



# คู่มือ

การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สำหรับ

สถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2556

ผู้จัดทำ คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะทำงานปรับปรุงเกณฑ์การขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ผู้จัดพิมพ์ สำนักมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ภายในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถ.ติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี โทร. 0-2596-7567-70 โทรสาร 0-2951-0146

บรรณาธิการ รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดีสัย

### ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สภาการพยาบาล ภายในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข

คู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาการพยาบาลและการผดุงครรภ์, -- นนทบุรี :

บริษัทจุดทอง จำกัด. 2556. 95 หน้า.

ISBN : 978-616-91446-3-2

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2556

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

สถานที่พิมพ์ บริษัทจุดทอง จำกัด  
191/82-83 หมู่ที่ 14 ถนนลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ 10230  
โทรศัพท์ 0-2931-7095 โทรสาร 0-2538-9909

## คำนำ

สภาการพยาบาลได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบัน การศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ตลอดจนปรับปรุงตัวบ่งชี้ วิธีการประเมิน และนิยามของตัวบ่งชี้ ให้มีความชัดเจนในการนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีความเป็นธรรมและโปร่งใสตลอดจนช่วยในการพัฒนา สถาบันการศึกษา

องค์ประกอบของการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2556 นี้ ประกอบด้วย มาตรฐาน 8 ด้าน และ 29 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้สำคัญ 10 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ทั่วไป 19 ตัวบ่งชี้ การรับรองสถาบันศึกษายังคงให้ความสำคัญทั้งกระบวนการและผลลัพธ์การดำเนินการ ของสถาบันการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2556 วันที่ 4 ตุลาคม 2556 สภาการพยาบาลจัดทำคู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษา ใช้ในการประเมินตนเอง และจัดทำเอกสารการประเมินตนเองเพื่อขอรับการพิจารณาการรับรองสถาบัน การศึกษาก่อนที่สภาการพยาบาลจะดำเนินการตรวจประเมิน จึงหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ สำหรับสถาบันการศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการพิจารณาการขอรับรองสถาบันและ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ

นายกสภาการพยาบาล



## สารบัญ

## หน้า

คำนำ	
อำนาจหน้าที่ของสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบันการศึกษา	1
หลักการ/แนวคิดในการรับรองสถาบันการศึกษา	1
กระบวนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา	2
การเตรียมเอกสารเพื่อขอรับรองของสถาบันการศึกษา	6
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์	7
คะแนนตัวบ่งชี้ของเกณฑ์สำคัญ และเกณฑ์ทั่วไป	8
รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน	11
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	11
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	12
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง	13
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศ	14
ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ	16
ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ	17
ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	18
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์	21
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์	19
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร	22
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	24
ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา	25
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา	27
ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	28
ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	29

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก	31
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	31
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	32
ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา	32
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด	33
ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ	36
ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ/หรือภูมิปัญญาไทย	37
ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน	38
ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา	39
ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล	40
ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น	41
แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว	42
ภาคผนวก	71
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) สำหรับการพิจารณาการรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์	73
ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556	79
รายชื่อคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	91
รายชื่อคณะทำงานปรับปรุงเกณฑ์การขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์	92

## อำนาจหน้าที่ของสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบันการศึกษา

สภาการพยาบาลเป็นนิติบุคคลจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษา การบริการ การวิจัย ในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อีกทั้งมีอำนาจหน้าที่ออกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งรับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาตให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อควบคุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อคุ้มครองประชาชนผู้ใช้บริการด้านสุขภาพให้ได้รับบริการการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับเป็นที่ยอมรับได้ทั่วไปในสังคม สภาการพยาบาลจึงดำเนินการ ดังนี้

1. พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาทั้งสถาบันที่จัดตั้งใหม่และสถาบันที่เปิดดำเนินการต่อเนื่อง
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง
3. จัดสอบเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ
4. ดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ และการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

## หลักการ/แนวคิดในการรับรองสถาบันการศึกษา

เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2554 สภาการพยาบาลดำเนินการรับรองสถาบันการศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดดังนี้

1. การรับรองสถาบันการศึกษาเป็นกระบวนการพิจารณาการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาได้ โดยวิธีการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง การตรวจเยี่ยม การประเมินคุณภาพสถาบันการศึกษาเพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล

2. องค์ประกอบของคณะผู้ประเมินสถาบันการศึกษาพยาบาลประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภาการพยาบาล ให้เป็นผู้ประเมินเพื่อการรับรองสถาบัน โดยคณะผู้ประเมินต้องเป็นผู้ที่อยู่ต่างสถาบัน หรือไม่อยู่ในสถาบันสมทบหรือสถาบันรับสมทบ หรือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันที่ขอรับรองสถาบัน

3. ในการดำเนินการรับรองสถาบันการศึกษา คณะผู้ประเมินต้องใช้ความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพในการศึกษา วิเคราะห์รายงานของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด และแสวงหาส่วนที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถาบันการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งยิ่งขึ้น

4. คณะผู้ประเมินต้องเข้าใจสถาบันการศึกษาที่จะประเมินเป็นอย่างดี ปราศจากอคติต่อสถาบัน ดำเนินการตรวจเยี่ยมโดยยึดหลักกัลยาณมิตรเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนภาพความจริงที่เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษานั้นและใช้ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

5. คณะผู้ประเมินยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการประเมินทุกครั้ง

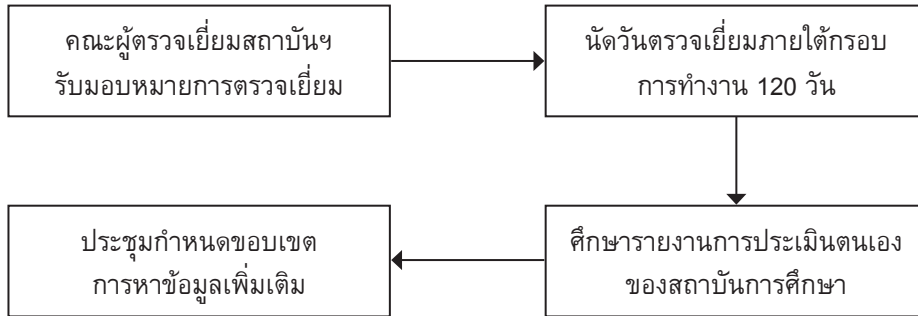
6. คณะผู้ประเมินดำเนินการรับรองสถาบันตามขั้นตอนให้แล้วเสร็จภายในกรอบเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อรักษาผลประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## กระบวนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาและการบริหารสถาบันการศึกษาในสภาพจริง โดยรวบรวมและศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อนำข้อมูลของสถาบันฯ มาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด เพื่อให้สถาบันการศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต กระบวนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาประกอบด้วยขั้นตอนหลัก 3 ขั้นตอน ดังนี้



## ขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา



แผนภาพที่ 1 กระบวนการก่อนตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

1. สภาการพยาบาลแต่งตั้งคณะผู้ตรวจเยี่ยม ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรืออนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันฯ และนับวันที่จะไปตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา ซึ่งสภาการพยาบาลจะประสานกับสถาบันการศึกษาให้จัดเตรียมเอกสารต่างๆ และสถานที่ที่คณะผู้ตรวจเยี่ยมจะสามารถทำงานและประชุมปรึกษากันอย่างเป็นอิสระและไม่รบกวนผู้อื่นในระหว่างการตรวจเยี่ยม รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ทั้งในส่วนที่ได้แจ้งไว้ล่วงหน้าและส่วนที่อาจขอเพิ่มเติม ตลอดจนนัดหมายผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต/นักศึกษา เจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกงาน เป็นต้น เพื่อให้คณะผู้ตรวจเยี่ยมสัมภาษณ์ตามกำหนดการในตารางการปฏิบัติงานของคณะผู้ตรวจเยี่ยม

2. คณะผู้ตรวจเยี่ยมทำการศึกษารวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถาบันฯ นั้น และเอกสารรายงานอื่นๆ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดส่งมาล่วงหน้า

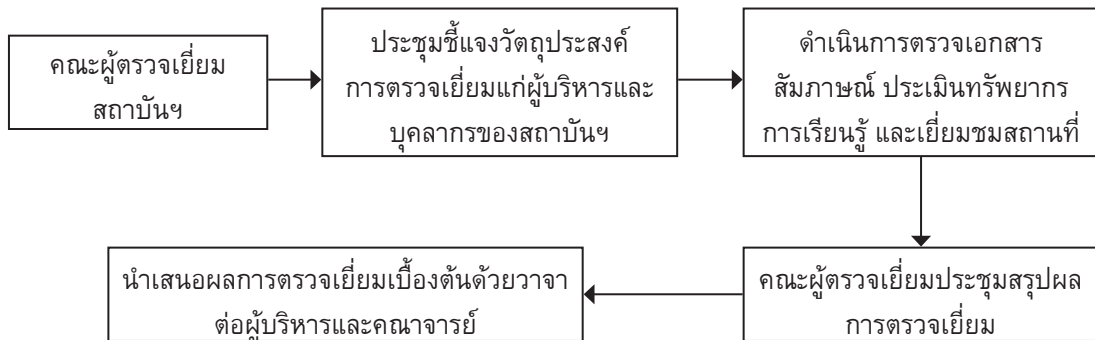
3. คณะผู้ตรวจเยี่ยมศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถาบันฯ ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล

4. คณะผู้ตรวจเยี่ยมประชุมปรึกษา กำหนดประเด็นและรายการข้อมูลที่จะต้องตรวจสอบและรวบรวมแหล่งข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูลระหว่างการตรวจเยี่ยม ทั้งนี้เพื่อให้มีหลักฐานครบถ้วนเพียงพอในการสรุปผลการประเมินอย่างถูกต้องชัดเจน

5. คณะผู้ตรวจเยี่ยมร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมและแผนการประเมิน กำหนดตารางการปฏิบัติงานและมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนให้ผู้ตรวจเยี่ยมแต่ละคน

ทั้งนี้การดำเนินการทั้งหมดในการพิจารณาการรับรองสถาบันศึกษานับจากวันที่สภาการพยาบาลได้รับเอกสารจนกระทั่งแจ้งให้สถาบันฯทราบผลการรับรอง ต้องเสร็จสิ้นภายใน 120 วัน

## ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา



### แผนภาพที่ 2 กระบวนการระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

1. คณะผู้ตรวจเยี่ยมเดินทางไปยังสถาบันฯตามกำหนดนัดหมาย ซึ่งกำหนดเวลาการตรวจเยี่ยมสถาบันฯ หนึ่งไม่น้อยกว่า 2 วัน ในวันแรกให้มีการประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อให้รับทราบกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม ซึ่งมุ่งเน้นความร่วมมือในการพัฒนาปรับปรุงสถาบันฯ และสร้างความเข้าใจระหว่างคณะผู้ตรวจเยี่ยมกับผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ รวมทั้งเพื่อแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับแผนและตารางการปฏิบัติงานของคณะผู้ตรวจเยี่ยมและการปฏิบัติงานของสถาบันฯระหว่างการตรวจเยี่ยม ในการประชุมจะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ทั้งสถาบันการศึกษาฯ และผู้ตรวจเยี่ยมได้ซักถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

