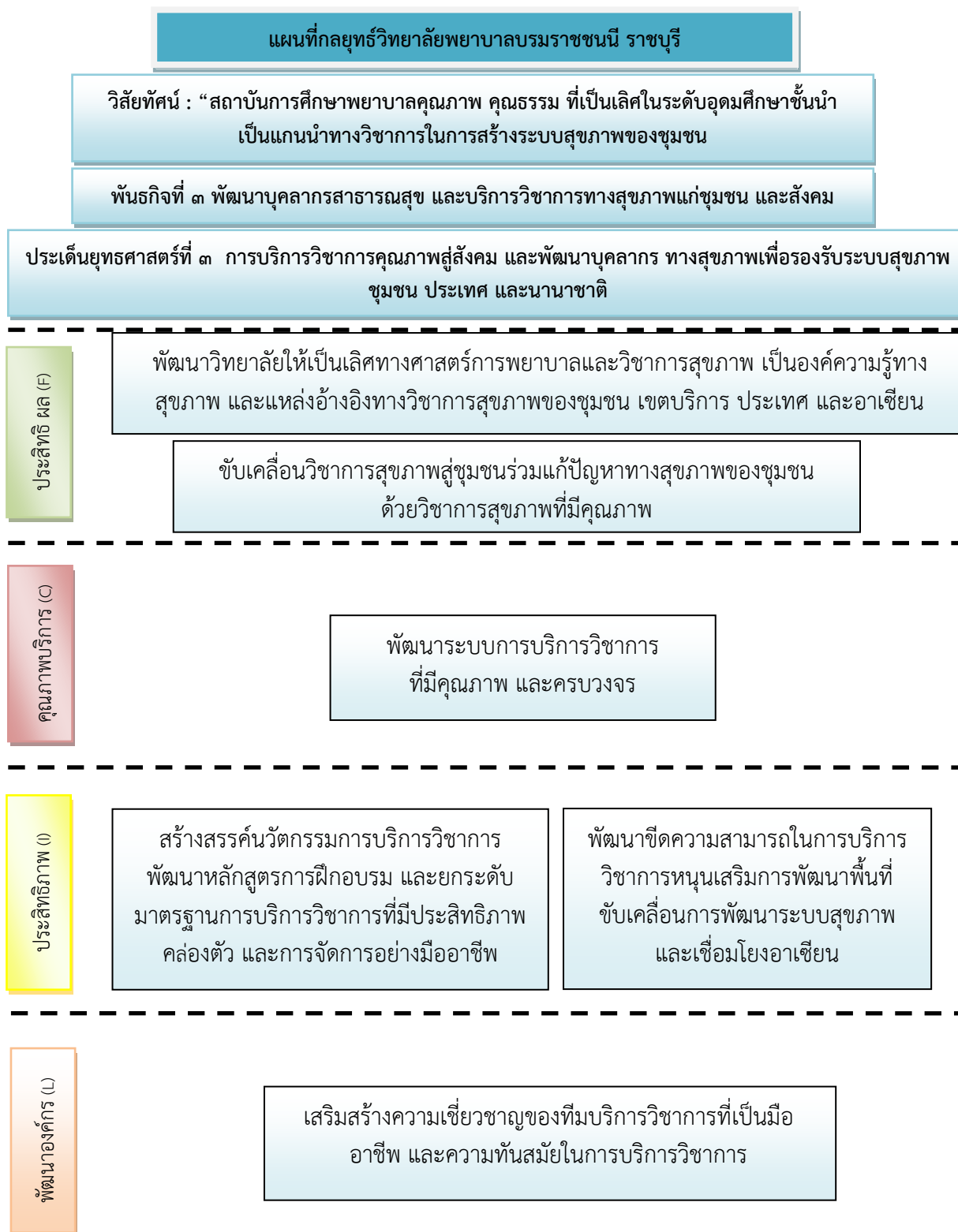
๑๒. พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร (C)

๑๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และยกระดับมาตรฐานการบริการ วิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ (I)

๑๔. พัฒนาขีดความสามารถในการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ สุขภาพ และเชื่อมโยงอาเซียน (I)

๑๕. เสริมสร้างความเชี่ยวชาญของทีมบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ และความทันสมัยในการบริการวิชาการ (L)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้



กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางศาสตร์การพยาบาลและวิชาการสุขภาพ เป็นคลังความรู้ทางสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพของชุมชน เขตบริการ ประเทศ และอาเซียน
มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ปรับปรุงระบบงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิชาการทางสุขภาพของวิทยาลัย ตามแนวทางดังนี้

- รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ที่ทันสมัย ด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสถานพยาบาลของเขตสุขภาพที่ ๕
- สร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิชาการทางสุขภาพของวิทยาลัย
- เร่งสร้างบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ คนพิการ ผ่านความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ มุ่งเน้นทั้งการพัฒนาวิชาการและการฝึกอบรมเฉพาะทาง
- แสวงหาความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุและคนพิการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่วิทยาลัย
- เชื่อมโยงฐานข้อมูลทางการพยาบาลด้านผู้สูงอายุและคนพิการกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

๒) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลด้านการพยาบาลคนพิการ ผู้สูงอายุ และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์ของศูนย์ความเป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

- สร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาล
- ผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาล
- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพในด้านการพยาบาล
- ขี่นำการพัฒนาด้านสุขภาพในพื้นที่และการนำเสนอนโยบายด้านการพยาบาล
- สร้างเครือข่ายวิชาการด้านการพยาบาล
- พัฒนาศูนย์กลางการศึกษาและการเรียนรู้ และอุทยานการศึกษาด้านการพยาบาล ของเขตสุขภาพที่ ๕ โดยการพัฒนาคลังความรู้ สารสนเทศ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการพยาบาล

๓) เสนอแนะการพัฒนาสุขภาพในเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่ เขตบริการสุขภาพที่ ๕ และในระดับประเทศ เพื่อการพัฒนาระบบพยาบาล คนพิการ ผู้สูงอายุ และการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๔) สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพคนพิการและผู้สูงอายุ ในวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติการของนักศึกษา และแหล่งเรียนรู้ของชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเป็นหน่วยการเรียนรู้ ด้านการดูแลสุขภาพคนพิการและผู้สูงอายุ ผ่านความร่วมมือแบบมีพันธสัญญาระหว่างกัน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๕. จำนวนพยาบาลเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (เป้าหมายสะสม) - คนพิการ - ผู้สูงอายุ - การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๒ ๗ ๑๐	N/A N/A N/A	N/A N/A N/A	N/A N/A N/A	๒ ๕ ๘	๒ ๖ ๙	๒ ๗ ๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริการ วิชาการ
๒๖. จำนวนผลงานวิชาการองค์ความรู้ นวัตกรรมของศูนย์	๔	๒	๒ (๒)	๒ (๒)	๒	๔	๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริการ วิชาการ
๒๗. จำนวนหลักสูตรของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	๓	N/A	N/A	N/A	๒	๓	๓	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริการ วิชาการ
๒๘. จำนวนผลงานวิชาการเพื่อการชี้นำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอนโยบายในระดับประเทศ	๑๐	๔	๒ (๒)	๔ (๔)	๖	๘	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ขับเคลื่อนวิชาการสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ลดปัญหาสำคัญที่สร้างสรรค์วิชาการแล้วไม่สามารถ ผลักดันให้มีการนำไปใช้ที่มีประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม โดย

- สร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนเป็นแหล่งรองรับการนำวิชาการในพื้นที่โดยเฉพาะวิชาการด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง
- สร้างช่องทางให้ชุมชนที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลวิชาการ และการบริการวิทยาลัยที่หลากหลาย ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว เช่น ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต, ผ่านกระบวนการวิเทศวิชาการ, ผ่านการประชุมวิชาการสัญจรสู่เครือข่าย, ผ่านเอกสารวิชาการเครือข่าย เป็นต้น
- ส่งเสริมให้นักวิชาการ อาจารย์ที่เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ด้านการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ร่วมสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ งานวิจัย เพื่อการแก้ปัญหาของเขตบริการสุขภาพที่ ๕

๒) ต่อยอดการพัฒนาระบบของการจัดการความรู้ของวิทยาลัย โดย

- รวบรวมความรู้ และเทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับโรงพยาบาลในเครือข่ายสุขภาพทุกระดับในกระทรวงสาธารณสุข
- การเสริมสร้างความเชื่อมั่นของเครือข่ายที่มีต่อความรู้ และเทคโนโลยีทางวิชาการ การพยาบาลของวิทยาลัย ที่เน้นการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในเขตสุขภาพ พร้อมทั้งสร้างรูปแบบการสื่อสาร ถ่ายทอด ที่เน้นเชิงรุก มากขึ้น มีพันธสัญญาในระดับบริหาร ผ่านการขับเคลื่อนในระบบเขตสุขภาพ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และมิติของกระทรวงสาธารณสุข
- สร้างระบบการนิเทศวิชาการของวิทยาลัย โดยการใช้บทบาทของการเป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขโดยการสร้างสัมพันธภาพ การแลกเปลี่ยนความรู้ การมีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และการเสริมความเชื่อมั่น โดยการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศของวิทยาลัย และเน้นการพัฒนาการบริการที่ครบวงจรในการสื่อสารความรู้สู่เครือข่าย

๓) สร้างสรรค์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ องค์ความรู้ วิชาการทางการแพทย์ ที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง โดย

- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยให้เป็นการบริการความรู้ออนไลน์ (e - learning) นำมาใช้ในการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานทางวิจัยและถ่ายทอด และการสื่อสารความรู้ วิชาการสู่ชุมชนในรูปแบบการนำส่งวิชาการองค์ความรู้ทางการแพทย์ หรือสุขภาพในรายสัปดาห์ โดยเฉพาะในเครือข่ายแหล่งฝึกของนักศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่เครือข่ายในการต่อยอดวิชาการสู่การปฏิบัติ และเกิดนวัตกรรมใหม่ขึ้นในเขตบริการสุขภาพ
- เสนอแนะการพัฒนาสุขภาพในเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่ เขตบริการสุขภาพที่ ๕ และในระดับประเทศ เพื่อการพัฒนาระบบพยาบาล คนพิการและผู้สูงอายุ

- สร้างชุมชนต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการพยาบาลคนพิการและผู้สูงอายุ เพื่อเป็นห้องเรียนภาคปฏิบัติการของนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางสุขภาพของชุมชน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๙. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือ สังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
๓๐. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชนเพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการ แก่นักศึกษา ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๒	๑	๑ (๑)	๑ (๑)	๒	๒	๒	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ศึกษาวิเคราะห์วิจัย เพื่อสำรวจค้นหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการสุขภาพที่ ๕ บุคลากรด้านสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชน ทั้งในรูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ และผ่านทางสื่อ Digital/Online โดยกำหนดให้มีการสำรวจทุก ๓ ปี

๒) พัฒนาระบบการบริการวิชาการเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การลงทะเบียนออนไลน์ การดาวน์โหลดเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม

๓) การจัดบริการให้คำปรึกษา หรือการสนับสนุนทางวิชาการอื่นๆ เพื่อการดูแลผู้ใช้บริการของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง การนำส่งความรู้ให้ถึงผู้รับบริการด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นการดูแลและการนำส่งองค์ความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อและช่องทาง Digital

๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยบริการด้านสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร และร่วมพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามสภาพปัญหาพื้นที่ให้ได้มาตรฐานในระดับสากลและเกิดมูลค่าเพิ่มต่อผู้รับบริการ และตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของพื้นที่

๕) พัฒนาช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการตลาด ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างรวดเร็ว โดยการปรับปรุงเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้มีระบบการบริการวิชาการขึ้นเป็นการเฉพาะ

๖) จัดทำและพัฒนาคลังความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อเพิ่มความฉลาด รอบรู้ ทางสุขภาพ (Health Literacy) แก่ผู้รับบริการ และรองรับนโยบายกระทรวงสาธารณสุข ๔.๐ การพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพรองรับ Service Plan เพื่อรองรับการดูแลความรู้แก่ผู้ที่ผ่านการพัฒนากับวิทยาลัยฯ

