

ເລັ້ນກາງສ້າງຜູ້ນໍາສຸກພາບ: ບັນໄດ 5 ຂົ້ນ



ສໍາທັບເຈົ້າໜ້າທີ່ສ້າງຮັບຜູ້ຮັບຜິດຂອບການ
ດໍາເນີນງານເສຣິນສ້າງສຸກພາບແລະວັບປົງກັນໂຮດ

คำนำ

คุณมีอิรွงเส้นทางสร้างผู้นำสุขภาพเล่มนี้ ผู้เขียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการบริการวิชาการให้แก่ตัวบล คุบัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ระหว่างที่ให้บริการวิชาการร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลคุบัว และ อสม.ในชุมชน เกิดการตอกผลึกเป็นความรู้เรื่องเส้นทางสร้างผู้นำสุขภาพ: บันได 5 ขั้นขึ้น ผู้เขียนหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจที่จะนำไปใช้ในการทำงานในชุมชน โดยเฉพาะการสร้างแควร์ร์วมในพื้นที่ที่尚未มีส่วนร่วมเป็นผู้นำในการสร้างสุขภาวะของประชาชนเพื่อการมีสุขภาวะที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2555

เส้นทางสร้างผู้นำสุขภาพ: บันได ๕ ขั้น

พิมพ์ครั้งที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๕

จำนวน 100 เล่ม

ที่ปรึกษา ดร. เพ็ญดา พรมบัวทรี

เรียบเรียงโดย ชิตสุภารงค์ กิจย์เกื้อยักษ์
ดวงแข พิกกษ์สิน

อิชสิทธิ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
จัดพิมพ์เผยแพร่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

84/21 ต. หน้าเมือง อ.เมือง

จ.ราชบุรี 70000

โทรศัพท์ 032-314603

โทรสาร 032-314605

พิมพ์ที่ บริษัทจรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด

ช. เพชรเกษม 102/2 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุง.

สารบัญ

หน้า

เกริ่นนำ	1
วิจักรและเข้าใจ	2
ไฟหานสำคัญ	3
สรรสร้างโอกาส	4
ไม่พลาดเสริมเติมพลัง	5
อยู่ยังอย่างมั่นคง	6
สรุป	8
บรรณาธุกرم	9
คณะผู้จัดทำ	10

1. ຮັຈກ ເຂົ້າໃຈ

ການສ່ວນຜູ້ນໍາກາງສຸຂພາພ ເຮັດວຽກຈາກເຮົາຕ້ອງກໍາດວານ
ຮັຈກເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈປະຊາບໃນພື້ນທີ່ກ່ອນວ່າເຂົມມີຄວາມຕິດ ຄວາມເຂື່ອ^{ມີ} ພົມວິໄລຍະຍ່າງໃສ ທີ່ຜ່ານມາສ່ວນໃຫ້ຢູ່ໃນພື້ນທີ່ທີ່ອີງໃຫ້ມີຄວາມຕິດ ດີວ່າມີ
ປັບປຸງຫາສຸຂພາພອະໄລ ເຂົ້າຈັດການກັບປັບປຸງຫານັ້ນອ່າງໃສ ໃຊຣໃຫ້ມີຄວາມຕິດ
ທີ່ປັບປຸງໄກສ່າທັງໃນການຈັດການປັບປຸງຫາສຸຂພາພເທົ່ານັ້ນ



ລວມພື້ນທີ່ ສໍາຮວຈປັບປຸງຫາ
ແລະກໍາດວານເຂົ້າໃຈກັບ
ປັບປຸງຫາ

ເສັນກາງສ້າງຜູ້ນໍາສຸຂກາພ:

ບັນໄດ 5 ຂັ້ນ

ເກຣີນນໍາ

ການມີສຸຂກາພດີເປັນສຸດຍອດປະກາດນາຂອງທຸກຄົນ ການສ້າງ
ເສັນສຸຂກາພຈຶ່ງເປັນຫົວໃຈສໍາດັ່ງຂອງການກ່າວກຳໃນຊຸມຊົນ ທ່ານ
ອ່າຍ່າງໃໄທ້ປະຊາບໃນຄວາມຮັບຜິດຂອບຂອງເຮົາມີສຸຂກາພທີ່ຕີ ເປັນ
ໂຈກຍີທີ່ທຸກຄົນໂດຍເຂົາພະນັກສຸຂກາພດຮອບທຽວ ກໍາລັງດັບຫາດໍາຕອບ
ແລະຫັນຈີ່ເລີ່ມນີ້ ມີດຳຕອບສໍາຫັບຂ້ອສົງສ້າຍ ນັ້ນກີ່ທີ່ເຮົາຕ້ອງສ້າງ
ແນວຮ່ວມໃນພື້ນທີ່ໃຫ້ເຂົາເປັນຜູ້ນໍາ ເພົ່າຜູ້ນໍາເປັນປົງຈັຍທີ່ສໍາດັ່ງຍື່ງ
ປະກາດທີ່ນີ້ມີການຮັບຜິດຂອບໂດຍທຽບທີ່ຈະຕ້ອງວາງແພນ ສັ່ງການດູແລ ແລະຄວບຄຸມການ
ດໍາເນີນງານໃຫ້ປະກາດທີ່ນີ້ມີການຮັບຜິດຂອບໂດຍທຽບທີ່ຈະຕ້ອງວາງແພນ ສັ່ງການດູແລ ແລະຄວບຄຸມການ
ທີ່ຕັ້ງໄວ້ ຜູ້ນໍາກ່າວກຳສຸຂກາພ ເປັນບຸດຄດສໍາດັ່ງຍື່ງ ທີ່ເປັນແກນນໍາໃນການ
ສ້າງສຸຂກາວະໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຊຸມຊົນ ເສັນກາງສ້າງຜູ້ນໍາກ່າວກຳສຸຂກາພ
ດ້ວຍບັນໄດ 5 ຂັ້ນ ດັ່ງນີ້

2. ໄຟຫາດນສໍາຄັງ

ເມື່ອສ້າງຄວາມຮູ້ຈັກແລະເຂົ້າໃຈປະຊາບໃນຊຸມຊນຍ່າງດ່ວງ
ແກ້ແລ້ວ ລອງຕັນຫາວ່າເມື່ອມີສດານກາຮົມທີ່ອີກປັບປຸງຫາເກີດຂຶ້ນໃນຊຸມຊນ
ໃໂຮດີອີກຜູ້ນ້າທີ່ຈະແກ້ປັບປຸງຫາເຫຼວ່ານັ້ນ ພຣີເມື່ອມີເຫດຸກາຮົມທີ່ຕ້ອງ
ຕັດສິນໃຈ ໃໂຮທີ່ປະຊາບເຊື່ອຝຶງແລະປົງບັດຕາມ ແຫດໜັ້ນດີອີກໃຫ້
ເພາດໜັ້ນມີກົມງານທີ່ອີກໄນ່ ທ່ານເປັນທຶນ ພຣີທ່ານຄົນເຕີຍວ
ມີຄົນແບບນີ້ກີ່ຄົນ ແລະເຮົາຈະເລືອກໃດຮະຫວ່າງຄົນທີ່ທ່ານຄົນ
ເຕີຍວກັນຄົນທີ່ມີກົມງານແລະທ່ານເປັນທຶນ ການທ່ານໃນຊຸມຊນ
ໂດຍເພາະການສ້າງສຸຂພາພ ຕ້ອງກາຮົມຜູ້ນ້າທີ່ທ່ານເປັນທຶນ ເພຣະ
ປັບປຸງຫາແຕ່ລະປັບປຸງຫາຍ່ອມຕ້ອງການຄວາມສາມາດໃນກາຮົມແກ້ປັບປຸງຫາທີ່
ຫລາກຫລາຍ ແຕ່ລະບຸດຄລມີຄວາມແທກຕ່າງ ການທ່ານເປັນທຶນຂ່າຍ
ເສີນຈຸດອ່ອນຂອງແຕ່ລະຄົນໃຫ້ເຂັ້ນແໜ້ງ ກລາຍເປັນພລັງທີ່ຍິ່ງໃຫລູໄດ້