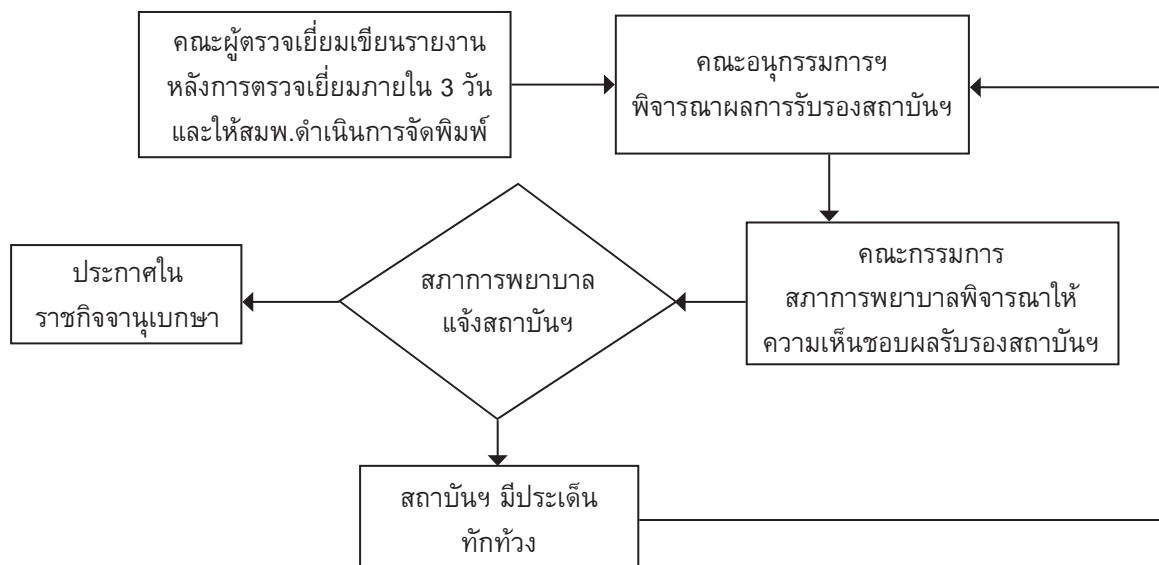
2. ระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ตรวจเยี่ยมจะประเมินคุณภาพสถาบันฯ ตามขอบเขตและประเด็นที่กำหนดไว้ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการดำเนินงานจากเอกสารต่าง ๆ ตามที่สถาบันฯส่งให้สภากาชาดพยาบาล รวมทั้งหลักฐานอื่น ๆ ที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงของสถาบันฯ การรวบรวมข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินคุณภาพอาจใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งการสนทนาแบบการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถาบัน กรรมการประจำคณะ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต/นักศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เป็นต้น

3. เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว คณะผู้ตรวจเยี่ยมจะนำข้อค้นพบหรือข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาอภิปรายร่วมกันเพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจเยี่ยมและข้อเสนอแนะ

4. นำเสนอผลการตรวจเยี่ยมเบื้องต้นและข้อสังเกตต่อผู้บริหารสถาบันฯด้วยวาจาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต่างๆ และให้โอกาสสถาบันฯ ชี้แจงในกรณีที่สถาบันฯ เห็นว่าข้อสังเกตยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน หรือไม่ครอบคลุม

คณะผู้ตรวจเยี่ยมจะไม่เสนอคะแนนหรือจำนวนปีที่ให้การรับรองแก่สถาบันการศึกษา เพราะอยู่นอกเหนือหน้าที่ของคณะผู้ตรวจเยี่ยม ซึ่งคณะกรรมการสภากาชาดพยาบาลจะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการรับรองสถาบันการศึกษา

### ขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา



แผนภาพที่ 3 กระบวนการหลังการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

1. เมื่อเสร็จภารกิจในการตรวจเยี่ยมสถาบันฯ คณะผู้ตรวจเยี่ยมร่วมกันจัดทำรายงานผลการประเมินสถาบันการศึกษาจากข้อมูลหลักฐานต่างๆทั้งหมดที่รวบรวมได้ตามแบบประเมินผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์
2. คณะผู้ตรวจเยี่ยมเสนอรายงานผลการประเมินสถาบันการศึกษาต่อสำนักมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ (สมพ.) ภายใน 3 วันหลังการตรวจเยี่ยม เพื่อให้สมพ.นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันฯ
3. คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันฯเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสภาการพยาบาล
4. สภาการพยาบาลแจ้งผลการรับรองให้สถาบันฯทราบ
5. ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่เห็นด้วยกับผลการพิจารณาให้ส่งผลทักท้วงถึงสภาการพยาบาลภายใน 15 วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลส่งผลการพิจารณา
6. คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันฯ ดำเนินการตามกระบวนการพิจารณาผลการรับรองสถาบันฯใหม่
7. สภาการพยาบาลขอเสนอประกาศในราชกิจจานุเบกษา

## การเตรียมเอกสารเพื่อขอรับรองของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอรับการรับรองสถาบันการศึกษา ให้จัดเตรียมเอกสารดังนี้

1. เอกสารการประเมินตนเอง ให้จัดทำเอกสารตามแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)
3. เอกสาร/หลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้
4. การนับจำนวนตัวบ่งชี้ ให้นับตามระยะเวลา ดังนี้
  - 4.1 การจัดการเรียนการสอน นับตามปีการศึกษา
  - 4.2 งานวิจัย นับตามปีปฏิทิน
  - 4.3 งบประมาณ นับตามปีงบประมาณ

**หมายเหตุ** สำหรับสถาบันที่ขอรับรองในปีการศึกษา 2557 และ 2558 อาจใช้ข้อมูลย้อนหลังตัวบ่งชี้ที่ใช้เกณฑ์ใหม่ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 22 และ 23 โดยอาจใช้เป็นข้อมูลย้อนหลัง 1 หรือ 2 หรือ 3 ปีก็ได้ แต่ต้องเป็นข้อมูลจำนวนปีเดียวกันทั้ง 2 ตัวบ่งชี้

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาการรับรอง  
สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว  
(8 มาตรฐาน 29 ตัวบ่งชี้)**

ในการรับรองสถาบันจะรับรองตามมาตรฐานที่กำหนด 8 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ทั้งหมด 29 ตัวบ่งชี้ ส่วนในเกณฑ์การให้คะแนนจะพิจารณาตัวบ่งชี้เป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ประเภทสำคัญ 10 ตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้ประเภททั่วไป 19 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้สำคัญมีคะแนนรวม 120 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนประเมิน และตัวบ่งชี้ทั่วไปมีคะแนนรวม 120 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนประเมิน

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในภาพรวม**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
ด้านองค์กรและ การบริหารองค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	สำคัญ
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์	ทั่วไป
ด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน และ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ	สำคัญ
ด้านนิสิต/นักศึกษาและ การพัฒนา	ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา	ทั่วไป
ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล (ต่อ)	ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	สำคัญ
ด้านการประเมินและผลลัพ์ ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้อุปขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา	สำคัญ
ด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการแก่สังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ	สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือ ภูมิปัญญาไทย	ทั่วไป
ด้านการจัดหาบุคลากรและ การสนับสนุนด้านทรัพยากร ทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น	ทั่วไป

### คะแนนตัวบ่งชี้สำคัญและตัวบ่งชี้ทั่วไป

#### 1. ตัวบ่งชี้สำคัญ 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 70)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน
ด้านองค์กรและการบริหาร องค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	10
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	10

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน
ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ	10
ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	15
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา	10
ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ	10
รวม		120
น้ำหนักคะแนน		70%

## 2. ตัวบ่งชี้ทั่วไป 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 30)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน
ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง	5
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์	5
ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	5
ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา	ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา	5

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน
ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	5
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	5
ด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการแก่สังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและ/หรือ ภูมิปัญญาไทย	5
ด้านการจัดหาบุคลากรและ การสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น	10
รวม		120
น้ำหนักคะแนน		30%

คะแนนรวมของการประเมิน = คะแนนจากเกณฑ์สำคัญ + คะแนนจากเกณฑ์ทั่วไป

ระยะเวลาการรับรองสถาบันฯ ขึ้นกับคะแนนรวมของตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ประเภท โดยสถาบันฯ จะได้รับการรับรองเมื่อได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 51 ขึ้นไป ระยะเวลาการรับรองตั้งแต่ 1-5 ปี ดังแสดงในตาราง

คะแนนรวม	ระยะเวลาการรับรอง
91% – 100%	5 ปีการศึกษา
81% – 90%	4 ปีการศึกษา
71% – 80%	3 ปีการศึกษา
61% – 70%	2 ปีการศึกษา
51% – 60%	1 ปีการศึกษา
น้อยกว่า 51%	ไม่รับรอง



## รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

### ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร

#### คำอธิบาย

**การบริหารองค์กร** หมายถึง ระบบการบริหารงานในองค์กรที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาระยะยาว มีระบบบริหารงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีแผนงบประมาณ

**ระบบการบริหารงาน** หมายถึง การบริหารจัดการของสถาบันที่ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหาร ผู้บริหารและขอบเขตความรับผิดชอบ การบริหารบุคคล การเงินและงบประมาณ

**แผนกลยุทธ์** หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทาง การพัฒนาคณะ/สถาบันระยะยาวตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงการ ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์

**แผนปฏิบัติงานประจำปี** หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาดำเนินการภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ประกอบด้วย โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ รวมทั้งระบุผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

**ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง** หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการ ของสถาบันการศึกษาระดับรองและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าที่ทำหน้าที่ช่วยบริหารสถาบันการศึกษา

**แผนการจัดสรรงบประมาณ** หมายถึง แผนการจัดสรรงบประมาณทุกประเภทเป็นรายปี

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา
- 2) มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี
- 3) ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับรองและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 ข้อ 19 และข้อ 21 และมีภาระงานสอนไม่เกิน 8 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา
- 4) มีแผนการจัดสรรงบประมาณอย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ
- 5) มีการวิเคราะห์ ประเมินการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจและนำผลการประเมินไปใช้วางแผนงบประมาณในปีต่อไป

#### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารระบุโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับ

2) แผนกลยุทธ์ (3 ปีขึ้นไป) แผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันการศึกษาโดยเป็นแผนล่วงหน้า 1 ปีนับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

3) หลักฐานที่แสดงว่าแผนกลยุทธ์ได้รับการเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน

4) แผนงบประมาณประจำปีที่ได้รับการเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน

5) หลักฐานแสดงคุณสมบัติและภาระงานสอนของผู้บริหารระดับรองในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

6) รายงานการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งบประมาณตามพันธกิจในปีงบประมาณที่สิ้นสุดแล้ว และนำผลการประเมินไปวางแผนงบประมาณประจำปีถัดไป

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

**หมายเหตุ** สถาบันการศึกษาต้องมีผู้บริหารการศึกษาระดับรอง เพื่อปฏิบัติงานแทนเมื่อผู้บริหารการศึกษาไม่อยู่ และเป็นการเตรียมผู้บริหารการศึกษาด้วย ดังนั้นกรณีไม่มีผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3

### ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ)

#### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล หมายถึง คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่เป็นอาจารย์พยาบาลประจำหรือบุคลากรพยาบาลประจำ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ/ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ ในกรณีที่สภาการพยาบาลเคยให้การรับรองแล้ว

2) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์

3) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

4.) ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี

5) มีภาระงานสอนไม่เกิน 3 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

## หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานแสดงคุณสมบัติ และภาระงานสอนของผู้บริหารสูงสุดในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

### ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง

#### คำอธิบาย

ระบบบริหารความเสี่ยง หมายถึง ระบบการจัดการเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการบริหารที่อาจเกิดขึ้น เช่น ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารความเสี่ยง
- 2) มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กรและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของสถาบัน
- 3) มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและมีการจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กร
- 4) มีการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่าเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 5) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่าไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะปฏิบัติงานรับผิดชอบบริหารความเสี่ยง
- 2) รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของสถาบันหรือแผนการจัดการความเสี่ยง
- 3) รายงานการประเมินความเสี่ยงเพื่อนำมาจัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น
- 4) เอกสารแผนจัดการความเสี่ยง
- 5) เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและแสดงให้เห็นว่าได้มีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่าเพื่อพิจารณา
- 6) เอกสารแสดงให้เห็นว่าได้นำผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่ามาใช้ในการปรับปรุงแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

### ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เกณฑ์สำคัญ)

#### คำอธิบาย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ หมายถึง ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปัจจุบัน ที่ผู้บริหารนำไปใช้ในการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหาร หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจได้ เช่น

1.1) ระบบสารสนเทศด้านการเงินการงบประมาณที่แสดงถึงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติเชิงพรรณนา เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของเงินงบประมาณที่ได้รับและรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณแต่ละไตรมาส เพื่อพิจารณาบริหารจัดการให้ทันเวลา การเสนอรายงานสารสนเทศอาจเป็นการบรรยาย ตาราง แผนภูมิ แผนภาพที่สื่อต่อความเข้าใจได้ง่าย

1.2) ระบบสารสนเทศบริหารงานบุคคลที่แสดงถึงจำนวนร้อยละของบุคลากรที่หน่วยงานมีอยู่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ เพศ ระดับตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อ การลาฝึกอบรม ภาระงานของอาจารย์และบุคลากร และประวัติของบุคลากรที่จำเป็นต่อการบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เป็นต้น

1.3) ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์ที่แสดงถึงจำนวนครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน มีอยู่ เช่น การเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้น ลดลงในแต่ละปี รายละเอียดที่สามารถทราบถึงวันเวลา การซื้อ การซ่อมและการจำหน่าย การยืม การคืน เพื่อการตัดสินใจในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เป็นต้น

2) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศในการตัดสินใจด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน เช่น การแสดงตารางสอนในแต่ละชั้นปี การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปี การสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนรายวิชาที่สอนในแต่ละปีการศึกษา ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เป็นต้น

3) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการวิจัย หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการวิจัยของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละของงานวิจัย เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน เรื่องที่ทำการวิจัยในแต่ละสาขาวิชา จำนวน/ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี บทความที่ผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ เป็นต้น

4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละ การเปรียบเทียบงานบริการด้านวิชาการของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน งาน/โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการในแต่ละปี เป็นต้น

5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน เช่น จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์ นักศึกษาในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน โครงการที่จัดทำและการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหาร
- 2) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน
- 3) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการวิจัย
- 4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ
- 5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและด้านการเรียนการสอน	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารด้านการเรียนการสอนและด้านการบริการวิชาการ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน

### หลักฐานอ้างอิง

ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้บริหารใช้ในการบริหารองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัตินักอาจารย์พยาบาลประจำ

### คำอธิบาย

อาจารย์พยาบาลประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนต่อปีการศึกษาคิดเป็น 1 คน ในกรณีปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง และบัตรสมาชิกสภาการพยาบาลที่ไม่หมดอายุ
- 2) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่มิวุฒิมการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์
- 3) มีประสบการณ์การปฏิบัติกรพยาบาล ไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 4) มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี กรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่ได้ตามเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดของสถาบันรวมทุกระดับคุณวุฒิการศึกษา}} \times 100$$

กรณีที่สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนด ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ 15 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้อาจารย์พยาบาลประจำที่ได้ตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 ขึ้นไปได้คะแนน เท่ากับ 10 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล และระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล

2) หลักฐาน/เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารการรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

3) หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/โท/เอก

4) หลักฐาน/เอกสารแสดงว่าได้ผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

#### หมายเหตุ

อาจารย์พยาบาลประจำที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาอื่นและสภาการพยาบาล เคยให้การรับรองว่าเป็นอาจารย์พยาบาลประจำของสถาบันใด และสถาบันนั้นยังเปิดดำเนินการต่อเนื่องจนถึงวันที่ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2556 มีผลบังคับใช้ ให้ถือว่าอาจารย์ผู้นั้นเป็นอาจารย์พยาบาลประจำสถาบันการศึกษานั้นตามข้อบังคับฯ

### ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ

#### คำอธิบาย

อาจารย์พยาบาลประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนต่อปีการศึกษา คิดเป็น 1 คน ในกรณีปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 และปริญญาโทไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

#### วิธีการคำนวณ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์} \\ \text{พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ} \\ \text{ปริญญาเอก} \end{array} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ} \\ \text{ปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด} \\ \text{ของสถาบันรวมทั้งระดับคุณวุฒิการศึกษา}} \times 100$$

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์} \\ \text{พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ} \\ \text{ปริญญาโท} \end{array} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ} \\ \text{ปริญญาโท}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด} \\ \text{ของสถาบันรวมทั้งระดับคุณวุฒิการศึกษา}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

1) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับคะแนน 5 และ

2) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละ ของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 35 ขึ้นไป ข้อนี้ได้คะแนนเต็มทั้งปริญญาเอกและโท

## คะแนนที่ได้

ตัวอย่างการคิดคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนน

$$1) \quad \begin{array}{l} \text{คะแนนที่ได้} \\ \text{ตามเกณฑ์ข้อ 1} \end{array} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำ} \\ \text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{35} \times 5$$

$$2) \quad \begin{array}{l} \text{คะแนนที่ได้} \\ \text{ตามเกณฑ์ข้อ 2} \end{array} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำ} \\ \text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท}}{65} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 1 + 2$$

## หลักฐานอ้างอิง

หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำพร้อมทั้งวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำทุกคน

## หมายเหตุ

คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 10 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ)**

## คำอธิบาย

**นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ดังนี้

ระบบทวิภาค - สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

- สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)



- ระบบไตรภาค - สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 45 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา  
(15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ :  
ลงทะเบียน 30 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)

### เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน 1 : 6

### วิธีการคำนวณ ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

1) คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวมรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$   
 $c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 4	คะแนน 7	คะแนน 10
≥1: 9	1: 8	1:7	1:6

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น
- 2) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้นทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 เดือนต่อปีการศึกษา
- 3) จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
- 4) จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พยาบาลประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

### หมายเหตุ

- 1) การคำนวณ FTES คำนวณรวมรายวิชา/หน่วยกิตที่สอนให้คณะอื่นๆ โดยให้คำนวณตามจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์พยาบาลสอนจริง
- 2) หมวดวิชาชีพให้คำนวณ FTES ทั้งวิชาตามจำนวนหน่วยกิต
- 3) คะแนน FTES ไม่นับจุดทศนิยม

## ตัวบ่งชี้ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ

### คำอธิบาย

**ภาระงานสอน** หมายถึง ภาระงานที่อาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา โดยรวมภาระงานสอนตลอดปีการศึกษาของทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลองและภาคปฏิบัติของทุกหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไปที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ขอรับรอง โดยเฉลี่ยเป็นหน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1) มีภาระงานสอนภายในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยชั่วโมง แต่ไม่เกิน 12 หน่วยชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา

2) ในกรณีที่ไม่สามารถคำนวณภาระงานสอนจริงของอาจารย์พยาบาลประจำได้ หรือมอบหมายงานสอนให้ผู้ที่มิใช่คณาจารย์ต่ำกว่าปริญญาโท คะแนนข้อนี้จะเท่ากับ 0

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ภาระงานสอนตลอดปีการศึกษา โดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์} = \frac{\text{จำนวนรวมของหน่วยชั่วโมงการสอน ทั้งภาคทฤษฎี ทดลองและภาคปฏิบัติ}}{40 \text{ สัปดาห์}}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนชั่วโมงการสอนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง} &= 1.0 \text{ หน่วยชั่วโมง (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)} \\ &= 1.5 \text{ หน่วยชั่วโมง (หลักสูตรระดับปริญญาโท)} \\ &= 1.5 \text{ หน่วยชั่วโมง (หลักสูตรระดับปริญญาเอก)} \end{aligned}$$

$$\text{จำนวนชั่วโมงการสอนภาคทดลอง 1 ชั่วโมง} = 0.5 \text{ หน่วยชั่วโมง}$$

$$\text{จำนวนชั่วโมงการสอนภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง} = 0.5 \text{ หน่วยชั่วโมง}$$

$$\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีภาระงานสอนตามเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณสมบัติและมีภาระงานสอนตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน}} \times 100$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้อาจารย์พยาบาลประจำที่มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ได้คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีภาระงานสอนตามเกณฑ์}}{100} \times 5$$

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลที่แสดงจำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลตลอดปีการศึกษาสุดท้ายที่เสร็จสิ้นแล้ว
- 2) หลักฐานแสดงจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน

### ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์

#### คำอธิบาย

การพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การพัฒนาอาจารย์พยาบาลในด้านวิชาการและวิชาชีพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) อาจารย์พยาบาลใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ
- 2) อาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกสถาบันการศึกษาของตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ หรือ ดำเนินการข้อ 2 ในกรณีไม่มีอาจารย์ใหม่

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) คู่มือการเตรียมความพร้อมอาจารย์พยาบาลใหม่ตามระบบที่กำหนด
- 2) หลักฐาน/เอกสารอาจารย์ใหม่แต่ละบุคคลที่ได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบที่กำหนดย้อนหลัง 3 ปี
- 3) หลักฐานการอบรม ศึกษา ทูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศของอาจารย์แต่ละบุคคลย้อนหลัง 3 ปี

## ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์

### คำอธิบาย

การประเมินผลการสอนของอาจารย์ หมายถึง การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยนักศึกษา และผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษา และผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์
- 2) อาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลทั้งหมด มีผลการประเมินโดยนักศึกษาอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
- 3) อาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลทั้งหมด มีผลการประเมินโดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
- 4) ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างชัดเจน

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 กับอีก 1 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ 1 กับอีก 2 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสารผลการประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคลทุกรายวิชาในหลักสูตรระดับพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- 2) หลักฐาน/เอกสารผลการประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล โดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3) หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ไปพัฒนาการเรียนการสอน

## ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร (เกณฑ์สำคัญ)

### คำอธิบาย

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี การปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำผลการประเมินหลักสูตรเดิมมาใช้ปรับปรุง/พัฒนา

**ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร** หมายถึง มีโครงสร้างการบริหารหลักสูตร มีขอบเขตหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพสอนโดยอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับวิชาที่สอน** หมายถึง อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพรายวิชาใด ต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชานั้นๆ

**แผนการจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรและมีการดำเนินการตามแผน** หมายถึง มีแผนแสดงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา ทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (Block rotation)

**การเผยแพร่หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาให้แก่อาจารย์และนักศึกษาทราบล่วงหน้า** หมายถึง มีการเผยแพร่หลักสูตรในการประชุมนิเทศนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาและเผยแพร่รายละเอียดรายวิชาทุกวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาทุกคนก่อนการสอน

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.2 อยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่องทุกปี** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมายและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุไว้ในแต่ละปีที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

**เกณฑ์มาตรฐาน**

- 1) ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี
- 2) มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- 3) มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินการตามแผน
- 4) มีการเผยแพร่หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ให้แก่อาจารย์ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาล่วงหน้าทุกรายวิชา
- 5) มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดใน มคอ.2 อยู่ในระดับดีทุกปี

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2 และ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีครบทุกข้อ

**หลักฐานอ้างอิง**

- 1) เอกสารหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ (มคอ.2)
- 2) เอกสารแสดงโครงสร้างการบริหารหลักสูตร และแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
- 3) หลักฐาน/เอกสารแสดงขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคล/คณะบุคคลในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

- 4) เอกสารแสดงแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรที่แสดงถึงการวางแผนการบริหารหลักสูตร
- 6) หลักฐาน/เอกสารแผนการจัดการศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร
- 7) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงการเผยแพร่หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาให้แก่อาจารย์และนักศึกษา
- 8) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- 9) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ประสพการณ์ภาคสนาม และหลักสูตร (มคอ.5,6 และ7)

### ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร

#### คำอธิบาย

คุณภาพหลักสูตร หมายถึง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอน ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นต้น

#### เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญชีวัดไทรยางค์เทียบโดยกำหนดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ (เกณฑ์สำคัญ)

#### คำอธิบาย

แผนการสอน หมายถึง เอกสารที่เป็นแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ซึ่งประกอบด้วยผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หัวข้อที่จะสอนและสังเขปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ กิจกรรมการเรียนการสอน /กลยุทธ์การเรียนการสอน /วิธีการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลที่สัมพันธ์กัน และรายชื่อตำราหรือเอกสารสำหรับนักศึกษาอ่านประกอบการเรียนเป็นอย่างน้อยทุกหน่วยการเรียนในทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาของหมวดวิชาชีพที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการสอนอย่างชัดเจน ทั้งนี้ภาคปฏิบัติต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ทางคลินิก (Clinical Learning Experience) ที่กำหนดไว้ในผลการเรียนรู้รายวิชา

สำหรับรูปแบบการจัดทำแผนการสอน ขึ้นอยู่กับแต่ละสถาบัน

## เกณฑ์มาตรฐาน

มีแผนการสอนที่สมบูรณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา

**วิธีคำนวณ**

$$\text{ร้อยละของแผนการสอน} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีแผนการสอนที่สมบูรณ์}}{\text{จำนวนรายวิชาหมวดวิชาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดย กำหนดให้แผนการสอนที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนร้อยละแผนการสอนที่สมบูรณ์}}{100} \times 10$$

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 /ประมวลรายวิชาในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา
- 2) แผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหมวดวิชาชีพของปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา

## หมายเหตุ

- 1) การนับจำนวนแผนการสอน ให้นับเฉพาะแผนการสอนที่จัดทำอย่างสมบูรณ์ตามหลักการเขียนแผนการสอนครบทุกหัวข้อการสอนและทักษะการเรียนรู้ทางคลินิกในแต่ละรายวิชา
- 2) แผนการสอนภาคปฏิบัติต้องไม่ใช่แผนการนิเทศ

## ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา

### คำอธิบาย

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่อยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

**การพัฒนานักศึกษา** หมายถึง กระบวนการและหรือกิจกรรมของสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

**องค์กรนักศึกษา** หมายถึง องค์กรนักศึกษาที่มีคณะกรรมการและมีการดำเนินการกิจกรรมโครงการต่างๆภายใต้แผนงานพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและการปฏิบัติงานร่วมกันในสภาพจริงของสังคม

**นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ** หมายถึง นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น ความไม่เพียงพอของทรัพยากรการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เป็นต้น

**ศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา** อย่างเป็นระบบ หมายถึง นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA

### เกณฑ์มาตรฐาน

1) มีแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ. และตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่เพียงพอทุกด้าน

2) มีการพัฒนานักศึกษาตามแผนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

3) มีองค์กรนักศึกษาและมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

4) นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (PDCA)

5) ผลความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาของนักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

6) มีการประเมินแผนงานพัฒนานักศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ/ดำเนินการเพียง 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

1) แผนงาน โครงการและงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

2) เอกสารแสดงรายชื่อผู้ดำเนินงานองค์กรนักศึกษาและแผนการดำเนินงาน

3) สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4) เอกสารแสดงการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

5) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

6) รายงานผลการประเมินแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง



## ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

### คำอธิบาย

ระบบการดูแลและให้คำปรึกษา นักศึกษา หมายถึง ระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สถาบันการศึกษากำหนดไว้ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา/ช่วยเหลือได้สะดวกรวดเร็ว
- 2) มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบชัดเจน
- 3) มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับข้อมูลนักศึกษา
- 4) มีการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหาความต้องการของนักศึกษา (ถ้านักศึกษามีปัญหา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา
- 5) มีระบบรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงระบบการดูแล การให้คำปรึกษาและวิธีการเข้าถึงของนักศึกษา
- 2) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษาพร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบ
- 3) เอกสารแสดงการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา/ความต้องการของนักศึกษา
- 4) เอกสารแสดงแนวปฏิบัติในการรักษาความลับนักศึกษา
- 5) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) ระเบียบ ประกาศหรือเอกสารที่แสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของนักศึกษา
- 7) ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

### คำอธิบาย

แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิและมีการจัดการการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก
- 3) แหล่งฝึกมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีแผนการจัดการสำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ร่วมกันหลายสถาบัน
- 4) แหล่งฝึกและสถาบันการศึกษา มีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 5) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกทุกรายวิชาภาคปฏิบัติและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 5
มีไม่ครบทุกข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารแสดงการได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติของแหล่งฝึกปฏิบัติหลัก
- 2) เอกสารแสดงสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนจำแนกตามสาขาการพยาบาล
- 3) หลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 4) มาตรการ/แนวปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงของสถาบันการศึกษา
- 5) แผนบริหารจัดการของแหล่งฝึกในกรณีที่มีนักศึกษาร่วมฝึกปฏิบัติหลายสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (เกณฑ์สำคัญ)**

**คำอธิบาย**

**อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ** หมายถึง อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำ/อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 8 ในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในทุกรายวิชาทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

**อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา** หมายถึง อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำของแต่ละรายวิชา

**อาจารย์พยาบาลประจำ** หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนต่อปีการศึกษาคิดเป็น 1 คน ในกรณีปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

**อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ** หมายถึง พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนภาคปฏิบัติที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

2) มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ข้อใดข้อหนึ่งหรือมากกว่า 1 ข้อ ดังต่อไปนี้

2.1)ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การทำงานพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.2)ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การทำงานพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3)ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) เป็นพยาบาลประจำการหรือพยาบาลที่ไม่ประจำการในหอผู้ป่วยและไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติและมีประสบการณ์ตรงในสาขาที่สอน

การฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน อาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติอาจปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติได้

4) ผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้และสภากาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงที่สภากาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

## เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1 : 8 ในทุกรายวิชา
- 2) อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ( ถ้ามี ) ไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา

## วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา}}{\text{ไม่เกิน 1 : 8}} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีอาจารย์พยาบาลประจำ/และอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ไม่เกิน 1:8}}{\text{จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรองสถาบัน}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา 1: 8

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10	คะแนน 15
< 70.00% ของรายวิชาทั้งหมด	70.00-84.99% ของรายวิชาทั้งหมด	85-99.99 % ของรายวิชาทั้งหมด	100 % ของรายวิชาทั้งหมด

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลของทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่ระบุชื่ออาจารย์พยาบาลประจำ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ และนักศึกษาในแต่ละแหล่งฝึก ตารางการจัดการเรียนการสอน/block rotation
- 2) หากมีอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้แสดงคำสั่งแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาและเอกสารแสดงคุณสมบัติอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

## หมายเหตุ

- 1) กรณีที่มีอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ จะพิจารณาจำนวนอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติก่อน โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในทุกรายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ แล้วจึงพิจารณาอัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา
- 2) วิชาที่ไม่ต้องนำมาคำนวณ ได้แก่ วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรพช วิชาปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร
- 3) การนับจำนวนอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติบนคลินิก อาจนับจำนวนอาจารย์หลายคนให้เป็น 1 คนได้โดยรวมชั่วโมงที่อาจารย์พิเศษสอนตามหน่วยกิตของรายวิชา เช่น การสอนภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตกำหนดให้ เท่ากับ 60 ชั่วโมง มีอาจารย์สอน 3 คน ุละ 20 ชั่วโมง ให้นับเป็น 1 คน เป็นต้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นหะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก (เกณฑ์สำคัญ)**

**คำอธิบาย**

ผู้สอบผ่านในครั้งแรก หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้ขั้นหะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งแรกแต่ละปี โดยรวมการสอบครั้งแรกของผู้ขอสอบทั้งหมดตลอดปี

**เกณฑ์มาตรฐาน**

ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นหะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100

**วิธีการคำนวณ**

$$\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านครั้งแรก} = \frac{\text{จำนวนผู้สอบผ่านครั้งแรก (ปี 1 + ปี 2 + ปี 3)}}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก (ปี 1 + ปี 2 + ปี 3)}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดผู้สอบผ่านครั้งแรก ร้อยละ 100 เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านครั้งแรก}}{100} \times 15$$