๗) จัดทำฐานข้อมูลทำเนียบผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สะดวกต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ติดตามประเมินผลการนำส่งความรู้และการนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จัดทำฐานข้อมูลทำเนียบวิทยากร เพื่อให้เป็นศูนย์รวมของผู้เชี่ยวชาญแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร	๕	N/A	N/A	N/A	๓	๔	๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และการจัดการอย่างมืออาชีพ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) สร้างและพัฒนาระบบบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน คล่องตัว และให้มีการจัดการอย่างมืออาชีพ โดยความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงระบบการบริการวิชาการตามแนวทางดังนี้

- สร้างและพัฒนาระบบบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน คล่องตัว และให้มีการจัดการอย่างมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกอบรมร่วมกับสถานบริการ เขตสุขภาพที่ ๕ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- เร่งรัดการสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมแบบครบวงจรที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและมีความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมด้วยการส่งเสริมภูมิปัญญาของชุมชนทางสุขภาพเพื่อการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ

๒) จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเชี่ยวชาญแบบครบวงจร ด้านผู้สูงอายุและคนพิการ

- สร้างทีมงานที่รับผิดชอบในการอบรมและพัฒนาที่มีสมรรถสูงให้เป็นทีมสำหรับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ (Training center) และมีศักยภาพในการแสวงหารายได้ที่พึ่งตนเองได้ในอนาคต
- ส่งเสริมบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้
- การปรับปรุงระบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการตลาดการฝึกอบรมของวิทยาลัยที่เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

๓) ยกระดับมาตรฐานการจัดการหลักสูตรฝึกอบรม โดย การสร้างหลักสูตร e-training ในการผู้สูงอายุและคนพิการ การเพิ่มหลักสูตรการฝึกอบรมให้ครอบคลุมความจำเป็นของวิชาชีพการพยาบาล การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ด้านหลักสูตรการฝึกอบรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อสารผ่านเครือข่ายและบุคลากรทางการแพทย์ และการสร้างมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สภาการพยาบาล เป็นต้น

๔) การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการสร้างระบบการฝึกอบรมแบบครบวงจร โดย

- ริเริ่มสร้างระบบคอมพิวเตอร์รองรับฝึกอบรมออนไลน์ (e – Training)
- การจัดสร้างห้องฝึกอบรมที่มีความทันสมัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สมบูรณ์
- การริเริ่มหลักสูตรนานาชาติผ่านความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์ในพื้นที่เพื่อรองรับการจัดบริการเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน

๕) พัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและคนพิการ รองรับความต้องการของเขตสุขภาพที่ ๕ และความต้องการของประเทศด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามแนวทาง ดังนี้

- ให้บริการการฝึกอบรมในรูปแบบ In house training และการจัดทำหลักสูตร public training
- การพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ให้เชี่ยวชาญผ่านความร่วมมือกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- การเป็นหน่วยประสานการศึกษาดูงาน แนวปฏิบัติที่ดีทางการแพทย์แก่สถานบริการสุขภาพที่มีความประสงค์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๒.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ	๕	๓	N/A	๓ (๓)	๔	๕	๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
๓๓.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับ การฝึกอบรม (≥๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕)	≥๓.๕๑	N/A	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และการพัฒนาเชื่อมโยงอาเซียน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ร่วมมือกับท้องถิ่นในการเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาขีดความสามารถทางการสาธารณสุข การกิจของท้องถิ่น โดยเฉพาะการรองรับสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาทักษะวิชาการทางการแพทย์ การบุคลากรเครือข่ายของท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสุขภาพแก่ประชาชน

๒) การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาอาชีพอนามัยกับโรงงานอุตสาหกรรมที่มีแรงงานต่างด้าวในเขตบริการสุขภาพ ในการพัฒนาทักษะทางการแพทย์ ทักษะทางการสาธารณสุข ตามภารกิจขององค์กรนั้นๆ การพัฒนาบุคลากร การให้คำปรึกษาในวิชาการทางการแพทย์ การพัฒนามาตรฐานห้องพยาบาล การพัฒนาทักษะการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

๓) ร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ในการพัฒนาเครือข่ายสุขภาพในชุมชนให้มีขีดความสามารถในการร่วมดูแลสุขภาพประชาชนในกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๔. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ	๒ หน่วยงาน/ปี	๒	N/A	๒ (๒)	๒	๒	๒	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ เสริมสร้างความความทันสมัยในการบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญของทีมบริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ผลักดันให้บุคลากรมีสมรรถนะเป็นมืออาชีพและมีความทันสมัยในการบริการวิชาการ (Academic service)

- เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการจัดทำหลักสูตรออนไลน์
- เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญทุกสาขาศาสตร์การพยาบาล ในสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพยาบาลด้านการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก การพยาบาลเพื่อการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน และศาสตร์ด้านการพัฒนาสุขภาพโดยเฉพาะนักสร้างเสริมสุขภาพ นักบริหารการพยาบาล
- พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการเพื่อให้มีทักษะการบริหารทางบริการวิชาการ การศึกษาเรียนรู้การบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
- การพัฒนาห้องฝึกอบรมที่มีความสมัยเฉพาะให้เหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองทิศทางการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาในอนาคต
- การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการทีมวิทยากรของวิทยาลัย เน้นการสร้างทีมวิทยากรส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมเป็นวิทยากรผู้ช่วย และการพัฒนาเป็นวิทยากรมืออาชีพแก่อาจารย์ที่เป็นวิทยากร

๒) สร้าง Community academic service consultant team ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรสาธารณสุข หน่วยงานที่ให้บริการทางสุขภาพ ในเขตสุขภาพ หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

- สนับสนุนให้บุคลากรของทีมบริการวิชาการได้มีการบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๕.จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ	๒๐	N/A	N/A	N/A	๑๐	๑๕	๒๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
๓๖.จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร	๕	N/A	N/A	N/A	๓	๔	๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างสรรค์ การทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรองรับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข การพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และมาตรฐานการพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
- ๒) เพื่อพัฒนา การทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่

๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน	๑๑. จำนวนโครงการ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๓	๒	๑	๒ (๒)	๒	๓	๓	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา
๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว (Green College)	๕	N/A	N/A	N/A	๓	๔	๕	-รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๔. กลยุทธ์

- ๑๖) สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน (F)
- ๑๗) ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวិทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน (I)

โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิสัยทัศน์ : “สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ
เป็นแกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน

พันธกิจที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

ประสิทธิผล (F)

สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน
ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพชุมชน

คุณภาพบริการ (C)

ประสิทธิภาพ (I)

ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน

พัฒนาองค์กร (L)

กลยุทธ์ที่ ๑๖ สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ โดย
 - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
 - ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
 - สร้างมูมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชนสุขภาวะในวิทยาลัย
- ๒) สร้างสรรค์รูปแบบ การสร้างเสริมสุขภาพโดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดย
 - สร้างสรรค์ ทำรำในวงดนตรีพื้นบ้าน โดยโปงลางประยุกต์เป็นเครื่องมือสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดหัตถราชบุรี ใช้เพลงปรบไก่ ทำรำไทยมอญ โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นผู้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษา
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา โดย
 - ส่งเสริมการพัฒนาระบบการสืบสานความรู้ การทำนุบำรุงรักษา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน
 - ต่อยอดการสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดราชบุรีในวงดนตรีพื้นบ้าน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- ๔) บูรณาการภูมิปัญญาประจำถิ่นสู่ระบบการจัดการศึกษา ร่วมสร้างความผูกพันกับชุมชน ส่งเสริม นักศึกษาร่วมเรียนรู้กับชุมชน และสร้างวิถีชีวิตทางสุขภาวะ โดย
 - ปรับปรุงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับงานกิจการนักศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ
 - สร้างรูปแบบในการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี (๘ ชนเผ่า) โดยจัดทำชุดความรู้ทางการพยาบาล
 - เสริมสร้างความชัดเจนในการบูรณาการงานพัฒนานักศึกษากับการเสริมสร้างภูมิปัญญา ประจำถิ่นโดยเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๗. จำนวนโครงการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของชุมชนที่มีคุณค่า ต่อการสร้างเสริม สุขภาพ	๓	๒	N/A	๒ (๒)	๒	๓	๓	รองผู้อำนวยการกลุ่ม กิจการ นักศึกษา
๓๘. จำนวนชุมชนที่ได้ รับการสร้างวิถีชีวิต ทางสุขภาวะผ่าน กระบวนการพัฒนา ทางด้านกิจการ นักศึกษา	๒	๑	N/A	๑ (๑)	๑	๒	๒	รองผู้อำนวยการกลุ่ม กิจการ นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) ปรับปรุงวิทยาลัยฯ ให้เป็นต้นแบบองค์กรสุขภาพดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Healthy work place) โดย

- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาพฤติกรรมทางสุขภาพของตนเองโดยเน้น ๓ อ. คือ อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์ ๒ ส. คือ ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา

๒) พัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ร่วมสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยในการสร้างองค์กรสุขภาพดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย

- จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม
- การสร้างระบบการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ และวินัยแก่นักศึกษา

๓) พัฒนาสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามหลักเกณฑ์สถานศึกษาอาศัย (Learning Living Room)

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่ม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามความต้องการของผู้เรียน
- เสริมสร้างความพร้อมของห้องสมุดให้มีความพร้อมในการเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) เน้นการจัดหาเอกสารวิชาการ ชุดองค์ความรู้ทางการพยาบาล วิทยาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ทั้งในและต่างประเทศ เน้นการรองรับในศาสตร์ทางการแพทย์

๔) การจัดระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดังนี้

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในหอพักให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการขยายหอพักนักศึกษาเป็นอาคารที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักให้เพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ภายในหอพัก พร้อมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟ น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดขยะ ห้องน้ำ เป็นต้น
- การเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเป็นหอพักที่มีความทันสมัย โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

๕) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยให้สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามหลักสุขภาพ เพื่อสร้างวิทยาลัยให้เป็นสังคมสีเขียวที่มีความสมดุล ยั่งยืน บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกัน สุขภาพดีและมีความสุข

- จัดให้มีมุมสวนหย่อม/สถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ โดยการสร้างห้องสันทนาการที่ทันสมัย เหมาะกับวัย สำหรับพักผ่อน อ่านหนังสือ ห้องออกกำลังกาย ห้องพักผ่อน ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหาร และอุ่นอาหาร โดยมีอุปกรณ์ใดๆ อุปกรณ์ฟิตเนส เก้าอี้หวด ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีการดูแลสุขภาพตนเองให้ดี เพื่อให้สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
- เพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาให้รักสิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ดูแลพื้นที่รอบครัวของตัวเองอย่างต่อเนื่องทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

และมีสวนผักพอเพียงโดยปลูกพืชผักปลอดสารพิษ Green Collage ดำลิ่งริมรั้ว รั้วสีเขียว
ชมจัน

