



วิทยาลัยอาชีวศึกษา ราชบุรี ๒๘๕๙
รับเลื่อน
วันที่ ๑๖.๖.๕๗
เวลา ๐๙.๐๙.๖๖

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๑๑/๔๗๗๖

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติawanท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการสำรวจในหัวข้อ “บ้านใกล้เรือนเคียง : รู้เข้าเพื่อก้าวข้ามอดีต”

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง /
หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๒๔.๐๓/๑๒๖๔๖
ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีหนังสือที่ สธ ๐๒๒๔.๐๓/๑๒๖๔๖ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ส่งสำเนาหนังสือสรุปผลการสำรวจในหัวข้อ “บ้านใกล้เรือนเคียง : รู้เข้าเพื่อก้าวข้ามอดีต” เมื่อวันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพลาซ่าแอนด์ริเวอร์ เดอะรอยัลเมอร์เดียน กรุงเทพฯ

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนกขอส่งสรุปผลการสำรวจ ดังปรากฏในสำเนาหนังสือที่แนบมา เพื่อเผยแพร่ความรู้และเป็นประโยชน์ในการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี ราชบุรี

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดทราบ

ทั้งหมด

รองรับแบบอย่างดี ดี พอ ไม่ดี ไม่สามารถรับได้

รองรับดี ดี พอ ไม่ดี ไม่สามารถรับได้

ทั้งหมด ดี พอ ไม่ดี ไม่สามารถรับได้

ทั้งหมด ดี พอ ไม่ดี ไม่สามารถรับได้

๒๕.๖.๕๗ ๕๕.๖.๕๗ ๕๕.๖.๕๗ ๕๕.๖.๕๗

Parinata

๑๖ พฤษภาคม

ขอแสดงความนับถือ

Parinata

(นายสมควร หาญพัฒนาชัยกร)

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มงานบริหารท้าวไปและประชาสัมพันธ์

โทร. ๐ ๔๕๐ ๑๙๑๙

โทรสาร ๐ ๔๕๐ ๑๙๑๙

หมายเหตุของผู้อำนวยการ

ทราบ อนุมัติ อนุญาต ลงนามแล้ว

เก็บของให้คืนในรายการแน่นอน

ทาง Facebook link to website

Parinata

(นางเพลินดา พrhoหนึ่งวัครี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี ราชบุรี

๒๐ พฤษภาคม



สถานีวิทยุกระจายเสียง
ที่ว่าฯ 12612
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ที่ สธ ๐๑๒๔.๐๓/๑๒๖๑๒

ถึง กรม/สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา/ องค์การเภสัชกรรม/ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขขอนำส่งสำเนาหนังสือ ที่ กด ๑๓๐๗/ว. ๒๖๙๐ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่องสรุปผลการ svenska ในหัวข้อ “บ้านใกล้เรือนเคียง : รู้เช้าเพื่อก้าวข้ามอดีต” เมื่อวันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพลาซ่าแอทธินี เพื่อร้อยล้มหรือเดียน กรุงเทพฯ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ความคล่องแฉดดังปรากฏในสำเนาหนังสือที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



สำเนา ออกโดย
สำนักงานปลัดกระทรวงฯ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕
๑๒๖๑๒
(นางสาวผู้อำนวยการ จันทร์เพ็ม)
วิทยากรยืนยันถูกต้อง
ผู้นำ ศุภลักษณ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปและประชาสัมพันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงฯ
๑) ผู้รับผิดชอบ ๑๒๖๑๒
๒) ผู้รับผิดชอบ ๑๒๖๑๒
(นางสาวผู้อำนวยการ จันทร์เพ็ม)
วิทยากรยืนยันถูกต้อง
ผู้นำ ศุภลักษณ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปและประชาสัมพันธ์

๑๒๖๑๒/๑๒๖๑๒/๑๒๖๑๒

๑๒๖๑๒/๑๒๖๑๒

๑๒๖๑๒/๑๒๖๑๒

(นายสมควร หาญพิมานชัยกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฯ

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕

สำนักการสาธารณสุขระหว่างประเทศ
โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๓๖๑
โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๓๖๔



กระทรวงสาธารณสุข
เลขที่..... ๖๐๓๖๖
วันที่..... ๘ พ.ศ. ๒๕๕๕
เวลา..... ๐๗.๒๗

๑๙๔๕๐

ที่ กต ๑๓๐๓/ว. เม.๖๙๐

กระทรวงการต่างประเทศ

ถนนศรีอยุธยา กทม. ๑๐๑๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ผลการสำรวจ "บ้านไก่เรือนเดียว : รู้เข้าเพื่อก้าวข้ามอดีต"