**หลักฐานอ้างอิง**

จำนวนผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านครั้งแรกในแต่ละปี (3 ปีย้อนหลัง) (ข้อมูลจากสภาการพยาบาล)  
หมายเหตุ คะแนนที่คำนวณได้ ไม่มีการปัดทศนิยม

**ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต**

**คำอธิบาย**

ผลการประเมินการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผลการประเมินการเรียนรู้ของบัณฑิตรุ่นสุดท้ายที่ปฏิบัติงานครบ 1 ปี จากผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดย ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี

**เกณฑ์มาตรฐาน**

ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตครบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลการเรียนรู้

**หลักฐานอ้างอิง**

รายงานการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านของสถาบัน ที่แสดงค่าเฉลี่ยแต่ละด้านและค่าเฉลี่ยในภาพรวมที่ดำเนินการตามหลักการศึกษา/วิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

### คำอธิบาย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาฯ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 95 ได้เท่ากับ 5 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา}}{95} \times 5$$

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา 3 ปีล่าสุดที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 3) เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย 3 ปีล่าสุด

หมายเหตุ คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา (เกณฑ์สำคัญ)

### คำอธิบาย

การประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การประเมินคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาตามมาตรฐานสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี คะแนนตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป
- 2) มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอย่างชัดเจน

### ชี้แจง

### เกณฑ์การให้คะแนน

- 1) ข้อ 1) และ ข้อ 2) คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน

2.) การให้คะแนนในข้อ 1 ให้ตามคะแนนประเมินคุณภาพภายในที่ได้จริง ถ้าคะแนนประเมินคุณภาพภายในได้น้อยกว่า 3.51 ได้ 0 คะแนน

3) การให้คะแนนในข้อ 2 ต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นอย่างชัดเจน ในกรณีที่ยังไม่สามารถพัฒนา/ปรับปรุงได้ต้องมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่าสามารถปฏิบัติได้

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาล่าสุดโดยกรรมการประเมินฯ ตามเกณฑ์ สกอ.
- 2) แผนพัฒนา/ปรับปรุง ตามผลการประเมินที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

## ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (เกณฑ์สำคัญ)

### คำอธิบาย

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้เป็นวารสารระดับชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่หรือวารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ฐานข้อมูล ISI, CINAHL หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่

อาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดของสถาบันการศึกษาไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้นๆ อย่างน้อยร้อยละ 20 เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผลงานวิจัย} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปี 1+ปี 2 +ปี 3)}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (ปี 1+ปี 2 +ปี 3)}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่คำนวณจากระดับคุณภาพงานวิจัย ร้อยละ 20 เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัย}}{20} \times 15$$

## หลักฐานอ้างอิง

- 1) วารสาร/รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิจัย ตามคำจำกัดความของ สมศ.
- 2) รายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดย้อนหลัง 3 ปี

## หมายเหตุ

- 1) คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 15 คะแนน
- 2) ให้นำผลงานวิจัยเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาที่อาจารย์มีชื่อเป็นหัวหน้านักวิจัยหรือนักวิจัยร่วมในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและได้รับการตีพิมพ์
- 3) อาจขอดูหลักฐานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัย เช่น ความซ้ำซ้อนของผลงาน เป็นต้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ (เกณฑ์สำคัญ)

### คำอธิบาย

**ผลงานวิชาการ** หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือ หนังสือที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สถาบันแต่งตั้ง

**บทความวิชาการ** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีความรู้ที่สะท้อนมุมมองของแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากประสบการณ์ การสังเคราะห์เอกสาร หรือการวิจัย โดยจัดทำเป็นบทความพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยอยู่ในฐาน TCI, ISI, CINAHL หรือ Scopus หรือบทความวิชาการสำหรับการศึกษาด้วยตนเองของสมาชิกสภาการพยาบาลเพื่อสะสมหน่วยคะแนนที่ผลิตหรือรับรองโดยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ สภาการพยาบาล

**ตำรา** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา

**หนังสือ** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของผู้เขียนที่เสริมสร้างปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชาการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง



## เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนผลงานวิชาการในลักษณะตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือบทความวิชาการสำหรับการศึกษาด้วยตนเองของสภาการพยาบาล
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันการศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำราหรือหนังสือต่างประเทศระดับนานาชาติ

## วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผลงานวิชาการ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ (ปี 1+ ปี 2 +ปี 3)}}{\text{จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (ปี 1+ ปี 2 +ปี 3)}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดย กำหนดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่คำนวณจากระดับคุณภาพผลงานวิชาการเฉลี่ย 3 ปี ร้อยละ 10 เท่ากับ 10 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการ}}{10} \times 10$$

## หลักฐานอ้างอิง

หนังสือ ตำรา หรือ บทความทางวิชาการที่ผลิตโดยอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดย้อนหลัง 3 ปี หลักฐานการกลั่นกรองและรับรองคุณภาพผลงานวิชาการ

## หมายเหตุ

1. บทความวิชาการนับเป็นจำนวนเรื่อง ตำรา/หนังสือนับเป็นจำนวนเล่ม โดยอาจารย์ไม่จำเป็นต้องเขียนทั้งเล่ม
2. คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 10 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ

### คำอธิบาย

การบริการวิชาการ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการทางการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษา และมีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอ
- 2) มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (โครงการของสถาบันที่ปรากฏในแผน)
- 3) มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการ
- 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงแผนบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแก่สังคม โดยระบุงบประมาณทั้งภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับของแต่ละแผน
- 2) รายชื่ออาจารย์และกิจกรรมที่อาจารย์ให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแก่สังคม
- 3) โครงการ/กิจกรรมที่แสดงการนำการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 4) โครงการ/กิจกรรมที่แสดงการนำการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัย
- 5) เอกสารที่แสดงการประเมินผลการดำเนินงานแผนบริการวิชาการ และโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย

### คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรม การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษาที่ จัดดำเนินการโดยบุคลากรและหรือนิสิต/นักศึกษาของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน ได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรีย์ต่อศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติและหรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพ และเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนและโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย
- 2) มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการ
- 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงแผนและ กิจกรรม/โครงการและการทำงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยอย่างชัดเจน
- 2) โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 3) โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 4) โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ

5) เอกสารที่แสดงการประเมินผลการดำเนินงานแผนและกิจกรรม/โครงการการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน

#### คำอธิบาย

**บุคลากรสายสนับสนุน** หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาอื่นๆที่ช่วยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการกำหนดลักษณะงาน /ขอบเขตงานทุกตำแหน่ง
- 2) มีแผนอัตรากำลังและมีระบบสรรหาและปฐมนิเทศบุคลากรใหม่
- 3) มีระบบการรักษาบุคลากรอย่างชัดเจนและมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ชม./คน/ปี
- 4) มีการประเมินบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- 5) มีบุคลากรสนับสนุนอย่างน้อยในด้านโสตทัศนอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาการ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และเจ้าหน้าที่การเงินในจำนวนที่เหมาะสม

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารระบุลักษณะงานและขอบเขตทุกตำแหน่งของบุคลากร
- 2) เอกสารแผนระยะสั้นและระยะยาวในการจัดเตรียมบุคลากร พัฒนาและรักษาบุคลากร
- 3) เอกสาร ระเบียบ ประกาศหรือเอกสารแสดงระบบการประเมินบุคลากรที่เป็นธรรมและนำไปใช้จริง
- 4) รายงานการดำเนินงานตามแผน/โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 5) ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

## ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา

### คำอธิบาย

ทรัพยากรการศึกษา หมายถึง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของอาจารย์และบุคลากร สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสต ห้องสมุด ระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีอาคารเรียน ห้องเรียนจำนวนเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรูปแบบของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกำหนด และมีผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีเครื่องโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา
- 4) ห้องปฏิบัติการเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร
- 5) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต(healthy workplace) ของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
- 6) นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนความต้องการและประเมินการใช้ทรัพยากรการศึกษา

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) รายการจำนวนคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์
- 3) รายการประเภทโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- 4) เอกสารหรือคำสั่งแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- 5) เอกสารแสดงผลการสำรวจความต้องการและงบประมาณทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภท
- 6) เอกสารประเมินผลการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคการศึกษา
- 7) เอกสารแสดงข้อมูลการสัมภาษณ์นิสิต/นักศึกษา/อาจารย์

## ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล

### คำอธิบาย

ห้องปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง ก่อนการฝึกปฏิบัติจริงในสถานพยาบาล และในชุมชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติ ในสถานการณ์จริงทุกสาขาในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้ และทันสมัย
- 2) มีตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ และคู่มือการใช้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 3) มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 4) มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม
- 5) มีการนำผลการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาและอาจารย์มาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา
- 3) เอกสารหรือรายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ และนักศึกษา
- 4) เอกสารที่ระบุชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ
- 5) เอกสารรายงานการนำผลการประเมินมาพัฒนาห้องปฏิบัติการ
- 6) ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาโดยผู้ตรวจเยี่ยม

## ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น

### คำอธิบาย

หนังสือ ตำรา หมายถึง หนังสือ ตำราที่มอบคุณค่าความรู้/แนวคิดทางการพยาบาลเป็นหลักที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชาใน 5 สาขาวิชาหลัก ที่ปรากฏใน มคอ.3 และมคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
- 2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 30 เล่ม ต่อนักศึกษา 1 คน
- 3) มีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
- 4) มีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลของต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุมอย่างน้อย 5 สาขาหลักทางการพยาบาล (การพยาบาลชุมชน การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และการพยาบาลมารดาทารก) และมีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวก ในกรณีไม่มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกต้องมีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลของต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุมทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาลเป็นอย่างน้อย
- 5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายชื่อและจำนวนตำราหลักทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ระบุในมคอ. 3 และมคอ. 4
- 2) รายชื่อวารสารทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- 3) รายงานหรือเอกสารแสดงการมีระบบและเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งในและภายนอกประเทศ
- 4) เอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องสมุดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5) เอกสารแสดงข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษาและ/หรือบุคลากร

**แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง**  
**เพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล**  
**สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว**

ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 สถาบันการศึกษาจะต้องจัดทำรายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เสนอต่อสภาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 6 เดือนของปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง เพื่อสภาการพยาบาลจะได้ดำเนินการรับรองสถาบันฯ ให้แล้วเสร็จก่อนที่สถาบันฯ จะสิ้นสุดระยะเวลาการรับรองหรือก่อนสิ้นปีการศึกษา ซึ่งสถาบันฯ ต้องส่งรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 5 ฉบับ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 แผ่นต่อสภาการพยาบาล

ส่วนประกอบของรายงานการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการศึกษา**