- การปฏิรูประบบการจัดการขยะในวิทยาลัย โดยสร้างจิตสำนึกในการใช้วัสดุในการใส่สิ่งของที่เป็นวัสดุธรรมชาติ ย่อยสลายง่ายและเลือกซื้อวัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เลี่ยงผลิตภัณฑ์ที่ใช้แล้วทิ้ง เช่น ใช้ถุงผ้าในการใส่ของแทนการใช้ถุงพลาสติก ใช้ปิ่นโต/กล่องบรรจุอาหารในการใส่อาหารแทนถุงพลาสติกหรือโฟม ใช้กระติกน้ำ แก้วน้ำ ขวดน้ำส่วนตัว แทนการใช้แก้ว ขวดพลาสติก และจัดหาถังขยะพร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการแยกขยะก่อนทิ้ง เช่น ขยะที่เป็นเศษอาหาร ไปไม่ให้นำกลับมาเป็นปุ๋ยหมัก
- การส่งเสริมการประหยัดพลังงานและเปลี่ยนแปลงระบบไฟฟ้าเป็นหลอดไฟ LED แบบประหยัดพลังงาน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	≥๓.๕๑	N/A	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	รองผู้อำนวยการกลุ่ม การกลุ่ม อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล
- ๒) เพื่อพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล และองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร ให้มีมาตรฐาน
- ๔) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๘. วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้	๑๓.ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio)	>๑ : ๕	๑ : ๙	>๑ : ๕	>๑ : ๕ (๑ : ๙)	>๑ : ๕	>๑ : ๕	>๑ : ๕	-รองผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ
๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบัน	๑๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕	๕	N/A	๕ (๕)	๕	๕	๕	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา
๑๐. วิทยาลัยเป็นองค์กรดิจิทัล	๑๕.ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย	๕	N/A	N/A	N/A	๕	๕	๕	-รองผู้อำนวยการ กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๐.บุคลากร เชี่ยวชาญใน การสอน ศาสตร์การ พยาบาล/ วิชาการ สุขภาพ โดด เด่นในระดับ ประเทศ/ นานาชาติ	๑๖.ร้อยละของ บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญในการ สอนศาสตร์การ พยาบาลสุขภาพ และด้านการวิจัย และนวัตกรรม ในระดับ ประเทศ และนานาชาติ	๘๐	N/A	N/A	N/A	๖๐	๗๐	๘๐	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนา -รองผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ -รองผู้อำนวยการกลุ่ม การสอน -รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริการวิชาการ
๑๑.บุคลากรมี ความสุขในการ ปฏิบัติงาน ภายใต้ว ฒนธรรมและ ค่านิยมที่ เข้มแข็ง	๑๗. บุคลากรใน องค์กรมีความสุข เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	N/A	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	-รองผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ

๔. กลยุทธ์

(๑๘) เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (F)

(๑๙) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและ นำสู่ การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน (F)

(๒๐) เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ (C)

(๒๑) พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็น มีอาชีพ (I)

(๒๒) พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็ง และเป็นองค์กรแห่งความสุข (L)
โดยในแต่ละกลยุทธ์มีมาตรการและแนวปฏิบัติ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

วิสัยทัศน์ : “สถาบันการศึกษาพยาบาลคุณภาพ คุณธรรม ที่เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาชั้นนำ เป็น
แกนนำทางวิชาการในการสร้างระบบสุขภาพของชุมชน

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาศูนย์สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาการพยาบาลที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

ประสิทธิผล (F)

เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง
และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและ
การคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล
และนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน

คุณภาพบริการ (C)

เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัล
ที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ

ประสิทธิภาพ (I)

พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ
และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ

พัฒนาองค์กร (L)

พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็ง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑๔ เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ
 - เพิ่มระบบสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความคล่องตัว โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนทุกพันธกิจ ด้วยเทคนิค Lean Management
 - ปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศในทุกพันธกิจ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย สื่อสารได้ทั้งองค์กร และสามารถเชื่อมโยงทั้งภายในและนอกสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถตัดสินใจด้านบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ปรับปรุงระบบควบคุม/กำกับติดตาม ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด โดยพัฒนาระบบ/กลไกในการควบคุม/กำกับติดตาม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามและรายงานผลตามไตรมาส
- ๒) เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดย
 - เพิ่มสมรรถนะของบุคลากรที่รับผิดชอบฐานข้อมูลของแต่ละระบบให้มีความเชี่ยวชาญ โดยสนับสนุนในการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ
 - นำระบบสารสนเทศฯ มาใช้ในการควบคุม/กำกับติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
 - การพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งวิทยาลัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะ การจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง การติดตามความเสี่ยง และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
 - การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ
- ๓) ปรับปรุงศักยภาพของวิทยาลัยทางการเงินการคลังโดย
 - พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบหลักด้านการเงินการคลังให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในงาน
 - พัฒนาฐานข้อมูลด้านการเงินการคลังให้มีความพร้อมสามารถใช้เป็นเครื่องมือในตัดสินใจด้านการบริหารงบประมาณ
 - การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณด้วยระบบแผนปฏิบัติการทางการเงิน
- ๔) พัฒนาต่อยอดความสำเร็จวิธีการสร้างรายได้ของวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่สามารถพึ่งตนเองได้ โดย
 - ประสานความร่วมมือจากบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก
 - เสริมเสริมให้บุคลากรภายในวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้มีค่านิยมในการใช้จ่ายงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - สร้างสรรค์กิจกรรมทางวิชาการ การสร้างหลักสูตรและฝึกอบรม ที่ก่อให้เกิดรายได้
 - ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม จดสิทธิบัตรและสร้างสรรค์มูลค่าจากวิชาการ
 - ส่งเสริม การนำทรัพยากรของวิทยาลัยมาใช้ในการสร้างให้เกิดรายได้เพิ่ม
- ๕) ส่งเสริมวิทยาลัยให้เป็นองค์กรต้นแบบที่มีความเข้มแข็งทั้งด้านระบบและกลไกการบริหารการเงินการคลัง โดย
 - ส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านระบบและกลไกการบริหารการเงินการคลัง
 - ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาแบบ RbR ทางด้านการเงิน

- การนำระบบการจัดการความเสี่ยงมาใช้อย่างเต็มระบบ และพัฒนาการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง
- ๖) เสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง
 - สร้างระบบการดูแลสุขภาพบุคลากรขององค์กรโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ ให้คำปรึกษาและเฝ้าระวังทางสุขภาพบุคลากรในองค์กรมีระบบการดูแลและติดตามสุขภาพบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
 - สร้างการสื่อสารในองค์กรในเชิงบวกโดยพัฒนารูปแบบการสื่อสารภายในองค์กรให้ทั่วถึง
 - ออกแบบสิ่งแวดล้อมในห้องทำงาน ให้ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน
 - สร้างระบบการยกย่องคนดี ส่งเสริมคนเก่ง ให้มีบุคคลต้นแบบ และส่งเสริมการสร้างบรรยากาศความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๐. ร้อยละของการเบิกจ่ายและการก่อหนี้ผูกพันภาพรวมงบประมาณเป็นไปตามที่ค.ร.ม.กำหนด	๙๖	N/A	N/A	N/A	๙๖	๙๖	๙๖	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔๑. ร้อยละของความเสี่ยงที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	๑๐๐	๘๘.๓๓	๙๐ (๙๐)	๙๐ (๘๘.๓๓)	๙๐	๙๕	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล และนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการเงินและงบประมาณ มุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน โดย ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการดำเนินการพันธกิจทุกด้าน

- พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดสรรเงินรายได้ให้เพียงพอกับใช้จ่ายให้รองรับพันธกิจ
- พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการทางการเงินบัญชี เป็นเครื่องมือเฝ้าระวัง ติดตามกำกับ การรับ – จ่าย งบประมาณทุกพันธกิจของหน่วยงานและให้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและตัดสินใจ
- เพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณด้วยระบบแผนปฏิบัติการทางการเงิน โดยการติดตาม กำกับ การเบิกจ่ายให้เป็นตามมาตรการ และนโยบายของรัฐ
- ติดตามประเมินผลการบริหารงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของหน่วยงาน
- ส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านระบบและกลไกการบริหารงบประมาณ และศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการระบบสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในระดับชั้นนำ
- เสริมเสริมให้บุคลากรทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ในการใช้จ่ายงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และให้ความรู้ต่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้เข้าใจระเบียบและขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่างๆ ได้แก่ บุคลากรด้านงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ ในขั้นตอนของการงบประมาณ และส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ที่กำหนดไว้ ได้แก่ การฝึกอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ พสดุ หรือการเพิ่มพูนความรู้ด้วยวิธีการอื่น
- ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาแบบ R&D ทางด้านการเงิน
- นำฐานข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณมาใช้เป็นเครื่องมือในตัดสินใจด้านการบริหารงบประมาณ และการออกรายงานที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงิน งบประมาณของวิทยาลัย จัดให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย งบประมาณ และเผยแพร่รายงานทางการเงินต่อสาธารณชน

๒) พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจด้านการเงินและงบประมาณ ให้มีความทันสมัย เข้าใจง่าย โดย

- ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณให้รองรับทุกพันธกิจ เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย สื่อสารได้ทั้งองค์กร และสามารถเชื่อมโยงทั้งภายในและนอกสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถตัดสินใจด้านบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว ให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลทางการเงิน การบันทึกข้อมูลทางบัญชีเข้าระบบบัญชีภาครัฐ GFMIS สนองตอบ นโยบายการเงินการคลังภาครัฐ
- ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลเป็นเครื่องมือในการควบคุม/กำกับ ติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด และการจัดทำรายงาน
- ให้ความรู้บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเงินและงบประมาณ ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และให้ความรู้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ให้สามารถใช้ฐานข้อมูลได้ทั่วทั้งองค์กร

- ส่งเสริมจิตสำนึกและวัฒนธรรมการทำงานให้ตระหนักในความรับผิดชอบการนำเข้าสู่ข้อมูลที่รวดเร็ว
เกิดความเชื่อมั่น โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ วิจัย นวัตกรรมและการบริหารทรัพย์สินของวิทยาลัย
เพื่อให้เป็นองค์กรที่พึ่งตนเอง โดย

- ส่งเสริมการจัดโครงการฝึกอบรม การประชุมวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
- ส่งเสริมและพัฒนาวิธีการสร้างรายได้ของวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่สามารถพึ่งตนเองได้
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม จดสิทธิบัตรและสร้างสรรค์มูลค่าจากผลงาน และเผยแพร่
ผลงาน ด้านนวัตกรรมที่มีความโดดเด่น ให้เป็นที่น่าสนใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการ
เรียนการสอน และการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน
- ส่งเสริมการบริหารทรัพย์สินของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ และการนำทรัพยากรมาใช้ในการสร้างให้
เกิดรายได้เพิ่ม และใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า คุ่มทุน
- ติดตามกำกับ การจัดเก็บรายได้ของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่หน่วยงานกำหนด

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๒.จำนวนร้อยละเงิน เหลือจ่ายของหน่วย งานประจำปี	≥ ๕	N/A	N/A	N/A	≥ ๑	≥ ๓	≥ ๕	รองผู้อำนวยการ การกลุ่ม อำนวยการ
๔๓.ร้อยละการจัดเก็บเงิน รายได้สถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐%	N/A	N/A	N/A	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	รองผู้อำนวยการ การกลุ่ม อำนวยการ
๔๔.ร้อยละการจัดสร งงบประมาณสู่พันธกิจ เป็นไปตามเกณฑ์	๘๐%	N/A	N/A	N/A	๘๐%	๘๐%	๘๐%	รองผู้อำนวยการ การกลุ่ม อำนวยการ
๔๕. ผลลัพธ์การ ประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการ เงินบัญชี และพัสดุ ของวิทยาลัยเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กรม บัญชีกลางกำหนด	ระดับ ๕	N/A	N/A	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	รองผู้อำนวยการ การกลุ่ม อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๒๐ เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบการสื่อสาร และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ของวิทยาลัย ดังนี้
 - เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านวิชาการของวิทยาลัยกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขในเขตบริการสุขภาพที่ ๕
 - พัฒนาข้อมูลใน website และฐานข้อมูลด้านวิชาการให้มีความทันสมัยอย่างสม่ำเสมอรองรับ Big Data
 - การพัฒนาระบบป้องกันไวรัสและการโจมตีระบบสารสนเทศและเว็บไซต์จากภายนอก โดยการจัดหาซอฟต์แวร์แอนตี้ไวรัส
 - การพัฒนาความสะดวกในการเชื่อมต่อข้อมูล โดยการเพิ่มจุดเชื่อมต่อไร้สายให้เพียงพอ
 - จัดหาอุปกรณ์สารสนเทศให้เพียงพอ และพร้อมใช้ในการปฏิบัติงานทุกพันธกิจ
- ๒) ต่อยอดการสร้างสรรค์รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลบน website และฐานข้อมูลเชิงวิชาการให้น่าสนใจ เข้าถึงได้ง่ายและเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง พร้อมพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพรองรับการเป็นวิทยาลัยดิจิทัล ดังนี้
 - ส่งเสริมให้บุคลากรด้านสารสนเทศ เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนทักษะ และความรู้ด้านวิทยาการใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
 - ปรับปรุงโครงสร้างด้าน Hardware และ Software เพื่อรองรับต่อการเป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่ทันสมัย (Digital College)
 - พัฒนาระบบ IT ให้ครอบคลุมให้ทุกระบบงานเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันทุกด้านภายในวิทยาลัย
 - พัฒนาปรับปรุง Website ของวิทยาลัยให้มีรูปแบบที่ทันสมัย ทั้งรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปิดสู่นานาชาติ สามารถให้ข้อมูลความรู้ออนไลน์ สำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรด้านการสาธารณสุข
- ๓) พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ทั้งด้านบริการ วิชาการ และการบริหาร วิทยาลัย
 - จัดหาคอมพิวเตอร์ Notebook แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน online
 - พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการทางการแพทย์เพื่อเอื้ออำนวยในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการ บริการ และการบริหารจัดการการเรียนการสอนการบริการ วิชาการ และการบริหาร
 - พัฒนาระบบเชื่อมต่อข้อมูลพื้นที่บริการและหน่วยงานที่จำเป็นภายนอก เช่น ฐานข้อมูลในระบบสาธารณสุข เครือข่าย เป็นต้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลที่มีความถูกต้องและอ้างอิงได้
 - พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - พัฒนาให้มีช่องทางการเข้าถึงของประชาชน ชุมชน เครือข่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถสอบถามข้อมูลบริการ การใช้บริการวิชาการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
 - พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับมหาวิทยาลัยที่วิทยาลัยเข้าสมทบ