เอกสารที่..... ๒๓๖๒
วันที่..... ๒๘.๑๐.๕๕
หน้าที่..... ๑๔/๑๐

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้างดัง หนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ที่ กต ๑๓๐๓/ว. เม.๖๙๐ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการสำรวจ "บ้านไก่เรือนเดียว : รู้เข้าเพื่อก้าวข้ามอดีต"

จำนวนหน้าที่ทางสำนักงานที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ
๘๖๙.....
หน้าที่..... ๙๖๙.๘๕..... ๙.๙๕.....

ตามหนังสือที่ข้างดัง เรียนผู้แทนหน่วยงานของท่านเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอในหัวข้อ "บ้านไก่เรือนเดียว : รู้เข้าเพื่อก้าวข้ามอดีต" ในวันยังคงที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพลาซ่าแอนด์รีสอร์ท ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย กรุงเทพฯ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ความตระหนักรู้และปรับเปลี่ยน นั้น

ในการนี้ กระทรวงการต่างประเทศขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือส่งผู้แทนเข้าร่วมการนำเสนอ ดังกล่าว และขอสงสัยผลการสำรวจ มาดังปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อใช้ประโยชน์ในการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นาย ปัสดิกร ธรรมชาติ (ผู้แทนฯ)
เพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณ
(ลายเซ็น)

(นางนันทร์ มนัสเวช)
นักจัดการงานทั่วไปสำนักงาน
แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๕-๖ ป.ป. ๒๕๕๕

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(นายพิชัยพันธุ์ หาญภูมิคุล)
รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา วันนี้เป็นวัน ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมอาชีวศึกษาประจำวันออก
ประจำวันราชการแทนปลัดกระทรวง รับทราบถ้วนหน้า

สมบัติ วงศ์
ทักษิณ วงศ์

เมืองกาญจนบุรี ๑๕๐๐๔

(ลายเซ็น)
๔๗๖๕๕

(นางสาวไสกิรา ชานิชกุล)
ผู้อำนวยการสำนักการสาธารณะสุขและการอนามัย

กรมอาชีวศึกษา
กองอาชีวศึกษาออก ๒
โทร. ๐ ๒๖๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๔๔๔๖
โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๕๖๐๒

สรุปผลการเสวนาฯ

ข้านใจที่เรียนดีษย: รู้เช้าเพื่อกร้าวชั่มอดีต-

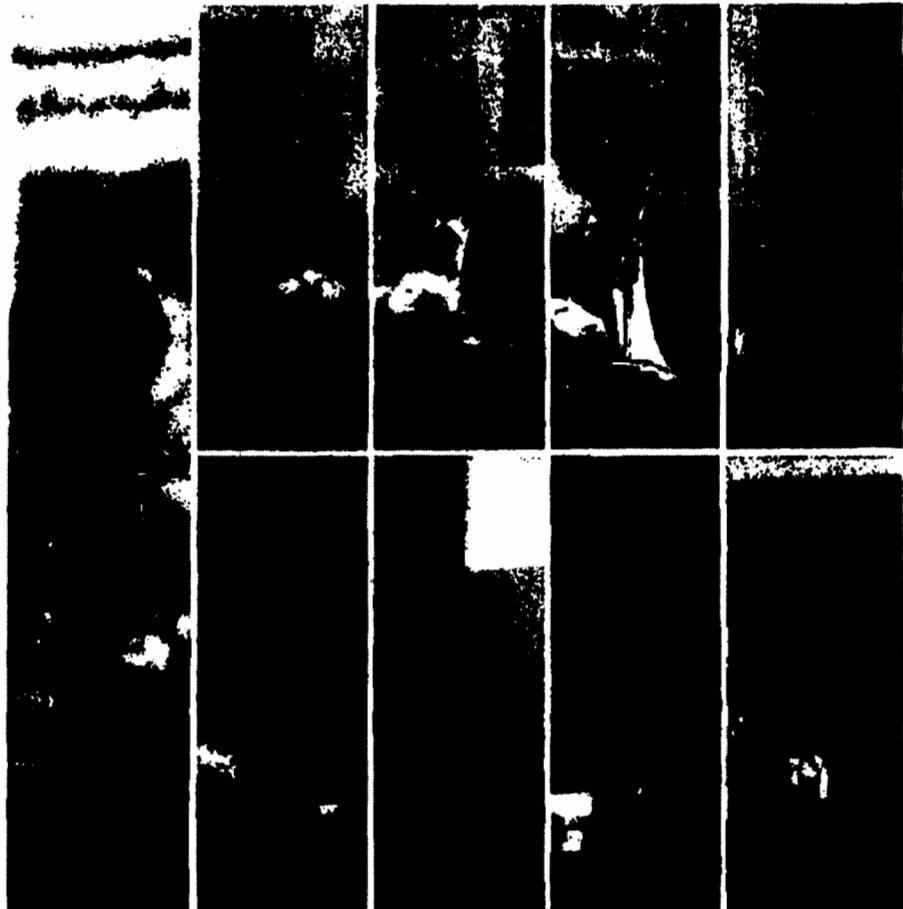
โดยกรมสืบสานและพัฒนาภาษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพลาชา แอฟชินี กรุงเทพฯ