**ส่วนที่ 2 องค์กรและการบริหาร**

1. ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
2. ระบุนโยบายและวัตถุประสงค์
3. โครงสร้างการบริหารองค์กร
4. การบริหารงานของสถาบันการศึกษา

**ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาล**

**1. กลุ่มตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์สำคัญ 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 70) ดังนี้**

- ❖ มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศ
- ❖ มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา
- ❖ มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
  - ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร
  - ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ



- ❖ มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
    - ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
  - ❖ มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร
    - ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก
    - ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา
  - ❖ มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
    - ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด
    - ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ
- 2. กลุ่มตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์ทั่วไป 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 30) ดังนี้**
- ❖ มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร
    - ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร
    - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง
  - ❖ มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์
    - ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
    - ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ
    - ตัวบ่งชี้ที่ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ
    - ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์
    - ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์
  - ❖ มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร
  - ❖ มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา
  - ❖ มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
    - ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- ❖ มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร
  - ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
  - ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ❖ มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- ❖ มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
  - ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน
  - ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา
  - ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล
  - ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น

#### ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การให้คะแนนของสภาการพยาบาล

### รายละเอียดของการเขียน

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการศึกษา

1. ชื่อสถาบันการศึกษาและองค์กรต้นสังกัด
2. ที่ตั้ง : ระบุที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์
3. พื้นที่ : ระบุจำนวนพื้นที่ ที่ดิน (ตารางวา ไร่) พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)
4. เจ้าของ/ผู้ประกอบการ : ระบุเจ้าสังกัดระดับกรม กระทรวง มหาวิทยาลัย มูลนิธิ บริษัท ฯลฯ
5. หัวหน้าองค์กร/อธิการบดี : ระบุชื่อ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา
6. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ตำแหน่งที่เทียบเท่า : ระบุชื่อ ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
7. ประวัติความเป็นมา : ระบุปีการศึกษาที่เริ่มเปิดสอนของทุกหลักสูตร ระบุหลักสูตร การศึกษาพยาบาลที่เปิดสอนในปัจจุบันทุกหลักสูตร
8. หลักสูตรที่ต้องการเปิดใหม่ : ระบุหลักสูตรที่ต้องการเปิดใหม่ซึ่งอยู่ในแผนระยะเวลา 5 ปี
9. จำนวนอาจารย์ : ระบุจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ นับได้ในปีการศึกษาที่จะขอรับรอง
10. จำนวนนักศึกษา : ระบุจำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรโดยจำแนกเป็นรายชั้นปีและ รายหลักสูตร

## ส่วนที่ 2 องค์กรและการบริหาร

ระบุความเป็นมาของการเปิดหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษาโดยสังเขป ประกอบด้วย

### 1. ประชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

1.1 ระบุปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ขององค์กรต้นสังกัดระดับกรมหรือเทียบเท่า

1.2 ระบุปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบันการศึกษาพยาบาล

1.3 ระบุการได้มาของปรัชญา วิสัยทัศน์และการรับรู้ของสมาชิกในองค์กร

### 2. นโยบายและวัตถุประสงค์

ระบุนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาพยาบาล

### 3. โครงสร้างการบริหารองค์กร

3.1 แสดงโครงสร้างการบริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาลและขอบเขตความ

รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานภายในองค์กร

3.2 ระบุคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่

### 4. การบริหารงานของสถาบันการศึกษา

#### 4.1 แผนงาน/แผนกลยุทธ์

4.1.1 ระบุแผนงานระยะยาว/แผนกลยุทธ์ 3 ปีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

4.1.2 ระบุการประเมินแผนงานและโครงการประจำปีที่เป็นระบบ

#### 4.2 การเงินและงบประมาณ

4.2.1 แสดงงบประมาณ รับ-จ่าย รายปี จากทุกแหล่งทั้งงบประมาณโดยรวม และในแต่ละแผนงาน จำแนกตามภารกิจหลักและแผนงานของสถาบันอุดมศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี นับจากปีงบประมาณที่รายงาน

4.2.2 แสดงแผนงานและโครงการงบประมาณล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี จำแนกตามภารกิจหลักให้ชัดเจน

4.2.3 รายงานการวิเคราะห์และประเมินผล การใช้งบประมาณตามแผนงานและโครงการ ของปีงบประมาณสุดท้ายที่เสร็จสิ้นแล้ว

4.2.4 ระบุระบบการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ

#### 4.3 งานบุคคล

4.3.1 ระบุจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทุกประเภท/หน่วยงาน รวมทั้งแสดงวุฒิการศึกษา หน้าที่หลักและขอบเขตงานของบุคลากรแต่ละคน

4.3.2 ระบุวิธีการสรรหา/ได้มาซึ่งผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

4.3.3 ระบุวิธีการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร

4.3.4 ระบุแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในปัจจุบันและแผนล่วงหน้า 1 ปี

**ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ของ สภาการพยาบาล**

**1. มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร**

**ผลการดำเนินงาน**

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจ สถาบัน การศึกษา		
		2) มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี		
		3) ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ บังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การ รับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการ ผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 ข้อ 19 และข้อ 21 และมี ภาระงานสอนไม่เกิน 8 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อ ปีการศึกษา		
		4) มีแผนการจัดสรรงบประมาณอย่างครอบคลุมทุก พันธกิจ		
		5) มีการวิเคราะห์ ประเมินการใช้งบประมาณ ครอบคลุมทุกพันธกิจและนำผลการประเมินไป ใช้อย่างเหมาะสมในปีต่อไป		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัตินักบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ/ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ ในกรณีที่สภาการพยาบาล เคยให้การรับรองแล้ว		
		2) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์		
		3) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี		
		4) ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี		
		5) มีภาระงานสอนไม่เกิน 3 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อปีการศึกษา		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

### ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารความเสี่ยง		
		2) มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กรและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของสถาบัน		
		3) มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและมีการจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กร		
		4) มีการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่าเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
		5) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เทียบเท่าไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศ (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหาร		
		2) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน		
		3) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการวิจัย		
		4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ		
		5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีระบบสารสนเทศ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและด้านการเรียนการสอน	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารด้านการเรียนการสอนด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรี

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง และบัตรสมาชิกสภาการพยาบาลที่ไม่หมดอายุ		
		2) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์		
		3) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 2 ปี		
		4) มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี กรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้อาจารย์พยาบาลประจำที่ได้ตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้คะแนน เท่ากับ 10 คะแนน

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....



## ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกในทุกสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ 35		
		2) ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโทไม่น้อยกว่าร้อยละ 65		

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนด  
ในเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับคะแนน 5 และ

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละ ของอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่กำหนด  
ในเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับคะแนน 5

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาล ประจำต่อ นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน 1 : 6		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 4	คะแนน 7	คะแนน 10
≥ 1: 9	1: 8	1: 7	1:6

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีภาระงานสอนภายในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วย ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 12 หน่วย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญชีติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้อาจารย์พยาบาลประจำที่มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ได้คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) อาจารย์พยาบาลใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ และคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ		
		2) อาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือน ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกสถาบัน การศึกษาของตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ หรือ ดำเนินการข้อ 2 ในกรณีไม่มีอาจารย์ใหม่

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษา และผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์		
		2) อาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลทั้งหมด มีผลการประเมินโดยนักศึกษาอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		
		3) อาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลทั้งหมด มีผลการประเมินโดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		
		4) ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 กับอีก 1 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ 1 กับอีก 2 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร (เกณฑ์สำคัญ)

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี		
		2) มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร		
		3) มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรและมีการดำเนินการตามแผน		
		4) มีการเผยแพร่หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ให้แก่อาจารย์ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาล่วงหน้าทุกรายวิชา		
		5) มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดใน มคอ. 2 อยู่ในระดับดีทุกปี		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการข้อ 1, 2 และ 3	มีการดำเนินการข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพหลักสูตร		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญชีดีไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 5 คะแนน

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ (เกณฑ์สำคัญ)**

**ผลการดำเนินงาน**

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มีแผนการสอนที่สมบูรณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญชีดีไตรยางศ์เทียบโดย กำหนดให้แผนการสอนที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา

### ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ. และตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่เพียงพอทุกด้าน		
		2) มีการพัฒนานักศึกษาตามแผนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา		
		3) มีองค์กรนักศึกษาและมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		
		4) นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (PDCA)		
		5) ผลความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาของนักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		
		6) มีการประเมินแผนงานพัฒนานักศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ/ดำเนินการเพียง 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา/ช่วยเหลือได้สะดวก รวดเร็ว		
		2) มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบชัดเจน		
		3) มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับข้อมูลนักศึกษา		
		4) มีการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหาความต้องการของนักศึกษา (ถ้านักศึกษามีปัญหา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา		
		5) มีระบบรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

### ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ		
		2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิและมีการจัดการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก		

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีแผนการจัดการสำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติที่ใช้ร่วมกันหลายสถาบัน		
		4) แหล่งฝึกปฏิบัติและสถาบันการศึกษา มีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน		
		5) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 5
มีไม่ครบทุกข้อ	มีครบทุกข้อ

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

#### ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (เกณฑ์สำคัญ)

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ในทุกรายวิชา		
		2) อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ( ถ้ามี ) ไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา		



### เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา 1: 8

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10	คะแนน 15
< 70.00% ของรายวิชาทั้งหมด	80.00-84.99% ของรายวิชาทั้งหมด	85.00-89.99% ของรายวิชาทั้งหมด	100.00% ของรายวิชาทั้งหมด

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

### มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100		

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดผู้สอบผ่านครั้งแรก ร้อยละ 100 เท่ากับ 15 คะแนน

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต**

**ผลการดำเนินงาน**

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตครบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลการเรียนรู้

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 95		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 95 เท่ากับ 5 คะแนน

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป		
		2) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอย่างชัดเจน		

### เกณฑ์การให้คะแนน

- 1) ข้อ 1) และ ข้อ 2) คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน
- 2) การให้คะแนนในข้อ 1 ให้ตามคะแนนประเมินคุณภาพภายในที่ได้จริง ถ้าคะแนนประเมินคุณภาพภายในได้น้อยกว่า 3.51 ได้ 0 คะแนน
- 3) การให้คะแนนในข้อ 2 ต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันฯตามผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นอย่างชัดเจน ในกรณีที่ยังไม่สามารถพัฒนา/ปรับปรุงได้ ต้องมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่า สามารถปฏิบัติได้

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้นๆ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี		

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดย กำหนดผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ที่คำนวณจากระดับคุณภาพงานวิจัย ร้อยละ 20 เท่ากับ 15 คะแนน

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ (เกณฑ์สำคัญ)

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จำนวนผลงานวิชาการในลักษณะตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง		

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดย กำหนดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่คำนวณจากระดับคุณภาพผลงานวิชาการเฉลี่ย 3 ปี ร้อยละ 10 เท่ากับ 10 คะแนน