- ๔) สร้างสรรค์ระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดบริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดย
- สร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันชั้นนำ ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในด้านวิชาการ บริการ และบริหารจัดการ
 - สร้างระบบรายงานผ่านเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ต่อการดูแล และติดตามการประเมินคุณภาพบัณฑิต ศิษย์เก่าของวิทยาลัย
 - สร้างระบบการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๖. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	≥๓.๕๑	N/A	N/A	N/A	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒๑ พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

๑) พัฒนาการบริหารบุคลากรของวิทยาลัยให้เป็นเลิศด้วยหลักธรรม ที่ยึดแนวคิดหลักการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ เน้นการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงหลักธรรม และการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแนวคิดการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดย

- สร้าง และรักษามาตรฐานการบริหารและการพัฒนาบุคลากรรองรับภารกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่เข้มแข็งยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรสายผู้สอน ที่มีศักยภาพให้มีความสามารถทางวิชาการ การวิจัย และมีสมรรถนะโดดเด่น เน้นการพัฒนาตามแผนการพัฒนารายบุคคล
- การสร้าง และรักษามาตรฐานการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล พร้อมพัฒนาทีมบริหารบุคคลภายในของวิทยาลัยให้เข้มแข็ง และสร้างนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เป็นมืออาชีพ พร้อมสร้างทีมบริหารของวิทยาลัยให้เป็นนักจัดการทรัพยากรบุคคล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานและบุคลากร

๒) พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ โดย

- เน้นการส่งเสริมการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาโททางการพยาบาลปริญญาเอกแก่บุคลากร
- การฝึกอบรมเฉพาะทาง และการพัฒนาครูพยาบาลบุคลากรสายผู้สอนให้มีความสามารถทางวิชาการ การวิจัย และมีสมรรถนะโดดเด่น เรื่องการพยาบาลเฉพาะทางด้านการดูแลคนพิการ การพยาบาลเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะทางการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลมะเร็ง การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน และผู้สูงอายุติดเตียง อื่นๆ เพื่อการรองรับการเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพระดับอาเซียนของประเทศไทย
- แสวงหาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาสู่การเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนาครูพยาบาลบุคลากรที่เข้มแข็งสู่อาเซียน เน้นการแสวงหาเครือข่ายการบริหารและพัฒนาครูพยาบาลบุคลากรกับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลกับประเทศในประชาคมอาเซียน หรือนานาชาติสู่การเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพยาบาลได้รับการฝึกอบรม/เรียนรู้จากสถานบริการสุขภาพในระดับชั้นนำ เพื่อการพัฒนาขีดความอย่างต่อเนื่อง และการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิทยาลัย
- เสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาแก่บุคลากร เทคนิคการเรียนการสอนสมัยใหม่ และการเรียนรู้ด้านวิทยาการทางการศึกษา ทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางสุขภาพ

๓) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนสู่ทีมสนับสนุนมืออาชีพ โดย

- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ มีทักษะสากล และการวิจัยเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔) สร้างสรรค์ระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัล

- ประสานความร่วมมือในการสร้างระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลกับหน่วยงานภายในและนอกสถาบัน
- แสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลจากทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาระบบภายในของวิทยาลัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๗.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีสมรรถนะด้านการวิจัยนวัตกรรม ระดับเชี่ยวชาญ	๑๐	๗.๗	N/A	๘ (๗.๗)	๙	๙	๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๔๘.จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	๔	๑	๒ (๐)	๓ (๑)	๔	๔	๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔๙.จำนวนของครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	๔	N/A	N/A	N/A	๔	๔	๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕๐.ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (๕๑ คะแนนขึ้นไป)	๘๐	N/A	N/A	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
๕๑.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A	๘๐	๙๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๒.ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย	๕	N/A	N/A	N/A	๓	๔	๕	รองผู้อำนวยการกลุ่ม การกลุ่ม อำนาจการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ขององค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมเข้มแข็ง และเป็นองค์กรแห่งความสุข
มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์