๑. ทัศนคติที่ไทยและประเทศไทยเพื่อบ้านมีต่อบ้านในทางไม่สัมภารคในอดีตมีพื้นฐานจาก การศึกษาประวัติศาสตร์โดยมีเป้าหมายทางการเมือง โดยเฉพาะการสถาปัตยนหัศนศิลป์ดังกล่าวใน แบบเรียนของไทยที่ยังเป็นการปลูกฝังมาฐานให้คงภาพที่ผิดจากสภาพความเป็นจริงยังชั่วนั้น ดังนั้น ต้องพิจารณาปรับปรุงแบบเรียนประวัติศาสตร์และสังคมของไทย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ ประเทศไทยเพื่อบ้านอย่างเป็นกลาง (nonbiased) และปลูกฝังความรู้สึกที่เป็นมิตรและสร้างสรรค์ต่อบ้าน ยังชั่วนั้น โดยเฉพาะการสร้างความรู้ใจเชิงพัฒนาการของเด็กและนักเรียน และการขยายพื้นที่พัฒนาฯ และความกว้างไกลเพื่อเด็กต้องหันไปใช้ชีวิตร่วมกับเด็กและนักเรียน ๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมโครงการในพระราชดำริฯ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ดังนี้ ซึ่งเป็นเครื่องมือสร้างสัมภัติที่มีศักยภาพและยังยืนให้ท้าวสิ่งยังชั่วนั้น
 ๓. ใช้ความต้องการของมนุษย์ภูมิภาคอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะความร่วมมือ ทางด้านพระพุทธศาสนาในการสร้างความรู้สึกอันดีระหว่างบ้าน
 ๔. เปิดรับความหลากหลายทางภาษาของสังคมที่จะเด่นชัดยิ่งขึ้นเมื่อก้าวสู่การเป็นประชาคม อาเซียน ที่มีความเป็น "พมุถักษณ์" และบทหวานโดยนายที่เน้นถึงการสร้าง "เอกถักษณ์" ของ ชาติในด้านเดียว โดยอาจเป็นรูปแบบส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของประชาชนหลากหลายเชื้อรอดิ วิถีชีวิตและความเรื่องของประเทศไทยเพื่อบ้าน
 ๕. สถานศึกษาในไนท์ไนท์ให้หัวหน้าประเทศเพื่อบ้านใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการ พัฒนาตัวตนรัฐบาลอยู่นั้น และเน้นย้ำที่ต้องการให้สังคมมีใจกับประเทศไทยเพื่อบ้าน
 ๖. ส่งเสริมให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับ ประเทศไทยเพื่อบ้าน โดยเฉพาะศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและ ความสามารถในการเป็นหุ่นส่วนในการพัฒนาที่เท่าเทียมกับไทย และระมัดระวังในการนำเสนอด้วย เดินทางเชื้อเชิญด้วยความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย
 ๗. ใช้ประโยชน์จากการเดินทางเดินทาง อาทิ ภาษาถ่ายทอดภาษาไทย ละคำ นิยาย บทกวี และงาน วรรณกรรมอื่นๆ ในการส่งเสริมความรู้สึกเข้าใจระหว่างประเทศไทยในภูมิภาคให้หลากหลายและ ป้องกันยังชั่วนั้น เพื่อให้เข้ากับภาษาส่วนตัว ฯ ของสังคมยังชั่วนั้น
 ๘. ประเด็นเชิงแคนมีความละเอียดอ่อนที่ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ ด้วยย่างเช่น กรณีพิพากษาตัวแทนเขตแดนเมียนมาในราชปี ค.ศ. ๒๐๐๐ ให้นำไปสู่การรำราษฎรแบบเรียนของ เมียนมา ซึ่งสอนอนุมัติที่ไทยเป็นผู้รุกรานจนถอยเป็น "ภาพจำ" ของประเทศไทยและส่งผลต่อ ที่รู้สึกความรู้สึกในวงกว้างซึ่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ยากและมีโอกาสที่ประวัติศาสตร์จะซ้ำรอยได้
 ๙. เรียนรู้ความชาติเป็นตัวอย่างของความสำเร็จในการก้าวข้ามหัศนศิลป์ในเชิงลบที่มี ต่อประเทศไทยซึ่งถือเป็นศัตรูของความเรื่อง ตนรู้สึกและไทยในสังคมเรียบง่าย และก้มหน้าชึ่งเบีย ก่อเหตุสูงสุดของมนุษย์รุ่วสานกับความพัฒนา เนื่องจากสามารถจัดระบบความคิดที่มุ่งเน้นไปที่การ อีกด้วยความสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขต่อไปในอนาคตมากกว่าติดอยู่ใน "กับตัวเอง ประวัติศาสตร์" ที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ในตัว และในขณะเดียวกัน การปฏิริยนแปลงทางการเมือง ในเมียนมาและก้าวเข้าสู่คำแนะนำบริหารที่สำคัญของผู้นำรุ่นใหม่ของ สปป.ลาว จะ ช่วยส่งเสริมการก้าวข้ามอดีตได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน

* * * * *

**ผู้ดำเนินรายการและวิทยากร
ในการถกทาง "ป่านไปเรียนดียัง รู้เรื่องเพื่อการเขียนนักศึกษา"
วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมพูลพาลา แม็คดอนัลด์ กรุงเทพฯ**



- (ท้าย) นายชัยรัตน์ ธรรมชาติ บรรณาธิการช่าว่างประเทศ TPBS (ผู้ดำเนินรายการ)
(บน) (๑) ดร. สารัต ภักดีศ่า ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกัมพูชา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒) ดร. สุภาวดี จิ่งฟ้าชุมบุศร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (๓) ดร. วิริช ปิยะอรุณ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ คณะพัฒนาและผู้อำนวยการศูนย์ภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร และ (๔) ดร. ชัยฤทธิ์ ศรีพนา ผู้เชี่ยวชาญด้านเวิชกรรมและอินโนเวชัน สถาบันเอเชียศึกษา ฯ ทางกรุงมัณฑะเลย์ บริษัทฯ
(ข้าง) (๕) นางจิตราณันท์ พิตรนพศิริ ภู่ริชาร์ด (๖) นายกิริ ชัยกิจธรรม อดีตบรรณาธิการอาชญากรรม ไทยรัฐ นสพ. และ column ชีวิต (๗) นายประวัติ แสงสุข ศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์ และอดีตนายกสมาคมนักเรียนแห่งประเทศไทย และ (๘) น.ส. บริษัท วิษณุปูรณ์ ผู้ดำเนินรายการโลก ๑๒๐ ช่อง ๔ ทaben.co

สรุปเนื้อหาสาระของ การเรียนรายบ่บ
เรื่อง “ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม: สายสัมพันธ์โซนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน”
ในการศึกษาชุด “บ้านใกล้เรือนเคียง: รู้ชาเพื่อหัวใจมนต์ดี”
วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนพลาชา แขวงธนี กรุงเทพฯ

๑. ผลกระทบ ทางด้านภัยคุกคามที่สู่เข้ามายังด้านภัยคุกคามในประเทศไทย

- ประชาชนกัมพูชาเริ่มหักคนติดที่หลอกหลอนด้วยต่อประเทศไทยเนื่องจากหัวหัวใจของประเทศมีความสัมพันธ์ใกล้ติดทั้งในด้านภาษา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ดังแม่นยำก่อนประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหัวใจร่วมและสำคัญต่างซึ่งจะอธิบายด้วยต่อไป