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีแผนบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษา และมีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอ		
		2) มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (โครงการของสถาบันที่ปรากฏในแผน)		
		3) มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ		
		4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการ		
		5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

### ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทย		
		2) มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ		
		3) มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ		
		4) มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการ		
		5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

### มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีการกำหนดลักษณะงาน / ขอบเขตงานทุกตำแหน่ง		
		2) มีแผนอัตรากำลังและมีระบบสรรหาและปฐมนิเทศบุคลากรใหม่		
		3) มีระบบการรักษาบุคลากรอย่างชัดเจนและมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ชม./คนปี		
		4) มีการประเมินบุคลากรอย่างเป็นระบบ		
		5) มีบุคลากรสนับสนุนอย่างน้อยในด้านโสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาการ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และเจ้าหน้าที่การเงินในจำนวนที่เหมาะสม		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีอาคารเรียน ห้องเรียนจำนวนเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรูปแบบของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		
		2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กำหนด และมีผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง		
		3) มีเครื่องโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา		
		4) ห้องปฏิบัติงานเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร		
		5) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) ของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร		
		6) นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนความต้องการและประเมินการใช้ทรัพยากรการศึกษา		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขาในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย		
		2) มีตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ และคู่มือการใช้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้		
		3) มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา		
		4) มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม		
		5) มีการนำผลการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาและอาจารย์มาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ		

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น

### ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชาใน 5 สาขาวิชาหลักที่ปรากฏใน มคอ.3 และมคอ.4 ของแต่ละรายวิชา		



มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		2) มีหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 30 เล่ม ต่อนักศึกษา 1 คน		
		3) มีวารสารวิชาชีพทางการแพทย์พยาบาลในประเทศอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง		
		4) มีวารสารวิชาชีพทางการแพทย์พยาบาลของต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุมอย่างน้อย 5 สาขาหลักทางการแพทย์พยาบาล และมีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวก ในกรณีไม่มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกต้องมีวารสารวิชาชีพทางการแพทย์พยาบาลอย่างต่อเนื่อง ของต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุมทุกสาขาวิชาหลักทางการแพทย์พยาบาลเป็นอย่างน้อย		
		5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนการประเมินตนเอง.....

#### ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การให้คะแนนของสภาการพยาบาล

##### 1. คะแนนตัวบ่งชี้สำคัญ 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 70)

ตัวบ่งชี้เกณฑ์การให้คะแนน	จำนวนข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์/คะแนนจากการประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระบบสารสนเทศ	5 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารหลักสูตร	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 13 แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ	1 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	2 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก	1 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 21 การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา	2 ข้อ		

ตัวบ่งชี้เกณฑ์การให้คะแนน	จำนวนข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์/คะแนนจากการประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง
<b>มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด	1 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลงานวิชาการ	1 ข้อ		
รวมคะแนนตามเกณฑ์			
คะแนนคิดตามน้ำหนักของเกณฑ์สำคัญเป็นร้อยละ 70			

## 2. คะแนนตัวบ่งชี้ทั่วไป 120 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 30)

ตัวบ่งชี้เกณฑ์การให้คะแนน	จำนวนข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์/คะแนนจากการประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ	4 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ	1 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ	1 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์	2 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การประเมินผลการสอนของอาจารย์	4 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	1 ข้อ		

ตัวบ่งชี้เกณฑ์การให้คะแนน	จำนวนข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์/คะแนนจากการประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง
<b>มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา	6 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา	5 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 16 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	5 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	1 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	1 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการวิชาการ	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 25 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย	5 ข้อ		
<b>มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 27 การจัดการทรัพยากรการศึกษา	6 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 28 ห้องปฏิบัติการพยาบาล	5 ข้อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 29 หนังสือ ตำรา วารสาร วิชาชีพและระบบสืบค้น	5 ข้อ		
รวมคะแนน			
คะแนนคิดตามน้ำหนักของเกณฑ์ทั่วไปเป็นร้อยละ 30			
รวมคะแนนคิดตามเกณฑ์สำคัญและเกณฑ์ทั่วไป			

# ภาคผนวก





## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

สำหรับการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
1.	<b>ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร</b>			
	1.1 รายรับทั้งหมด	ปีงบประมาณ		1
	1.1.1 งบประมาณแผ่นดิน/งบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด			1
	1.1.2 เงินรายได้/เงินบำรุง			1
	1.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ/อื่น ๆ			1
	1.2 รายจ่ายทั้งหมด	ปีงบประมาณ		1
	1.3 เงินเหลือจ่ายสุทธิ	ปีงบประมาณ		1
2.	<b>ด้านอาจารย์</b>			
	2.1 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	5,6,7, 8,9,10
	2.2 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่ลาศึกษาต่อ	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.3 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.4 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.5 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์	ปีการศึกษา		5,6,7,8

มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
	2.6 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาอื่นที่มี ตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.7 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาอื่น	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.8 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.9 จำนวนอาจารย์ที่มีประสบการณ์การ ปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.10 จำนวนอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน ทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ในสถาบัน การศึกษาหรือผ่านการอบรม หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทาง การพยาบาลฯ	ปีการศึกษา		5,6,7,8
	2.11 จำนวนผู้บริหารการศึกษาระดับรองที่มี ภาระงานสอนไม่เกิน 8 หน่วยชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา		1
	2.12 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่มี คุณสมบัติครบตามเกณฑ์และมีภาระ งานในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการ ศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 และไม่เกิน 12 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา		8
	2.13 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	9



มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
	2.14 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศอย่างเป็นระบบ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	9
	2.15 จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่ได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกสถาบันไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	9
	2.16 จำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	ปีการศึกษา สุดท้ายที่ได้รับ การรับรอง		10
	2.17 จำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนโดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	ปีการศึกษา		10
3.	ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา			
	3.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	ปีการศึกษา		
	3.1.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี			7,8,11
	3.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท			
	3.1.3 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก			
	3.2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร	ปีการศึกษา		7,8
	3.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
	3.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท			
	3.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
	3.3 จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรองสถาบัน	ปีการศึกษา		13,17
	3.3.1 จำนวนรายวิชาภาคทฤษฎี			

มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
	3.3.2 จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติ			
	3.4 จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติที่มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 8	ปีการศึกษา		17
	3.5 จำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	20
	3.6 ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 6 ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี		19
	3.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา		12
	3.8 จำนวนหนังสือตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย	ปีการศึกษา ปัจจุบัน		29
	3.8.1 สาขาการพยาบาลชุมชน		..... ชื่อเรื่อง	
	3.8.2 สาขาการพยาบาลเด็ก		..... ชื่อเรื่อง	
	3.6.3 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่		..... ชื่อเรื่อง	
	3.6.4 สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต		..... ชื่อเรื่อง	
	3.6.5 สาขาการพยาบาลมารดาทารก/การผดุงครรภ์		..... ชื่อเรื่อง	
	3.9 จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีการศึกษา ปัจจุบัน	..... เล่ม	29
	3.10 จำนวนวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศที่รับอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ปัจจุบัน	..... ชื่อเรื่อง	29
	3.11 จำนวนวารสารวิชาชีพของการพยาบาลของต่างประเทศที่รับอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ปัจจุบัน	..... ชื่อเรื่อง	29
	3.11.1 สาขาการพยาบาลชุมชน		..... ชื่อเรื่อง	
	3.11.2 สาขาการพยาบาลเด็ก		..... ชื่อเรื่อง	
	3.11.3 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่		..... ชื่อเรื่อง	

มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
	3.11.4 สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต		..... ชื่อเรื่อง	
	3.11.5 สาขาการพยาบาลมารดาทารก/การผดุงครรภ์		..... ชื่อเรื่อง	
	3.12 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ระบุชื่อฐานข้อมูล)	ปีการศึกษา ปัจจุบัน		29
	3.13 ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่สืบค้นได้สะดวก (ระบุชื่อฐานข้อมูล)	ปีการศึกษา ปัจจุบัน		29
	3.14 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	ปีการศึกษา		26
	3.14.1 ด้านบริหารงานทั่วไป/ธุรการ			
	3.14.2 ด้านโสตทัศนูปกรณ์			
	3.14.3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	3.14.4 ด้านห้องสมุด			
	3.14.5 ด้านห้องปฏิบัติการพยาบาล			
	3.14.6 ด้านการเงิน			
	3.15 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....	26
4.	ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ			
	4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ระดับชาติ	ปีปฏิทิน		22
	4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน		22
	4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับชาติ	ปีปฏิทิน		22
	4.4 จำนวนผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน		22

มาตรฐาน	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิงตัวบ่งชี้
	4.5 จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือบทความวิชาการสำหรับการศึกษาด้วยตนเองของสภาการพยาบาล	ปีปฏิทิน		23
	4.6 จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน		23
	4.7 จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันการศึกษากำหนด	ปีปฏิทิน		23
	4.8 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการหรือตำราหรือหนังสือต่างประเทศระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน		23

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ญ) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ซึ่งยังไม่เคยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาลอย่างต่อเนื่องทุกปี จนมีผู้สำเร็จการศึกษา

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี และได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องที่ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรกและสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการ ของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“ผู้บริหารสถาบันศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการ ของสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยบริหารสถาบันการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ต้องดำเนินการจัดการเรียน การสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับ สภาการพยาบาล

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่แตกต่างจากที่ สภาการพยาบาลให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลัก ที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้ว ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนด เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนด วิธีการ หรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการ

#### หมวด ๑

#### สถาบันการศึกษา

#### ส่วน ๑

#### ภารกิจหลัก

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้

๙.๑ การเรียนการสอน

๙.๒ การวิจัย

๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงานและมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงานและมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ส่วนที่ ๒

#### การจัดองค์กร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบันการศึกษา

### ส่วนที่ ๓

#### การบริหารงาน

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่

๑๕.๒ งานงบประมาณ

๑๕.๓ งานบุคคล

๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วน และมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้

- ๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร
- ๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์
- ๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น
- ๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณ ที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะงานและมีการกำหนด ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจน และเป็นธรรม ดังนี้

- ๑๘.๑ ผู้บริหาร
- ๑๘.๒ อาจารย์
- ๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ
- ๑๙.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๙.๓ ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุก ในความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- ๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๑๙.๖ ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้

- ๒๐.๑ เป็นอาจารย์พยาบาลประจำหรือบุคลากรพยาบาลประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น



ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้  
 ๒๑.๑ เป็นอาจารย์พยาบาลประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๒๒.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา และตามข้อบังคับนี้

๒๒.๒ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหรือรับรอง

๒๒.๓ มีภาระงานสอน

๒๒.๓.๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษอาจทำการสอนหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้าทำการสอน ต้องไม่เกิน ๓ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

๒๒.๓.๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ทำการสอนไม่เกิน ๘ หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