- ๑) เสริมสร้างองค์กรสู่วิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง
- สร้างระบบการดูแลสุขภาพบุคลากรขององค์กรโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพให้คำปรึกษา และเฝ้าระวังทางสุขภาพบุคลากรในองค์กรมีระบบการดูแลและติดตามสุขภาพบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
 - สร้างการสื่อสารในองค์กรในเชิงบวกโดย สร้างค่านิยมการคิดเชิงบวก ทำดียกย่อง ทำผิด ตักเตือน และการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรให้ทั่วถึง
 - สร้างบรรยากาศผ่อนคลายในช่วงเวลาทำงาน เช่น ดนตรีบำบัด อารมณ์บำบัด กลิ่นบำบัด และการเคลื่อนไหวบำบัด
 - สร้างระบบการยกย่องคนดี ส่งเสริมคนเก่ง ให้มีบุคคลต้นแบบ และส่งเสริมการสร้างบรรยากาศความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๓.ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๙๐.๖๒	N/A	๘๐ (๙๐.๖๒)	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕๔.บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	N/A	N/A	N/A	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เป็นแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย โครงการหลัก ๓๗ โครงการ ดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและมีอัตลักษณ์							
๑. บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก ๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	๑. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม วิชาการ เป็นเลิศในทักษะวิชาชีพการพยาบาลและมีอัตลักษณ์วิทยาลัย	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ	๑. แผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ	๑. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพยาบาลวิชาชีพ ๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	-รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน -รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ระบบการจัด การศึกษาของวิทยาลัยมี คุณภาพมาตรฐานระดับ สถาบันอุดมศึกษา ทางการพยาบาลชั้นนำใน ระดับประเทศเป็นที่ เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มี คุณลักษณะทาง คุณธรรม วิชาการทักษะ วิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัย กำหนดทุกด้าน ๔. ระดับค่าคะแนน การประเมินตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ๕. ระยะเวลาการรับรอง สถาบันจากสภาการพยาบาล ๖. จำนวนนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของวิทยาลัย		๓. จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร ที่นักศึกษาได้รับจากการ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมระดับชาติ และนานาชาติ ๔. ร้อยละของนักศึกษาปี สุดท้ายที่มีคะแนน ภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ๕. ร้อยละของนักศึกษาปี สุดท้ายมีผลสอบทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่ วิทยาลัยกำหนด ๖. ร้อยละของนักศึกษามี สมรรถนะด้านการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (≥๓.๕๑ เต็ม ๕) ๗. จำนวนรางวัล/เกียรติ บัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่ นักศึกษาได้รับจากการแสดง สมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิต คุณธรรม		๓. จำนวนรางวัล/เกียรติบัตร ที่นักศึกษาได้รับจากการ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมระดับชาติ และนานาชาติ ๔. ร้อยละของนักศึกษาปี สุดท้ายที่มีคะแนน ภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ๕. ร้อยละของนักศึกษาปี สุดท้ายมีผลสอบทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่ วิทยาลัยกำหนด ๖. ร้อยละของนักศึกษามี สมรรถนะด้านการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (≥๓.๕๑ เต็ม ๕) ๗. จำนวนรางวัล/เกียรติ บัตร/หลักฐานเชิดชูเกียรติที่ นักศึกษาได้รับจากการแสดง สมรรถนะที่ส่งเสริมบัณฑิต คุณธรรม	๓. โครงการบ่มเพาะ นวัตกรรมใหม่สาย สุขภาพ ๔. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษา อังกฤษสำหรับ นักศึกษา ๕. โครงการพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารสำหรับ นักศึกษา ๖. โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตในการให้ บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ทุกชั้น ปี ๗. โครงการครอบครัว คนดี BCNR	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มการสอน -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการ นักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัยในระดับวิทยาลัยชั้นนำ ปรับระบบสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สร้างอุทยานการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสังคมสุขภาวะ ๓. ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา	๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด ๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนน ๕) ๑๐. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom ๑๑. ร้อยละของรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	๒. แผนพัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. แผนพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด ๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนน ๕) ๑๐. จำนวนห้องเรียนอัจฉริยะ : Smart Classroom ๑๑. ร้อยละของรายวิชาซีพทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑๒. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	๘. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : การสร้างเสริมพัฒนา จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกให้สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะ ๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (SmartClassroom) ๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๑๑. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชนมีส่วนร่วม	- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ - รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ - รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ - รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. เสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดศึกษา และเป็นผู้ถ่ายทอดวิทยาการพยาบาลระดับมืออาชีพ	๑๓. ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี ๑๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล	๔. แผนเสริมสร้างขีดความสามารถของอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล การจัดศึกษาระดับมืออาชีพ	๑๓. ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี ๑๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนรายบุคคล	๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลชั้นนำ	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
		๕. สร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาลัยคุณภาพ สู่มাত্রฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ที่เกิดแนวปฏิบัติที่ดีระดับอุดมศึกษาชั้นนำด้านการพยาบาลของประเทศ	๑๕. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕. แผนพัฒนาวิทยาลัยสู่มাত্রฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน เกิดแนวปฏิบัติที่ดี	๑๕. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศและการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ๑๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามผลลัพธ์การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากายใน (IQA)	-รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ -รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาลและระบบสุขภาพ							
๓. องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ	๗. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุน การจัดการศึกษาพยาบาล ๘. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อแก้ ปัญหาและ พัฒนาระบบสุขภาพ	๖. พัฒนาระบบการ บริการ และการ อำนวยความสะดวก ทางการวิจัย และ มาตรการจูงใจ ในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการ	๑๗. จำนวนผลงาน งานวิจัย R๒R ของ หน่วยงาน ในวิทยาลัย ๑๘. จำนวนผลงาน วิจัย เพื่อการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาระบบสุขภาพของ พื้นที่ ๑๙. จำนวนผลงานวิจัย เพื่อบริการสังคมผู้สูงอายุ ๒๐. จำนวนผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาการศึกษา ทางการพยาบาล	๖. แผนพัฒนา ระบบการบริหาร ด้านการวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม	๑๗. จำนวนผลงาน งานวิจัย R๒R ของ หน่วยงาน ในวิทยาลัย ๑๘. จำนวนผลงาน วิจัย เพื่อการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาระบบสุขภาพของ พื้นที่ ๑๙. จำนวนผลงานวิจัย เพื่อบริการสังคมผู้สูงอายุ ๒๐. จำนวนผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาการศึกษา ทางการพยาบาล ๒๑. จำนวนผลงานวิจัย/ องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาและแก้ปัญหา สุขภาพ ของพื้นที่และ หน่วยงานบริการหรือได้ยื่น จดสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	๑๖. โครงการ พัฒนาการวิจัยที่ เข้มแข็ง ๑๗. โครงการ สนับสนุนการ ผลิตผลงานวิจัย/ วิชาการและ นวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑๘.โครงการ สนับสนุนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย/วิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา -รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิจัยและ พัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๗. พัฒนาศักยภาพและนวัตกรรม หนุนเสริมความต้องการในการพัฒนาระบบสุขภาพของพื้นที่ และการพัฒนาของหน่วยบริการ ๘. พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการวิจัย การเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัยของวิทยาลัยให้มีคุณภาพระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางการวิจัย ๙. สร้างนักวิชาการคุณภาพ พัฒนา นักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์ การพยาบาล และ	๒๑. จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และหน่วยบริการหรือไต่ขึ้นจุดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม ๒๒. ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำ (ย้อนหลัง ๓ ปี) ๒๓. ร้อยละของผลงานวิจัย งานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย - พื้นฐาน - เชี่ยวชาญ	๗. แผนสร้างนักวิชา การคุณภาพ พัฒนานักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกสาขาศาสตร์การ	๒๒. ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำ (ย้อนหลัง ๓ ปี) ๒๓. ร้อยละของผลงานวิจัย งานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านสมรรถนะนักวิจัย - พื้นฐาน - เชี่ยวชาญ	๑๙. โครงการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการระดับสูง	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๘. จำนวนผลงานวิชาการ เพื่อการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอ นโยบายในระดับประเทศ		๒๘. จำนวนผลงานวิชาการ เพื่อการขึ้นนำการพัฒนาทางด้านสุขภาพในพื้นที่ และการนำเสนอ นโยบายในระดับประเทศ	๒๓. โครงการบริหารจัดการและดำเนินการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาล ศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
		๑๑. ขับเคลื่อนวิชาการสุขภาพสู่ชุมชนร่วมแก้ปัญหาทางสุขภาพของชุมชนด้วยวิชาการสุขภาพที่มีคุณภาพ	๒๙. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือสังคม		๒๙. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน นักศึกษา หรือสังคม	๒๔. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการให้ได้มาตรฐานครบวงจร	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
			๓๐. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ		๓๐. จำนวนห้องเรียนต้นแบบในชุมชน เพื่อเป็นฐานความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๒๕. โครงการการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลคูบัว	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
					๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร	๒๖. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในครอบครัวและชุมชนตำบลดอนตะโก	-รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของ กลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑๒. พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และครบวงจร ๑๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ๓๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ		๓๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ๓๓. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๓๔. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ ๓๕. จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดบริการวิชาการ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		และ มาตรฐานการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คลังตัว และการจัดการอย่างมีอาชีพ ๑๔. พัฒนาการบริการวิชาการหนุนเสริมการพัฒนาพื้นที่ การขับเคลื่อนการพัฒนา พัฒนาระบบสุขภาพของเขตสุขภาพ และ การพัฒนาเชื่อมโยงอาเซียน ๑๕. เสริมสร้างค่านิยมในการบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญของทีม บริการวิชาการที่เป็นมืออาชีพ	๓๓. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ อบรมต่อหลักสูตรที่ได้รับ การฝึกอบรม (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๓๔. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการจาก วิทยาลัยในรูปแบบความร่วมมือ ๓๕. จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการ ถ่ายทอดบริการวิชาการ ๓๖. จำนวนหน่วยงาน ที่ได้รับบริการวิชาการตาม ความเชี่ยวชาญ ของบุคลากร				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน							
๖. ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับ การส่งเสริม ให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน ๗. วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๑.จำนวนโครงการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๑๒.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว (Green College)	๑๖. สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนให้เกิดคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน	๓๗. จำนวนโครงการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๓๘. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้าง วิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	๙. แผนงานสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มแก่ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ให้เกิดคุณค่า ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาวะชุมชน	๓๗. จำนวนโครงการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๓๘. จำนวนชุมชนที่ได้รับการสร้าง วิถีชีวิตทางสุขภาวะผ่านกระบวนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา	๒๗. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ ๒๘. โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์กรรวม	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
		๑๗. ร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน	๓๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	๑๐. แผนงานร่วมสร้างสังคมสีเขียว และจิตสำนึกทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน	๓๙. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาต่อการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	๒๙. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สิ่งแวดล้อมดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy Workplace)	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน							
๘. วิทยาลัย มีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้	๑๓. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio)	๑๘. เสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง คล่องตัวสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ๑๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ให้มีความเข้มแข็ง มี ธรรมาภิบาลและนำสู่การพึ่งตนเองที่ยั่งยืน	๔๐. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณและก่อหนี้ผูกพันภาพรวมของวิทยาลัยเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด ๔๑. ร้อยละของความเสียหายที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ๔๒. จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี ๔๓. ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ๔๔. ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์ ๔๕. ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ของวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	๑๑. แผนงานเสริมสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง และมีระบบการบริหารจัดการการเงินและการคลัง ที่มีความเข้มแข็ง	๔๐. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณและก่อหนี้ผูกพันภาพรวมของวิทยาลัยเป็นไปตามที่ ค.ร.ม.กำหนด ๔๑. ร้อยละของความเสียหายที่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ๔๒. จำนวนร้อยละเงินเหลือจ่ายของหน่วยงานประจำปี ๔๓. ร้อยละการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ๔๔. ร้อยละการจัดสรรงบประมาณสู่พันธกิจเป็นไปตามเกณฑ์ ๔๕. ผลลัพธ์การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ของวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	๓๐. โครงการวิทยาลัยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ๓๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ - รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ
๙. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา การพยาบาล ที่เป็นองค์กรดิจิทัล	๑๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๑๕. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. บุคลากรเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการ สุขภาพ โดดเด่นในระดับ ประเทศ/นานาชาติ	๑๖. ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาล สุขภาพ และด้านการวิจัย และนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ	๒๐. เสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ	๔๖. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒. แผนงานเสริมสร้างองค์กรให้ทันสมัย เป็นวิทยาลัยดิจิทัลที่สมบูรณ์ในทุกภารกิจ	๔๖. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ : พัฒนาอุปกรณ์ เครื่องแม่ข่าย คอมพิวเตอร์	- รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
		๒๑. พัฒนาขีดความสามารถสู่ครูพยาบาลคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีคุณภาพ	๔๗. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรม ระดับเชี่ยวชาญ ๔๘. จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ๔๙. จำนวนของครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	๑๓.แผนงานพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเชี่ยวชาญ และพัฒนาทีมสนับสนุนให้มีคุณภาพ	๔๗. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีสมรรถนะด้านการวิจัย นวัตกรรม ระดับเชี่ยวชาญ ๔๘. จำนวนของอาจารย์ประจำที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ๔๙. จำนวนของครูพยาบาลที่ได้รับการต่อยอดคุณวุฒิเฉพาะทาง	๓๓. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ๓๔.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารจัดการที่ดี	-รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา -รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดของกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. บุคลากรมีความสุขใน การปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรม และค่านิยมที่เข้มแข็ง	๑๗. บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐	๒๒. พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรมวัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข	๕๐. ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของสพข. (๕๑ คะแนนขึ้นไป) ๕๑. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ ๕๒. ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย ๕๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น ๕๔. บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐	๑๔. แผนงานพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรมวัฒนธรรมเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข	๕๐. ร้อยละของอาจารย์ประจำผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของสพข. (๕๑ คะแนนขึ้นไป) ๕๑. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ ๕๒. ระดับความสำเร็จระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยระบบเครือข่ายดิจิทัลของวิทยาลัย ๕๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อสวัสดิการของวิทยาลัยในระดับดีขึ้น ๕๔. บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐	๓๕. โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข : สร้างเสริมความสุขในการปฏิบัติงานด้วยการบริหารค่าจ้างค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากร	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ

[illegible]

แผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและมีอัตลักษณ์								
๑) โครงการเสริมสร้าง ความเป็นเลิศทาง วิชาการ เพื่อเตรียม ความพร้อมเป็น พยาบาลวิชาชีพ	กลุ่มการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	๒๙๐,๐๐๐	N/A	๘๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒) โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพของ นักศึกษา	กลุ่มการสอน	เงิน งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-
๓) โครงการบ่มเพาะนวัต กรรุ่นใหม่สายสุขภาพ	กลุ่มการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	๓๒๗,๖๐๐	N/A	N/A	๑๐๙,๒๐๐	๑๐๙,๒๐๐	๑๐๙,๒๐๐
๔) โครงการพัฒนา ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๓๙,๘๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๕) โครงการพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารสำหรับ นักศึกษา	กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๖) โครงการเสริมสร้างอัต ลักษณ์บัณฑิตในการ ให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ทุกชั้นปี	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑,๔๙๙,๐๕๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๒๖๖,๓๕๐	๒๖๖,๓๕๐	๒๖๖,๓๕๐
๗) โครงการครอบครัวคนดี BCNR	กลุ่มกิจการ นักศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๖๒๔,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๘) โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุข : การสร้าง เสริมพัฒนาจัดสรรสิ่ง อำนวยความสะดวกให้ สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ สร้างสุขภาวะ	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๑๘,๔๑๐,๐๐๐	N/A	๘,๐๐๐,๐๐๐	๓,๔๗๐,๐๐๐	๓,๔๗๐,๐๐๐	๓,๔๗๐,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๔๗,๕๑๔,๕๑๗.๐ ๒	N/A	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๘๓๘,๑๗๒.๓๔	๑๑,๘๓๘,๑๗๒.๓๔	๑๑,๘๓๘,๑๗๒.๓๔
๙) โครงการพัฒนา ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	กลุ่มยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๗,๑๘๐,๐๐๐	N/A	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๐) โครงการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์เพื่อ การจัดการเรียนการ สอนออนไลน์	กลุ่มยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๑๗๒,๒๐๐	N/A	๖๐,๐๐๐	๓๗,๔๐๐	๓๗,๔๐๐	๓๗,๔๐๐
๑๑) โครงการสัมมนา อาจารย์พี่เลี้ยงในการ จัดการเรียนการสอนที่ ชุมชนมีส่วนร่วม	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๒,๒๐๓,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๖๐๑,๐๐๐	๖๐๑,๐๐๐	๖๐๑,๐๐๐
๑๒) โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในการ จัดการเรียนการสอนยุค ไทยแลนด์ ๔.๐	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๕๖,๙๑๐	N/A	N/A	๑๘,๙๗๐	๑๘,๙๗๐	๑๘,๙๗๐
๑๓) โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและ เสริมสร้างความ เชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานในสถาบัน อุดมศึกษาพยาบาลชั้น นำ	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๓,๘๒๕,๐๐๐	N/A	N/A	๑,๒๗๕,๐๐๐	๑,๒๗๕,๐๐๐	๑,๒๗๕,๐๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๖๓๐,๐๐๐	-	-	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๔) โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการบริหาร หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ และการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินการของ หลักสูตร (มคอ.๗)	กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๑,๑๒๑,๕๕๐	N/A	N/A	๓๗๓,๘๕๐	๓๗๓,๘๕๐	๓๗๓,๘๕๐
๑๕) โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการกำกับ ติดตามผลลัพธ์การ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IQA)	กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ	เงิน งบประมาณ	๒๑๓,๒๗๐	N/A	N/A	๗๑,๐๙๐	๗๑,๐๙๐	๗๑,๐๙๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาลและระบบสุขภาพ								
๑๖) โครงการพัฒนาการ วิจัยที่เข้มแข็ง	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๕๙,๒๕๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๙,๗๕๐	๑๙,๗๕๐	๑๙,๗๕๐
๑๗) โครงการสนับสนุนการ ผลิตผลงานวิจัย/ วิชาการและนวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๔,๗๓๒,๑๑๐	N/A	N/A	๑,๕๗๗,๓๗๐	๑,๕๗๗,๓๗๐	๑,๕๗๗,๓๗๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๘) โครงการสนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/ วิชาการปีงบประมาณ ๒๕๖๒	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงินรายได้ สถานศึกษา	๔๕๐,๐๐๐	N/A	N/A	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๙) โครงการพัฒนานักวิจัย และนักวิชาการระดับสูง	กลุ่มวิจัยและ พัฒนา	เงิน งบประมาณ	๖๑๓,๖๓๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๕๑,๒๑๐	๑๕๑,๒๑๐	๑๕๑,๒๑๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ และนานาชาติ								
๒๐) โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ด้านการดูแล ผู้สูงอายุชมรมพัฒนา สุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ราชบุรี	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๒๗๙,๑๖๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓๙,๑๖๐	๓๙,๑๖๐	๓๙,๑๖๐
๒๑) โครงการศูนย์การ เรียนรู้การรณรงค์ไม่สูบ บุหรี่สู่ชุมชน	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	-	N/A	N/A	-	-	-
๒๒) โครงการศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ราชบุรี	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงินรายได้ สถานศึกษา	๕๓๑,๐๐๐	N/A	N/A	๑๗๗,๐๐๐	๑๗๗,๐๐๐	๑๗๗,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๓) โครงการบริหารจัดการ และดำเนินการศูนย์ การศึกษาต่อเนื่องสาขา พยาบาลศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๑๑๗,๐๐๐	N/A	N/A	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๒๔) โครงการพัฒนาระบบ บริการวิชาการให้ได้ มาตรฐานครบวงจร	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๓๐,๘๐๐	N/A	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
๒๕) โครงการการสนับสนุน การดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาวในครอบครัวและ ชุมชนตำบลคูบัว	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๑๐๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๒๖)โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการ ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ในครอบครัวและชุมชน ตำบลดอนตะโก	กลุ่มบริการ วิชาการ	เงิน งบประมาณ	๙๓,๖๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน								
๒๓) โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการดูแลสุขภาพ	กลุ่มกิจการนักศึกษา	เงินงบประมาณ	๕๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๔) โครงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชุมชนคนราชบุรีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพดีแบบองค์รวม	กลุ่มกิจการนักศึกษา	เงินงบประมาณ	๔๔,๘๔๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐
๒๕) โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข :สิ่งแวดล้อมดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy Workplace)	กลุ่มอำนวยการ	เงินงบประมาณ	๑,๕๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-
		เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๓๑๖,๑๕๘	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๕,๓๘๖	๑,๑๐๕,๓๘๖	๑,๑๐๕,๓๘๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน								
๓๐) โครงการวิทยาลัยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	กลุ่มอำนวยการ	เงินงบประมาณ	๓๒๕,๖๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๘๕,๒๐๐	๘๕,๒๐๐	๘๕,๒๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓๑)โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	เงินงบประมาณ	๑๗๓,๑๐๐	N/A	N/A	๕๗,๗๐๐	๕๗,๗๐๐	๕๗,๗๐๐
๓๒)โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ: พัฒนาอุปกรณ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๙,๕๕๖,๐๕๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๔,๙๘๕,๓๕๐	๔,๙๘๕,๓๕๐	๔,๙๘๕,๓๕๐
๓๓)โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	กลุ่มวิจัยและพัฒนา	เงินงบประมาณ	๑๖๒,๑๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๔๔,๗๐๐	๔๔,๗๐๐	๔๔,๗๐๐
๓๔)โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารจัดการที่ดี	กลุ่มอำนวยการ	เงินรายได้สถานศึกษา	๗๘,๐๐๐	N/A	N/A	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๕ ปี	ปีงบประมาณ				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓๕)โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุข : สร้างเสริม ความสุขในการปฏิบัติ งานด้วยการบริหาร ค่าจ้างค่าตอบแทน และสวัสดิการแก่บุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๑๙,๑๖๙,๐๘๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๓,๘๕๖,๓๖๐	๓,๘๕๖,๓๖๐	๓,๘๕๖,๓๖๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๒๒,๐๘๗,๑๖๖.๘	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๗,๐๐๙,๐๕๕.๖๐	๗,๐๐๙,๐๕๕.๖๐	๗,๐๐๙,๐๕๕.๖๐
๓๖)โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุข ส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพบุคลากร มรการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๑,๗๗๑,๒๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๒๗๐,๔๐๐	๒๗๐,๔๐๐	๒๗๐,๔๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๕๔๔,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐
๓๗)โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุข : การพัฒนา บุคลากรให้ทำงานอย่างมี คุณภาพและเสริมสร้าง องค์กรแห่งความสุขด้วย วัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	กลุ่มอำนวยการ	เงิน งบประมาณ	๓,๖๒๗,๘๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๔๒,๖๐๐	๗๔๒,๖๐๐	๗๔๒,๖๐๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๑,๘๓๐,๑๓๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๒๕๖,๗๑๐	๒๕๖,๗๑๐	๒๕๖,๗๑๐
รวม		เงิน งบประมาณ	๕๑,๙๑๘,๘๔๐	๖,๐๙๙,๐๐๐	๑๔,๐๗๙,๐๐๐	๑๐,๕๘๐,๒๘๐	๑๐,๕๘๐,๒๘๐	๑๐,๕๘๐,๒๘๐
		เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๑๔,๕๔๑,๘๓๑.๘๒	๔,๗๐๕,๐๐๐	๑๘,๑๓๖,๐๐๐	๓๐,๕๖๖,๙๔๓.๙๔	๓๐,๕๖๖,๙๔๓.๙๔	๓๐,๕๖๖,๙๔๓.๙๔

รายละเอียดตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (KPI Template)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ ๑ : บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก
๒. ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน

เป้าประสงค์ที่ ๒ : ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ และทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๔. ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล
๖. จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI Template)

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๑ :

บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้อาณาเขตความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ :

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ได้ในการสอบครั้งแรก

๔. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑ ได้ในการสอบครั้งแรก หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยสามารถสอบผ่านได้ในครั้งแรกของแต่ละปีตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกของแต่ละปี	
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรกของแต่ละปี	X ๑๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งได้ในการสอบครั้งแรก	๗๗ (๖๒.๖)	๗๘ (๘๐.๗)	๘๑	๘๒	๘๓

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรกในแต่ละปี (ข้อมูลจากสภาการพยาบาล)

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญะวีร์ สิ้นสวัสดิ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

E-mail : pitchawee@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกรรณิการ์ กิจนพเกียรติ

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

E-mail : rewtaryno@gmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๑ :

บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๒ :

ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

๔. หน่วยวัด :

ค่าเฉลี่ย

๕. คำอธิบาย :

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง การประเมินคุณภาพบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านวิชาชีพ

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้นักศึกษา
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิต

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	๔.๐๐ (๔.๕๗)	๔.๐๐ (๓.๗๖)	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานบริหารหลักสูตรและการสอน สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญาวีร์ สิ้นสวัสดิ์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

E-mail : pitchawee@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางรจนารถ ชูใจ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

E-mail : crojanat@yahoo.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๑ :

บัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความโดดเด่นทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๓ :

ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน

๔. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

นักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน หมายถึง นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) คุณลักษณะทางคุณธรรม ๒) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ๓) ทักษะวิชาชีพ และ ๔) การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดครบทุกด้าน ดังนี้

คุณลักษณะทางคุณธรรม หมายถึง นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งกิจกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และจิตอาสา และการปฏิบัติศาสนกิจในสถานปฏิบัติธรรม โดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัยในระดับดีขึ้นไป (เกณฑ์คุณธรรมของวิทยาลัย ใช้ผลการประเมินนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านคุณธรรม จริยธรรมระดับดีขึ้นไป)

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี หมายถึง นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง นักศึกษาสอบผ่านทักษะทางด้านวิชาชีพที่วิทยาลัยกำหนดในปีการศึกษานั้น ๆ โดยนักศึกษามีผลการประเมินผ่านทุกทักษะวิชาชีพ

การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง นักศึกษามีผลการประเมินพฤติกรรมบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ จิตบริการ (Service mine) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation) โดยผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ	
ทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ ผ่านตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน	x ๑๐๐
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม วิชาการ ทักษะวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ ผ่านตาม เกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกด้าน	N/A	N/A	๗๐	๗๕	๘๐

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะทางคุณธรรม และ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากผู้รับผิดชอบ ได้แก่ การประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี จากกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ การประเมินทักษะวิชาชีพจากกลุ่มการสอน และการประเมิน สมรรถนะการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากกลุ่มวิจัยและพัฒนา

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยียงยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip๑๗@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

๑๐.๑ นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖ E-mail : wiwira@hotmail.com

๑๐.๒ นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๖๔ E-mail : sawitree.noon@gmail.com

๑๐.๓ นางรัตนา นิลเลื่อม งานบริหารหลักสูตรและการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๐ E-mail : rattikito๔@live.com

๑๐.๔ นางสาวจิรียา อินทนา งานศูนย์การเรียนรู้การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๒ E-mail : jiriya@yahoo.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ :

ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการและทุกภาคส่วน

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๔ :

ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๔. หน่วยวัด :

ค่าคะแนน

๕. คำอธิบาย :

ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง คะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ผ่านการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก (ดีมาก)	ดีมาก (ดี)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากระบบ CHE- QA Online

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip1๑๗@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางธนุลดา จินขาวขำ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานประกันคุณภาพการศึกษา
E-mail : watsa-j@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ : ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการและทุกภาคส่วน

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๕ : ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

๔. หน่วยวัด : ระยะเวลา

๕. คำอธิบาย :

ระยะเวลาการรับรองสถาบัน หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระยะเวลาการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี (๕ ปี)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลการรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ข้อมูลจากสภาการพยาบาล)

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip๑๗@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางธนุลดา จินขาวขำ
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๔

งานประกันคุณภาพการศึกษา
E-mail : watsa-j@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และมีอัตลักษณ์วิทยาลัย

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ : ระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในระดับประเทศ เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการและทุกภาคส่วน

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๒ : จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๔. หน่วยวัด : จำนวนนวัตกรรม

๕. คำอธิบาย :

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งใหม่ที่สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ แนวคิด รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนั้นสามารถจัดเป็น ๒ ประเภท คือ นวัตกรรมประเภทผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมประเภทรูปแบบ เทคนิค/วิธีการสอน

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย	N/A	N/A	๑	๑	๑

หมายเหตุ : เป้าหมายจำนวนนวัตกรรม ๑ ชิ้น/ปี

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากกลุ่มการสอน

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพิชญาวีร์ สิ้นสวัสดิ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๙

E-mail : pitchawee@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวกมลพร แพทย์ชีพ

งานบริหารหลักสูตรและการสอน

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๓

E-mail : kamon_dao@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาล
และระบบสุขภาพของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๓ : องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพ ในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบ
สุขภาพของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๗. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพสนับสนุนการจัดการศึกษา
พยาบาล

๘. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบ
สุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI Template)

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ :

การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
พยาบาล และระบบสุขภาพของพื้นที่

๒. เป้าประสงค์ที่ ๓ :

องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
การจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพ ในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของ
ประเทศ

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๗ :

จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล

๔. หน่วยวัด :

จำนวนองค์ความรู้

๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิชาการ / นวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล หมายถึง องค์
ความรู้/ ผลงานวิชาการ / นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่จัดทำขึ้นโดยเกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนับสนุนการจัด
การศึกษาพยาบาล ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการพัฒนานักศึกษา
พยาบาล ทั้งนี้โดย

ผลงานวิชาการ หมายถึง หนังสือที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด ตำราที่
ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ.กำหนด หรือ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
TCI กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒

นวัตกรรมด้านสุขภาพ หมายถึง นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการทดลองใช้ และมีหลักฐานแสดงผล
โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือวิธีการทางสถิติที่เชื่อถือได้

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ด้านสุขภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล	๔	๔ (๔)	๖	๘	๑๐