- หักคนติดการเมืองไทยอย่างไม่ได้ร่วงใจมีสิ่งใดในระบบความเรื่องของราชากัมพูชา ได้รับเชิงอิทธิพลอย่างยิ่งจาก (๑) แบบเรียนของกัมพูชาที่ให้ภาพว่าบุรุษของชาวยไทยอย่างมาหากียง ตอนหนึ่งและรั่วมาฝ่ายแฝงแผนดินที่อารยธรรมเริ่มเดินตั้งแต่กรากญี่ (๒) ความรู้สึกและความทรงจำของคนพื้นที่ผ่านด้านนาทั้งถิ่น อาทิ “พระโคพะแก้ว” ซึ่งได้รับการถ่ายทอดต่อๆ กันทั้งในรูปแบบของนิทานเก็ง ละครบ และภาคภูมิท้อง ก็คงยกเว้น ความรุ่งเรืองของไทยที่ส่งแม่นยำของชาวยไทยและการรุกคุกคาม และร้ายแรงบดบังด้วยความรุ่นรุนแรงที่ก้าวข้ามกับไทย และ (๓) การเดือดกันที่ประวัติศาสตร์ในยุคสืบสานกัน จำกความจำเป็นในการสร้างความเป็นชาติรัตน์ในมารของกัมพูชา ซึ่งทำให้หักคนติดให้ไทยเป็นหนึ่งใน “ศัตรู” ในทางประวัติศาสตร์

- การก้าวเข้ามายังประเทศไทยได้ต้องข้ออกดับมานของประวัติศาสตร์ของไทยและการปรับปรุงแบบเรียนของไทย โดยเฉพาะการล้างความเข้าใจเรื่องพัฒนาการของต้นแยก และการขยายตัวที่หันตัวสู่ทาง ฯ แต่ความที่ใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องทางประวัติศาสตร์และดึงให้เกิดความรู้สึกการดินัยแบบคลังข้าม

๒. ศักดิ์สิทธิ์และบุญคุณ ผู้เข้ามายังด้านล่าง คณศักดิ์สิทธิ์ของความมั่นคงทางการค้า

- ไทยกับความมีรูปแบบเชิงที่รัฐมนตรีรวมและภาษาที่ไม่เดียงกัน แต่เป็นภาษาที่เด่นติดต่อกันถึงเกือบ ๒ พันปีโดยมาก แต่รูปแบบเชิงตั้งกล่าวถึงภาษาและภาษาที่เป็นจุดเด่นได้ในทันที เมื่อไทย (๑) มิได้รับมั่นคงในความต่อเนื่องทางภาษาและวัฒนธรรม (๒) มิได้มองความรั้วที่ชาติร่วม นากระดับของผู้คน ความรู้และความเชื่อที่ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังซึ่งกันไม่ถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด (๓) มิได้มองชาวที่เป็นปัจจุบัน เมื่อจากมิได้ปฏิโภคสื่อสาร ทรงรั่วสันติสุขที่เสพสื่อโดยเฉพาะโทรทัศน์ไทยอย่างสม่ำเสมอ (๔) มองความรู้ส่วนตัว “เหมาร่วง” โดยมองรั่วสันติสุข “พนุสั่งคม” ของลาว ซึ่งมีความหลากหลายทางภาษาและภูมิศาสตร์ที่ต้องการรักษาความมั่นคง แต่หักคนติดที่มีต่อไปซึ่งในคลายกันก็ให้เกิดความกินแพหะและคลังข้าม

- การเรียนประวัติศาสตร์เพื่อสร้างชาติของชาวสัมภัยการเปลี่ยนแปลงจากภาษาอาณาจักร ภาษาสูบุคคลาราณรูปประชารัฐเป็นภาษาล้านนา ครอบคลุมการแบ่งเขตเด่นแม่นยำบุคคลานานิคม นำมายุ่งการล้างนาบทาทให้ไทยเป็น “ศัตรู” อายุกว่า ๕๐๐ ปี ระหว่างกับความรู้สึกเปลี่ยนผ่านโดยกุ่มคนรุ่นใหม่มีบทบาทในการบริหารประเทศ จนชาวน้ำไปปลูกการลับไปพิจารณาบทหวานการติดความประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะความสัมพันธ์กับไทยอีกด้วยในทิศทางที่มุ่งหน้าไปในอนาคตร่วมกันมากขึ้น เมื่อต้องอาศัยเวลาอยู่ที่จะได้รับการเผยแพร่ไปทั่วถึง ในทางกลับกัน เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่จะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างไทยและลาวไม่ได้ถูกให้ความสำคัญในบทเรียนประวัติศาสตร์ไทย เพื่อที่ควร อาทิ การที่รัฐบาลไทยช่วยรัฐเจ้าตุพามุวงจากการโจมตีของปรังเศษจากเหตุการณ์ท่าเรือ

- สำหรับการที่รัฐบาลไทยช่วยรัฐเจ้าตุพามุวงจากการโจมตีของปรังเศษจากเหตุการณ์ท่าเรือ การเกษตร น้ำแข็งน้ำ-น้ำยั่ง (หลัก ๒๒) และความร่วมมือทางวิชาการของกระทรวงฯ โดย สพช.

เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาบุคลากรของสถาบัน และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสถาบันต่างๆ ให้สามารถก้าวขึ้นความภาคหนังประวัติศาสตร์ไปได้

๓. บศ. วิรช นิยมธรรม รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ และผู้อำนวยการศูนย์ พัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงราย

- พงศ์ภาวดีชัยไทยถูกติดความแสดงถึงก่อให้เกิดภัยเมืองมาเรียนเบลล์ครู แต่พงศ์ภาวดีชัยเมียนมาซึ่งเน้นการสร้างชาตินองรัตนธรรมไทยและมุ่งอย่างมีบุญดูแลเยี่ยมราษฎร์ของอาชญากรรมของคนเท่านั้น แต่ไม่ได้ถูกยกเว้นเป็นประเด็นปัญหา อย่างไรก็ตาม ภายนหลังจากเกิดบุญนาเขตแดนในราชปี ๔๘๗ ๒๖๐๐ เมียนมาหัวรำแบบเชียงโดยหันไปประวัติศาสตร์บางตอนขึ้นสร้างภาพว่าไทย "เก่า" ถูกความประทัยเพื่อนบ้านโดยรอบ

- ปัจจุบัน เมียนมาหัวรำของไทยว่า (๑) เป็นเมืองทุกช่อง มีการขอรับแต่งเปลี่ยนความร่วมมือการบริหารก่อนทุกครั้งศาสตราจารุณหงาแก่กันอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ทรงทุกครั้งศาสตราจารุณหงาเป็น "ทุก" ที่ดีในการสถานความสัมพันธ์ (๒) เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญ และให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาไทยในเพื่อร่วมกับการลงทุนและการเป็นตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม (๓) เมียนมาหัวรำได้มองจะบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนความร่วมมือ

- ในการส่งเสริมการก้าวขึ้นอีกขั้น เป็นการรับความแตกต่างหลากหลายของสังคม ที่จะเด่นชัดขึ้นเมื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ที่มีความเป็น "พหุตักษณ์" และทบทวนนโยบายที่เน้นเข้าการสร้าง "เอกลักษณ์" ของชาติในด้านเดียว โดยอาจเรียกน้ำใจจากการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของประชาชนหลากหลายเชื้อชาติ วิถีชีวิต และความเชื่อของประเทศไทยเพื่อนบ้าน

นอกจากนี้ ควรสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติของประชาชน ส่งเสริมการพัฒนา ทักษะชีวิตและภาษาเพื่อนบ้าน และปลูกฝังความรู้ทั้งจากในเชิงเรียน สื่อมวลชนและสื่อมวลชนสำหรับการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมในภูมิภาคไทยและเพื่อนบ้านเพื่อไป

๔. ดร. อัญญาพิพิธ ศรีพนา ผู้เชี่ยวชาญด้านเรียนความและอินโดจีน สถาบันเชียงราย ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงราย

- เมื่อประวัติศาสตร์ร่วมสมัยมีบทบาทต่อมุมมองของคนต่างด้านต่อคนไทยมากกว่า พงศ์ภาวดีในภารกิจทำให้ความทุกข์ทั้งน้ำดื่มน้ำที่เปลี่ยนแปลงคง "สดใหม่" อยู่ในจิตใจชาวเชียงราย แต่เรียนความสามารถก้าวขึ้นไปสู่ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับประเทศต่าง ๆ ได้โดยเฉพาะ (๑) กรณีสัมมารถ เรียนความรู้ในปัจจุบันเรียกต้นน้ำส่วนใหญ่ที่มีต่อสถาบูรยา และประเทศไทยฯ สามารถร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในการดำเนินความสัมพันธ์ทางการค้าการลงทุนที่เริ่มแข็ง (๒) กรณีสัมมารถ หมู่ชาวเชียงรายที่มีความเชื่อมโยง กว่า ๑ พันคน ซึ่งเป็นเหตุให้เรียนความตัดสินใจบุกรุกบ้านพูด และกรณีการปฏิบัติต่อชาวญวนพอยพันในไทย ซึ่งเป็นตัวอย่างในทางกลับกันของรัฐบาลไทยที่สามารถก้าวขึ้นต่อศักดิ์ศรีต่อต้านปฏิบัติกันชาวเชียงรายที่อยู่ในประเทศไทยและเพื่อเพิ่มความภาคและเท่าเทียม