ข้อ ๒๓ อาจารย์พยาบาลประจำต้องมี

๒๓.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ - ๑๙.๖

๒๓.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

๒๓.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีจำนวนรวมไม่เกิน ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด

๒๓.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและมีประสบการณ์ การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

กรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาต้องผ่านการอบรม หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ ดังนี้

๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๘  
๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติ  
ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน ๑ : ๘ โดยต้องมีอาจารย์พยาบาลพิเศษ  
ไม่มากกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ

๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ ระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า  
ต่อระดับปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของ  
จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องกำหนดหน้าที่และจัดการะงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ ดังนี้

๒๕.๑ กำหนดหน้าที่อาจารย์พยาบาลประจำตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา  
และปริมาณงานสอดคล้องตามที่สถาบันการศึกษาประกาศกำหนดและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒๕.๒ ภาระงานด้านการสอนต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยชั่วโมงแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยชั่วโมง  
ต่อ ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้าง  
ระบบ แผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน  
การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## หมวด ๒

### การจัดการเรียนการสอน

#### ส่วนที่ ๑

##### หลักสูตร

ข้อ ๒๙ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

#### ส่วนที่ ๒

##### อาคาร และสถานที่ศึกษา

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษาที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความสร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้

๓๐.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓๐.๒ สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้ใช้บริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

๓๑.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล

๓๑.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการแพทย์

๓๑.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสาร ด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๑.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคป่ายหรือภาคดึก ต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย

### ส่วนที่ ๓

#### อุปกรณ์การศึกษา

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๓.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๓๓.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๓.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอนหรือปริมาณหนังสือในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๓๔.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๔.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา

๓๔.๓ วารสารทางการแพทย์ ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์

หมวด ๓  
การประกันคุณภาพ

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา ดังนี้

๓๕.๑ การประกันคุณภาพภายใน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี และผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี

๓๕.๒ การประเมินคุณภาพภายนอก ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้รับการรับรองคุณภาพการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓๕.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย

๓๕.๔ มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอก และการประกันคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงคุณภาพสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน ครบถ้วน

หมวด ๔  
นักศึกษา

ข้อ ๓๖ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

๓๖.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓๖.๒ มีองค์กรนักศึกษา มีแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการ แผนงบประมาณสนับสนุน การพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพและผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวด ๕  
การขอรับรองสถาบันการศึกษาส่วนที่ ๑  
คุณสมบัติผู้ขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๗ ผู้ขอรับรองสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓๗.๑ เป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๗.๒ ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๓๗.๓ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากาชาดกำหนด

๓๗.๔ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓๗.๕ ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ  
ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ขอรับรอง ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลนั้นต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม ข้อ ๓๗.๒ ๓๗.๓ ๓๗.๔ และ ๓๗.๕ ด้วย

### ส่วนที่ ๒

#### การยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๘ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ ตามแบบที่สภากาชาดประกาศกำหนด พร้อมค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐาน ดังนี้

๓๘.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๓๘.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๓๘.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๘.๔ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษา ตามที่สภากาชาดประกาศกำหนด

๓๘.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภากาชาดประกาศกำหนด

ข้อ ๓๙ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการพิจารณาของคณะอนุกรรมการให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเข้าร่วมชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ต้องมีหลักฐานตามข้อ ๓๘ และหลักฐานที่แสดงข้อตกลงกับสภากาชาดที่เล็งและมีเอกสารหลักฐานในการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา ดังนี้

๔๐.๑ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพรพยาบาลและการผดุงครรภ์

๔๐.๒ ข้อตกลงกับสภากาชาดที่เล็ง

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามข้อ ๓๘ ล่วงหน้าก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน และสภากาชาดจะดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามข้อ ๔๒ โดยให้นำความในข้อ ๓๙ ข้อ ๔๐ และข้อ ๔๓ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

กรณีสถาบันการศึกษา ที่ได้รับการรับรองจากสภากาชาดและจะครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ต้องยื่นขอรับรองล่วงหน้า ก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน โดยให้นำความในข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๓๙ ข้อ ๔๒ และข้อ ๔๓ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๑ สถาบันการศึกษาที่เลี้ยงมีหน้าที่ดังนี้

๔๑.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารสถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๔๑.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับสภาการพยาบาลหรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี

๔๑.๓ แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือเยียวยานักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันศึกษาดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๔๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๔๑.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที

๔๑.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การพิจารณาและการแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๒ คณะกรรมการจะกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขและระยะเวลาในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาได้ โดยจัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๔๓ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแจ้งผลการรับรอง หรือไม่รับรองสถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลได้รับคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๔ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือ ขอเปิดหลักสูตรใหม่

เพิ่มเติม ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๗ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อเลขาธิการ ตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน พร้อมด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔๔.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๔๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๔๔.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๔.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรเดิมหรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือ ขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติม

๔๔.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้อ ๔๕ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๔ แล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๓๙ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๖ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการ ตามข้อ ๔๒ และข้อ ๔๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๗ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ที่นอกเหนือจากข้อ ๔๔ ให้ผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันศึกษามีหนังสือแจ้งรายการ และรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุกครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง

เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีความเห็น ก่อนที่จะเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติประการใดให้เลขาธิการ แจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่เป็นการแจ้ง เปลี่ยนแปลงชื่อของสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการรับทราบแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาดังนี้

#### หมวด ๗

##### การติดตามผลหลังการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๘ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว และหรือ ไปเยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ระบุไว้ในการรับรอง สถาบันการศึกษา

#### หมวด ๘

##### การเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๙ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาหากปรากฏว่าผู้จัดตั้งหรือ ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

- ๔๙.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ  
 ๔๙.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ  
 ๔๙.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืน  
 หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดในการให้การรับรองสถาบันการศึกษา  
 ข้อ ๕๐ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้ว ให้เลขาธิการ  
 ดำเนินการตามข้อ ๔๓ โดยอนุโลม

## หมวด ๙

## ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๕๑ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

๕๑.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา	ครั้งละ	๔๐,๐๐๐	บาท
๕๑.๒ การรับรองสถาบันการศึกษาใหม่	ครั้งละ	๗๐,๐๐๐	บาท
๕๑.๓ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา	ครั้งละ	๓๐,๐๐๐	บาท
๕๑.๔ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษาใหม่	ครั้งละ	๕๐,๐๐๐	บาท
๕๑.๕ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา	ครั้งละ	๑๐,๐๐๐	บาท

## หมวด ๑๐

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๒ สถาบันการศึกษาใดที่สภาการพยาบาลรับรองและมีอาจารย์พยาบาลประจำที่สำเร็จ  
 การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาอื่น และสภาการพยาบาลเคยให้การรับรองว่าเป็นอาจารย์  
 พยาบาลประจำ และสถาบันศึกษานั้นยังเปิดดำเนินการต่อเนื่องจนถึงวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ  
 ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้นมีอาจารย์พยาบาลประจำตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๓ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองสถาบันศึกษาก่อนหรือในวันที่  
 ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไป  
 จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว

ข้อ ๕๔ สถาบันการศึกษาที่ได้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาไว้ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้  
 มีผลใช้บังคับ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์  
 การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒)  
 พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ วิจิตร ศรีสุพรรณ

นายกสภาการพยาบาล



**รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษา  
และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์**

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ระเบียบ	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	ที่ปรึกษา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี	รุจกรกานต์	ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์สุปาณี	เสนาดิษฐ์	ประธานอนุกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	ข้ามภลิต	รองประธานอนุกรรมการ
7. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	อนุกรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	นันทบุตร	อนุกรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร	คมพยัคฆ์	อนุกรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์	ทองประทีป	อนุกรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนารักษ์	สุวรรณประพิศ	อนุกรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข	หิงคานนท์	อนุกรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ฟองคำ	ติลกสกุลชัย	อนุกรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริอร	สินธุ	อนุกรรมการ
15. รองศาสตราจารย์ ศศิธร	วรรณพงษ์	อนุกรรมการ
16. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	อนุกรรมการ
17. รองศาสตราจารย์ สุปราณี	อัฑฒเสรี	อนุกรรมการ
18. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา	เขาวลิต	อนุกรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยา	วิฑยะศุภกร	อนุกรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติพร	เขาวนัเมธากิจ	อนุกรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพันธ์	ชินล่ำประเสริฐ	อนุกรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีภรณ์	ทรัพย์กรานนท์	อนุกรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา	รอยกุลเจริญ	อนุกรรมการ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลลา	ตันตโยทัย	อนุกรรมการ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี	เชียรพิเชฐ	อนุกรรมการ
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทิพา	ส่องศิริ	อนุกรรมการ
27. พลอากาศตรีหญิง ดร.สุพิศ	ประสพศิลป์	อนุกรรมการ
28. อาจารย์ ดร.ชุติมา	ปัญญาพินิจนุกร	อนุกรรมการ
29. อาจารย์ ดร.เบ็ญจา	เตากล่ำ	อนุกรรมการ
30. อาจารย์ พรรณทิพา	แก้วมาตย์	อนุกรรมการ

31. อาจารย์ ดร.มกราพันธ์	จุฑะรสก	อนุกรรมการ
32. อาจารย์ มยุรี	สิงห์ไข่มุกข์	อนุกรรมการ
33. อาจารย์ ดร.วรรณิ	ตปนียากร	อนุกรรมการ
34. อาจารย์ สมนัตน์	จันทร์จำลอง	อนุกรรมการ
35. อาจารย์ อุบลรัตน์	โพธิ์พัฒนชัย	อนุกรรมการ
36. อาจารย์ ดร.ลิลลี่	ศิริพร	อนุกรรมการและเลขานุการ
37. อาจารย์ ดร.ปัทมา	ทองสม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38. นางวันวิสาข์	จันทร์วาสน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
39. นางณัฐหทัย	สระกัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
40. นางสาวมนสินี	สุขมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

**รายชื่อคณะทำงานปรับปรุงเกณฑ์การขอรับรองสถาบันการศึกษา  
วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี	รุจกรกานต์	ประธานคณะทำงาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลื่องอมรเลิศ	รองประธานคณะทำงาน
4. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	ผู้ทำงาน
5. รองศาสตราจารย์ สุปาณี	เสนาดีสัย	ผู้ทำงาน
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาว์ลย์	ประทีปชัยกูร	ผู้ทำงาน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติพร	เขาวนเมธากิจ	ผู้ทำงาน
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี	เชียรพิเชฐ	ผู้ทำงาน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทวรรณ	ภากิจน	ผู้ทำงาน
10. นางสุพรรณิ	ว่องรักษัสัตว์	ผู้ทำงาน
11. นางสาววิไลพร	บุญยฤทธิ์	ผู้ทำงาน
12. อาจารย์ ดร. ลิลลี่	ศิริพร	ผู้ทำงานและเลขานุการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตือนทิพย์	เขชมโอภาส	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรีรัตน์	ธาดากานต์	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