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลจากจำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และ
นวัตกรรมด้านสุขภาพที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาล

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ :

การผลิต สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา พยาบาล และระบบสุขภาพของพื้นที่

๒. เป้าประสงค์ที่ ๓ :

องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพของวิทยาลัยมีคุณภาพ มีคุณค่าที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพ ในพื้นที่เขตสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๘ :

จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบสุขภาพ

๔. หน่วยวัด :

จำนวนองค์ความรู้

๕. คำอธิบาย :

องค์ความรู้ ผลงานวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพ หมายถึง องค์ความรู้ ผลงานวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่จัดทำขึ้นโดยเกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนับสนุนการจัดการพัฒนาระบบสุขภาพ ในด้านการบริหาร การบริการ และการพัฒนาระบบสุขภาพ ทั้งนี้ โดย

องค์ความรู้ หมายถึง ข้อมูลหรือความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ นำมาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

ผลงานวิชาการ หมายถึง หนังสือที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด ตำราที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ.กำหนด หรือ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒

นวัตกรรมด้านสุขภาพ หมายถึง นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการทดลองใช้ และมีหลักฐานแสดงผล โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือวิธีการทางสถิติที่เชื่อถือได้

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบสุขภาพ	๒	๒ (๒)	๔	๔	๔

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย ๔ องค์ความรู้/ปี

: ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบสุขภาพ

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๙

นางศรินธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชน ประเทศ
และนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๔ : วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่ง
อ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นจากชุมชนเขตสุขภาพ
และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๙. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๕ : บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการ
ทางสุขภาพของพื้นที่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๐. ร้อยละของบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามแผนที่กำหนด
และสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI Template)

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ :

การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชนประเทศ และนานาชาติ

๒. เป้าประสงค์ที่ ๔ :

วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการพยาบาล และวิชาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อมโยงจากชุมชนเขตสุขภาพ และภาคีทุกภาคส่วนในพื้นที่

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๔ :

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน

๔. หน่วยวัด :

ระดับความสำเร็จ

๕. คำอธิบาย :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยได้คำนึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการตามระบบการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานเพื่อให้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการ ทำให้เกิดความความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคม นำไปสู่ความต่อเนื่องและยั่งยืน

การพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน หมายถึง การจัดทำและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ดังนี้

๑. มีการสำรวจค้นหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในรูปแบบการใช้แบบสำรวจ และผ่านทางสื่อ Digital/Online

๒. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การลงทะเบียนออนไลน์ การดาวน์โหลดเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมแบบออนไลน์ เป็นต้น

๓. มีการจัดบริการให้คำปรึกษา หรือการสนับสนุนทางวิชาการอื่นๆ สนับสนุนวิทยากรสาขาต่างๆ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยบริการด้านสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดทำแผนการพัฒนากุศลกร และร่วมพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามสภาพปัญหาพื้นที่

๕. มีฐานข้อมูลทำเนียบวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นศูนย์รวมของผู้เชี่ยวชาญแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และมีฐานข้อมูลทำเนียบผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้สะดวกต่อการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ การตลาด ติดตามประเมินผลการนำส่งความรู้และการนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

กำหนดเกณฑ์ระดับความสำเร็จการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	การดำเนินงาน
๑	มีการสำรวจค้นหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในรูปแบบการใช้แบบสำรวจ และผ่านทางสื่อ Digital/Online
๒	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การลงทะเบียนออนไลน์ การดาวน์โหลดเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมแบบออนไลน์ เป็นต้น
๓	มีการจัดบริการให้คำปรึกษา หรือการสนับสนุนทางวิชาการอื่นๆ สนับสนุนวิทยากรสาขาต่างๆ
๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยบริการด้านสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร และร่วมพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามสภาพปัญหาพื้นที่
๕	มีฐานข้อมูลทำเนียบวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นศูนย์รวมของผู้เชี่ยวชาญแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และมีฐานข้อมูลทำเนียบผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สะดวกต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ การตลาด ติดตามประเมินผล การนำส่งความรู้และการนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน	N/A	N/A	๕	๕	๕

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลการพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐานจากกลุ่มบริการวิชาการแก่สังคม

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ
E-mail : chitsupang@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒
นางสาวกิตติยา เสภา
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม
E-mail : likitpongwit@yahoo.com
ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ
E-mail : modkittiya@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ :

การบริการวิชาการคุณภาพสู่สังคม และพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพชุมชนประเทศ และนานาชาติ

๒. เป้าประสงค์ที่ ๕ :

บุคลากรสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถรองรับความต้องการทางสุขภาพของพื้นที่

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๐ :

ร้อยละของบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามแผนที่กำหนดและสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข

๔. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

บุคลากรด้านสุขภาพ หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ (พรก.) พนักงานกระทรวงสาธารณสุข (พกส.) และบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในกระทรวงสาธารณสุข

กรอบการพัฒนาบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข หมายถึง การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/เขตสุขภาพ สอดคล้องกับ Service plan ปัญหาสุขภาพตามบริบทของพื้นที่และวิชาชีพต่างๆ

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรตามเป้าหมายของแผน}} \times 100$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามแผนที่กำหนดและสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข	N/A	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

สำรวจข้อมูลบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามแผนที่กำหนดและสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางชิตสุพางค์ ทิพย์เที่ยงแท้

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ

E-mail : chitsupang@gmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวบุญทิพย์ ลิขิตพงษ์วิทย์

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๒

นางสาวกิตติยา เสภา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๗

งานบริการวิชาการแก่สังคม

E-mail : likitpongwit@yahoo.com

ปฏิบัติงานด้านงานบริการวิชาการ

E-mail : modkittiya@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๖ : ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๑. จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม ประเพณี/ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริม

สุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๗ : วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว (Green College)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI Template)

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ :

การทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๖ :

ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๑ :

จำนวนโครงการศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริม
สุขภาพ

๔. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ

๕. คำอธิบาย :

โครงการศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริม
สุขภาพ หมายถึง โครงการที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี /ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อ
การสร้างเสริมสุขภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของวิทยาลัย

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนโครงการศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี / ภูมิปัญญาของชุมชนที่มีคุณค่าต่อการสร้างเสริม สุขภาพ	N/A	๒ (๒)	๒	๓	๓

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลการจากงานพัฒนานักศึกษาและทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางจิราภรณ์ อนุชา

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๕

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

E-mail : oomy_kung@yahoo.com.au

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาววิราวรรณ คล้ายหิรัญ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๖

งานพัฒนานักศึกษาและทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

E-mail : wiwira@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ :

การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๗ :

วิทยาลัยเป็นต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๒:

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว(Green College)

๔. หน่วยวัด :

ระดับความสำเร็จ

๕. คำอธิบาย :

ต้นแบบสถานศึกษาจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี หมายถึง วิทยาลัยและกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตรายเพื่อพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว (Green College)

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ไม่มี

๗. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	มีการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว (Green College)
๒	กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย
๓	มีการดำเนินการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย
๔	มีการควบคุมกำกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตรายอย่างต่อเนื่อง
๕	ประเมินผลการดำเนินการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานองค์กรสีเขียว(Green College)	N/A	N/A	๓	๔	๕

๙. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากงานบริหารทั่วไป

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๑๑. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔
พ.จ.อ.ธัชชัย ภูระหงษ์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๐

งานบริหารทั่วไป
E-mail : sa_january@hotmail.com
นักจัดการงานทั่วไป
E-mail : navypu@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๘ : วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๓. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio)

เป้าประสงค์ที่ ๙ : วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยเป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษา
การพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๕. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ : บุคลากรเชี่ยวชาญใน การสอนศาสตร์การพยาบาล และวิชาการสุขภาพ โดดเด่นใน
ระดับประเทศ และนานาชาติ (เก่งด้านการสอน (ศาสตร์ด้านการพยาบาล) เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็น
สากล)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๖. ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลสุขภาพ และด้านการ
วิจัยและนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๑๑ : บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

๑๗. บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI Template)

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๘ :

วิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๓ :

ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio)

๔. หน่วยวัด :

อัตราส่วน

๕. คำอธิบาย :

๕.๑ อัตราส่วนทุนหมุนเวียน (Current Ratio)

เป็นการวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงินของโรงพยาบาล เป็นเครื่องชี้ฐานะทางการเงินระยะสั้นของหน่วยงาน ถ้ามีการชำระหนี้สินหมุนเวียนแล้วหน่วยงานมีเงินเพียงพอที่จะใช้ในการดำเนินการต่อไปได้หรือไม่อัตราส่วนนี้มีค่าสูง ยิ่งแสดงว่าหน่วยงานมีความคล่องตัวมาก เจ้าหนี้ระยะสั้นจะให้ความสำคัญต่ออัตราส่วนนี้มาก เนื่องจากแสดงโอกาสที่จะได้รับชำระหนี้ว่ามีอยู่มากหรือน้อยตามค่าอัตราส่วนโดยทั่วไป

$$\text{อัตราส่วนทุนหมุนเวียน} = \frac{(\text{รวมสินทรัพย์หมุนเวียน})}{(\text{รวมหนี้สินหมุนเวียน})}$$

การแปลผล

- น้อยกว่า ๑.๕ สภาพคล่อง มีปัญหาความมั่นคงในระบบบริการ ทำให้ผู้จัดจำหน่าย เวชภัณฑ์ หรือสถานบริการที่จะรับคนไข้ไปรักษาต่อ ไม่เชื่อถือในระบบบริหารของโรงพยาบาล การที่มีมูลค่าสำรองวัสดุน้อย/หนี้สินหมุนเวียนมาก จะทำให้เป็นปัญหาการจัดซื้อโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล โดยอาจเทียบกับโรงพยาบาลประเภทเดียวกัน

- ระหว่าง ๑.๕ – ๒ มีสภาพคล่องทางการเงินดี

- มากกว่า ๒ มีสภาพคล่องทางการเงินดี ถ้าหากมีสภาพคล่องเกิน เช่น เกินกว่า ๑๐ ก็จะต้องตรวจสอบตัวเลข โดยเฉพาะตัวเลขหนี้ เช่น อาจจะมีนโยบายทางการเงินให้มีหนี้โดยจ่ายเงินสดเมื่อซื้อสินค้าและไม่ต้องการก่อหนี้ แต่หากไม่ใช่ ก็อาจหมายถึง มีการสำรองวัสดุมากเกินไป ยกเว้นในที่ที่จัดหาซื้อวัสดุ ได้ยากและจำเป็นต้องสำรองไว้มากก็ต้อง จัดการเกี่ยวกับการจัดเก็บ การบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดี ไม่เสื่อมสภาพ หรือหมดอายุ

ข้อจำกัด

- สินทรัพย์หมุนเวียนนั้นรวมลูกหนี้ด้วย ซึ่งการตั้งหนี้ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาจเปิดปัญหาการวิเคราะห์ที่มีสินทรัพย์หมุนเวียนสูงเกินจริง

- ควรดูค่าดัชนี Current Ratio ประกอบด้วย Quick Ratio ถ้า Current Ratio มีค่าสูงกว่า Quick Ratio มาก แสดงถึงการสะสมวัสดุคงคลังเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่เป็นผลดีต่อการบริหารจัดการทรัพยากร

๒. อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick Ratio)

เป็นเครื่องชี้ฐานะทางการเงินระยะสั้นของหน่วยงาน ใช้สำหรับวัดความสามารถของหน่วยงาน ในการชำระหนี้สินหมุนเวียน เพื่อมองสภาพคล่องในการชำระหนี้ในส่วนที่สามารถแลกเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่าย

$$\text{อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว} = \frac{(\text{เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด} + \text{ลูกหนี้ค่าบำรุงการศึกษาสุทธิ})}{(\text{รวมหนี้สินหมุนเวียน})}$$

การแปลผล

- น้อยกว่า ๑ ขาดสภาพคล่อง
- ๑ – ๑.๕ มีสภาพคล่องทางการเงินดี
- > ๑.๕ มีสภาพคล่องเกิน โดยอาจเทียบกับหน่วยงานที่มีพันธกิจประเภทเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการใช้ดัชนี