- นอกจากนี้จากความสัมพันธ์ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้านแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยเพื่อนบ้านกันเองก็เป็นประเด็นที่ควรศึกษาเนื่องจากมีบทบาทต่อภูมิภาคและส่งผลกระทบต่อไทยด้วยเช่น ความใกล้ติดระหว่างความแสดงถึงความต้องการ

- เพื่อก้าวขึ้นอีกขั้น ไทยต้องระมัดระวังไม่ให้ผู้ไม่นิยมต่อประวัติศาสตร์เพื่อนบ้านใช้ไทยเป็นที่ตั้งเพื่อต่อต้านรัฐบาลต่าง ๆ ได้

๕. นายชัยรัตน์ ณมชา บรรณาธิการช่วงเวลาประเทศไทย TPBS ผู้ดำเนินรายการ

- สื่อไทยมีความตื่นตัวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านมากขึ้น ในการรักษาความสัมพันธ์นั้น สื่อมวลชนที่ต้อง "ทำภารกิจ" เทียบกับความละเอียดอ่อน ของเนื้องหาสาระและมุมมองที่จะถ่ายทอดออกมาน

สุรุ่นเรื่องทางการเมือง
ชีวิต ชีวันนี้สำคัญใจ...บ้านของที่อยู่อาศัยต่อการดำเนินความสำราญกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน
ในการสร้างบ้าน “บ้านไปสู่เชือดเดียว: รู้เรื่องก้าวข้ามอดีต”
วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมพลาชา แอทิโน กรุงเทพฯ

๑. นายกฯ จงก้าวตามอุดมคติในการอยู่ให้ล้ำก้าวไปข้างหน้าและคงไว้ต่อไป

- การอุบัติรัฐของ Social Media ทำให้ความหมายของ “ศีลธรรม” ในเปลี่ยนไป แต่สืบทอดคงไว้ความรับผิดชอบต่อสังคมที่ร่างงานออกแบบไป

- จากประสบการณ์ที่ได้ไปเยือนเมืองมากรายหลังจากยกหัวแม่เข้าประเทศกว่า ๒๒ ปี พบเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างฉบับพลันในด้านเศรษฐกิจ ซึ่งประเทศไทยในอาเซียนยังตามไม่ทัน ออาทิ (๑) ยกเลิกการใช้แรงงานนักท่องเที่ยวต่างด้าว (๒) ออกกฎหมายรับรองภาคประชาสัมพันธ์ (๓) การประกาศเปลี่ยนสถานีโทรทัศน์ MRTV ซึ่งเป็นของรัฐให้กลายเป็นสถานีโทรทัศน์สาธารณะแบบ TPBS ของไทย ภายใต้ระยะเวลา ๙ ปี และ (๔) การเปิดให้สื่อทั้งในและต่างประเทศเข้ามาร่วมพัฒนาประเทศไทยเพื่อกระชาบชื่อ民族 ชื่อภาษาให้ทั่วถึง

- ไทยอาจจะยังไม่เก็บยกหัวแม่ที่จะก้าวข้ามอดีตที่ม่องเมี้ยมาร้อยปีประเทศที่เดินไปด้วยนักหานาเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขัน หรือประเทศไทยส่วนในประชาคมอาเซียน เนื่องจาก (๑) ผู้คนเมี้ยมมากเป็นสังคมหมุนคลา (๒) ความสมดุลระหว่างทักษะการโดยเฉพาะและภูมิปัญญา ซึ่งมีความสำคัญทั้งด้านพัฒนาและศักยภาพในการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ (๓) นางของฐาน ฐาน ซึ่งเป็นผู้นำด้านความคิดของชาเรียนคนเดียวที่ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพสามารถดึงดูดความสนใจจากทั่วโลก เช่นเดียวกับนายเนลสัน แมนเดลลา และ (๔) ความรู้ด้านเทคโนโลยีและต่อเนื่องของการดำเนินนโยบายของรัฐ

- การรู้ภาษาไทย เข้าใจประเทศไทยและประเทศไทยเพื่อนบ้านจะช่วยการท้าทาย AEC มากกว่าการรู้ภาษาซึ่งกุญแจ