3. การสร้างโอกาส

ทลายชนที่มีความสามารถแต่ขาดโอกาส การสร้างโอกาสให้กับเขาง่าบัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งแต่ก่อนที่จะสร้างโอกาส ต้องวิเคราะห์ให้ได้ว่าเขามีจุดเด่น หรือความสามารถอะไร มีจุดอ่อนอะไร เราจะต้องเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดอ่อนของเข้าให้ได้ เพื่อให้เขาก่อตัวนั่นเอง และกล้าที่จะเป็นผู้นำ ต่อจากนั้นจึงสร้างโอกาสหรือสร้างสถานการณ์ให้เข้าเป็นผู้นำ โดยเฉพาะในครั้งแรกต้านทานประสมความสำเร็จจะชี้งำให้เขามีความมั่นใจ และสามารถที่จะพึงพาตนเองได้ในโอกาสต่อไป



วันนี้ได้โอกาสเป็นผู้นำออกกำลังกายกับเพื่อนๆ

4. ไม่พลาดเสริมเติมพลัง

การเป็นผู้นำทางสุขภาพ จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพด้วย เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเกิดความตรัถใจและเชื่อมั่น ในความเป็นผู้นำ ดังนั้น นักสุขภาพครบทรัพจะต้องเข้ามาฝึกบทบาทในการเสริมเติม แต่งในส่วนขาด ตอบเติมเต็ม และเสริมสร้างกำลังใจให้อย่างต่อเนื่อง เช่น เมื่อมีข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นและประชาชนควรต้องรู้ นักสุขภาพ ครบทรัพก็ต้องรับส่งต่อให้กับผู้นำทางสุขภาพ เพื่อเขาจะได้กันต่อการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้นำทางสุขภาพ จะต้องเสียสละเป็นคนที่มีจิตอาสาอยากร่วมเหลือสังคม และคนเหล่านี้มักไม่ต้องการกรรพยายามเงินทอง แต่สิ่งที่ปราดาศึกษาต่อการยอมรับ ดังนั้น เมื่อเขากำงงานไปได้ระยะหนึ่งควรเสริมพลัง เช่น การให้รางวัลในการเป็นต้นแบบทางสุขภาพ เป็นต้น



“ผู้ใหญ่บ้าน
ตัวแทน “ ให้รางวัล
บุคคลด้านแบบ
ด้านสุขภาพ
ขอปรบมือให้ ต่...

5. ອູ່ຍັ້ງອໝາງນິ້ນຄົງ

ນັກສຸຂພາພດຮອບຮັວເປັນບຸດຄລສໍາດັບ ທີ່ສາມາດສ່ຽງຜູ້ນໍາ
ກາງສຸຂພາພແບບຍັ້ງຍືນໄດ້ ກລ່າວຕີອຈະຕ້ອງມີບກບາກຫລັກດັ່ງນີ້

1. ດອຍສັນສຸນ ເຊັ່ນ ສັນສຸນຂ້ອມໜຸລທີ່ອຄວາມຮູ້ທີ່ສໍາດັບ
ແລະຈໍາເປັນຕ່ອກເປັນຜູ້ນໍາກາງສຸຂພາພ