การประเมินสถานการณ์ต้องพิจารณาดัชนีชี้วัด อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick Ratio) และ อัตราส่วนทุนหมุนเวียน (Current Ratio) ประกอบด้วย จึงจะสามารถวิเคราะห์ได้ครอบคลุมมากขึ้น ถ้า Current Ratio มีค่าสูงกว่า Quick Ratio มาก แสดงถึงการสะสมวัสดุคงคลังเป็นจำนวนมาก

๓. อัตราส่วนเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ต่อ หนี้สินหมุนเวียน (Cash ratio)

คือการบอกความสามารถในการชำระหนี้สินหมุนเวียนด้วยเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด คำนวณโดย

$$\text{อัตราส่วนเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ต่อหนี้สินหมุนเวียน} = \frac{\text{เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด}}{\text{หนี้สินหมุนเวียน}}$$

Ratio ทั้ง ๓ บ่งบอกถึงสภาพคล่องทางการเงิน ณ ขณะนั้น ไม่บ่งบอกถึงสถานการณ์ก่อนหน้า หรือแนวโน้มแต่อย่างใด โดยปกติจะใช้ ตัวชี้วัดดังกล่าว เพื่อบ่งบอกว่า สถานประกอบการนั้นในขณะนั้นมี สภาพคล่องทางการเงินหรือไม่ โดยจะใช้เป็นตัวชี้วัดตัวแรก เพื่อบ่งบอกสภาพดังกล่าว ก่อนจะไปวิเคราะห์หาสาเหตุโดยตัวชี้วัดอื่นต่อไป

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

-

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประสิทธิภาพทางการเงิน (Cash Ratio Quick Ratio Current Ratio)	>๑:๕	>๑:๕ (๑:๙)	>๑:๕	>๑:๕	>๑:๕

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลการจากงานบริหารทั่วไป

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

E-mail : reangw@hotmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาคร ปานพ่าย

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป

E-mail : sa_january@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๙ :

วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๔:

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. หน่วยวัด :

ระดับความสำเร็จ

๕. คำอธิบาย :

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การมีระบบและกลไกการจัดการความรู้ที่ทุกคนรับรู้และดำเนินการตามระบบ มีช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจ/เกี่ยวข้องกับประเด็นความรู้นั้น ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ และมีการพัฒนาความรู้นั้น จนกระทั่งนำไปสู่การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็งขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ไม่มี

๗. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
๒	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑
๓	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๔	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
๕	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยผู้องค์กร แห่งการเรียนรู้	๕	๕ (๕)	๕	๕	๕

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวงเล็บเป็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา

๙. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๑๑. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๓

นางศรีณธร มังคะมณี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

งานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการ

E-mail : m_sarinthorn๑@hotmail.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๙ :

วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นต้นแบบสถาบันทางการศึกษาการพยาบาลที่เป็นองค์กรดิจิทัล

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๕:

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

๔. หน่วยวัด :

ระดับความสำเร็จ

๕. คำอธิบาย :

ความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยในสังกัด โดยมีบทบาทในการผลักดันบูรณาการข้อมูลและใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีผู้บริหารระดับสูง (CEO) สารสนเทศระดับสูง (CIO) ในวิทยาลัย เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ

ผู้บริหารระดับสูงสุดของหน่วยงาน (Chief Executive Officer : CEO) หมายถึง ตำแหน่งที่มีอำนาจสูงสุดในการบริหารงานในระดับวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการแต่งตั้ง มอบหมายงานให้ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ดูแลงานเกี่ยวกับการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer : CIO) หมายถึง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ที่มีบทบาทหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในวิทยาลัย ซึ่งหมายรวมถึงการดูแลเกี่ยวกับ การวางแผน กำหนดมาตรฐาน กฎเกณฑ์ โครงสร้างงบประมาณ กระบวนการให้ความรู้ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย CIO เป็นผู้เสนอข้อคิดเห็นแก่ผู้บริหารสูงสุดขององค์กร (CEO) เกี่ยวกับการพัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้การบริหารองค์กรประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายรวมของหน่วยงาน

หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงและคณะกรรมการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลักดันให้วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๑) บริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ ประสานแผนเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ปรับปรุงแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก

๒) กำกับ ดูแล ให้มีการดำเนินการตามนโยบายและติดตามผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ตามนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก

๓) กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผล โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

๔) เสนอแนะโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและบริการของวิทยาลัย

๕) กำกับดูแล ยกระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยให้ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด พัฒนาการใช้งานให้มีประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

๖) ประสานงานและให้ความร่วมมือกับผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ(CIO) สถาบันพระบรมราชชนก และหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดทำโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนหรือใช้ข้อมูลร่วมกัน

๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก หมายถึง ระบบสารสนเทศที่พัฒนาโดยสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งผู้ใช้งานในระบบต้องทำการปรับปรุงข้อมูลให้มีความถูกต้อง^(๑) มีความทันสมัย^(๒) สามารถตรวจสอบได้^(๓) ตามเวลาที่กำหนด

ประกอบด้วยการปรับปรุงข้อมูลในระบบสารสนเทศ ๓ ระบบ ดังนี้

๑) ระบบบุคลากร

๒) ระบบทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา

๓) ระบบวิจัย

หมายเหตุ

(๑) ข้อมูลมีความถูกต้อง หมายถึง มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ สามารถสอบย้อนความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้

(๒) ข้อมูลมีความทันสมัย หมายถึง ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันหรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

(๓) สามารถตรวจสอบได้ หมายถึง ข้อมูลในระบบระบบบุคลากร ระบบทะเบียน และระบบวิจัยมีความพร้อมให้ผู้อำนวยการสถาบันฯหรือผู้ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบข้อมูลได้

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

ไม่มี

๗. วิธีการประเมินผล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	แต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO)
๒	วิทยาลัยดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่กำหนด
๓	สรุปการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔	ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕	จัดส่งผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย	N/A	N/A	๕	๕	๕

๙. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวรุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๒๓

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
E-mail : c.rungtip๑๗@gmail.com

๑๑. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสาวิตรี เกตุแก้ว
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๖๔
นายชินพรรธน์ กล้าหาญกิตติวัฒน์
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๓๗

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : sawitree.noon@gmail.com
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
E-mail : chinnaphatk@bcnr.ac.th

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๑๐ :

บุคลากรเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการสุขภาพโดดเด่นในระดับประเทศ/
นานาชาติ

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๖:

ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลสุขภาพ และด้านการวิจัย
และนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

บุคลากรเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาล/วิชาการสุขภาพโดดเด่นในระดับประเทศ/
นานาชาติ หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การ
พยาบาล เป็นเลิศในศาสตร์การพยาบาลผู้สูงอายุ การพัฒนาการเด็ก การฟื้นฟูคนพิการ และมีขีด
ความสามารถสูงในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการศึกษา
การพยาบาล และผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพในระดับประเทศและนานาชาติ

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนศาสตร์การพยาบาลสุขภาพ และด้านการวิจัย และนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	X ๑๐๐
จำนวนบุคลากรทั้งหมด	

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอน ศาสตร์การพยาบาลสุขภาพ และด้านการวิจัยและ นวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ	N/A	N/A	๖๐	๗๐	๘๐

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจากกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มการสอน และกลุ่มงานบริการวิชาการ

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางเยาวลักษณ์ มีบุญมาก

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๘

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา

E-mail : yaowaluck_m@hotmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางนงนุช วงศ์สว่าง

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๔๓

หัวหน้างานพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

E-mail : nongnuch_bcnr@yahoo.com

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การพัฒนาสู่วิทยาลัยแห่งอนาคตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์ที่ ๑๑ :

บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑๗:

บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

บุคลากรในองค์กรมีความสุข หมายถึง บุคลากรในองค์กรได้รับการกระตุ้น จูงใจ สร้างความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจตามแผนขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุข มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร พร้อมปฏิบัติการกิจขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นความสุขพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ๑. การมีสุขภาพดี (Happy Body) ๒. การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่(Happy Heart) ๓. การรู้จักผ่อนคลาย(Happy Relax) ๔. การมีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยว มีคุณธรรมประจำใจ (Happy Soul) ๕. มีเศรษฐกิจการเงินที่ดี (Happy Money) ๖. การพัฒนาความรู้ (Happy Brain) ๗. การมีครอบครัวที่ดี (Happy Family) และ ๘. การมีสังคมที่มีความสุข (Happy Society) ๙. ความสมดุลของงานกับชีวิต (Happy work life)

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
บุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

กลุ่มอำนวยการให้บุคลากรมีการประเมินความสุข (Happinometer) ก่อนและภายหลังการดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุข และสรุปผลความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุขโดยบุคลากรในองค์กรมีความสุขเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๑๐ (๑๐%)

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางวิรดา อรรถเมธากุล
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๑๒

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
E-mail : reangw@hotmail.com

๑๐. ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางเบญจมาศ มีอยู่
โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๑๔๖๐๓ ต่อ ๑๐๕

งานพัฒนาบุคลากร
E-mail : benjamas_me@hotmail.com

บทที่ ๖

การติดตามประเมินผล



การแปลงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนา ไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูล และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องในเรื่องแนวคิด และสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย
๒. เพื่อปรับกระบวนการและการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้มีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือ

๖.๒ เป้าหมาย

๑. องค์กรที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย หน่วยงานของวิทยาลัย และภาคส่วนภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
๒. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการขององค์กรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
๓. กำหนดดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๓ แนวทางในการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

- ๑.๑ สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับกลุ่มงานต่างของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒ ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

๑.๓ ปรับวิธีการวางแผนเกี่ยวกับการศึกษา และการบริหารจัดการในแต่ละระดับ และการจัดทำงบประมาณ โดยการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกันของแต่ละกลุ่มงาน (Area/ Function/ Participation: AFP) ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการได้รับประโยชน์ของการที่มีคุณภาพเป็นหลัก

๑.๔ ส่งเสริมให้กลุ่มงานในวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง และประเมินผลงานของตนเองตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรจากต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ จัดให้มีการลงนามรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธะสัญญาทางยุทธศาสตร์ทั่วทั้งองค์กร คือ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส และคณาจารย์ทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์สู่การประเมินผลงาน และอุดหนุนทรัพยากรจากวิทยาลัยต่อไป

๑.๖ มาตรการในการประชาสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในองค์กร ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่กระตุ้นปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ พร้อมกับการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ และประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา

๒.๒ กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ให้ชัดเจน มุ่งเน้นการสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจ และกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับกระบวนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ผลที่ได้จากการดำเนินแผนงาน/โครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผล รวมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ โดย

๓.๑ ประสานการติดตามประเมินผลและตรวจสอบผลงาน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนคน และแผนเงินอย่างเป็นระบบ

๓.๒ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามประเมินผลแผนงาน/โครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระบบประเมินผลงานที่เน้นผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก

๓.๓ นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและการกำหนดดัชนีชี้วัด ได้กำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกระดับ โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผล และเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทุกๆ ไตรมาส พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในภารกิจ ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสู่การตัดสินใจของผู้บริหารทุกเดือน (ในเวทีการประชุมของผู้บริหาร)

๓.๗ เสริมสร้างศักยภาพของกลุ่มงาน ซึ่งรับผิดชอบแผนงาน/โครงการให้เป็นนักจัดการยุทธศาสตร์มืออาชีพที่สามารถบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานของรายการตามแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จนสามารถนำส่งผลสัมฤทธิ์แก่ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๘ สร้างทีมตรวจประเมินยุทธศาสตร์ (Strategic Assessor Team: SAT) เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยจะทำการคัดเลือกบุคลากรหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย มาอบรมพัฒนาสมรรถนะและแต่งตั้งอย่างเป็นทางการให้ทำงานคู่ขนานกับวิทยาลัย

๔. เสริมสร้างแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลในโครงการทุกโครงการของแผนยุทธศาสตร์