- สื่อไทยต้องเลิกมองประเทศไทยเพื่อนบ้านว่าตามไทยไม่ทัน และต้องร้าวใจเพื่อนบ้านด้วยภาษาและความเป็นเจ้าของปัจจุบันและครุ หนังสือ แบบเรียน และต้องหันความรู้ที่บูรณาการ ความเข้าใจเพื่อนบ้านในมิติประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและการเมืองได้

๒. นายประวัติศาสตร์ เบร์ก ศิริวันนนท์ชาติ อาจารย์สอนศิลป์ และอุดมคตินายกเทศมนตรี นักเรียนแห่งประเทศไทย

- ก่อนแผนวิศิริรัฐชาติ จะอุ่นน้ำใจให้ก้าวเดินร่วมกัน มีภารเนื้าทางวัฒนธรรมร่วมกันผ่านชาติพหุพันธุ์และศาสนา แม่น้ำใจจะเดินเป็นสะพานเรื่อมคนและร่วมธรรมเข้าด้วยกัน จนกระทั่งบุคคลนานาชาติ ดังนั้น ภาระจะแบ่งบุคคลของภูมิภาคภูมิประเทศเป็นบุคคลก่อนและหลังอาณาจักร ซึ่งเห็นได้ชัดในภูมิภาคของพิพิธภัณฑ์เรืองไทยไปเมืองเสบียงเข้าไปครอบครอง

- ภูมิกรรมมีความสำคัญอย่างมากในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน เหตุใดที่ฝ่ายการศึกษาภูมิภาคในบุคคลก่อนและหลังบุคคลนานาชาติ ให้เราได้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในภูมิภาคนี้ ทั้งเรื่องภูมิธรรม ภาษา วิถีความเป็นอยู่ รวมถึงการต่อสู้เรียกร้อง เอกภรา แต่ในอนาคตอาจต้องมีการศึกษาภูมิภาคในสังคมบุคคลก่อนเกิดอาชญาเรียนและต้องอาชญาเรียนกัน เป็นได้

๓. นางจิตรา นักเรียนและนักเขียน

- การเปลี่ยนแปลงของชาเรียนเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากเดิมที่เคยมีปัญหามากทั้งต่อหน้าและสับหนัง แต่ในปัจจุบันการรับฟังความรับรู้ในอัตราที่แม้ไม่มุ่งวิชาการ เรื่องกรณีเข้าอนุวงศ์ กล้ายเป็นเรื่องของบุคคล หลงชาติไปแล้ว หรือสำนับรับเมี้ยมมากร ก็ปั่นอยู่ให้ก้าวซึ่งเพิ่งปล่อยตัวจากการคุณรัง เป็นตัวแทนประเทศไทยในงานวิชาการชาติ และก้าวตั้งก้าวไปได้เต็มความรุ่มเรื่นได้ แต่เดิมการเปลี่ยนแปลงทางความคิดในปีทางปีทางของกองทุกฝ่ายในประเทศไทยเมี้ยมมากร

- การส่งเสริมเรียนรู้เชิงชาเรียนของไทยนั้น ส่วนใหญ่เน้นการจัดกิจกรรม ชนบทแห่งแบบ
เชิงๆ จึงมองว่าชาเรียนอาจไม่ส่างจากนักเรียนรุ่นอื่น การจัดทำแบบนี้ ทำให้มีการ
เปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ ความเข้าใจและความคิดของคนไทยต่อประเทศเพื่อนบ้านและชาเรียน
- การใช้สื่อเพื่อกระตุ้นการรับรู้เกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านและชาเรียน จะต้องมี
มากกว่างานวิชาการ แต่จะต้องขยายเพิ่มเติมออกไปสื่อประเทกอื่น โดยเฉพาะสื่อทางสือปะ เข่น ภาษาถาย
หรือคนตระกูลเป็นภาษาถาย มีผลต่อการรับทัศนคติของผู้คน และสามารถดึงดูดใจให้เป็นอย่างดี

๔. น.๓ ปรึกษา ศิษย์หมู่รุ่น ผู้ดำเนินรายการโครงการ ๗๖๐ ชั้นศากหุน ๕

- การเสนอรายการเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านต้องทำด้วยใจที่เปิดกว้าง ทำการบ้านเพื่อให้
ได้รับมุมที่ถูกต้อง และหางอัจฉริยะที่มา ผู้สื่อสารจะต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาค่อนข้างประเทศ โดยเฉพาะ
ภาษาอังกฤษ

* * * * *