2. ສັບສຸນນັບປະມານເພື່ອຈັດທຳໂທຣງກກຣ/ກົງກຣນຂອງ
ຜູ້ນໍາກາງສຸຂພາພໃນໜຸ່ມໜຸນ





ຮູນນີ້ກີ່ຍັງສູງ



ເພື່ອສຸຂກາພທ່າ
ແຂ້ງແຮງດະ

3. ດອຍຂໍແນະ ທຣີ່ວໃຫ້ດຳປຣິກຂາອຍ່າງເຕື່ອນໄຈ
4. ສັບສຸນວັສດຸ ອຸປກຮນ່າດ່າງໆ ທີ່ຈໍາເປັນຄໍາຫົວໜ້າ
ຈັດກິຈກຽນຕ່າງໆ ໃນຫຼຸມຫຼຸນ
5. ມັນເດີມພລັງ ເສຣິນແຮງອູ່ເສມອອຍ່າງຕ່ອເນື່ອງ
6. ສ້າງຜູ້ນໍາກາງສຸຂກາພດນໃຫມ່ເພີ່ມຂັ້ນເຮືອຍໆ ໂດຍ
ຮ່ວມມືອກັນຜູ້ນໍາສຸຂກາພ ສຣທາດນໃນຫຼຸມຫຼຸນ ເພື່ອໃຫ້
ນາເປັນຜູ້ນໍາກາງສຸຂກາພ ຍິ່ງມີຜູ້ນໍາກາງສຸຂກາພມາກ
ຂັ້ນເທິ່ງໄສ ສຸຂກາພຂອງດນໃນຫຼຸມຫຼຸນຍິ່ງດີນາກຂັ້ນ



บทสรุป

“การสร้างผู้นำทางสุขภาพ: บันได 5 ขั้น” เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาการแก่ หมู่ 5 ตำบลดูบัง อ่าเภอเมือง จังหวัดราชบุรี และตอกย้ำเป็นความรู้เรื่องการสร้างผู้นำทางสุขภาพด้วยบันได 5 ขั้น ได้แก่ รู้จักและเข้าใจ ไฟหานคนสำคัญ สร้างสรรค์โอกาส ไม่พลาดเดินพลัง อยู่ยั่ง อย่างมั่นคง ซึ่งผู้สนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ เพื่อสร้างผู้นำให้เกิดขึ้นในพื้นที่ได้

ឧសភាអុក្រម

ชีดสุกังต์ พิพย์เกียงแท้ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อกลุ่มโรคเมตาบoliค, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบูรี,
2554.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.).

คู่มือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติปีงบประมาณ 2553.

พิมพ์ด้วยที่ 1.ไม่ปรากฏในพิมพ์และสถานที่จัดพิมพ์.,

2552.

อธิบาย อาจอ่าน การประเมินผลเพื่อสร้างเสริมพลังอ่านทาง:

ทางออกที่ท้าทาย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ปฏิลุนพริน

ตั้งจ้ากัด, 2550.

อรุณรัง บุญอันนันตพงศ์. “ไม่ใช่เรื่องง่ายกับการวิจัยเชิง

ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” วารสารวิจัย ราชภัฏพระ

หน้า 19-26, 2549.

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ຂົດສຸກາງຄໍ | ທີພຍ່ເຕີມແກ້ |
| 2. ດວງເຂົ | ພິທັກໝື່ສິນ |
| 3. ໄພໂຮຈົນ | ເສາະແສວງ |
| 4. ພເຍາວ໌ | ວະຣາໂກ |
| 5. ກຖ້າ | ເປົມວາງຄໍ |
| 6. ຈຶ່ງພາ | ຫລິຈິນຕະ |
| 7. ພິຈົນຍົກວິວ | ສິນສວັສດີ໌ |
| 8. ພັຊຣາກາ | ບປະຈົບເກີບ |
| 9. ປັນຊ້າ | ເຊື້ອວັງໝີ່ |

ประเมินผลภาพ

รวมพลังสร้างความเข้มแข็งชุมชนบ้านหมู่ 5 ตำบลคูบัว





ต้นแบบผู้นำทางสุขภาพกับ
ทีมงาน





ອູ່ຍັງອ່າງນັ້ນຄົງ

ໃນພລາດເສຣນເຕີມພລັງ

ສສສຮັງໂອກສ

ໄຟຫາຄນສໍາດັບ

ຮັຈັກ ແລະ ເຫັນໃຈ

ເສັນກາງສຮັງຜູ້ນໍາສຸຂພາພ: ບັນໄດ 5 ຂັ້ນ

ວິທະຍາເລື້ອພະຍາບາລົມຮາຊັນນີ້ ຮາຊບູຮີ

84/21 ຕ່ານລໜ້າເມືອງ ອໍາເກໂອເມືອງ ຈັງຫວັດຮາຊບູຮີ 70000